



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.09.2016

№ 617-ПП

г. Екатеринбург

О докладе «О состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году»

В соответствии со статьей 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», заслушав подготовленный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году», Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году» (прилагается).

2. Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (Ю.И. Биктуганов) обеспечить информирование органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, общественных организаций и населения Свердловской области о состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Первого Заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.А. Власова.

4. Настоящее постановление опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.prayo.gov66.ru).

Председатель Правительства
Свердловской области



Д.В. Паслер

К постановлению Правительства
Свердловской области
от 08.09.2016 № 617-ПП

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015 ГОДУ

Доклад

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области.....	6
Глава 1. Демографическая ситуация.....	6
Глава 2. Социально-экономическая ситуация	16
Глава 3. Ситуация на рынке труда	19
Раздел 2. Общая характеристика системы образования Свердловской области.....	26
Глава 4. Цели и задачи функционирования системы образования.....	26
Глава 5. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения	31
Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений.....	74
Глава 6. Общее образование	74
Глава 7. Профессиональное образование и профессиональное обучение	125
Глава 8. Дополнительное образование	133
Раздел 4. Ресурсы системы образования	145
Глава 9. Финансовые и материально-технические ресурсы.....	145
Глава 10. Информационные ресурсы.....	151
Глава 11. Кадровые ресурсы.....	156
Раздел 5. Меры социальной поддержки в системе образования	163
Глава 12. Социальная поддержка обучающихся	163
Глава 13. Социальная поддержка педагогических работников	182
Раздел 6. Инновационные процессы в сфере образования	185
Глава 14. Развитие инновационной деятельности в системе образования.....	185
Глава 15. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании	214
Заключение	223
Приложения	227

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2015 году» подготовлен Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии со статьей 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий доклад является информационно-аналитическим документом и представляет собой комплексную характеристику актуального состояния системы образования Свердловской области в 2015 году.

Основная цель ежегодного доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области. В докладе проанализированы результаты функционирования системы образования в 2015 году, а также определены основные направления развития системы образования Свердловской области в 2016 году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования свидетельствует об ее открытости, заинтересованности всех участников образовательных отношений в высокой степени осведомленности о происходящих процессах, готовности к привлечению общественности к решению актуальных вопросов. Все это согласуется с общероссийскими тенденциями, связанными с ориентацией на повышение качества образовательных услуг, эффективности образовательной деятельности, конкурентоспособности образовательных организаций посредством активного взаимодействия системы образования с институтами гражданского общества. Открытое размещение настоящего доклада в общедоступных средствах массовой информации, на общедоступных официальных сайтах способствует повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений и представителей общественности.

В настоящем докладе представлена информация, достоверность которой обеспечена данными государственной статистической отчетности: статистики в сфере образования, демографической статистики, статистики занятости населения Свердловской области. Использована информация, представленная в сводных формах отчетности государственной статистики (76-РИК, 83-РИК, 1-ДО, Д-4, Д-8, Д-9, Д-11, Д-13), в статистических сборниках Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области: «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2015», «Свердловская область, 2015».

В настоящем докладе представлены показатели демографического и социально-экономического контекста развития системы образования Свердловской области, определены основные цели, задачи и приоритеты развития системы образования, приведена характеристика состояния каждой подсистемы образования в динамике, проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2015 году, показано развитие инновационных процессов в образовании; дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования Свердловской области.

В подготовке настоящего доклада приняли участие специалисты Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАУДО СО «Дворец молодежи»). Комплексный характер процессов, свойственный системе образования в целом,

обусловливает использование различных источников информации при составлении настоящего доклада. В рамках многостороннего сотрудничества была использована информация, представленная различными министерствами и ведомствами Свердловской области: Министерством финансов Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Управлением записи актов гражданского состояния Свердловской области, Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области.

Характеристика состояния системы образования Свердловской области и результатов ее развития осуществляется в сравнении с системами образования других субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ. Помимо этого, представляется подробная информация в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Настоящий доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области

Глава 1. Демографическая ситуация

Принятие эффективных управленческих решений, необходимых для постановки целей и задач развития системы образования Свердловской области, невозможно без учета сложившейся в Свердловской области демографической ситуации.

Демографические процессы оказывают влияние на все общественные процессы. Наиболее значимыми для системы образования являются те из них, которые обуславливают численность населения в возрасте получения общего (в том числе дошкольного) и профессионального образования, а также миграционные процессы.

С 2010 года отмечается улучшение демографической ситуации в Российской Федерации. В 2010 году был остановлен процесс сокращения численности населения. По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2012 году численность населения России впервые увеличилась. В 2015 году численность населения составила 146,5 млн. человек (на 01 января 2016 года). Таким образом, численность населения Российской Федерации по сравнению с 2014 годом увеличилась на 0,3 млн. человек, вместе с тем следует отметить, что большой прирост населения в 2014 году обусловлен в первую очередь присоединением к Российской Федерации двух новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Таблица 1

**Численность населения Российской Федерации и Свердловской области
(на 01 января 2016 года)¹**

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Год	Все население	Городское население	Процент городского населения от общего количества населения	(тыс. человек)	
						Сельское население	Процент сельского населения от общего количества населения
1.	Российская Федерация	2013	143 666,9	106 548,7	74,2	37 118,2	25,8
		2014	146 267,3	108 282,2	74,0	37 985,1	26,0
		2015	146 544,7	108 657,4	74,1	37 887,2	25,9
2.	Свердловская область	2013	4320,7	3637,6	84,2	683,1	15,8
		2014	4327,5	3649,2	84,3	678,3	15,7
		2015	4330,0	3658,0	84,5	671,9	15,5

В 2015 году соотношение городского и сельского населения в целом по России изменилось незначительно – на 0,1 процента в пользу роста доли городского населения; соответственно, доля сельского населения немного уменьшилась. Однако если смотреть на ситуацию в отдельных регионах, сопоставимых по уровню развития со Свердловской областью, следует отметить, что незначительный рост доли сельского населения наблюдается только в Самарской области, в целом же соотношение городского и сельского населения не изменилось. Для остальных регионов, в том числе и для Свердловской области, характерен рост доли городского населения.

Свердловская область остается одним из крупнейших по численности населения регионов и уступает только Москве, Московской области, Краснодарскому краю и Санкт-Петербургу.

¹ Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Численность населения Свердловской области за 2015 год увеличилась на 2,5 тыс. человек, или на 0,05 процента, и составила 4330,0 тыс. человек (на 01 января 2016 года).

В 2016–2017 годах ожидается дальнейший рост численности постоянного населения Свердловской области. На данный процесс оказывает положительное влияние высокая рождаемость и активные миграционные процессы.

Сравнение данных по численности населения на январь 2015 и 2016 годов указывает на увеличение численности населения в 12 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), в большей степени это проявилось в городских округах Среднеуральск – 3,54 процента, Верхняя Пышма – 2,24 процента, ЗАТО Свободный – 2,06 процента, Верхнее Дуброво – 1,96 процента, Арамилском городском округе – 1,24 процента, муниципальном образовании «город Екатеринбург» – 1,10 процента.

Сокращение численности населения характерно для 60 муниципальных образований, что на 10 муниципальных образований больше, чем в 2014 году, из них наиболее значительное – в Гаринском городском округе – 4,70 процента, Сосьвинском городском округе – 3,83 процента, Махнёвском муниципальном образовании – 3,64 процента, Волчанском городском округе – 2,73 процента.

Данные по численности населения субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа, представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Численность населения субъектов Российской Федерации,
входящих в состав Уральского федерального округа
(по состоянию на 01 января 2016 года)²**

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Год	Все население	Городское население	Процент городского населения от общего количества населения	Сельское население	Процент сельского населения от общего количества населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уральский федеральный округ	2014	12 275,9	9933,8	80,9	2342,0	19,1
		2015	12 308,1	9978,76	81,1	2329,4	18,9
2.	Свердловская область	2014	4327,5	3649,2	84,3	678,3	15,7
		2015	4330,0	3658,0	84,5	671,9	15,5
3.	Курганская область	2014	869,8	535,3	61,5	334,5	38,5
		2015	861,9	532,6	61,8	329,3	38,2
4.	Тюменская область в том числе:	2014	3581,3	2862,7	79,9	718,6	20,1
		2015	3615,4	2896,9	80,1	718,5	19,9
5.	в том числе:						
6.	Ханты-Мансийский автономный округ	2014	1612,1	1485,4	92,1	126,7	7,9
		2015	1626,8	1500,3	92,2	126,4	7,8
7.	Ямало-Ненецкий автономный округ	2014	540,0	452,6	83,8	87,4	16,2
		2015	534,1	446,9	83,7	87,2	16,3

² Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Тюменская область (без автономных округов)	2014	1429,2	924,7	64,7	504,5	35,3
		2015	1454,6	949,6	65,3	505,0	34,7
9.	Челябинская область	2014	3497,3	2886,7	82,5	610,6	17,5
		2015	3500,7	2891,1	82,6	609,5	17,4

Свердловская область занимает первое место по численности населения (по состоянию на 01 января 2016 года) в сравнении с другими субъектами Уральского федерального округа. Доля городского населения составляет 84,5 процента. Доля городского населения растет во всех субъектах Уральского федерального округа, за исключением Ямало-Ненецкого автономного округа, в котором наблюдается незначительное снижение доли городского населения.

Численность населения Свердловской области составляет 35,2 процента от общей численности населения Уральского федерального округа, городское население Свердловской области составляет 36,7 процента от общей численности городского населения Уральского федерального округа.

В 2014 году плотность населения Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, составляет 22,3 человека на кв. километр, что в 2,8 раза выше среднего значения по Российской Федерации.

Половозрастная структура населения Свердловской области за период с 2013 по 2015 год представлена в таблице 3.

В половозрастной структуре населения Свердловской области на протяжении последних лет сохраняется соотношение долей мужчин и женщин, при этом наблюдается перевес доли женского населения. Вопреки общей тенденции последовательного сокращения населения трудоспособного возраста и увеличения долей населения моложе и старше трудоспособного возраста доля трудоспособного населения в 2015 году несколько выросла по сравнению с 2014 годом, а доли населения моложе и старше трудоспособного возраста, соответственно, сократились.

Таблица 3

Половозрастная структура населения Свердловской области³
(по данным на 01 января 2014, 2015 и 2016 годов)

(процентов)

№ строки	Структура населения	Свердловская область		
		2013 год	2014 год	2015 год
1.	Все население	100,0	100,0	100,0
2.	мужчины	45,8	45,9	45,8
3.	женщины	54,2	54,1	54,2
4.	В возрасте:			
5.	моложе трудоспособного	16,9	17,5	16,5
6.	трудоспособном	59,3	58,3	60,2
7.	старше трудоспособного	23,8	24,2	23,4

По сравнению с предыдущими годами несколько увеличилась доля трудоспособного населения в структуре населения Свердловской области. Это может говорить о начале благоприятной тенденции, так как диспропорция в численности населения трудоспособного и нетрудоспособного возраста может обуславливать увеличение затрат на социальное

³ Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

обеспечение, здравоохранение и образование, а увеличение доли трудоспособного населения делает ситуацию более благополучной.

Таблица 4

Численность населения Свердловской области по полу и возрасту от 0 до 24 лет⁴
(данные на 01 января 2016 года)

(человек)

№ строки	Возраст (лет)	Все население		Мужчины		Женщины	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1.	Всего	1 201 282	1 197 601	615 377	613 303	585 905	584 298
2.	в том числе:						
3.	0	61 842	62 265	31 597	32 161	30 245	30 104
4.	1	61 145	61 711	31 331	31 534	29 814	30 177
5.	0–2	180 592	185 102	92 527	95 009	88 065	90 093
6.	3–5	156 561	163 237	80 273	83 983	76 288	79 254
7.	6	47 964	51 080	24 527	25 989	23 437	25 091
8.	1–6	323 275	337 154	165 730	172 820	157 545	164 334
9.	7	44 774	47 995	22 968	24 555	21 806	23 440
10.	8–13	252 606	259 496	128 908	132 638	123 698	126 858
11.	14–15	74 050	74 114	38 048	37 852	36 002	36 262
12.	16–17	75 504	75 147	38 792	38 488	36 712	36 659
13.	18–19	85 777	81 068	43 785	41 445	41 992	39 623
14.	20–24	283 454	260 362	145 549	133 344	137 905	127 018

В 2015 году численность детей в возрасте от 0 до 7 лет (включительно) составила 447 414 человек, что на 17 523 человека больше, чем в 2014 году (429 891 человек). Увеличение численности детей данной возрастной категории необходимо учитывать при анализе ситуации в дошкольном образовании.

Общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет составила 456 752 человека. По сравнению с 2014 годом численность детей школьного возраста увеличилась на 9818 человек.

Общая численность населения в возрасте от 18 до 24 лет по сравнению с 2014 годом уменьшилась на 27 801 человека и составила 341 430 человек.

В 2015 году в Свердловской области родилось 62,8 тыс. человек. Продолжается тенденция повышения рождаемости, начавшаяся с 2012 года. Однако в 2015 году снизился темп роста рождаемости по сравнению с 2014 годом: снизилось число родившихся (на 1,1 процента), число умерших возросло (на 1,4 процента) (таблица 5).

⁴ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области
www.sverdnl.gks.ru

Естественное движение населения Свердловской области⁵
(данные на 01 января 2016 года)

(человек)

№ строки	Население	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Родившихся	58 038	61 649	62 229	62 875	62 797
2.	Умерших	60 814	60 155	59 266	60 447	61 264
3.	Естественный прирост, убыль (-)	-2776	+1494	+2963	+2428	+1533

По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2015 году в Свердловской области количество родившихся составляет 62 797 человек. Количество родившихся превысило количество умерших на 934 человека, то есть на 1,5 процента. По сравнению с 2014 годом (2428 человек) естественный прирост населения снизился на 61 процент, хотя и остался положительным.

Естественное движение населения в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа, представлено в таблицах 6–7.

Таблица 6

Численность детей, родившихся в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа⁶

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Уральский федеральный округ	172,3	184,0	183,6	185,8	182,5
2.	Свердловская область	58,0	61,6	62,2	62,9	62,2
3.	Курганская область	11,6	12,4	12,4	11,9	11,6
4.	Тюменская область	55,2	60,0	59,9	61,1	60,0
5.	в том числе:					
6.	Ханты-Мансийский автономный округ	25,4	27,8	27,8	27,8	26,8
7.	Ямало-Ненецкий автономный округ	8,3	9,1	9,0	9,2	8,9
8.	Челябинская область	47,4	50,0	49,1	49,8	48,7

⁵ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области www.sverd1.gks.ru

⁶ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области www.sverd1.gks.ru

Естественный прирост, убыль (–) населения в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа⁷

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Уральский федеральный округ	18,5	30,7	32,9	33,7	28,7
2.	Свердловская область	–2,8	1,5	3,0	2,4	0,9
3.	Курганская область	–2,6	–1,9	–1,8	–2,0	–2,4
4.	Тюменская область	25,9	30,6	31,0	31,6	30,1
5.	в том числе:					
6.	Ханты-Мансийский автономный округ	15,3	17,8	17,8	17,4	16,4
7.	Ямало-Ненецкий автономный округ	5,4	6,2	6,2	6,4	6,1
8.	Челябинская область	–2,1	0,5	0,7	1,6	7,5

В 2015 году естественный прирост населения в Уральском федеральном округе составил 28,7 тыс. человек – это несколько меньше, чем в 2014 году. Стабильный и наиболее высокий показатель прироста населения демонстрирует Тюменская область: с 2011 по 2015 год – наибольший показатель прироста населения (30,1 тыс. человек в 2015 году). В Курганской области продолжается процесс естественной убыли населения, зафиксированный и ранее.

По данным Управления записи актов гражданского состояния Свердловской области (далее – ЗАГС), в 2015 году в Свердловской области составлено 62 797 записей актов о рождении. Чаще всего рожденные дети были первыми в семье (таблица 8).

Таблица 8

Сравнительная таблица по очередности рождения детей за 2013–2015 годы по Свердловской области⁸

(человек)

№ строки	Год	Всего родившихся	По очередности рождения ребенка			
			1-й ребенок у матери	2-й ребенок у матери	3-й ребенок у матери	4-й и более ребенок у матери
1.	2013	63 162	28 332	24 525	7505	2800
2.	2014	63 478	26 451	25 346	8157	3002
3.	2015	62 797	25 063	25 767	8165	3163

В 2015 году количество рожденных первых детей несколько уменьшилось. Количество рожденных вторыми, третьими и четвертыми по очередности в семье детей по сравнению с 2014 годом увеличилось.

В 2015 году наблюдалось существенное (почти в 3 раза) уменьшение количества записей о рождении детей, составленных отделами ЗАГС в городах и районах Свердловской области

⁷ Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

⁸ Материалы, включенные в таблицы 8–17, предоставлены Управлением записи актов гражданского состояния Свердловской области.

в отношении найденного (подкинутого) ребенка. Отделами ЗАГС оформлено 14 актов записей в отношении подкинутых детей, что на 27 меньше, чем в 2014 году.

Таблица 9

**Государственная регистрация рождения найденных (подкинутых) детей,
а также детей, оставленных матерью, не предъявившей документа,
удостоверяющего ее личность**

№ строки	Период	Количество актов записей, составленных в отношении подкинутого ребенка
1.	2011 год	23
2.	2012 год	17
3.	2013 год	28
4.	2014 год	41
5.	2015 год	14

По сравнению с 2014 годом количество детей, родители которых отказались забрать их из медицинского учреждения, увеличилось на 11 человек. За 2015 год было составлено 154 записи актов о рождении в отношении детей, родители которых отказались забрать их из медицинского учреждения (таблица 10).

Таблица 10

**Количество записей актов о рождении, составленных отделами ЗАГС
в отношении детей, родители которых отказались забрать их
из медицинского учреждения (родильного дома)**

№ строки	Год	Количество актов записей
1.	2011	234
2.	2012	176
3.	2013	180
4.	2014	143
5.	2015	154

Сохранилась тенденция к увеличению числа новорожденных у родителей, состоящих в браке (таблица 11).

Таблица 11

Распределение новорожденных по типам семей

(в процентах от общего числа записей актов о рождении)

№ строки	Типы семей	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Родители состоят в браке	70,44	71,7	72,9	73,7	75,4
2.	С установлением отцовства	14,04	13,8	13,7	12,8	12,1
3.	У матери, не состоящей в браке на момент рождения ребенка	15,52	14,5	13,4	13,5	12,5

Из общего числа актов о рождении, зарегистрированных отделами ЗАГС Свердловской области в 2015 году:

47 328 актов составлены о рождении детей, родители которых состояли в браке на момент рождения (в 2014 году – 46 808, в 2013 году – 45 854, в 2012 году – 44 151);

7846 актов – в отношении детей, мать которых не состояла в браке на момент рождения ребенка (в 2014 году – 8361, в 2013 году – 8502, в 2012 году – 9175);

7601 акт – о рождении детей, в отношении которых было установлено отцовство. В 2014 году записей о рождении одновременно с установлением отцовства составлено 8154, в 2013 году – 8680, в 2012 году – 8750.

Таблица 12

**Структура численности детей, родившихся
на территории Свердловской области, по полу**

(человек, процентов)

№ строки	Пол	Годы									
		2011		2012		2013		2014		2015	
1.	Мальчики	30 125	51,43	31 895	51,38	32 303	51,14	32 799	51,67	32 235	51,33
2.	Девочки	28 449	48,57	30 181	48,62	30 859	48,86	30 679	48,33	30 562	48,67

Общей биологической закономерностью рождаемости является факт рождения большего количества мальчиков. Исключением не стал 2015 год: отделами ЗАГС в городах и районах Свердловской области составлено 32 235 записей о рождении мальчиков и 30 562 записи о рождении девочек.

Таблица 13

**Возраст матери новорожденного ребенка
на территории Свердловской области за 2014–2015 годы**

(человек)

№ строки	Год	Возраст							
		14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18–20 лет	21–30 лет	31–40 лет	41 и старше
1.	2014	15	82	227	459	4067	37 542	20 232	854
2.	2015	9	50	176	376	3350	35 659	22 260	917

Большинство детей были рождены женщинами старше 18 лет, при этом основная возрастная категория матерей – женщины с 21 года до 30 лет. Вместе с тем отмечается наличие матерей, родивших детей в несовершеннолетнем возрасте. Количество детей, рожденных матерями в возрасте 14–17 лет, составляет 611 человек, или 0,97 процента от общего количества новорожденных. Несмотря на то, что количество несовершеннолетних матерей несколько снизилось по сравнению с 2014 годом (в 2014 году их число составило 783 человека, соответственно, 1,2 процента от общего количества новорожденных), создание комплекса образовательных услуг для несовершеннолетних матерей, как и прежде, не снижает своей актуальности.

В 2015 году отделами ЗАГС Свердловской области составлено 36 628 актов о заключении брака, что на 2121 акт меньше, чем в 2014 году.

Число зарегистрированных браков и разводов за 2015 год

№ строки	Зарегистрированные браки и разводы	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Браки	42 484	39 343	39 869	38 749	36 628
2.	Разводы	21 713	21 158	22 499	22 624	19 613

За период 2015 года уменьшилось как количество зарегистрированных браков, так и количество разводов. Отделами ЗАГС в городах и районах Свердловской области составлено 36 628 актов о заключении брака и 19 613 – о расторжении брака. В 2015 году чаще всего вступали в брак люди в возрасте 25–34 лет, а расторгли брак – в возрасте 25–39 лет (таблицы 15 и 16).

Таблица 15

Возрастные категории мужчин и женщин, зарегистрировавших брак на территории Свердловской области в 2015 году

(человек)

№ строки	Возраст	Мужчины	Женщины
1.	16–18 лет	36	282
2.	18–24 года	7257	11 251
3.	25–34 года	19 098	16 919
4.	Более 35 лет	10 237	8176

Таблица 16

Возрастные категории мужчин и женщин, зарегистрировавших расторжение брака в 2015 году на территории Свердловской области

(человек)

№ строки	Возраст	Мужчины	Женщины
1.	16–18 лет	0	6
2.	18–24 года	834	2183
3.	25–39 лет	7962	10 500
4.	40–49 лет	2669	2625
5.	50–59 лет	1495	1324
6.	60 и старше	567	407

Таблица 17

Продолжительность пребывания в браке супругов, зарегистрировавших расторжение брака в 2015 году на территории Свердловской области

(человек)

№ строки	Менее 1 года	1–5 лет	6–10 лет	11–15 лет	Свыше 15 лет
1.	872	8403	4282	2430	3626

В результате разводов в неполных семьях остались 12 173 несовершеннолетних ребенка (в 2014 году – 13 990 детей).

Особое значение в настоящее время для системы образования Свердловской области имеет учет развития миграционных процессов.

В 2015 году миграционный прирост по сравнению с 2014 годом уменьшился в 3 раза и составил 1524 человека. В 2015 году миграционный прирост превысил естественный прирост населения в 1,6 раза и стал основной причиной увеличения численности населения Свердловской области.

Миграционная подвижность населения в 2015 году несколько уменьшилась. Объем миграции (сумма прибывших и выбывших) уменьшился за год на 4,7 процента (с 248 193 до 236 624 мигрантов).

Таблица 18

Миграционный прирост населения в Свердловской области⁹

(человек)

№ строки	Население	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Все население	13 143	6742	1884	4581	1524
2.	Городское население	14 653	9786	6369	9799	6310
3.	Сельское население	-1510	-3044	-4485	-5218	-4786

Выросло по сравнению с 2014 годом количество записей актов о рождении, составленных в отношении детей, родившихся у иностранных граждан стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) и дальнего зарубежья, и составило 1296. В 2014 году этот показатель был равен 1010, в 2013 году – 1082, в 2012 году – 826, в 2011 году – 579.

Наибольшее количество актов о рождении зарегистрировано в отношении граждан:

Таджикистана – 502 (в 2014 году – 409);

Кыргызстана – 290 (в 2014 году – 190).

Также составлены актовые записи о рождении детей у граждан:

Азербайджана – 88 (в 2014 году – 109);

Узбекистана – 117 (в 2014 году – 102);

Армении – 75 (в 2014 году – 70);

Казахстана – 49 (в 2014 году – 36);

Украины – 101 (в 2014 году – 37);

Грузии – 6 (в 2014 году – 7);

Молдовы – 11 (в 2014 году – 3);

Республики Беларусь – 1 (в 2014 году – 2).

Всего составлено 56 записей актов о рождении ребенка, родившегося на территории Свердловской области у родителей – граждан дальнего зарубежья (в 2014 году число таковых составило 44, в 2013 году – 52, в 2012 году – 62). Из них 54 записи составлены отделами ЗАГС города Екатеринбурга. Наибольшее количество актов о рождении зарегистрировано в отношении граждан:

Вьетнама – 18,

Китая – 15,

Германии – 5.

В 2015 году количество зарегистрированных актов о заключении брака с гражданами иностранных государств составило 2458 (в 2014 году – 2256, в 2013 году – 1397, в 2012 году – 1038). Вступили в брак на территории Свердловской области 2320 граждан из стран СНГ (в 2014 году – 2126, в 2013 году – 1265, в 2012 году – 926) и 138 граждан дальнего зарубежья

⁹ Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

(в 2014 году – 130, в 2013 году – 132, в 2012 году – 117). Наибольшее количество браков заключено с гражданами Таджикистана – 927, Азербайджана – 370, Узбекистана – 268.

Для нормального функционирования и развития системы образования Свердловской области необходимо учитывать социальные последствия обозначенных демографических тенденций. Мигранты, прибывшие из стран СНГ и дальнего зарубежья, а также их дети нуждаются в особом внимании со стороны специалистов системы образования, решении таких проблем, как обучение русскому языку, воспитание толерантности в восприятии иной культуры.

Глава 2. Социально-экономическая ситуация

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области представлены на основе материалов Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, а также информации, размещенной на официальном сайте Министерства экономики Свердловской области.

Таблица 19

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индекс промышленного производства, процентов	106,3	108,3	100,1	100,8	96,3
2.	Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата одного работника по полному кругу организаций, рублей	22 179,2	25 138,8	27 608,2	29 492,6	30 979,5
3.	Реальная начисленная заработная плата (за период), процентов к уровню предыдущего года	102,8	107,6	102,2	99,0	90,3
4.	Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), рублей	24 892,6	27 851,7	31 013,0	32 157,3	34 696,4
5.	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума:					
6.	тыс. человек	452,1	365,1	354,2	356,7	420,9
7.	в процентах от общей численности населения	10,5	8,5	8,2	8,3	9,7
8.	Расходы консолидированного бюджета на образование, процентов	27,8	28,0	28,3	28,7	29,1

В Свердловской области, как представлено в таблице 19, несмотря на колебание индекса промышленного производства, с 2011 по 2015 год неуклонно возрастала номинальная начисленная заработная плата, увеличивались среднедушевые доходы населения и расходная часть консолидированного бюджета, направляемая на образование.

В январе–декабре 2015 года среднемесячная заработная плата одного работника по полному кругу организаций Свердловской области составила 30 979,5 рубля (104,6 процента к уровню января–декабря 2014 года)¹⁰ Заработная плата работников крупных и средних организаций Свердловской области в указанном периоде составила 34 463,4 рубля.

Выше среднеобластного значения заработная плата сложилась в таких видах экономической деятельности, как металлургическое производство (на 17,9 процента), производство и распределение электроэнергии, газа и воды (на 15,7 процента), добыча полезных ископаемых (на 12,5 процента), производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (на 11,4 процента) и ряде других.

В числе лидеров по темпам роста заработной платы в Свердловской области находятся деревообрабатывающая промышленность (111,5 процента к уровню января–декабря 2014 года), металлургическое производство (110,3 процента) и добыча полезных ископаемых (109,8 процента).

Положительная динамика заработной платы отмечается в «бюджетных» отраслях, где по отдельным позициям рост составил до 109,2 процента к январю–декабрю 2014 года. Рост заработной платы в «бюджетных» отраслях обеспечивается в рамках исполнения Правительством Свердловской области социальных обязательств, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597).

Социальная направленность политики Правительства Свердловской области на протяжении последних лет обеспечивала повышение доходов населения, в том числе долю денежного дохода в общей структуре доходов.

Таблица 20

Структура располагаемых ресурсов домашних хозяйств Свердловской области
(по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств)¹¹

(процентов)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Располагаемые ресурсы	100	100	100	100	100
2.	из них:					
3.	Валовой доход	88,5	82,0	85,9	89,1	92,4
4.	в том числе:					
5.	денежный доход	85,3	79,1	83,0	86,8	89,7
6.	натуральный доход	3,2	2,9	2,9	2,3	2,7
7.	сумма привлеченных средств и израсходованных сбережений	11,5	18,0	14,1	10,9	7,6

Одним из факторов, определяющих уровень жизни населения Свердловской области, является величина прожиточного минимума и стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг. С 2011 по 2015 год оба этих показателя неуклонно возрастали как в Российской Федерации, так и в Свердловской области. Поэтому с 2013 года увеличивалась и расходная часть домашних хозяйств Свердловской области.

¹⁰ Сайт Министерства экономики Свердловской области www.economy.midural.ru

¹¹ Основные показатели социально-экономического положения Свердловской области за январь–декабрь 2015 года (http://economy.midural.ru/sverdlovskaya_oblast).

**Стоимость и изменение фиксированного
набора потребительских товаров и услуг
(на конец декабря; в расчете на 1 человека в месяц)¹²**

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Стоимость набора, рублей	9307,0	10 094,9	10 867,5	11 770,3	13 093,5
2.	В процентах к декабрю предыдущего года	106,4	108,5	107,7	111,0	111,2

Таблица 22

**Структура расходов домашних хозяйств Свердловской области
на конечное потребление¹³
(по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств)**

№ строки	Наименование показателя	(процентов)				
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Расходы на конечное потребление	100	100	100	100	100
2.	из них:					
3.	расходы на питание	34,6	31,4	31,6	35,3	37,3
4.	расходы на покупку алкогольных напитков	2,4	1,9	2,0	2,6	2,1
5.	расходы на покупку непродовольственных товаров	35,9	42,0	40,5	34,7	31,2
6.	расходы на оплату услуг	26,6	24,4	25,6	27,2	29,0
7.	стоимость услуг, предоставленных работодателем бесплатно или по льготным ценам	0,5	0,3	0,3	0,2	0,4

Таблица 23

**Структура потребительских расходов домашних хозяйств Свердловской области
(по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств)¹⁴**

№ строки	Наименование показателя	(процентов)				
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Потребительские расходы	100	100	100	100	100
2.	в том числе на:					
3.	продукты питания	29,1	26,9	26,4	29,4	31,2
4.	алкогольные напитки, табачные изделия	3,3	2,9	2,9	4,0	3,5
5.	одежду и обувь	8,7	8,2	8,8	9,3	8,4
6.	жилищно-коммунальные услуги, топливо	9,7	9,5	8,7	9,8	11,5

¹² Свердловская область 2016. Статистический справочник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 55.

¹³ Свердловская область 2016. Статистический справочник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 16.

¹⁴ Свердловская область 2016. Статистический справочник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 16.

1	2	3	4	5	6	7
7.	предметы домашнего обихода, бытовую технику, уход за домом	5,7	6,8	6,0	6,1	5,0
8.	здравоохранение	4,8	3,7	5,1	5,1	6,0
9.	транспорт	17,0	20,7	18,8	12,9	11,4
10.	связь	3,6	3,2	3,4	3,6	3,0
11.	организацию отдыха и культурных мероприятий	8,5	8,3	10,0	8,1	7,9
12.	образование	0,6	1,2	1,2	0,8	0,9
13.	гостиницы, кафе и рестораны	3,5	2,8	3,5	4,7	4,5
14.	другие товары и услуги	5,5	5,8	5,2	6,2	6,7

В структуре потребительских расходов домашних хозяйств по целям потребления (по данным выборочного обследования домашних хозяйств) в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличились расходы населения на продукты питания, жилищно-коммунальные услуги, здравоохранение и образование, снизились расходы на приобретение одежды и обуви, предметы домашнего обихода, бытовую технику, транспорт, связь, на алкогольные напитки и табачные изделия, также незначительно снизились расходы на организацию отдыха и культурных мероприятий, на гостиницы, кафе и рестораны.

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области, как и в предыдущие годы, определялись приоритетами социальной политики государства. Лидирующую позицию среди социальных расходов по темпам роста с 2012 года занимали расходы на образование (в среднем по Российской Федерации – 25 процентов). В 2015 году в Свердловской области на образование было направлено 29,1 процента от расходов консолидированного бюджета.

Увеличение расходов на образование в 2015 году позволило в полной мере обеспечить как функционирование системы образования Свердловской области, так и деятельность по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»).

Глава 3. Ситуация на рынке труда

Социально-экономическое развитие Российской Федерации требует целенаправленного развития трудовых ресурсов, что является задачей системы образования. В инновационной экономике система образования должна работать на опережение, создавая кадровый задел подготовленных специалистов для быстро развивающихся секторов экономики.

Ситуация на рынке труда представлена на основании материалов Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

Согласно среднему варианту прогноза Федеральной службы государственной статистики, в Российской Федерации наблюдается устойчивая тенденция сокращения численности трудоспособного населения и увеличения «иждивенческой нагрузки» на одного трудоспособного. Обозначенные процессы характерны и для Свердловской области. Анализ тенденций изменения возрастного состава населения Свердловской области с 2011 по 2015 год показывает, что численность населения в трудоспособном возрасте за 5 лет сократилась. Вместе с тем по сравнению с 2014 годом в 2015 году доля трудоспособного населения несколько выросла, а доли населения моложе и старше трудоспособного возраста, соответственно, сократились.

Численность экономически активного населения Свердловской области, согласно итогам выборочного обследования населения по проблемам занятости, в среднем на конец 2015 года составила 2314,7 тыс. человек против 2309,0 тыс. человек на конец 2014 года. Из них были заняты в экономике 2172,6 тыс. человек (94,1 процента); 136,3 тыс. человек (5,9 процента) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

Численность безработных, официально зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения Свердловской области (далее – центры занятости), на 01 января 2016 года составила 34 127 человек (на 01 января 2015 года – 26 574 человека).

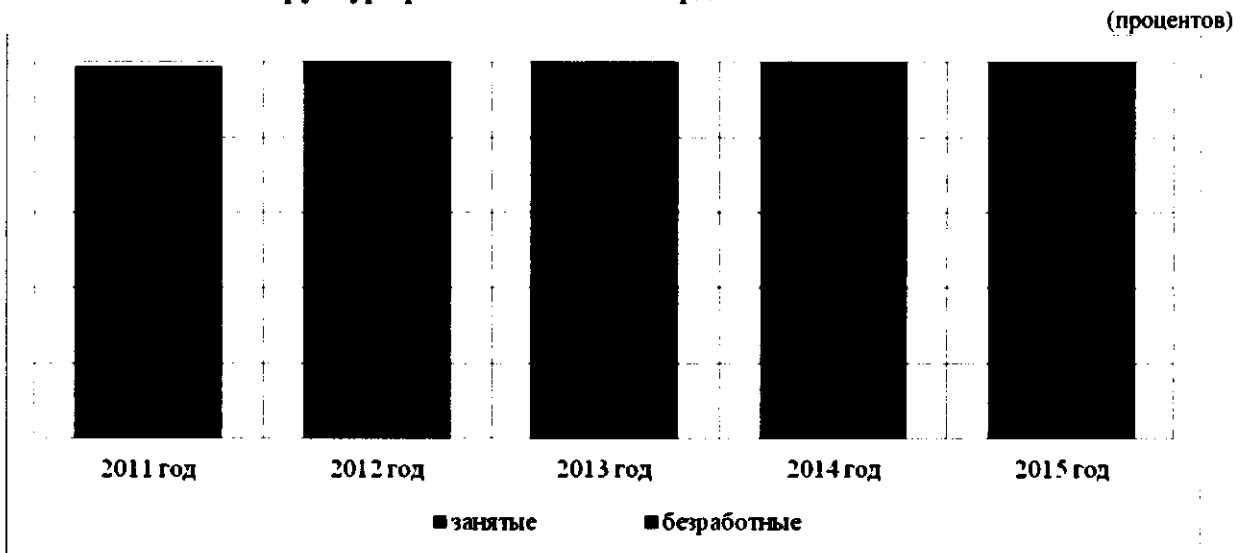
Таблица 24

Численность рабочей силы в возрасте 15–72 лет в Свердловской области
(по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости,
в среднем за год¹⁵)

№ строки	Наименование показателя	(тыс. человек)				
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Численность рабочей силы в возрасте 15–72 лет, всего	2306,6	2292,8	2309,0	2279,5	2293,1

Диаграмма 1

Структура рабочей силы в Свердловской области¹⁶



Уровень регистрируемой безработицы в целом по Свердловской области (по состоянию на 01 января 2016 года) составил 1,5 процента (по состоянию на 01 января 2015 года – 1,15 процента). Сравнение уровня регистрируемой безработицы в Свердловской области с сопоставимыми с ней субъектами Российской Федерации и субъектами, входящими в состав Уральского федерального округа, приведены в таблицах 25 и 26.

¹⁵ Свердловская область 2016. Статистический справочник/Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 9.

¹⁶ Свердловская область 2016. Статистический справочник/Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 9.

Уровень регистрируемой безработицы в субъектах Российской Федерации
(по состоянию на 01 января 2016 года)¹⁷

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень регистрируемой безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения)	
		2015 год	2014 год
1.	Российская Федерация	1,30	
2.	Санкт-Петербург	0,50	
3.	Ленинградская область	0,50	
4.	Москва	0,60	
5.	Тюменская область	0,70	
6.	Московская область	0,80	
7.	Республика Татарстан	0,80	
8.	Самарская область	1,30	
9.	Республика Башкортостан	1,30	
10.	Свердловская область	1,50	
11.	Челябинская область	1,90	
12.	Пермский край	2,00	

Таблица 26

Уровень регистрируемой безработицы в субъектах Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ¹⁸
(по состоянию на 01 января 2016 года)

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень регистрируемой безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения)	
		2015 год	2014 год
1.	Уральский федеральный округ	1,40	1,10
2.	Курганская область	1,90	1,50
3.	Челябинская область	1,90	1,50
4.	Свердловская область	1,50	1,15
5.	Ямало-Ненецкий автономный округ	0,90	0,70
6.	Тюменская область	0,70	0,60
7.	Ханты-Мансийский автономный округ	0,50	0,40

В Свердловской области значение уровня регистрируемой безработицы ниже среднего по области показателя зарегистрировано в 25 муниципальных образованиях (в 2014 году – в 28 муниципальных образованиях). Информация об уровне регистрируемой безработицы в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 1 к настоящему докладу.

Самые низкие значения показателя уровня регистрируемой безработицы в муниципальных образованиях: городской округ ЗАТО Свободный – 0,28 процента,

¹⁷ По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

¹⁸ По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

Верхнесалдинский городской округ – 0,61 процента, муниципальное образование «Поселок Уральский» – 0,62 процента.

Наиболее высокий уровень регистрируемой безработицы отмечен на рынке труда следующих муниципальных образований: Сосьвинский городской округ – 4,52 процента, Волчанский городской округ – 3,58 процента, Байкаловский муниципальный район – 3,48 процента, Каменский городской округ – 3,47 процента, Североуральский городской округ – 3,32 процента.

Динамика численности граждан, признанных в установленном порядке безработными, отражена в таблице 27.

Таблица 27

**Динамика численности граждан,
признанных в установленном порядке безработными¹⁹**

(тыс. человек)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность зарегистрированных в центрах занятости населения граждан, не занятых трудовой деятельностью	43,7	36,5	33,5	33,8	39,4
2.	в том числе признаны безработными	38,4	30,7	27,2	26,6	34,1
3.	из них женщины	22,2	17,7	15,1	14,8	18,3
4.	Безработные, которым назначено пособие по безработице	34,7	27,6	24,2	21,5	28,4
5.	Уровень зарегистрированной безработицы	1,6	1,3	1,2	1,15	1,5
6.	Потребность в работниках, заявленная организациями в центры занятости населения	29,9	35,8	39,2	38,9	30,1
7.	из них по рабочим профессиям	19,1	24,0	25,7	29,2	15,6
8.	Коэффициент напряженности	1,5	1,0	0,9	0,9	1,3

Коэффициент напряженности (отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в центрах занятости в целях поиска подходящей работы, к числу вакантных рабочих мест) составил 1,3 (в 2014 году – 0,9).

Анализ состава безработных граждан, зарегистрированных в центрах занятости на 01 января 2016 года, показал, что 53,6 процента от общей численности безработных граждан составляют женщины (на 01 января 2015 года – 56 процентов).

Доля молодежи в возрасте от 16 до 29 лет в общей численности безработных составила 23,6 процента (в 2014 году – 24 процента). Самая многочисленная группа безработных – граждане от 30 лет до предпенсионного возраста (за два года до наступления пенсионного возраста), доля которых составила 68,2 процента (в 2014 году – 76 процентов).

Доля граждан предпенсионного возраста в общей численности безработных граждан в 2015 году составила 8,2 процента (в 2014 году – 11 процентов).

Потребность организаций различной формы собственности в рабочей силе, заявленная в центры занятости в 2015 году, составила 160 299 человек. Из них 70,7 процента – вакансии по рабочим профессиям (таблица 28).

¹⁹ По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

Потребность в рабочей силе в Свердловской области
(по состоянию на 01 января 2016 года)²⁰

(человек)

№ строки	Отрасли экономики	Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей)	
		всего	в том числе по рабочим профессиям
1.	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1333	1059
2.	Рыболовство, рыбоводство	0	0
3.	Добыча полезных ископаемых	164	140
4.	Обрабатывающие производства	5190	3359
5.	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	347	253
6.	Строительство	2176	1953
7.	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного использования	8840	3957
8.	Гостиницы и рестораны	719	536
9.	Транспорт и связь	2341	1846
10.	Финансовая деятельность	591	79
11.	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	2360	1181
12.	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	1195	406
13.	Образование	1170	339
14.	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2826	203
15.	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	872	287
16.	Деятельность домашних хозяйств	19	8
17.	Итого	30 143	15 596

Таблица 29

Соотношение безработных граждан и вакансий²¹

№ строки	Наименование показателя	по состоянию на 01.01.2015	по состоянию на 01.01.2016
1.	Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, тыс. человек	26,6	34,1
2.	Заявленная потребность для замещения свободных рабочих мест, тыс. единиц	39,0	30,1

Количество вакантных рабочих мест, заявленных работодателями в центры занятости, на 01 января 2016 года составило 30 143 единицы.

²⁰ По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

²¹ Свердловская область 2016. Статистический справочник/Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 11.

На рынке труда наблюдается несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре, что приводит к нехватке квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей.

Наибольшую долю в составе безработных граждан, зарегистрированных в центрах занятости, по состоянию на 01 января 2016 года составили квалифицированные рабочие крупных и мелких предприятий – 15,5 процента, специалисты высшего уровня квалификации – 11,6 процента, руководители (представители) органов власти – 11,5 процента, операторы, аппаратчики, машинисты (промышленных установок) – 15,1 процента. Доля неквалифицированных рабочих составила 15,5 процента, доля безработных, впервые ищущих работу или не имеющих профессий, – 6,7 процента.

Наибольшую долю вакансий, заявленных по состоянию на 01 января 2016 года, составляют вакансии предприятий оптовой и розничной торговли – 29,3 процента от общего количества вакансий; обрабатывающего производства – 17,2 процента; учреждений здравоохранения и предоставления социальных услуг – 9,4 процента; организаций, осуществляющих операции с недвижимым имуществом, – 7,8 процента.

В январе–декабре 2015 года по сравнению с 2014 годом заявленная потребность в работниках снизилась на 37,2 процента. Наибольшее снижение отмечено в организациях строительства – на 71,8 процента, на предприятиях рыболовства и рыбоводства – на 64,3 процента, в организациях гостиничного и ресторанного бизнеса – на 60,2 процента.

В 2015 году наиболее востребованными являлись такие профессии, как подсобный рабочий, уборщик производственных и служебных помещений, водитель автомобиля, грузчик. Кроме того, отмечен дефицит инженерных специальностей и медицинских сотрудников.

Наибольшее количество безработных граждан в 2015 году трудоустроено по профессиям: подсобный рабочий (1738 человек), специалист (1528 человек), водитель автомобиля (1474 человека), уборщик производственных и служебных помещений (1430 человек), продавец продовольственных товаров (1328 человек).

В 2015 году в Свердловской области реализация мер в сфере занятости населения позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, поддержать доходы граждан, сохранить кадровый потенциал предприятий.

В 2015 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1272-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года»), снято с учета 66 743 безработных гражданина, из них 49 процентов трудоустроено.

Динамика численности безработных граждан, принявших участие в мероприятиях государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года», представлена в таблице 30.

**Динамика численности безработных граждан,
принявших участие в мероприятиях государственной программы²²**

(тыс. человек)

№ строки	Мероприятия государственной программы	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Трудоустроено безработных граждан	53,4	40,6	33,9	30,2	32,7
2.	Оформлена досрочная пенсия	1,6	1,0	0,7	0,6	0,7
3.	Направлены на профессиональное обучение центрами занятости	14,5	8,8	7,9	6,7	6,6
4.	Закончили участие в общественных работах	21,1	16,4	14,8	13,3	11,3

²² По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

Раздел 2. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 4. Цели и задачи функционирования системы образования

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2015 году:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования;

2) обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Достижение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в пятых классах) на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

3) обеспечение комплекса мероприятий по подготовке общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;

4) обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области», утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП);

5) продолжение работы по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет последовательного развития сети дошкольных образовательных организаций Свердловской области в рамках реализации основных направлений государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года». Обеспечение к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

6) обеспечение реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей;

7) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Свердловской области, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

8) продолжение работы по развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

9) в целях обеспечения соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области продолжить развитие дуального образования, реализацию проектов автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», работу по реализации проекта «Уральская инженерная школа», развитие международного и межрегионального сотрудничества в системе среднего профессионального образования;

10) создание на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, региональных специализированных центров компетенций;

11) продолжение работы по развитию региональной системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе преемственности программ общего, дополнительного и профессионального образования;

12) обеспечение реализации в Свердловской области Концепции развития математического образования;

13) обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области. Достижение значения доли государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов, в размере 20 процентов;

14) обеспечение реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2020 годы» (далее – комплексная программа Свердловской области «Доступная среда») в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» (далее – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы). Достижение значения доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в размере 20 процентов;

15) развитие региональной системы независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области;

16) продолжение работы по развитию форм повышения квалификации работников образования, обеспечению условий введения модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Достижение показателя охвата специалистов при организации переподготовки и повышения квалификации – 33 900 человек;

17) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций.

В целях развития системы образования необходимо обеспечить достижение следующих целевых показателей:

доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения (в том числе программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья), – 62 процента;

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения – 48 процентов;

Наряду с приоритетными задачами развития системы образования Свердловской области были определены цели и задачи развития для каждого из уровней образования.

Общее образование

Дошкольное образование

Цель – организация последовательного развития сети дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в Свердловской области.

Задачи:

- 1) обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в Свердловской области;
- 2) расширение финансово-экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных организаций;
- 3) обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 4) формирование и развитие моделей независимой оценки качества дошкольного образования;
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение психолого-педагогических условий формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников;
- 6) обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и культурных практик;
- 7) развитие условий, обеспечивающих информационную открытость, вариативность и разнообразие образовательных услуг в сфере дошкольного образования;
- 8) создание условий для распространения современных моделей и механизмов государственно-общественного управления в ДОО.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих соответствие начального общего, основного общего и среднего общего образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей, перспективным задачам развития Свердловской области.

Задачи:

- 1) обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов при получении начального общего и основного общего образования;
- 2) обеспечение дифференциации образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- 3) обеспечение условий реализации Концепции развития математического образования;
- 4) создание условий, направленных на повышение эффективности проведения государственной итоговой аттестации, в частности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- 5) обеспечение условий для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;
- 6) развитие инклюзивного образования, организация безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) реализация и развитие модели непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования;
- 8) формирование системы независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области;
- 9) реализация работы по профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи на получение рабочих профессий и специальностей;

10) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области.

Профессиональное образование

Цель – обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Задачи:

1) развитие содержания среднего профессионального образования в условиях реализации образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом потребностей работодателей, отраженных в профессиональных стандартах;

2) приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие требованиям рынка труда Свердловской области на основе среднесрочного прогноза и в условиях публичного конкурса среди образовательных организаций;

3) актуализация индивидуальных планов повышения квалификации руководящих и педагогических работников с учетом освоения новых педагогических технологий, включая практико-ориентированное (дуальное) обучение, и передовых отраслевых технологий;

4) обеспечение сохранности контингента обучающихся в течение всего периода обучения за счет их мотивации к учебе, реализации индивидуального подхода в освоении образовательной программы;

5) обеспечение организационно-содержательных условий проведения аттестационных испытаний с учетом подходов WorldSkills International и олимпиады профессионального мастерства;

6) исполнение профессиональными образовательными организациями в полном объеме государственного задания по предоставлению государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета;

7) обеспечение условий развития профессиональных образовательных организаций как субъектов хозяйственной деятельности за счет эффективного использования имущественного комплекса;

8) развитие на принципе государственно-частного партнерства взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий, организаций разных форм собственности, в том числе предусматривающее софинансирование модернизации образовательных программ;

9) достижение целевых показателей при завершении в 2015 году реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в Свердловской области по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по образовательным программам подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса Свердловской области (входящих в топ-50);

10) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» в пилотном режиме;

11) достижение целевых показателей при завершении в 2015 году реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Цель – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи, направленных на социализацию личности, развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1) развитие сети организаций дополнительного образования детей с учетом социально-экономического развития муниципальных образований и образовательных потребностей граждан;

2) разработка моделей и развитие форм интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Свердловской области, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

4) реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы, утвержденный приказом Министерства образования от 26.09.2014 № 224-д «Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы»;

5) создание на территории городских округов Свердловской области комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики;

6) развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования Свердловской области;

7) продолжение работы по развитию региональной системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе преемственности программ общего, дополнительного и профессионального образования;

8) обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

9) продолжение работы по обеспечению доступности дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

10) продолжение работы по развитию форм повышения квалификации работников образования, развитие системы дистанционного обучения (далее – СДО);

11) развитие системы конкурсно-массовых мероприятий и разнообразных форм дополнительного образования, обеспечивающих не только привлечение большего количества детей в систему дополнительного образования, но и их развитие и самореализацию;

12) развитие форм сотворческой деятельности родителей и детей на базе организаций дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование

Цель – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан, имеющих профессиональное образование, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи:

1) обеспечение потребности граждан в повышении уровня профессиональной квалификации;

2) обеспечение потребности граждан в получении дополнительных компетенций, необходимых для выполнения новых функций в профессиональной деятельности;

3) построение индивидуальных образовательных маршрутов как необходимое условие развития профессионально-личностного потенциала педагогических и руководящих работников;

4) внедрение инновационных образовательных технологий, предполагающих персонификацию, адресность непрерывного профессионального педагогического образования;

5) формирование системы независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

Глава 5. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Общее образование

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Дошкольное образование

Развитие сети ДОО на протяжении ряда лет является одной из основных задач развития дошкольного образования.

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области на 31 декабря 2015 года, включает 1811 ДОО, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования).

Таблица 31

Сеть организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (на конец года)²³

(единиц)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число сетевых единиц, всего	1685	1716	1750	1830	1811
2.	в том числе:					
3.	самостоятельные организации	1457	1462	1452	1343	1282
4.	обособленные структурные подразделения (филиалы) ДОО	228	254	298	307	333
5.	обособленные структурные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	48	64	66	66	68
6.	обособленные структурные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	–	–	–	1	2

²³ Дошкольные организации Свердловской области, 2015: статистический сборник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016 г. – С. 5.

1	2	3	4	5	6	7
7.	подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательных организациях	–	–	–	104	117
8.	подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при иных юридических лицах	–	–	–	9	9
9.	Число организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	–	–	–	1727	1739
10.	Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности	–	–	–	1169	1136
11.	Из общего числа ДОО не укомплектованы детьми (находятся на капитальном ремонте, деятельность приостановлена)	29	32	40	13	8

С 2011 года в Свердловской области ежегодно увеличивалось количество ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В 2015 году количество ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, составило 1811 единиц за счет оптимизации сети образовательных организаций Свердловской области. На 61 единицу снизилось количество самостоятельных организаций: с 1343 единиц в 2014 году до 1282 единиц в 2015 году. Вместе с тем на 26 единиц увеличилось количество обособленных структурных подразделений (филиалов) ДОО: с 307 единиц в 2014 году до 333 единиц в 2015 году. Произошло увеличение обособленных структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций на 2 единицы и подразделений (групп), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованных при общеобразовательных организациях, на 13 единиц: в 2014 году – 104 единицы, в 2015 году – 117.

Таблица 32

**Численность и состав детей, посещающих
дошкольные образовательные организации (на конец года)²⁴**

(единиц)

№ строки	Состав детей	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего, тыс. человек	192,4	204,2	214,9	231,1	248,0

²⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2015: статистический сборник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016 г. – С. 29.

1	2	3	4	5	6	7
2.	в том числе в возрасте:					
3.	от 0 до 2 лет	31,5	32,0	31,7	32,1	33,5
4.	процентов от общей численности детей	16,4	15,7	14,8	13,9	13,5
5.	3 года и старше	160,9	172,1	183,2	199,0	214,5
6.	процентов от общей численности детей	83,6	84,3	85,2	86,1	86,5

Согласно данным, представленным в таблице 32, количество детей дошкольного возраста, которые посещают ДОО, на конец 2015 года составляет 248,0 тыс. человек, что на 16,9 тыс. детей больше, чем в 2014 году.

С 2011 года неуклонно увеличивается количество детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих ДОО. В 2015 году численность детей дошкольного возраста составила 214,5 тыс. человек, что на 15,5 тыс. человек больше, чем в 2014 году. Количество детей дошкольного возраста от 3 лет и старше составляет 86,5 процента от общего числа детей, посещающих ДОО.

Численность детей раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, в период с 2011 по 2015 год оставалась относительно стабильной и составляла в 2015 году 33,5 тыс. человек.

Таблица 33

**Численность детей с нарушением здоровья,
посещающих дошкольные образовательные организации (на конец года)²⁵**

(человек)

№ строки	Численность детей	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Численность детей, всего	10 145	9907	9973	9628	9071
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	6394	6388	6274	6022	5478
4.	с нарушением зрения	1258	1165	1249	1238	1242
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	589	575	613	571	546
6.	с нарушением интеллекта	279	218	228	286	357
7.	с нарушением слуха	103	104	91	138	96
8.	с задержкой психического развития	1311	1268	1313	1250	1210
9.	со сложным дефектом	40	47	59	53	53
10.	других профилей	171	142	146	70	89
11.	Число воспитанников-инвалидов	2209	2326	2508	2820	2543
12.	Число детей с ограниченными возможностями здоровья	7826	7937	8898	9660	9740

²⁵ Дошкольные организации Свердловской области, 2015: статистический сборник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 28.

По сравнению с 2014 годом численность детей дошкольного возраста с нарушением здоровья, посещающих ДОО, увеличилась на 557 человек; в 2014 году она составила 9628 человек, в 2015 году – 9071 человек (таблица 33).

Численность детей-инвалидов, воспитывающихся в ДОО, в 2015 году снизилась на 277 человек и составила 2534 человека.

В 2015 году на 544 человека снизилось количество детей с нарушением речи, посещающих ДОО. В 2014 году количество детей с нарушением речи составляло 6022 человека, в 2015 году – 5478 человек.

В 2014 году количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата составляло 571 человек. В 2015 году количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, посещающих ДОО, снизилось на 25 человек. На 40 человек уменьшилось число детей с задержкой психического развития, посещающих ДОО. В 2014 году количество детей с задержкой психического развития составляло 1250 человек, в 2015 году – 1210 человек. На 42 человека снизилось количество детей с нарушением слуха, посещающих ДОО.

В 2015 году Центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями проведено комплексное обследование 4403 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 403 ребенка в возрасте до трех лет. По результатам психолого-медико-педагогического обследования родителям детей дошкольного возраста выданы заключения с рекомендациями по определению образовательного маршрута ребенка и необходимых мер психолого-педагогического сопровождения и коррекции нарушений развития ребенка, созданию специальных образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают программы дошкольного образования в организациях (либо группах) компенсирующей направленности – 8646 человек. В дошкольных образовательных организациях Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности.

В 2015 году продолжено развитие практики инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, обучаясь в группе нормативно развивающихся сверстников, получают необходимую коррекционную помощь, семьи, в которых воспитываются дети, обеспечены психолого-педагогическим сопровождением.

Организация различных форм образовательной деятельности в образовательных организациях является одним из тех направлений, которым продолжает уделяться особое внимание в системе дошкольного образования Свердловской области. Вместе с тем необходимо отметить значительное снижение количества групп кратковременного пребывания детей в ДОО (таблица 34).

В 2015 году по сравнению с 2014 годом количество групп кратковременного пребывания незначительно снизилось (на 4 единицы) и составило 70 групп. Соответственно и количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания в ДОО, снизилось по сравнению с 2014 годом на 67 детей и составило 1090 человек. Это обусловлено тем, что продолжают оставаться значимыми и востребованными для родителей детей дошкольного возраста приоритетные формы организации образовательной деятельности в ДОО – группы полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8–10,5-часового пребывания).

**Группы кратковременного пребывания детей
в дошкольных образовательных организациях (на конец года)²⁶**

№ строки	Год	Число организаций (единиц)	Количество групп (единиц)	В них детей (человек)			
				всего	в том числе в группах с режимом работы (в течение дня)		
					до 3 часов	до 4 часов	до 5 часов
1.	2011	62	105	1548	1023	335	190
2.	2012	56	91	1400	953	283	164
3.	2013	53	95	1358	831	298	229
4.	2014	–	66	1090	–	–	–
5.	2015	–	70	1023	–	–	–

Информация о развитии системы платных дополнительных услуг в ДОО представлена в таблице 35.

Таблица 35

**Численность детей, получающих платные дополнительные услуги
в дошкольных образовательных организациях^{27 28}**

(человек)

№ строки	Платные дополнительные услуги	Численность детей, получающих платные дополнительные услуги		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
1.	Всего	48 057	46 618	55 122
2.	в том числе:			
3.	музыкально-ритмические занятия	10 269	8468	11 850
4.	обучение иностранному языку	2285	1532	1427
5.	занятия с логопедом	2853	2619	3287
6.	кружки, секции	20 980	22 910	21 044
7.	занятия с психологом	1003	935	1351
8.	группы по адаптации детей к школьным условиям	343	476	343
9.	индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих ДОО	1016	837	940
10.	компьютерные игры	8	106	273
11.	занятия с дефектологом	19	45	58
12.	другие услуги	9281	8690	14 549

²⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2015: статистический сборник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 31.

²⁷ Без общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования детей, иных юридических лиц, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

²⁸ Дошкольные организации Свердловской области, 2015: статистический сборник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 31.

В период с 2013 по 2015 год в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ общеобразовательные организации осуществили лицензирование дополнительных образовательных услуг, что обусловило значительное повышение охвата детей дошкольного возраста данными видами образовательных услуг.

Количество детей, получающих платные дополнительные услуги, в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 8504 человека и составляет 55 122 человека. В 2014 году платные дополнительные услуги были предоставлены 46 618 детям.

Значительно увеличилась востребованность таких платных дополнительных услуг, как музыкально-ритмические занятия, занятия с учителем-логопедом, занятия с педагогом-психологом, дефектологом и обучение компьютерным играм.

На 103 человека увеличилось количество детей, не посещающих ДОО, но при этом получающих платные дополнительные услуги в форме индивидуального или группового обучения по программам дошкольного образования.

Начальное, основное и среднее общее образование

Система общего образования Свердловской области помимо организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включает общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и другие.

На начало 2015/2016 учебного года в Свердловской области насчитывалось 1087 общеобразовательных организаций, среди которых:

дневных общеобразовательных организаций – 1040;

вечерних (сменных) общеобразовательных организаций – 27;

негосударственных общеобразовательных организаций – 14;

общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, – 6.

Из 1040 дневных общеобразовательных организаций Свердловской области 77 единиц – областные общеобразовательные организации, 963 – муниципальные общеобразовательные организации. В Свердловской области функционировали 66 филиалов и структурных подразделений общеобразовательных организаций, 12 из которых расположены в городе, 54 – в сельской местности. По сравнению с 2014 годом число филиалов снизилось на 7 единиц.

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2015 году, показатели по количеству общеобразовательных организаций и численности обучающихся в них представлены в таблицах 36–40.

Таблица 36

Количество дневных общеобразовательных организаций в городских и сельских поселениях Свердловской области в 2015 году и численность обучающихся в них*

(единиц, человек)

№ строки	Дневные общеобразовательные организации	Всего общеобразовательных организаций	Из них расположены в		Всего обучается	Из них в	
			городе	селе		городе	селе
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего организаций из них:	1040	617	423	443 761	375 993	67 768
2.	образовательные	15	5	10	343	153	190

1	2	3	4	5	6	7	8
	организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста						
3.	Общеобразовательные организации и школы-интернаты из них:	954	550	404	425 721	360 102	65 619
4.	начальные	13	3	10	2016	1438	578
5.	основные	123	31	92	11 393	5082	6311
6.	средние	687	386	301	297 320	238 717	58 603
7.	общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов	64	63	1	55 433	55 306	127
8.	гимназии	39	39	0	33 704	33 704	0
9.	лицей	28	28	0	25 855	25 855	0
10.	кадетские организации	2	2	0	1955	1955	0
11.	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	61	52	9	8773	7909	864
12.	образовательные организации закрытого типа для детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	0	51	51	0
13.	оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0	336	336	0
14.	образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	5	5	0	551	551	0
15.	образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	4	47	39	8

Образовательные организации, подведомственные Министерству образования, без вечерних (сменных) образовательных организаций, общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, и негосударственных образовательных организаций.

Две общеобразовательные организации, не входящие в общее количество дневных общеобразовательных организаций, на начало 2015/2016 учебного года закрыты на капитальный ремонт: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина» Верхнесалдинского городского округа и муниципальное казенное образовательное учреждение (далее – МКОУ) «Средняя общеобразовательная школа № 19» городского округа Среднеуральск.

В таблице 37 представлены количественные данные по негосударственным общеобразовательным организациям и общеобразовательным организациям, подведомственным другим органам государственной власти Свердловской области, в 2015 году и численности обучающихся в них.

Таблица 37

Количество общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, и негосударственных общеобразовательных организаций в Свердловской области в 2015 году и численность обучающихся в них*
(по состоянию на 05 сентября 2015 года)

№ строки	Дневные общеобразовательные организации	Всего общеобразовательных организаций	Из них расположены в		Всего обучается	Из них в	
			городе	селе		городе	селе
1.	Негосударственные общеобразовательные организации	14	14	0	1775	1775	0
2.	Из них общеобразовательные организации и школы-интернаты:						
3.	основные	3	3	0	592	592	0
4.	средние	8	8	0	792	792	0
5.	гимназии	3	3	0	391	391	0
6.	общеобразовательные организации, подведомственные другим органам государственной власти Свердловской области	6	6	0	1269	1269	0
7.	Из них общеобразовательные организации и школы-интернаты:						
8.	основные	2	2	0	252	252	0
9.	средние	2	2	0	393	393	0
10.	гимназии	1	1	0	530	530	0
11.	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным	1	1	0	94	94	0

(единиц, человек)

общеобразовательным программам							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Без вечерних (сменных) образовательных организаций.

Количество негосударственных общеобразовательных организаций в 2015 году составляет 14 единиц по состоянию на 05 сентября 2015 года. Негосударственные общеобразовательные организации представлены 3 гимназиями, 3 общеобразовательными организациями основного общего образования и 8 общеобразовательными организациями среднего общего образования.

Общее количество обучающихся, получающих на начало 2015/2016 учебного года образование в негосударственных общеобразовательных организациях, составляет 1775 человек.

Сеть общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, составила в 2015 году 6 единиц. В числе данных общеобразовательных организаций одна гимназия, две общеобразовательные организации среднего общего образования, две общеобразовательные организации основного общего образования, а также одна образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, составила на начало 2015/2016 учебного года 1269 человек.

В таблице 38 представлены данные по количеству вечерних (сменных) общеобразовательных организаций в Свердловской области в 2015 году и численности обучающихся в них.

Таблица 38

Количество вечерних (сменных) общеобразовательных организаций в Свердловской области в 2015 году и численность обучающихся в них

(единиц, человек)

№ строки	Типы образовательных организаций	Число организаций	Численность обучающихся	Число учебно-консультационных пунктов	Численность обучающихся, обслуженных учебно-консультационными пунктами
1	2	3	4	5	6
1.	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации, всего	26	5515	13	586
2.	в том числе:				
3.	с очной формой обучения	2	416	0	0
4.	с очной и заочной формами обучения	21	4712	0	0
5.	с заочной формой обучения	3	387	0	0
6.	Из общего количества организаций:				
7.	вечерние (сменные) общеобразовательные школы	12	1853	1	64
8.	вечерние (сменные) общеобразовательные школы	9	2720	10	402

1	2	3	4	5	6
	при исправительно-трудовых организациях				
9.	центры образования	4	822	2	120
10.	открытые (сменные) общеобразовательные школы	1	120	0	0
11.	Организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	29	0	0
12.	Итого организаций	27	5544	13	586
13.	Дневные общеобразовательные организации, при которых созданы классы очно-заочного обучения, учебно-консультационные пункты для работающей молодежи	36	876	2	73

На начало 2015/2016 учебного года в Свердловской области функционировали 26 вечерних (сменных) общеобразовательных организации, численность обучающихся в которых составляла 5515 человек, и 1 организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с численностью обучающихся 29 человек. По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество данных образовательных организаций снизилось на 4 единицы за счет сокращения количества вечерних (сменных) общеобразовательных организаций с очной и заочной формами обучения и центров образования. При этом число вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых организациях возросло в 2015/2016 учебном году по сравнению с 2014 годом на 2 единицы. Стабильным на протяжении двух лет остается количество учебно-консультационных пунктов при вечерних (сменных) общеобразовательных организациях – 13 единиц.

В таблице 39 представлены количественные показатели, характеризующие динамику развития сети дневных общеобразовательных организаций в Свердловской области за период с 2011 по 2015 год.

Таблица 39

**Динамика развития сети дневных общеобразовательных организаций
в Свердловской области за период с 2011 по 2015 год***

№ строки	Типы образовательных организаций	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организации начального общего образования**	56	49	44	38	28
2.	Организации основного общего образования***	146	141	137	131	125
3.	Организации среднего общего образования****	851	842	833	825	820
4.	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным	64	64	62	66	66

(единиц)

1	2	3	4	5	6	7
	программам *****					
5.	Образовательные организации закрытого типа для детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	1	1	1
6.	Итого	1118	1097	1077	1063	1040

Без негосударственных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области.

** В том числе образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

*** В том числе общеобразовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

**** В том числе кадетские организации.

***** В том числе 5 образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

За пять лет в Свердловской области сеть дневных общеобразовательных организаций сократилась на 78 единиц, с 1118 общеобразовательных организаций в 2011 году до 1040 общеобразовательных организаций в 2015 году. По сравнению с 2014 годом произошло сокращение количества дневных общеобразовательных организаций на 23 единицы, с 1063 организаций в 2014 году до 1040 организаций в 2015 году.

Снижение количества дневных общеобразовательных организаций происходит на протяжении 5 лет за счет сокращения в 2 раза образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, организаций начального общего образования (56 организаций в 2011 году и 28 организаций в 2015 году), сокращения образовательных организаций основного общего образования и образовательных организаций среднего общего образования на 21 и 31 единицу соответственно.

Сокращение количества общеобразовательных организаций по данным на начало 2015/2016 учебного года произошло за счет ликвидации общеобразовательных организаций, присоединения образовательных организаций к другим образовательным организациям, реорганизации общеобразовательных организаций посредством присоединения их в качестве филиалов.

Количественные изменения сети общеобразовательных организаций произошли в 2015 году в муниципальном образовании город Алапаевск, Артинском городском округе, Байкаловском муниципальном районе, муниципальном образовании «город Екатеринбург», Ивдельском городском округе, Ирбитском муниципальном образовании, городском округе Красноуфимск, муниципальном образовании Красноуфимский округ, Нижнесергинском муниципальном районе, городском округе Ревда, Североуральском городском округе, городском округе Сухой Лог, Сысертском городском округе, Талицком городском округе.

В таблице 40 представлены количественные показатели по общеобразовательным организациям Свердловской области, ведущим занятия в две смены, и количеству обучающихся в две смены за период с 2011 по 2015 год.

Таблица 40

Динамика развития общеобразовательных организаций, работающих в две смены, и количество обучающихся в две смены за период с 2011 по 2015 год

(человек, процентов)

№ строки	Учебный год	Образовательные организации, работающие в 2 смены		Обучающиеся, занимающиеся во 2-ю смену	
		численность	доля	численность	доля
1	2	3	4	5	6
1.	2011/2012	359	34,3	56 376	13,8
2.	2012/2013	377	34,4	59 952	14,5

№ строки	Учебный год	Образовательные организации, работающие в 2 смены		Обучающиеся, занимающиеся во 2-ю смену	
		численность	доля	численность	доля
1	2	3	4	5	6
3.	2013/2014	376	34,9	61 145	14,6
4.	2014/2015	372	35,0	66 193	15,4
5.	2015/2016	373	35,87	70 762	15,95

На начало 2015/2016 учебного года численность общеобразовательных организаций, работающих в две смены, составляет 373 единицы, или 35,87 процента от общего количества дневных общеобразовательных организаций Свердловской области. За 5 лет доля общеобразовательных организаций, работающих в 2 смены, возросла на 1,57 процента, с 34,3 процента в 2011/2012 учебном году до 35,87 процента в 2015/2016 учебном году.

Численность обучающихся, которые занимаются во 2 смену, на начало 2015/2016 учебного года составила 70 762 человека, или 15,95 процента от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области. За пять лет доля обучающихся, которые занимаются во 2 смену, возросла на 2,15 процента, с 13,8 процента в 2011/2012 учебном году до 15,95 процента в 2015/2016 учебном году.

Информация о доле обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 2 к настоящему докладу.

Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных организаций Свердловской области на начало 2015/2016 учебного года составляет в целом 22,41 человека. Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных организаций, расположенных в городе, выше, чем в сельской местности, и составляет 25,26 человека. В дневных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, средняя наполняемость классов составляет на начало 2015/2016 учебного года 13,78 человека.

В таблице 41 представлены количественные данные по динамике средней наполняемости классов дневных общеобразовательных организаций Свердловской области за 5 лет.

Таблица 41

Динамика средней наполняемости классов дневных общеобразовательных организаций Свердловской области*

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Численность обучающихся, всего	390 483	394 905	399 470	412 945	443 761
2.	город	326 736	331 679	336 595	349 025	375 993
3.	село	63 747	63 226	62 875	63 920	67 768
4.	Количество классов	18 514	18 691	18 841	19 354	19 801
5.	город	13 742	13 845	14 010	14 483	14 883
6.	село	4772	4846	4831	4871	4918
7.	Средняя наполняемость классов	21,1	21,13	21,20	21,34	22,41
8.	город	23,7	23,96	24,03	24,1	25,26
9.	село	13,4	13,05	13,01	13,12	13,78

Без негосударственных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

На протяжении 5 лет отмечается рост средней наполняемости классов дневных общеобразовательных организаций, расположенных в городе, с 23,7 человека в 2011 году до 25,26 человека в 2015 году. В дневных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, рост средней наполняемости классов отмечается с 2014 года, рост средней наполняемости классов в 2015 году составляет 13,78 человека (в 2014 году он составлял 13,12 человека).

В 2015 году по сравнению с показателями 2014 года:

в 50,7 процента муниципальных образований отмечается увеличение показателей средней наполняемости классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городе: Горноуральский городской округ (на 4,19 процента), городской округ Верхотурский (на 2,44 процента), Ивдельский городской округ (на 1,91 процента), Артинский городской округ (на 1,21 процента);

в 38,3 процента муниципальных образований отмечается снижение показателей средней наполняемости классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городе: городской округ Среднеуральск (на 1,47 процента), Городской округ Верхняя Тура (на 1,14 процента), Белоярский городской округ (на 0,9 процента);

в 24,7 процента муниципальных образований отмечается снижение показателей средней наполняемости классов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности: Нижнесергинский муниципальный район (на 2,28 процента), городской округ Красноуфимск (на 1,12 процента).

Прирост средней наполняемости классов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в 2015 году незначителен. Наиболее высокий показатель отмечен в Серовском и Североуральском городских округах, где средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях увеличилась на 1,59 процента и 1,56 процента соответственно.

В общеобразовательных организациях Свердловской области осуществляется профильное обучение обучающихся 10–11-х (12-х) классов. Количественные показатели по числу общеобразовательных организаций Свердловской области, в которых действуют классы профильного обучения, и численности обучающихся в них представлены в таблице 42.

Таблица 42

**Сведения о профильном обучении в общеобразовательных организациях
Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2015 году***
(единиц, человек)

№ строки	Профили обучения	Число общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения	В них:	
			количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1	2	3	4	5
1.	Всего	158	595	11 757
2.	Технологический, всего	31	62	1343
3.	в том числе:			
4.	информационно-технологический	26	50	1097
5.	агротехнологический	1	1	22
6.	индустриально-технологический	1	2	45

1	2	3	4	5
7.	другие технологические	4	9	179
8.	Физико-математический	57	102	2073
9.	Физико-химический	13	25	468
10.	Химико-биологический	34	60	900
11.	Биолого-географический	1	2	13
12.	Социально-экономический	37	74	1529
13.	Социально-гуманитарный	49	124	2248
14.	Филологический	9	40	724
15.	Художественно-эстетический	0	0	0
16.	Оборонно-спортивный	4	7	135
17.	Другие	36	99	2324
18.	Индивидуальные образовательные программы профильного обучения	10	38	472

Без вечерних (сменных) образовательных организаций.

На начало 2015/2016 учебного года классы профильного обучения действовали в 158 общеобразовательных организациях Свердловской области, что на 14 единиц меньше по сравнению с 2014/2015 учебным годом. Количество 10–11-х (12-х) классов профильного обучения составило 595 единиц. При сокращении количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения, и снижении количества таких классов отмечается незначительный рост численности обучающихся 10–11-х (12-х) классов, осваивающих программы профильного обучения, – с 11 740 человек в 2014 году до 11 757 человек в 2015 году.

Наибольшее количество общеобразовательных организаций Свердловской области, имеющих классы профильного обучения, осуществляли в 2015 году подготовку обучающихся по физико-математическому профилю (57 общеобразовательных организаций), социально-гуманитарному профилю (49 общеобразовательных организаций), социально-экономическому профилю (37 общеобразовательных организаций).

Значительная часть обучающихся осваивает программы социально-гуманитарного профиля (2248 обучающихся, или 19 процентов от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения), программы физико-математического профиля (2073 обучающихся, или 17,6 процента), программы социально-экономического профиля (1529 обучающихся, или 13 процентов), программы технологического профиля (1343 обучающихся, или 11,4 процента).

По сравнению с 2014 годом возросла численность обучающихся, осваивающих программы социально-гуманитарного профиля, с 1899 человек в 2014 году до 2248 человек в 2015 году. Увеличилось количество обучающихся, осваивающих программы физико-математического профиля, с 1830 человек в 2014 году до 2073 человек в 2015 году. В 2015 году по сравнению с 2014 годом не осуществлялось обучение по программам художественно-эстетического профиля.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации, для которых характерен многонациональный состав населения. В ряде муниципальных образований: Аргинский городской округ, Ачитский городской округ, муниципальное образование Красноуфимский округ, Нижнесергинский муниципальный район – осуществляется поддержка изучения в образовательных организациях национальных языков и других учебных курсов этнокультурной направленности. Реализация основных общеобразовательных программ общего образования осуществляется в ряде общеобразовательных организаций указанных территорий с учетом изучения родного языка, татарского или марийского языка.

Динамика развития сети общеобразовательных организаций в период с 2013 по 2015 год, в которых осуществляется обучение родному языку, представлена в таблицах 43 и 44.

Динамика развития общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение родному (татарскому) языку, и численность обучающихся, изучающих родной (татарский) язык, за период с 2013 по 2015 год

(единиц, человек)

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество образовательных организаций			Численность обучающихся		
		2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Артинский городской округ	3	3	2	119	126	113
2.	Ачитский городской округ	2	2	2	60	66	61
3.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	8	9	9	158	144	164
4.	Нижнесергинский муниципальный район	7	7	3	189	222	212
5.	Городской округ Верхняя Пышма	1	0	0	12	0	0
6.	Итого	21	21	16	538	558	550

В 2015 году в Свердловской области действовали 16 общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение родному (татарскому) языку. По сравнению с 2014 годом сеть общеобразовательных организаций с изучением татарского языка и культуры сократилась на 5 единиц за счет объединения в 2015 году ряда общеобразовательных организаций в Артинском и Ачитском городских округах, Нижнесергинском муниципальном районе.

Численность обучающихся, изучающих в общеобразовательных организациях родной (татарский) язык, сократилась в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 8 человек и составила 550 человек.

Таблица 44

Динамика развития общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение родному (марийскому) языку, и численность обучающихся, изучающих родной (марийский) язык

(единиц, человек)

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество образовательных организаций			Численность обучающихся		
		2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Артинский городской округ	3	2	2	47	48	45
2.	Ачитский городской округ	2	2	1	63	61	47
3.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	5	3	4	158	139	189
4.	Нижнесергинский муниципальный район	2	0	1	34	0	33

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Всего	12	7	8	302	248	314

Обучение родному (марийскому) языку осуществлялось в 2015 году в 8 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Артинского городского округа, Ачитского городского округа, муниципального образования Красноуфимский округ и Нижнесергинского муниципального района. Численность обучающихся, изучающих родной (марийский) язык, возросла в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 33 человека и составила 314 обучающихся.

В 2015 году в общеобразовательных организациях Свердловской области обучались 443 761 человек, что на 15 462 человека, или 3,5 процента больше, чем в 2014 году.

Количественные данные, отражающие динамику численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях Свердловской области за 5 лет, представлены в таблице 45.

Таблица 45

Динамика численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях Свердловской области за период с 2011 по 2015 год

(человек, процентов)

№ строки	Обучающиеся	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся	408 571	413 037	417 828	428 299	443 761
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+18 954	+4466	+4791	+10 471	+15 462
4.	процентов	+4,6	+1,1	+1,2	+2,5	+3,5

Без общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, и негосударственных образовательных организаций.

Несмотря на сокращение количества общеобразовательных организаций на 78 единиц за последние пять лет, численность обучающихся в них ежегодно возрастает. Прирост численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области в период с 2011 по 2015 год составил 54 144 человека.

Данные о численности детей, принятых на обучение в 1-е классы общеобразовательных организаций Свердловской области в период с 2011 по 2015 год, приведены в таблице 46.

Таблица 46

Динамика приема обучающихся в 1-е классы общеобразовательных организаций Свердловской области в период с 2011 по 2015 год

(человек, процентов)

№ строки	Обучающиеся	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	46 034	45 022	46 014	49 119	52 426
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+ 1066	-1012	+ 992	+ 3105	+3307
4.	процентов	+ 2,32	- 2,25	+ 2,16	+ 6,32	+6,7

В начале 2015/2016 учебного года приняты на обучение в 1-е классы общеобразовательных организаций Свердловской области 52 426 человек, что на 3307 человек, или 6,7 процента, больше по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

В таблице 47 представлены данные, раскрывающие динамику численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2011 по 2015 год.

Таблица 47

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области*

(человек, процентов)

№ строки	Число выпускников	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	9-й класс	39 447	35 316	34 355	34 774	33 738
2.	11-й класс	5473	20 797	19 408	17 419	15 797
3.	Численность обучающихся 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании / их доля от численности одиннадцатиклассников:					
4.	человек	155	964	732	78	110
5.	процентов	2,75	4,4	3,6	0,45	0,70

* Без общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, и негосударственных образовательных организаций.

Численность выпускников 9-х классов составила в 2015 году 33 738 человек, что ниже показателя 2014 года на 1036 человек. На протяжении пяти лет отмечается постепенное снижение численности выпускников 9-х классов при незначительном их увеличении в 2014 году по сравнению с 2013 годом.

Количество выпускников 11-х классов снизилось в 2015 году по сравнению с аналогичным показателем 2014 года на 1622 человека и составило 15 797 человек. С 2013 года отмечается тенденция к снижению численности выпускников 11-х классов.

Доля выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области, не получивших в 2015 году аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций составила 0,70 процента, или 110 человек. Этот показатель на 38 человек выше показателя 2014 года, но в 6,5 раза ниже показателя 2013 года.

В 2015 году из 33 738 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций Свердловской области 16 733 человека, что составляет 49,6 процента от общего количества выпускников 9-х классов.

В таблице 48 приведены данные, раскрывающие динамику численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, за 5 лет.

**Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение
в 10 классе общеобразовательных организаций Свердловской области, за 2011–2015 годы**
(человек, процентов)

№ строки	Год	Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы	Доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов
1	2	3	4
1.	2011	21 494	54,5
2.	2012	19 240	54,5
3.	2013	17 111	49,9
4.	2014	17 303	49,76
5.	2015	16 733	49,60

Без общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, и негосударственных образовательных организаций.

При росте численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области с 2013 года отмечается тенденция к снижению доли десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов с 49,9 процента в 2013 году до 49,60 процента в 2015 году.

Наиболее высокие показатели доли десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов отмечаются в муниципальном образовании «Поселок Уральский» (92,31 процента), Гаринском городском округе (74,19 процента), Городском округе «Город Лесной» (70,52 процента), Новолялинском городском округе (60,85 процента), городском округе Заречный (58,37 процента), городском округе Пелым (59,33 процента), муниципальном образовании «город Екатеринбург» (58,19 процента), городском округе Верх-Нейвинский (57,89 процента), городском округе Рефтинский (55,19 процента), Бисертском городском округе (55 процентов).

Низкие показатели имеют место в Махнёвском муниципальном образовании (23,91 процента), муниципальном образовании Красноуфимский округ (26,97 процента), Туринском городском округе (27,68 процента), Арамилском городском округе (29,58 процента).

Информация о доле десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов в разрезе муниципальных образований на начало 2015/2016 учебного года представлена в приложении № 3 к настоящему докладу.

В общеобразовательных организациях Свердловской области наряду с освоением обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляется допрофессиональная и профессиональная подготовка.

Информация о численности обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области, проходящих на начало 2015/2016 учебного года допрофессиональную и профессиональную подготовку при освоении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, представлена в таблице 49.

Численность обучающихся 8–11-х классов, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку при освоении в общеобразовательных организациях основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования
(человек)

№ строки	Наименование показателя	Численность обучающихся	Из них обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в	
			городе	селе
1.	Всего обучающихся 8–11-х классов, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку	2614	1831	783
2.	из них обучающихся 10–11-х классов	1303	1008	295

Численность обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области, осваивающих наряду с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования программы допрофессиональной и профессиональной подготовки, составляет в 2015 году 2614 человек, или 2,41 процента от общего количества обучающихся 8–11-х классов.

Численность обучающихся 10–11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку, составляет 1303 человека, или 3,94 процента от общего количества обучающихся 10–11-х классов.

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в образовательных организациях Свердловской области по следующим наиболее востребованным направлениям профессиональной подготовки:

15 процентов обучающихся проходят допрофессиональную и профессиональную подготовку по направлению «Автомобильный транспорт» (профессии «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту автомобилей»);

7,5 процента обучающихся осваивают программы допрофессиональной и профессиональной подготовки по направлению «Сельское хозяйство» по профессии «Тракторист»;

3,7 процента обучающихся основной и средней школы проходят обучение по должностям служащих и таким профессиям, как машинистка, социальный работник, чертежник, агент;

3,5 процента – по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры»;

3 процента обучающихся проходят допрофессиональную и профессиональную подготовку по направлению «Общественное питание» (профессии «Повар», «Кондитер»);

2,5 процента обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят допрофессиональную и профессиональную подготовку по направлению «Торговля» (кассир торгового зала, продавец продовольственных товаров);

2,5 процента обучающихся осваивают программы допрофессиональной и профессиональной подготовки по направлению «Швейное производство» (профессии «Швея», «Портной»).

Значительное число обучающихся проходит допрофессиональную и профессиональную подготовку на базе учебных мастерских общеобразовательных организаций – 2045 человек, 534 обучающихся осваивают указанные программы на базе межшкольных учебных комбинатов.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования.

В таблице 50 приведены данные о динамике численности обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, за 2011–2015 годы.

Таблица 50

**Динамика численности обучающихся,
получающих образование в форме семейного образования и самообразования,
за 2011–2015 годы**

(человек)

№ строки	Форма обучения/численность детей	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Семейное образование	71	74	61	28	178
2.	Самообразование (экстернат)	96	85	66	19	4

В 2015 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составляла 182 человека. По сравнению с 2014 годом численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, возросла более чем в 6 раз. С 2011 года отмечается снижение в 24 раза численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме самообразования.

**Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
по адаптированным основным общеобразовательным программам**

На территории Свердловской области функционирует 61 образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся в данных школах и школах-интернатах составляет 8773 человека; 85 процентов указанных образовательных организаций расположены в городах. Более половины образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (59 процентов), составляют организации интернатного типа.

Значительная часть организаций (74 процента) осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью. 15 процентов образовательных организаций реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, 11 процентов – для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи.

Реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В Свердловской области действуют 5 образовательных организаций данного типа, где обучается 551 человек.

Кроме того, функционирует 2 оздоровительных образовательных организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, с численностью

воспитанников 336 человек и 1 образовательная организация закрытого типа для детей с девиантным (общественно опасным) поведением с численностью обучающихся 51 человек.

Таким образом, в Свердловской области функционируют образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные данные, характеризующие сеть образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2015 году, представлены в таблице 51.

Таблица 51

Количество общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2015 году и численность обучающихся в них

(единиц, человек)

№ строки	Образовательные организации	Число организаций	Из общего числа организаций расположены в		Из общего числа организаций школы-интернаты	Численность обучающихся
			городе	сельской местности		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:	61	52	9	36	8773
2.	для незрячих детей	1	1	0	1	124
3.	для слабослышащих и позднооглохших детей	2	2	0	2	338
4.	для незрячих детей	0	0	0	0	0
5.	для слабовидящих и поздноослепших детей	2	2	0	2	475
6.	для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	1	0	1	272
7.	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	0	1	143
8.	для детей с задержкой психического развития	9	9	0	2	1727
9.	для детей с умственной отсталостью	45	36	9	27	5694
10.	Оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0	2	336
11.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	5	5	0	2	551

1	2	3	4	5	6	7
12.	Образовательные организации закрытого типа для детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	0	1	51

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 52. Сеть образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья является стабильной на протяжении 2011–2015 годов.

Таблица 52

Динамика количества общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2011 по 2015 год

(единиц)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011*	2012*	2013*	2014*	2015
1.	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	64	64	62	62	61
2.	Оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	2	2	2
3.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	4	4	5	5	5

* В том числе структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, составляет 21 629 человек, из которых 8070 человек имеют статус инвалида или ребенка-инвалида.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных образовательных организациях, представлена следующими показателями:

численность обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 8773 человека, что составляет 41 процент от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

количество детей, получающих образование в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованных при дневных общеобразовательных организациях, составляет 6031 человек, или 28 процентов от общего числа обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

численность детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, – 5938 человек, что составляет 27 процентов от общего числа детей данной категории;

контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, составляет 551 человек, или 2,5 процента от общей численности детей данной категории;

в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучаются 336 человек, что составляет 1,5 процента от общего числа обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Информация о численности обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 53.

Таблица 53

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2015 году

№ строки	Наименование показателя	Численность обучающихся	Из них	
			инвалиды и дети-инвалиды	обучаются в школах-интернатах
1	2	3	4	5
1.	Обучение в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	8773	3539	5442
2.	Обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованных в дневных общеобразовательных организациях	6031	528	–
3.	Обучение в общеобразовательном классе общеобразовательной организации	5938	3818	–
4.	Обучение в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	551	177	–
5.	Обучение в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	336	8	336

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в различных формах, на протяжении нескольких лет является стабильной и составляет 3,5 процента от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Сведения о динамике численности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам, отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных организациях, представлены в таблице 54.

Таблица 54

Динамика численности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных организациях, и численности обучающихся общеобразовательных классов
(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных организациях	14 546	14 624	15 088	15 354	15 355
2.	их доля от общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5
3.	Из них: численность обучающихся в отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных организациях	5604	5533	5704	5840	6031
4.	численность обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	8942	9091	9384	9514	8773
5.	численность обучающихся в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	–	–	–	–	551
6.	Численность обучающихся общеобразовательных классов	394 025	398 413	402 740	412 945	443 761

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, составляет в Свердловской области 100 процентов.

Информация о численности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 55.

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях Свердловской области, составляет 8070 человек. Доля инвалидов и детей-инвалидов в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области составляет 1,82 процента. Наибольшее количество детей-инвалидов и инвалидов получают образование в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 3539 человек, а также в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций – 3818 человек.

Таблица 55

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2015 году
(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Численность обучающихся	Из них	
			инвалиды и дети-инвалиды	доля инвалидов и детей-инвалидов в общей численности обучающихся
1	2	3	4	5
1.	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	8773	3539	40,34
2.	Отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные в дневных общеобразовательных организациях	6031	528	8,75
3.	Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях	5938	3818	64,30
4.	Оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	336	8	2,38
5.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	551	177	32,12

При стабильной на протяжении двух лет численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных организациях, отмечается рост численности инвалидов и детей-инвалидов с 7890 человек в 2014 году до 8070 человек в 2015 году.

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Свердловской области за период с 2011 по 2015 год представлены в таблице 56.

Таблица 56

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов
в общеобразовательных организациях Свердловской области
(за период с 2011 по 2015 год)**

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, всего	408 571	413 037	417 828	428 299	443 761
	в том числе:					
2.	в общеобразовательных классах	394 025	398 413	402 740	412 945	428 016
3.	в организациях и отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	14 546	14 624	15 088	15 354	15 355
4.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего	8301	8109	7775	7890	8070
5.	Доля инвалидов и детей-инвалидов в общей численности обучающихся	2,03	1,96	1,86	1,84	1,82
6.	в том числе в общеобразовательных классах	4229	3977	3716	3732	3818
7.	Доля инвалидов и детей-инвалидов в общеобразовательных классах	1,07	1,00	0,92	0,90	0,86
8.	Численность инвалидов и детей-инвалидов в организациях и отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	4072	4132	4059	4158	4252
9.	Доля инвалидов и детей-инвалидов в организациях и отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	27,99	28,25	26,90	27,08	27,69

Количественные данные о доле обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дневных общеобразовательных организациях на начало

2015/2016 учебного года в разрезе муниципальных образований представлены в приложении № 4 к настоящему докладу.

Наибольшая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций отмечается в следующих муниципальных образованиях: Белоярский городской округ (13,13 процента), Таборинский муниципальный район (11,14 процента), Слободо-Туринский муниципальный район (10,98 процента), Невьянский городской округ (10,21 процента), Ирбитское муниципальное образование (9,48 процента), муниципальное образование город Ирбит (9,03 процента), Пышминский городской округ (8,52 процента).

Наибольшая доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций имеет место в городском округе Староуткинск (2,70 процента), городском округе Заречный (2,27 процента), городском округе Верхотурский (2,21 процента), Артинском городском округе (2,17 процента), Слободо-Туринском муниципальном районе (2,06 процента).

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Свердловской области в 2015 году функционировали 40 государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общая численность воспитанников составила 1482 человека.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях Свердловской области составляет в 2015 году 0,33 процента.

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2011 по 2015 год представлена в таблице 57.

Таблица 57

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области за период с 2011 по 2015 год

(единиц)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	66	62	53	49	40
2.	в них воспитанников, человек	3045	2731	2330	1857	1482

* В том числе структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж».

На протяжении пяти лет отмечается сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сеть организаций за указанный период сократилась на 26 единиц.

План мероприятий («дорожная карта») по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области на 2015 год, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 29.05.2015 № 571-РП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области на 2015 год», предусматривает перечень мероприятий в отношении сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на решение следующих задач:

осуществление комплекса мер, направленных на реструктуризацию и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

использование ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по профилактике социального сиротства, активизации внедрения семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и оказания содействия гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, выразившим желание взять на воспитание в свои семьи детей, а также в реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации путем создания на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.08.2015 № 761-ПП «О передаче функций и полномочий учредителя в отношении государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области» с 01 января 2016 года Министерству социальной политики Свердловской области переданы функции и полномочия учредителя в отношении 32 государственных казенных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01 января 2016 года в ведении Министерства образования остается 8 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Охват образовательными услугами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в государственных казенных учреждениях Свердловской области, составляет 100 процентов.

Приоритетным направлением является развитие семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, последовательная реализация которого приводит к сокращению количества детей, помещаемых под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году в семьи граждан устроено из числа воспитанников государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 278 детей (18,8 процента от общего числа воспитанников). Из них 198 человек устроены в приемные семьи, 35 воспитанников переданы под опеку, попечительство, 38 детей возвращены в родные (биологические) семьи, 7 человек усыновлены.

Динамика численности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, в период с 2011 по 2015 год представлена в таблице 58.

При сокращении численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, с 331 человека в 2014 году до 278 человек в 2015 году, отмечается увеличение доли детей, устроенных в семьи граждан на протяжении пяти лет, от общей численности детей данной категории.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, за период с 2011 по 2015 год

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан	344	274	324	331	278
2.	Доля от общей численности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	10	12	17,8	18,8

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2015 году представлена в Свердловской области профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

Общая численность обучающихся (всех форм обучения) в 2015 году в образовательных организациях, находящихся на территории Свердловской области, составила 219 220 человек, из них в возрасте от 25 лет – 26 306 человек (12 процентов).

Обучается по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в профессиональных образовательных организациях 86 434 человека, по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) – 135 400 человек.

В 2015 году сеть профессиональных образовательных организаций Свердловской области представлена 120 организациями: 99 организаций являются подведомственными Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры Свердловской области, 1 организация – Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, 1 организация - Министерству здравоохранения Свердловской области, 10 частных образовательных организаций.

В таблице 59 представлено распределение численности студентов образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Свердловской области.

Таблица 59

Число образовательных организаций среднего профессионального образования и численность студентов в Свердловской области²⁹

№ строки	Наименование показателя	Свердловская область
1	2	3
1.	Число самостоятельных образовательных организаций СПО, единиц	120
2.	Число филиалов самостоятельных образовательных организаций СПО, единиц	26

²⁹ Свердловская область 2016. Статистический справочник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 18.

1	2	3
3.	Число образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, единиц	10
4.	Число филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих программы СПО, единиц	13
5.	Численность студентов, человек	86 434
6.	в том числе по формам обучения	
7.	очная	62 022
8.	очно-заочная (вечерняя)	4225
9.	заочная	20 187

Общий прием абитуриентов в профессиональные образовательные организации на 2015/2016 учебный год за счет средств областного бюджета составил 20 604 человека.

В таблице 60 представлено распределение приема студентов и выпуска специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Свердловской области.

Таблица 60

Прием студентов и выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Свердловской области³⁰

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Свердловская область
1	2	3
1.	Принято, человек	27 205
2.	в том числе по формам обучения	
3.	очная	19 782
4.	очно-заочная (вечерняя)	1307
5.	заочная	6116
6.	Выпущено, человек	16 542
7.	в том числе по формам обучения	
8.	очная	11 539
9.	очно-заочная (вечерняя)	845
10.	заочная	4158

В соответствии с Программой управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2016 год, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 06.11.2015 № 1036-ПП «Об утверждении Программы управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2016 год», сеть профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, в 2015 году сократилась на 3 процента (в 2014 году – 102 организации профессионального образования, в 2015 году – 99 организаций). Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций в 2015 году произошла в результате

³⁰ Свердловская область 2016. Статистический справочник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. – Екатеринбург, 2016. – С. 18.

реорганизации организаций путем присоединения. При этом две организации начального профессионального образования, функционирующие в 2014 году как самостоятельные, в 2015 году были реорганизованы в филиалы.

Таким образом, в 2015 году завершена реструктуризация сети профессиональных образовательных организаций (сокращение количества организаций по сравнению с 2013 годом на 18 процентов).

Реструктуризированная сеть профессиональных образовательных организаций Свердловской области характеризуется:

с одной стороны, многопрофильностью, увеличением доли многопрофильных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по различным профилям, что соответствует потребностям малых городов;

с другой стороны, усилением практической ориентированности в подготовке по профилям, так как в реструктуризированных на основе присоединения организациях, ранее реализующих преимущественно программы НПО с соответствующими ресурсами, теперь имеется возможность выстроить образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена на основе преемственности и модульности.

Реструктуризация сети профессиональных образовательных организаций Свердловской области позволила усилить мобильность в подготовке кадров по запросам экономики конкретной территории на основе большей вариативности образовательных программ.

Реструктуризация сети способствовала оптимизации управления образовательными организациями через создание гибкой организационной структуры, более эффективному использованию и развитию имущественных комплексов профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году количество автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, составило 55. При этом доля от общего количества указанных учреждений практически не изменилась и составила 56 процентов (в 2014 году доля автономных учреждений составила 55 процентов от общего количества учреждений).

Количество бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, составило 44 организации (44 процента от общего количества указанных учреждений).

Казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, не имеется.

Общее количество педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 6144 человека, в том числе преподавателей – 4170 человек, мастеров производственного обучения – 833 человека.

Количество обучающихся за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, по состоянию на 31 декабря 2015 года составило 77 014 человек, что на 24 821 человека больше, чем в 2014 году, из них по программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 21 564 человека, что на 3663 человека больше, чем в 2014 году;

подготовки специалистов среднего звена – 54 190 человек, что на 5755 человек больше, чем в 2014 году.

По очной форме обучения по программам СПО в профессиональных образовательных организациях обучалось 60 410 человек; по заочной форме обучения 16 215 человек. По программам профессионального обучения обучалось 1260 человек.

В 2015 году в профессиональных образовательных организациях осуществлялась подготовка по 30-ти укрупненным группам специальностей (профессий).

В таблице 61 указано распределение основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по укрупненным группам специальностей (профессий) в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) в 2015 году.

Распределение основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам специальностей (профессий) в профессиональных образовательных организациях в 2015 году

№ строки	Укрупненная группа	Распределение образовательных программ в укрупненной группе	
		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1	2	3	4
1.	07.00.00 Архитектура	–	1 ОПОП/2 ПОО
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	8 ОПОП/24 ПОО	9 ОПОП/25 ПОО
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2 ОПОП/12 ПОО	5 ОПОП/33 ПОО
4.	10.00.00 Информационная безопасность	–	1 ОПОП/2 ПОО
5.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	2 ОПОП/4 ПОО	2 ОПОП/6 ПОО
6.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1 ОПОП/1 ПОО
7.	13.00.00 Электро- и теплотехника	1 ОПОП/15 ПОО	5 ОПОП/33 ПОО
8.	15.00.00 Машиностроение	10 ОПОП/20 ПОО	5 ОПОП/34 ПОО
9.	18.00.00 Химические технологии	–	2 ОПОП/5 ПОО
10.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4 ОПОП/27 ПОО	2 ОПОП/21 ПОО
11.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	–	3 ОПОП/5 ПОО
12.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2 ОПОП/3 ПОО	8 ОПОП/16 ПОО
13.	22.00.00 Технологии материалов	3 ОПОП/9 ПОО	5 ОПОП/23 ПОО
14.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	6 ОПОП/51 ПОО	5 ОПОП/46 ПОО
15.	24.00.00 Авиационная и ракетокосмическая техника	1 ОПОП/1 ПОО	–
16.	27.00.00 Управление в технических системах	–	1 ОПОП/1 ПОО
17.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	4 ОПОП/14 ПОО	1 ОПОП/1 ПОО
18.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	5 ОПОП/12 ПОО	4 ОПОП/14 ПОО
19.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	–	2 ОПОП/4 ПОО
20.	38.00.00 Экономика и управление	2 ОПОП/18 ПОО	7 ОПОП/61 ПОО

1	2	3	4
21.	39.00.00 Социология и социальная работа	–	1 ОПОП/4 ПОО
22.	40.00.00 Юриспруденция	–	2 ОПОП/6 ПОО
23.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1 ОПОП/1 ПОО	1 ОПОП/4 ПОО
24.	43.00.00 Сервис и туризм	2 ОПОП/18 ПОО	8 ОПОП/29 ПОО
25.	44.00.00 Образование и педагогические науки	–	6 ОПОП/28 ПОО
26.	46.00.00 История и археология	1 ОПОП/1 ПОО	1 ОПОП/14 ПОО
27.	49.00.00 Физическая культура и спорт	–	2 ОПОП/6 ПОО
28.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	–	1 ОПОП/3 ПОО
29.	53.00.00 Музыкальное искусство	–	1 ОПОП/4 ПОО
30.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	4 ОПОП/6 ПОО	4 ОПОП/11 ПОО

Наибольшее количество ОПОП и реализующих их в 2015 году ПОО относится к следующим укрупненным группам специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 22.00.00 Технологии материалов.

Наибольшее распространение ОПОП ППКРС и ОПОП ППССЗ в ПОО относится к ОПОП по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Значительную часть составляют организации, реализующие ОПОП по укрупненным группам специальностей:

- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Наименьшее распространение ОПОП относится к укрупненным группам специальностей:

- 07.00.00 Архитектура;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В целом распространение направлений подготовки по укрупненным группам специальностей (профессий) отражает специфику развития Свердловской области как промышленного региона. Вместе с тем, структура подготовки в ПОО отражает особенности деятельности в условиях малого города, крупных городов, мегаполиса – города Екатеринбурга.

В Свердловской области функционируют 15 государственных образовательных организаций высшего образования и одна муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»), 12 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных

образовательных организаций высшего образования, расположенных в других субъектах Российской Федерации, наиболее крупными из которых являются:

Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Уральский технический институт связи и информатики – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;

Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (город Лесной).

В государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования обучается 120 700 человек.

В 2015 году продолжалась работа сети 14 ресурсных центров, созданных на базе профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599) на базе профессиональных образовательных организаций в качестве структурных подразделений на начало 2015 года функционировали 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МФЦПК). Приказом Министерства образования от 23.11.2015 № 508-И «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных организациях среднего профессионального образования Свердловской области» создан 20-й МФЦПК на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

На базах профессиональных образовательных организаций действуют 5 специализированных центров компетенций WorldSkills. Специализированные центры компетенций WorldSkills действуют на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

В Свердловской области на базах 11 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, функционируют 11 профильных ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации, содействия профильному и предпрофильному обучению. В 66 профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеются маркетинговые службы, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации граждан различных категорий.

Количество предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов, – 1569.

В 2015 году с 3652 предприятиями, являющимися базами проведения производственной практики, оформлены договорные отношения.

Дополнительное образование детей и взрослых

Миссия дополнительного образования заключается в развитии мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу

выбора, чтобы каждый учащийся мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Кроме того, дополнительное образование является инструментом развития человеческого потенциала страны через выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей.

Одной из ключевых задач развития дополнительного образования в Свердловской области в 2015 году являлось увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием, удовлетворение их образовательных потребностей в интересах развития личности, ее социального определения, а также развитие мотивации к познанию и творчеству.

Система дополнительного образования детей в настоящее время переживает период серьезных изменений. Введена в действие Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, согласно которой у организаций дополнительного образования усиливается общественно-ориентированная роль – роль социальных, информационных, культурных и методических центров. Согласно стратегии, дополнительное образование ориентировано на расширение возрастных границ, оно становится образованием непрерывного развития, ориентированным на детей и взрослых.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» запланирована подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Свердловской области». Целью данной подпрограммы является обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Свердловской области.

В системе образования Свердловской области по состоянию на 01 января 2016 года функционирует 215 организаций дополнительного образования (2014 год – 222 организации). Из общего числа организаций 187 функционируют в городских поселениях, 28 – в сельской местности.

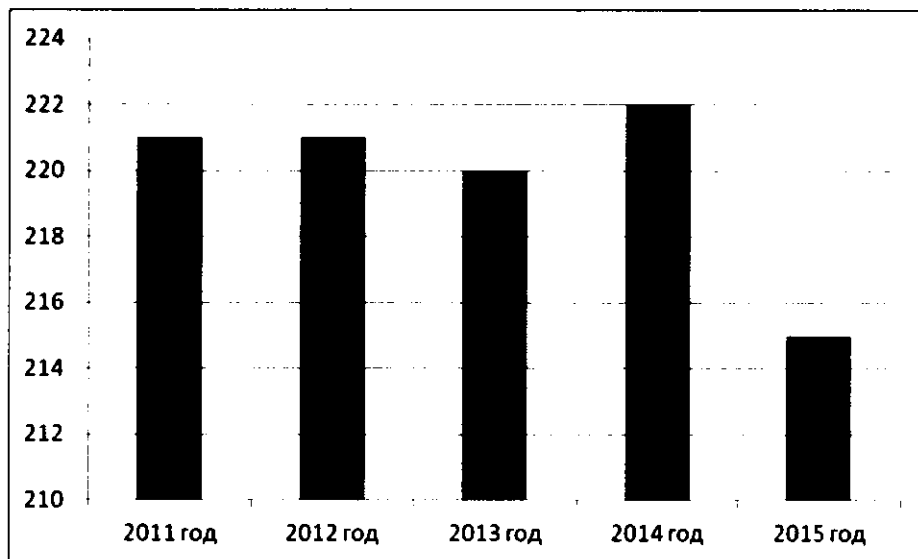
Кроме того, в Свердловской области функционирует 254 организации дополнительного образования, подведомственные другим органам государственной власти Свердловской области, – Министерству культуры Свердловской области, Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, негосударственные образовательные организации, численность обучающихся которых составляет 163 033 человека.

Кроме того, функционируют 4 организации частной формы собственности с общим охватом детей 255 человек.

Дополнительные образовательные услуги реализуются не только в организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях, реализующих программы общего образования. В них дополнительным образованием охвачено около 258 тыс. детей.

В 2015 году количество организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования, сократилось на 7 единиц. Сокращение количества организаций является следствием оптимизации сети, которая осуществлялась посредством объединения нескольких организаций в одно юридическое лицо, а также перехода в подчинение другим органам государственной власти Свердловской области. В 2011–2015 годах уделялось особое внимание сохранению существующих образовательных организаций: их количество остается относительно стабильным (диаграмма 2). Это позволяет реализовывать целевые установки развития системы дополнительного образования детей в Свердловской области.

Динамика количества организаций дополнительного образования Свердловской области, функционирующих в системе образования



Значительное количество обучающихся одновременно занимается и в организациях дополнительного образования, и в кружках при образовательных организациях, реализующих программы общего образования, с одновременным посещением нескольких кружков.

Доля детей, обучающихся по различным дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 72,2 процента (на 0,2 процента больше, чем в 2014 году). В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 и постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП к 2020 году эта доля должна возрасти до 75 процентов.

Положительная динамика по охвату детей дополнительными образовательными программами наблюдается в большинстве муниципальных образований (сведения отражены в приложении № 5 к настоящему докладу). Достигнутые значения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста сохранены в 69 муниципальных образованиях.

В 4 муниципальных образованиях (городской округ Карпинск, Город Каменск-Уральский, городской округ Верхний Тагил, городской округ Краснотурьинск) наблюдается незначительное снижение значения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, уровень которого остается выше среднеобластного (72,2 процента). Более всего дополнительным образованием охвачены дети в Тугулымском городском округе (99,7 процента), Камышловском городском округе и городском округе Пелым (по 99,0 процента). Наименьший охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами отмечен в Каменском городском округе (46,7 процента), Махнёвском муниципальном образовании (56,3 процента), Сосьвинском городском округе (62,3 процента).

Положительная динамика в области охвата детей дополнительными образовательными программами свидетельствует о возрастании интереса детей к занятиям дополнительным образованием, учете образовательными организациями интересов детей и спроса родителей на дополнительные образовательные услуги, возрастании конкурентоспособности организаций дополнительного образования на рынке образовательных услуг Свердловской области.

Из общей численности обучающихся на платной основе занимаются 9812 человек, что составляет 4,6 процента и остается на уровне предыдущих периодов.

В 2015 году по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных в сфере культуры, обучались 44 690 человек, в том числе по дополнительным предпрофессиональным программам – 4195 человек.³¹

Статус автономных имеют 70 организаций дополнительного образования, соответственно 145 организаций работают в статусе казенного или бюджетного учреждения. Количество автономных учреждений с 2011 года продолжает расти. В 2015 году по сравнению с 2014 годом их число увеличилось на 22, что говорит о возрастающей самостоятельности организаций дополнительного образования (диаграмма 3 и таблица 62).

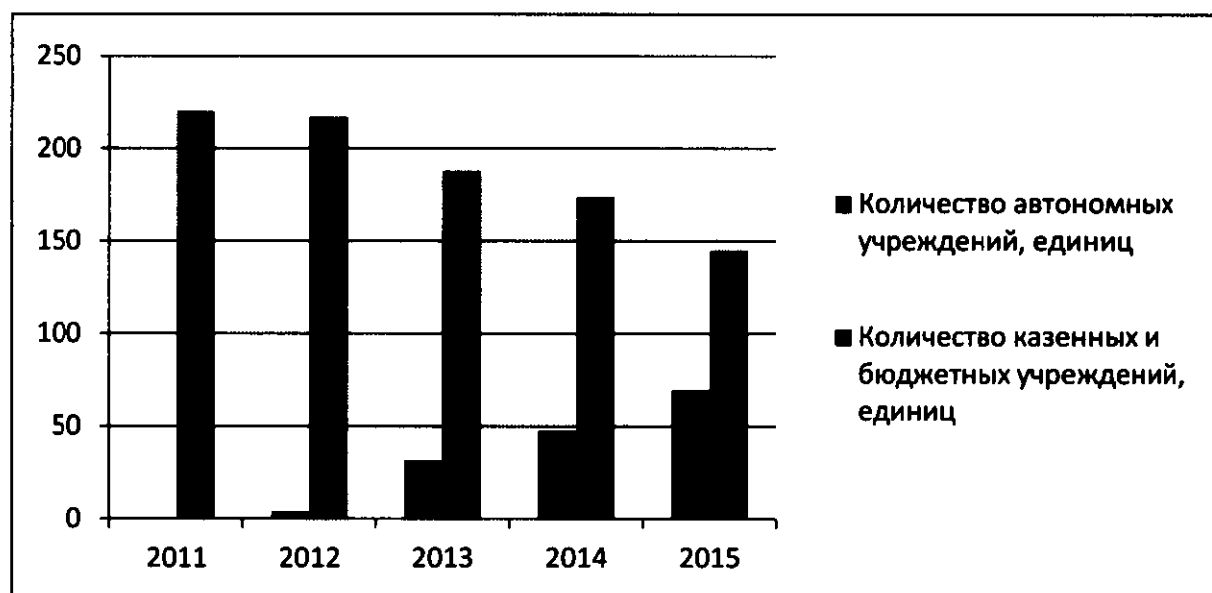
Таблица 62

Распределение организаций дополнительного образования Свердловской области по правовому статусу

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Количество автономных учреждений, единиц	1	4	32	48	70
2.	Количество казенных и бюджетных учреждений, единиц	220	217	188	174	145
3.	Доля автономных учреждений от общего количества организаций, процентов	0,5	1,8	14,5	21,6	35,6
4.	Доля бюджетных и казенных учреждений от общего количества организаций, процентов	99,5	98,2	85,5	78,4	64,4

Диаграмма 3

Распределение организаций дополнительного образования Свердловской области по правовому статусу



³¹ По данным Министерства культуры Свердловской области.

Динамика развития сети организаций, объединений, количества детей*

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Число организаций, единиц	221	221	220	222	215
2.	Количество объединений, единиц	11 309	11 398	11 055	11 634	11 725
3.	Численность занимающихся, человек	194 048	200 992	203 477	210 433	212 880
4.	Удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования, процентов*	47,49	48,66	48,00	49,13	45,00

* По организациям, подведомственным Министерству образования.

Организации дополнительного образования Свердловской области различаются по ведомственной принадлежности. Удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования, в целом (вне зависимости от ведомственной принадлежности образовательных организаций) составляет 72,2 процента.

По сравнению с 2014 годом численность человек, охваченных дополнительным образованием в различных объединениях, увеличилась более чем на 2000 человек. Из общего количества объединений предоставляют услуги на внебюджетной основе 4,5 процента (522 платных объединения).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области представлен в приложении № 5 к настоящему докладу.

Динамика численности обучающихся, занимающихся в объединениях различной направленности

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Художественное творчество	70 837	75 242	75 811	80 746	82 663
2.	Спортивное	52 646	53 315	52 262	53 887	53 029
3.	Техническое творчество	11 295	11 979	12 881	12 646	18 630
4.	Эколого-биологическое	11 610	11 797	11 667	11 127	10 973
5.	Культурологическое	9886	9982	10 246	10 817	8613
6.	Туристско-краеведческое	9141	9140	8649	8415	5994
7.	Спортивно-техническое	3469	3783	3971	2643	2429
8.	Другие	25 164	25 754	27 990	30 152	30 549
9.	Численность обучающихся на платной основе	4633	5995	5975	7209	9812

В системе дополнительного образования традиционно сохраняется семь основных направлений деятельности детских объединений, рейтинг популярности и наполняемости которых остается стабильным на протяжении нескольких последних лет (таблица 64).

Как видно из таблицы 65, практически в 1,5 раза увеличилась численность обучающихся по технической направленности (программы технического творчества и спортивно-технической

направленности), что говорит об эффективности работы базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по развитию образовательной робототехники и инновационного технического творчества, возрастающем интересе детей к данным видам деятельности. Доля детей и подростков, охваченных дополнительным образованием технического творчества, составляет 8,75 процента.

В системе дополнительного образования занимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет (таблицы 65 и 66).

В целом, анализ данных показателей позволяет сделать вывод, что система дополнительного образования привлекательна для детей младшего и среднего школьного возраста, старшеклассники-подростки выбирают иные занятия.

Таблица 65

**Возрастной состав детей, обучающихся
в системе дополнительного образования в 2015 году**

№ строки	Вид организации	Всего					итого
		до 5 лет	5–9 лет	10–14 лет	15–17 лет	18 лет и старше	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего в том числе:	5881	80 737	66 737	19 389	1281	174 025
2.	центры	2867	40 846	26 992	8072	481	79 258
3.	дворцы	778	4247	4768	1063	186	11 042
4.	дома	1436	13 674	11 434	3609	72	30 225
5.	станции	46	6682	3973	902	42	11 645
6.	школы	281	2675	2688	501	59	6204
7.	спортивные школы	444	12 264	16 567	5146	425	34 846
8.	спортивные школы олимпийского резерва	24	119	207	31	16	397
9.	спортивно- адаптивные школы	5	230	108	65	0	408

Таблица 66

**Возрастной состав девочек из состава детей,
обучающихся в системе дополнительного образования в 2015 году**

№ строки	Вид организации	Возрастной состав девочек					итого
		до 5 лет	5–9 лет	10–14 лет	15–17 лет	18 лет и старше	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего в том числе:	3339	43 147	34 224	9520	548	90 778
2.	центры	1634	22 595	15 814	4470	237	44 750
3.	дворцы	405	2610	2906	683	127	6731
4.	дома	880	8412	6770	2034	41	18 137
5.	станции	20	3386	1899	457	15	5777
6.	школы	176	1890	1902	344	34	4346
7.	спортивные школы	203	4194	4901	1525	94	10 917

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	спортивные школы олимпийского резерва	21	15	23	0	0	59
9.	спортивно-адаптивные школы	0	45	9	7	0	61

Свердловская область – это один из регионов Российской Федерации, в экономике которого наиболее развиты промышленные отрасли (черная и цветная металлургия, машиностроение, оборонно-промышленный комплекс). В последние годы наблюдается качественное преобразование экономики, связанное с технической и технологической модернизацией производства. В связи с этим возрастает потребность в специалистах групп профессий и специальностей технической направленности, что оказывает влияние, в том числе, и на программы дополнительного образования.

Приоритетом в развитии содержания дополнительного образования является усиление развития технических кружков, объединений в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

В Свердловской области на базе организаций дополнительного образования детей в общей сложности функционируют 30 базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по развитию образовательной робототехники и инновационного технического творчества, из них 11 открыты в 2015 году (4 площадки – в 2014 году).

С 11 базовыми площадками по развитию образовательной робототехники и инновационного технического творчества ГАУДО СО «Дворец молодежи» заключено четырехстороннее соглашение о сотрудничестве и на основании этого соглашения передано оборудование по робототехнике и техническому творчеству в следующие образовательные организации:

1) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (Город Каменск-Уральский);

2) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества (Волчанский городской округ);

3) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (городской округ Верхняя Пышма);

4) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Заречный «Центр детского творчества»;

5) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (городской округ Первоуральск);

6) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества (Кушвинский городской округ);

7) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» (городской округ Ревда);

8) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (Кировградский городской округ);

9) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа Рефтинский;

10) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эльдорадо» (Слободо-Туринский муниципальный район);

11) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги (Нижнесергинский муниципальный район).

В центрах робототехники и современных автоматизированных систем проектирования, 3D-моделирования промышленных процессов занимается более 10 000 обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет.

Дополнительное профессиональное образование

В подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организациях на основе потребности граждан и актуальных запросов рынка труда разрабатываются и реализуются программы дополнительного профессионального образования.

При разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования учитываются как потребности отдельных категорий населения (женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, лица предпенсионного и пенсионного возраста), так и потребности регионального рынка труда (запрос на новые профессиональные компетенции работника, на новые виды услуг и работ, оказываемых населению).

В 2015 году в системе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, реализовывались более 500 программ дополнительного профессионального образования. Спектр реализуемых программ весьма широк: сфера обслуживания и услуг, бухгалтерский учет, сфера строительства, компьютерные технологии, декоративно-прикладное творчество, программы по созданию собственного бизнеса.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в 2015 году в Свердловской области доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы по состоянию на 31 декабря 2015 года составляет 38,2 процента (при запланированном значении показателя на 2015 год – 37,0 процента).

Основные меры, направленные на достижение показателя:

осуществляется подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам высшего образования, с учетом прогноза потребности экономики в специалистах в разрезе муниципальных образований;

реализуется региональный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Свердловской области на 2015–2020 годы, утвержденный приказом Министерства образования от 05.03.2015 № 84-Д «Об утверждении регионального комплекса мер, направленного на совершенствование системы среднего профессионального образования в Свердловской области на 2015–2020 годы»;

реализуется комплекс мер, направленных на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, включая мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, на территории Свердловской области на 2013–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 10.04.2013 № 418-РП «О комплексе мер, направленных на создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, включая мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, на территории Свердловской области на 2013–2015 годы»;

осуществляется профессиональными образовательными организациями Свердловской области, учебными центрами при предприятиях Свердловской области обучение граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам дополнительного профессионального образования;

осуществляется образовательными организациями высшего образования обучение граждан по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

В Свердловской области осуществляется:

обучение граждан по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (на курсах по обучению любым занятиям, не связанным с профессиональной деятельностью (обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и другому);

обучение граждан на рабочем месте в форме наставничества (неформальное образование);

посещение гражданами профессиональных конференций, семинаров, лекций, тренингов (неформальное образование);

посещение гражданами профессиональных конференций по обмену опытом, включая стажировки, посещение частных уроков с преподавателями, самообразование с использованием печатных источников, просмотр и прослушивание передач учебного характера, посещение экскурсий в музеях, по историческим и (или) промышленным объектам (информальное образование).

Всего в 2015 году в Свердловской области прошли обучение (формальное образование) в различных организациях 546 тыс. человек, из них:

по программе профессиональной переподготовки – 64 тыс. человек;

по программе повышения квалификации – 92 тыс. человек;

на курсах целевого назначения – 60 тыс. человек;

по технике безопасности – 297 тыс. человек;

другое профессиональное обучение – 33 тыс. человек.

С учетом неформального, информального образования общее количество занятого населения, прошедшего различные формы подготовки, составляет 754 тыс. человек.

Развитие дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области осуществляется в соответствии с основными направлениями модернизации системы образования и приоритетами государственной политики в сфере образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» – центр организации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для системы образования Свердловской области. Основу образовательного процесса в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составляют дополнительные профессиональные программы, которые разрабатываются с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и требований Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, строятся на принципах преемственности и непрерывности обучения, исходя из потребностей педагогических работников. Создание условий для повышения качества образования в Свердловской области осуществляется через:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

развитие механизмов стимулирования инновационной активности педагогических кадров;

создание региональной системы оценки качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

развитие содержания и форм образования педагогов посредством внедрения инновационных технологий: проектного, дистанционного обучения на основе платформы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» eLearning Server 4G, иных информационно-коммуникационных сервисов;

учебно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего, среднего профессионального образования;

научно-методическое сопровождение управления качеством образования на основе результатов международных, национальных, региональных и иных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS), государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.

Системная деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» интегрирует процессы методологического, методического и информационно-аналитического обеспечения

региональной системы образования, которые отражаются в содержании образовательных семинаров, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2015 году повышение квалификации и профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялись по 161 дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП), в том числе:

повышение квалификации – 153 ДПП;

профессиональная переподготовка – 8 ДПП.

Общее число обучившихся руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2015 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательным семинарам составило 39 564 человека (60,3 процента от общей численности педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области), в том числе: семинары от 8 до 16 часов – 5634 человека; ДПП от 16 до 250 часов – 33 123 человека; ДПП от 250 часов – 807 человек.

Являясь крупным образовательным центром, ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляет подготовку учительского корпуса к работе в современных условиях, обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, содействуя развитию системы образования Свердловской области.

Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 6. Общее образование

Дошкольное образование

Во исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 о достижении к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Свердловской области с 2010 года реализуются мероприятия:

государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (Министерство образования) по созданию дополнительных мест в образовательных организациях Свердловской области для детей дошкольного возраста;

государственной программы «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года» (далее – государственная программа «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года») (Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области).

За счет реализации мероприятий государственных программ с 2010 по 2014 год в Свердловской области введено 63,6 тысячи дополнительных мест в ДОО, построено и возвращено в систему дошкольного образования 258 зданий детских садов. Целевые показатели по вводу дополнительных мест в ДОО в 2015 году приведены в таблице 67.

Таблица 67

Целевые показатели по вводу дополнительных мест в ДОО в 2015 году

№ стро-ки	Мероприятия	Количество дополнительных мест в ДОО	
		план по государственным программам	фактически/по состоянию на 31.12.2015
1.	Итого	16 255	18 541 (81 ДОО)
2.	1. В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (Министерство образования)		
3.	Создание дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования	3600	6221 (22 ДОО на 2442 места), из них 802 места за счет местных бюджетов
4.	2. В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года» (Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области)		
5.	Строительство и реконструкция зданий ДОО (информация Министерства строительства)	12 655	12 320 (59 ДОО)

За период с января по декабрь 2015 года в рамках реализации постановления Правительства Свердловской области от 20.01.2015 № 15-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2015 году» осуществлены мероприятия по созданию дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования в 23 муниципальных образованиях.

По результатам контроля за реализацией планов-графиков осуществления мероприятий по созданию дополнительных мест получены фактические данные, приведенные в таблице 68.

Таблица 68

Результаты реализации планов-графиков осуществления мероприятий по созданию дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования

№ строки	Мероприятия, программы	Количество созданных дополнительных мест			
		по плану 2015 года	уточненный план, после заключения соглашений по плану		по состоянию на 31.12.2015
			2014 год	2015 год	
1.	Создание дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования	3600	272 (3 ДОО)	5164 (19 ДОО)	6221 (22 ДОО)
2.	Возврат ранее перепрофилированных зданий ДОО	–	272 (3 ДОО)	2187 (19 ДОО)	2442 (22 ДОО)
3.	Регулирование предельной наполняемости в действующих ДОО	–	–	2758	3560
4.	Открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций	–	–	219	219

Результатом исполнения мероприятий 2015 года стало выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 как в целом по Свердловской области, так и в каждом муниципальном образовании.

Только за 2015 год введено 18 541 дополнительное место в ДОО, построено и возвращено в систему дошкольного образования 81 здание детского сада.

Динамика дополнительно введенных мест и изменений численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОО (очередь), за период реализации майских указов Президента Российской Федерации представлена в таблице 69.

**Динамика дополнительно введенных мест и изменений численности детей
в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОО**

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Количество введенных мест в ДОО	8681	9138	12 154	19 104	18 541
2.	Очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет, человек	9093	23 200	18 676	13 930	8224 (на 01.01.2015) 0 (на 31.12.2015)

Целевой показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 процентов.

Опыт, который накоплен муниципальными образованиями по реализации государственных программ, позволил выполнить требования Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в условиях позитивных изменений демографической ситуации в Свердловской области.

Согласно постановлению Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» в 2015 году были заключены соглашения с 39 негосударственными дошкольными образовательными организациями и с 15 негосударственными общеобразовательными организациями (по состоянию на 31 декабря 2015 года). Частным дошкольным образовательным организациям выделено 131 059,0 тыс. рублей (39 организаций, 4756 воспитанников), негосударственным общеобразовательным организациям – 45 095,7 тыс. рублей (15 организаций, 2205 обучающихся и воспитанников).

Объемы субсидий частным дошкольным образовательным организациям и негосударственным общеобразовательным организациям рассчитаны исходя из нормативов, утвержденных Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года № 119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета».

Повышение качества и доступности дошкольного образования в Свердловской области обеспечивалось вхождением ДОО в нормативное поле ФГОС ДО.

Мероприятия по переходу на ФГОС ДО предусмотрены постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП.

В целом по Свердловской области за 2015 год прошли повышение квалификации по образовательным программам, обеспечивающим введение норм ФГОС ДО в практику образовательной деятельности ДОО, 100 процентов педагогов.

Образовательные программы ДОО приведены в соответствие требованиям ФГОС ДО: программы разработаны и прошли обсуждение в рамках методических объединений, педагогических советов ДОО.

В рамках данного направления в 2015 году проводились семинары, реализованы дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов и программы профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов.

В целом по Свердловской области на 31 декабря 2015 года прошли повышение квалификации по образовательным программам, соответствующим ФГОС ДО, более 12 тысяч педагогических работников.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2015 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, составило 11 645 человек. Количество руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, составило 1497 человек.

Педагогические работники ДОО обучались по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО не только в ГАОУ ДПО СО «ИРО», но и в педагогических колледжах. В 2015 году в педагогических колледжах Свердловской области прошли повышение квалификации 1973 педагогических работника ДОО. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО реализовывались в следующих профессиональных образовательных организациях: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области (далее – ГБПОУ СО) «Ревдинский педагогический колледж», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Введение ФГОС ДО в Свердловской области осуществлялось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования от 08.05.2014 №116-д «Об утверждении плана действий по обеспечению реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Свердловской области».

Созданная в 2014 году в Свердловской области региональная рабочая группа и базовые площадки по внедрению ФГОС ДО продолжили работу в соответствии в разработанным планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО на 2014–2018 годы.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения ФГОС ДО ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен ряд мероприятий в управленческих округах Свердловской области:

совещания, экспертные и консультационные семинары;

информационно-методические дни «ФГОС ДО: инструменты достижения современного качества образования» (21 сентября–09 октября 2015 года), в которых приняли участие 1619 человек;

фестиваль инновационных практик ДОО Свердловской области (09–10 июня 2015 года), в котором принял участие 281 человек;

региональная научно-практическая конференция «Социальные и культурные практики в образовательной среде: теоретические обоснования, опыт реализации, воспитательный эффект» (29 октября 2015 года), в которой приняли участие 138 человек.

С 2013 года образовательные организации – базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по введению и реализации ФГОС ДО оказывают методическую помощь педагогическим работникам из других ДОО.

В Свердловской области в полном объеме выполнены все мероприятия по обеспечению введения ФГОС ДО, включая повышение квалификации педагогических работников и оснащение учебно-методическим оборудованием ДОО.

Общее образование

Приоритетным направлением развития системы общего образования в Свердловской области в 2015 году являлась целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

С сентября 2011 года во всех начальных классах образовательных организаций Свердловской области введен и реализуется в штатном режиме ФГОС НОО.

С 01 сентября 2015 года 100 процентов учащихся 1–4-х классов (190 453 человека) обучаются в соответствии с ФГОС НОО. Сравнение с данными 2014 года (таблица 70) показывает увеличение численности обучающихся по ФГОС НОО.

Таблица 70

**Количество классов и количество обучающихся по ФГОС НОО
в Свердловской области в 2014–2015 годах**

№ строки	Классы	Количество классов		Количество обучающихся	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1.	1-е	2160	2267	44 508	52 771
2.	2-е	2109	2151	43 981	48 621
3.	3-и	2150	2036	44 361	45 064
4.	4-е		1988	5353	43 977

Во всех общеобразовательных организациях Свердловской области, имеющих первые-четвертые классы, разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, обеспечены все необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС НОО, в том числе приобретено и установлено необходимое учебно-лабораторное оборудование. Все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС НОО.

Организуют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО 8872 учителя, работающих в начальных классах. За период с 2010 по 2014 год 100 процентов педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по введению ФГОС НОО.

Одним из приоритетных направлений реализации ФГОС общего образования является совершенствование системы оценки результатов обучения, формирование региональной системы объективной и независимой оценки качества образования.

Для осуществления оценки уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы на момент введения ФГОС НОО по инициативе Российской академии образования, Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО» в мае 2011 года в школах Свердловской области было проведено исследование «Мониторинг качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся четвертых классов начальной школы». Аналогичное исследование было проведено в апреле–мае 2015 года.

Проведение исследования позволило получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру, смысловому чтению и работе с информацией и соответствии подготовки требованиям ФГОС НОО и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу.

В таблицах 71 и 72 представлены данные о средних относительных баллах обучающихся 4-х классов Свердловской области по математике, русскому языку в 2011 и 2015 годах, окружающему миру и комплексной работе в 2014–2015 годах.

Таблица 71

Относительные средние баллы обучающихся 4-х классов Свердловской области по русскому языку и математике в 2011 и 2015 годах

(баллов)

№ строки	Предмет	2011 год	2015 год
1.	Русский язык	0,51	0,54
2.	Математика	0,62	0,68

Таблица 72

Относительные средние баллы обучающихся 4-х классов Свердловской области по окружающему миру и за выполнение комплексной работы в 2014–2015 годах*

(баллов)

№ строки	Предмет	2014	2015
1.	Окружающий мир	0,60	0,67
2.	Комплексная работа	0,60	0,62

* Средний относительный балл показывает, какую часть работы в среднем выполнили школьники.

Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», Городского округа «Город Лесной», Новоуральского городского округа. Низкие результаты показали учащиеся Гаринского городского округа, городского округа Пелым. Необходимо обратить особое внимание на территориальные единицы, которые ежегодно демонстрируют устойчиво низкие результаты. К таким территориям относятся Ивдельский городской округ, Махнёвское муниципальное образование, городской округ Верхотурский. Результаты обучающихся общеобразовательных организаций данных муниципальных образований существенно ниже среднего по Свердловской области.

В апреле 2015 года в Российской Федерации было проведено Национальное исследование качества начального образования (далее – НИКО), основная цель которого – осуществление мониторинга первых результатов перехода на ФГОС НОО и выявление общего уровня подготовки школьников, а также системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС НОО.

Количество участников НИКО в Российской Федерации и Свердловской области в апреле 2015 года показано в таблице 73.

**Количество участников НИКО в Российской Федерации и
Свердловской области в апреле 2015 года**

(человек)

№ строки	Предмет	Число участников	
		Российская Федерация	Свердловская область
1.	Русский язык	21 461	–
2.	Математика	20 788	249
3.	Окружающий мир	21 339	160
4.	Всего	63 588	409

Список образовательных организаций Свердловской области – участников НИКО в начальной школе представлен в таблице 74.

Таблица 74

**Список образовательных организаций Свердловской области –
участников НИКО в начальной школе**

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование образовательной организации
1.	Город Нижний Тагил	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 138
2.	Городской округ Краснотурьинск	МБОУ СОШ № 15
3.	Сосьвинский городской округ	МБОУ СОШ № 4 п. Сосьва
4.	Городской округ «Город Лесной»	МБОУ СОШ № 67
5.	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 80
6.	Новоуральский городской округ	МБОУ СОШ № 54
7.	Волчанский городской округ	муниципальное автономное образовательное учреждение (далее – МАОУ) СОШ № 23
8.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МБОУ СОШ № 114
9.	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ п. Ключевая
10.	Городской округ Верхотурский	МКОУ Усть-Салдинская СОШ
11.	Муниципальное образование Алапаевское	МКОУ Бубчиковская СОШ
12.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ Баранниковская СОШ

Средние баллы участников НИКО Свердловской области в сравнении со средними баллами по Российской Федерации показаны в таблице 75.

Средние баллы участников НИКО в апреле 2015 года

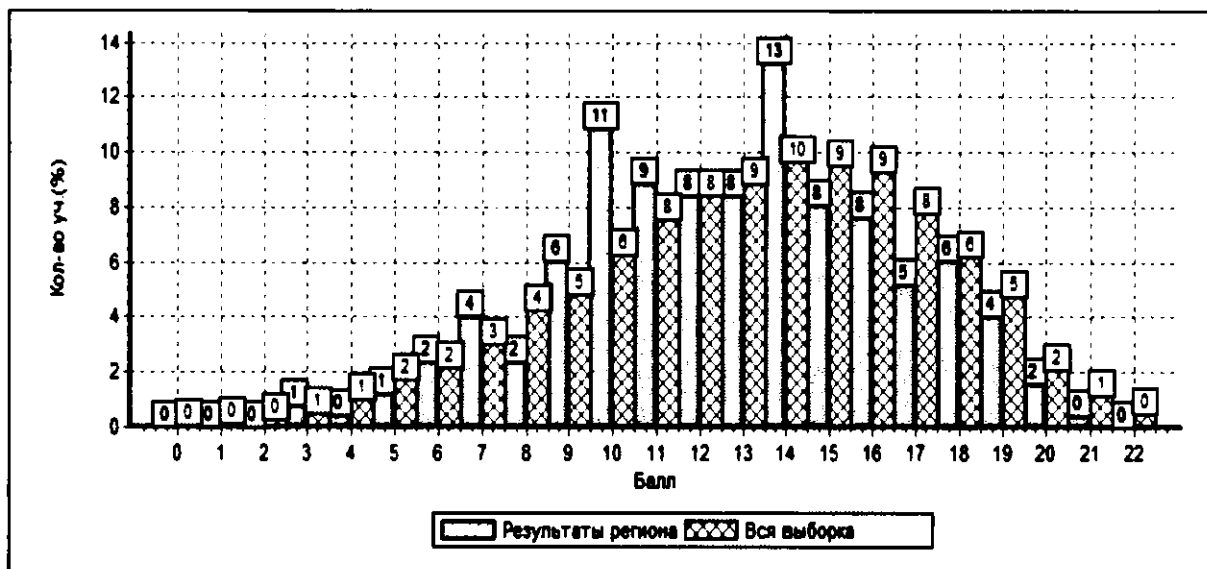
№ строки	Предмет	Средний балл		Максимальный балл
		Российская Федерация	Свердловская область	
1.	Русский язык	20,77	не участвовали	38
2.	Математика	13,27	12,85	22
3.	Окружающий мир	24,44	21,41	37

Несмотря на то, что средние баллы участников Свердловской области несколько ниже, чем в целом по Российской Федерации, распределение первичных баллов по математике и окружающему миру (диаграммы 4 и 5) показывают наличие значительной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Подавляющее большинство участников исследования успешно справились с работой.

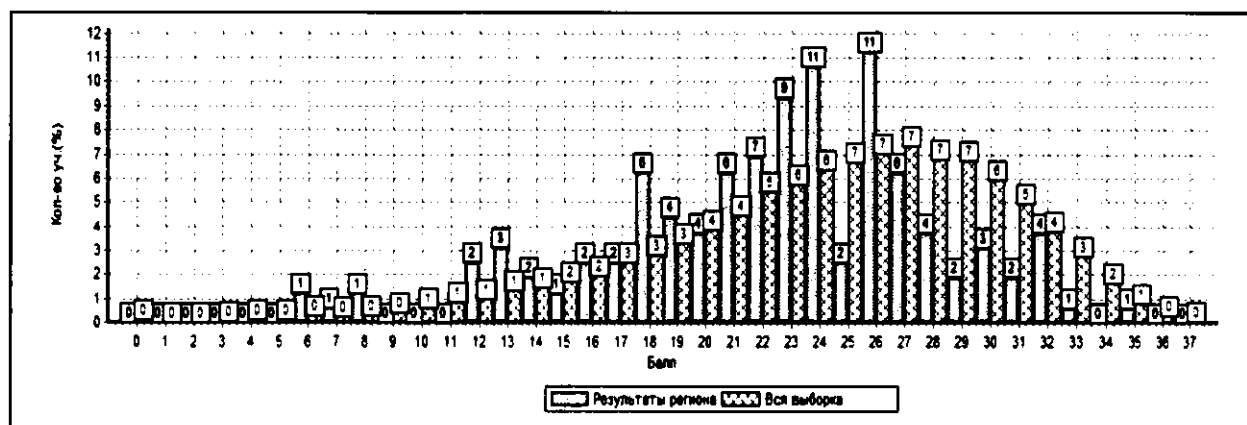
Полученные результаты свидетельствуют о том, что более 97 процентов обучающихся в основном справились с диагностической работой и по математике, и по окружающему миру, около 55 процентов участников НИКО по математике и около 77 процентов участников НИКО по окружающему миру показали хорошие и отличные результаты.

Диаграмма 4

Распределение первичных баллов НИКО в Свердловской области по математике



Распределение первичных баллов НИКО в Свердловской области по окружающему миру



В декабре 2015 года 909 образовательных организаций и более 35 000 обучающихся 4-х классов образовательных организаций Свердловской области приняли участие в апробации всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), особенностью которых стало то, что разработка материалов и рекомендаций осуществлялась на федеральном уровне, проведение исследования осуществлялось на уровне региона, все результаты заносились в федеральную систему мониторинга.

ВПР проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и были направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В Свердловской области в декабре 2015 года апробация ВПР проводилась по двум моделям: по математике по модели 1 (далее – М1) приняли участие 875 образовательных организаций, 35 113 обучающихся, по модели 2 (далее – М2) – 34 образовательных организации, 2333 обучающихся. Принципиальное различие моделей состояло в том, что по М1 образовательная организация самостоятельно тиражировала материалы для проведения ВПР, осуществляла проверку работ, по М2 тиражирование осуществлялось в Центре обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО», проверка работ проводилась экспертами региональных предметных комиссий по русскому языку и математике.

В таблице 77 представлена статистика по группам баллов участников апробации ВПР по математике в Свердловской области в декабре 2015 года. На диаграмме 6 представлена статистика по группам баллов относительно разных типов населенных пунктов Свердловской области.

Статистика по группам баллов относительно разных типов населенных пунктов Свердловской области



Из диаграммы 6 видно, что наибольшее количество и процент неудовлетворительных результатов наблюдается в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и поселках городского типа, наименьшее – в мегаполисе.

Данные в таблице 76 показывают, что в Свердловской области в сравнении с генеральной совокупностью участников ВПР по М1 больше доля неудовлетворительных, удовлетворительных и хороших отметок и меньше отличных; по М2 результаты сопоставимы.

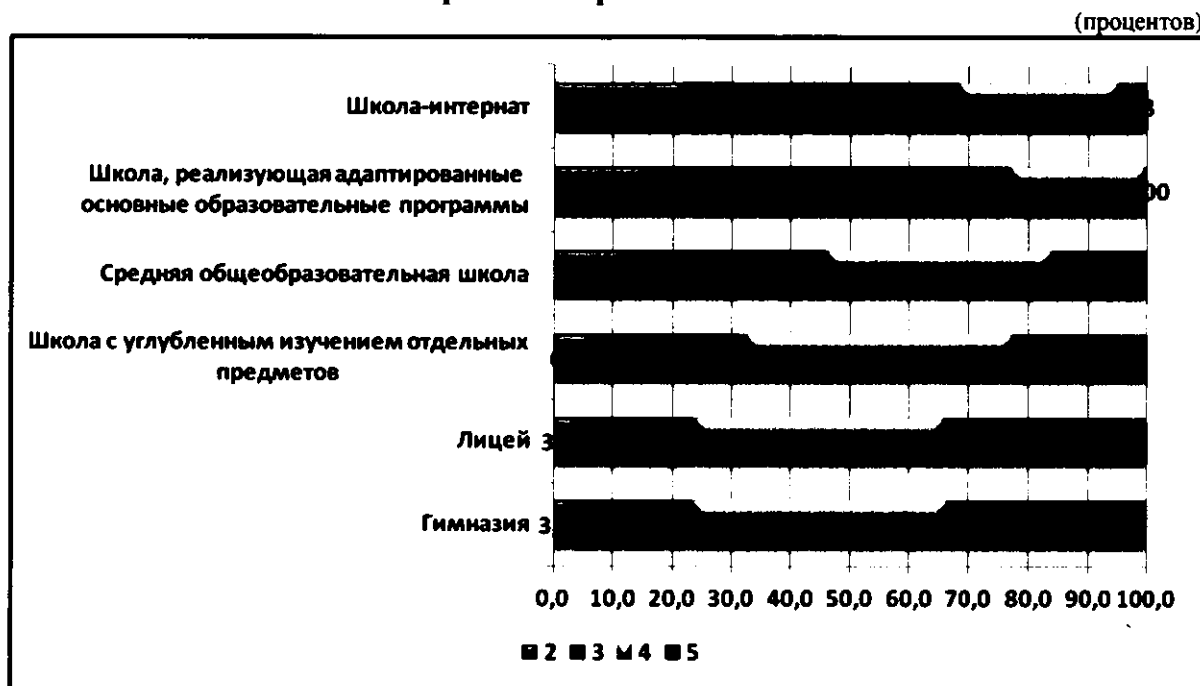
Таблица 76

Статистика по группам баллов участников апробации ВПР по математике в Свердловской области в декабре 2015 года

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество участников		Распределение групп баллов в процентах							
		М1	М2	«2 балла»		«3 балла»		«4 балла»		«5 баллов»	
				М1	М2	М1	М2	М1	М2	М1	М2
1.	Российская Федерация	609 828	64 363	7,1	14,1	26,6	32,8	43,5	38,7	22,8	14,4
2.	Свердловская область	35 113	2333	10,9	14,5	32,1	33,3	38,8	40,7	18,2	11,6

На диаграмме 7 представлены данные в разрезе образовательных организаций Свердловской области, реализующих основные образовательные программы разной направленности.

**Статистика по группам баллов в разрезе образовательных организаций
Свердловской области, реализующих основные образовательные программы
разной направленности**



Наименьший процент неудовлетворительных результатов продемонстрировали обучающиеся из гимназий и лицеев, наибольший – школьники из школ-интернатов.

Распределение групп участников ВПР по баллам в сравнении с результатами в целом по Российской Федерации представлены в таблицах 77 и 78.

Таблица 77

**Распределение групп участников ВПР по математике по баллам
в сравнении с результатами в целом по Российской Федерации**

№ строки	Группа участников	Количество участников	Распределение групп баллов (процентов)			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	609 828	7,1	26,6	43,5	22,8
2.	Свердловская область	35 113	10,9	32,1	38,8	18,2

Таблица 78

**Распределение групп участников ВПР по русскому языку по баллам
в сравнении с результатами в целом по Российской Федерации**

№ строки	Группа участников	Количество учащихся	Распределение групп баллов (процентов)			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	593 061	7,1	23,2	40,9	28,8
2.	Свердловская область	34 129	9,7	24,6	39,6	26,0

В общеобразовательных организациях Свердловской области ведется активная деятельность по развитию условий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Каждая общеобразовательная организация разработала и утвердила план-график («дорожную карту») по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО с учетом мероприятий «дорожной карты», утвержденной Министерством образования, а также основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рабочие программы педагогов. Осуществляется внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ООО, насыщение и обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

Для приведения материальных и кадровых ресурсов областной системы образования в соответствие требованиям ФГОС ООО, начиная с 2011 года, значительные объемы средств областного и федерального бюджетов направляются на развитие материальной базы образовательных организаций. В 2015 году, по информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями Свердловской области направлено 411 245 401,46 рубля (из всех источников) на финансирование обновления учебных фондов в соответствии с нормативными требованиями. Из них 408 341 539,74 рубля (52 процента от субвенций на учебные расходы) – субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на учебники и учебные пособия и 2 903 861,72 рубля – внебюджетные источники. На эти средства закуплено 810 215 экземпляров учебников.

Ряд образовательных организаций инициировали введение ФГОС ООО в пилотном режиме с 2013/2014 учебного года. Так, на основании данных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с 01 сентября 2013 года было начато обучение 13 211 обучающихся по ФГОС ООО, что составило 7 процентов от общего количества обучающихся основной школы (в 2012/2013 учебном году – 2,4 процента).

С 01 сентября 2015 года во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме введен ФГОС ООО. 100 процентов учащихся 5-х классов обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

Таблица 79

Введение ФГОС ООО в пилотном режиме

№ строки	Основное общее образование		Обучаются по ФГОС ООО в пилотном режиме (человек)	Доля обучающихся по ФГОС ООО (процентов)
1.	Количество образовательных организаций	1040		
2.	Количество обучающихся в них	170 251		
3.	5 класс	44 969		100
4.	6 класс		8041	18
5.	7 класс		5850	14
6.	8 класс		3611	9

По информации органов местного самоуправления, в рамках мероприятий по подготовке к новому 2015/2016 учебному году.

Для обеспечения условий введения и реализации новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями приобретено современное компьютерное оборудование. По итогам реализации мероприятий в каждой начальной школе имеется от 2 до 4 аппаратно-программных комплексов. Каждый второй класс начальной школы имеет комплект мультимедийного оборудования. Также мультимедийное и компьютерное оборудование приобретено для всех пилотных общеобразовательных организаций, где с 01 сентября 2012 года введен ФГОС ООО, начато обновление компьютерного оборудования для основной школы.

Приобретены 696 аппаратно-программных комплексов, в том числе 150 комплексов для базовых школ, государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, и 1445 автоматизированных рабочих мест учителей (ноутбуков) для муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Свердловской области.

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе для учителей созданы современные условия по использованию в учебном процессе новых методик и технологий преподавания.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена целевая подготовка педагогов начальной школы по использованию аппаратно-программных комплексов.

В 2015/2016 учебном году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (городской округ Сухой Лог) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (городской округ Первоуральск) приступили к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме.

В Свердловской области при Министерстве образования функционирует Координационный совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области, созданный в соответствии с приказом Министерства образования от 31.01.2013 № 32-и «О создании Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области». В рамках его деятельности в 2015 году были рассмотрены следующие вопросы:

«Результаты национальных исследований качества образования (НИКО) начального общего образования в Свердловской области»;

«Практический опыт внедрения ФГОС ООО в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 города Новая Ляля»;

«О ходе реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

«Особенности разработки основной образовательной программы среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 21», город Первоуральск»;

«Создание условий для введения ФГОС среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1», город Сухой Лог».

В Свердловской области проводятся мероприятия по увеличению доли образовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации. Число школ, где имеется возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, постепенно увеличивается.

На начало 2015/2016 учебного года таких школ в Свердловской области было 322 (или 30,87 процента от общего числа школ), что на 57 единиц больше показателя 2014/2015 учебного года (265 единиц).

В образовательных организациях Свердловской области на протяжении многих лет сохраняется сеть общеобразовательных организаций, на базе которых обучаются дети с задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях Свердловской области используются различные варианты организационных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): в формате домашнего обучения, по индивидуальным программам развития в условиях общеобразовательного класса.

Одной из наиболее перспективных форм получения образования детей с ОВЗ, не имеющими физической возможности посещать общеобразовательные организации, является обучение с применением дистанционных технологий.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в школах Свердловской области с 2011 года создаются условия безбарьерной среды для образования детей-инвалидов. В рамках комплекса мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в школах созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, включая пандусы, специальные оборудованные учебные места, в том числе мультисенсорные комнаты, кабинеты лечебной физкультуры.

В соответствии с Ведомственной целевой программой «Модернизация системы общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2014–2016 годы планируется продолжить работу по совершенствованию архитектурной доступности общеобразовательных организаций, а также их оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.

Значительное число детей охвачено системой комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Так, за 2014/2015 учебный год психолого-медико-педагогической комиссией Свердловской области проведено комплексное обследование, сформированы рекомендации по созданию специальных условий обучения для 13 542 детей.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Свердловской области в марте–сентябре 2015 года по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации участвовала в апробации 11 пакетов диагностических методик, соотнесенных с Международной классификацией функционирования, проводимой государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет».

На базе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Свердловской области государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» в марте–июне 2015 года реализована ДПП повышения квалификации для 150 специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Уральского федерального округа.

В Свердловской области с 2013 года отмечается повышение численности выпускников основного общего образования. Изменение численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций представлено в таблице 80.

Таблица 80

**Изменения численности выпускников основного общего образования
в Свердловской области в 2011–2015 годах**

№ строки	Число выпускников	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	9-й класс	39 447	35 316	34 355	34 774	36 737

Основной формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования является основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) – элемент общероссийской и региональной систем оценки качества образования.

ОГЭ в штатном режиме в Свердловской области проводится с 2014 года. В течение двух лет осуществляется формирование организационно-технологических, экспертно-аналитических подходов, обеспечивающих качественное проведение ОГЭ.

Основными задачами при подготовке и проведении ОГЭ в Свердловской области в 2015 году были:

построение общей организационно-технологической модели ОГЭ;

создание нормативно-правовых и организационных условий для работы территориальных представительств региональных предметных комиссий;

освоение экспертами территориальных представительств предметных комиссий системы оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по общеобразовательным предметам.

В таблице 81 показана динамика количества участников ОГЭ в Свердловской области в 2013–2015 годах.

Таблица 81

Динамика количества участников ОГЭ в Свердловской области в 2013–2015 годах

№ строки	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Количество участников	18 919	36 638 (включая форму государственного выпускного экзамена)	36 799 (включая форму государственного выпускного экзамена)

В 2013 году в Свердловской области сохранялось право выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций выбрать форму ГИА как для обязательных экзаменов, так и для экзаменов по выбору. В связи с этим количество участников ОГЭ в 2013 году в Свердловской области значительно меньше, чем в 2014–2015 годах.

Общая информация о количестве участников ОГЭ в Свердловской области в 2015 году представлена в таблице 82.

Таблица 82

Количество участников ОГЭ в Свердловской области в 2015 году

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Количество участников	Доля от общего количества участников
1	2	3	4
1.	Число выпускников текущего года	36 737	100,00
2.	Не допущены к итоговой аттестации	380	1,03
3.	Участников ОГЭ	34 601	94,19
4.	Выпускников текущего года	34 601	94,19
5.	Выпускников по типам образовательных организаций:		
6.	средняя общеобразовательная школа	23 280	67,28

1	2	3	4
7.	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	4072	11,77
8.	гимназия	2774	8,02
9.	лицей	2259	6,53
10.	основная общеобразовательная школа	1032	2,98
11.	основная общеобразовательная школа-интернат	27	0,08
12.	средняя общеобразовательная школа-интернат	145	0,42
13.	кадетская школа-интернат	224	0,65
14.	детский дом-школа	29	0,08
15.	специальная (коррекционная) школа-интернат	29	0,08
16.	санаторная школа-интернат	25	0,07
17.	центр психолого-медико-социального сопровождения	4	0,01
18.	вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	271	0,78
19.	открытая (сменная) общеобразовательная школа	10	0,03
20.	центр образования	146	0,42
21.	техникум	85	0,25
22.	колледж	189	0,55
23.	Выпускников, не прошедших ГИА, включая не допущенных к ГИА	1701	4,92

В Свердловской области основные образовательные программы основного общего образования реализуют часть профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году в Свердловской области в ОГЭ приняли участие 34 601 человек: выпускники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования различной направленности, – дневных и вечерних общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев, профессиональных образовательных организаций, а также выпускники, не прошедшие ГИА в 2014 году. Подавляющее большинство участников ОГЭ в 2015 году – выпускники общеобразовательных организаций текущего года – 34 601 человек (94,19 процента от общего количества выпускников 2015 года).

В 2015 году в Свердловской области в ОГЭ принимали участие выпускники с ОВЗ: таких выпускников в Свердловской области было 1641 человек. Большая часть участников ГИА из числа выпускников с ОВЗ (1432 человека) выбрали государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ), что объясняется традиционной формой контрольных измерительных материалов, которая более привычна для выпускников основного общего образования. Сведения об участниках ГИА с ОВЗ показаны в таблице 83.

Таблица 83

Количество выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ОГЭ

(человек)

№ строки	Всего	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ОГЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
1.	1641	1432	146	63

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональной ориентации школьников, с другой стороны, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице 84.

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ОГЭ

(человек, процентов)

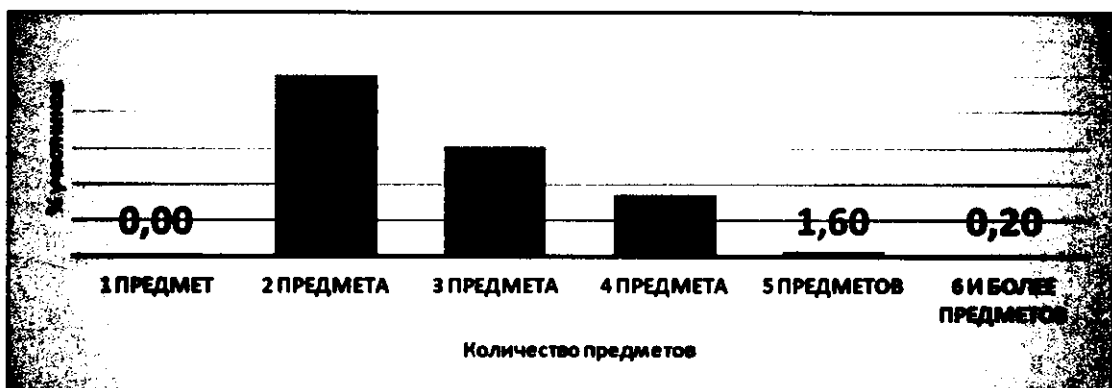
№ строки	Предметы	Количество участников ОГЭ в 2015 году	Процент участников ОГЭ от числа выпускников текущего учебного года		
			2013 год	2014 год	2015 год
1.	Русский язык	34 569	54,7	94,9	94,1
2.	Математика	34 609	49,1	94,8	94,2
3.	Физика	2509	2,27	2,8	6,8
4.	Химия	1166	–	1,6	3,2
5.	Информатика и ИКТ	1591	–	2,3	4,3
6.	Биология	1635	3,03	2,6	4,5
7.	История	586	1,00	0,8	1,6
8.	География	482	–	0,4	1,3
9.	Английский язык	1316	1,07	2,3	3,6
10.	Немецкий язык	63	0,13	0,1	0,2
11.	Французский язык	8	0,15	0,1	0,0
12.	Обществознание	3930	–	5,9	10,7
13.	Литература	470	–	0,5	1,3
14.	Русский язык (ГВЭ)	1827	–	5,0	5,0
15.	Математика (ГВЭ)	1817	–	5,0	4,9

В 2015 году в Свердловской области наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Физика». Эта же тенденция наблюдается и в ЕГЭ.

В соответствии с порядком проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования, действующим на момент проведения ОГЭ в 2015 году, для получения аттестата выпускникам достаточно успешно сдать экзамены по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике. Однако выпускники общеобразовательных организаций сдавали и экзамены по выбору. На диаграмме 8 представлена информация о количестве экзаменов в форме ОГЭ на одного человека в Свердловской области в 2015 году.

Диаграмма 8

Выбор количества экзаменов (ОГЭ) на одного человека



Отметим, что 81 процент участников ОГЭ сдавали 2 или 3 экзамена (два обязательных и один по выбору), что может свидетельствовать о целенаправленной подготовке к продолжению образования в 10-м классе по программам углубленного изучения предметов и профильного обучения.

Важным показателем качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице 85.

Таблица 85

Процент участников ОГЭ, не преодолевших минимальную границу

№ строки	Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу			Тенденция в 2015 году в сравнении с 2014 годом*
		2013 год	2014 год	2015 год	
1.	Русский язык	1,2	3,52	3,21	=
2.	Математика	1,5	14,69	7,17	↓
3.	Физика	0,1	3,97	3,02	=
4.	Химия	–	2,86	3,8	↑
5.	Информатика и ИКТ	–	1,52	1,03	=
6.	Биология	2,3	2,17	1,61	↓
7.	История	4,9	6,29	12,5	↑
8.	География	–	5,93	7,76	↑
9.	Английский язык	1,6	0,95	3,63	↑
10.	Немецкий язык	0,0	1,92	8,62	↑
11.	Французский язык	0,0	0,0	0,00	=
12.	Обществознание	–	2,26	4,03	↑
13.	Литература	–	1,16	2,61	↑

* Условные обозначения:

= – результат без изменений;

↑ – изменение показателя в сторону увеличения;

↓ – изменение показателя в сторону уменьшения.

Сведения, представленные в таблице 85, свидетельствуют о том, что по большинству предметов в 2015 году увеличилась доля участников, получивших неудовлетворительные результаты. С одной стороны, это обусловлено изменением границ минимальных баллов, необходимых для успешного прохождения экзамена, с другой – свидетельствует, что у части выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, есть серьезные трудности в достижении требований базового уровня подготовки по общеобразовательным предметам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам (русский язык и математика), успешное прохождение которых дает право на получение аттестата об основном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Анализ результатов основного государственного экзамена показывает снижение количества и доли неудовлетворительных отметок по математике с 14,7 процента в 2014 году до 7,2 процента в 2015 году. Это результат системных действий педагогов, образовательных организаций, в том числе и повышения квалификации учителей.

Важным показателем для оценки потенциала развития участников ОГЭ является показатель количества и доли обучающихся, показавших самые высокие результаты.

Информация по этому показателю представлена в таблицах 86 и 87.

**Процент участников ОГЭ, набравших 80 процентов и более
от максимального первичного балла по предмету**

(процентов)

№ строки	Предметы	Процент участников, набравших 80 процентов и более от максимального первичного балла по предмету
1.	Английский язык	55,26
2.	Русский язык	40,33
3.	Информатика и ИКТ	34,00
4.	Химия	32,03
5.	Литература	29,10
6.	География	28,88
7.	Французский язык	28,57
8.	Обществознание	15,07
9.	Немецкий язык	13,79
10.	История	10,90
11.	Биология	8,17
12.	Математика	1,92
13.	Физика	1,72

Таблица 87

**Количество участников, набравших максимальный первичный балл
по общеобразовательным предметам**

(человек; процентов)

№ строки	Предметы	Количество участников, набравших максимальный первичный балл по общеобразовательным предметам	Доля участников, набравших максимальный первичный балл по общеобразовательным предметам, от общего количества участников по предмету
1	2	3	4
1.	Русский язык	648	1,90
2.	Математика	33	0,10
3.	Физика	2	0,11
4.	Химия	11	1,27
5.	Информатика и ИКТ	33	2,62
6.	Биология	0	0,00
7.	История	0	0,00
8.	География	0	0,00
9.	Английский язык	12	1,12
10.	Немецкий язык	0	0,00
11.	Французский язык	0	0,00
12.	Обществознание	1	0,04
13.	Литература	12	4,48
14.	Итого	752	2,17

**Средние баллы по русскому языку и математике по результатам ОГЭ
в Свердловской области в 2015 году**

№ строки	Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Процент участников, не преодолевших минимальный порог	Процент участников, набравших 80 процентов и более от максимального балла	Процент участников, набравших максимальный балл
1.	Русский язык	28,91	3,96	1,05	40,37	1,90
2.	Математика	15,33	3,52	2,15	1,92	0,10

Сведения о численности выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2015 году, показаны в таблице 89.

Таблица 89

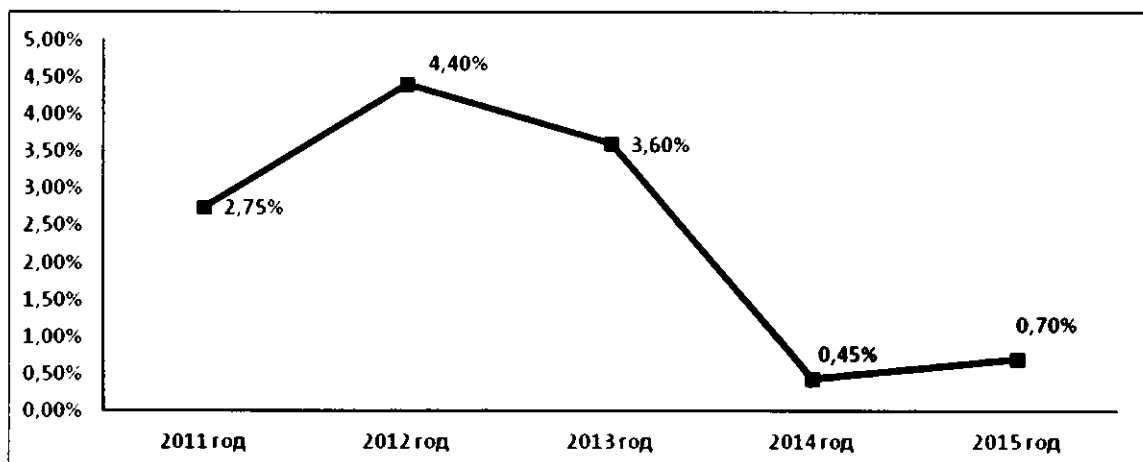
**Численность выпускников среднего общего образования в Свердловской области
в 2011–2015 годах**

№ строки	Число выпускников	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	11-й класс	5473	20 797	19 408	17 419	18 330
2.	Доля обучающихся 11-ых классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании/их доля от численности одиннадцатиклассников	2,75	4,4	3,6	0,45	0,7

Доля одиннадцатиклассников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности обучающихся 11 классов по Свердловской области представлена на диаграмме 9.

Диаграмма 9

**Доля обучающихся 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,
от общей численности одиннадцатиклассников**



Общая информация о количестве участников ЕГЭ в Свердловской области в 2015 году представлена в таблице 90.

Таблица 90

Количество участников ЕГЭ в Свердловской области в 2015 году³²

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Количество участников	Доля от общего количества участников
1	2	3	4
1.	Число выпускников текущего года в Свердловской области	18 330	–
2.	Число выпускников текущего года в Свердловской области, не допущенных к итоговой аттестации	1338	–
3.	Количество участников ЕГЭ, всего	17 958	100,0
4.	Из них:		
5.	выпускников текущего года	16 931	94,28
6.	выпускников текущего года по типам и видам образовательных организаций		
7.	общеобразовательное учреждение/организация	16 128	87,83
8.	средняя общеобразовательная школа	10 210	56,20
9.	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	2221	12,37
10.	гимназия	2102	11,70
11.	лицей	1358	7,56
12.	специальный учебно-научный центр (СУНЦ)	237	1,40
13.	общеобразовательная школа-интернат	70	0,39
14.	средняя общеобразовательная школа-интернат	70	0,39
15.	кадетская школа и кадетская школа-интернат	172	0,96
16.	кадетская школа-интернат	172	0,96
17.	специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	18	0,1
18.	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	3	0,02
19.	специальная (коррекционная) школа-интернат	15	0,08
20.	вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	543	3,02
21.	вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	281	1,57
22.	открытая (сменная) общеобразовательная школа	26	0,14
23.	центр образования	181	1,01
24.	вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	55	0,31
25.	Количество участников ЕГЭ из числа обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций	44	1,1
26.	Выпускников, не завершивших среднее (полное) общее образование (не прошедших ГИА)	66	0,37
27.	Выпускников прошлых лет	917	5,11
28.	Количество человеко-экзаменов, всего	127 560	–

³² В сведениях учтены досрочный февральский, апрельский и основной этапы ЕГЭ.

В 2015 году в Свердловской области в ЕГЭ приняли участие 17 958 человек: выпускники образовательных организаций, реализующих образовательные программы разного уровня и направленности (в том числе дневных и вечерних общеобразовательных школ), организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также выпускники прошлых лет. Подавляющее большинство участников ЕГЭ в 2015 году, как и в предыдущие годы, составляют выпускники общеобразовательных организаций текущего года – 16 931 человек (94,28 процента от общего количества участников ЕГЭ).

Как и в предыдущие годы, в 2015 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году таких выпускников в Свердловской области было 46 человек. Большая часть участников ГИА из числа выпускников с ОВЗ (285 человек) выбрали форму государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Сведения об участниках ГИА с ОВЗ показаны в таблице 91.

Таблица 91

Количество выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА

(человек)

№ строки	Всего	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
1.	285	229	46	10

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой стороны, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице 92.

Таблица 92

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ

(человек, процентов)

№ строки	Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2015 году	Количество выпускников текущего года – участников ЕГЭ в 2015 году	Процент выпускников текущего учебного года от числа участников ЕГЭ		
				2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык	17 150	16 572	84,19	85,77	96,62
2.	Математика (профильный уровень)	13 234	12 981	86,90 ³³	88,19	98,09
3.	Физика	4852	4686	87,46	89,31	96,58
4.	Химия	1791	1661	86,34	86,36	92,74
5.	Информатика и ИКТ	1387	1332	90,14	89,09	96,04
6.	Биология	2863	2651	85,02	86,18	92,60
7.	История	3236	3016	85,81	87,64	93,20
8.	География	291	280	87,82	86,90	96,22
9.	Английский язык	1391	1340	92,11	91,73	96,33
10.	Немецкий язык	59	57	93,48	96,51	96,61

³³ В 2013 и 2014 году ЕГЭ по математике проводился без деления на базовый и профильный уровни.

1	2	3	4	5	6	7
11.	Французский язык	47	47	94,55	87,80	100,00
12.	Обществознание	9661	9234	88,68	90,25	95,58
13.	Литература	907	840	79,00	76,36	92,61
14.	Математика (базовый уровень)	12 517	12 385	–	–	98,95
15.	Английский язык (устный)	1308	1284	–	–	98,17
16.	Немецкий язык (устный)	55	55	–	–	100,00
17.	Французский язык (устный)	46	46	–	–	100,00

Как и в предыдущие годы, в 2015 году в Свердловской области наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Физика», «История России», «Биология». Эта же тенденция наблюдается и в целом по Российской Федерации. Определение выпускниками предметов по выбору для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связано с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в образовательные организации высшего образования (далее – вузы).

В 2015 году впервые экзамен по математике был разделен на базовую и профильную части. Каждый выпускник мог выбрать или обе части по математике, или только одну из них. Выбор участниками ГИА уровня ЕГЭ по математике показан в таблице 93.

Таблица 93

Выбор участниками уровня ЕГЭ по математике

(человек, процентов)

№ строки	Уровень	Количество зарегистрированных участников	Доля от общего числа участников ЕГЭ	Из них	
				выпускников 2015 года	выпускников прошлых лет
1.	Только базовый уровень	3486	19,4	3382	104
2.	Только профильный уровень	4198	23,3	3836	362
3.	Два уровня	9909	55,1	9869	40

Как видно из таблицы 93, чуть более половины участников ГИА в Свердловской области в 2015 году из числа выпускников текущего года выбрали оба уровня ЕГЭ по математике.

В соответствии с порядком проведения ГИА по основным образовательным программам среднего полного общего образования, для получения аттестата выпускникам достаточно успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Однако для продолжения образования на следующем уровне необходимо успешно сдать предметы по выбору. На диаграмме 10 представлена информация о среднем количестве экзаменов на одного человека в Свердловской области в 2015 году.

Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека



Отметим, что 60,4 процента участников ЕГЭ сдавали 3 или 4 экзамена (два обязательных и один–два по выбору), что свидетельствует о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, в том числе выпускников 2015 года, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице 94. Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем полном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Таблица 94

Процент выпускников 2015 года – участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу

(процентов)

№ строки	Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу ³⁴		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	0,45	0,0	0,03 / 0,53**
2.	Математика (базовый уровень)	–	–	1,38
3.	Математика (профильный уровень)	4,18	0,22	19,92
4.	Физика	8,30	10,30	3,54
5.	Химия	4,40	9,10	3,86
6.	Информатика и ИКТ	3,30	4,10	9,98
7.	Биология	7,20	6,70	9,27
8.	История	8,60	13,20	8,57
9.	География	4,90	7,20	6,98
10.	Английский язык	0,30	0,40	1,47

³⁴ Здесь и далее для ЕГЭ по русскому языку используются два установленных Рособрандзором значения минимального балла в 2015 году: 24 и 36 тестовых баллов, обозначенные соответственно * и **.

1	2	3	4	5
11.	Немецкий язык	3,50	1,20	0,00
12.	Французский язык	0,00	0,00	0,00
13.	Обществознание	4,20	5,60	9,32
14.	Литература	0,70	1,40	1,19

* 24 тестовых балла.

** 36 тестовых баллов.

Сведения, представленные в таблице 94, свидетельствуют о положительной динамике в части освоения выпускниками общеобразовательных организаций базового уровня федерального компонента государственного образовательного стандарта по большинству общеобразовательных предметов. Отрицательную динамику можно зафиксировать по информатике и ИКТ, английскому языку, обществознанию.

Причины увеличения доли неуспешных результатов по названным предметам могут быть следующие:

изменение контрольных измерительных материалов в части структуры (английский язык): введение новой формы и технологии проведения ЕГЭ по иностранному языку – с устной частью; разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни;

повышение уровня сложности некоторых заданий (информатика, обществознание);

повышение в 2015 году минимального балла по ряду общеобразовательных предметов (обществознание, математика профильного уровня, иностранные языки).

Важным показателем для оценки потенциала участников ЕГЭ для дальнейшего обучения являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Информация по этому показателю в сравнении с 2013 и 2014 годами представлена в таблицах 95 и 96.

Информация о средних тестовых баллах и долях участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл по русскому языку, математике, физике и набравших от 81 до 100 баллов, в разрезе муниципальных образований представлена в приложениях № 6–9 к настоящему докладу.

Таблица 95

Процент участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по предмету³⁵

№ строки	Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	19,75	17,73	26,98
2.	Математика (профильный уровень)	2,17	0,81	1,38
3.	Физика	6,83	4,44	4,33
4.	Химия	23,21	7,60	6,68
5.	Информатика и ИКТ	21,41	9,58	7,21
6.	Биология	3,77	4,11	6,71
7.	История	7,71	5,05	4,11
8.	География	19,71	6,57	10,36
9.	Английский язык	36,92	17,42	19,55
10.	Немецкий язык	23,26	18,07	22,81
11.	Французский язык	25,00	8,33	44,68
12.	Обществознание	5,10	1,52	3,30
13.	Литература	13,15	7,73	7,14

³⁵ Для ЕГЭ по математике базового уровня используется показатель количества выпускников, набравших 20 первичных баллов.

**Количество участников, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам**

№ строки	Предметы	Количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам		
		2013 год	2014 год	2015 год
1.	Русский язык	119	84	104
2.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
3.	Математика (базовый уровень)	–	–	608
4.	Физика	2	0	11
5.	Химия	56	6	12
6.	Информатика и ИКТ	13	0	1
7.	Биология	1	0	0
8.	История	9	1	0
9.	География	5	0	1
10.	Английский язык	5	1	0
11.	Немецкий язык	0	0	0
12.	Французский язык	0	0	0
13.	Обществознание	6	2	1
14.	Литература	11	5	2
15.	Итого	227	99	132 (за исключением математики базового уровня)

Отметим увеличение количества 100-балльных работ в 2015 году по русскому языку, физике, химии, что может быть обусловлено несколькими факторами: сложившейся системой подготовки по предмету, осуществлением целенаправленных действий школы по организации индивидуальной работы с отдельными выпускниками, осознанный выбор выпускниками экзаменов по выбору.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ свидетельствует о степени дифференциации доступности качественного образования в Свердловской области.

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с худшими результатами показано в таблице 97.

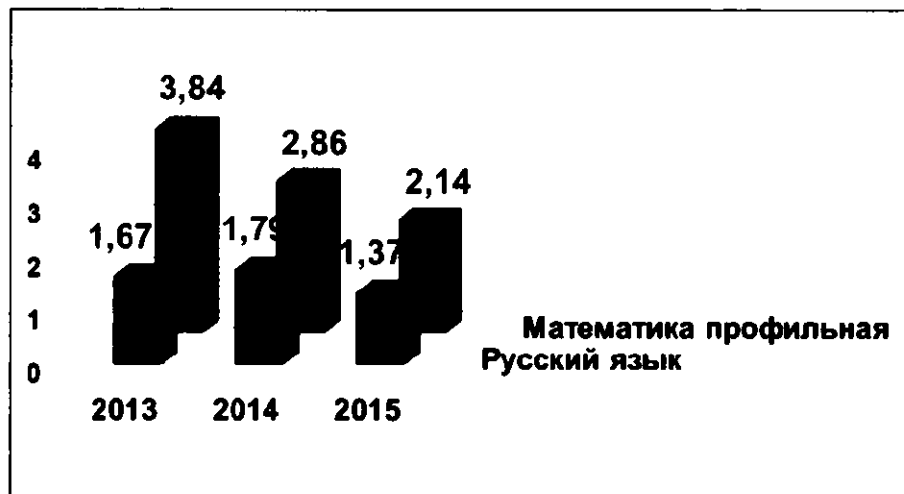
Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с худшими результатами в Свердловской области в 2015 году

№ строки	Предмет	Средний балл		Отношение
		10 процентов образовательных организаций с худшими результатами	10 процентов образовательных организаций с лучшими результатами	
1.	Русский язык	59,0	81,0	1,4
2.	Математика профильная	42,7	62,0	1,5
3.	Математика базовая	3,6	4,7	1,3

Динамика отношения среднего балла ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с худшими результатами в Свердловской области в 2013–2015 годах показана на диаграмме 11.

Диаграмма 11

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах образовательных организаций с худшими результатами в Свердловской области в 2013–2015 годах



Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2015 году в Свердловской области традиционно проводятся областные фестивали детского интеллектуального творчества «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и детского и юношеского творчества «Майская радуга». В рамках фестивалей реализуются областные мероприятия в различных формах: защита учебно-исследовательских проектов, конкурсы творческих работ, конкурсы хореографического, вокального, музыкального, театрального и изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, авторской и патриотической песни, конкурсы-викторины, школы и турниры юных, соревнования по спортивно-техническим видам спорта (авиа-, судо-, ракето- моделированию, робототехнике), соревнования

по спортивному туризму, туристские слеты, эколого-краеведческие, туристские и геологические экспедиции, форумы, выездные лагеря и сессии и другое.

В рамках областных фестивалей в 2015 году в общей сложности состоялось 116 мероприятий с участием 15 533 детей. В 2014 году – 113 мероприятий, в которых приняли участие 16 640 детей. В целом практически при равном количестве мероприятий областного уровня стабильным остается и количество участников (таблица 98).

Таблица 98

**Количество мероприятий и участников областных фестивалей
в Свердловской области в 2014–2015 годах**

№ строки	Название мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1.	Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	37	39	5022	5037
2.	Фестиваль «Майская радуга»	72	77	10 106	10 496
3.	Итого	109	116	15 128	15 533

В 2015 году в рамках XV областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» прошла областная олимпиада школьников Свердловской области по татарскому языку и литературе и марийскому языку и литературе. В Постоянном представительстве Республики Татарстан в Свердловской области 05 февраля 2015 года состоялся региональный этап олимпиады школьников по родным языкам. В олимпиаде приняли участие 36 обучающихся 8–11-х классов из городского округа Красноуфимск, Артинского, Ачитского городских округов, Нижнесергинского муниципального района.

В Свердловской области в 2015 году количество участников конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, таких, как областной конкурс кадетских школ по защите исследовательских проектов, посвященный 70-летию Великой Победы, областная научно-практическая конференция обучающихся, интеллектуальный марафон учеников-«занковцев», составило 2184 человека.

В сентябре–октябре 2015 года впервые в Свердловской области состоялся региональный этап первого Всероссийского конкурса сочинений, организованного по поручению Президента Российской Федерации в рамках Года литературы. На конкурс было представлено 252 работы, среди которых определены 4 победителя в каждой возрастной группе. Свердловскую область на федеральном уровне представляли четверо обучающихся, трое из которых по итогам конкурса стали призерами. Этот результат стал лучшим в России.

Призером в возрастной группе «6–7-е классы» стала ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» города Лесного. На конкурс она представила сочинение в жанре эссе на тему «Я вернусь, мама!» по тематическому направлению «Великая Отечественная война в художественной литературе».

Учащийся МАОУ «Гимназия № 2» (город Екатеринбург), выступивший в возрастной категории «8–9-е классы», в качестве тематического направления для сочинения выбрал «Жизнь и творчество Бориса Пастернака».

Третьим призером конкурса стала ученица МАОУ «Лицей № 56» (город Новоуральск), выступавшая в возрастной категории «10–11-е классы». Школьница написала сочинение на тему «Размечтался»: в работе она рассуждала о жизни и творчестве Антона Чехова.

Очный тур регионального этапа XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-«занковцев» состоялся 28 января 2015 года. В Свердловской области в марафоне

приняли участие 4 команды (15 учеников 4-х классов) из Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Ревды. Команда-победитель МАОУ Гимназии № 70 города Екатеринбурга приняла участие в федеральном туре марафона в городе Самаре и получила диплом лауреата конкурса.

С 03 февраля по 13 марта 2015 года состоялся заочный этап областного конкурса исследовательских проектов, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне для обучающихся кадетских школ Свердловской области. На конкурс были представлены 18 работ из 7 образовательных организаций. Очная защита исследовательских проектов на базе Информационного центра атомной энергии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» состоялась 17 марта 2015 года.

Процедура защиты исследовательских проектов продемонстрировала мотивационную готовность обучающихся к диалогу, полилогу по заявленной проблематике; методически верное использование наглядности, технологии мультимедийной презентации; наличие собственной позиции авторов, понимание ребятами перспектив дальнейшей работы.

Наиболее интересные работы:

«Военная судьба моего прадеда – судьба одного из миллионов солдат Великой Отечественной войны», исследовательский проект кадета 214 взвода ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»;

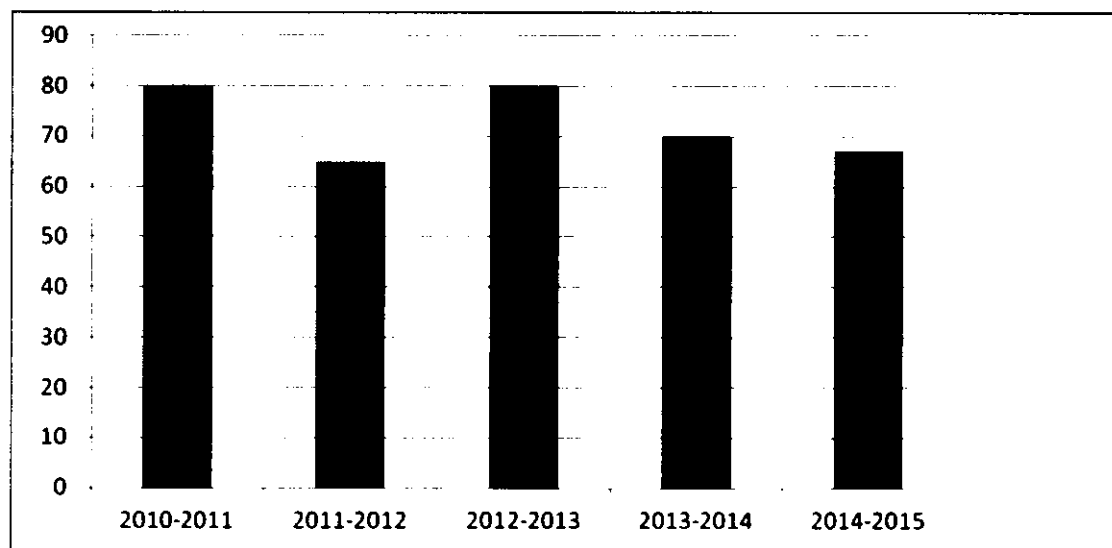
«История Уральского добровольческого танкового корпуса» кадета 11-го класса отделения Кадетский корпус «Спасатель» ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»;

«Образ человека в военных письмах» проект кадета 9-го класса ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

Особое место в ряду интеллектуальных соревнований занимает Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) – одна из самых универсальных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

По данным, представленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в школьном этапе ВсОШ в 2014/2015 учебном году в Свердловской области приняли участие 153 833 обучающихся из 73 территорий Свердловской области, что составляет 66,9 процента от общего количества учащихся 5–11-х классов (230 106 человек) (в 2013/2014 учебном году – 70 процентов; в 2012/2013 учебном году – 80 процентов; в 2011/2012 учебном году – 65 процентов). В 2014/2015 учебном году число участников школьного этапа олимпиад во многих муниципальных образованиях заметно увеличилось и составило от 80 до 90 процентов учащихся 5–11-х классов.

**Доля участников школьного этапа ВсОШ
от общего количества обучающихся (5–11-х классов) в Свердловской области
(в процентах от общей численности обучающихся)**



Муниципальный этап ВсОШ в 2014/2015 учебном году проводился в 73 муниципальных образованиях. Общее количество участников составило 47 310 человек (32,6 процента) от общего количества обучающихся 7–11-х классов образовательных организаций Свердловской области (144 927 человек) (для сравнения: в 2013/2014 году – 46 226 человек, или 34,0 процента от общего количества учащихся 7–11-х классов; в 2012/2013 учебном году – 47 552 человека, или 32,4 процента); из них 11 456 человек стали победителями и призерами, что составляет 24,2 процента от общего количества участников (в 2013/2014 учебном году – 12 271 человек; в 2012/2013 учебном году – 11 208 человек).

Наиболее высокий процент участия в муниципальном этапе ВсОШ (более 50 процентов) показали обучающиеся образовательных организаций следующих муниципальных образований: муниципальное образование Красноуфимский городской округ, Качканарский городской округ, муниципальное образование «Поселок Уральский», Режевской городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Малышевский городской округ, городской округ Ревда, Североуральский городской округ, Сосьвинский городской округ (таблица 99).

Таблица 99

**Муниципальные образования, в которых зафиксирован наиболее высокий процент
участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ**

(человек, процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Процент от количества обучающихся
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование Красноуфимский городской округ	794	401	50,5
2.	Качканарский городской округ	1492	772	51,7
3.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	71	39	54,9

1	2	3	4	5
4.	Режевской городской округ	1621	900	55,5
5.	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Чкаловский район	7109	3955	55,6
6.	Мальшевский городской округ	309	178	57,6
7.	Городской округ Ревда	2078	1208	58,1
8.	Североуральский городской округ	1723	1344	78,0
9.	Сосьвинский городской округ	453	382	84,0

В региональном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры муниципального этапа ВсОШ – 1556 школьников из 52 муниципальных образований (в 2013/2014 учебном году – 1428 человек из 56 муниципальных образований; в 2012/2013 учебном году 1488 человек из 62 муниципальных образований), что составляет 2,23 процента от количества учащихся 9–11-х классов (в 2013/2014 учебном году – 2,1 процента, в 2012/2013 учебном году – 2,04 процента), из них 131 победитель и 351 призер.

Наибольшее количество участников регионального этапа были из муниципальных образований, представленных в таблице 100. Эффективность участия обучающихся образовательных организаций в региональном этапе ВсОШ в 2015 году в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 9 к настоящему докладу.

Таблица 100

Муниципальные образования, представившие наибольшее количество участников регионального этапа

(человек, процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество участников олимпиады	Количество призеров	Количество победителей	Процент победителей и призеров от числа участников
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	910	220	92	34,3
2.	Город Нижний Тагил	161	43	19	38,5
3.	Новоуральский городской округ	101	28	3	30,7
4.	Городской округ «Город Лесной»	40	1	2	7,5
5.	Городской округ Первоуральск	26	3		11,5
6.	Город Каменск-Уральский	22	6	2	36,4
7.	Муниципальное образование город Ирбит	20	10	1	55,0
8.	Городской округ Верхняя Пышма	20	2	1	15,0
9.	Верхнесалдинский городской округ	20	1	–	5,0
10.	Муниципальное образование Алапаевское	18	1	1	11,1
11.	Артемовский городской округ	17	3	1	23,5

1	2	3	4	5	6
12.	Нижнетуринский городской округ	16	1	–	6,3
13.	Качканарский городской округ	14	3	2	35,7
14.	Серовский городской округ	14	2	1	21,4
15.	Городской округ Краснотурьинск	13	3	2	38,5
16.	Асбестовский городской округ	12	4	1	41,7
17.	Тавдинский городской округ	12	1	–	8,3
18.	Полевской городской округ	10	4	–	40,0

Ежегодно высоких результатов на региональном этапе ВсОШ добиваются учащиеся из городов Екатеринбург, Нижний Тагил, Ирбит, Новоуральск, Каменск-Уральский, Качканар.

Региональный этап ВсОШ проводился на разных площадках: на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования (далее – ФГАОУ ВО) «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ) проведены 14 предметных олимпиад (история, обществознание, русский язык, литература, математика, информатика, биология, астрономия, физика, химия, экология, экономика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) – 2 олимпиады (мировая художественная культура, география); олимпиады по иностранным языкам проходили в МАОУ Лицей № 88 (французский язык), МАОУ Гимназия № 2 (английский язык), МАОУ Гимназия № 37 (немецкий язык); негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный университет» принимало олимпиаду по праву; МАОУ лицей № 180 «Полифорум» Чкаловского района города Екатеринбурга – олимпиаду по технологии.

В заключительном этапе ВсОШ Свердловскую область представляли 100 школьников (в 2013/2014 учебном году – 117 обучающихся; в 2012/2013 – 106 человек), что составляет 0,15 процента от общего количества учащихся 9–11-х классов; из них 6 человек стали победителями (в 2013/2014 учебном году – 13 человек; в 2012/2013 учебном году – 12 человек), призерами – 36 человек (в 2013/2014 учебном году – 26 человек; в 2012/2013 учебном году – 41 человек).

Педагогическими работниками общеобразовательных организаций города Екатеринбурга подготовлены 33 победителя и призера, 9 победителей и призеров подготовлены в городах Свердловской области: Нижнем Тагиле (3), Алапаевске (1), Новоуральске (1), Каменске-Уральском (2), Краснотурьинске (1), Реже (1).

Результат участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2014/2015 учебном году

№ строки	Предмет	Количество победителей и призеров		Территории, образовательные учреждения	
		победители	призеры	победители	призеры
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык	–	2	–	1 – МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» (город Екатеринбург), 1 – МАОУ-гимназия № 94 (город Екатеринбург)
2.	Астрономия	–	2	–	2 – Специализированный учебно-научный центр – структурное подразделение ФГАОУ ВО УрФУ (далее – СУНЦ УрФУ)
3.	География	1	1	МАОУ-Гимназия № 45 (город Екатеринбург)	МБОУ СОШ № 15 (город Каменск-Уральский)
4.	Информатика и ИКТ	–	2	–	2 – СУНЦ УрФУ
5.	История	–	2	–	1 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Каменска-Уральского, 1 – МАОУ Гимназия № 2 (город Екатеринбург)
6.	Литература	1	1	1 – СУНЦ УрФУ	МАОУ Гимназия № 13 (город Екатеринбург)
7.	Немецкий язык	–	1	–	1 – МАОУ гимназия № 37 (город Екатеринбург)
8.	Обществознание	1	–	МАОУ «Политехническая гимназия» (город Нижний Тагил)	–
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	–	МАОУ Лицей № 3 (город Екатеринбург)
10.	Право	–	1	–	МАОУ «Политехническая гимназия» (город Нижний Тагил)
11.	Русский язык	–	7	–	3 – МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург), 1 – СУНЦ УрФУ, 1 – МАОУ Лицей № 135 (город Екатеринбург), 1 – МАОУ СОШ № 12 (город Алапаевск), 1 – МАОУ СОШ № 17 (город Краснотурьинск)

1	2	3	4	5	6
12.	Технология	1	1	1 – МАОУ СОШ № 165 (город Екатеринбург)	1 – МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» (город Екатеринбург)
13.	Физика	–	3	–	3 – СУНЦ УрФУ
14.	Физическая культура	–	2	–	1 – МАОУ СОШ № 138 (город Екатеринбург), 1 – МАОУ гимназия № 18 (город Нижний Тагил)
15.	Французский язык	–	1	–	1 – МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург)
16.	Химия	1	3	1 – МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург)	1 – МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург), 1 – СУНЦ УрФУ, 1 – МАОУ лицей № 12 (город Екатеринбург)
17.	Экология	–	4	–	1 – СУНЦ УрФУ, 1 – МАОУ Лицей № 135 (город Екатеринбург), 1 – МАОУ СОШ № 10 (город Реж), 1 – МАОУ «Лицей № 56» (город Новоуральск)
18.	Экономика	1	2	1 – МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург)	1 – СУНЦ УрФУ, 1 – МАОУ Гимназия № 35 (город Екатеринбург)
19.	Итого	6	36		

Свердловская область в 2011–2015 годах входит в «золотую дюжину» регионов – лидеров олимпиадного движения. Результаты участия школьников Свердловской области (по количеству победителей и призеров) в заключительном этапе ВсОШ показаны в таблице 102.

Таблица 102

**Результаты участия школьников Свердловской области
(по количеству победителей и призеров) в заключительном этапе ВсОШ
(выборка из «золотой дюжины» победителей и призеров ВсОШ)**

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Количество победителей и призеров	30	56	53	39	42
2.	Эффективность участия (процентов)	32,5 (10-е место)	47,9 (3-е место)	50,0 (3-е место)	33,3 (5-е место)	42,0 (10-е место)
3.	Рейтинг в «золотой дюжине»	12	5	7	6	11

В соответствии с приказом Министерства образования от 13.10.2014 № 703-и «Об организации и проведении школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2014/2015 учебном году» по итогам проведения регионального этапа и в целях подготовки к заключительному этапу ВсОШ с 02 марта по 10 апреля 2015 года была

проведена школа подготовки к заключительному этапу ВсОШ, участие в работе которой приняли 247 обучающихся.

В 2015 году программы подготовки по разным предметам создавались по единой структуре, в рамках которой отводилось значительно больше места тренинговым и практическим занятиям с использованием олимпиадных заданий прошлых лет.

В преподавательский состав школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ вошли представители профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО», ведущие преподаватели уральских вузов (УрФУ, УрГПУ, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»). Всего в школе подготовки к заключительному этапу ВсОШ были задействованы 96 преподавателей.

Привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми необходимо для выявления и развития творческих способностей обучающихся, активизации познавательного интереса и его качественной трансформации в интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания условий для поддержки развития одаренных детей.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказываются весьма полезными не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор по Свердловской области), в 2015 году сохраняется тенденция к росту (в сравнении со средним многолетним уровнем) уровня острой заболеваемости детей и подростков в школах – на 8,5 процента, в школах-интернатах и детских домах – на 36,8 процента, в ДОО и профессиональных образовательных организациях отмечено некоторое снижение уровня заболеваемости (на 1,3 и 6,3 процента соответственно) (таблица 103).

В структуре острой заболеваемости на первом месте стоят болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – их доля составляет 65,7–83,1 процента.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в ДОО, школах – инфекционные и паразитарные болезни (7,3 процента и 4,5 процента соответственно), в профессиональных образовательных организациях – болезни нервной системы (5,8 процента).

На третьем месте по степени распространения в ДОО находятся лор-заболевания (2,1 процента), в школах, профессиональных образовательных организациях – болезни органов пищеварения (3,5 процента и 5,1 процента соответственно).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем имеет тенденцию к снижению во всех образовательных организациях.

В 2015 году отмечается тенденция к стабилизации и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией в ДОО и общеобразовательных организациях, но в профессиональных образовательных организациях в 2015 году отмечен рост заболеваемости на 25,4 процента к среднему многолетнему уровню.

**Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных организациях,
на 1000 детей**

№ строки	Виды образовательных учреждений	СМУ (средний многолетний уровень)	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	Темп изменения к СМУ (процентов)
1.	ДОО	1320,3	1364,0	1321,3	1288,3	1282,9	1303,2	-1,3
2.	Школы	450,4	595,3	565,2	593,3	570,4	586,2	+ 8,5
3.	Профессиональные образовательные организации	544,8	569,3	551,0	456,6	485,1	510,4	- 6,3

В 2015 году во всех видах образовательных организаций Свердловской области уровень пораженности детей хроническими заболеваниями выше средних многолетних значений (таблица 104).

Таблица 104

**Динамика уровня пораженности детей в образовательных организациях
хроническими заболеваниями в динамике, на 1000 детей**

№ строки	Виды образовательных организаций	СМУ	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	Темп изменения к СМУ (процентов)
1.	ДОО	398,7	505,7	461,5	481,9	465,6	459,0	+15,1
2.	Школы	428,0	515,5	532,0	542,7	570,1	569,8	+33,1
3.	Профессиональные образовательные организации	475,6	496,9	500,6	445,1	467,2	496,8	+4,5

В структуре пораженности детского населения Свердловской области хроническими заболеваниями продолжается рост заболеваемости по следующим классам болезней: костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 16,2–33,4 процента); глаза и его придатков (на 30–53,3 процента); эндокринной системы (на 62,2–103,6 процента).

В структуре хронических заболеваний у детей дошкольного возраста на первое место в 2015 году вышли заболевания нервной системы (23,4 процента), на второе место – заболевания костно-мышечной системы (21,4 процента), на третье место – болезни глаза и его придаточного аппарата (9,3 процента), болезни органов пищеварения (8,3 процента) опустились на 4 место.

У учащихся школ на первом месте болезни костно-мышечной системы (20,4 процента), на втором месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (18,9 процента), на третье место вышли заболевания нервной системы (12,6 процента), болезни органов пищеварения (10,2 процента) находятся на четвертом месте.

В структуре хронической патологии обучающихся профессиональных образовательных организаций на первое место вышли болезни глаза и его придаточного аппарата

(23,2 процента), на второе место – заболевания костно-мышечной системы (17,2 процента), на третье место – болезни нервной системы (13,1 процента). Следует отметить неблагоприятную тенденцию роста ожирения школьников – за последние 10 лет в 2,2 раза (с 11,4 до 24,9 на 1000 детей).

За время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 29,3 процента дошкольников в возрасте до 4 лет и 24,6 процента подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 9,1 процента дошкольников до 4 лет и 22,4 процента подростков 15–17 лет.

Территориями риска по уровню пораженности детей нескольких возрастных групп хроническими заболеваниями являются Артемовский, Ачитский городские округа, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, городские округа Верх-Нейвинский, Красноуфимск.

В 2015 году факторы среды образовательных организаций по степени неблагоприятного воздействия распределились следующим образом:

1 место – фактор «сменности» – 9,7 процента. Воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся школ. Доля таких школьников выросла и составила 16,3 процента (15,4 процента в 2014 году);

2 место – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 7,5 процента детей (6,8 процента – в 2014 году) в образовательных организациях;

3 место – фактор высокой учебной нагрузки – 5,1 процента детей (7,1 процента в 2014 году). В основном этому фактору подвержены учащиеся школ – 8,8 процента (10,9 процента в 2014 году);

4 место – фактор «рассаживания»: не в соответствии с ростом и состоянием здоровья рассажены 3,3 процента детей и подростков (3,7 процента в 2014 году);

5 место – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,7 процента (0,9 процента детей в 2014 году);

6 место – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения – 0,6 процента (1,6 процента в 2014 году);

7 место – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,2 процента (0,16 процента в 2014 году).

По данным Роспотребнадзора по Свердловской области, в 2015 году по сравнению с 2014 годом имеет место снижение качества питания детей в ДОО ряда муниципальных образований и коррекционных школах-интернатах.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого, и, как правило, худшего по качеству, сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

В большинстве ДОО выполнение норм основных продуктов питания сохранилось на уровне 2014 года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. При этом в рационе дошкольников по-прежнему наблюдается дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов и незначительное снижение по выполнению продуктового набора:

нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены (макаронные изделия);

не соблюдались нормы по продуктам-поставщикам животного белка (мясо, молоко), продуктам-поставщикам микроэлементов (рыба, творог);

менее чем на 75 процентов выполняются суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, молоко, творог, масло сливочное) в муниципальном образовании город Алапаевск, муниципальном образовании Алапаевское, Ирбитском муниципальном образовании, Верхнесалдинском городском округе;

менее чем на 53–80 процентов выполняются нормы по основным продуктам питания в ДОО муниципального образования город Ирбит, городского округа Верх-Нейвинский, Кировградского городского округа, городского округа Краснотурьинск, городского округа Красноуральск, Кушвинского городского округа, городского округа Первоуральск, Слободо-Туринского муниципального района.

Неблагополучная ситуация по выполнению ежедневных норм питания по основным продуктам на одного воспитанника (на 90 и менее процентов) наблюдается в восьми организациях Свердловской области. В одной из них ежедневные нормы по основным продуктам выполняются менее, чем на 85 процентов в течение ряда лет: государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии Ивдельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

В образовательных организациях Свердловской области используется хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами. В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-8», «Йод-казеин», «Амитон», «Веторон», бета-каротин, отруби, морская капуста.

По итогам 2015 года 99,9 процента обучающихся, питающихся в образовательных организациях, получали обогащенную витаминами и минералами продукцию (хлебобулочную, кисломолочную, напитки), что соответствует уровню 2014 года (99,7 процента в 2014 году).

Постоянно снижается доля обучающихся образовательных организаций, которые не обеспечиваются обогащенной продукцией. В 2015 году не обеспечены обогащенной продукцией 0,3 процента постоянно действующих общеобразовательных организаций Свердловской области, что на 0,1 процента ниже уровня 2014 года и в 7 раз ниже уровня 2010 года (0,8 процента). В число организаций, в которых обучающиеся не обеспечены обогащенной продукцией, входят 2 ДОО и 2 общеобразовательных организации Новолялинского городского округа, 2 общеобразовательных организации Тавдинского городского округа, 4 профессиональные образовательные организации, в которых питание обучающихся организовано только через буфет или не организовано (Волчанский городской округ, городской округ Карпинск, Ивдельский и Североуральский городские округа). Доля детей и подростков, обучающихся в этих организациях, составляет 0,14 процента от общего количества обучающихся образовательных организаций.

Йодированной солью не обеспечены 0,1 процента образовательных организаций, к числу которых относятся 4 профессиональные образовательные организации, в которых питание обучающихся организовано только через буфет или не организовано (Волчанский городской округ, городской округ Карпинск, Ивдельский и Североуральский городские округа). Доля подростков, обучающихся в этих профессиональных образовательных организациях, составляет 0,1 процента от общего количества обучающихся (733 человека).

За 5 последних лет число оздоровительных групп в ДОО уменьшилось на 165, в том числе закрыто 56 групп для часто и длительно болеющих детей, 88 логопедических групп, 12 групп для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, 9 групп для детей с аллергическими заболеваниями, 8 групп для детей с заболеваниями органов зрения, 2 группы для детей с заболеваниями органов слуха. В целом в 2015 году в 928 группах оздоровлено 12 924 ребенка (в 2010 году – 14 988 детей в 1093 группах).

В течение 8 последних лет увеличивается доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во 2-ю смену, с 11,1 до 16,5 процента, при этом в 19 муниципальных образованиях доля детей, занимающихся во 2-ю смену, значительно превышает среднеобластной уровень: 42,5 процента в городском округе Дегтярск, 36,8 процента в городском округе Ревда, 36,4 процента в городском округе Верхняя Пышма,

32,3 процента в Арамилском городском округе, 30,4 процента в городском округе Среднеуральск, 27,9 процента в Кушвинском городском округе, 26,3 процента в Серовском городском округе, 25 процентов в Березовском городском округе, 22,9 процента в Невьянском городском округе, 22,1 процента в городском округе Первоуральск, 22,1 процента в городском округе Сухой Лог, 22 процента в муниципальном образовании «город Екатеринбург», 22 процента в Сысертском городском округе, 20,6 процента в Городском округе Верхняя Тура, 20,5 процента в Сосьвинском городском округе, 19,6 процента в Верхнесалдинском городском округе, 18,8 процента в городском округе Нижняя Салда, 18,3 процента в городском округе ЗАТО Свободный, 18,2 процента в городском округе Карпинск.

По данным Роспотребнадзора по Свердловской области, не являются стабильными показатели качества питьевой воды, готовой пищи и калорийности блюд.

Таблица 105

Динамика показателей качества питьевой воды, готовой пищи и калорийности блюд по различным типам образовательных организаций Свердловской области в 2011–2015 годах

(процентов)

№ строки	Показатели	Тип образовательной организации	Доля неудовлетворительных замеров по годам				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	4,7	5,1	5,5	4,7	4,9
2.		общеобразовательные организации	7,1	7,4	8,3	6,1	6,3
3.		детские дома, школы-интернаты	6,5	5,6	5,2	5,3	6,5
4.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	2,3	2,0	2,5	2,2	2,2
5.		общеобразовательные организации	1,9	2,0	2,2	1,8	2,3
6.		детские дома, школы-интернаты	2,5	1,3	1,9	1,4	2,2
7.	Калорийность блюд	ДОО	16,5	14,1	10,6	9,9	9,7
8.		общеобразовательные организации	15,3	11,5	8,7	11,8	9,9
9.		детские дома, школы-интернаты	17,0	0,0	6,3	7,9	11,1
10.	Искусственная освещенность	ДОО	14,5	14,8	14,1	9,5	14,0
11.		общеобразовательные организации	13,9	15,3	15,1	16,4	15,2
12.	Соответствие мебели росту детей	ДОО	1,7	2,0	2,5	2,9	2,7
13.		общеобразовательные организации	5,2	2,3	4,4	4,4	3,6

В ДОО и общеобразовательных организациях процент неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям тенденции к снижению не имеет и колеблется: в ДОО от 4,7 до 5,5 процента, в общеобразовательных организациях – от 6,1 до 8,3 процента, в организациях для детей-сирот – от 5,2 до 6,5 процента.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям в течение 5 лет нестабильна во всех видах образовательных организаций.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения несколько улучшилось в ДОО и общеобразовательных организациях, но ухудшилось в организациях для детей-сирот (в 2015 году увеличилась доля неудовлетворительных результатов с 7,9 до 11,1 процента).

Не менее значимыми факторами среды образовательных организаций различных типов являются искусственная освещенность и соответствие мебели росту детей.

В 2015 году в ДОО по сравнению с 2014 годом доля неудовлетворительных замеров искусственной освещенности увеличилась на 4,5 процента, а в общеобразовательных организациях – незначительно уменьшилась (1,2 процента). Уровень искусственной освещенности в общеобразовательных организациях не стабилен. Увеличение доли неудовлетворительных замеров показателей искусственной освещенности происходит в основном за счет показателя «коэффициент пульсации».

Наиболее неблагоприятная ситуация по уровню искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 18 муниципальных образований: Горноуральский городской округ (53,6 процента), город Нижний Тагил (39,8 процента), Артемовский городской округ (32,6 процента), городской округ ЗАТО Свободный (20,8 процента), Слободо-Туринский муниципальный район (41,6 процента), Ирбитское муниципальное образование (35,8 процента), муниципальное образование город Ирбит (29,7 процента), муниципальное образование город Алапаевск (45,7 процента), муниципальное образование Алапаевское (29,7 процента), городской округ Нижняя Салда (56,7 процента), Тавдинский (38 процента), Верхнесалдинский (63 процента), Кировградский (64,6 процента), Невьянский (75,7 процента) городские округа, городской округ Верхний Тагил (70,4 процента), Гаринский городской округ (33,9 процента), городские округа Верхотурский (28,6 процента), Верх-Нейвинский (22,2 процента).

В 2015 году сократилась доля детей, не обеспеченных школьной мебелью в соответствии с особенностями роста: в ДОО – на 0,2 процента, в общеобразовательных организациях – на 0,8 процента.

В целях профилактики заболеваемости, укрепления здоровья детского населения и улучшения состояния среды образовательных организаций необходимо проведение комплекса следующих мероприятий:

реализация государственных и муниципальных программ с учетом мероприятий, направленных на устранение основных неблагоприятных факторов, действующих на детей в образовательных организациях в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора по Свердловской области;

реализация гигиенического образования детей и родителей в образовательных организациях, повышение гигиенической грамотности выпускников областных организаций среднего педагогического образования и педагогов, повышающих квалификацию;

развитие системы профориентации и профконсультаций подростков о влиянии профессиональных факторов на организм;

обеспечение организации подготовки квалифицированных кадров со специальными знаниями технологии приготовления блюд для детского и диетического питания (при получении базового профессионального образования и при повышении квалификации);

внедрение компьютерных программных средств, обеспечивающих процесс составления и корректировки меню, планирования и анализа питания детей;

реализация плана действий и программы по разработке методических документов и организация повышения квалификации преподавателей физической культуры по вопросам адекватности нагрузок и распределения физической нагрузки на детей с учетом их физической подготовленности и состояния здоровья;

обеспечение во всех образовательных организациях комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней (костно-мышечной системы, глаза и его придатков, органов пищеварения, органов дыхания);

внедрение новых технологий немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний в загородных оздоровительных организациях;

создание «здоровьесберегающей» обстановки в первую очередь в организациях с повышенной учебной нагрузкой – лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов.

В рамках совместного приказа Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства образования от 16.09.2014 № 1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области» в 2015 году продолжена работа по созданию в образовательных организациях условий для организации медицинского сопровождения обучающихся (предоставление медицинским организациям на безвозмездной основе помещений, соответствующих условиям и требованиям для проведения медицинскими организациями процедуры лицензирования; оснащение помещений медицинских кабинетов мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»): организована работа по приобретению аппаратно-программных комплексов для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма (далее – АПК), которые позволяют автоматически формировать заключение о текущем функциональном состоянии основных систем организма и физическом развитии обучающихся.

В 2015 году АПК приобретены в 50 образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, на сумму 18 750 тыс. рублей за счет областного бюджета.

Организован в еженедельном режиме мониторинг деятельности образовательных организаций в части завершения лицензирования медицинской деятельности в медицинских кабинетах образовательных организаций.

По итогам 2015 года имеют лицензии на медицинскую деятельность:

977 медицинских кабинетов общеобразовательных организаций (99,9 процента от числа медицинских кабинетов общеобразовательных организаций, подлежащих лицензированию медицинской деятельности; завершение лицензирования медицинского кабинета МБОУ СОШ с. Быньги Невьянского городского округа запланировано на I квартал 2016 года);

1421 кабинет ДОО (99 процентов от числа медицинских кабинетов ДОО, подлежащих лицензированию медицинской деятельности).

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Важным элементом работы по сохранению здоровья обучающихся является профилактика травматизма несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

По информации, представленной Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства Внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области), за 2015 год на территории Свердловской области зарегистрировано 350 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей (в 2014 году –

414, снижение на 16 процентов; в 2013 году – 532 ДТП, снижение на 22,4 процента; в 2012 году – 630 ДТП).

Получили травмы различной степени тяжести 367 детей (в 2014 году – 431, снижение на 16 процентов; в 2013 году – 574, снижение на 25 процентов; в 2012 году – 661 ребенок).

Погибли в ДТП 16 детей (в 2014 году – 20, снижение на 20 процентов; в 2013 году – 22, снижение на 9 процентов; в 2012 году – 33 ребенка).

По вине детей произошло 96 ДТП (в 2014 году – 128, снижение на 25 процентов; в 2013 году – 182 ДТП, снижение на 30 процентов; в 2012 году – 179 ДТП), в которых 5 детей погибли (в 2014 году – 4, увеличение на 20 процентов; в 2013 году 8 детей; в 2012 году – 8 детей) и 91 ребенок получил травмы различной степени тяжести (в 2014 году – 123, снижение на 26 процентов; в 2013 году – 180 детей, снижение на 32 процента; в 2012 году – 200 детей).

Анализ причин ДТП и их последствий позволяет сделать выводы о том, что организованная работа имеет положительные результаты и подтверждается снижением количества ДТП с участием детей за три последних года, чему способствует и системная работа с муниципальными образованиями.

При Министерстве образования с 2013 года работает межведомственная комиссия по обеспечению безопасности перевозок детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на заседаниях которой в 2014–2015 годах рассмотрены вопросы о принимаемых мерах по обеспечению безопасности дорожного движения на пешеходных переходах, в том числе вблизи образовательных организаций, об организации деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах.

Организованы контрольные выезды, в том числе совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области в следующие муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области: город Екатеринбург, городской округ Верхняя Пышма, Полевской городской округ, Качканарский городской округ, Березовский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Первоуральск, город Нижний Тагил, город Ирбит, город Каменск-Уральский.

В целях повышения эффективности профилактических мероприятий по снижению дорожно-транспортного травматизма, популяризации работы по данному направлению реализуется комплексная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Свердловской области в 2014–2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.10.2011 № 1362-ПП «Об утверждении комплексной программы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Свердловской области в 2014–2020 годах», в рамках которой в 2015 году организованы следующие мероприятия:

областной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», в котором приняли участие 54 команды юных инспекторов движения (216 детей) из всех муниципальных образований; команда-победитель областного конкурса 2015 года (Красногорский район города Каменска-Уральского) приняла участие в региональных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо-2015»;

конкурс муниципальных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в конкурсе приняли участие 15 муниципальных образований);

мероприятие, направленное на поддержку молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах», в котором приняли участие более 300 студентов из четырнадцати профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году произошел 1481 несчастный случай (в 2014 году – 1341, в 2013 году – 1458, снижение на 8 процентов; в 2012 году – 1198). Из них количество пострадавших в результате несчастных случаев с установлением степени повреждения здоровья «тяжелая» – 1 (в 2012–2014 годах – 0), со смертельным исходом – 0 (в 2014 году – 1, в 2013 году – 5, снижение на 80 процентов; в 2012 году – 3).

Классификация несчастных случаев по месту происшествия представлена в таблице 106.

Классификация несчастных случаев по месту происшествия

№ строки	Место происшествия	Количество несчастных случаев		Процент снижения/увеличения
		2015 год	2014 год	
1.	На учебных и воспитательных занятиях	88	115	-23,0
2.	На переменах	513	498	+3,0
3.	Во время учебной (производственной) практики	7	10 (из них 1 со смертельным исходом)	-30,0
4.	На занятиях по физической культуре	335	330	+1,5
5.	На соревнованиях и тренировках	69	65	+6,0
6.	В оздоровительных и спортивных лагерях	36	43	-16,0
7.	На экскурсиях, в походах, на прогулках	293	164	+56,0
8.	Во время следования к месту проведения мероприятий и обратно автотранспортом или пешком	5	20	-75,0
9.	При проведении других мероприятий и видов деятельности	115	96	+16,5

Несчастные случаи со смертельным исходом в 2015 году отсутствуют.

Причинами несчастных случаев традиционно являются следующие:

отсутствие системного контроля со стороны администрации образовательной организации за соблюдением обучающимися безопасных условий пребывания на территории образовательной организации при проведении занятий и режимных моментов;

недостаточный контроль со стороны администрации образовательной организации за выполнением должностных обязанностей работниками образовательной организации в части охраны жизни и здоровья обучающихся и организации воспитательно-образовательного процесса;

нарушение техники безопасности обучающимися.

Причинами, выявленными при анализе произошедших несчастных случаев, которые в последнее время способствуют увеличению количества травм, являются:

увеличение числа детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

агрессивное поведение, недисциплинированность обучающихся, проявляющиеся в межличностных отношениях.

С целью снижения уровня детского травматизма Министерством образования в 2016 году запланировано продолжить:

сбор, обобщение, анализ информации о происшедших в образовательном процессе несчастных случаях;

оценку условий пребывания обучающихся в образовательных организациях с точки зрения безопасности их физического и психического здоровья, подходов к организации образовательного процесса с учетом выявленных факторов риска;

формирование комплексных межведомственных планов профилактики травматизма;

подготовку информационных и методических материалов в адрес подведомственных образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

проведение межведомственных комиссий по вопросам профилактики детского травматизма с заинтересованными органами государственной власти Свердловской области;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам охраны труда и профилактике травматизма;

изучение состояния детского травматизма во время выездов в муниципальные образования;

работу муниципальных образований по ведению мониторинга физической подготовленности обучающихся с целью реализации основного направления деятельности образовательных организаций – сохранение здоровья обучающихся.

Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций и организаций, реализующих программы профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области

Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, выстраивается в соответствии с Комплексным планом мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденным Губернатором Свердловской области от 01.03.2011 (далее – Комплексный план), и комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав на 2015–2017 годы, утвержденным распоряжением Правительства Свердловской области от 11.03.2015 № 248-РП «Об утверждении комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав на 2015–2017 годы».

В соответствии с разделом Комплексного плана «Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков» в образовательных организациях Свердловской области в 2014/2015 учебном году продолжено проведение мероприятий Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», разработаны методики проведения видео-интернет-уроков и алгоритм их проведения, продолжается внедрение в образовательные организации программ, курсов и педагогических технологий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами и формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, личной ответственности за свое поведение Министерством образования реализуются проекты и проводятся следующие мероприятия:

1) социально-педагогический проект «Будь здоров!», в котором ежегодно принимают участие более ста классов. За семь лет в проекте приняли участие более 41 000 подростков из 21 муниципального образования. В 2014/2015 учебном году в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» приняли участие 30 классов (5080 человек) из 18 муниципальных образований.

В 2014/2015 учебном году в рамках проекта «Будь здоров!» проведены: тематический слет «Трезвость! Лидерство! Успех!», 20 марта 2015 года в городе Первоуральске проведена научно-практическая межведомственная конференция «Трезвость, как базовая национальная ценность».

Во исполнение распоряжения Правительства Свердловской области от 31.08.2015 № 1718-РП «О проведении областных Дней трезвости», в рамках Плана мероприятий VIII областного Дня трезвости на 2015 год Министерством образования совместно с общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости» в период

с 11 сентября по 11 октября 2015 года организовано проведение Единых дней профилактики в образовательных организациях, в рамках которых проводились уроки трезвости;

2) проект «Россия: мы должны жить долго!», в рамках которого внедряются модели центров (кабинетов) здоровья. Совместным приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения Свердловской области от 16.09.2014 №1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области» утверждена система межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья несовершеннолетних и координации деятельности участников образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни, в том числе путем организации деятельности кабинетов здоровья в образовательных организациях (далее – кабинет здоровья). По состоянию на 01 января 2016 года в Свердловской области созданы 36 кабинетов здоровья в 17 муниципальных образованиях и 4-х подведомственных образовательных организациях. В рамках деятельности кабинетов здоровья реализуются профилактические программы и проекты: «Школа здоровья», «Здоровье – это жизнь», «Система информационно-профилактических мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время». Для обучающихся общеобразовательных организаций реализуется образовательная программа «Паруса здоровья» и проект «Школа – территория здорового образа жизни». В 2014/2015 учебном году проведен областной семинар-совещание «Создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья участников образовательных отношений в рамках деятельности кабинетов здоровья в образовательных организациях»;

3) подготовка педагогических кадров по формированию у молодежи ценностей здорового образа жизни ведется на базе ГАОУ ДО СО «ИРО», ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад» (далее – Центр «Лад»). За 2015 год специалистами Центра «Лад» проведено 10 семинаров для педагогов образовательных организаций по профилактике девиантных форм поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде, проведению процедуры социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного употребления психоактивных веществ. Всего обучено 240 педагогов;

4) в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня 2015 года), подготовлено и проведено муниципальными образовательными организациями 4309 различных мероприятий антинаркотической направленности, из них: 66 конференций, 34 форума, 153 круглых стола, 1047 досуговых и развлекательных мероприятий, 1881 лекция и тематический урок антинаркотической направленности, 347 тематических родительских собраний, 388 единых дней профилактики, 108 антинаркотических мероприятий в загородных и городских оздоровительных лагерях, 285 антинаркотических акций, 1794 спортивных мероприятия.

Совместно с Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области (далее – УФСКН России по Свердловской области) проведено 280 мероприятий, в которых приняли участие 136 228 человек, из них подростков в возрасте до 14 лет – 62 000 человек. Обучено 232 педагога технологиям работы по формированию навыков здорового образа жизни и работе по корректировке аддиктивного поведения несовершеннолетних.

В средствах массовой информации размещено 535 единиц информационных материалов, на баннерах, плакатах и стендах – 1834 единицы, разработано 167 методических материалов антинаркотической направленности (в том числе буклеты, социальная реклама), издано 1358 различных единиц материалов антинаркотической направленности, задействованы 739 представителей волонтерских движений.

Государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования, проведено 4044 различных мероприятия антинаркотической

направленности, из них: 28 конференций, 63 форума, 586 лекториев и тематических уроков антинаркотической направленности, 66 круглых столов, 184 тематических родительских собрания, 168 единых дней профилактики, 693 антинаркотические акции, 2256 культурных и спортивных мероприятий. В мероприятиях приняли участие более 40 000 человек, в мероприятиях, проведенных совместно с УФСКН России по Свердловской области, – 3655 человек.

В средствах массовой информации размещено 890 материалов, из них самое большое количество информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) и печатных изданиях. На баннерах, плакатах и стендах размещено 407 единиц информации, самостоятельно разработано образовательными организациями 125 методических материалов антинаркотической направленности (в том числе буклеты, социальная реклама); издано 255 различных материалов антинаркотической направленности, задействованы 565 волонтеров.

Организовано повышение квалификации по вопросам профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, в том числе:

областные информационно-практические семинары и вебинары на различные тематики профилактической направленности: «Профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска», «Жестокое обращение в семье», «Совершенствование профессионального мастерства руководителей групп в вопросах организации и планирования работы с обучающимися группы риска по формированию ЗОЖ», «Межведомственное взаимодействие по решению проблемы наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних»;

курсы повышения квалификации в сфере профилактики девиантного поведения детей и детей, испытывающих трудности в обучении: «Повышение уровня обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях разных типов и видов», «Самоопределение обучающихся подростков», «Повышение эффективности комплексной межведомственной профилактики подростковых зависимостей с учетом специфики образовательных организациях разных типов и видов», «Формирование социальных компетенций у детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья у обучающихся, формированию у них культуры здорового образа жизни», «Межведомственное взаимодействие по предупреждению девиантных проявлений в подростковой и молодежной среде», «Индивидуальная профилактическая работа с подростком, оказавшимся в кризисной ситуации»;

проведение тьюторами и преподавателями, методической службой индивидуальных консультаций с преподавателями, мастерами производственного обучения, родителями обучающихся по современным методам работы в сфере профилактики девиантного поведения, своевременного выявления первичных признаков употребления психотропных и наркотических веществ;

корпоративное обучение в образовательных организациях – постоянно действующая «Школа педагога», на занятиях которой рассматриваются вопросы организации учебного процесса и воспитания обучающихся, организации здорового образа жизни;

педагогические советы, на которых рассматриваются вопросы использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, организация внеучебной деятельности студентов, организации здорового питания, здорового психологического климата в школах и профессиональных образовательных организациях.

Для информирования обучающихся в 17 процентах государственных образовательных организаций используются собственные печатные издания – школьные и студенческие газеты, где обучающиеся публикуют новости о своих социальных проектах, пресс-релизы о мероприятиях, направленных на формирование негативного отношения к зависимостям. На постоянной основе в газетах работают рубрики, в которых обсуждаются вопросы здоровья («Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровое потомство», диалог «Здоровая семья –

это...», «Мое отношение к наркотикам», «Здорово быть здоровым», «Преимущества здорового образа жизни», «Здоровое поколение»).

По инициативе самой образовательной организации в 5 процентах государственных образовательных организаций функционирует горячая линия «Телефон доверия», в остальных случаях образовательные организации указывают на собственных сайтах и информационных стендах телефоны доверия сторонних центров, учреждений и ведомств, бесплатные телефоны доверия, создаются «Почты доверия», проводятся индивидуальные консультации по различным тематикам для несовершеннолетних и их родителей.

На информационных стендах и на сайтах образовательных организаций в обязательном порядке размещается Комплекс правил и мер по ограничению доступа детей к информации в сети Интернет с рекламой наркотических средств «Родительский контроль».

Проводится психолого-педагогическое тестирование студентов «Исследование лояльности студентов на употребление психоактивных веществ» и психологическое тестирование по проблеме склонности к девиациям. Осуществляется постоянно пропускной режим и контроль состояния здоровья обучающихся, замеченных ранее в употреблении курительных смесей. Организовано оперативное взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних территориальных отделений ГУ МВД России по Свердловской области, УФСКН России по Свердловской области, наркологами по выявлению, освидетельствованию и оказанию медицинской, правовой и консультативной помощи подросткам, употребившим психоактивные вещества впервые. В отношении подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ, составлены и реализуются индивидуальные комплексные программы реабилитационных мероприятий.

В соответствии с пунктом 2.1.4. Комплексного плана «Проведение психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет выявления потребителей наркотических средств» в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в период с 01 февраля по 30 апреля 2015 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на наличие психоактивных веществ.

В 2014/2015 учебном году в профессиональных образовательных организациях Свердловской области участие в тестировании приняли 13 533 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет; из 144 852 обучающихся в муниципальных образовательных организациях в возрасте от 15 до 18 лет участие в тестировании приняли 62,3 процента.

Специалистами Центра «Ладо» были разработаны методические рекомендации по применению порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования. Рекомендации разработаны в двух редакциях: для применения автоматизированной системы обработки данных и для сбора и обработки данных силами психологов. В данных рекомендациях были предложены алгоритм процедуры и формы необходимых документов и локальных актов.

Обработка данных анкет осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы тестирования (АИСТ), разработанной научно-производственным объединением «Сапфир» за счет средств областного бюджета государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

По итогам обработки данных, полученных в ходе тестирования, в группе риска находятся: высокий уровень риска – 10 человек (0,07 процента); средней уровень риска – 672 человека (4,97 процента); низкий уровень риска – 11 923 человека (88,1 процента); отсутствует риск у 928 человек (6,86 процента). Во всех образовательных организациях наиболее выражены две группы факторов риска наркотизации:

семейные факторы риска – 24 процента респондентов. Данная группа факторов включает отношение членов семьи к употреблению наркотиков, курительных смесей и других психоактивных веществ; уровень доверительности детско-родительских отношений; эмоциональный фон семьи; систему распределения ролей, прав и обязанностей в семье;

семейные традиции; родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания, наличие единого подхода к воспитанию;

общественные факторы риска – 52 процента респондентов. Данная группа включает проблемы, связанные с доступностью наркотиков, курительных смесей вблизи образовательных организаций, позицией средств массовой информации, сложностью в организации досуга.

По факторам риска наиболее высокие показатели получены по семейным факторам (от 20 до 40 процентов) и по макросоциальной среде (от 25 до 45 процентов), что указывает на необходимость активизации работы с родителями и выстраиванию позитивных взаимоотношений несовершеннолетних с социумом.

В целях осуществления контроля за реализацией программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных организациях приняты к исполнению приказ Министерства образования, Министерства здравоохранения Свердловской области от 01.12.2011 № 855-п/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области» и приказ Министерства образования от 30.08.2013 № 67-и «О подготовке тьюторов по программе профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения». На базе Министерства образования в 2015 году проведены 3 семинара-совещания для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных образовательных организаций. Разработаны методические рекомендации по программе профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных организациях, направлены видеоматериалы и презентации для работы с родителями и несовершеннолетними.

Ежегодно ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает в темы по обучению преподавателей ОБЖ по дополнительным профессиональным образовательным программам вопросы организации профилактических мероприятий по ВИЧ-инфекции в образовательных организациях в рамках шестичасовой программы. Обучение педагогов проводится ежемесячно.

Всего за 2014/2015 учебный год обучено по 18-часовой программе дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» 1416 педагогов образовательных организаций Свердловской области, в филиалах государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (далее – ОЦ СПИД) – 572 специалиста образовательных организаций. Всего количество обученных специалистов образовательных организаций с 2012 года – 2319 человек. На конец 2015 года обучены 465 тьюторов, которые проводят обучение специалистов своих образовательных организаций.

За 2015 год совместно с ОЦ СПИД организованы тематические секции на выездных семинарах во всех управленческих округах Свердловской области по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Опыт внедрения программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных организациях».

Получение общего образования детьми с ОВЗ

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – 9324 обучающихся (2 процента от общего количества обучающихся);

в отдельных классах общеобразовательных организаций – 6031 обучающийся (1,3 процента от общего количества обучающихся);

в общеобразовательных организациях в инклюзивной форме – 5955 обучающихся (1,3 процента от общего количества обучающихся).

В таблице 107 представлена динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы и в специальных (коррекционных) классах, организованных в дневных общеобразовательных школах.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы и в специальных (коррекционных) классах, организованных в дневных общеобразовательных школах
(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы и в специальных (коррекционных) классах, организованных в дневных общеобразовательных школах	14 026	14 230	14 700	14 990	15 355
2.	Их доля от общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций	3,43	3,45	3,52	3,50	3,46
3.	Из них: численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах	5604	5533	5704	5840	6031
4.	численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	8422	8697	8996	9150	9324

По сравнению с 2014/2015 учебным годом, численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, и в отдельных классах, организованных в дневных общеобразовательных школах, несколько увеличилась.

Отдельные классы для детей с ОВЗ организованы в 48 муниципальных образованиях.

В 25 муниципальных образованиях нет отдельных классов – дети с ОВЗ обучаются в обычных классах, чаще всего в форме обучения на дому.

Динамика численности детей-инвалидов представлена в таблице 108.

Таблица 108

Динамика численности детей-инвалидов

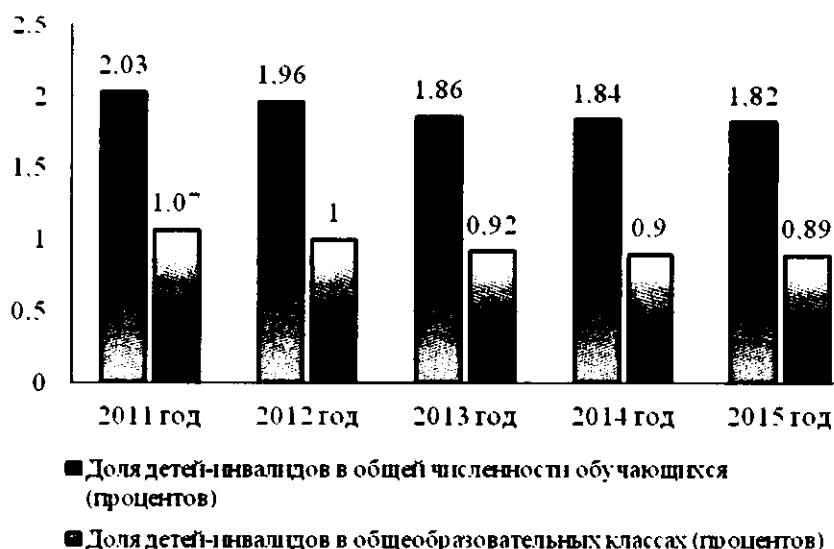
№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, всего	408 571	413 037	417 828	428 299	443 761
2.	в том числе в общеобразовательных классах	394 025	398 413	402 740	412 945	428 019
3.	Численность детей-инвалидов, всего	8301	8109	7775	7890	8070
4.	Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся, процентов	2,03	1,96	1,86	1,84	1,82
5.	в том числе в общеобразовательных классах	4229	3977	3716	3732	3818

1	2	3	4	5	6	7
6.	Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах, процентов	1,07	1,00	0,92	0,90	0,89

Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся в последние пять лет несколько снизилась.

Диаграмма 13

Доля детей-инвалидов в общеобразовательных организациях



В Свердловской области сохранена и развивается сеть отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, всего 61 организация, в которой представлены все виды по нозологическим группам, из них наибольшую долю (70 процентов) составляют организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На территории Свердловской области функционируют 2 образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, с общим контингентом воспитанников 336 человек, 5 центров психолого-медико-социального сопровождения с общим контингентом обучающихся 551 человек, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением с общим контингентом обучающихся 58 человек.

Общая численность выпускников государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 2015 году составляет 1031 человек, в том числе:

- с умственной отсталостью – 749 человек (73 процента от общего числа выпускников);
- с задержкой психического развития – 166 человек (16 процентов);
- глухие – 36 человек (3 процента);
- слабослышащие и позднооглохшие – 23 человека (2 процента);
- слабовидящие – 6 человек (1 процент);
- с тяжелой речевой патологией – 23 человека (2 процента);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 16 человек (2 процента).

Общая численность педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, в государственных образовательных организациях в 2015 году составила 2138 человек.

Распределение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, по видам ОВЗ показаны в таблице 109.

Таблица 109

Распределение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, по видам ОВЗ

№ строки	Виды ограничения здоровья	(человек, процентов)	
		Количество	Процент от общей численности
1.	Глухие	37	2
2.	Слабослышащие и позднооглохшие	111	5
3.	Слепые	14	1
4.	Слабовидящие	60	3
5.	С тяжелыми нарушениями речи	95	4
6.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	31	1
7.	С задержкой психического развития	390	18
8.	С расстройствами аутистического спектра	4	0
9.	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1456	66
10.	Итого	2198	100

Большинство педагогов (66 процентов) реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С детьми с задержкой психического развития работают 18 процентов педагогов (390 человек), 4 педагога работают с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

Из педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют профессиональное образование (специальное образование, специализация, профессиональная переподготовка): 1443 человека (67 процентов).

Распределение педагогов по видам профессионального образования следующее:

специальное образование (ВПО или СПО) – 874 человека (60 процентов);

педагогическое образование со специализацией, позволяющей работать с детьми с ОВЗ (ВПО или СПО), – 318 человек (21 процент);

диплом о профессиональной переподготовке – 292 человека (19 процентов);

923 педагога (43 процента от общего числа педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы) прошли повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ в 2013–2015 годы.

Как видно, профессиональное образование (специальное образование, специализация, профессиональная переподготовка) имеют:

100 процентов педагогов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для слепых детей;

82 процента педагогов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи;

71 процент педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Самый низкий процент наличия профессионального образования наблюдается у педагогов, работающих с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (37 процентов).

Из педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, не имеют профессионального образования (специальное образование, специализация, профессиональная переподготовка) 695 человек (33 процента), 468 человек (67 процентов) прошли повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ в 2013–2015 годы. В настоящее время проходят переподготовку (получают профобразование) или планомерно ее пройдут 118 человек (17 процентов).

Все педагоги, которые с 01 сентября 2016 года приступят к реализации ФГОС для детей с ОВЗ в 1-х классах, прошли повышение квалификации, переподготовку и имеют специальное образование.

Глава 7. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, осуществляется в условиях внедрения в образовательную деятельность новых образовательных программ и моделей профессионального образования.

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в 2015 году в Свердловской области достигнуто плановое значение целевого показателя «Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в том числе программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций профессионального образования в Свердловской области» – 75 процентов. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 расширяется спектр образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Как и в предыдущие годы, в 2015 году в профессиональном образовании сохранялась тенденция максимального сближения содержания образовательных программ с требованиями производства.

Продолжено внедрение дуального обучения в образовательный процесс. Несмотря на это, число профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы дуального обучения, остается пока небольшим: как правило, это образовательные организации, реализующие специальности и профессии технического профиля и сотрудничающие с крупными промышленными предприятиями.

Одним из путей повышения качества профессионального образования в 2015 году стала актуализация содержания образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения с учетом лучших международных практик. В программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик за счет вариативной части образовательных программ внесены изменения на основе содержания компетенций WorldSkills. В ряде профессиональных образовательных организаций разработаны программы ГИА с учетом содержания компетенций WorldSkills, в том числе в части нового подхода к форме проведения государственного экзамена и новых принципов оценивания при проведении государственного экзамена.

В 2015 году в Свердловской области продолжена актуализация программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами на основе Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

По результатам ГИА обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году из 5611 выпускников дипломы с отличием получили 255 человек.

По результатам ГИА обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена из 10 731 выпускника в 2015 году дипломы с отличием получили 1375 человек.

Областным центром координации профессионального образования Свердловской области и профильными ресурсными центрами был проведен мониторинг условий, организации и результатов ГИА выпускников государственных профессиональных образовательных организаций по программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования от 09.06.2015 № 242-и «Об осуществлении мониторинга государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, в 2014/2015 учебном году».

По результатам мониторинга, приведенным в таблице 110, можно сделать вывод о том, что качество образования по выпускным образовательным программам в 2015 году незначительно снизилось относительно выпусков 2013 и 2014 годов. Снижение качества образования наблюдается по 30 основным профессиональным образовательным программам, что составляет 26 процентов от общего количества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Свердловской области. Повышение качества образования наблюдается по 23 основным профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 111, что составляет 20 процентов. Стабильные результаты отмечены по 24 основным профессиональным образовательным программам, составляющим 21 процент. Первый выпуск в 2015 году состоялся по 8 основным профессиональным образовательным программам, составляющим 7 процентов.

Таблица 110

**Образовательные программы,
по которым наблюдается снижение качества образования**

(человек, процентов)

№ строки	Наименование профессии/ специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, окончивших обучение на «4» и «5»	Качественный показатель
1	2	3	4	5	6
1.	Автоматизация технологических процессов и производств	2013	33	25	75,7
		2014	77	48	62,3
		2015	61	29	47,5
2.	Банковское дело	2013	151	70	46,3
		2014	291	132	45,3
		2015	334	82	24,5
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2013	18	12	66,6
		2014	37	19	51,3
		2015	62	19	30,6
4.	Коммерция	2013	256	162	63,3
		2014	319	198	62
		2015	404	186	46
5.	Литейное производство черных и цветных металлов	2013	19	17	89,5
		2014	36	29	80,5
		2015	14	1	7,1
6.	Программирование в компьютерных системах	2013	34	28	82,3
		2014	77	48	62,3
		2015	184	65	35,3

1	2	3	4	5	6
7.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2013	74	43	58,1
		2014	84	45	53,6
		2015	108	46	42,6

Таблица 111

Образовательные программы, по которым наблюдается повышение качества образования

(человек, процентов)

№ строки	Наименование профессии/ специальности	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, окончивших обучение на «4» и «5»	Качественный показатель
1	2	3	4	5	6
1.	Аналитический контроль качества химических соединений	2013	19	8	42,1
		2014	33	27	81,8
		2015	31	28	90,3
2.	Гостиничный сервис	2013	45	16	35,5
		2014	145	75	51,7
		2015	168	102	60,7
3.	Исполнитель художественно-оформительских работ	2013	25	18	72
		2014	24	18	75
		2015	23	21	91,3
4.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2013	211	76	36
		2014	279	132	47,3
		2015	220	116	52,7
5.	Обработка металлов давлением	2013	122	68	55,7
		2014	166	94	56,6
		2015	187	130	69,5
6.	Преподавание в начальных классах	2013	136	38	27,9
		2014	157	62	39,5
		2015	228	126	55,2
7.	Техника и искусство фотографии	2013	6	3	50
		2014	11	6	54,5
		2015	14	9	64,3
8.	Туризм	2013	51	27	52,9
		2014	30	19	63,3
		2015	54	37	68,5

В 2015 году в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проведено 28 конкурсов на втором (окружном/межокружном) этапе, 29 – на третьем (областном) этапе.

Количество (доля) обучающихся, принимавших участие в конкурсах в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

количество принимавших участие во 2-м этапе – 158 человек;

количество принимавших участие в 3-м этапе – 236 человек.

Всего участие приняли 394 обучающихся.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования,

на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства заняли шесть призовых мест и победили в семи отдельных номинациях.

В 2015 году организации профессионального образования Свердловской области продолжили участие в международном некоммерческом движении WorldSkills. По данным Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов в тех образовательных организациях, где развивается движение WorldSkills (в том числе в Свердловской области), наблюдается увеличение количества абитуриентов, заинтересованных в получении профессионального образования, увеличивается конкурс при поступлении.

Количество (доля) обучающихся, принимавших участие в чемпионатах WorldSkills, WorldSkills Russia в 2015 году:

количество участников регионального чемпионата Свердловской области WorldSkills Russia – 351 человек;

количество участников полуфинала Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уральском федеральном округе – 213 человек;

количество участников Национального чемпионата WorldSkills Russia – 28 человек;

количество представителей региона – членов национальной сборной WorldSkills Россия (мировой чемпионат WorldSkills, город Сан-Паулу, Бразилия) – 7 человек;

количество участников Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) – 227 человек.

По итогам участия в чемпионатах WorldSkills количество победителей и призеров Регионального чемпионата WorldSkills в Свердловской области составило 70 человек от профессиональных образовательных организаций (27 победителей, 43 призера), 21 человек – от образовательных организаций высшего образования (4 победителя, 17 призеров).

Количество победителей и призеров полуфинала Национального чемпионата WorldSkills в Уральском федеральном округе от Свердловской области – 75 (26 победителей и 33 призера от профессиональных образовательных организаций, 7 победителей и 9 призеров от образовательных организаций высшего образования).

Количество победителей и призеров в Национальном чемпионате WorldSkills Russia от Свердловской области – 24 (6 победителей и 13 призеров от профессиональных образовательных организаций, 2 победителя и 3 призера от образовательных организаций высшего образования).

Количество победителей и призеров Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) от Свердловской области – 22 (7 победителей, 15 призеров).

Взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, профессионального обучения с предприятиями – социальными партнерами в части организации производственного обучения, обеспечивает освоение обучающимися технологических процессов, производственных операций на рабочем месте. Качественная организация производственной практики, учебной практики на производстве минимизирует время адаптации выпускников на рабочем месте.

Количество (доля) выпускников профессиональных образовательных организаций, проходивших стажировку на предприятиях Свердловской области, составило в 2015 году 3058 человек.

В 2015 году продолжено прохождение независимой сертификации профессиональных компетенций обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных организаций. В сравнении с 2014 годом интерес обучающихся к независимой сертификации возрос, так как наличие свидетельства о прохождении такой сертификации, по мнению выпускников, повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Количество выпускников, прошедших независимую сертификацию, представлено в таблице 112 (по данным Областного центра координации профессионального образования Свердловской области).

Количество выпускников, прошедших локальную независимую сертификацию компетенций (квалификаций) в 2015 году

(человек)

№ строки	Укрупненная группа специальностей	Количество выпускников, прошедших локальную независимую сертификацию компетенций (квалификаций) с участием работодателей
1.	07.00.00 Архитектура	10
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	94
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	49
4.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	110
5.	15.00.00 Машиностроение	122
6.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	34
7.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15
8.	22.00.00 Технологии материалов	58
9.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	84
10.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	6
11.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	32
12.	38.00.00 Экономика и управление	94
13.	40.00.00 Юриспруденция	40
14.	43.00.00 Сервис и туризм	28
15.	44.00.00 Образование и педагогические науки	21
16.	46.00.00 История и археология	58
17.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	15

Выпускниками профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, в 2015 году стали 16 979 человек. Из них обучались:

по очной форме обучения – 13 375 человек;

по заочной форме обучения – 2910 человек;

по очно-заочной форме обучения – 397 человек.

По полученной профессии, специальности трудоустроены 10 198 человек, из них в регионе – 8122 человека. Не по полученной профессии, специальности трудоустроены 1447 человек. 36 выпускников зарегистрированы как индивидуальные предприниматели. Призваны на срочную службу в Вооруженные силы Российской Федерации 2829 человек. Продолжили образование по очной форме обучения 1115 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 609 человек. Зарегистрированы в центрах занятости населения в качестве ищущих работу 144 человека.

Численность (доля) выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение на других уровнях образования (в том числе и по заочной форме обучения), в 2015 году составила 1115 человек, что на 30 процентов больше по сравнению с 2014 годом.

В 11 профессиональных образовательных организациях Свердловской области действуют центры содействия трудоустройству выпускников, учебные фирмы.

Доля выпускников, устроившихся на работу с помощью центров содействия трудоустройству, составила 11,3 процента. Данный показатель остался примерно на уровне 2014 года.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций (в том числе по укрупненным группам специальностей) представлены в таблице 113. Процент трудоустроенных выпускников сохраняется примерно на уровне 2014 года и остается стабильным.

Таблица 113

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций по укрупненным группам специальностей в 2015 году

(процентов)

№ строки	Укрупненная группа специальностей	Процент трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций
1.	07.00.00 Архитектура	74,0
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	80,9
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	63,9
4.	13.00.00 Электро – и теплоэнергетика	88,6
5.	15.00.00 Машиностроение	81,4
6.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	82,2
7.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	77,5
8.	22.00.00 Технологии материалов	71,8
9.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	65,2
10.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	59,3
11.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	59,1
12.	38.00.00 Экономика и управление	75,2
13.	40.00.00 Юриспруденция	79,6
14.	43.00.00 Сервис и туризм	75,4
15.	44.00.00 Образование и педагогические науки	87,6
16.	46.00.00 История и археология	79,7
17.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	64,3

Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составляет 76 процентов.

Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной технической специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по техническим специальностям составляет 67 процентов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 обеспечено достижение следующего целевого показателя: доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения этой возрастной группы составила 38,2 процента (при запланированном значении показателя на 2015 год – 37 процентов).

В соответствии с методическими рекомендациями по стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах Российской Федерации Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2014 № ДЛ-28/06 и Методикой расчета показателя «Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы в 2015 году», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 05.08.2015 № 360, в Свердловской области осуществляется:

обучение граждан по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (на курсах по обучению любым занятиям, не связанных с профессиональной деятельностью (обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и другое);

обучение граждан на рабочем месте в форме наставничества (неформальное образование);

посещение гражданами профессиональных конференций, семинаров, лекций, тренингов (неформальное образование);

посещение гражданами профессиональных конференций по обмену опытом, включая стажировки, посещение частных уроков с преподавателями, самообразование с использованием печатных источников, просмотр и прослушивание передач учебного характера, посещение экскурсий в музеях, по историческим и (или) промышленным объектам (неформальное образование).

В Свердловской области на базах 11 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, функционируют 11 профильных ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации, содействия профильному и предпрофильному обучению. В 66 профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеются маркетинговые службы, занимающихся вопросами профессиональной ориентации граждан различных категорий. За 2015 год ресурсными центрами развития программ профессиональной ориентации, содействия профильному и предпрофильному обучению проведено 11 455 индивидуальных консультаций различных категорий граждан по вопросам профессиональных предпочтений и проектирования карьеры.

В течение 2015 года в соответствии с федеральным и областным законодательством в сфере занятости населения центрами занятости организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – обучение (переобучение)) 7947 человек, в том числе:

безработные граждане – 6632 человека;

женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, – 1219 человек;

незанятые граждане, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости, стремящиеся возобновить трудовую деятельность, – 96 человек.

Обучение (переобучение) безработных граждан в 2015 году осуществлялось по образовательным программам, соответствующим 101 официальному наименованию профессий (специальностей), востребованных на рынке труда Свердловской области.

В рамках реализации Программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Свердловской области в 2015 году, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.03.2015 № 194-ПП «Об утверждении Программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Свердловской области в 2015 году», центрами занятости населения Свердловской области проведено мероприятие по опережающему профессиональному обучению и стажировке работников организаций, находящихся под риском увольнения, и граждан, ищущих работу.

Опережающее обучение прошли 557 работников, находящихся под риском увольнения, из них 525 работников акционерного общества «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» (далее – АО НПК «Уралвагонзавод») и 32 работника общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Ревдинский завод светотехнических изделий».

Работники прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам на базе двух профессиональных образовательных организаций Свердловской области, негосударственной образовательной организации дополнительного профессионального образования, а также на учебных площадках УрФУ. Освоение работниками организаций новых профессиональных компетенций и квалификаций позволили им сохранить трудовую занятость на модернизированных высокотехнологичных рабочих местах.

В 2015 году в Свердловской области во исполнение подпункта «а» пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» по направлению центров занятости обучение (переобучение) женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет осуществлялось по образовательным программам, соответствующим 63 официальным наименованиям профессий (специальностей). С этой целью привлечены ресурсы следующих типов образовательных организаций:

- высшего образования (обучение 81 женщины) – 10 единиц;
- профессиональных образовательных организаций (обучение 408 женщин) – 52 единицы;
- дополнительного профессионального образования и их филиалов (обучение 730 женщин) – 47 единиц.

Полученные женщинами новые профессиональные знания, компетенции и квалификации востребованы ими при возобновлении трудовой деятельности после длительного перерыва в работе в связи с рождением и воспитанием ребенка. Наряду с этим, результаты обучения (переобучения) открывают возможности для дальнейшей реализации профессиональных планов и профессиональной карьеры женщин, воспитывающих малолетних детей.

В 2015 году в рамках государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года» центрами занятости организовано обучение (переобучение) незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность. Осуществлялось обучение по 16 официальным наименованиям профессий (специальностей). С этой целью привлечены ресурсы следующих типов образовательных организаций:

- высшего образования (обучение 3 пенсионеров) – 2 единицы;
- профессиональных образовательных организаций (обучение 24 пенсионеров) – 17 единиц;
- дополнительного профессионального образования и их филиалов (обучение 69 пенсионеров) – 25 единиц.

В 2015 году центрами занятости населения Свердловской области различными формами профессиональной ориентации охвачены 81 080 человек, в том числе 30 333 учащихся общеобразовательных организаций. Государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования получили 49 167 человек, в том числе 21 679 человек в возрасте 14–29 лет.

Всего в 2015 году в Свердловской области прошли обучение (формальное образование) в различных организациях 546 000 человек, из них:

- по программе профессиональной переподготовки – 64 000 человек;
- по программе повышения квалификации – 92 000 человек;
- на курсах целевого назначения – 60 000 человек;

по технике безопасности – 297 000 человек;
другое профессиональное обучение – 33 000 человек.

Глава 8. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводит мероприятия как регионального, так и федерального уровней.

В 2015 году было проведено 12 мероприятий состязательного характера, являющихся региональными этапами всероссийских и международных конкурсов (включая региональный этап ВсОШ, региональный этап Всемирной олимпиады роботов World Robot Olympiad 2015), и 6 мероприятий физкультурно-спортивной направленности.

Всего в данных мероприятиях приняли участие 2691 человек, из них 208 стали победителями, 431 – призерами. Доля детей и молодежи, участвовавших в региональных этапах всероссийских и международных конкурсов, составляет 0,6 процента от общего количества обучающихся школьного возраста.

Ежегодно победители областных этапов всероссийских конкурсов Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» достойно представляют Свердловскую область. В 2015 году дипломы победителей получили 2 человека, дипломы первой степени – 5 человек, диплом второй степени – 1 человек. На заключительном этапе Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» («Созвездие») показали отличные результаты победители областного этапа: трое участников получили дипломы победителей.

В целом эффективность участия в российских и международных состязаниях (личное, командное первенство) обучающихся Свердловской области, отправленных за счет средств областного бюджета, составляет 25,4 процента: из 848 участников победителями, призерами и лауреатами стали 215 человек.

Таблица 114

Эффективность участия обучающихся Свердловской области, отправленных за счет средств областного бюджета (личное, командное первенство в российских состязаниях)

(человек, процентов)

№ строки	Год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Эффективность участия на всероссийском уровне
1.	2012	75	31	41,3
2.	2013	175	93	53,1
3.	2014	659	284	43,1
4.	2015	758	189	24,9

**Эффективность участия обучающихся Свердловской области,
отправленных за счет средств областного бюджета
(личное, командное первенство в международных состязаниях)**

(человек, процентов)

№ строки	Год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Эффективность участия на всероссийском уровне
1.	2012	13	6	46,2
2.	2013	73	59	80,2
3.	2014	128	88	68,8
4.	2015	90	26	28,9

На областном уровне в 2015 году состоялось 173 культурно-массовых, досуговых, интеллектуальных, конкурсных и соревновательных мероприятия, в которых в общей сложности приняли участие 48 148 человек. В сравнении с предыдущими периодами наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата обучающихся различными организационными формами дополнительного образования (рост по сравнению с 2014 годом составил 29,9 процента), что в свою очередь свидетельствует о повышении интереса школьников к занятиям в объединениях дополнительного образования к участию в состязательных мероприятиях различной направленности.

Таблица 116

Количество участников областных мероприятий

(человек)

№ строки	Мероприятия	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	III региональный этап ВсОШ (21 предмет)	1518	1488	1515	1 428	1556
2.	Областные физкультурно-спортивные мероприятия, чемпионаты и соревнования по различным видам спорта	7944	8511	8820	7263	5193
3.	Областные культурно-массовые мероприятия (фестивали, выставки, конкурсы, конференции)	17 583	26 949	28 146	29 816	41 399
4.	Итого	27 045	34248	38 481	37 079	48 148

В 2015 году в Свердловской области традиционно реализуются областные фестивали детского интеллектуального творчества «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и детского и юношеского творчества «Майская радуга». В рамках фестивалей реализуются областные мероприятия в различных формах: защита учебно-исследовательских проектов, конкурсы творческих работ, конкурсы хореографического, вокального, музыкального, театрального и изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества, авторской и патриотической песни, конкурсы-викторины, школы и турниры юных, соревнования по спортивно-техническим видам спорта (авиа-, судо-, ракетомоделированию, робототехнике), соревнования по спортивному туризму, туристские слеты, эколого-краеведческие, туристские и геологические экспедиции, форумы, выездные лагеря и сессии.

В рамках областных фестивалей в 2015 году в общей сложности проведено 116 мероприятий с общим участием 15 533 детей. В 2014 году – 113 мероприятий,

16 640 участников. В целом, практически при равном количестве мероприятий областного уровня стабильным остается и количество участников.

Таблица 117

**Динамика численности обучающихся,
участвовавших в областных фестивалях в 2014–2015 годы**

№ строки	Название фестиваля	Количество мероприятий		Количество детей	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1.	Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	37	39	5022	5037
2.	Фестиваль «Майская радуга»	72	77	10 106	10 496
3.	Итого	109	116	15 128	15 533

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в декабре 2015 года впервые в ГАУДО СО «Дворец молодежи» прошел региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление. Участниками регионального этапа конкурса стали детские общественные организации, органы ученического самоуправления из 258 образовательных организаций Свердловской области (что составляет 40 процентов от общего количества общеобразовательных организаций). По итогам регионального этапа в следующий (федеральный заочный) этап прошли три команды Свердловской области (команды городского округа Первоуральск, города Нижний Тагил, городского округа Сухой Лог).

В сфере научно-технического творчества в 2015 году состоялось 29 мероприятий с общим количеством участников 1380 человек. Среди них соревнования и первенства областного и всероссийского уровней по судомодельному спорту и судомоделизму, по ракетомодельному и авиамодельному спорту (радиоуправляемые, кордовые и свободнолетающие модели), областные конкурсы по экономике и праву, интеллектуальные конкурсы юных изобретателей и рационализаторов, робототехнические соревнования (областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!», региональный этап Всемирной робототехнической олимпиады (World Robot Olympiad 2015). В июне 2015 года в муниципальном образовании «город Иннополис» (Республика Татарстан), состоялась Всероссийская робототехническая олимпиада, в рамках которой проходил российский этап Всемирной олимпиады роботов (World Robot Olympiad 2015). Свердловскую область представляли 16 команд. По итогам состязаний 2 участника стали победителями в основной категории, 4 человека – призерами и 2 – номинантами в творческой категории. В ноябре 2015 года в городе Доха (государство Катар) состоялась Всемирная олимпиада роботов – World Robot Olympiad 2015. Свердловская область была представлена 3 командами. Экспозицию Свердловской области в XVIII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2015» представляли 3 участника и получили 2 золотые и 1 серебряную медали. Двое участников VII Международного форума по интеллектуальной собственности EXPOPRIORITY-2015 (апрель 2015 года, город Москва) получили Диплом «За лучший детский проект». Двое участников Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов (городской округ Нальчик) получили 1-е место на выставке рационализаторов, 1-е место на выставке изобретателей, 1-е место в олимпиаде изобретателей, 2-е место на олимпиаде рационализаторов, диплом абсолютного победителя конкурса. Команда старших школьников заняла 2-е место на первенстве России по судомоделизму, в личном первенстве юные спортсмены получили одно 1-е место и пять 3-х мест. Команда младших

школьников в общекомандном зачете заняла 3-е место, в личном первенстве – 1 победитель, 2 призера. Юные авиамodelисты Свердловской области на первенстве России по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей стали победителями, в личном зачете в разных классах моделей спортсмены показали следующие результаты: 1-е место – 8 человек, 2-е место – 5 человек, 3-е место – 6 человек.

В 2015 году отмечается увеличение количества участников физкультурно-спортивных мероприятий на 3 процента по сравнению с 2014 годом. Всего в Свердловской области проведено 61 мероприятие физкультурно-спортивной направленности, в которых приняли участие в общей сложности более 7,5 тыс. обучающихся. В 2015 году спортсмены Свердловской области – члены сборной команды России – принимали участие в шести международных соревнованиях по прыжкам в воду и добились отличных результатов: 5 бронзовых; 3 серебряные и 2 золотые медали.

«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» остаются значимыми мероприятиями среди обучающихся общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе «Президентских состязаний» приняли участие 46 759 обучающихся (в 2014 году – 43 202) из 473 (2014 год – 207) городских и 291 (2014 год – 224) сельской общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие 53 953 (в 2014 год – 50 893) обучающихся из 585 (в 2014 год – 573) общеобразовательных организаций Свердловской области. В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие соответственно 136 и 120 человек. Команда-победитель регионального этапа «Президентских состязаний» участвовала во Всероссийском этапе «Президентских состязаний», который проходил в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Океан» (г. Владивосток, Приморский край), где заняла 20 общекомандное место и 1 место в личном первенстве среди юношей по спортивному многоборью. Команда-победитель регионального этапа «Президентских спортивных игр» приняла участие во Всероссийских соревнованиях, проходивших в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» (Туапсинский район, Краснодарский край), где заняла 20-е место среди 85 субъектов Российской Федерации. Кроме того, в 2015 году состоялся региональный этап Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры».

Для детей с ОВЗ в 2015 году проведены областные мероприятия физкультурно-спортивной направленности по программе Специальной Олимпиады и спорту лиц с интеллектуальными нарушениями. В 2015 году продолжилось сотрудничество ГАУДО СО «Дворца молодежи» с автономной некоммерческой организацией «Белая трость». На базе ГАУДО СО «Дворец молодежи» был проведен V Международный Праздник Белой трости, приуроченный к Международному дню слепых в рамках подготовки I Всемирного конгресса для людей с инвалидностью. Были организованы и проведены Молодежные Инклюзивные игры. В Молодежных Инклюзивных играх приняли участие более 300 молодых людей с инвалидностью и их здоровых сверстников из Свердловской и Челябинской областей.

Дети с ОВЗ приняли участие в чемпионате России по баскетболу для лиц с интеллектуальными нарушениями (муниципальное образование «город Екатеринбург»). Команда Свердловской области стала победителем чемпионата, многие ребята включены в состав сборной России. Представители Свердловской области в составе сборной команды России по баскетболу среди женщин принимали участие во Всемирных летних Специальных Олимпийских Играх в городе Лос-Анджелесе и заняли 3-е место. В состав сборной команды Свердловской области для участия во II Всероссийской летней спартакиаде инвалидов (г. Чебоксары) были включены 9 спортсменов и 4 тренера, которые завоевали два вторых и два третьих места в различных дисциплинах.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» государственной

программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» на основании конкурсных отборов и решений научно-методического совета ГАУДО СО «Дворец молодёжи» организовано кураторское сопровождение базовых площадок, проекты которых распределены по основным направлениям:

- «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» (18 базовых площадок);
- «Робототехника и инновационное техническое творчество» (30 базовых площадок);
- «Педагогическая инноватика» (8 базовых площадок).

Кроме того, в 2015 году продолжается работа по развитию лидерского потенциала обучающихся, реализация конкурсов и проектов социально-педагогической направленности; наблюдается четко выраженный рост интереса к мероприятиям медиаобразовательной направленности; в художественно-эстетическом направлении ведется работа по совершенствованию и развитию фестиваля детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» и конкурса детских кукольных театров «Синяя птица»; особую популярность в Свердловской области среди школьников завоевывает движение Всероссийской юниор-лиги команд КВН; проведено более 25 областных мероприятий естественнонаучной направленности; ведется работа по развитию детско-юношеского туризма в Свердловской области как с точки зрения краеведческого, так и спортивного аспекта.

Для обучающихся детских школ искусств и студентов профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства Свердловской области организована система областных, региональных конкурсов по различным музыкальным инструментам и видам искусства. В 2015 году в Свердловской области проведены 43 конкурсных мероприятия³⁶. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей в 2015 году составила 5,2 процента. Доля обучающихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2015 году составила 7 процентов.

По итогам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», проводимого Министерством культуры Российской Федерации, победителями стали 4 обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства.

В 2015 году делегация Свердловской области в составе 42 человек приняла участие в XIV Молодежных Дельфийских играх России и X Молодежных открытых Дельфийских играх государств-участников СНГ. В результате участия делегация Свердловской области заняла 7-е место в Дельфийском рейтинге 85 субъектов Российской Федерации, завоевав 1 золотую, 3 серебряных, 4 бронзовых медали и 4 специальных диплома Молодежных Дельфийских игр России, а также 3 бронзовые медали Дельфийских игр государств-участников СНГ.

Значимым результатом работы ГБПОУ СО «Уральский хореографический колледж», проведенной в 2015 году, стало участие его обучающихся в показе на сцене Государственного академического Большого театра России балетного спектакля Екатеринбургского государственного академического театра оперы и балета «Тщетная предосторожность», номинированного на Российскую национальную театральную премию «Золотая маска».

В плане реализации мероприятий подпрограммы 5 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» осуществляется системное отслеживание эффективности и результативности деятельности.

Мониторинг комплекса мер, принятых в целях организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций и их физическому развитию, показывает, что в Свердловской области сформирована система данной работы.

³⁶ По данным Министерства культуры Свердловской области.

Ключевая задача подготовки молодежи к службе в вооруженных силах и призыву на военную службу – это формирование у молодых граждан морально-психологических качеств, необходимых для прохождения военной службы. В системе образования Свердловской области имеется достаточный ресурс для развития новых форм военно-патриотического воспитания, что приобретает особую значимость в современных условиях.

Патриотическое воспитание обучающихся ежедневно осуществляется через реализацию учебных программ. Значительное внимание воспитательным вопросам уделяют учителя-предметники на уроках литературы, истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), физической культуры. В программу курса ОБЖ в 10 классе введен раздел «Основы военной службы». Содержание данного раздела разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изучая данный предмет, юноши и девушки могут получить более полное представление о военной службе. В ходе изучения данного раздела обучающиеся узнают историю обороны государства, создания вооруженных сил, их организационную структуру, боевые традиции и военные символы.

Факультативные и элективные курсы, реализуемые в образовательных организациях, направлены на изучение истории становления и развития нашего многонационального государства, родного края, ознакомление подростков с историей народов России.

В каждом муниципальном образовании, в каждой образовательной организации в соответствии с ФГОС разработаны программы военно-патриотического воспитания обучающихся.

Приоритетным направлением военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций в 2015 году стала работа по организации и проведению празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В образовательных организациях Свердловской области проведены тематические мероприятия с использованием видео- и фотоматериалов, размещенных на официальном сайте Российского военно-исторического общества, книги «Наша победа» и мультимедийного пособия «Священная война. Великой победе посвящается...», разработанных ООО «Русское слово-учебник». Участниками данных мероприятий стали более 130 тысяч обучающихся.

С целью воспитания чувства гордости и уважения к историческому прошлому России в образовательных организациях Свердловской области проведены уроки мужества, при подготовке которых также использовались семейные архивы ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В период подготовки и проведения юбилейных мероприятий были организованы и проведены для обучающихся экскурсии в выставочные комплексы и музеи, чтобы ученики получили полное представление о подвиге фронтовиков и самоотверженности тружеников тыла. На базе музейных комплексов проводились тематические семинары для педагогических работников по вопросам подготовки к 70-летию Победы.

В муниципальных образованиях с привлечением обучающихся образовательных организаций в рамках областного смотра состояния и использования в патриотическом воспитании граждан в Свердловской области воинских захоронений, мемориалов, памятников проведены благотворительные акции и торжественные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2015 году созданы с использованием видеозэкранов тематические выставки и экспозиции на базе образовательных организаций в рамках проведения областного смотра-конкурса музеев.

В областном этапе конкурса принял участие 171 музей из 22 муниципальных образований.

Лучшими признаны музеи, расположенные в следующих городах: Качканар, Екатеринбург, Камышлов, Нижний Тагил, Ирбит, Кушва, Первоуральск, Новоуральск, Каменск-Уральский, Краснотурьинск, Сухой Лог, Верхняя Салда; в Горноуральском и Тугулымском городских округах, муниципальном образовании Красноуфимский округ.

В Свердловской области действуют молодежные объединения, осуществляющие военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на базе образовательных организаций (военно-патриотические клубы, волонтерские отряды, поисковые отряды).

Обучающиеся образовательных организаций, воспитанники военно-патриотических объединений изучают военную историю, занимаются борьбой, рукопашным боем, знакомятся с азами военного дела. В каникулярное время закрепляют на практике полученные знания в рамках учебно-тренировочных, полевых сборов, оборонно-спортивных лагерей. Занятия позволяют молодежи допризывного возраста укрепить физическое здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, являются социально-педагогической основой системы подготовки кадров для профессиональной армии. А также обеспечивают условия воспитания у молодежи идеалов гуманизма, милосердия и бескорыстного служения Отечеству, внимательного и заботливого отношения к ветеранам войны и труда. Обучающиеся и воспитанники участвуют в мероприятиях, посвященных знаменательным датам военной истории, ухаживают за могилами солдат, павших в период локальных войн, вовлекают всех обучающихся в социально значимые дела по оказанию практической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, ветеранам локальных войн, труженикам тыла, одиноким пенсионерам.

Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО). Внедрение Комплекса ГТО в образовательный процесс формирует систему мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов, организацию недельного двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, туристско-краеведческую деятельность, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО, организацию и проведение тестирования по его нормативам.

На первом этапе в Свердловской области (2014–2015 годы) создана нормативно-правовая база, прошла отработка модели внедрения Комплекса ГТО среди обучающихся.

Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (100 процентов), разработаны и реализуются планы работы по поэтапному внедрению Комплекса ГТО. Продолжается обновление локальных нормативных актов образовательных организаций (должностные инструкции, штатное расписание, положение об оплате труда, положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, трудовой договор, эффективный контракт) с учетом деятельности педагогических работников, направленной на подготовку выполнения нормативов Комплекса ГТО.

Продолжается работа по внесению изменений в образовательные программы по физической культуре, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, внеклассной деятельности, внеучебных курсов, направленные на подготовку и самоподготовку обучающихся к выполнению нормативов Комплекса ГТО. На 01 ноября 2015 года изменения в программы внесены в 95 процентах случаев.

На территории Свердловской области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях проводятся спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к выполнению нормативов Комплекса ГТО.

В течение 2014/2015 учебного года обучающиеся и студенты участвовали в сдаче нормативов Комплекса ГТО. В соответствии с письмом Министра спорта Российской Федерации В.Л. Мутко от 17.04.2015 № ВМ-03-07/2450 «О проведении «Единой декады ГТО» с 15 по 25 мая 2015 года на территории Свердловской области в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (далее – Фестиваль ГТО), прошла «Единая декада ГТО».

Фестиваль ГТО проводился в три этапа:

I этап (муниципальный) состоялся с 15 по 25 мая 2015 года в муниципальных образованиях. По инициативе Свердловской области в рамках «Единой декады ГТО» в образовательных организациях прошли уроки, посвященные роли комплекса «Готов к труду и обороне» в Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В период с 15 по 30 мая 2015 года в 83 процентах образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, было проведено 8235 уроков «Готов к труду и обороне», из них в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 163 общеобразовательных организациях проведено 2110 уроков «Готов к труду и обороне». В данном мероприятии приняли участие 354,6 тыс. детей, проживающих на территории Свердловской области.

Тестирование обучающихся осуществлялось организациями, на базе которых запланировано создание центров тестирования комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образованиях.

II этап (региональный) состоялся 11 июня 2015 года в городе Нижний Тагил на базе ГАУ СО «Горнолыжный комплекс «Гора Белая». В соревнованиях приняли участие более двухсот обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет. По итогам выступлений была сформирована сборная команда Свердловской области.

С 23 по 29 августа 2015 года в городе Белгороде состоялся финал Фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В финальных соревнованиях приняли участие 600 школьников из 75 субъектов Российской Федерации в возрасте от 11 до 15 лет. По итогам общекомандного зачета команда Свердловской области заняла четвертое место из 75 команд, представляющих субъекты Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования от 09.09.2015 № 138-К «Об организации участия команды Свердловской области в I Всероссийском молодежном физкультурно-спортивном слете общеобразовательных учреждений Российской Федерации «Готов к труду и обороне», посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, с 11 по 22 сентября 2015 года в город-курорт Анапа направлена команда МБОУ «СОШ № 3» (г. Артемовский). По результатам общекомандного первенства команда Свердловской области заняла 2-е место среди команд из 12 регионов Российской Федерации. Каждый участник команды награжден золотым знаком ГТО.

В период с 01 по 14 сентября 2015 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, проведено 10 236 Всероссийских уроков «Готов к труду и обороне». В данном мероприятии приняли участие 554,6 тыс. детей, проживающих на территории Свердловской области.

На уроках обучающиеся познакомились с историей зарождения и развития комплекса «Готов к труду и обороне» в Советском Союзе, Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», с известными и выдающимися людьми Советского Союза и Российской Федерации – обладателями серебряных и золотых знаков ГТО, а также с целями возрождения ГТО в современное время. Уроки прошли с использованием мультимедиа презентаций об истории комплекса «Готов к труду и обороне».

В Свердловской области 16–17 октября 2015 года состоялась XVIII областная студенческая научно-практическая конференция «Здоровьесбережение как основное направление государственной политики Российской Федерации», организованная ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» при поддержке Министерства образования и Свердловского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

Цель конференции: определение способов и условий сохранения и улучшения здоровья современного человека. В конференции приняли участие 16 профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Общее количество участников составило

107 человек. На пленарном заседании были освещены следующие вопросы: реализация Комплекса ГТО в образовательных организациях; здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни. Практическая часть была представлена реализацией модели Комплекса ГТО, в которую вошли следующие испытания: плавание 50 м; стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м; подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки).

Комплекс ГТО на сегодняшний день внедряется во всех образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. В рамках внедрения Комплекса ГТО ежегодно проводится анализ сдачи нормативов в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

В результате совместной работы установлено, что количество участников, в том числе сдавших нормы Комплекса ГТО, ежегодно увеличивается. В 2015 году 411 398 обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области (87 процентов) приняли участие в сдаче нормативов Комплекса ГТО (в 2013 году – 364 000 обучающихся (76 процентов); в 2014 году – 376 532 обучающихся (86 процентов)).

Работа по реализации Комплекса ГТО будет продолжена. С помощью внедрения Комплекса ГТО будет увеличено количество занимающихся физической культурой и спортом, повысится уровень физической подготовленности граждан.

Дополнительное профессиональное образование

Динамика деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам от 16 до 250 часов свидетельствует о ежегодном увеличении числа слушателей. Так, в 2015 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошло повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам от 16 до 250 часов в 2,2 раза больше руководящих и педагогических работников, чем в 2011 году (таблица 118).

Таблица 118

Динамика численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов (2011–2015 годы)

(человек)

№ строки	Год	Число обученных
1.	2011	14 921
2.	2012	16 586
3.	2013	24 583
4.	2014	24 583
5.	2015	33 123

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области в 2015 году были определены в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, а именно:

обучение 100 процентов руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;

обучение руководящих и педагогических работников по основным вопросам введения и реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, общего образования;

обучение учителей истории в соответствии с принятой Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

обучение учителей математики в соответствии с принятой Концепцией математического образования;

обучение руководящих и педагогических работников предупреждению проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;

обучение руководящих и педагогических работников по государственно-общественному управлению образованием;

обучение руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

обучение руководящих педагогических работников по вопросам оценки и управления качеством образования.

Общее число обучившихся в 2015 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательным семинарам составило 39 564 человека (или 60,3 процента от общей численности педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области).

В 2015 году число педагогических и руководящих работников образовательных организаций, посетивших образовательные семинары от 8 до 16 часов, составило 5634 человека.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших в 2015 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов, составило 33 123 человека.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших в 2015 году обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 часов, составило 807 человек.

Профессиональная переподготовка в 2015 году велась по 8 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

«Специальная педагогика и психология» (896 часов);

«Педагогика и методика дошкольного образования» (250 часов);

«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Обществознание» в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего и среднего общего образования» (250 часов с ДОТ);

«Менеджмент в образовании» (250 часов);

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных учреждениях» (420 часов);

«Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 часов);

«Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (250 часов);

«Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 часов).

Число педагогических и руководящих работников, прошедших в ГАОУ ДПО СО «ИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов по вопросам реализации ФГОС начального общего образования, составило 944 человека.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования, составило 686 человек.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования, составило 15 027 человек.

Число педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС среднего профессионального образования, составило 893 человека.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по 48 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов, с использованием дистанционных образовательных технологий, составило 14 325 человек.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, составило 12 183 человека.

Число педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по программам обучения тьюторов, составило 212 человек.

Наиболее востребованными программами обучения тьюторов в 2015 году стали:

«Актуальные аспекты планирования и организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»;

подготовка тьюторов по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

«Стажировка педагогов-консультантов, тьюторов по направлению «ИКТ в образовательном процессе»;

«Подготовка тьюторов для ведения образовательной программы «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА-9, ЕГЭ) по истории и обществознанию»;

«Концепция математического образования в Российской Федерации».

Число педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в рамках работы стажировочной площадки по теме «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» (в том числе на базовых площадках), составило 5549 человек, при этом численность членов государственно-общественного управления, прошедших обучение на базе стажировочной площадки, составила 1563 человека.

Основными направлениями деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» как стажировочной площадки в 2015 году были:

создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования;

обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.

Наиболее востребованными в рамках деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» как стажировочной площадки можно назвать следующие образовательные семинары-стажировки:

«Эффективный контракт как механизм повышения качества управления персоналом»;

«Развивающий потенциал образовательной среды: педагогические технологии, управленческие практики»;

«Перспективы государственно-частного партнерства для дошкольной образовательной организации»;

«Разработка и реализация модели государственно-общественного управления обеспечивающей развитие дошкольной образовательной организации»;

«Государственно-общественное управление как механизм демократизации школы. Презентация процедуры выборов председателя ученического актива»;

«Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации»;

«Государственно-общественное управление в развитии школьного самоуправления».

Современные тенденции развития образования, рынок образовательных услуг диктуют пересмотр подходов к организации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в ГАОУ ДПО СО «ИРО». Новая модель дополнительного профессионального образования, разрабатываемая в ГАОУ ДПО СО

«ИРО», предусматривает обучение по индивидуальным программам, усиление самостоятельной познавательной роли слушателей, расширение возможности их самореализации через творческое решение различного рода профессиональных задач и реализацию социально-образовательных проектов.

Одним из основных механизмов индивидуализации обучения является многоуровневая система повышения квалификации и переподготовки кадров, обеспечивающая расширение форм, развитие содержания и технологий обучения. Данная система позволяет осуществлять подготовку разных категорий слушателей по образовательным программам с применением модульного принципа, накопительной системы обучения, дистанционных технологий, а также с помощью организации стажировок.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов в форме стажировок, составило 182 человека.

Число педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по накопительной системе, составило 624 человека.

Преимуществом персонифицированной модели дополнительного профессионального образования является возможность для слушателей конструировать индивидуальный образовательный маршрут, то есть выбирать содержание, сроки, режим и формы обучения с учетом своих профессиональных потребностей, уровня квалификации, запросов образовательной организации.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» использует многообразные формы работы со слушателями, предполагающие персонификацию и адресность непрерывного профессионального педагогического образования. Наиболее востребованными из них являются:

долгосрочные и краткосрочные курсы повышения квалификации;

модульная система повышения квалификации, обеспечивающая мобильность и вариативность форм и программ курсовой подготовки;

информационно-консультационные семинары, в том числе в форме консалтингового абонемента;

каскадная модель обучения с привлечением тьюторов, позволяющая осуществить максимальный охват слушателей по всей территории Свердловской области;

накопительная система обучения;

выездные информационно-методические дни;

стажировки по освоению и реализации современных управленческих и педагогических технологий на базовых площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

научно-практические конференции, слеты, форумы, в том числе с международным участием;

консалтинговое сопровождение руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области по актуальным вопросам инновационного развития образовательных организаций.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» не только реализует образовательные программы, но и обеспечивает системное научное и методическое сопровождение всех субъектов системы образования, активно используя сетевые, информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 4. Ресурсы системы образования

Глава 9. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2015 году составили 296,5 млрд. рублей (в 2014 году – 282,1 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 85,2 млрд. рублей (в 2014 году – 80,9 млрд. рублей), что на 5,3 процента больше, чем в 2014 году.

Таблица 119

Информация о расходах консолидированного бюджета Свердловской области на образование

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы на образование в расходах консолидированного бюджета				
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Свердловская область	27,8	28,0	28,3	28,7	28,7

В 2015 году продолжалась реализация государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», которая определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования в Свердловской области до 2020 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» содержит 8 подпрограмм:

подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Свердловской области»;

подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Свердловской области»;

подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

подпрограмма 4 «Развитие системы профессионального образования в Свердловской области»;

подпрограмма 5 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

подпрограмма 6 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Свердловской области»;

подпрограмма 7 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

подпрограмма 8 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Основные цели государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;

обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Свердловской области;

создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;

обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области;

развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка казачества на территории Свердловской области;

материально-техническое обеспечение системы образования в Свердловской области в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечение общеобластных мероприятий, направленных на социальную и государственную поддержку талантливых детей, педагогических работников, образовательных организаций, кадетского движения;

обеспечение соответствия материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области требованиям подготовки специалистов для высокотехнологичных производств;

развитие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала;

развитие сети образовательных организаций технической направленности как условие развития системы дополнительного образования детей;

развитие материально-технических, учебно-методических условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала.

Министерству образования были выделены бюджетные ассигнования:

на текущее содержание областных подведомственных организаций;

на реализацию федеральных целевых программ и проектов (реализация направлений федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, поощрение лучших учителей, комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом);

на проведение общеобластных мероприятий в образовании;

на подготовку и организацию оздоровительной кампании;

на поддержку частных общеобразовательных организаций и ДОО;

на содержание центрального аппарата Министерства образования;

на реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования осуществлена реализация областных мероприятий:

создание дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования;

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных организаций.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» в 2015 году из областного бюджета местным бюджетам было предоставлено субсидий в объеме 4 238 004,2 тыс. рублей на реализацию мероприятий:

создание дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования – 556 570,0 тыс. рублей;

содержание и оснащение оборудованием вводимых дополнительных мест в муниципальных системах дошкольного образования – 307 752,9 тыс. рублей;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 2 103 504,5 тыс. рублей;

организация отдыха детей в каникулярное время – 965 597,9 тыс. рублей;
капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации, – 62 095,4 тыс. рублей;

капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей – 74 310,7 тыс. рублей;

приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой глобальной навигационной спутниковой системы (далее – ГЛОНАСС), тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации – 20 722,5 тыс. рублей;

обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» – 9000,0 тыс. рублей;

проведение мероприятий по формированию в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, – 44 878,5 тыс. рублей всего, в том числе 13 464,0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, 31 414,5 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета;

проведение мероприятий по распространению современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях – 22 500,0 тыс. рублей;

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы – 14 300,0 тыс. рублей;

осуществление мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 56 771,8 тыс. рублей всего, в том числе 20 000,0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, 36 771,8 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» в 2015 году утверждено финансирование реализации 48 мероприятий. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

По состоянию на 01 января 2016 года расходы по государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» составили 41 666 737,3 тыс. рублей или 97,9 процента от планового объема финансирования на 2015 год, в том числе расходы за счет средств областного бюджета составили 40 869 022,7 тыс. рублей, или 98,1 процента от планового объема финансирования на 2015 год, расходы за счет средств федерального бюджета составили 224 025,8 тыс. рублей, или 111,0 процента от планового объема финансирования на 2015 год, расходы за счет средств местных бюджетов составили 573 688,7 тыс. рублей, или 80,2 процента от планового объема финансирования на 2015 год.

Из 73 целевых показателей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», достижение значений которых обеспечивалось в 2015 году, достигнуты или превышены плановые значения 72 целевых показателей. Фактическое значение целевого показателя «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Свердловской области» составило 98,2 процента от планового показателя в связи со снижением востребованности платных образовательных услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями.

В 2015 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» осуществлялась реализация следующих мероприятий по оборудованию спортивных площадок и стадионов в образовательных организациях:

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург».

Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в Свердловской области в 2015 году, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.02.2015 № 98-ПП «О реализации Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в Свердловской области в 2015 году», включал в числе прочего мероприятие по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений шести общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В рамках заключенных с двумя муниципальными образованиями соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом объем израсходованных средств федерального бюджета на оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений шести общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, составил 10 000, 0 тыс. рублей (или 100 процентов от плана).

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» на осуществление мероприятий по капитальному ремонту помещений спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году запланированы финансовые средства в размере 20 000, 0 тыс. рублей.

Современные условия для занятий физической культурой и спортом обучающимися, в том числе и во внеурочное время, были созданы в следующих общеобразовательных организациях:

Таблица 120

Общеобразовательные организации, в которых были созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом

№ строки	Городской округ	Общеобразовательная организация
1.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
2.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»
3.	Туринский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Фабричная средняя общеобразовательная школа
4.		муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа
5.		муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ленская средняя общеобразовательная школа
6.		муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа

В рамках реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» между Министерством образования и муниципальным образованием «город Екатеринбург» было заключено соглашение о предоставлении субсидии

из областного бюджета местному бюджету на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург». В рамках заключенного соглашения осуществлены мероприятия по оборудованию спортивной площадки в МБОУ СОШ № 14. Расходы областного бюджета составили 9 000,0 тыс. рублей (или 100 процентов от плана), расходы бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» в 2015 году составили 480,0 тыс. рублей (или 100 процентов от плана).

В настоящее время в Свердловской области 118 государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, из них 11 – областные общеобразовательные организации, 107 – муниципальные общеобразовательные организации. Иными словами, доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых требуют проведения капитального ремонта, составляет 11,06 процента от общего количества государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций. По сравнению со значением 2014 года показатель уменьшился на 1,18 процента (с 12,24 до 11,06 процента).

В целях приведения в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации, в рамках проведения капитального ремонта в образовательных организациях осуществлялись следующие виды работ: ремонт полов, замена оконных и дверных блоков, электромонтажные работы, ремонт перекрытий и кровли, монтаж пожарной сигнализации и систем оповещения, ремонт пищеблоков, ремонт крылец зданий, ремонт систем холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, отопления, сантехнические работы, восстановление и усиление конструкций зданий, ремонт спортивных залов.

В 2015 году на оборудование учебных и спальных корпусов государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, системами видеонаблюдения были выделены финансовые средства из областного бюджета в размере 5 млн. рублей.

На выделенные средства в 13 образовательных организациях в полном объеме выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения на общую сумму 3 964,5 тыс. рублей. В 23 образовательных организациях выполнены работы по проектированию систем видеонаблюдения на сумму 1 035,5 тыс. рублей.

В 2016 году планируется продолжение работ по оборудованию государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, системами видеонаблюдения.

На балансе 17 государственных образовательных организаций имеются 20 автономных котельных, из них 2 котельные осуществляют подачу тепла в жилой сектор.

В 2014–2015 годах удалось передать в муниципальную собственность одну автономную котельную и подключить одну образовательную организацию к централизованному источнику теплоснабжения.

Кроме того, в 2015 году проведена модернизация котельной ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».

В связи с тем, что содержание котельных на балансе образовательных организаций является непрофильным направлением деятельности, планируется продолжить процесс передачи котельных в муниципальную собственность.

В 2016 году планируется передать 2 автономные котельные в муниципальную собственность и решить вопрос подключения одной образовательной организации к централизованному источнику теплоснабжения.

В 2015 году в целях реализации мероприятия «Капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» было принято постановление Правительства

Свердловской области от 20.01.2015 № 15-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2015 году» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 20.01.2015 № 15-ПП).

Между Министерством образования и 69 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий на капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации (далее – соглашения).

В рамках заключенных соглашений работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства осуществлены в зданиях и помещениях 167 образовательных организаций, из них: 137 общеобразовательных организаций, 25 ДОО, 5 организаций дополнительного образования детей.

Расходы областного бюджета составили 61 679,1 тыс. рублей (или 99,3 процента от плана), расходы бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2015 году составили 118 198,2 тыс. рублей (или 190,3 процента от плана).

В 2015 году в целях реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» было принято постановление Правительства Свердловской области от 20.01.2015 № 15-ПП.

Между Министерством образования и 33 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на приобретение и (или) замену, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации.

В рамках заключенных с муниципальными образованиями соглашений приобретено 35 автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации (в каждом из 32 муниципальных образований приобретено по одному автобусу, в Белоярском городском округе приобретено 3 автобуса); муниципальные образования, в которых были приобретены автобусы, отражены в приложении № 11 к настоящему докладу.

Расходы областного бюджета составили 20 722,5 тыс. рублей (или 100 процентов от плана), расходы бюджетов муниципальных образований составили 38 279,8 тыс. рублей (или 184,7 процента от плана).

В целях обеспечения надлежащего состояния используемого парка автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации реализация мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации» продолжится в 2016 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

В рамках подпрограммы 8 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» проводилась модернизация материальной базы оздоровительного лагеря «Таватуй» для сохранения позиций Свердловской области в «золотой дюжине» субъектов Российской Федерации по числу победителей и призеров ВсОШ, повышения качества подготовки школьников, участвующих в олимпиадном движении.

Обеспечено оснащение оздоровительного лагеря «Таватуй» современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, оснащены кабинеты по физике, химии, математике, биологии, информатике и технологии. Всего создано 36 рабочих мест для подготовки обучающихся. Объем средств областного бюджета, выделенных на реализацию рассматриваемого мероприятия, составил 4 500,0 тыс. рублей.

Кроме того, осуществлялось предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам 10 муниципальных образований на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

В 2015 году оснащено 8 кабинетов физики, 2 кабинета химии, 1 кабинет биологии и 1 химико-биологический кабинет. Кабинеты оснащены современным демонстрационным, учебно-лабораторным, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Для проведения профориентационных мероприятий были закуплено оборудование для 3D-печати: наборы для сборки 3D-принтеров в количестве 25 штук, 3D-сканеры в количестве 5 штук. Для развития профориентационной работы было закуплено учебно-производственное оборудование: многофункциональные фрезерные и токарные станки с числовым программным управлением (7 штук).

В рамках подпрограммы 8 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» было предусмотрено 183 927,4 тыс. рублей за счет средств областного бюджета. По итогам 2015 года расходование средств областного бюджета осуществлено в объеме 182 427,4 тыс. рублей (99,2 процента от плана).

Глава 10. Информационные ресурсы

В 2015 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций.

Продолжается оснащение образовательных организаций компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Для обеспечения условий введения и реализации новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями приобретено современное компьютерное оборудование. По итогам реализации мероприятий в каждой начальной школе имеется от 2 до 4 аппаратно-программных комплексов. Каждый второй класс начальной школы имеет комплект мультимедийного оборудования. Также мультимедийное и компьютерное оборудование приобретено для всех пилотных общеобразовательных организаций, где с 01 сентября 2012 года введен ФГОС основного общего образования, начато обновление компьютерного оборудования для основной школы.

В 2015 году было продолжено дооснащение и оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением школ Свердловской области. В 2015 году были приобретены 696 аппаратно-программных комплексов, в том числе 150 комплексов – для базовых школ, для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области и 1445 автоматизированных рабочих мест учителей (ноутбуков) – для муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Свердловской области.

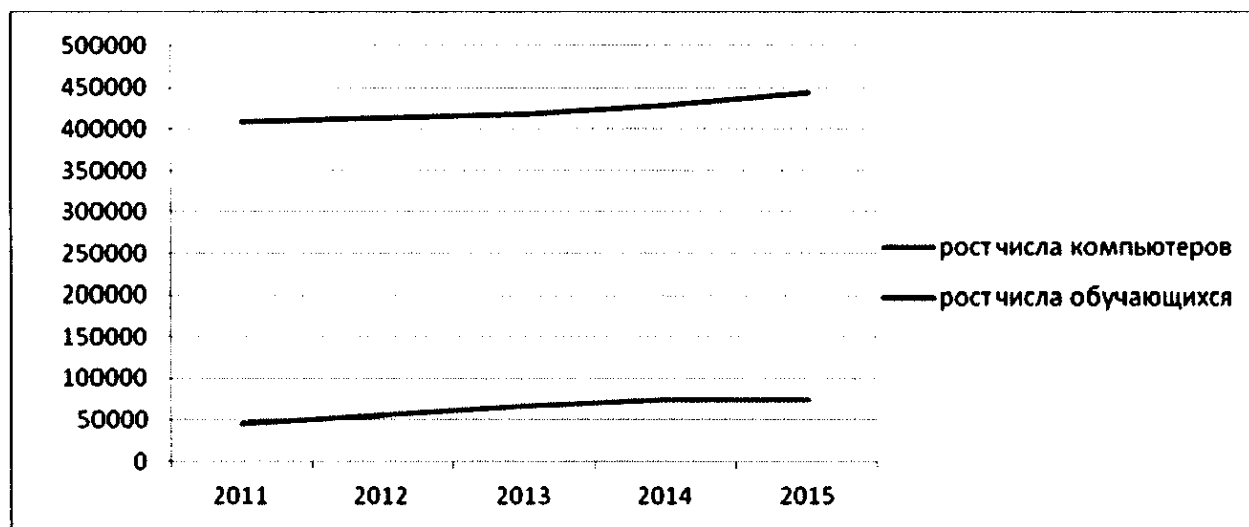
Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе созданы современные условия для учителей по использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания. Сведения об обеспеченности обучающихся компьютерами представлены в таблице 121.

Динамика оснащённости компьютерами образовательных организаций

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Число персональных компьютеров, всего	54 923	66 453	78 442	86 329	87 160
2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	45 327	56 278	66 964	73 918	74 554
3.	Численность обучающихся, всего	408 571	413 037	417 828	428 299	443 761
4.	Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, всего	7,44	6,22	5,33	4,96	5,09
5.	Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	9,01	7,34	6,24	5,79	5,95
6.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	11,09	13,62	16,03	17,26	16,65

Диаграмма 14

**Темпы роста числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях
в сравнении с темпом роста численности обучающихся**



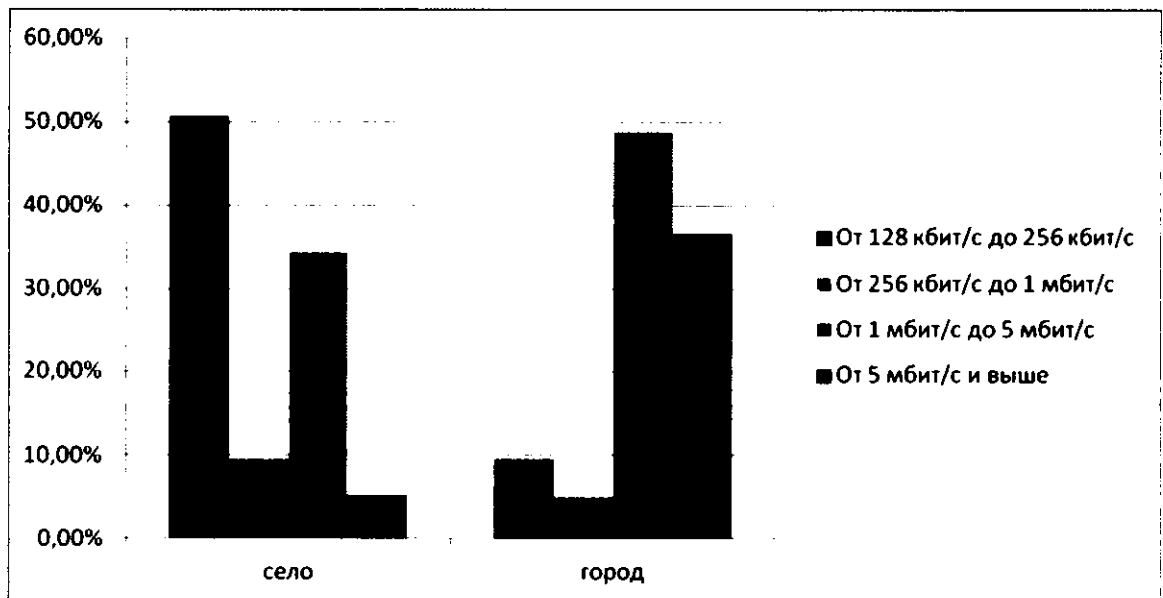
Необходимо отметить, что в образовательных организациях Свердловской области последовательно улучшается ситуация, связанная с обеспечением необходимого количества персональных компьютеров. Вместе с тем численность обучающихся также возрастает, при этом за последний год рост был довольно значительным.

В период с 2011 по 2014 год и численность обучающихся, приходящихся на один компьютер, и численность обучающихся, приходящихся на один компьютер, используемый в учебных целях, последовательно снижалась, что свидетельствует о положительной динамике ситуации, связанной с компьютеризацией образовательного процесса. Однако в 2015 году зафиксирован рост этих показателей, что обусловлено ростом численности обучающихся, то есть темпы оснащения образовательных организаций компьютерами не успевают в полной мере за темпами роста численности обучающихся.

Важным элементом информационной среды является наличие в образовательных организациях возможности у обучающихся использовать сеть Интернет. Большая часть школ Свердловской области (97,26 процента) подключены к сети Интернет (99,20 процента школ, находящихся в городской местности, и 95,18 процента школ, расположенных в сельской местности). Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет для общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, – 63,07 процента; для организаций дополнительного образования детей – 61,76 процента.

Диаграмма 15

**Скорость подключения к сети Интернет
в городских и сельских школах Свердловской области**



В числе образовательных организаций, находящихся как в сельской, так и в городской местности, существуют школы как с очень высокой скоростью подключения к сети Интернет (более 5 Мбит/с), так и с очень низкой скоростью (менее 256 кбит/с). Однако в среднем в городских школах скорость подключения к сети Интернет существенно выше.

Одним из важных показателей развития информационно-образовательной среды в образовательных организациях является наличие высокоскоростной сети Интернет. В таблице 122 представлена динамика числа и доли школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с. Представленные данные свидетельствуют о том, что доля школ, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, несколько снизилась по сравнению с 2014 годом.

Таблица 122

Школы, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с

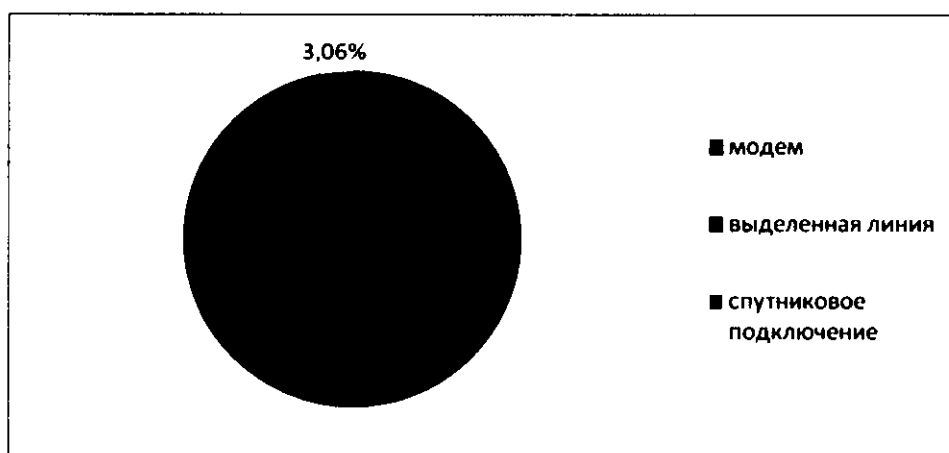
№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число дневных общеобразовательных организаций	1118	1097	1077	1063	1040

1	2	3	4	5	6	7
2.	Число школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с	522	583	662	703	653
3.	Доля школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с от общего числа школ, процентов	46,69	53,14	61,47	66,13	62,79

В образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, присутствуют различные типы подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое подключение. Согласно данным, представленным на диаграмме 16, в образовательных организациях преобладает способ подключения к сети Интернет через выделенную линию.

Диаграмма 16

Тип подключения к сети Интернет в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области



В подавляющем большинстве школ Свердловской области (92,5 процента) имеются локальные вычислительные сети. Также локальными вычислительными сетями оснащены 42,8 процента организаций дополнительного образования детей. По оснащенности локальными вычислительными сетями также наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими периодами (в 2014 году доля школ, имеющих локальные вычислительные сети, составляла 85,53 процента).

Практически все школы Свердловской области (99,50 процента) имеют собственный сайт в сети Интернет (для сравнения, в 2014 году имели собственный сайт 99,15 процента школ). У 97,29 процента школ имеется электронная почта. Также в подавляющем большинстве школ ведутся электронный дневник, электронный журнал успеваемости (89,42 процента, в 2014 году – 88,62 процента). Электронная библиотека присутствует в 58,48 процента общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования и в 5,1 процента организаций дополнительного образования детей. В целом, наблюдается положительная динамика по данным показателям. При этом, в сельских школах в этом контексте ситуация несколько хуже, чем в городских. На диаграмме 17 представлено сравнение городских и сельских школ по указанным показателям.

**Школы, имеющие в сети Интернет электронную почту, собственный сайт, электронный дневник, электронный журнал успеваемости и электронную библиотеку
(в зависимости от типа территории)**



Важным элементом информационно-образовательной среды является использование образовательными организациями дистанционных технологий обучения. Доля школ, использующих дистанционные технологии обучения, среди всех школ Свердловской области достаточно невелика – 16,27 процента, однако с 2014 года эта доля выросла более чем на треть (в 2014 году дистанционные технологии обучения использовали только 11,30 процента школ Свердловской области).

Наблюдается положительная динамика в области оснащения ДОО Свердловской области информационными ресурсами. Сведения о компьютеризации и интернетизации ДОО приведены в таблице 123.

Таблица 123

Информационная обеспеченность ДОО Свердловской области

№ строки	Наименование показателя	2015 год
1.	Число персональных компьютеров в ДОО	8343
2.	из них доступных детям	900
3.	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5174
4.	Число организаций, являющихся юридическими лицами, имеют адрес электронной почты	1243
5.	Число организация, предоставляющих на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1200

Отмечается положительная тенденция информатизации системы дополнительного образования: 99,1 процента организаций подключены к сети Интернет, при этом 46,9 процента организаций подключены через модем, 52,1 процента – через выделенную линию, 2,8 процента организаций имеют спутниковое подключение.

Организации дополнительного образования в большинстве своем располагают как электронной почтой, так и собственным сайтом. Также подавляющее большинство организаций имеет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений об организации (таблица 124).

Таблица 124

**Информационная обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области**

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя в 2015 году	Доля от общего количества (процентов)
1.	Количество организаций, подключенных к сети Интернет	213	99,1
2.	Количество организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/сек и более	101	46,9
3.	Количество организаций, имеющих локальные вычислительные сети	41	19,1
4.	Количество организаций, имеющих адрес электронной почты	214	99,5
5.	Количество организаций, имеющих собственный сайт в сети Интернет	207	96,3
6.	Число организаций, разместивших на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	207	96,3

Организации дополнительного образования располагают 3342 персональных ЭВМ. 41 организация (19,1 процента) имеет кабинеты основ информатики и вычислительной техники.

В 2015 году организациями дополнительного образования детей был приобретен 271 персональный компьютер, что на 40 единиц больше по сравнению с 2014 годом. В учебных целях используется 44,7 процента всех имеющихся в организациях дополнительного образования компьютеров, ноутбуков и планшетов. Соответственно уменьшилось и количество детей на один компьютер, используемый в учебных целях, – 103 человека (2013 год – 172 человека, 2014 год – 123 человека), или один компьютер на 100 человек (2013 год – 0,7 компьютера на 100 человек, 2014 год – 0,8 компьютера на 100 человек).

Глава 11. Кадровые ресурсы

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в Свердловской области. На 31 декабря 2015 года в системе образования Свердловской области работало 65 572 руководящих и педагогических работника (таблица 125).

**Численность педагогических работников
системы образования Свердловской области**

(человек)

№ строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников
1.	ДОО	22 725
2.	Общеобразовательные организации	30 327
3.	Организации дополнительного образования детей	3898
4.	Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	2617
5.	Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении	87
6.	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации (муниципальные образовательные организации)	61
7.	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования	158
8.	Детские дома-школы, подведомственные Министерству образования	152
9.	Организации дополнительного образования детей, подведомственные Министерству образования	182
10.	Общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования	324
11.	Профессиональные образовательные организации	5041
12.	Итого	65 572

Таблица 126

Характеристика кадрового состава дневных общеобразовательных организаций

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	54 953	54 349	53 681	54 177	54 551
2.	Количество вакансий	642	597	676	619	494
3.	Из общей численности работников – педагогических работников	31 543	31 818	31 641	32 128	32 496
4.	Доля педагогических работников от общей численности работников	57,4	58,54	58,94	59,3	59,57
5.	Из общей численности работников – учителей	28 194	28 505	28 263	28 422	28 663
6.	Доля учителей от общей численности работников	51,3	52,45	52,65	52,46	52,54

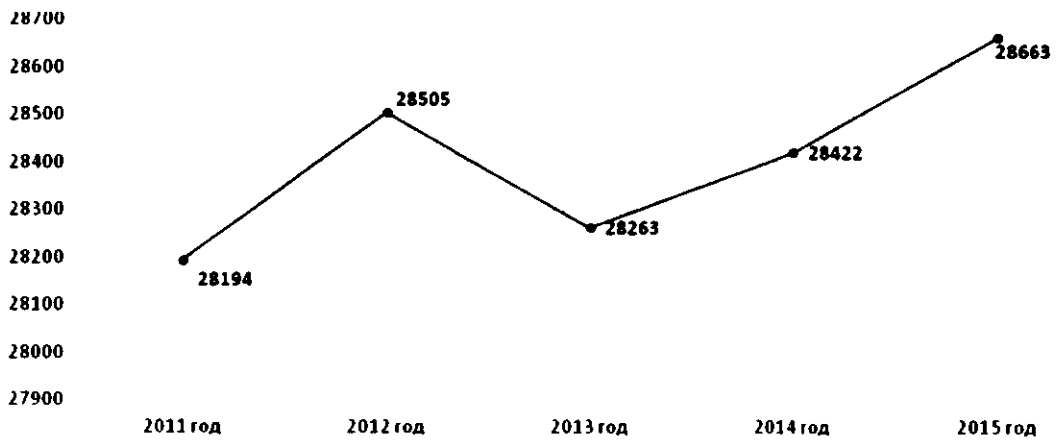
1	2	3	4	5	6	7
7.	Обеспеченность учителями	98,9	99,04	98,91	98,84	99,01
8.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями	21 125	21 150	21 230	22 601	21 524
9.	их доля от общей численности учителей	74,93	74,2	75,12	79,52	75,1
10.	Численность учителей с высшим и средним (профессиональным) педагогическим образованием	26 178	26 564	26 289	26 481	26 800
11.	их доля от общей численности учителей	92,85	93,2	93,02	93,17	93,5
12.	Численность учителей со стажем работы от 10 лет	22 969	22 994	22 725	22 597	22 520
13.	их доля от общей численности учителей	81,47	80,67	80,41	79,5	78,57
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	6163	6350	6373	6466	6669
15.	их доля от общей численности учителей	21,86	22,28	22,55	22,75	23,27
16.	Численность учителей пенсионного возраста	5884	6263	6323	6370	6783
17.	их доля от общей численности учителей	20,87	21,97	22,37	22,41	23,66
18.	Численность женщин	25 675	25 686	25 509	25 646	25 814
19.	их доля от общей численности учителей	91,07	90,11	90,26	90,23	90,06

Численность работников общеобразовательных организаций в 2015/2016 учебном году по сравнению с 2014/2015 учебным годом увеличилась на 241 человека, или на 0,8 процента. Увеличение численности работников обусловлено, во-первых, увеличением контингента обучающихся, во-вторых, созданием дошкольных групп при школах. При этом увеличение численности работников происходит за счет увеличения доли педагогических работников.

Доля учителей в общей численности работников с 2012 года сохраняется на уровне 52,5 процента.

На диаграмме 18 показана динамика численности учителей за период с 2011 по 2015 год.

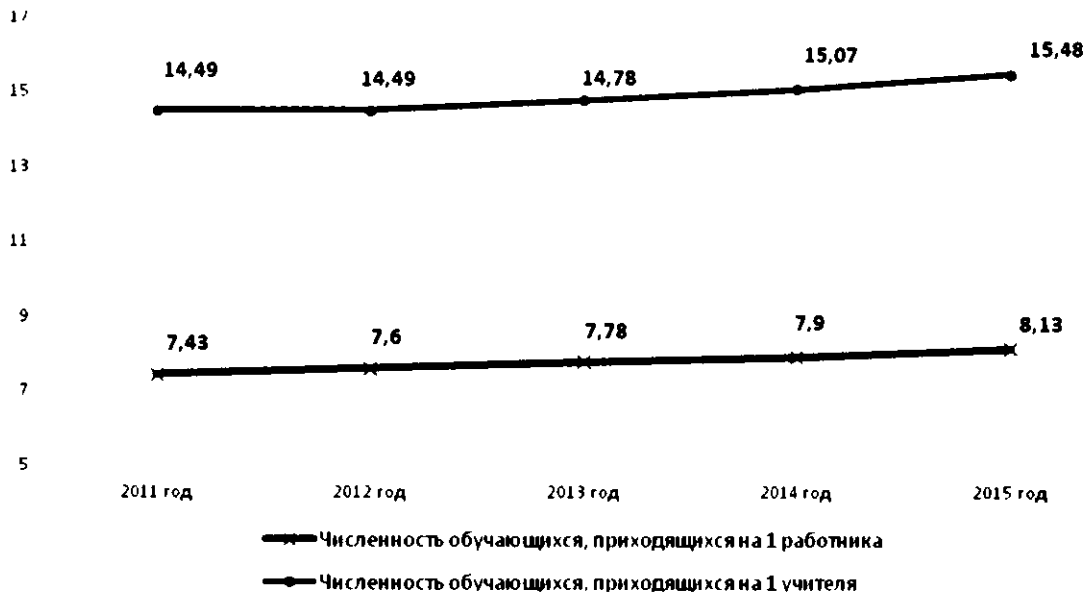
Динамика численности учителей за период с 2011 по 2015 год



Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по Свердловской области составляет 23,18 процента (приложение № 12 к настоящему докладу). Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов в системе дополнительного образования детей составляет 32,33 процента.

Диаграмма 19

Численность обучающихся, приходящихся на одного работника, учителя в общеобразовательных организациях



**Численность обучающихся, приходящихся на одного работника/учителя
в общеобразовательных организациях**

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Численность обучающихся	408 571	413 037	417 828	428 299	443 761
2.	Численность работников	54 953	54 349	53 681	54 177	54 551
3.	Численность обучающихся, приходящихся на 1 работника	7,43	7,60	7,78	7,9	8,13
4.	Численность учителей	28 194	28 505	28 263	28 422	28 663
5.	Численность обучающихся, приходящихся на 1 учителя	14,49	14,49	14,78	15,07	15,48

В 2015 году уделялось особое внимание совершенствованию системы аттестации педагогических работников системы образования.

Аттестация педагогических кадров, с одной стороны, является важным средством реализации кадровой политики управления системой образования, а также качеством образования. С другой стороны, аттестацию рассматривают как процесс стимулирования работников к эффективной профессиональной деятельности, как механизм совершенствования педагогических кадров, их квалификации, профессионально-педагогической компетентности, социального и профессионального статуса.

Основной целью рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства образования в 2015 году было обеспечение организационно-содержательных, экспертных и информационно-аналитических условий для организации и осуществления экспертизы результатов профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

обеспечение единых подходов к экспертизе результатов профессиональной педагогической деятельности в межаттестационный период;

соблюдение порядка аттестации, прав аттестующихся педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам аттестации педагогических кадров;

анализ результатов аттестации педагогических работников образовательных организаций.

Особое внимание в 2015 году уделялось вопросам применения автоматизированного сервиса «Аттестация» комплексной автоматизированной информационной системы ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее – КАИС ИРО) при организации аттестационных процессов. По состоянию на 01 января 2016 года 100 процентов образовательных организаций получили доступ к сервису «Аттестация» КАИС ИРО: пароли, коды доступа и инструкции пользователей в КАИС ИРО были получены 3947 образовательными организациями Свердловской области, что на 23,7 процента больше, чем в 2014 году.

Число зарегистрированных в КАИС ИРО на 01 января 2016 года педагогических работников образовательных организаций составляет 95 тыс. человек, что на 27,6 процента больше аналогичного показателя 2015 года.

В 2015 аттестационном году на 129 процентов возросло количество проведенных процедур экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности в автоматизированном режиме: в 2014 году – 7273 процедуры, в 2015 году – 16 663 процедуры (таблица 128).

Количество процедур экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности, проведенных в режиме КАИС ИРО в 2015 году

(человек)

№ строки	Период	Всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Январь–декабрь 2015 года	16 663	12 383	4279

Анализ статистических данных показывает, что в 2015 году на 61 процент увеличилось число аттестующихся на первую квалификационную категорию по сравнению с 2014 аттестационным годом, незначительно уменьшился процент аттестующихся на высшую квалификационную категорию (на 12 процентов). В целом на 35 процентов увеличилось общее число аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории.

В 2015 году экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, в рабочих группах Аттестационной комиссии Министерства образования прошли 12 755 педагогических работников.

Экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, в окружных представительствах Аттестационной комиссии Министерства образования прошли 4454 человека.

Нарушений процедур проведения квалификационных испытаний и экспертиз результатов профессиональной практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников и прав аттестующихся не выявлено.

На 01 января 2016 года в системе образования Свердловской области 11 045 человек являются неаттестованными, что обусловлено следующими причинами:

наличие у части работников стажа работы в должности менее 2 лет;
сменяемость кадров в системе дошкольного образования;

нахождение педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком или выход из указанного отпуска (аттестация на соответствие занимаемой должности возможна не раньше, чем через 2 года с момента выхода);

неисполнение рядом образовательных организаций статьи 49 «Аттестация педагогических работников» Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С целью организационно-методического, научно-методического и учебно-методического сопровождения кадровых условий развития системы образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2015 году в управленческих округах Свердловской области проведено 3 единых информационно-методических дня, в которых приняли участие 3199 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, по темам:

«Введение ФГОС основного общего образования: педагогические и управленческие практики»;

«Не 2 на ОГЭ» для учителей математики, участвующих в подготовке девятиклассников к ОГЭ;

«ФГОС дошкольного образования: инструменты достижения современного качества образования».

Кроме того, в 2015 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» были организованы 15 научно-практических конференций и фестивалей международного, всероссийского и регионального уровней, в которых приняли участие 3724 человека. В том числе:

областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» – 13 февраля 2015 года;

областная научно-практическая конференция «Итоги реализации ФГОС НОО в пилотных образовательных организациях Свердловской области в 2014 году» – 19 февраля 2015 года;

II Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству» – 26–27 февраля 2015 года;

Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы, перспективы» – 26 марта 2015 года;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции» – 16–17 апреля 2015 года;

очно-заочная интернет-конференция «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО» 15 апреля – 30 мая 2015 года;

IX Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» («ИКТО-Екатеринбург-2015») – 14–15 мая 2015 года;

фестиваль инновационных практик дошкольных образовательных организаций Свердловской области – 09–10 июня 2015 года;

марафон достижений педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области – 30 сентября 2015 года;

заочная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация обучающихся: опыт организации духовно-нравственного и патриотического воспитания» – с 15 по 30 ноября 2015 года;

региональная научно-практическая конференция «Социальные и культурные практики в образовательной среде: теоретические обоснования, опыт реализации, воспитательный эффект» – 29 октября 2015 года;

областная научно-практическая конференция «Результаты государственной итоговой аттестации в Свердловской области в 2015 году» – 31 октября 2015 года;

межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные системы профессионального образования и устойчивое развитие территорий: традиции и современные практики» – 27 ноября 2015 года;

II Всероссийский форум «Инновации и поколение XXI века» – 10 декабря 2015 года;

областная научно-практическая конференция «Трудные вопросы преподавания истории» – 12 декабря 2015 года.

В 2015/2016 учебном году ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялась адресная поддержка образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, в том числе: методическое сопровождение, экспертиза рабочих программ тех учителей, чьи дети показывают стабильно низкие результаты во время мониторинговых исследований и ГИА, выездные образовательные мероприятия в территории и комплексная работа с командами образовательных организаций. Сформированы перечни образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ в течение трех последних лет.

В 2015/2016 учебном году организованы выездные образовательные мероприятия по основным проблемам подготовки к ГИА обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ (по математике, истории и обществознанию, русскому языку и литературе) в следующих муниципальных образованиях: Тугулымский городской округ, городской округ Красноуфимск, муниципальное образование Красноуфимский округ, Артинский городской округ, Ачитский городской округ, Полевской городской округ, город Нижний Тагил (прошли обучение 436 педагогов).

В системе образования Свердловской области созданы условия для комплексного взаимодействия ГАОУ ДПО СО «ИРО» с образовательными организациями, оказания научно-методической, учебно-методической и организационно-методической поддержки руководящих и педагогических работников, коллективов образовательных организаций и муниципальных систем образования по актуальным вопросам повышения качества образования.

Раздел 5. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 12. Социальная поддержка обучающихся

Социальная поддержка обучающихся, получающих образование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, в 2015 году осуществлялась в следующих направлениях: полное государственное обеспечение; обеспечение питанием; обеспечение местами в интернатах, а также предоставление жилых помещений в общежитиях; транспортное обеспечение; получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат; психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь; поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; организация отдыха детей и их оздоровления; создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Статьей 21 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» предусмотрены условия полного государственного обеспечения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, в том числе одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем. Законом Свердловской области от 03 декабря 2014 года № 111-ОЗ «Об областном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» предусмотрены расходы в размере 54 236,6 тыс. рублей на бесплатное предоставление для многодетных семей, имеющих среднедушевой доход ниже установленной в Свердловской области величины прожиточного минимума на душу населения, комплекта одежды для посещения ребенком общеобразовательной организации.

Организация питания обучающихся

Значимым направлением социальной поддержки обучающихся является осуществление мероприятий по организации горячего питания, в том числе льготного, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2015 году охват организованным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 94,5 процента от общего количества обучающихся, что соответствует плановому значению целевого показателя. Охват горячим питанием обучающихся:

начальных классов сохраняется на высоком уровне и составляет 99,9 процента;

средних классов увеличился на 1,0 процента по сравнению с 2014 годом и составил 93,0 процента;

старших классов увеличился на 1,3 процента по сравнению с 2014 годом и составил 85,2 процента.

В пятидесяти муниципальных образованиях 95 и более процентов обучающихся обеспечены горячим питанием, а в восьми муниципальных образованиях горячим питанием обеспечены от 90 до 94,9 процента детей.

Таблица 129

Динамика охвата питанием обучающихся в образовательных организациях Свердловской области в 2012–2015 годах

№ строки	Вид питания	Численность обучающихся по годам (процентов)			
		2012	2013	2014	2015
1.	Все виды питания	98,7	99,7	97,8	98,7
2.	Горячее питание	95,2	93,46	91,44	94,5

Наиболее низкий охват организованным горячим питанием обучающихся в 2015 году зарегистрирован в трех городских округах: Кировградском (87,9 процента), Верхнесалдинском (84,6 процента), Североуральском (67,7 процента).

Общий охват обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, всеми видами питания составил в 2015 году 98,7 процента от общего количества обучающихся образовательных организаций Свердловской области. Этот показатель на 0,9 процента выше аналогичного показателя 2014 года. В государственных образовательных организациях горячим питанием охвачено 100 процентов обучающихся (воспитанников).

В целом отмечается повышение общего охвата обучающихся образовательных организаций Свердловской области всеми видами питания.

На 1,7 процента в сравнении с 2014 годом повысился охват школьников двухразовым питанием – 25,8 процента, охват трехразовым питанием уменьшился на 0,5 процента и составил 1,3 процента от общей численности обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2015 году число обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, питающихся только через буфеты, уменьшилось на 1,7 процента и составило 3,7 процента. В основном это обучающиеся 10–11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области.

Объем субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2015 году составил 1 939 241,0 тыс. рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области» различные виды дотаций на питание в 2015 году получили более 66,9 процента обучающихся Свердловской области.

В профессиональных образовательных организациях всеми видами питания в 2015 году охвачено 86,7 процента обучающихся, что на 2 процента выше уровня 2014 года.

Таблица 130

Динамика охвата разными видами питания обучающихся в профессиональных образовательных организациях в 2012–2015 годах

№ строки	Вид питания	Численность обучающихся по годам (процентов)			
		2012	2013	2014	2015
1.	Горячее питание	55,5	48	46	55,8
2.	Питание через буфет	35,2	35,2	37,9	29,4
3.	Не питаются	–	10,2	15,3	13,3

Значительно увеличился охват обучающихся профессиональных образовательных организаций организованным горячим питанием и составил 55,8 процента, что на 9,8 процента выше уровня 2014 года. Услугами буфетов воспользовались 29,4 процента обучающихся, что на 8,5 процента ниже уровня 2014 года. Число обучающихся, не питающихся во время обучения, составило 13,3 процента от общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Неудовлетворительно организовано питание обучающихся профессиональных образовательных организаций на территории городского округа Красноуфимск и Слободо-Туринского муниципального района, где всеми видами питания

охвачены 33,8 и 30,2 процента обучающихся соответственно, а также городского округа Богданович (35 процентов), городского округа Ревда (30 процентов), Ачитского городского округа (28,7 процента), Сысертского городского округа (21,3 процента).

В 90 профессиональных образовательных организациях имеются столовые. Охват горячим питанием обучающихся в указанных организациях составляет 90,9 процента.

Министерством образования в течение 2015 года принимались меры по снижению неблагоприятных факторов среды образовательных организаций. Проведены совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций по вопросам организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питьевого режима и питания в образовательных организациях Свердловской области. Опыт работы по организации питания в муниципальных образованиях представлен в феврале 2015 года на областном совещании «Здоровье – категория педагогическая», в котором приняли участие более 200 человек из 52 муниципальных образований (руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методисты муниципальных информационно-методических центров, курирующие вопросы организации работы по охране здоровья обучающихся, формированию культуры питания обучающихся, педагоги). На заседании коллегии Министерства образования по вопросу «Об исполнении решения коллегии Министерства образования от 25.12.2013 № 3/2 «О мерах по совершенствованию организации питания обучающихся в образовательных организациях Свердловской области» 29 октября 2015 года подведены итоги работы Министерства образования в части организации качественного и безопасного питания и питьевого режима, профилактики острых кишечных инфекций в образовательных организациях.

В 2015 году организаторы школьного питания в Свердловской области приняли участие в международной конференции по вопросам формирования здорового образа жизни и питания обучающихся (город Тамбов), во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения», на которой были рассмотрены вопросы организации питания школьников.

В адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций направлено более 10 инструктивных писем, содержащих рекомендации по организации питания, предупреждению возникновения и распространения острых кишечных инфекций в образовательных организациях, в том числе в части обеспечения контроля за работой пищеблока, качеством приготовления пищи, качеством выполнения муниципальных контрактов на оказание услуг по организации питания обучающихся, заключенных с юридическими или физическими лицами.

В 2015 году в целях контроля за организацией питания в образовательных организациях было проведено 78 контрольных выездных мероприятий, проверено 185 образовательных организаций, в том числе в рамках работы областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, приемки образовательных организаций перед началом учебного года, в ходе проведения летней оздоровительной кампании. Оценка безопасности, качества питания и питьевого режима проводилась с участием сотрудников Роспотребнадзора по Свердловской области, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области.

В 2015 году продолжилась работа по внедрению в образовательных организациях инновационных технологий организации школьного питания: внедрение автоматизированной информационной системы (АИС «Питание») в практику организации школьного питания (опыт муниципального образования «город Екатеринбург»); реализация проектов «Азбука здорового питания», «Разговор о правильном питании».

С сентября 2015 года в соответствии с приказом Министерства образования от 04.08.2015 № 354-д «О реализации областного пилотного проекта «Школьное молоко» в государственных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных

Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2015–2018 годах» в 19 государственных образовательных организациях Свердловской области реализуется областной пилотный проект «Школьное молоко», специфика которого заключается в разработке особого рациона питания детей, включающего обогащенное порционное молоко в качестве самостоятельного блюда. Рекомендуемая норма потребления молока на одного ребенка: не менее 3-х порций по 200 мл в неделю в качестве дополнительного питания, принимаемых после занятий детьми физической культурой и спортом или другой интенсивной физической или интеллектуальной нагрузки. В проекте приняли участие 2983 обучающихся. Введение в рацион питания обогащенного порционного молока в качестве самостоятельного блюда сопровождается пропагандой в детской, педагогической и родительской среде здорового образа жизни и правильного, экологически безопасного питания.

В целях обеспечения создания условий проживания и обучения детей в детских домах, отвечающих требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», во исполнение рекомендаций Министерства образования в государственных образовательных организациях Свердловской области разработаны и реализуются планы мероприятий по введению с 01 сентября 2015 года санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В детских домах проводится системная работа по созданию комфортных, благоприятных для проживания условий, приближенных к семейным и способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Братья и сестры в целях сохранения родственных связей направляются в одну образовательную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательные группы организуются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и разного пола (в дневное время), прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей, членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались. Воспитательные группы включают в себя в том числе соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, бытовые помещения. Воспитательные группы оснащены развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации. За воспитательной группой закрепляется определенное количество постоянных воспитателей. В группах детям обеспечивается возможность иметь и хранить личные вещи, в том числе одежду, игрушки, фотоальбомы, книги и другие вещи, которые могут храниться в их комнате или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций местами в общежитии составляет 100 процентов.

С 2012 года из областного бюджета в бюджеты муниципальных образований направляются субсидии на приобретение и (или) замену, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации.

В 2012–2015 годах за счет средств областного и местных бюджетов приобретен 161 автобус для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации (2012 год – 24 автобуса, 2013 год – 62 автобуса, 2014 год – 40 автобусов, 2015 год – 35 автобусов).

В 2015 году правом бесплатного проезда на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также правом бесплатного проезда один раз в год

к месту жительства и обратно к месту учебы воспользовались 878 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» установлены следующие нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в отношении:

1) государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), – в размере 690 рублей в месяц;

2) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), – в размере 1035 рублей в месяц.

Организация отдыха и оздоровления детей

Большое внимание в Свердловской области уделяется организации отдыха и оздоровления детей.

Мероприятия по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Свердловской области в 2015 году проводились в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

постановление Правительства Свердловской области от 28.05.2012 № 569-ПП «О размере, порядке и условиях предоставления родителям (законным представителям) детей частичной компенсации расходов на оплату стоимости путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Свердловской области»;

постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015–2017 годах».

В период проведения детской оздоровительной кампании в Свердловской области функционировала 1201 организация, в которой был организован отдых и оздоровление детей:

72 загородных оздоровительных лагеря;

30 санаторно-оздоровительных организаций и 4 санаторных отделения больниц восстановительного лечения, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области;

1091 лагерь с дневным пребыванием детей;

3 стационарных палаточных лагеря;

1 туристический лагерь.

В 2015 году открылся восстановленный загородный оздоровительный лагерь «Надежда» на 220 мест (г. Верхняя Пышма).

С учетом лагерей с дневным пребыванием сеть детских оздоровительных лагерей функционировала во всех муниципальных образованиях.

Из 72 загородных оздоровительных лагерей в пять смен работали 2 лагеря («Волна», «Уральские самоцветы»), в четыре смены – 48 лагерей, в три смены – 18 лагерей, в две смены – 4 лагеря.

По данным мониторинга, по итогам лета 2015 года охвачено 344 893 ребенка (план – 330 239 детей), из них:

в загородных оздоровительных лагерях – 56 289 детей (план – 44 870 детей);

в санаторно-оздоровительных организациях – 22 911 детей (план – 20 274 ребенка);

в лагерях дневного пребывания – 123 009 детей (план – 122 525 детей);

в условиях других форм отдыха (малозатратные формы отдыха, многодневные походы, палаточные лагеря) – 142 684 ребенка (план – 142 570 детей).

К работе во всех организациях Свердловской области в рамках летней оздоровительной кампании детей и подростков в 2015 году привлечено 40 475 работников.

Медицинское сопровождение в загородных оздоровительных организациях осуществляли 250 медицинских работников, из них 40 врачей-педиатров, 115 фельдшеров, 95 медицинских сестер.

К работе в детских оздоровительных лагерях было привлечено более 18 000 педагогических работников и 9866 студентов-вожатых. В период летней оздоровительной кампании действовали более 30 студенческих педагогических отрядов.

Всего в 2015 году обучено 13 576 работников.

В Роспотребнадзоре по Свердловской области проведен семинар для организаторов детского отдыха «Летняя оздоровительная кампания: требования санитарного законодательства».

Проведены все необходимые мероприятия по обучению и повышению квалификации педагогического персонала и разработке педагогических программ. Обучение и повышение квалификации педагогических работников проводилось на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (программа «Эффективный отдых и оздоровление детей: организация и управление»), УрГПУ.

В 2015 году в Свердловской области организован и проведен Первый Межрегиональный форум организаторов отдыха и оздоровления детей, на котором в том числе были рассмотрены вопросы подготовки педагогов для работы в детских оздоровительных лагерях, а также представлены педагогические программы.

Министерством образования проведены семинары-совещания для организаторов детского отдыха с участием представителей надзорных органов «Основные направления детской оздоровительной кампании в Свердловской области в 2015 году».

За работой детских оздоровительных организаций осуществлялся постоянный контроль со стороны надзорных органов и Правительства Свердловской области.

Специалистами Министерства образования и Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области осуществлено 45 выездов в загородные оздоровительные лагеря с целью контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей.

В ходе проверок особое внимание уделено работе пищеблоков, организации питания детей, безопасности спортивных сооружений, а также соблюдению санитарных норм и требований пожарной безопасности.

По результатам выездов администрациям загородных оздоровительных лагерей направлены рекомендации по улучшению работы, выявленные недостатки устранены в кратчайшие сроки.

Министерством образования велся постоянный мониторинг отзывов о работе детских оздоровительных лагерей в средствах массовой информации и социальных сетях. По фактам негативных отзывов были организованы внеплановые выезды в детские оздоровительные лагеря.

С целью освещения отдыха детей в детских оздоровительных лагерях в течение всего лета проходил интерактивный Фестиваль «Лето в фокусе». Ежедневные новости летней оздоровительной кампании также освещались на региональном портале «Уральские каникулы».

Работа по обеспечению безопасности пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей Свердловской области проводилась совместно с Роспотребнадзором по Свердловской области, ГУ МВД России по Свердловской области, ГУ МЧС России по Свердловской области.

В 2015 году в большинстве лагерей территориальными отделами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» проводились работы по акарицидной обработке.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей проводились проверки данных организаций на предмет их антитеррористической защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности. Сотрудниками ГУ МВД России по Свердловской области в течение лета 2015 года осуществлены проверки 47 загородных организаций отдыха и оздоровления детей.

В течение летнего сезона 2015 года управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области основное внимание уделялось повышению уровня знаний сотрудников и отдыхающих детей в области пожарной безопасности, в том числе правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. В организациях отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием в начале каждой смены проводились практические тренировки по отработке планов эвакуации с участием сотрудников управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области.

Безопасность детей на водоемах в течение летнего сезона обеспечивалась аттестованными штатными спасателями организаций отдыха и оздоровления детей. Проверка соответствия пляжей установленным требованиям была проведена государственными инспекторами Центра ГИМС МЧС России по Свердловской области.

В рамках проекта «Поезд Здоровья» 1578 детей отдохнули в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (город Анапа).

В 2015 году отдых и оздоровление детей в Республике Крым осуществлялись за счет средств областного бюджета. В период проведения детской оздоровительной кампании на отдых и оздоровление в Республику Крым были направлены 344 ребенка, из них 66 творчески одаренных детей, 50 детей, занимающихся краеведением, и победителей регионального проекта «Будь здоров!», 20 детей, страдающих гемофилией.

Дети из Свердловской области отдыхали в детском загородном заведении оздоровления и отдыха «Черноморочка» (г. Севастополь), детском загородном заведении оздоровления и отдыха «Чайка» (г. Алушта), санатории «Киев» (г. Керчь), пансионате «Радуга» (г. Геленджик), МДЦ «Артек».

В целом за период проведения летней оздоровительной кампании охват детей и подростков отдыхом и оздоровлением составил 83,1 процента (в 2014 году – 87,3 процента) от общей численности детей школьного возраста. При этом охват детей и подростков отдыхом и оздоровлением в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях составил 19,1 процента (в 2014 году – 22 процента).

На базе областных медицинских организаций и санаторно-курортных организаций получили оздоровление 806 детей с хронической патологией здоровья.

По результатам оценки эффективности летней оздоровительной кампании в 2015 году: выраженный оздоровительный эффект отмечен у 91 процента детей, что на 2,2 процента выше аналогичного показателя 2014 года;

слабый оздоровительный эффект – 7 процентов детей;

отсутствие оздоровительного эффекта – 2 процента детей.

Особое внимание при проведении оздоровительной кампании в 2015 году уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. По данным муниципальных образований, общая численность оздоровленных детей этой категории составила 69 654 ребенка. Из них 32 603 ребенка (46,8 процента) оздоровлено в лагерях с дневным пребыванием, 9 003 ребенка (12,9 процента) в загородных оздоровительных лагерях, 4 059 детей (5,8 процента) в санаторно-оздоровительных организациях, 29 724 ребенка (2 процента) в лагерях труда и отдыха, 426 детей (0,6 процента) в палаточных лагерях, остальные дети были оздоровлены в условиях

других форм отдыха (малозатратные формы отдыха, многодневные походы, палаточные лагеря).

В областном бюджете на проведение летней оздоровительной кампании 2015 года было предусмотрено 1 119 207,8 тыс. рублей (в 2014 году – 1 200 230,4 тыс. рублей), из них субсидии из областного бюджета местным бюджетам на организацию отдыха и оздоровления детей составили 965 597,9 тыс. рублей (в 2014 году – 908 772,4 тыс. рублей); на выполнение исполнительными органами государственной власти Свердловской области мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей было выделено 153 609,9 тыс. рублей.

Продолжена практика предоставления компенсаций организациям и предприятиям, имеющим на балансе организации отдыха и оздоровления детей, на компенсацию расходов и недополученного дохода, связанного с предоставлением услуг по отдыху и оздоровлению детей. На эти цели в бюджете Свердловской области в 2015 году предусмотрено 25 662,0 тыс. рублей (в 2014 году – 19 552, 0 тыс. рублей).

На выплату компенсаций родителям (законным представителям) детей за самостоятельно приобретенные путевки в организации отдыха и оздоровления детей в областном бюджете в 2015 году было предусмотрено 13 500,0 тыс. рублей (в 2014 году – 24 310,0 тыс. рублей).

Делегация Свердловской области в составе 185 человек (148 обучающихся и 37 сопровождающих лиц) приняла участие в общероссийской новогодней елке (распоряжение Правительства Свердловской области от 26.11.2015 № 1242-РП «Об организации участия делегации Свердловской области в общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце 26 декабря 2015 года»). В состав делегации вошли дети 8–13 лет: дети-сироты, дети из социально незащищенных, многодетных, замещающих семей, дети участников боевых действий, отличники учебы, победители и призеры международных, всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад.

Для детей-участников общероссийской новогодней елки была изготовлена единая форма. Дети и сопровождающие лица 26 декабря 2015 года приняли участие в общероссийской новогодней елке в Кремле, где получили новогодние подарки. В период пребывания в Москве делегация Свердловской области приняла участие в праздничных новогодних мероприятиях и анимационных шоу, экскурсионной программе (посещение мемориального музея космонавтики, музея киностудии «Мосфильм»).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» и приказом Министерства образования от 26.09.2014 № 224-д «Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы» в Свердловской области осуществляется реализация комплекса мероприятий по государственной поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В муниципальных образованиях разработаны муниципальные комплексы мер по работе с одаренными детьми. Мероприятия по поддержке одаренных детей включены в муниципальные программы «Развитие системы образования городского округа до 2020 года», «Комплексная программа «Повышение качества жизни населения городского округа на период до 2018 года». В ряде муниципальных образований имеются отдельные программы по поддержке одаренных детей.

Направления работы по поддержке детей и молодежи

Основными направлениями работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи являются: развитие конкурсного движения, организация психолого-педагогического сопровождения, создание банка программ, пособий, научно-методических разработок по развитию детской одаренности, сбор данных о призерах и победителях интеллектуальных конкурсов, проведение мероприятий по награждению и поощрению талантливых школьников,

научно-практических конференций, школ подготовки к ВсОШ, повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2015 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в Свердловской области стали 160 человек, в том числе 43 человека – победители всероссийских и международных конкурсных мероприятий, 117 – призеры.

Премия Губернатора Свердловской области как поощрение лучших обучающихся образовательных организаций Свердловской области, победителей интеллектуальных, художественных, технических, спортивных состязаний учреждена в 1997 году. В 2015 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся стали 50 человек. Среди лауреатов 2015 года: 27 человек – победители регионального этапа ВсОШ по литературе, русскому языку, математике, обществознанию, иностранным языкам, физической культуре, экологии, технологии и ОБЖ; 5 человек – победители областных спортивных соревнований; 6 – победители технических состязаний по робототехнике, авиа- и судомоделированию; 12 обучающихся – победители областных исследовательских и творческих конкурсов (18 – обучающиеся общеобразовательных организаций Екатеринбурга и 32 – муниципальных образований).

Традиционно лауреатами премии становятся обучающиеся общеобразовательных организаций следующих муниципальных образований: муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Город Каменск-Уральский, муниципальное образование город Ирбит, городской округ Красноуфимск, Новоуральский городской округ, городской округ Ревда, Асбестовский городской округ, Качканарский городской округ, городской округ «Город Лесной», городской округ Первоуральск. Размер премии Губернатора Свердловской области составляет 30,0 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в 2015 году составил 45 143,3 тыс. рублей.

Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (далее – Указ Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ) учреждены стипендии обучающимся, проявляющим выдающиеся достижения в освоении основных профессиональных образовательных программ и практическом применении профессиональных компетенций. В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ в 2015 году предусмотрена стипендия 50 студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в размере 1500 рублей.

Расходы областного бюджета по данному мероприятию составили: в 2012 году – 908,1 тыс. рублей, в 2013 году – 904,4 тыс. рублей, в 2014 году – 904,5 тыс. рублей, в 2015 году – 900,0 тыс. рублей.

В Резиденции Губернатора Свердловской области 29 октября 2015 года прошла торжественная церемония вручения стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии». Стипендии назначены Указом Губернатора Свердловской области от 07.09.2015 № 399-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2015 году».

В 2015 году впервые стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» назначались на конкурсной основе.

Кроме того, стипендии Губернатора Свердловской области выплачены 223 обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) образовательных организаций высшего образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук, студентам, обучающимся по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена или основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Стипендии назначены Указом Губернатора Свердловской области от 23.11.2015 № 581-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) образовательных организаций высшего образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук, студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена или основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в 2015 году». Объем бюджетных средств, направленных на стипендии Губернатора Свердловской области в 2015 году, составил 3800,6 тыс. рублей.

Обеспечена выплата стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, в 2015 году. Всего названную стипендию получили 267 студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций на общую сумму 3712,0 тыс. рублей.

Важным направлением социальной поддержки обучающихся является реализация адаптированных основных образовательных программ и обеспечение условий для успешного жизнеустройства выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования обучающихся с ОВЗ, а также выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Численность детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным основным образовательным программам, составила в 2015 году 21 466 человек (в 2014 году – 15 354 человека). Это составляет 4,6 процента (в 2014 году – 3,6 процента) от общего количества обучающихся, получающих образование в общеобразовательных организациях.

Объем финансирования, выделяемого на реализацию адаптированных основных образовательных программ общего образования обучающихся с ОВЗ, за 2015 год составил 351 093,0 тыс. рублей.

Общая численность выпускников государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 2015 году составляет 1031 человек. Трудоустроено 80 выпускников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (7,8 процента от общего количества выпускников). 78 процентов от числа трудоустроившихся (62 человека) составляют выпускники, обучавшиеся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

Обучаются в профессиональных образовательных организациях 748 человек (72,6 процента).

В образовательные организации высшего образования поступили 4 человека из числа слабовидящих, глухих и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Из числа выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, не определились с местом работы или учебы 203 человека (19,7 процента).

Причины, по которым дети не работают и не учатся, следующие: инвалидность (освобождение от трудовой деятельности) и получение пенсии, находятся в декретном отпуске, осуждены, находятся на принудительном лечении.

Сведения об устройстве выпускников организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ

№ стро-ки	Наименование показателя	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
		чело-век	про-цен-тов	чело-век	про-цен-тов	чело-век	про-цен-тов	чело-век	про-цен-тов
1.	Общее количество выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, человек	806	–	803	–	1023	–	1031	–
2.	Из них обучаются в организациях профессионального образования:	507	63	535	67	669	65	748	72,6
3.	по программам профподготовки	255	50	252	47	298	45	429	41,6
4.	по программам квалифицированных рабочих и служащих	198	39	207	39	226	34	202	19,6
5.	по программам подготовки специалистов среднего звена	38	7	56	10	114	17	113	11
6.	по программам высшего образования	16	2	20	2	31	3	4	0,4

В 2015 году наблюдается общее увеличение количества выпускников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. По сравнению с 2014 годом количество выпускников увеличилось на 8 человек, а с 2012 года – на 225 человек. На 9,6 процента увеличилась доля выпускников, поступающих в организации профессионального образования.

Ощутимые изменения происходят с количеством желающих учиться по программам профессиональной подготовки. По сравнению с 2014 годом численность увеличилась на 131 человека. Эти изменения связаны с увеличением общего количества выпускников, большая часть из которых – умственно отсталые дети, которые традиционно обучаются по программам профессиональной подготовки.

В 2015 году отмечался рост количества выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, желающих получить профессиональное образование (на 7,6 процента).

В 2015 году количество обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях составило 1824 человека, из них 764 человека имеют инвалидность. Лица с ОВЗ состоят в контингенте 86 профессиональных образовательных организаций.

В 13 профессиональных образовательных организациях инвалиды и лица с ОВЗ не обучаются в связи со спецификой реализуемых программ. По сравнению с 2013/2014 учебным

годом (17 профессиональных образовательных организаций) наблюдается динамика сокращения количества профессиональных образовательных организаций, в которых инвалиды не обучаются.

Областной центр координации профессионального образования Свердловской области совместно с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» провели в 2015 году три семинара-практикума и консультации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития. В мероприятиях приняли участие более 60 педагогических работников – заведующие отделениями, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, занимающиеся вопросами обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 189 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. В 2014/2015 учебном году адаптированы для обучения инвалидов 30 (16 процентов) программ среднего профессионального образования, которые реализуются в 12 профессиональных образовательных организациях.

В целях обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных способностей в общей группе обучающихся, не имеющих отклонений в развитии, адаптированы следующие программы среднего профессионального образования:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – программы подготовки специалистов среднего звена «Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Профессиональное обучение по профилю: Информатика и вычислительная техника», «Стилистика и искусство визажа», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Компьютерные системы и комплексы», программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Закройщик»;

для лиц с иными заболеваниями – программы подготовки специалистов среднего звена «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Компьютерные системы и комплексы», «Программирование в компьютерных системах», «Стилистика и искусство визажа», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Дошкольное образование», «Парикмахерское искусство», программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Маляр», «Продавец, контролер, кассир», «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Лица с ОВЗ в 2014/2015 учебном году обучались по 71 адаптированной образовательной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки).

В 2015 году выпускниками профессиональных образовательных организаций стал 651 человек из числа лиц с ОВЗ, из них инвалидов – 215 человек. Трудоустроились по полученной профессии, специальности 220 выпускников с ОВЗ, в том числе 93 инвалида. Не по полученной профессии, специальности трудоустроены 97 человек из числа лиц с ОВЗ, в том числе 43 инвалида.

Министерством образования реализуются мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов, обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на территории Свердловской области в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 14.03.2013 № 281-РП «Об утверждении Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов на территории Свердловской области, на 2013–2015 годы».

Во исполнение пункта 35-2 Порядка реализации мероприятия по содействию в трудоустройстве незанятых инвалидов в 2015 году, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 15.02.2012 № 122-ПП «О реализации отдельных полномочий Свердловской области в области содействия занятости населения»,

Министерством образования в адрес Департамента по труду и занятости населения Свердловской области направлены письма с приложением 14 заявок от 7 профессиональных образовательных организаций, копий смет затрат на оборудование (оснащение) рабочего места для трудоустройства незанятых инвалидов, а также копий обязательств сохранить и зарезервировать оборудованное (оснащенное) рабочее место, трудоустроить на него незанятых инвалидов не менее чем в течение одного года с даты первичного трудоустройства незанятого инвалида на рабочее место. Выделенные субсидии на иные цели распределены между учреждениями в соответствии со сметами.

Для расширения условий по профессиональному самоопределению выпускников в Свердловской области сформированы и функционируют 8 базовых площадок по профориентационной работе на базе государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, с учетом территориальной принадлежности, образовательных потребностей граждан, фактически реализуемых и перспективных программ профессиональной подготовки граждан с ОВЗ (ГКОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Красноурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»).

В образовательных организациях – базовых площадках реализуются планы профориентационной работы по следующим направлениям деятельности:

- организация и проведение мероприятий по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- социальное партнерство по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов;

- организация трудовой практики обучающихся на базе предприятий в течение учебного года.

На базовых площадках в течение 2015 года организованы и проведены тематические классные часы с обучающимися на темы: «Твоя будущая профессия», «Профессии XXI века», «Мир профессий», родительские собрания на тему: «Трудовое обучение в школе и дома», консультации для родителей на тему: «Учет состояния здоровья при выборе профессии», экскурсии обучающихся в профессиональные образовательные организации, встречи обучающихся со специалистами территориальных центров занятости, специалистами трудовой практики на базе предприятий.

Всего в течение 2015 года на базовых площадках по профориентации проведено более 360 мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по различным направлениям профориентационной работы.

Для формирования условий инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы», в Свердловской области ведется работа по двум мероприятиям:

- создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных учреждениях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов» в Свердловской области с 2011 года проводятся мероприятия по увеличению доли образовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации. В 2015 году количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры, составляет 373 единицы, из них 116 – базовые образовательные учреждения для инклюзивного обучения детей-инвалидов (29 процентов).

В 2015 году проводилась работа по созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов в 45 муниципальных общеобразовательных организациях из 36 муниципальных образований, а также в пяти государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Объем финансирования составил 70 084,5 тыс. рублей: из федерального бюджета – 34 904,5 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 14 960 тыс. рублей, из бюджета муниципальных образований – 20 220 тыс. рублей.

В рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 продолжена работа по обеспечению архитектурной доступности зданий и помещений профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с ОВЗ. Так, в 2015 году в рамках реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда», осуществлялись мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в профессиональных образовательных организациях Свердловской области (в том числе оборудование входных групп, сооружение пандусов, приспособление путей движения внутри зданий, оборудование накладными пандусами, подъемниками, транспортерами, оборудование предохранительное, средства и арматура, обеспечивающие доступность помещений, создание условий доступности санитарных комнат, установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, установка видеотерминалов (стойки) с необходимой информацией; указателей и табличек, упрощающих ориентацию; бегущая строка и другое).

В восьми профессиональных образовательных организациях, участвующих в комплексной программе Свердловской области «Доступная среда», проведены мероприятия по обеспечению доступности санитарных комнат для инвалидов, в четырнадцати – по обеспечению доступности входных групп, две организации обеспечены подъемными устройствами, девять организаций оборудованы техническими средствами связи и информации, шесть – обеспечены тактильно-визуальным оборудованием.

По результатам реализации мероприятий количество профессиональных образовательных организаций, полностью доступных для отдельных категорий инвалидов, увеличилось до трех. Пять профессиональных образовательных организаций стали полностью доступными для отдельных категорий инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов на коляске). Семь образовательных организаций стали доступными частично для отдельных категорий инвалидов.

Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, увеличилась с 25 до 26 процентов.

В штате 95 профессиональных образовательных организаций имеются специалисты, в должностные обязанности которых входит сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время обучения (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, сурдопереводчик и другие).

Во исполнение приказа Министерства образования от 23.01.2015 № 40-И «Об утверждении плана мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Свердловской области на 2015 год» в 2015 году издан приказ Министерства

образования от 25.06.2015 № 283-Д «Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области», определяющий полномочия и ответственность образовательных организаций, участников образовательных отношений в сфере психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.

В рамках работы по просвещению и развитию родительских компетенций выделилось особое направление – оказание помощи (консультативной, методической, психологической, психотерапевтической, иной) родителям детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и 24 территориальных ПМПК в 2015 году обеспечивалось системное обучение родителей детей с ОВЗ основам специальной психологии и педагогики.

В 2015 году в ПМПК прошли обучение 21 619 человек.

В ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» создан и функционирует Родительский клуб обучающихся отделения дистанционного образования, в рамках работы которого в 2015 году были организованы встречи со специалистами аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области и представителями профессиональных образовательных организаций по вопросам профориентации и профессионального образования детей-инвалидов.

Для обогащения знаний родителей об особенностях развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ специалистами системы сопровождения разработаны и распространены более 30 видов раздаточных методических материалов: буклеты, памятки, рекомендации.

Особое внимание в 2015 году уделено защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» Правительством Свердловской области утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области на 2015 год (распоряжение Правительства Свердловской области от 29.05.2015 № 571-РП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области на 2015 год»), предусматривающий решение следующих задач:

осуществление комплекса мер, направленных на реструктуризацию и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

использование ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по профилактике социального сиротства, активизации внедрения семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и оказания содействия гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, выразившим желание взять на воспитание в свои семьи детей, а также в реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (статья 142 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) путем создания на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В каждом государственном образовательном учреждении Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрациями детских домов

разработаны и согласованы с территориальными органами опеки и попечительства планы индивидуальной работы с биологическими семьями воспитанников. В рамках разработанных индивидуальных планов работы с биологическими семьями воспитанников в детских домах осуществляется работа с родителями по восстановлению их в родительских правах, а также по их дальнейшему сопровождению (психолого-педагогическая поддержка).

В целях повышения эффективности работы по устройству воспитанников, находящихся под надзором в детских домах, в семьи граждан, развитию семейных форм устройства, в целях поддержки семей, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания психолого-педагогической консультативной помощи, во всех образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы службы семейного устройства воспитанников (школы приемных родителей). Сотрудники образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают содействие замещающим родителям в адаптации ребенка в семье в новых условиях (проводят консультации, тренинги). В состав служб (школ приемных родителей) входят штатные сотрудники детских домов: социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и другие. Сотрудники детских домов, в том числе работающие в службах (школах приемных родителей), регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2015 году 88 специалистов, занятых в работе служб сопровождения (школ приемных родителей), прошли курсы повышения квалификации.

Вся работа специалистов служб семейного устройства с замещающими семьями осуществляется во взаимодействии с территориальными органами опеки и попечительства.

В рамках работы служб (школ приемных родителей) проводится следующая работа:

подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот в свою семью на воспитание, стать опекунами (попечителями), приемными родителями или усыновителями несовершеннолетних граждан (в 2015 году на базе детских домов 491 гражданин прошел подготовку);

консультирование граждан по вопросам семейного устройства детей-сирот (в 2015 году 1091 гражданин получил консультации);

оказание консультационной и методической помощи работникам образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях предотвращения возвратов детей из семей граждан в детских домах разработаны и реализуются программы по организации сопровождения опекунов (попечителей), приемных родителей, принявших на воспитание детей из детского дома. В настоящее время сотрудниками детских домов осуществляется сопровождение 300 замещающих семей, принявших на воспитание детей из детских домов. Замещающие семьи могут получить в детском доме социально-педагогическое консультирование, помощь в проведении социально-педагогической диагностики и обследования личности ребенка. Они привлекаются с учетом желания приемных детей и родителей в проведении праздничных мероприятий в детском доме, в том числе мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей.

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности работы подведомственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по устройству детей в семьи граждан.

В каждом государственном образовательном учреждении Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы службы постинтернатного сопровождения за счет имеющихся кадровых ресурсов, реализуются индивидуальные программы сопровождения выпускников. Определены базовые площадки сопровождения выпускников – 6 образовательных организаций по управленческим округам. Методическое руководство осуществляется на базе ГКОУ СО «Синарский детский дом».

В каждом государственном образовательном учреждении Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуются разработанные индивидуальные программы сопровождения выпускников. Детскими домами в рамках постинтернатного сопровождения выпускников осуществляется взаимодействие

с профессиональными образовательными организациями и территориальными органами опеки и попечительства той территории, где продолжают обучение выпускники.

В рамках образовательных программ в детских домах реализуются мероприятия, направленные на формирование профессионального выбора, самоопределения воспитанников, включающие разнообразные формы, методы: индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, психолого-педагогические наблюдения склонностей воспитанников, анкетирование, тестирование, моделирование вариантов профильного обучения и профессионального становления и другое. Воспитанники совместно с педагогами детского дома осуществляют анализ собственных достижений, составляют портфолио, проектируют индивидуальную образовательную траекторию.

Ежегодно для воспитанников старших классов организуется:

посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования;

тематические и комплексные экскурсии воспитанников на предприятия;

встречи воспитанников с выпускниками детских домов – студентами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Всем выпускникам на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума обеспечивается необходимое сопровождение различного уровня: разовое, интенсивное, экстренное («Открытие случая»).

Руководителями базовых площадок проводятся совещания по управленческим округам, где представляются и обсуждаются итоги года по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также проблемные вопросы по организации мониторинга жизнеустройства выпускников.

Так, на базе центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГКОУ СО «Первоуральский детский дом № 1» в 2014–2015 годах на уровне муниципального образования «город Екатеринбург» и Западного управленческого округа, объединяющих более 10 детских домов, проведены семинары-практикумы по темам:

«Эффективное взаимодействие специалистов, работающих с выпускниками»;

«Проблемы в организации постинтернатного сопровождения выпускников в условиях профессиональной образовательной организации»;

«Особенности формирования системы профориентации в условиях детского дома. Должность куратора в сфере постинтернатного сопровождения»;

«Технология работы с социально-педагогическими проблемами выпускников».

Министерством образования в соответствии с приказом от 20.03.2012 № 162-и «Об организации мониторинга жизнеустройства выпускников государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» разработана и осуществляется система мониторинга жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с 2011 по 2015 год из детских домов Свердловской области выпустились 2016 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 1965 человек (97,5 процента) продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (65,5 процента – по образовательным программам профессионального обучения, 31,9 процента – по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена), 21 ребенок (1 процент) продолжил обучение в образовательных организациях высшего образования.

130 воспитанников воспользовались правом на получение второго среднего профессионального образования, закрепленным Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В настоящее время продолжает обучение в образовательных организациях высшего образования 21 выпускник, в профессиональных образовательных организациях – 1128 детей.

Выпускники, которые оставили обучение (309 выпускников, или 15,3 процента), не получив профессионального образования, трудоустроены с участием центров занятости населения.

За пять лет выпускниками детских домов создано 282 семьи. Из 199 родившихся детей 134 ребенка воспитываются в полных семьях, 53 ребенка воспитывают мамы. 11 матерей лишены родительских прав (отказ от ребенка/лишение родительских прав).

Результаты мониторинга по показателю «здоровье выпускников» свидетельствуют о том, что 1373 человека ведут здоровый образ жизни (68 процентов), 43 выпускника совершили правонарушения и в настоящее время отбывают наказание в местах лишения свободы; 7 выпускников имеют условную меру наказания; 512 выпускников находятся на интенсивном типе сопровождения сотрудниками детских домов.

За 5 лет из детских домов выпущено 309 детей-инвалидов, из них в настоящее время продлевают инвалидность 269 выпускников (87 процентов).

При анализе самоорганизации и организации досуга и проведения свободного времени выпускниками отмечено, что 744 воспитанника (37 процентов от общего числа выпускников с 2011 года) продолжают заниматься в кружках и секциях по интересам, сформированным в детском доме, у 543 выпускников (30 процентов) сохранились сформированные увлечения (хобби).

Из числа выпускников-мальчиков за 5 лет отслужили в армии 18 воспитанников, 24 – служат в настоящее время.

В целом по итогам мониторинга за последние 5 лет можно говорить об успешной социализации у 1721 выпускника (85,4 процента):

высокий уровень социальной адаптации – 503 выпускника (25,0 процента);

средний уровень социальной адаптации – 895 детей (44,4 процента);

низкий уровень социальной адаптации – 323 выпускника (16,0 процента).

Программы социальной адаптации выпускников в случае отсутствия общежития в профессиональных образовательных организациях реализуются в детских домах в период обучения и проживания студента в детском доме до достижения им 18 лет.

Государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе в проведении профориентационной работы и оказании помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников.

В 2011 году в Свердловской области стартовал долгосрочный проект «Дорога в будущее» – высшее образование для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проект организован Благотворительным фондом «Дети России» и проводится при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства образования. Партнерами в реализации проекта выступают ООО «Центр Бизнес-образования» и МАОУ Гимназия № 210 «Корифей». Финансовую поддержку осуществляет ООО «Центр Бизнес-образования». Образовательная программа направлена на оказание помощи в поступлении на обучение в образовательные организации высшего образования детям-сиротам, воспитывающимся как в организациях для детей-сирот, так и в семьях приемных родителей, опекунов.

За пять лет в рамках проекта «Дорога в будущее» обучились 200 детей, 40 человек из них стали студентами.

Кроме того, во всех образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют попечительские советы, одним из направлений работы которых является содействие в сопровождении выпускников, профориентационная работа и оказание помощи в их трудоустройстве. В составы попечительских советов входят представители администраций муниципальных образований, правоохранительных органов, общественных организаций, бизнес-сообщества.

В целях социализации детей-сирот и обеспечения их профессиональной ориентации для социально-профессионального самоопределения и занятости налажено сотрудничество

детских домов с центрами занятости населения Свердловской области. Специалисты центров занятости на постоянной основе проводят профориентационные мероприятия, в ходе которых осуществляется информирование детей-сирот о кадровой потребности ведущих промышленных предприятий региона, о путях получения профессионального образования, востребованного у современного работодателя.

Информационное сопровождение профессионального выбора обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется посредством работы интернет-ресурса органов службы занятости населения Свердловской области – раздела «Профориентация молодежи» информационного сайта Департамента по труду и занятости населения Свердловской области (www.szn.gossaas.ru).

Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области с участием Областного центра координации профессионального образования Свердловской области разработан и направлен в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в общеобразовательные организации Свердловской области и организации дополнительного образования детей шестой номер профориентационного вестника «Мой выбор – моя профессия» (далее – вестник), посвященный вопросам организации профессиональной ориентации молодежи и обобщению практического опыта работы руководителей, педагогических работников образовательных организаций профессионального образования, специалистов центров занятости по сопровождению социально-профессионального самоопределения и профессиональной ориентации подрастающего поколения, с учетом реалий рынка труда. Электронные варианты номеров вестника находятся в свободном доступе в сети Интернет на сайтах Департамента по труду и занятости населения Свердловской области (www.szn.gossaas.ru и www.szn-ural.ru).

Социальное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется специалистами организаций социального обслуживания населения, находящихся в ведении Министерства социальной политики Свердловской области, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Мероприятия по социальному сопровождению отражаются в индивидуальной программе, разработанной в соответствии с поданным гражданином либо его законным представителем заявлением, и могут включать виды социальных услуг: социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту; социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья; социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия; социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей; социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией; социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочные социальные услуги.

Глава 13. Социальная поддержка педагогических работников

Одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным федерального статистического наблюдения, по форме № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» с учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973) в 2015 году достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций следующее:

педагогических работников ДОО – 29,3 тыс. рублей, или 101,2 процента от размера средней заработной платы работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования, сложившегося за указанный период (29,0 тыс. рублей);

педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования, – 32,3 тыс. рублей, или 116,7 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Свердловской области за 2015 год (27,7 тыс. рублей);

педагогических работников дополнительного образования детей – 29,3 тыс. рублей, или 88,6 процента по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций Свердловской области, сложившемуся за указанный период (33,1 тыс. рублей);

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования – 28,1 тыс. рублей, или 101,4 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Свердловской области за 2015 год (27,7 тыс. рублей);

педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 32,5 тыс. рублей, или 117,2 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Свердловской области за 2015 год (27,7 тыс. рублей);

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций – 39,8 тыс. рублей, или 143,7 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Свердловской области за 2015 год (27,7 тыс. рублей).

В результате по итогам 2015 года показатели уровня средней заработной платы педагогических работников отдельных типов образовательных организаций выполнены по всем плановым показателям, установленным региональной «дорожной картой» в сфере образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования за январь–декабрь 2015 года в целом по Свердловской области выросла на 6,9 процента по сравнению с 2014 годом, педагогических работников общего образования – на 3,7 процента, преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций – на 4,6 процента, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – на 12,9 процента, педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на 18,7 процента, преподавателей образовательных организаций высшего образования – на 5,7 процента.

Министерством образования и органами местного самоуправления в течение 2015 года приняты исчерпывающие меры по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с указами Президента Российской Федерации.

Реализация указов Президента Российской Федерации и введение новых систем оплаты труда позитивно повлияло на динамику средней заработной платы педагогических работников. Реальный размер заработной платы педагогов школ увеличивался ежегодно: в 2011 году – на 30 процентов, в 2012 году – на 14 процентов, в 2013 году – на 12 процентов, в 2014 году – на 7 процентов, в 2015 году – на 4 процента по отношению к предыдущему году.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2015 годах выросла:

- в дошкольном образовании – на 80,8 процента;
- в общем образовании – на 23,9 процента;
- в профессиональном образовании – на 65,6 процента;
- в дополнительном образовании детей – на 74 процента;
- в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – в 2,1 раза.

Оплата труда учителей школ повышалась в рамках реализации федерального комплексного проекта модернизации общего образования еще с 2010 года. Средняя заработная плата учителей Свердловской области превышает уровень средней заработной платы в экономике Свердловской области (в 2011 году – на 3 процента; в 2012 году – на 8,9 процента; в 2013 году – на 7,0 процента; в 2014 году – на 7,4 процента, в 2015 году – на 6,9 процента).

С учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 уровень номинальной заработной платы в среднем по отдельным категориям работников бюджетной сферы в 2016 году будет обеспечен в размерах не ниже уровня, достигнутого в 2015 году.

В целях обеспечения образовательных организаций Свердловской области квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования на основании пункта 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» из средств областного бюджета выплачивается единовременное пособие на обзаведение хозяйством педагогам, поступившим на работу в муниципальные и областные государственные образовательные организации.

Выплата пособия позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения). Педагогический работник при получении пособия берет на себя обязательство отработать в образовательной организации не менее трех лет.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» в 2012–2015 годах 2869 молодым педагогам выплачены финансовые средства на обзаведение хозяйством.

В 2013–2015 годах размер пособия составил 50 тыс. рублей педагогам, поступившим на работу в сельские образовательные организации, 35 тыс. рублей – в городские образовательные организации.

**Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие,
и размер средств областного бюджета, выделенных для единовременного пособия
молодым педагогам в Свердловской области (в динамике за три последних года)**

№ строки	Год	Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие	Выделено средств областного бюджета (тыс. рублей)
1.	2013	626	22 370
2.	2014	620	22 760
3.	2015	722	27 220
4.	Итого	2869	91 810

В 2015 году пособие получили 722 педагогических работника государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области, что на 102 работника больше, чем в 2014 году. Всего израсходовано в 2015 году на выплату единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам 27 220 тыс. рублей.

Раздел 6. Инновационные процессы в сфере образования

Глава 14. Развитие инновационной деятельности в системе образования

Инновационные процессы в общем образовании

Развитие и обновление системы дошкольного образования является одним из значимых направлений государственной образовательной политики.

В 2015 году в Свердловской области продолжалась деятельность стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», целью которой являлась поддержка, разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-содержательных, экспертно-аналитических механизмов и инструментов независимой системы оценки качества образования и эффективного контракта, которые обеспечат результативную деятельность системы государственно-общественного управления, системные позитивные результаты в части повышения финансово-экономической самостоятельности образовательных организаций, достижения более высокого качества образования в регионе, в том числе его гражданско-воспитательного эффекта.

В 2015 году в Свердловской области с целью создания условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования продолжалась работа 10 инновационных площадок стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1) организация деятельности органов государственного управления:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида (город Нижний Тагил) – инновационный проект «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (городской округ Первоуральск) – инновационный проект «Государственно-общественное управление внедрением вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 9» в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами городского округа Первоуральск»; внедрение вариативных форм предоставления дошкольного образования;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (Новоуральский городской округ) – инновационный проект «Направление деятельности: внедрение вариативных форм предоставления дошкольного образования. Тема: «Государственное (муниципальное) задание как инструмент (правовой механизм), обеспечивающий развитие вариативных форм дошкольного образования»;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (городской округ Сухой Лог) – инновационный проект «Разработка нормативно-правового, информационного, научно-методического обеспечения развития вариативных форм дошкольного образования»;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (Качканарский городской округ) – инновационный проект «Развитие вариативных форм дошкольного образования»;

2) организация и содержание деятельности независимой оценки качества образования:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 586 «Остров детства» (муниципальное образование «город

Екатеринбург») – инновационный проект «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации»;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (рабочий поселок Верхняя Синячиха, муниципальное образование Алапаевское) – инновационный проект «Общественно-профессиональная экспертиза результата деятельности дошкольной образовательной организации»;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (городской округ Сухой Лог) – инновационный проект «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта»;

3) внедрение эффективного контракта в образовательных организациях региона:

филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад № 24 «Умка» (Серовский городской округ) – инновационный проект «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 1 «Аленушка» (Туринский городской округ) – инновационный проект «Оценка деятельности педагогов в условиях введения Профессионального стандарта педагога и внедрения эффективного контракта».

Деятельность вышеперечисленных инновационных площадок по распространению моделей государственно-общественного управления образованием и поддержке программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования обеспечила подготовку значимой аналитической информации, адресованной различным субъектам, в том числе образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, для принятия важных управленческих решений по развитию образовательных систем общеобразовательных организаций и системы дошкольного образования Свердловской области в целом. Развитие моделей государственно-общественного управления, оправдавших себя во времени, а также разработка и апробация новых моделей позволит обогатить методологию государственно-общественного управления в системе образования Свердловской области.

В 2015 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено исследование «Воспитательный потенциал культурных практик развития ребенка дошкольного возраста» с целью социокультурного анализа воспитательного потенциала культурных практик развития ребенка дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО Свердловской области. В исследовании приняли участие 3000 человек, из них 1800 родителей воспитанников ДОО, 900 педагогов Свердловской области, 300 детей старшего дошкольного возраста. Проведенные исследования позволили выявить особенности родительской позиции, воспитательных стратегий, социальной ситуации развития ребенка в семье, удовлетворенность родителей системой образования в условиях ДОО; особенности профессиональной позиции педагогических работников, целевых ориентиров профессиональной деятельности, своеобразии взаимодействия педагогических работников с родителями, стилевые особенности взаимодействия с ребенком дошкольного возраста; реконструировать ценностно-смысловой контекст ситуации детского развития; разработать концепцию и проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования (вариативной образовательной программы) в Свердловской области «СамоЦвет».

Влияние проведенных исследований, деятельности инновационных площадок на развитие дошкольного образования в Свердловской области осуществлено через разработку пакета нормативно-правовых, информационно-аналитических и научно-методических

материалов по организации деятельности органов государственно-общественного управления в системе дошкольного образования Свердловской области, по организации и содержанию деятельности независимой системы оценки качества дошкольного образования на уровне образовательной организации, муниципального образования, области, по внедрению и реализации требований ФГОС дошкольного образования:

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП), были признаны региональными инновационными площадками в Свердловской области две ДОО:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (городской округ Богданович) с проектом «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (2015–2018 годы);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка» комбинированного вида (Качканарский городской округ) с проектом «Инновационная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении» (2015–2016 годы).

Разработанные пакеты нормативно-правовых и методических материалов, наличие экспертно-аналитического инструментария для оценки качества работы ДОО, научно-методические материалы, наработанный опыт стажировочных практик в Свердловской области, являющихся своего рода ресурсными центрами по направлениям развития государственно-общественного управления и предоставлению вариативных форм дошкольного образования детей, делает возможным практически использовать представленный инновационный опыт не только на муниципальном и региональном уровнях, но и предложить его к распространению на федеральном уровне.

Инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП, в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ в Свердловской области была создана экспертная комиссия по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области (далее – экспертная комиссия). Положение об экспертной комиссии утверждено приказом Министерства образования от 21.05.2015 № 215-Д «Об утверждении Положения об экспертной комиссии по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».

В 2015 году на присвоение статуса региональной инновационной площадки в Свердловской области было подано 179 заявок от 173 образовательных организаций (ограничений на количество заявок, поданных от одной образовательной организации, нет).

По результатам экспертизы в заключении указывалось одно из решений:

признать образовательную организацию региональной инновационной площадкой в Свердловской области;

отказать образовательной организации в присвоении статуса региональной инновационной площадки в Свердловской области;

доработать инновационный проект (программу).

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении Перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» в 2015 году статус региональной инновационной площадки в Свердловской области присвоен 38 образовательным организациям.

В соответствии с приказом Министерства образования 24.08.2015 № 196-Д «Об утверждении плана мероприятий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р» были определены приоритетные направления деятельности, среди которых следует отметить:

организацию внедрения новых разработанных (актуализированных) Министерством образования и науки Российской Федерации примерных основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ в части учебного предмета математики, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики, включая методические рекомендации для учителя (преподавателя);

участие в разработке, апробации и внедрении новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и других элементов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2015 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» для учителей математики разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, методические пособия и рекомендации по вопросам обновления структуры и содержания математического образования, соответствующие основным положениям Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р (далее – Концепция), среди которых следует отметить следующие: «Концепция математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации», «Математическая логика в школе», «Современный урок математики в школе».

По дополнительным профессиональным программам в 2015 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 474 учителя математики.

Для педагогов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны методические рекомендации по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организован и поддерживается процесс разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и другое), проводится работа по увеличению количества профильных математических классов, расширяется спектр образовательных программ дополнительного образования детей технической направленности.

Под эгидой ГАОУ ДПО СО «ИРО» формируется банк лучших педагогических практик, методик и технологий (в том числе в электронном виде) в области математического образования, включая опыт работы образовательных организаций и классов с углубленным изучением математики, а также опыт работы с лицами с ОВЗ.

В рамках мероприятий, направленных на развитие математической грамотности и культуры обучающихся, ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется проект «Школа дистанционного обучения». В 2015 году апробировано и предложено для использования в образовательной деятельности 11 курсов по различным дисциплинам, в том числе «Математика и информатика».

На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе 15 курсов по различным дисциплинам с использованием электронных образовательных ресурсов «Физикон» начато создание базы вопросов по предметным областям для проведения сетевых олимпиад, разработаны и реализуются программы подготовки учителей, готовящих участников математических конкурсов.

В 2015 году совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт математики и механики имени Н.Н. Красовского» Уральского отделения Российской академии наук проведена летняя школа по подготовке школьников к участию в математических олимпиадах.

По актуальным вопросам реализации Концепции педагога Свердловской области принимали участие в работе III Всероссийского съезда учителей математики (г. Новосибирск), в web-семинарах, проводимых федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2015 году организованы и проведены региональные мероприятия по распространению и поддержке результативных практик в области математики и информатики (программирования):

очно-заочная научно-практическая конференция «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО»;

региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики и математики в школе»;

проблемный семинар-совещание для учителей математики «Формирование универсальных учебных действий обучающихся посредством тестов»;

проблемный семинар-совещание «Проектные и исследовательские технологии в обучении математике и физике»;

семинар-практикум «Творческое проектирование обучающихся как средство предъявления результатов образовательной деятельности на конкурсных мероприятиях научно-технической и спортивно-технической направленностей регионального, всероссийского и международного уровней»;

установочный семинар «Образовательная робототехника. Областные конкурсные мероприятия по робототехнике»;

семинар-практикум «Особенности подготовки к региональному этапу Всемирной робототехнической олимпиады (WRO)».

В Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» инициировано создание сетевого обучающего сообщества, в которое входят преподаватели ГАОУ ДПО СО «ИРО» (кафедра физико-математического образования), образовательные организации – базовые площадки института, ведущие консультанты, тьюторы, учителя математики и обучающиеся образовательных организаций. Специалисты лаборатории поддержки дистанционного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» совместно с кафедрой физико-математического образования и системой дополнительного образования образовательных организаций общего образования организуют работы виртуальных математических школ (для одаренных детей), дистанционные курсы по программам дополнительного образования детей (интернет-олимпиады, конкурсы, проекты).

Эти новые практики дополнительного образования детей математической направленности используются в системе дистанционного обучения eLearning Server 4G ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.elearn.igro.ru).

Разработка и распространение инновационных технологий и практик в области математики, популяризация математических знаний и развитие математических способностей обучающихся средствами дополнительного образования осуществляется и поддерживается через сетевое взаимодействие профессиональных математических и педагогических интернет-

сообществ – межокружную сетевую ассоциацию детей и взрослых «Инженерная галактика» (www.igfgos.blogspot.ru).

Об эффективности работы профессиональной ассоциации учителей математики при ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельствует расширение спектра перечня олимпиад, форумов и других конкурсных мероприятий, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры обучающихся, обеспечивающих условия участия в них все большего числа одаренных детей, талантливой молодежи, молодых ученых.

Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции осуществляется через сайты Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАУДО СО «Дворец молодёжи», образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Реализация целевой программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству» позволила внедрить в системе общего образования Свердловской области технологический подход, основанный на педагогической интеграции физико-математического, технического и естественнонаучного образования. Опыт работы по реализации программы был представлен на Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях является одним из важных направлений развития системы образования Свердловской области. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной общеобразовательной организацией в соответствии с ФГОС и федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ОВЗ.

Для формирования условий инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297, в Свердловской области в образовательных организациях обеспечиваются условия безбарьерной среды для образования детей-инвалидов. В рамках комплекса мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в образовательных организациях созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, включая пандусы, специальные оборудованные учебные места, в том числе мультисенсорные комнаты, кабинеты лечебной физкультуры.

В общеобразовательных организациях Свердловской области в течение 2015 года продолжена работа по созданию специальных условий для обеспечения комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ: сохраняется сеть специальных коррекционных классов; развивается инклюзивное образование; реализуются адаптированные основные образовательные программы, индивидуальные коррекционные программы; в рамках учебного плана и внеурочной деятельности проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; дети с ОВЗ активно включаются в конкурсное движение.

Так, обучающаяся 9 класса государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» приняла участие и стала призером Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида» в номинации «Швейное дело», который проходил 05–09 октября 2015 года в городе Белгороде. Конкурс был направлен на актуализацию вопроса выбора профессии, сферы деятельности и самореализации подростков, имеющих особые образовательные потребности. В рамках мероприятий конкурса также состоялся тематический круглый стол, на котором были рассмотрены вопросы

социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами трудового и профессионального обучения.

Восемь государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Свердловской области стали стажировочными площадками по апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ (по всем нозологическим группам).

В течение 2015 года педагогами стажировочных площадок по апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ разработаны методические материалы, учебно-методические комплексы по вопросам организации введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, которые размещены на сайтах образовательных организаций.

Опыт работы государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Свердловской области по апробации и введению ФГОС обучающихся с ОВЗ был представлен на всероссийских семинарах-совещаниях (22.04.2015 и 15.09.2015), областных конференциях и семинарах по обмену опытом лучших практик реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В Свердловской области в течение 2015 года проводилась системная работа по обеспечению различных новых форм профориентации детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также инвалидов и лиц с ОВЗ, не занятых трудовой деятельностью, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Инновационный характер имеет деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки учителей в соответствии с изменениями запросов со стороны педагогического сообщества Свердловской области и Уральского региона по наиболее актуальным проблемам и вопросам в образовании, связанным с реализацией концепций и программ.

В рамках реализации ряда дополнительных профессиональных программ ГАОУ ДПО СО «ИРО» педагоги создают блоги, персональные страницы, сайты с размещением электронных образовательных ресурсов, в том числе для детей с ОВЗ.

Образовательные организации, являющиеся базовыми площадками ГАОУ ДПО СО «ИРО», работая в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по направлению «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием», обеспечили реализацию идеи телекоммуникационной образовательной среды. Каждая базовая площадка стала ресурсным центром, имеющим наиболее современное учебное оборудование, наиболее подготовленные педагогические кадры, которые, в свою очередь, быстрее и глубже осваивают новые технологии. Это обеспечило успешность реализации технологии дистанционного обучения, реализации независимой оценки качества образования, а также введения эффективного контракта.

Практика деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» показывает, что системные эффекты в реализации инновационных проектов достигаются, прежде всего, развитием профессионального потенциала педагогических кадров образовательных организаций, являющихся базовыми площадками ГАОУ ДПО СО «ИРО». В рамках реализации проекта государственно-общественного управления появились новые образовательные продукты, которые стали востребованы в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации.

В ходе проекта был разработан ресурс (www.gou66.igto.ru), который является наиболее актуальной площадкой по развитию государственно-общественного управления в Свердловской области. Образовательная web-ориентированная платформа eLearning.ru находится в постоянном развитии. Сейчас она содержит порядка тысячи курсов для любой категории педагогических работников, а также общественных наблюдателей и общественных управляющих. Платформа позволяет педагогам-тьюторам размещать авторские ресурсы и таким образом способствовать диссеминации опыта.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» как стажировочная площадка стал лауреатом всероссийского конкурса на лучшую практику государственно-общественного управления в номинации «Лучшая практика повышения квалификации педагогических работников по вопросам ГОУО», победителем очного этапа (диплом 1-й степени). МАОУ «Артинский лицей» (базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО») стало лауреатом всероссийского конкурса на лучшую практику государственно-общественного управления в номинации «Лучшая практика подготовки общественных управляющих» (диплом 1-й степени).

В Нижнесергинском муниципальном районе муниципальные казенные образовательные учреждения деревень Акбаш, Уфа-Шигири, Шокурово, Урмикеево, МОУ «Начальная школа-детский сад села Аракаево» объединились в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (далее – МБОУ «Центр образования «Наследие»).

Была создана пятиуровневая модель управления образовательной организацией нового типа, разработаны нормативно-правовые аспекты деятельности организации: созданы единый устав, программа развития образовательной организации, программа сопровождения деятельности образовательной организации, выбран управляющий совет.

В образовательной организации обеспечены условия для сохранения и использования татарского языка не только на бытовом уровне, но и в деловой коммуникации:

через двуязычные (русско-татарские) школьные СМИ (сайт www.akbasch.ru, телевидение и газета образовательной организации);

через функционирование кружков («Занимательный татарский», «Занимательная алифба», «Родное слово», «Народные праздники татар Урала»), ансамбля «Чулпан» в селе Акбаш, ансамбля народных инструментов в деревне Уфа-Шигири;

через участие в олимпиадах по татарскому языку и литературе областного и республиканского уровней.

Образовательная среда приобрела инновационный характер: поставлено оборудование для проведения занятий по робототехнике, 3D-моделированию, для проведения видеоконференцсвязи.

Приняты своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Центр образования «Наследие»:

100 процентов педагогов прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с профилем деятельности;

действует технология «Мобильный учитель»,

МБОУ «Центр образования «Наследие» стал базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Государственно-общественное управление в центре этнокультурного образования».

Опыт организации деятельности в новых условиях представлен педагогами МБОУ «Центр образования «Наследие» через следующие мероприятия:

мастер-классы для педагогов дошкольного, начального и основного общего образования и родителей в селах Урмикеево, Уфа-Шигири, Шокурово, Аракаево по темам «Изучаем конструктор WeDo», «Музыкальный зоопарк», «Конструктор EV3: секреты конструирования», «Использование интерактивной доски и системы опроса на уроках истории»;

стажировочное мероприятие «ТехноАкбаш» (при поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО») для педагогов Нижнесергинского, Ачитского и Артинского районов Свердловской области;

мастер-классы по робототехнике и конструированию с выездом в Челябинскую область (Нязепетровский район, село Арасланово);

семинар «Развивающий потенциал образовательной среды: педагогические технологии, управленческие практики» для руководителей образовательных организаций;

презентация педагогического и управленческого опыта МБОУ «Центр образования «Наследие» в области активизации развивающего потенциала образовательной среды для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций и подготовки общественных управляющих;

фестиваль «Образовательная робототехника – открывая будущее»: общественная презентация реализации робототехнического направления в Свердловской области.

Система деятельности МБОУ «Центр образования «Наследие» свидетельствует о том, что инновационная сельская образовательная организация:

становится культуросберегающим центром села, обеспечивающим сохранение традиций, укрепление связей всех членов социума;

способствует усилению благоприятных факторов сельской образовательной среды, нейтрализации негативных факторов;

способствует активизации внутренних и внешних ресурсов территории для обучения и воспитания каждого ребенка.

В 2015 году работа по независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, была организована в форме рейтингования. В процедуре формирования интегральных рейтингов были соблюдены принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации.

Методология и методика рейтингования, система критериев–показателей–индикаторов, инструментарий рейтинга были представлены и утверждены на заседаниях Общественного Совета при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с Положением о системе независимой оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования.

Отчеты по итогам формирования интегральных рейтингов размещены на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.ru), официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irto.ru), сайте информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (www.ege.midural.ru), портале «Государственно-общественное управление образованием в Свердловской области» (www.gou.irto.ru).

В 2015 году в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности обучающиеся Свердловской области стали участниками очередных этапов исследований TIMSS (оценка качества математического и естественнонаучного образования, 4-й и 8-й классы), TIMSS-Advanced (углубленное изучение физики и математики, 11-е классы), PISA (оценка общеучебных достижений, 15-летние обучающиеся).

В целях апробации и внедрения новых процедур оценки качества образования Свердловская область в 2015 году приняла участие в национальных исследованиях качества образования обучающихся в сфере информационных технологий и информатики в 8-х и 9-х классах, в апробациях новых процедур проведения экзаменов в электронной форме по математике на базовом и профильном уровнях освоения, информатике и ИКТ.

Проект «Профессиональное самообразование руководителей и педагогов в вопросах инновационного развития образовательных организаций с помощью электронных и кадровых ресурсов в условиях педагогического кластера/научно-образовательной сети» (далее – педагогический кластер/НОС) федеральной экспериментальной площадки ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – АПК и ППРО), Института управления образованием Российской академии образования Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году поддержан грантом федерального государственного бюджетного учреждения Российского гуманитарного научного фонда (№ 14-16-66032).

Экспериментальная деятельность в 2015 году была направлена на научную поддержку процессов профессионального самообразования, саморазвития и самоорганизации образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия в условиях формируемого в рамках научно-образовательной сети инновационного педагогического кластера как наиболее развитой формы интеграции образовательных и научных организаций, предприятий, инновационных фирм. Вступление в силу Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ законодательно закрепило в статье 15 право на сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких

организаций. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» разрешена реализация дополнительных профессиональных программ с использованием модульных, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевых форм обучения.

В ходе исследований, проводимых в рамках сетевого взаимодействия, определено, что важными качественными характеристиками интеграционного процесса в образовании являются глубина, интенсивность, регулярность и длительность интеграции. Существенной характеристикой интеграционных процессов в образовании является их стадийность, то есть наличие существенных этапов протекания рассматриваемых процессов во времени. Выделены основные механизмы управления развитием кластерной интегрированной системы образовательных организаций. Описаны ключевые идеи и основания построения модели кластерной педагогической интегрированной системы, которая включает:

предназначение и цель создания кластерной интеграционной системы;

основные принципы ее развития;

функции, содержание деятельности и технологии создания и распространение в массовой практике коллективных образовательных программ и педагогических практик на основе системного научно-консультационного сопровождения деятельности субъектов сетевого взаимодействия.

Установлено, что взаимодействие инновационно-активных образовательных организаций в формате педагогического кластера направлено на консолидированное лоббирование интересов его участников, повышение устойчивости их взаимодействий, эффективное использование знаний и повышение тем самым конкурентоспособности образовательных организаций, создание новых сетей сотрудничества и снижение затрат участников взаимодействия.

В рамках исследования разработана дорожная карта развития конкретной образовательной организации-участника взаимодействия в рамках педагогического кластера/НОС. Определена методология построения кластерной интегрированной системы образовательных организаций. Стабильность кластерных отношений обеспечивается системным мониторингом продуктивного развития участников интеграции. Систематизированы факторы, условия, ограничения и стимулы согласованного взаимодействия корпоративных структур, входящих в педагогический кластер/НОС. Установлено, что согласование корпоративных интересов в формате кластерной интеграции на основании расширения вертикальных, горизонтальных и диагональных взаимодействий, направленных на совместное использование образовательного и инфраструктурного потенциала, позволяет получить результат в виде синергетического эффекта, вызванного повышенной результативностью, в результате взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций в кластерном формате. Развитие образовательных организаций в кластерных интегрированных системах позволяет усилить уровень конкурентных преимуществ как образовательных организаций, участвующих во взаимодействии, так и субъектов инфраструктуры.

Установлено, что важную роль в функционировании и развитии педагогического кластера/НОС инновационно-активных образовательных организаций Свердловской области, перечень которых представлен в приложении № 13 к настоящему докладу, играют:

сокращение времени установления устойчивых взаимосвязей между участниками кластера и выявления их специфических потребностей;

распределение рисков в различных формах совместной экономической деятельности;

совместное использование знаний и основных фондов, в том числе снижение затрат на материальную базу, инфраструктуру, информационное обеспечение, обучение и переобучение новым технологиям кадров для образовательной и инновационной деятельности, апробация разрабатываемых новшеств;

повышение конкурентоспособности всех участников кластера за счет внедрения новых технологий;

сокращение сроков обработки информации об инновационных проектах путем создания и использования единой информационной системы;

ускорение обмена информацией и установления контактов, упрощение доступа к новым технологиям, ускорение и повышение эффективности процессов передачи знаний, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке педагогических работников и проведении научно-исследовательских и проектных работ;

ускорение и повышение эффективности и качества процессов обучения и профессиональной подготовки кадров;

повышение конкурентоспособности всех участников взаимодействия.

В ходе работы разработаны методические рекомендации по построению кластерной интегрированной системы общеобразовательных организаций Уральского федерального округа, определяющие направления становления кластерной интегрированной системы в рамках экспериментальной площадки, основные точки роста, формирование основных взаимосвязей между участниками взаимодействия, обеспечение устойчивости «самоорганизационного» взаимодействия, основанного на взаимовыгодном сотрудничестве.

Результаты работы в 2015 году обсуждены в ходе шести международных научно-практических конференций. В изданиях из перечня журналов Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации и European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) опубликовано 6 научных статей. Участниками взаимодействия подготовлено 20 научных статей, опубликованных в изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования. Разработанная модель управления процессами кластерной интеграции образовательных организаций в условиях педагогического кластера удостоена диплома 1-й степени на Всероссийском конкурсе Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» по теме «Образование для настоящего и будущего».

Среди основных преимуществ развивающегося педагогического кластера/НОС можно выделить:

формирование реального инструмента взаимодействия образовательных организаций педагогического кластера с рынком труда;

совершенствование кадровой инфраструктуры сферы образования;

содействие созданию благоприятного инновационного климата для системы образования;

создание естественной базы для реализации модульного и мобильного принципов обучения, что предполагает постепенный отказ от предметного преподавания и усиление междисциплинарных связей;

обеспечение открытости образовательного процесса в масштабах всего педагогического кластера/НОС.

В современных условиях сущность самообразования и самоорганизации в развитии образовательных организаций в условиях педагогического кластера/НОС определяют следующие функции:

информационная, рассматриваемая как накопление, селекция и передача информации (развитие самоорганизации означает возможность получения и интенсивного обмена информацией между участниками взаимодействия);

интегративная, обеспечивающая включение участников сетевого взаимодействия в управление развитием педагогического кластера/НОС;

регулирующая, позволяющая направлять деятельность участников взаимодействия в соответствии с задачами стратегического развития Свердловской области и обеспечивать его устойчивость, повышение уровня организованности, способность гасить возникающие в ходе взаимодействия противоречия.

По итогам апробации модели федеральной экспериментальной площадки в 2015 году получено уже второе за время работы проекта свидетельство Федеральной службы

по интеллектуальной собственности «Роспатент» № 2016620038 о государственной регистрации базы данных (приоритет от 20.11.2015, зарегистрировано 12 января 2016 года).

В 2015 году, как и в предыдущие годы, для участников взаимодействия организованы две учебные сессии с привлечением ведущих специалистов – кураторов соответствующих направлений АПК и ППРО. В течение года проведен цикл web-семинаров «Проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях на основе метода проектов» и «Вопросы организации подготовки управленческих кадров к введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Для педагогической общественности Свердловской области силами участников научно-образовательной сети в рамках реализации инновационных проектов проведено порядка 230 мероприятий разного уровня: от районных до региональных и всероссийских. Для родительской общественности участниками взаимодействия проведено 89 мастер-классов и открытых уроков по презентации использования новых педагогических технологий в условиях введения ФГОС нового поколения.

В 2015 году для представителей педагогической общественности Уральского федерального округа МАОУ Гимназией № 18 города Нижнего Тагила проведены уже ставшие традиционными Леонтьевские чтения. В чтениях приняли активное участие более 260 представителей образовательных организаций.

С целью создания условий для популяризации технического творчества в детском и молодежном сообществе города Екатеринбурга и других городов Свердловской области в рамках проекта «Уральская инженерная школа», утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (далее – проект «Уральская инженерная школа»), при поддержке Министерства образования и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области проведен Фестиваль «Город ТехноТворчества» (далее – фестиваль). Миссия фестиваля – вовлечение детей и молодежи Свердловской области в мир технического творчества и современных технологий. Фестиваль рассчитан на детей и молодежь (от 4 лет до 21 года) с широким привлечением школьников, студентов, новаторов, инженеров, преподавателей и ученых, всех заинтересованных в развитии современных технологий и технического творчества.

В рамках фестиваля прошло более двадцати разнообразных мероприятий: сборы юных инженеров, конкурс научно-технического творчества «Юные ТехноТаланты», конкурс рисунков и дизайн-проектов «Краски современных технологий», фотоконкурс «Городские ТехноЛики», изобретариум, ситуационно-деятельностная игра «Гонка технологий», профориентационная игра «Техноквест», техномарафон по сборке 3D-принтеров, дебаты по теме «Готова ли система образования к подготовке современных инженеров».

Ряд участников сетевого взаимодействия в 2015 году удостоен звания лауреатов Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», победителей и лауреатов Всероссийского конкурса Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования», «Панорама учебного сотрудничества», конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс «ВЕБ-лидер-2015», Общероссийской акции «Виват, наука!», посвященной Дню Российской науки, Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2015», Всероссийского конкурса образовательных программ и проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2015», Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании».

Дальнейшее развитие проекта будет направлено на системное расширение и структурирование единого информационно-образовательного пространства, позволяющего оптимизировать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в научно-образовательной сети, что в целом обеспечивает устойчивое достижение положительных

социальных эффектов для внедрения инновационных процессов в практику работы образовательных организаций системы образования Свердловской области.

В сетевое взаимодействие также включены образовательные организации, признанные региональными инновационными площадками в связи с реализацией проектов, отличающихся новизной и эффективностью. Сетевое взаимодействие обеспечивает условия представления наиболее полной информации о внедряемых новшествах в системе образования Свердловской области и представляет собой ресурс диссеминации педагогического опыта.

Накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности общеобразовательных организаций – региональных площадок Свердловской области осуществляется в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций и ГАОУ ДПО СО «ИРО», портале «Образование Урала», газете «Учитель», в муниципальных газетах, школьном и муниципальном телевидении.

Осуществляется системное наполнение банка инновационного опыта и практик, его широкое освещение, рекламирование и пропаганда в средствах массовой информации, информирование общественности о передовом опыте общеобразовательных организаций, что существенно повышает уровень информационной открытости образования Свердловской области для педагогического сообщества.

Значительное влияние на распространение инновационного опыта для педагогического сообщества оказывают информационно-методические дни ГАОУ ДПО СО «ИРО» во всех управленческих округах Свердловской области по различной актуальной тематике, собирающие значительное количество заинтересованных участников.

Уже традиционно ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит Слет лидеров образования. Участниками Слета лидеров образования являются лучшие представители педагогической общественности Уральского региона: участники конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, лауреаты премий, признанные педагоги-лидеры, а также инициативные работники образовательных организаций Свердловской области.

Инновационные процессы в профессиональном образовании

В 2015 году инновационные процессы в среднем профессиональном образовании связаны с реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» (далее – Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы) по направлениям:

«Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»;

«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Свердловской области».

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы в соответствии с соглашениями между Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Свердловской области и предприятиями оборонно-промышленного комплекса по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» общий объем финансирования в 2015 году составил из средств: федерального бюджета – 32 077,3 тыс. рублей, бюджета Свердловской области – 38 000,0 тыс. рублей, работодателей – 113 081,46 тыс. рублей, профессиональных образовательных организаций – 18 034,18 тыс. рублей. В рамках заключенного соглашения продолжена работа с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) Свердловской области: акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» (город Нижний Тагил); федеральное государственное унитарное предприятие (далее – ФГУП) «Производственное объединение «Октябрь» (город Каменск-Уральский); закрытое акционерное общество (далее – ЗАО) «Невьянский машиностроительный завод» (город Невьянск); ФГУП

«Комбинат «Электрохимприбор» (город Лесной); акционерное общество (далее – АО) «Уральское производственное предприятие «Вектор» (город Екатеринбург); открытое акционерное общество (далее – ОАО) «Арамильский авиационный ремонтный завод» (город Арамиль); ФГУП «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» (город Екатеринбург); Публичное акционерное общество (далее – ПАО) «Уралмашзавод» (город Екатеринбург); ОАО «Верхнетуринский машиностроительный завод» (город Верхняя Тура); АО «Завод № 9» (город Екатеринбург); ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» (город Екатеринбург); ООО «Литмет» (город Екатеринбург), ОАО «Опытное конструкторское бюро «Новатор» (город Екатеринбург); ФГУП «Уральский электромеханический завод» (город Екатеринбург).

В соответствии с соглашениями между Правительством Свердловской области и 14 предприятиями ОПК Свердловской области взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

1. Модернизация материально-технической базы.

За счет средств, полученных из областного и федерального бюджетов, приобретено современное учебное оборудование для учебных классов и кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, современное компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы.

Таблица 133

Модернизация материально-технической базы

№ строки	Вид базы	Количество созданных участков	Количество единиц приобретенного оборудования	Стоимость приобретенного оборудования (рублей)
1.	На базе предприятий ОПК	13	141	90 575 119
2.	На базе профессиональных образовательных организаций	6	22	57 624 000
3.	Итого	19	163	148 199 119

В соответствии с соглашениями созданы структурные подразделения профессиональных образовательных организаций на предприятиях Свердловской области.

Структурные подразделения на предприятиях Свердловской области

№ строки	Наименование образовательной организации	Наименование предприятия	Наименование созданного производственного участка
1.	ГБПОУ СО «Верхнетуриинский механический техникум»	ОАО «Верхнетуриинский машиностроительный завод»	токарный участок; участок контроля слесарных и станочных работ; фрезерный участок
2.	ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	ООО «Шторм»	учебный сварочный полигон
3.	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	ООО «Литмет»	литейный учебно-производственный участок № 1; литейный учебно-производственный участок № 2; сварочный учебно-производственный участок
4.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	АО НПК «Уралвагонзавод»	участок электрогазосварки

2. Совместная работа по развитию содержания основных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в соответствии с корпоративными и профессиональными стандартами.

Таблица 135

Совместные программы, разработанные профессиональными образовательными организациями и предприятиями ОПК

№ строки	Год	Образовательные программы СПО	Программы профессионального обучения	Итого
1.	2014	16	9	25
2.	2015	4	5	9

3. Внедрение новых моделей подготовки рабочих кадров.

Между ГБПОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» и ОАО «Арамилский авиационный ремонтный завод» 28 августа 2014 года был заключен Договор об организации и проведении дуального обучения, в марте 2015 году между ГАПОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» и АО НПК «Уралвагонзавод» заключен Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения.

4. Участие работников предприятия в образовательном процессе.

При реализации основных и дополнительных программ используются кадровые ресурсы работодателей. В ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» 20 процентов преподавательского состава – специалисты предприятий ООО «Литмет», ГБОУ СПО СО

«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», 60 процентов преподаваемых дисциплин по образовательной программе обеспечены педагогами-практиками ОАО «Арамилский авиационный ремонтный завод».

Система наставничества целенаправленно развивается на предприятиях АО НПК «Уралвагонзавод» и ОАО «Арамилский авиационный ремонтный завод», которые реализуют дуальную систему обучения.

5. Сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями ОПК.

В процессе реализации проекта происходит активное взаимное использование площадей профессиональных образовательных организаций и предприятий ОПК.

Таблица 136

Сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями ОПК

№ строки	Наименование показателя	Количество программ	Количество предприятий/ПОО
1.	Использование площадей предприятий для проведения лабораторных, практических работ, учебной практики	12	17
2.	Использование площадей профессиональных образовательных организаций для обучения работников предприятий	18	21

Стажировку на современном высокотехнологичном оборудовании на предприятиях ОПК во время реализации программы прошли всего 175 преподавателей, в 2014 году – 79 преподавателей, в 2015 году – 96.

6. Обучение работников предприятий по заказу работодателей.

Предприятия Свердловской области, в том числе и предприятия ОПК, активно сотрудничают в части обучения своих работников в МФЦПК. Статистика показывает, что с момента реализации программы количество МФЦПК по ОПК увеличилось.

Таблица 137

Численность многофункциональных центров прикладных квалификаций

№ строки	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
1.	МФЦПК Свердловской области	16	19	19
2.	МФЦПК, реализующие программы по заказу ОПК	3	5	5

Данные, представленные в таблице 138, свидетельствуют о положительной динамике количества обученных человек в МФЦПК, в том числе и по заказу предприятий ОПК.

Обучение в МФЦПК

№ строки	Наименование показателя	Количество реализованных программ		Количество обученных человек	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1.	По заказу предприятий и организаций Свердловской области	168	154	5498	5762
2.	В том числе по заказу предприятий ОПК	15	17	187	552

Внедрение программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заказу работодателей на основе договоров целевого обучения.

Таблица 139

Программы МФЦПК

№ строки	Наименование предприятия	Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение	
			2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
1.	ФГУП «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова»	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	24	–
2.	АО «Уральское производственное предприятие «Вектор»		81	–
3.	ОАО «Верхнетуринский машиностроительный завод»	«Контролер станочных и слесарных работ»	6	6
4.	ООО «СТМ-Сервис»		1	–
5.	ОАО «Уральский завод гражданской авиации»	«Токарь»	10	–
6.	ЗАО «Невьянский машиностроительный завод»		8	–
7.	ООО «Инструментально-механический завод»		–	5
8.	ООО «СТМ-Сервис»	«Слесарь-инструментальщик»	3	–
9.	ООО «Литмет»	«Слесарь-электрик»	5	–
10.	ООО «СТМ-Сервис»		3	–
11.	ООО «Литмет»	«Оператор станков с ПУ»	5	–
12.		«Станочник широкого профиля»	5	–
13.		«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5	–

1	2	3	4	5
14.	АО «Уральское производственное предприятие «Вектор»	«Монтажник телекоммуникацион- ных сетей	7	–
15.		«Специальные радиотехнические системы»	15	–
16.		«Администрирование системы защиты VipNet»	17	–
17.		«Радиоаппарато- строение»	–	27
18.	ООО «Научно-производственное объединение САУТ»	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	–	4
19.	Акционерное общество «Научно- производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»	«Электротехника и электроника»	–	63
20.		«Мехатроника»	–	11
21.		«Гидроавтоматика»	–	42
22.	ООО «Диалог Екатеринбург»	«Теоретическая подготовка – изучение правил и норм системного администрирования на базе системы управления «CiscoNetSpace»	–	25
23.	Итого	18	195	193

7. Участие работодателей в олимпиадном движении и в движении WorldSkills в Свердловской области (в том числе предприятия ОПК).

Статистика, представленная в таблице 139, показывает положительную динамику вложенных работодателями средств в Олимпиаду профессионального мастерства и чемпионат рабочих профессий WorldSkills.

Таблица 140

Динамика средств, вложенных работодателями в Олимпиаду профессионального мастерства и чемпионат рабочих профессий WorldSkills

(рублей)

№ строки	Наименование мероприятия	2014 год	2015 год
1.	Олимпиада профессионального мастерства	738 223	741 045
2.	Чемпионат WorldSkills	3 000 000	5 000 000
3.	Итого	3 738 223	5 741 045

**Динамика участия студентов Свердловской области
в олимпиадах профессионального мастерства**

№ строки	Год	Количество участников	Количество победителей	В том числе ОПК	Количество призеров	В том числе ОПК
1.	Областной этап					
2.	2014	206	26	6	52	15
3.	2015	236	29	8	58	12
4.	Всероссийский этап					
5.	2014	22	1	1	5	1
6.	2015	25	1	0	12	3

Статистика, представленная в таблице 141, свидетельствует о положительной динамике участия студентов Свердловской области в олимпиадах профессионального мастерства.

На основании данных, представленных в таблице 142, можно сделать вывод о положительной динамике участия студентов Свердловской области в чемпионате рабочих профессий WorldSkills.

Таблица 142

**Динамика участия студентов Свердловской области
в чемпионате рабочих профессий WorldSkills**

№ строки	Год	Количество участников всего	Количество участников Свердловской области	Количество победителей	В том числе ОПК	Количество призеров	В том числе ОПК
1.	Региональный этап						
2.	2014	267	257	18	1	37	3
3.	2015	351	245	27	4	41	5
4.	Полуфинал						
5.	2014			Не проводился			
6.	2015	213	89	23	1	28	2
7.	Национальный этап в Уральском федеральном округе						
8.	2014	350	18	4	0	7	1
9.	2015	519	28	6	1	11	1
10.	Европейский чемпионат						
11.	2014	15	1	0	0	0	0
12.	Мировой чемпионат						
13.	2015	30	3	0	0	0	0

8. Адресная поддержка педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций предприятиями и организациями ОПК.

Адресная поддержка педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций предприятиями и организациями ОПК

(человек)

№ строки	Наименование показателя	2014 год	2015 год
1.	Оказание поддержки педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций предприятиями ОПК	48	40
2.	Обеспечение обучающихся различной социальной поддержкой (именные стипендии, социальные льготы)	320	320

Статистика, представленная в таблице 143, свидетельствует о стабильности в оказании адресной поддержки педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по направлению «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Свердловской области» в 2015 году продолжена работа по заключенным договорам о сотрудничестве с участниками проекта между Правительством Свердловской области и ООО «УГМК-Холдинг». В проекте участвуют АО «Уралэлектромедь», ГБОУ СПО СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», филиал ГАОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», ООО «Уральские локомотивы».

Свердловская область активно развивает и международное сотрудничество. В декабре 2015 года Министерством образования и Фондом Эберхарда Шека (Баден-Баден, Германия) заключено соглашение о сотрудничестве по развитию ремесленного профессионального образования в целях подготовки высококвалифицированных специалистов для сферы малого и среднего предпринимательства Свердловской области.

Значимыми результатами реализации в 2015 году мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» явились:

1) участие Свердловской области в движении WorldSkills. В 2015 году Свердловская область заняла второе место в Национальном чемпионате WorldSkills Russia 2015, завоевав 25 медалей, из них 8 золотых. Три участника от Свердловской области вошли в состав национальной сборной WorldSkills Россия и выступили на мировом чемпионате WorldSkills в Бразилии. Свердловская область являлась площадкой проведения II Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills (Hi-Tech-2015) и соревнований для учащихся в возрасте от 10 до 17 лет Junior Skills-2015. Рассматриваемые достижения позволили Свердловской области занять лидирующие позиции в рейтинге участников движения WorldSkills среди субъектов Российской Федерации. Высокие результаты участия в движении WorldSkills стали возможны благодаря созданию условий для подготовки участников соревнования: создано пять специализированных центров компетенций WorldSkills, которые являются высокотехнологичными учебно-тренировочными центрами, созданными на базе учреждений среднего профессионального образования. 164 мастера производственного обучения и преподавателя профессиональных образовательных организаций выступили в качестве экспертов на Региональном чемпионате Свердловской области, 60 мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций – на Национальном чемпионате в Уральском Федеральном округе и два человека – в чемпионатах WorldSkills в качестве тренеров и экспертов;

2) включение Свердловской области в список победителей конкурсного отбора на финансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации

Федерации в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

Запланировано создание Межрегионального центра компетенций по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» с целью разработки и распространения в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, а также для подготовки участников к состязаниям по стандартам WorldSkills;

3) завершение проекта по созданию совместного учебного центра ООО «УГМК-Холдинг» и ГБОУ СПО СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум «Юность»). На базе ГБОУ СПО СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум «Юность» в дополнение к открытым ранее учебно-производственным мастерским и лабораториям создана лаборатория энергетических систем промышленных предприятий, уникальность которой заключается в сочетании технологий удаленного доступа и виртуальной реальности с технологиями моделирования на основе реального оборудования, действующего с использованием принципов промышленного производства. Открыто отделение дополнительного образования по общеобразовательным предметам, в составе которого две оборудованные аудитории для производства лабораторных работ по физике и химии, а также класс для занятий по математике и черчению. Кроме того, в отделении создана лаборатория для занятий кружка «Юный химик» и мастерская технического творчества;

4) реализация проекта по созданию совместного центра профессиональной подготовки кадров ПАО «Северский трубный завод» и ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова». В 2015 году было построено новое здание учебного центра и оснащены современным оборудованием механическая мастерская и четыре лаборатории: «Основы электроники, электротехники и электропривода», «Системы автоматического регулирования и управления в мехатронных системах», «Гидравлические и пневматические системы и приводы» и «Обработка металлов давлением». Объем средств областного бюджета, выделенных на создание совместного центра профессиональной подготовки кадров, составил 35 000,0 тыс. рублей;

5) проведение общеобластных мероприятий с целью развития интереса у обучающихся к техническому творчеству, проведению научно-исследовательских работ, популяризации рабочих профессий: «Гонки роботов» (300 команд), региональный этап Всемирного чемпионата по робототехнике по версии WRO (240 участников), областной фестиваль «ГородТехноТворчества» (более 1000 участников), Молодежный космический форум «Семихатовские чтения» (более 100 исследовательских проектов), техномарафоны по сборке 3D-принтеров (более 25 команд), конкурс профмастерства среди учащихся JuniorSkills (55 команд из 12 регионов России), Всероссийский чемпионат рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech (более 200 участников, 100 промышленных предприятий);

6) создание в профессиональных образовательных организациях Свердловской области студенческих конструкторских бюро для мотивации школьников к выбору технических специальностей и формирования интереса к изучению точных наук. В 2015 году 8 студенческих конструкторских бюро начали работу в 5 муниципальных образованиях. Школьники и студенты, посещающие студенческие конструкторские бюро, выполняют прикладные опытно-конструкторские работы по заданиям промышленных предприятий;

7) в Свердловской области продолжается работа проекта по разработке и реализации региональной модели развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования.

В ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГАПОУ СО

«Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева» в ноябре и декабре 2015 года проведена диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-х и 9-х классов, учащимся и их родителям даны рекомендации.

На базе ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» было организовано профориентационное тестирование школьников – 136 человек. На выставках и мероприятиях сотрудники ресурсного центра провели профориентационное тестирование по программе «Ориентир» для 78 человек, проводилась презентация ресурсного центра с тестированием школьников более чем в 25 школах города Екатеринбурга, проведены консультации на тему профессионального самоопределения.

Ресурсным центром развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» проведено тестирование 65 обучающихся общеобразовательных организаций по программе «Профмастер».

В течение 2015 года ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» проводил групповые и индивидуальные консультации студентов с педагогом-психологом, психологические тренинги «Определение возможной сферы деятельности», «Информация», «Внимание».

Ресурсным центром развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГАПОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» в ноябре 2015 года проведено тестирование 80 обучающихся по профессиональному самоопределению с помощью программного комплекса «Профмастер».

Ресурсным центром развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» проведены мероприятия 27 октября, 17 ноября, 11 декабря 2015 года – диагностика и консультирование 65 обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга с использованием компьютерных диагностических комплексов «Профориентатор», «Профконсультант», «Профкарьера».

Ресурсным центром развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» проведено профориентационное тестирование по компьютерному диагностическому комплексу «Профориентатор», прошли 16 человек в рамках осуществления текущей профориентационной работы на базе колледжа. 32 абитуриента прошли профориентационное тестирование по комплексу «Склонность к профессии» в рамках проведения Дней открытых дверей. Индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей проводится непрерывно в течение года согласно графику работы.

В 2015 году было проведено исследование Областным центром координации профессионального образования Свердловской области и Центром карьеры и социального партнерства Института государственного управления и предпринимательства УрФУ, направленное на изучение специфики профессионального и социокультурного портрета выпускников средних общеобразовательных школ и студентов государственных профессиональных образовательных организаций. По результатам исследований можно констатировать определенный рост значимости среднего профессионального образования. Показатель «престиж, авторитет СПО» среди опрошенных вырос на 6 процентов. Удовлетворенность респондентов выбранным колледжем/техникумом и осваиваемой профессией вырос на 23 процента. По сравнительным данным аналогичного опроса 2013 и 2015 годов на 11 процентов повысилось качество образования в профессиональных образовательных

организациях по сравнению со школами; на 15 процентов расширились возможности в области научной деятельности; на 23 процента возросла возможность работать в малых предприятиях при среднем профессиональном образовании; на 21 процент возросла степень оснащённости лабораторий, аудиторий новой техникой; на 20 процентов увеличилось число желающих работать по специальности, что демонстрирует высокий уровень удовлетворённости получаемой специальностью.

МФЦПК в 2015 году дополнительно разработаны и реализованы 14 программ повышения квалификации, программ профессиональной подготовки (переподготовки) кадров по востребованным в Свердловской области профессиям/специальностям в дополнение к имеющимся 78. Общее количество прошедших обучение по всем направлениям (предпрофильная подготовка, обучение лиц с ОВЗ и инвалидов) за 2015 год составляет 4032 человека.

Результатами деятельности центров специализированных компетенций и образовательных организаций в рамках движения WorldSkills являются следующие: развитие партнёрских связей с предприятиями и организациями реального сектора экономики; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ.

В рамках шестой Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ», проходившей в период с 08 по 11 июля 2015 года в городе Екатеринбурге, реализован специальный образовательный проект «Привлечение в профессию» (далее – проект «ПРОФИ»). Проект «ПРОФИ» направлен на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий среди обучающихся средних общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций.

В рамках проекта «ПРОФИ» были проведены такие мероприятия, как специализированная выставка «Образовательные решения в промышленности», в ходе которой компании-участники демонстрировали конкурентоспособную продукцию, экспонаты и технологии для профессионального развития в промышленности. Организованы экскурсии по стендам компаний-участников, где будущие кадры «из первых рук» узнали об образовательных программах и кадровых возможностях промышленных предприятий. Состоялась ярмарка вакансий, в рамках которой обучающиеся могли ознакомиться с предложениями от будущих работодателей.

В рамках проведения Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ» на выставочном стенде Свердловской области 11 июля 2015 года состоялся финал конкурса инновационных идей «Минута технославы», проводимый среди аспирантов и магистрантов образовательных организаций высшего образования Свердловской области, на котором были определены два победителя и четыре призера конкурса из пяти образовательных организаций высшего образования Свердловской области. Победителям конкурса по решению генерального спонсора предусматривается оплата стоимости обучения по программе MBA в бизнес-школе одного из ведущих университетов России или зарубежных стран.

В реализации проекта «ПРОФИ» приняли участие 16 профессиональных образовательных организаций Свердловской области и 6 образовательных организаций высшего образования.

В 2015 году Свердловская область стала победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации на создание Межрегионального центра компетенций (далее – МЦК) по полному набору компетенций (профессий), входящих в область промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов». Создание МЦК позволит вывести систему профессионального образования на новый уровень, так как будет являться не только образовательной площадкой нового формата, призванной готовить будущих членов национальной сборной России по профессиональному мастерству, но и методическим центром, в котором будет вестись разработка и реализация экспериментальных образовательных

программ нового формата для подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям.

В 2015 году в шестой раз состоялся конкурс премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области.

Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» учреждена новая номинация «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», а также увеличен размер премий в два раза:

- 1) в номинации «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области» – 300 тыс. рублей;
- 2) в номинации «Профессор года» – 200 тыс. рублей каждая;
- 3) в номинации «Доцент года» – 160 тыс. рублей каждая;
- 4) в номинации «Преподаватель года» – 80 тыс. рублей каждая.

Всего на конкурс были представлены материалы по 68 претендентам из 15 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 21.12.2015 № 648-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области в 2015 году», на основании проведенного конкурсного отбора определены победители конкурса премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области в 2015 году.

Объем средств, направленных на выплату премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в 2015 году составил 1960 тыс. рублей.

Иновационные процессы в дополнительном образовании

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в Свердловской области продолжается реализация комплекса мер, направленных на поддержку талантливых детей и молодежи, на увеличение числа детей, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сеть базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (56 базовых площадок) по трем направлениям: робототехника и 3D-моделирование; развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования; педагогическая инноватика.

В мае 2015 года был объявлен конкурс на присвоение статуса базовой площадки по развитию инновационного технического творчества и образовательной робототехники среди организаций дополнительного образования детей Свердловской области. Приняты заявки и документы от 14 организаций.

На создание и оснащение новых базовых площадок по робототехнике и инновационному детскому техническому творчеству за период с 2011 по 2015 год выделены средства областного бюджета в объеме 90 790 тыс. рублей.

В городских и сельских территориях Свердловской области создано 30 центров робототехники и современных автоматизированных систем проектирования, 3D-моделирования промышленных процессов, в которых занимается более 10 000 обучающихся 8–17 лет.

24 сентября 2015 года состоялась III Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта». Цель конференции – представление

эффективных подходов методического сопровождения инновационных образовательных проектов, реализуемых в условиях создания системы оценки качества дополнительного образования Свердловской области.

Проводятся online совещания и консультации для базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи», семинары, круглые столы, мастер-классы, индивидуальные консультации педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

04 декабря 2015 года состоялся Форум руководителей образовательных организаций дополнительного образования Свердловской области, на котором обсуждались актуальные вопросы системы дополнительного образования: концепция развития, государственная поддержка и нормативное правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, качество образования, эффективный контракт.

Информация о базовых площадках ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по робототехнике и инновационному техническому творчеству размещена на официальном сайте www.dm-centre.ru в разделе «Инновационная деятельность»/«Карта площадок».

В 2015 году ГАУДО СО «Дворец молодёжи» продолжил работу по развитию единого образовательного пространства Свердловской области в целях модернизации содержания, организационных форм, методов и технологий развития творческих способностей детей, их одаренности и таланта. Данная работа строится через организацию взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области, получившими статус базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в рамках подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

За 2015 год количество базовых площадок, реализующих инновационные образовательные проекты в дополнительном образовании, выросло с 45 до 56. Это обусловлено развитием приоритетного направления «Робототехника и инновационное техническое творчество в Уральском регионе».

Совместно с ГАУДО СО «Дворец молодёжи» инновационные проекты реализуют 50 организаций различного типа и вида из 36 муниципальных образований, 42 организации дополнительного образования (в том числе 4 детско-юношеские спортивные школы).

Индивидуально или в составе инновационных комплексов образовательными организациями реализуется 25 инновационных образовательных проектов по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической (3 проекта), естественнонаучной (4 проекта), физкультурно-спортивной (4 проекта), художественной (4 проекта), туристско-краеведческой (2 проекта), социально-педагогической (8 проектов).

Инновационный опыт работы образовательных организаций – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» формируется через создание условий для увеличения охвата детей программами дополнительного образования, апробацию новых форм, методов и технологий выявления одаренности и талантов детей, развитие у них компетенций для успешной социализации и профессионального самоопределения, инновационного мышления и командного взаимодействия.

Среди проектов можно выделить следующие:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» р. п. Верхние Серги (Нижнесергинский район). Инновационный образовательный проект «Мир телевидения глазами детей». На базе образовательной организации в рамках проекта создана и успешно функционирует детско-юношеская телестудия «ИгреС-В». Дети, проходя обучение, создают социально значимые видеосюжеты, делают репортажи, которые демонстрируются на местном телеканале;

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (г. Ревда). Инновационный образовательный проект «Реализация потребностей одаренных детей в современном качестве

дополнительных образовательных услуг». Разработан модульный подход к выявлению и развитию одаренности детей в условиях учреждения дополнительного образования;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (г. Красноуфимск). Инновационный образовательный проект «Становление профессионального художественно-эстетического сознания обучающихся в условиях Детской художественной школы». Создана уникальная методика формирования профессиональных навыков организации и проведения ребенком художественных выставок и галерей;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (г. Нижний Тагил). Инновационный образовательный проект «Тропой открытий». Учащиеся, прошедшие обучение в рамках проекта, получают работы на современном исследовательском оборудовании с целью изучения и улучшения состояния экологии окружающей среды. Исследовательские проекты обучающихся данной организации имеют победы на всероссийских и международных конкурсах;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (городской округ Верхняя Пышма, село Балтым). Инновационный образовательный проект «Развитие детско-юношеского спорта в городском округе Верхняя Пышма». За счет созданных условий для интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательную среду ДОО и общеобразовательных организаций в структуре целостной системы развития детско-юношеского спорта удалось увеличить охват детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом на 62 процента относительно начала работы по проекту.

Две базовые площадки реализуют проекты, апробируя как инновацию условия сотрудничества в рамках инновационного образовательного комплекса:

«Интегрированный образовательный комплекс как приоритетное направление в интеграции общего и дополнительного образования для создания условий развития талантливых и одаренных детей» (с участием организаций общего и дополнительного образования) (г. Верхотурье);

«Развитие творческих способностей детей в условиях дистанционного экспериментального обучения при интеграции общего и дополнительного образования» (с участием организаций общего и дополнительного образования, а также некоммерческого предприятия) (г. Реж).

Работа базовой площадки в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (г. Новоуральск) строится на основе образовательного проекта «Робототехника как инновационное направление деятельностного подхода в обучении, развития технических способностей детей, их дальнейшей самореализации». Кроме объединений робототехники в реализацию проекта вовлечены педагоги и учащиеся других технических объединений. Инновационный характер проекта заключается в эффективной реализации сетевого взаимодействия с ДОО и общеобразовательными организациями по выявлению и поддержке одаренных детей в технической и естественнонаучной сферах и привлечение профессиональных специалистов-консультантов.

Программа «TAVDA-ROBOT» технической направленности используется в практике учреждения дополнительного образования с 2012 года. На занятиях обучающиеся знакомятся с миром технических профессий, создают модели роботов различного назначения. В процессе обучения дети принимают участие в робототехнических соревнованиях разных уровней. В программу обучения включены совместные занятия с педагогом-психологом. По результатам совместной деятельности выявляются одаренные дети в техническом творчестве, занятия с которыми проводятся по индивидуальным программам.

Инновационными проектами охвачено 14 507 детей Свердловской области. Успешность инновационного опыта работы образовательных организаций подтверждается положительной динамикой роста участия детей, обучающихся по инновационным программам, и их победами в конкурсах различного уровня. Количество победителей возросло на 37,4 процента по сравнению с 2013/2014 учебным годом.

Сотрудничество базовых площадок и ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в 2015 году имело разносторонний и многоплановый характер:

состоялась III областная педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта», в которой приняли участие более 150 специалистов базовых площадок;

организована выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи»;

проведено 10 online совещаний по актуальным и текущим вопросам сотрудничества;

3 базовые площадки продемонстрировали свою работу через семинары-презентации;

состоялся семинар-совещание по обмену опытом педагогической и методической деятельности в рамках инновационных проектов;

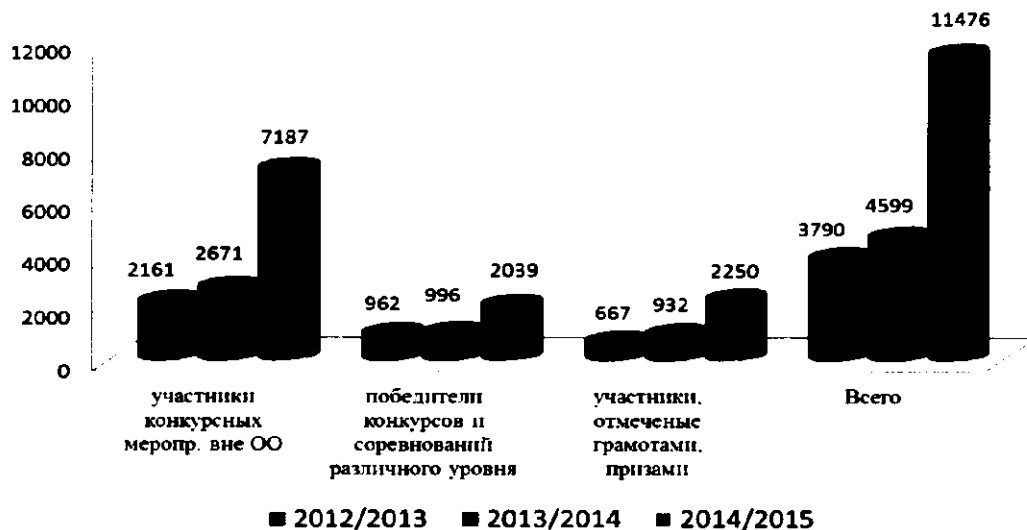
организовано участие руководителей образовательных организаций – базовых площадок в семинарах-практикумах ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по вопросу обмена опытом в вопросах эффективности развития организации, работающей в инновационном режиме;

в рамках открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации информация об инновационной деятельности ГАУДО СО «Дворец молодёжи» отражается на его сайте www.dm-centre.ru;

проводятся консультации (в том числе и дистанционно) для специалистов организаций дополнительного образования по вопросам нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности и получения статуса региональной базовой площадки.

Диаграмма 20

Рост числа обучающихся базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи», реализующих инновационные образовательные проекты, – участников конкурсных мероприятий



В образовательных организациях реализуются инновационные проекты, направленные на организацию и обеспечение образовательной и творческой деятельности обучающихся с использованием комплекса учебно-производственного специализированного высокотехнологичного оборудования и современных инструментов обучения.

В ГАУДО СО «Дворец молодёжи» реализуется проект «Образовательная робототехника», включающий комплекс образовательных программ для детей разных возрастных групп и способностей. Практическая реализация дополнительных общеразвивающих программ предполагает на начальном этапе освоение обучающимися начальной робототехники, рассчитанной на детей 6–9 лет. Следующим этапом является освоение робототехники по различным направлениям деятельности: «Робототехника

Greencity», «Робототехника на основе микропроцессора NXT», «Механика и пневматика», «Физика и технология», рассчитанных на детей 8–12 лет. Эти программы формируют знания и умения, позволяющие обучающимся перейти к более сложному этапу – проектной деятельности в робототехнике, практическое освоение которой позволяет обучающимся использовать программные средства проектирования (LEGO DigitalDesigner, редактор электронных презентаций PowerPoint, графические редакторы обработки изображений), моделировать и оформлять готовый проект. Завершающим этапом освоения основ робототехники является программирование ROBOROBO для подростков 11–15 лет. В результате у обучающихся закладывается фундамент для формирования основных инженерно-технических компетенций: развитие логического и технологического мышления, формирование устойчивого интереса к рационализаторству, изобретательству, умение самостоятельно решать поставленную задачу, формирование информационной картины мира, знание основ программирования и умение применять их в практической деятельности, умение конструировать и собирать простые и сложные механизмы, технические объекты в соответствии с заданными свойствами и собственными разработками, овладение безопасными приемами работы с техническими устройствами. Учебный процесс строится таким образом, чтобы он включал в себя как экспериментальную, так и практическую работу. Всего в 2015 году по инновационным программам занимались 397 человек, в том числе 145 – на первом году обучения. В 2014/2015 учебном году 8 детей стали победителями и призерами всероссийских конкурсов, 20 человек – победителями и призерами робототехнических соревнований регионального уровня.

В 2015 году ГАУДО СО «Дворец молодёжи» участвовал в конкурсе на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области в 2015 году. По итогам проведения экспертизы заявок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» присвоен статус региональной инновационной площадки Свердловской области по теме «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» (постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении Перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»).

Кроме того, три учреждения дополнительного образования, являющиеся базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи», также стали победителями конкурса:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (городской округ Красноуфимск) по теме: «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества» (город Нижний Тагил) по теме: «Создание модели общественной оценки деятельности учреждения дополнительного образования на примере муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества»;

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» (городской округ Ревда): «Развитие инновационных видов творчества муниципальном казенном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников» в городе Ревда».

В 2015 году проведен II Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области, целью которого являлось выявление и распространение инновационного педагогического опыта в дополнительном образовании, обновление содержания и образовательных технологий дополнительного образования Свердловской области с позиций инновационного развития образования Российской Федерации. Всего на конкурс поступило 25 работ из 13 территорий Свердловской области. Общее количество участников – 54 педагога.

В 2015 году Центром медиаобразования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» опробован новый образовательный формат – МедиаФабЛаб. Инновационность его состоит в том, что профессионалы от медиа участвуют вместе с обучающимися в реализации конкретных проектов, инициированных детьми. Подобный подход меняет традиционную цепочку образовательного процесса, в котором теория опережает практику. В данном формате мотивация к осуществлению конкретного проекта активизирует потребность в теории и качество усвоения последней повышается в разы.

Дополнительное образование и медиасфера – это свободные системы, в которые человек попадает по собственной инициативе, руководствуясь собственными интересами и мотивами.

Поэтому в образовательных организациях, являющихся базовыми площадками Центра медиаобразования ГАУДО СО «Дворец молодёжи», осуществлялись различные виды деятельности педагогов и школьников по изучению, апробации, пропаганде медиаобразования. 4 пилотных базовых площадки Центра медиаобразования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» – своеобразный плацдарм инновационной деятельности в сфере медиаобразования.

Одним из направлений включения медиаобразования в учебно-воспитательный процесс является интегрированное медиаобразование – многофакторный процесс, включающий получение и создание информации в систему формируемых в образовательных организациях знаний. Так возникла тема образовательного проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс базовых площадок образовательных учреждений Свердловской области».

Министерством образования совместно с ГАУДО СО «Дворец молодёжи», некоммерческой организацией «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области», Министерством промышленности и науки Свердловской области, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей, предприятиями и образовательными организациями в 2015/2016 учебном году на территории Свердловской области реализуется инновационный пилотный сетевой проект «Детская инженерная школа».

В рамках данного проекта обучение и развитие личностных и профессиональных качеств будущих инженеров организуется через совместную работу детей и подростков с педагогами, специалистами предприятий, научными работниками над проектами в различных сферах производства и науки: IT и коммуникаций, математики, экологии, биотехнологии, транспорта, логистики.

Работа ведется непрерывно в очно-заочной форме непосредственно на базе образовательных организаций, а также в выездных школах подготовки в каникулярное время, образовательных семинарах и тренингах в течение учебного года, с постоянным дистанционным сопровождением творческой деятельности. Итоговым мероприятием является публичное представление и защита проекта обучающимися.

Данная система деятельности обеспечивает:

условия участия детей и молодежи для представления своих проектов на всероссийских и международных мероприятиях и форумах;

возможность оформления патентов на изобретения;

шансы практической реализации собственных рационализаторских решений и изобретений;

получение дополнительных баллов для зачисления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

На Всероссийском конкурсе научно-технического творчества «НТТМ–2015» в рамках Московского международного салона образования приняли участие 6 победителей и призеров областного конкурса юных изобретателей и рационализаторов. Делегации Свердловской области также принимали участие в XVIII Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед–2015», выставке достижений юных изобретателей и рационализаторов в рамках Международного форума по интеллектуальной собственности «EXPOPRIORITY–2015» в Москве.

Образовательным организациям – участникам проекта оказывается содействие в развитии сетевых и партнерских отношений, укреплении материально-технической базы. Финансирование проекта осуществляется за счет средств областного бюджета и привлечения средств в рамках государственно-частного партнерства.

Глава 15. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

За последние годы в Свердловской области немало сделано для того, чтобы вернуть престиж профессии педагога. Профессиональные конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Благодаря различным конкурсам талантливые педагоги получают поддержку и поощрение со стороны государства, а своим примером победители повышают престиж педагогического труда.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» ежегодно выплачивается одна тысяча денежных поощрений в размере 200,0 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 № 95-р Свердловской области в 2015 году предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 5,600 млн. рублей. Софинансирование из областного бюджета в 2015 году составляет 2,400 млн. рублей.

Заключено Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 01.07.2015 № 08.G21.24.071.

Постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 года № 175-ПП «О выплате денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств областного бюджета и средств, полученных из федерального бюджета, в 2015 году» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 18.03.2015 года № 175-ПП) утверждены Положение о выплате денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств областного бюджета в 2015 году и Положение о выплате денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств, полученных из федерального бюджета, в 2015 году.

Установлено, что денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200,0 тыс. рублей каждое получают педагоги, занявшие в рейтинге по итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями места с 1 по 28 включительно, а денежное поощрение за счет средств областного бюджета в размере 100,0 тыс. рублей каждое получают педагоги, занявшие в рейтинге по итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями места с 29 по 52 включительно.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения

конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 175-ПП, приказом Министерства образования от 04.06.2015 № 249-Д утверждены положение и состав конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями. В состав конкурсной комиссии вошли руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений работодателей, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.

В составе конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, осуществляющей экспертизу конкурсных документов, приняли участие 60 экспертов. Экспертиза каждого комплекта конкурсных документов была произведена тремя членами экспертной группы конкурсной комиссии. По результатам экспертной оценки был определен средний балл каждого участника. Максимальный балл составил 64, минимальный – 21,7. Список победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями направлен в адрес Министра образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» премии лучшим учителям выплачены ко Дню учителя (05 октября 2015 года). Конкурс проводится с 2010 года.

В 2015 году конкурс проводился в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.08.2014 № 379-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями охватывает все категории педагогических работников системы образования. Конкурс проводился для педагогических работников общеобразовательных организаций, ДОО, организаций дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций.

Премии вручаются с целью поддержки педагогических работников, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии.

Гендерный состав участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015 году: мужчины – 11, женщины – 249.

Принадлежность участников к расположению образовательных организаций:

городские образовательные организации – 246;

сельские образовательные организации – 14.

Участники представляли 37 муниципальных образований. Наибольшее количество заявителей представляли Асбестовский городской округ – 56 человек. Также в числе лидеров – муниципальное образование «город Екатеринбург» – 53 человека, город Нижний Тагил – 18 человек, Туринский городской округ – 10 человек, по 9 человек – Город Каменск-Уральский, Новоуральский, Невьянский городские округа, городской округ Красноуфимск.

Данные о распределении участников по номинациям представлены в таблице 144.

Таблица 144

№ строки	Номинация	Количество участников
1	2	3
1.	«Педагогический работник общеобразовательной организации»	59
2.	«Педагогический работник дошкольной образовательной организации»	145
3.	«Педагогический работник организации дополнительного образования»	18

1	2	3
4.	«Педагогический работник специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	11
5.	«Педагогический работник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	13
6.	«Педагогический работник профессиональной образовательной организации»	14
7.	Итого	260

Конкурс проводился в два этапа.

В целом конкурсанты продемонстрировали необходимый уровень аналитической компетенции и высокий уровень коммуникативной культуры, открытость педагогическому сообществу, готовность к взаимодействию и распространению накопленного опыта.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 30.11.2015 № 604-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году» осуществлены выплаты победителям и призерам конкурса:

1-е место – по 270 000,0 рублей каждому;

2-е место – по 220 000,0 рублей каждому;

3-е место – по 160 000,0 рублей каждому.

В 2014/2015 учебном году был проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области (далее – конкурс «Учитель года России»). Конкурс «Учитель года России» проводился в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих образовательный процесс, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

Конкурс «Учитель года России» проходил в период с 20 апреля по 30 июня 2015 года.

Приняли участие 126 участников из 34 муниципальных образований.

Наибольшее количество участников зарегистрировано из:

Асбестовского городского округа – 13 педагогов;

муниципального образования «город Екатеринбург» – 11 педагогов;

городского округа Рефтинский – 8 педагогов;

городского округа Богданович и Шалинского городского округа – по 7 педагогов.

В составе участников:

учителя начальных классов – 35 педагогов (27,8 процента);

учителя русского языка и литературы – 32 педагога (25,4 процента);

учителя иностранных языков – 12 педагогов (3,5 процента);

учителя музыки и мировой художественной культуры, ИЗО, технологии – 12 педагогов (9,5 процента);

учителя математики, информатики, физики – 9 педагогов (7,2 процента);

учителя биологии, химии, географии – 8 педагогов (6,4 процента);

учителя истории, обществознания – 10 педагогов (7,9 процента);

учителя физической культуры, ОБЖ – 7 педагогов (5,6 процента);

учитель-логопед – 1 педагог (0,8 процента).

Конкурс «Учитель года России» проводился в два этапа. Во втором (очном) этапе приняли участие пять педагогов, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Победитель получил премию в размере 300 000 рублей, занявший в рейтинге второе место, получил 200 000 рублей, занявший третье место – 100 000 рублей.

Победителем конкурса «Учитель года России» стала Мельникова Наталья Михайловна, учитель физики МОУ «СОШ № 7» (Качканарский городской округ), которая представляла Свердловскую область в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015».

В 2015 году впервые для поддержки педагогов дополнительного образования был организован и проведен конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, на проведение которого затрачено 437,80 тыс. рублей. Сумма, предназначенная на выплату премии Губернатора Свердловской области, составила 500,00 тыс. рублей, из которых 120,00 тыс. рублей – премия победителю, 100,00 тыс. рублей – второе призовое место, 70,00 тыс. рублей – третье призовое место, 30,00 тыс. рублей – 7 премий лауреатам конкурса.

В 2015 году отделом сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО» продолжена работа по поддержке и развитию профессионального потенциала педагогических работников системы образования Свердловской области. В 2015 году проведено 16 региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов и областных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 1863 педагогических работника, а также сверх плана – 2 областных конкурса для образовательных организаций – на присвоение статуса региональной инновационной площадки – 174 участника (получили статус 38 площадок), региональный этап Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» – 12 участников.

Конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2015 году состоялся официально в пятый раз (в Российской Федерации – шестой): первый конкурс в 2010-м году (Год учителя) проведен в рамках конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области в номинации «Педагогический работник учреждений дошкольного образования». В 2015 году в конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 234 педагога из 42 муниципальных образований (в 2012 году – 148; в 2013 году – 164; в 2014 году – 174):

муниципальное образование «город Екатеринбург» (так, например, в 2013 году – 35 человек; в 2015 году – 19 человек);

самые активные – педагоги Асбестовского городского округа – 46 человек, с 2014 года они сохраняют первенство (2013 год – 14 человек; 2014 год – 40 человек);

из города Нижний Тагил – 24 человека (2014 год – 15 человек).

Всего за этот период в конкурсе «Воспитатель года России», который проводился в период с 20 июля по 25 сентября 2015 года, приняли участие свыше тысячи педагогов (1048 человек).

По итогам оценок конкурсной комиссии был определен победитель и два призера конкурса «Воспитатель года России». Победитель получил премию в размере 400 000 рублей. Призер конкурса, занявший в рейтинге второе место, получил 200 000 рублей. Призер конкурса, занявший третье место, получил 100 000 рублей. Победителем стала Ячменева Татьяна Викторовна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Золотой петушок» (Новоуральский городской округ), которая представляла Свердловскую область в заключительном этапе VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2015 года.

Областной конкурс методических разработок (методических материалов) классных руководителей (далее – конкурс методических разработок) инициирован ГАОУ ДПО СО «ИРО» в целях повышения статуса классного руководителя, мотивации педагогов-воспитателей к их профессиональному росту и проводится в Свердловской области во второй раз (первый состоялся в 2013 году) в заочной форме.

Конкурс методических разработок направлен на развитие эффективности деятельности классного руководителя по использованию ресурсов общеобразовательной организации (учреждения) и окружающего социума для реализации задач воспитания обучающихся и способствует созданию информационного банка методических разработок по приоритетным направлениям воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях и ДОО Свердловской области.

Конкурс методических разработок организован в рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2015 год в соответствии с планом института. В адрес оргкомитета конкурса методических разработок поступило 69 работ 72 участников из 17 муниципальных образований (в 2013 году – 65 работ 70 участников из 16 территорий). В конкурсе «Воспитатель года России» и в конкурс методических разработок приняли участие педагоги из 23 муниципальных образований. Количественный показатель практически остался прежним, при этом произошли некоторые изменения в географии: выбыли из списка участники из 6 территорий, добавились – 7; по активности педагогов: особенно значительны изменения по городу Екатеринбургу (с первого места – на последнее); наибольшее число работ поступило от участников Новоуральского городского округа, Туринского городского округа, Ирбитского муниципального образования, города Нижний Тагил. Тенденция по названным административным субъектам обозначилась в 2015 году и в других конкурсах – «Учитель года России», «За нравственный подвиг учителя».

В целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в марте–апреле 2015 года в Свердловской области проведен во второй раз областной конкурс «Учитель сельской школы» Свердловской области. Победителем областного конкурса «Учитель сельской школы – 2015» стала Романиук Наталья Сергеевна, учитель географии, биологии и культуры безопасности жизнедеятельности МКОУ СО школа с. Кошуки (Тавдинский городской округ).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020», решением Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию от 19.01.2015 и решение Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 26.01.2015, Положением о VI Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2015», Положением о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» (далее – конкурс) в сентябре–октябре 2015 года осуществлена необходимая работа по организации и проведению регионального этапа конкурса в заочной форме.

Основная цель конкурса – выявление инновационных подходов, продуктивных здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья субъектов образования – обучающихся, учителей, педагогов.

В 2015 году в адрес оргкомитета конкурса поступило 66 работ из 27 муниципальных образований (69 участников, 1 работа подготовлена в соавторстве (МАДОУ детский сад № 2 Камышловского городского округа)). В числе наиболее активных лидируют города Екатеринбург (8 человек) и Нижний Тагил – 7. Итоги регионального этапа подведены оргкомитетом конкурса 28 октября 2015 года. На основании оценки конкурсных материалов (каждая работа оценивалась двумя экспертами) определен победитель – Погорелова Наталья Геннадьевна, учитель естествознания МАОУ СОШ № 166 с углубленным изучением отдельных предметов (г. Екатеринбург).

Региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России (среди педагогов)» в 2015 году проводится в рамках реализации ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2011 № 1446 «О ведомственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», в соответствии с Планом основных мероприятий по подготовке и проведению в Свердловской области празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годах, в целях повышения статуса патриотического воспитания в образовательных организациях различного типа и вида, обновления содержания, внедрения инновационных

технологий в систему образования Свердловской области на основе отечественных традиций и современного педагогического опыта.

В адрес оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России (среди педагогов)» поступило 128 работ (189 участников) из 24 муниципальных образований (в 2013 году – 131 работа, 200 участников из 23 муниципальных образований). 22 июня 2015 года на заседании оргкомитета подведены итоги конкурса. На основе экспертных оценок сформирован общий рейтинг всех работ участников, определены победители (1-е место в рейтинге) и призеры (2-е, 3-е места в рейтинге). Победители и призеры определялись в каждой номинации.

Итоги прошедшего регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области были подведены в июне 2015 года. В адрес оргкомитета поступило 153 работы (213 участников 99 образовательных организаций из 40 муниципальных образований, 3 – из Российской Федерации (Тюменская область, г. Тобольск – 1; Челябинская область, г. Челябинск – 1; г. Магнитогорск – 1)). Это наибольшее количество участников за все годы проведения регионального этапа конкурса. Более всего работ (около 57 процентов) поступило из городов Екатеринбург, Нижний Тагил; Артемовского, Березовского, Новоуральского городских округов, городских округов Карпинск, Ревда, Рефтинский; муниципального образования Алапаевское, муниципального образования Красноуфимский округ.

Отмечена положительная динамика по участию муниципальных образований и педагогических работников (количественный показатель); качественный показатель – совокупность показателей работы педагогических работников, рекомендованных экспертами для получения статусов «победитель» и «номинант». Значительную долю составляют конкурсные материалы, содержание которых освещает главное событие года – 70-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годах.

Оргкомитет регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области на основе обсуждения качества конкурсных работ, руководствуясь Положением о проведении межрегионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», рекомендовал для направления на межрегиональный этап конкурса работы лауреатов (6 работ) и победителей в номинациях (5 работ).

Ежегодно в ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводятся конкурсы областного и регионального уровней не только для специалистов дополнительного образования, но и всей системы образования Свердловской области.

Давно стал традиционным Областной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период (далее – Областной конкурс), цель которого соответствует Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года». Областной конкурс ориентирован на поиск социально значимых и перспективных программно-методических материалов по работе с детьми, подростками и молодежью в каникулярный период, направленных на создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, на профилактику социально негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческого потенциала, коммуникативных и познавательных способностей детей и молодежи. Несмотря на регулярность проведения Областного конкурса, интерес к нему не ослабевает. В 2015 году в нем приняли участие 92 специалиста в области отдыха и оздоровления детей (2014 год – 86 специалистов).

В 2015 году в ГАУДО СО «Дворец молодёжи» состоялся областной конкурс программ (моделей) защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных

на территории Свердловской области (далее – конкурс программ). Конкурс программ проводился в рамках реализации мероприятий подпрограммы 5 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года». В конкурсе программ приняли участие 55 педагогических работников из 24 образовательных организаций Свердловской области.

Выявление и распространение передового педагогического опыта – одна из важных задач конкурса педагогического мастерства. С целью оказания методической помощи педагогам и поиска новых инновационных форм организации внеурочной деятельности в аспекте требований ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015 году был организован и проведен Областной конкурс программ внеурочной деятельности, в котором приняли участие 75 педагогических работников из 20 территорий Свердловской области. Это педагоги дополнительного образования, учителя, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, воспитатели, методисты, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» у обучающихся формируется осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, создаются условия для получения качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям. Мероприятия по проекту «Уральская инженерная школа» реализуются в тесном взаимодействии Министерства промышленности и науки Свердловской области, Министерства образования, некоммерческой организации «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области», образовательными организациями, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей, предприятиями.

На сегодняшний день успешно проведен чемпионат по стандартам WorldSkills, реализован образовательный проект «Школа юных пилотов», созданы условия для подготовки победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов технической направленности (приобретение оборудования), проведен конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

С 30 октября по 03 ноября 2015 года на базе Международного выставочного центра (далее – МВЦ) «Екатеринбург-ЭКСПО» был проведен национальный чемпионат Junior WorldSkills в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech. В чемпионате Junior WorldSkills приняли участие 117 подростков в возрасте от 10 до 17 лет из различных регионов Российской Федерации и Белоруссии. Соревнования проводились по 12 компетенциям в двух возрастных категориях: 10–14 лет и 14–17 лет. За выполнением конкурсных заданий следили главные эксперты. Для участников чемпионата Junior WorldSkills в программе были предусмотрены школы, тренинги, мастер-классы, рабочие совещания.

Совместные состязания школьников и профессионалов – это уникальный формат. Здесь ребята не просто демонстрируют свои знания, но и знакомятся с опытом специалистов в этой же сфере (и по некоторым компетенциям даже превосходят их в результатах). Для юных мастеров это увлечение с большой вероятностью может стать началом успешной карьеры.

Для участников и гостей чемпионата Junior WorldSkills была организована программа, направленная на профессиональную ориентацию детей и молодежи (мастер-классы, активности). ГАУДО СО «Дворец молодежи» являлось организатором 8 мастер-классов: воздухоплавание (управление полетом), изготовление свободно летающих моделей, программирование роботов, соревнования «Футбол роботов», гонки радиоуправляемых автомоделей, обучение управлению авиамоделей различных классов, программирование простейших роботов, ралли роботов, в которых приняли участие более 1000 человек.

С целью содействия предпрофессиональной ориентации детей и молодежи в профессиях, связанных с гражданской авиацией, ГАУДО СО «Дворец молодежи» на базе ФГАОУ ДО

(повышения квалификации) «Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации» с 26 октября по 25 декабря 2015 года реализован образовательный проект «Школа юных пилотов» для детей 14–17 лет. Занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий для освоения теоретической части содержания курса и на тренажерах управления легкомоторными воздушными судами. Общее количество слушателей: 208 обучающихся из 20 образовательных организаций Свердловской области. Планируется дальнейшее развитие проекта в 2016 году: разработаны образовательные модули по профессиональной ориентации и управлению беспилотными летательными аппаратами, а также разнообразная экскурсионная программа на предприятия авиационной промышленности и высокотехнологичные производства.

Для организации на базе загородного центра «Таватуй» (филиал ГАУДО СО «Дворец молодёжи») круглогодичной реализации краткосрочных образовательных программ и содержательных модулей по углубленному изучению отдельных тем и предметов естественнонаучного и технологического образования, проведения школ подготовки к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, биологии, экологии, технологии, к соревнованиям по компетенциям WorldSkills Junior, учебно-тренировочных сборов к конкурсным мероприятиям различного уровня приобретено оборудование для комплекса специальных кабинетов-лабораторий.

Создание современного учебно-методического комплекса позволит увеличить число и эффективность участия обучающихся в мероприятиях естественнонаучной и технической направленностей; увеличить количество кратко- и среднесрочных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей; увеличить число специалистов системы образования, прошедших программы повышения квалификации.

Оснащение организаций дополнительного образования, вновь созданных в 2015 году базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по образовательной робототехнике и развитию инновационного технического творчества, специализированным высокотехнологичным учебно-производственным оборудованием и современными средствами обучения осуществлялось из средств областного бюджета.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике приобретено оборудование для:

начального роботоконструирования и программирования (дошкольники и младшие школьники);

конструирования робототехнических устройств продвинутыми пользователями (средняя школа);

мобильного компьютерного класса (на 15+1 рабочих мест) для роботоконструирования с блоками бесперебойного питания и устройством беспроводной связи.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ по техническому творчеству приобретены комплекты верстаков (8 единиц на учебный класс), комплекты учебных станков с инструментами (токарный, фрезерно-сверлильный, ленточнопильный).

Для организации проектной деятельности обучающихся приобретены комплекты оборудования (проектор мультимедийный, ноутбук, доска маркерная, фотоаппарат, экран на штативе).

Для цифрового проектирования и создания технических объектов и моделей с использованием современного высокотехнологического оборудования приобретено специальное программное обеспечение: два фрезерно-гравировальных станка с числовым программным управлением и два лазерных комплекса с числовым программным управлением с рабочими компьютерными местами оператора.

На базе новых площадок открываются творческие объединения по направлениям «Робототехника» и «Техническое творчество для детей младшего и среднего школьного возраста». Обучение детей по новым дополнительным общеразвивающим программам научно-технической направленности позволит увеличить число обучающихся по данному направлению до 10 000 человек.

В 2015 году в конкурсах (региональных этапах всероссийских, признанных в Российской Федерации) приняли участие порядка 2000 субъектов образования (в том числе 174 образовательные организации – соискатели присвоения статуса региональной инновационной площадки). За пять лет – 7553 участника конкурсного движения, представителя Уральского педагогической школы. Выявлены талантливые педагоги, новые имена и адреса передового опыта. Содействие его диссеминации оказывают газета «Учитель» и издания «Современный учитель Свердловской области» (5 выпусков в 2-х томах). Особое место – использование информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов для внедрения лучших практик и идей в образовательную деятельность, и самое главное для организаторов – взаимодействие ГАОУ ДПО СО «ИРО» и муниципальных образований.

В настоящее время эффективной формой повышения уровня профессионального мастерства, мотивации творческих педагогов к саморазвитию являются конкурсы. Сегодня мы можем говорить о массовом конкурсном движении в системе образования России и Свердловской области. Организаторы конкурсов федерального этапа отмечают логичную связь профессиональных конкурсов с политикой государства в сфере образования при сохранении общественного признания и развития их социокультурной роли. Таким образом, конкурсное движение предстает как многогранная, последовательно и логически выстроенная организационно-содержательная система профессионального и личностного роста современного педагога, стремящегося быть «в просвещении с веком наравне».

Заключение

В 2015 году функционирование и развитие системы образования осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и от 07 мая 2012 года № 599, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 № Пр-271, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

В Свердловской области в 2015 году продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Последовательно осуществляется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО на 2014–2018 годы, созданы базовые площадки по внедрению ФГОС ДО. Образовательные программы ДОО приведены в соответствие требованиям ФГОС ДО, 100 процентов педагогических работников ДОО прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, сопровождающим введение ФГОС ДО в практику образовательной деятельности.

В 2015 году в Свердловской области была обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Ввод дополнительных мест в ДОО Свердловской области был обеспечен за счет реализации государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года».

Осуществлялось ведение и реализация ФГОС основного общего образования. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в пятых классах) на ФГОС ООО, составила в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 100 процентов.

По мере готовности образовательных организаций Свердловской области осуществлялось пилотное введение ФГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Реализация ФГОС среднего профессионального и высшего образования была значимым условием развития содержания профессионального образования. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов реализуется в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области. Основываясь на принципе государственно-частного партнерства, активно реализовывалось взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий, организаций разных форм собственности, в том числе предусматривающих софинансирование модернизации образовательных программ.

Особое внимание в 2015 году обращалось на реализацию мероприятий проекта «Уральская инженерная школа».

В 2015 году продолжена работа по созданию условий реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей: проводилась оптимизация сети организаций дополнительного образования детей с учетом социально-экономического развития муниципальных образований и образовательных потребностей граждан; совершенствовались формы интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из ключевых направлений дополнительного образования детей является реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы.

В течение 2015 года в полном объеме получили финансирование основные направления функционирования системы образования, государственной программы Свердловской области

«Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года». В 2015 году на образование было направлено 85,2 млрд. рублей, что на 5,3 процента больше, чем в 2014 году.

В 2015 году была продолжена работа по развитию современных форм повышения квалификации работников образования, обновлению содержания дополнительных профессиональных программ, обеспечению условий введения модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Повышение квалификации сотрудников системы образования Свердловской области также осуществлялось посредством созданной ГАОУ ДПО СО «ИРО» телекоммуникационной образовательной среды на базе новых инновационных дополнительных профессиональных программ, построенных организационно по модульному принципу, содержательно – по деятельностному принципу. Насыщенная информационная среда позволила достичь системных эффектов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров.

В системе образования Свердловской области поступательно осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности как отдельных педагогических работников, так и образовательных организаций. В 2015 году в Свердловской области был проведен конкурс образовательных организаций на присвоение статуса «региональная инновационная площадка».

Последовательная реализация задач развития системы образования Свердловской области не только обеспечивает ее стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2016 году:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования. Достижение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в шестых классах) на ФГОС основного общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

2) обеспечение введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100 процентов обучающихся первых классов);

3) обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области на 2013–2018 годы»;

4) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет мероприятий, реализуемых в рамках основных направлений государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», а также за счет регулирования предельной наполняемости действующих детских садов в муниципальных системах дошкольного образования;

5) создание условий для дальнейшей реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; развития форм интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 72,3 процента;

6) создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, нормативного правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов;

7) совершенствование региональной системы профессионального образования, включая развитие инфраструктуры подготовки рабочих кадров, в том числе организация профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

8) обеспечение повышения доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения. Достижение значения доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы профессионального образования и профессионального обучения (в том числе программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья), в размере 70 процентов;

9) обеспечение условий развития профессиональных образовательных организаций как субъектов хозяйственной деятельности; развитие различных форм государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

10) продолжение работы по реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;

11) создание и развитие на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, специализированных центров компетенций, включая реализацию практического этапа создания Межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий;

12) развитие системной работы по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций. Достижение значения показателя «удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения», в размере 50,0 процента;

13) создание условий для реализации в Свердловской области Концепции развития математического образования, в том числе развитие инженерного мышления у школьников и формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору технических специальностей;

14) продолжение работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области, в том числе проведение не менее 15 мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотического воспитания в системе образования с увеличением количества участников данных мероприятий до 5 тыс. человек;

15) обеспечение достижения целевых показателей при завершении реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Достижение значения доли общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций в размере 30 процентов;

16) развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми. Обеспечение достижения следующих целевых показателей:

охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования – 100 процентов;

охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Свердловской области – 100 процентов;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям, – 100 процентов;

17) обеспечение внедрения регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам;

18) развитие региональной системы оценки качества образования, соответствующей национальным и международным стандартам, в том числе участие в 2016 году обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях PIRLS-2016, ICCS-2016;

19) обеспечение повышения уровня профильных компетенций педагогических кадров общего, среднего профессионального и дополнительного образования посредством активного внедрения инновационных форм повышения квалификации работников образования;

20) продолжение системной работы по поддержке инноваций, инициатив педагогических работников и образовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий в 2016 году в соответствии с проектом плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», представлены в приложении № 14 к настоящему докладу.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Уровень регистрируемой безработицы в разрезе муниципальных образований,
расположенных на территории Свердловской области**
(по состоянию на 01 января 2016 года)

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Уровень регистрируемой безработицы
1	2	3
1.	Сосьвинский городской округ	4,52
2.	Волчанский городской округ	3,58
3.	Байкаловский муниципальный район	3,48
4.	Каменский городской округ	3,47
5.	Североуральский городской округ	3,32
6.	Гаринский городской округ	3,15
7.	Шалинский городской округ	3,15
8.	Кировградский городской округ	3,11
9.	Городской округ Карпинск	3,10
10.	Таборинский муниципальный район	3,05
11.	Городской округ Красноуральск	2,98
12.	Ирбитское муниципальное образование	2,97
13.	Муниципальное образование город Ирбит	2,95
14.	Артинский городской округ	2,90
15.	Пышминский городской округ	2,84
16.	Городской округ Верхний Тагил	2,71
17.	Муниципальное образование город Алапаевск	2,69
18.	Новолялинский городской округ	2,66
19.	Кушвинский городской округ	2,65
20.	Артемовский городской округ	2,59
21.	Туринский городской округ	2,58
22.	Слободо-Туринский муниципальный район	2,43
23.	Городской округ Краснотурьинск	2,39
24.	Махнёвское муниципальное образование	2,39
25.	Тугулымский городской округ	2,33
26.	Ачитский городской округ	2,24
27.	Новоуральский городской округ	2,24
28.	Город Каменск-Уральский	2,19
29.	Муниципальное образование Алапаевское	2,19
30.	Ивдельский городской округ	2,14
31.	Городской округ Верхняя Тура	2,04
32.	Качканарский городской округ	2,04
33.	Талицкий городской округ	2,02
34.	Тавдинский городской округ	1,93

1	2	3
35.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	1,93
36.	Режевской городской округ	1,88
37.	Городской округ Верхотурский	1,84
38.	Невьянский городской округ	1,83
39.	Нижнетуринский городской округ	1,79
40.	Городской округ Верхняя Пышма	1,71
41.	Городской округ Сухой Лог	1,70
42.	Горноуральский городской округ	1,69
43.	Асбестовский городской округ	1,69
44.	Нижнесергинский муниципальный район	1,68
45.	Серовский городской округ	1,65
46.	Березовский городской округ	1,65
47.	Городской округ Среднеуральск	1,61
48.	Бисертский городской округ	1,60
49.	Камышловский городской округ	1,47
50.	Белоярский городской округ	1,43
51.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1,40
52.	Городской округ Староуткинск	1,40
53.	Сысертский городской округ	1,37
54.	Городской округ Богданович	1,26
55.	Городской округ Ревда	1,24
56.	Городской округ «Город Лесной»	1,23
57.	Городской округ Верхнее Дуброво	1,23
58.	Городской округ Первоуральск	1,21
59.	Городской округ Дегтярск	1,20
60.	Малышевский городской округ	1,11
61.	Городской округ Красноуфимск	1,10
62.	Городской округ Верх-Нейвинский	1,07
63.	Городской округ Заречный	1,07
64.	Городской округ Нижняя Салда	1,07
65.	Арамилский городской округ	1,04
66.	Городской округ Пелым	0,96
67.	Город Нижний Тагил	0,92
68.	Полевской городской округ	0,92
69.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	0,83
70.	Городской округ Рефтинский	0,74
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	0,62
72.	Верхнесалдинский городской округ	0,61
73.	Городской округ ЗАТО Свободный	0,28

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных организациях Свердловской области

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	Изменение показателя
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	9,9	11,9	2,0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	3,1	4,1	1,0
3.	Арамильский городской округ	42,3	42,1	-0,2
4.	Артемовский городской округ	7,8	8,4	0,6
5.	Артинский городской округ	12,5	12,2	-0,3
6.	Асбестовский городской округ	5,4	3,4	-2,0
7.	Ачитский городской округ	0,0	0,0	0,0
8.	Байкаловский муниципальный район	3,5	4,9	1,4
9.	Белоярский городской округ	3,0	4,3	1,3
10.	Березовский городской округ	25,4	25,4	0,0
11.	Бисертский городской округ	7,7	5,9	-1,8
12.	Городской округ Богданович	0,0	0,0	0,0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0,0	0,0	0,0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0,0	0,0	0,0
15.	Городской округ Верхний Тагил	0,0	0,0	0,0
16.	Верхнесалдинский городской округ	19,8	19,8	0,0
17.	Городской округ Верхотурский	3,6	3,8	0,2
18.	Городской округ Верхняя Пышма	35,2	36,9	1,7
19.	Городской округ Верхняя Тура	20,5	23,3	2,8
20.	Волчанский городской округ	0,0	0,0	0,0
21.	Гаринский городской округ	12,4	13,2	0,8
22.	Городской округ Дегтярск	28,7	32,0	3,3
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	22,0	22,6	0,6
24.	Городской округ Заречный	0,0	0,0	0,0
25.	Ивдельский городской округ	17,6	14,7	-2,9
26.	Муниципальное образование город Ирбит	4,2	3,9	-0,3
27.	Ирбитское муниципальное образование	1,3	1,8	0,5
28.	Город Каменск-Уральский	10,3	7,9	-2,4
29.	Каменский городской округ	0,0	0,0	0,0
30.	Камышловский городской округ	0,0	0,0	0,0
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	0,5	0,0	-0,5

1	2	3	4	5
32.	Городской округ Карпинск	19,7	19,1	-0,6
33.	Качканарский городской округ	5,6	8,7	3,1
34.	Кировградский городской округ	16,0	14,9	-1,1
35.	Городской округ Красноуральск	10,5	10,1	-0,4
36.	Городской округ Краснотурьинск	10,8	8,4	-2,4
37.	Городской округ Красноуфимск	14,2	13,2	-1,0
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1,7	1,8	0,1
39.	Кушвинский городской округ	28,7	27,4	-1,4
40.	Городской округ «Город Лесной»	3,7	3,7	0,0
41.	Мальшевский городской округ	8,0	9,8	1,8
42.	Невьянский городской округ	24,1	22,9	-1,2
43.	Нижнесергинский муниципальный район	16,5	14,7	-1,8
44.	Нижнетуринский городской округ	11,5	11,8	0,3
45.	Городской округ Нижняя Салда	19,7	17,6	-2,1
46.	Город Нижний Тагил	9,9	11,6	1,7
47.	Новолялинский городской округ	1,9	4,3	2,4
48.	Новоуральский городской округ	2,9	1,1	-1,8
49.	Городской округ Пелым	18,0	16,6	-1,4
50.	Городской округ Первоуральск	27,2	30,3	3,1
51.	Полевской городской округ	11,8	11,6	-0,2
52.	Горноуральский городской округ	8,2	11,5	3,3
53.	Пышминский городской округ	11,9	13,2	1,3
54.	Городской округ Ревда	18,1	18,5	0,4
55.	Режевской городской округ	14,6	14,3	-0,3
56.	Городской округ Рефтинский	0,0	0,0	0,0
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	20,3	18,5	-1,8
58.	Североуральский городской округ	12,5	10,8	-1,7
59.	Серовский городской округ	27,2	26,7	-0,5
60.	Сосьвинский городской округ	15,8	19,7	3,9
61.	Городской округ Среднеуральск	19,3	22,0	2,7
62.	Городской округ Сухой Лог	22,6	24,3	1,7
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	2,2	0,0	-2,2
64.	Городской округ Староуткинск	0,0	0,0	0,0
65.	Сысертский городской округ	20,6	22,0	1,4
66.	Таборинский муниципальный район	0,0	0,0	0,0
67.	Тавдинский городской округ	12,2	15,4	3,2
68.	Талицкий городской округ	19,3	19,0	-0,3
69.	Тугулымский городской округ	8,2	7,9	-0,3
70.	Туринский городской округ	15,8	17,9	2,1
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	0,0	0,0	0,0
72.	Шалинский городской округ	3,4	3,6	0,2
73.	Махнёвское муниципальное образование	2,8	2,9	0,1
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	1,4	1,5	0,1

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на начало 2015/2016 учебного года

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	37,14
2.	Муниципальное образование Алапаевское	32,71
3.	Арамилский городской округ	29,58
4.	Артемовский городской округ	47,43
5.	Аргинский городской округ	41,36
6.	Асбестовский городской округ	44,53
7.	Ачитский городской округ	32,62
8.	Байкаловский муниципальный район	52,17
9.	Белоярский городской округ	33,82
10.	Березовский городской округ	39,38
11.	Бисертский городской округ	55,00
12.	Городской округ Богданович	41,92
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	44,44
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	57,89
15.	Городской округ Верхний Тагил	46,15
16.	Верхнесалдинский городской округ	49,36
17.	Городской округ Верхотурский	37,97
18.	Городской округ Верхняя Пышма	51,71
19.	Городской округ Верхняя Тура	35,62
20.	Волчанский городской округ	41,18
21.	Гаринский городской округ	74,19
22.	Городской округ Дегтярск	52,34
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	58,19
24.	Городской округ Заречный	58,37
25.	Ивдельский городской округ	48,15
26.	Муниципальное образование город Ирбит	40,00
27.	Ирбитское муниципальное образование	38,32
28.	Город Каменск-Уральский	49,15
29.	Каменский городской округ	30,54
30.	Камышловский городской округ	51,34
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	35,09
32.	Городской округ Карпинск	43,48
33.	Качканарский городской округ	44,08

1	2	3
34.	Кировградский городской округ	44,81
35.	Городской округ Красноуральск	49,76
36.	Городской округ Краснотурьинск	51,05
37.	Городской округ Красноуфимск	42,23
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	26,97
39.	Кушвинский городской округ	39,39
40.	Городской округ «Город Лесной»	70,52
41.	Мальшевский городской округ	32,71
42.	Невьянский городской округ	40,29
43.	Нижнесергинский муниципальный район	42,61
44.	Нижнетуринский городской округ	37,27
45.	Городской округ Нижняя Салда	52,00
46.	Город Нижний Тагил	47,03
47.	Новолялинский городской округ	60,85
48.	Новоуральский городской округ	57,53
49.	Городской округ Пелым	58,33
50.	Городской округ Первоуральск	48,32
51.	Полевской городской округ	44,75
52.	Горноуральский городской округ	34,36
53.	Пышминский городской округ	36,32
54.	Городской округ Ревда	53,36
55.	Режевской городской округ	32,18
56.	Городской округ Рефтинский	55,19
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	43,24
58.	Североуральский городской округ	50,12
59.	Серовский городской округ	37,60
60.	Сосьвинский городской округ	39,66
61.	Городской округ Среднеуральск	46,15
62.	Городской округ Сухой Лог	36,31
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	32,41
64.	Городской округ Староуткинск	52,94
65.	Сысертский городской округ	35,10
66.	Таборинский муниципальный район	42,11
67.	Тавдинский городской округ	37,98
68.	Талицкий городской округ	38,55
69.	Тугулымский городской округ	44,91
70.	Туринский городской округ	27,68
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	92,31
72.	Шалинский городской округ	34,22
73.	Махнёвское муниципальное образование	23,91
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	101,06

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в дневных общеобразовательных организациях на начало 2015/2016 учебного года
в разрезе муниципальных образований, расположенных
на территории Свердловской области**

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций	Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций
1	2	3	4
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	2,09	0,86
2.	Муниципальное образование Алапаевское	5,24	0,66
3.	Арамилский городской округ	5,80	1,23
4.	Артемовский городской округ	3,90	1,29
5.	Артинский городской округ	5,95	2,17
6.	Асбестовский городской округ	1,30	0,93
7.	Ачитский городской округ	1,86	0,90
8.	Байкаловский муниципальный район	2,81	0,64
9.	Белоярский городской округ	13,13	1,92
10.	Березовский городской округ	0,47	0,67
11.	Бисертский городской округ	1,37	1,29
12.	Городской округ Богданович	1,90	0,81
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	2,04	0,93
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0,24	1,44
15.	Городской округ Верхний Тагил	2,11	1,38
16.	Верхнесалдинский городской округ	3,13	1,15
17.	Городской округ Верхотурский	5,08	2,21
18.	Городской округ Верхняя Пышма	2,44	0,82
19.	Городской округ Верхняя Тура	5,83	1,61
20.	Волчанский городской округ	1,67	1,47
21.	Гаринский городской округ	5,52	1,68
22.	Городской округ Дегтярск	2,11	1,45
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	0,68	0,61
24.	Городской округ Заречный	6,47	2,27
25.	Ивдельский городской округ	0,88	1,20

1	2	3	4
26.	Муниципальное образование город Ирбит	9,03	1,06
27.	Ирбитское муниципальное образование	9,48	0,93
28.	Город Каменск-Уральский	3,58	1,18
29.	Каменский городской округ	6,54	1,11
30.	Камышловский городской округ	3,72	1,17
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	6,18	0,65
32.	Городской округ Карпинск	0,26	1,11
33.	Качканарский городской округ	3,01	1,18
34.	Кировградский городской округ	1,06	1,53
35.	Городской округ Красноуральск	5,19	1,17
36.	Городской округ Краснотурьинск	1,91	1,20
37.	Городской округ Красноуфимск	3,16	1,04
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	7,52	0,92
39.	Кушвинский городской округ	2,43	2,04
40.	Городской округ «Город Лесной»	1,49	1,04
41.	Малышевский городской округ	2,48	1,29
42.	Невьянский городской округ	10,21	0,97
43.	Нижнесергинский муниципальный район	1,27	1,13
44.	Нижнетуринский городской округ	1,79	1,65
45.	Городской округ Нижняя Салда	5,59	1,52
46.	Город Нижний Тагил	3,65	1,29
47.	Новолялинский городской округ	3,55	1,50
48.	Новоуральский городской округ	0,66	0,43
49.	Городской округ Пелым	1,55	1,10
50.	Городской округ Первоуральск	2,02	1,15
51.	Полевской городской округ	5,04	0,99
52.	Горноуральский городской округ	7,35	1,51
53.	Пышминский городской округ	8,52	1,38
54.	Городской округ Ревда	2,94	1,33
55.	Режевской городской округ	1,89	0,84
56.	Городской округ Рефтинский	2,26	0,85
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	0,21	0,95
58.	Североуральский городской округ	3,58	1,23
59.	Серовский городской округ	0,55	0,88
60.	Сосьвинский городской округ	7,03	1,97
61.	Городской округ Среднеуральск	0,40	0,65
62.	Городской округ Сухой Лог	7,12	1,49
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	10,98	2,06
64.	Городской округ Староуткинск	15,02	2,70
65.	Сысертский городской округ	4,69	1,44
66.	Таборинский муниципальный район	11,14	1,43

1	2	3	4
67.	Тавдинский городской округ	2,33	0,88
68.	Талицкий городской округ	3,31	0,97
69.	Тугулымский городской округ	5,47	1,88
70.	Туринский городской округ	6,29	1,05
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	0,44	1,33
72.	Шалинский городской округ	6,51	1,64
73.	Махнёвское муниципальное образование	3,04	1,28
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	55,13	21,76

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в территории (по состоянию на 01.01.2015)	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в территории (по состоянию на 01.01.2016)
1	2	3	4
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	71,6	72,6
2.	Муниципальное образование Алапаевское	73,0	74,0
3.	Арамильский городской округ	68,5	74,8
4.	Артемовский городской округ	69,0	70,0
5.	Артинский городской округ	66,4	66,6
6.	Асбестовский городской округ	85,0	87,0
7.	Ачитский городской округ	71,0	72,0
8.	Байкаловский муниципальный район	68,0	70,0
9.	Белоярский городской округ	65,0	65,0
10.	Березовский городской округ	42,5	64,7
11.	Бисертский городской округ	97,0	97,2
12.	Городской округ Богданович	71,0	77,1
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	80,0	80,0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	85,0	96,0
15.	Городской округ Верхний Тагил	86,0	83,1
16.	Городской округ Верхотурский	62,5	63,0
17.	Верхнесалдинский городской округ	76,0	77,0
18.	Городской округ Верхняя Пышма	76,4	76,4
19.	Городской округ Верхняя Тура	80,0	80,0
20.	Волчанский городской округ	76,5	77,0
21.	Гаринский городской округ	85,0	85,0
22.	Городской округ Дегтярск	78,9	80,0
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	52,6	71,1
24.	Городской округ Заречный	82,6	94,6

1	2	3	4
25.	Ивдельский городской округ	61,5	75,5
26.	Муниципальное образование город Ирбит	65,0	67,0
27.	Ирбитское муниципальное образование	90,5	91,7
28.	Город Каменск-Уральский	78,0	73,0
29.	Каменский городской округ	32,4	46,7
30.	Камышловский городской округ	93,8	99,0
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	63,7	71,5
32.	Городской округ Карпинск	87,0	78,0
33.	Качканарский городской округ	77,0	82,7
34.	Кировградский городской округ	72,0	74,7
35.	Городской округ Красноуральск	55,0	70,0
36.	Городской округ Краснотурьинск	84,0	78,0
37.	Городской округ Красноуфимск	82,0	82,0
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	86,0	91,0
39.	Кушвинский городской округ	77,4	78,3
40.	Городской округ «Город Лесной»	60,0	63,0
41.	Мальшевский городской округ	72,0	73,8
42.	Невьянский городской округ	67,0	74,0
43.	Нижнесергинский муниципальный район	69,0	70,0
44.	Нижнетуринский городской округ	67,0	77,0
45.	Городской округ Нижняя Салда	78,0	81,0
46.	Город Нижний Тагил	90,4	90,7
47.	Новолялинский городской округ	83,0	83,0
48.	Новоуральский городской округ	83,2	86,0
49.	Городской округ Пелым	99,0	99,0
50.	Городской округ Первоуральск	65,0	79,0
51.	Горноуральский городской округ	68,0	72,2
52.	Полевской городской округ	79,4	79,5
53.	Пышминский городской округ	76,4	76,4
54.	Городской округ Ревда	73,0	73,0
55.	Режевской городской округ	75,6	90,2
56.	Городской округ Рефтинский	88,6	88,9
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	81,0	81,0
58.	Североуральский городской округ	79,0	81,0
59.	Серовский городской округ	71,4	73,0
60.	Сосьвинский городской округ	61,6	62,3
61.	Городской округ Среднеуральск	71,0	76,4
62.	Городской округ Сухой Лог	88,5	92,2
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	75,0	78,0
64.	Городской округ Староуткинск	45,0	65,0
65.	Сысертский городской округ	68,0	69,0
66.	Таборинский муниципальный район	73,2	79,8
67.	Тавдинский городской округ	75,0	75,2

1	2	3	4
68.	Галицкий городской округ	69,0	74,0
69.	Тугулымский городской округ	99,6	99,7
70.	Туринский городской округ	73,3	77,0
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	70,0	80,0
72.	Шалинский городской округ	70,0	74,0
73.	Махнёвское муниципальное образование	56,1	56,3

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл по русскому языку и набравших от 81 до 100 баллов, в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2015 году

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
			Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)	Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	74,02	0	0,00	57	38,78
2.	Муниципальное образование Алапаевское	69,05	0	0,00	11	18,64
3.	Арамильский городской округ	70,06	0	0,00	13	27,08
4.	Артемовский городской округ	67,83	1	0,37	52	19,12
5.	Артинский городской округ	68,07	0	0,00	20	22,22
6.	Асбестовский городской округ	70,70	0	0,00	77	25,16
7.	Ачитский городской округ	68,87	0	0,00	17	22,67
8.	Байкаловский муниципальный район	68,13	0	0,00	17	21,79
9.	Белоярский городской округ	66,02	0	0,00	13	12,38
10.	Березовский городской округ	66,43	0	0,00	27	13,92
11.	Бисертский городской округ	69,00	0	0,00	8	17,78
12.	Городской округ Богданович	65,20	3	1,84	28	17,18
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	67,12	0	0,00	2	12,50
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	75,78	0	0,00	4	44,44
15.	Верхнесалдинский городской округ	68,64	0	0,00	38	18,18
16.	Городской округ Верхний Тагил	66,91	0	0,00	11	16,42
17.	Городской округ Верхняя Пышма	69,70	0	0,00	49	18,70

1	2	3	4	5	6	7
18.	Городской округ Верхняя Тура	73,93	0	0,00	16	34,78
19.	Городской округ Верхотурский	62,35	0	0,00	6	5,88
20.	Волчанский городской округ	68,80	0	0,00	6	14,63
21.	Гаринский городской округ	62,48	0	0,00	3	13,04
22.	Горноуральский городской округ	65,74	0	0,00	11	16,67
23.	Городской округ Дегтярск	54,11	6	13,33	5	11,11
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	73,19	4	0,07	1831	32,19
25.	Городской округ Заречный	73,05	0	0,00	54	39,42
26.	Ивдельский городской округ	62,45	0	0,00	4	5,26
27.	Муниципальное образование город Ирбит	74,57	0	0,00	32	27,83
28.	Ирбитское муниципальное образование	68,60	0	0,00	16	20,51
29.	Город Каменск- Уральский	72,55	1	0,17	186	30,79
30.	Каменский городской округ	65,58	0	0,00	8	17,78
31.	Камышловский городской округ	72,87	0	0,00	35	31,82
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	66,77	0	0,00	5	10,64
33.	Городской округ Карпинск	69,96	0	0,00	25	20,49
34.	Качканарский городской округ	74,58	0	0,00	52	34,44
35.	Кировградский городской округ	69,57	0	0,00	22	22,92
36.	Городской округ Красноуральск	69,87	0	0,00	17	22,08
37.	Городской округ Краснотурьинск	69,28	0	0,00	51	21,52
38.	Городской округ Красноуфимск	73,88	0	0,00	47	32,19
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	69,00	0	0,00	10	18,18
40.	Кушвинский городской округ	69,93	1	0,79	28	22,05
41.	Городской округ	68,35	0	0,00	55	17,86

1	2	3	4	5	6	7
	«Город Лесной»					
42.	Мальшевский городской округ	68,76	0	0,00	5	17,24
43.	Невьянский городской округ	73,08	0	0,00	48	33,10
44.	Нижнесергинский муниципальный район	68,98	0	0,00	38	27,14
45.	Нижнетуринский городской округ	70,67	0	0,00	19	20,43
46.	Городской округ Нижняя Салда	68,05	0	0,00	12	31,58
47.	Город Нижний Тагил	71,80	1	0,08	364	28,84
48.	Новолялинский городской округ	65,32	1	0,79	24	19,05
49.	Новоуральский городской округ	72,77	0	0,00	144	30,70
50.	Городской округ Пелым	65,10	0	0,00	1	4,76
51.	Городской округ Первоуральск	70,47	0	0,00	140	25,04
52.	Полевской городской округ	72,08	0	0,00	59	25,32
53.	Пышминский городской округ	67,23	0	0,00	8	15,09
54.	Городской округ Ревда	71,83	0	0,00	59	26,94
55.	Режевской городской округ	72,10	0	0,00	28	24,35
56.	Городской округ Рефтинский	70,26	0	0,00	19	24,36
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	65,87	0	0,00	5	13,16
58.	Североуральский городской округ	66,51	0	0,00	28	15,91
59.	Серовский городской округ	69,70	0	0,00	56	21,21
60.	Сосьвинский городской округ	65,70	0	0,00	2	4,65
61.	Городской округ Среднеуральск	68,22	0	0,00	11	15,07
62.	Городской округ Сухой Лог	67,40	0	0,00	37	20,11
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	69,68	0	0,00	8	19,51
64.	Городской округ Староуткинск	73,14	0	0,00	2	28,57
65.	Сысертский городской округ	67,62	0	0,00	29	22,14
66.	Таборинский муниципальный район	68,21	0	0,00	2	14,29

1	2	3	4	5	6	7
67.	Тавдинский городской округ	70,89	0	0,00	23	21,50
68.	Талицкий городской округ	68,22	1	0,54	43	23,24
69.	Тугулымский городской округ	56,19	0	0,00	6	8,70
70.	Туринский городской округ	72,39	0	0,00	30	29,41
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	68,31	0	0,00	1	7,69
72.	Шалинский городской округ	64,74	0	0,00	8	13,11
73.	Махнёвское муниципальное образование	61,67	0	0,00	1	11,11
74.	СУНЦ «УрФУ»	80,90	0	0,00	168	56,38
75.	Государственные образовательные организации Свердловской области	62,56	4	0,92	51	11,75
76.	Негосударственные образовательные организации	77,71	0	0,00	23	41,07

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл по математике (базовая), в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2015 году

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог	
			Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4,39	2	1,46
2.	Муниципальное образование Алапаевское	4,28	0	0
3.	Арамильский городской округ	4,38	0	0
4.	Артемовский городской округ	4,11	6	3,17
5.	Артинский городской округ	4,24	2	2,41
6.	Асбестовский городской округ	4,42	1	0,34
7.	Ачитский городской округ	4,14	0	0
8.	Байкаловский муниципальный район	3,75	0	0
9.	Белоярский городской округ	3,92	3	3,49
10.	Березовский городской округ	4,04	0	0
11.	Бисертский городской округ	4,34	0	0
12.	Городской округ Богданович	4,06	2	1,25
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	3,86	0	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	4,67	0	0
15.	Верхнесалдинский городской округ	4,04	3	2,16
16.	Городской округ Верхний Тагил	4,33	0	0
17.	Городской округ Верхняя Пышма	4,34	0	0
18.	Городской округ Верхняя Тура	3,89	0	0
19.	Городской округ Верхотурский	4,12	0	0
20.	Волчанский городской округ	3,54	0	0
21.	Гаринский городской округ	4	2	8,7
22.	Горноуральский городской округ	4,32	2	3,03
23.	Городской округ Дегтярск	3,45	7	17,5
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	4,31	27	0,65
25.	Городской округ Заречный	4,29	1	0,76
26.	Ивдельский городской округ	3,67	4	6,56
27.	Муниципальное образование город Ирбит	4,16	0	0
28.	Ирбитское муниципальное образование	4,12	0	0

1	2	3	4	5
29.	Город Каменск-Уральский	4,31	3	0,67
30.	Каменский городской округ	4,03	0	0
31.	Камышловский городской округ	3,97	0	0
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	4,21	0	0
33.	Городской округ Карпинск	3,93	0	0
34.	Качканарский городской округ	4,4	0	0
35.	Кировградский городской округ	4,24	1	1,33
36.	Городской округ Красноуральск	4,38	0	0
37.	Городской округ Краснотурьинск	4,25	0	0
38.	Городской округ Красноуфимск	4,31	1	0,83
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	4	1	2,13
40.	Кушвинский городской округ	4,32	3	2,86
41.	Городской округ «Город Лесной»	4	4	1,95
42.	Малышевский городской округ	4,05	0	0
43.	Невьянский городской округ	3,99	1	1,11
44.	Нижнесергинский муниципальный район	4,27	7	5,69
45.	Нижнетуринский городской округ	3,69	3	5,88
46.	Городской округ Нижняя Салда	4	0	0
47.	Город Нижний Тагил	4,27	16	1,59
48.	Новолялинский городской округ	3,9	1	0,96
49.	Новоуральский городской округ	4,14	1	0,43
50.	Городской округ Пелым	3,95	0	0
51.	Городской округ Первоуральск	4,29	11	2,27
52.	Полевской городской округ	4,51	0	0
53.	Пышминский городской округ	3,97	1	2,78
54.	Городской округ Ревда	4,38	1	0,46
55.	Режевской городской округ	4,31	1	1,3
56.	Городской округ Рефтинский	4,38	0	0
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	3,91	1	2,86
58.	Североуральский городской округ	3,67	10	9,17
59.	Серовский городской округ	4,06	8	3,43
60.	Сосьвинский городской округ	3,84	0	0
61.	Городской округ Среднеуральск	4,21	1	2,63
62.	Городской округ Сухой Лог	4,16	4	2,35
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	3,73	0	0
64.	Городской округ Староуткинск	4,57	0	0
65.	Сысертский городской округ	4,15	3	2,56
66.	Таборинский муниципальный район	3,55	0	0
67.	Тавдинский городской округ	3,94	0	0
68.	Талицкий городской округ	3,97	2	1,3
69.	Тугулымский городской округ	3,69	7	10,45
70.	Туринский городской округ	3,92	2	4,08
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	4,15	0	0

1	2	3	4	5
72.	Шалинский городской округ	3,92	0	0
73.	Махнёвское муниципальное образование	4,22	0	0
74.	СУНЦ «УрФУ»	4,2	1	1,69
75.	Государственные образовательные организации Свердловской области	3,88	14	3,57
76.	Негосударственные образовательные организации	4,39	0	0

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ,
не набравших минимальный балл по математике (профильная)
и набравших от 81 до 100 баллов, в разрезе муниципальных образований,
расположенных на территории Свердловской области, в 2015 году**

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
			Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)	Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	47,09	21	18,58	1	0,88
2.	Муниципальное образование Алапаевское	42,02	11	20,75	0	0,00
3.	Арамильский городской округ	46,96	2	7,41	0	0,00
4.	Артемовский городской округ	38,12	74	30,71	0	0,00
5.	Артинский городской округ	43,29	14	19,18	0	0,00
6.	Асбестовский городской округ	41,98	60	27,40	0	0,00
7.	Ачитский городской округ	41,88	15	23,08	0	0,00
8.	Байкаловский муниципальный район	45,02	10	16,39	1	1,64
9.	Белоярский городской округ	35,78	30	35,29	0	0,00
10.	Березовский городской округ	36,43	56	32,18	0	0,00
11.	Бисертский городской округ	41,37	6	15,79	0	0,00
12.	Городской округ Богданович	35,74	49	36,84	0	0,00
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	46,25	3	25,00	0	0,00
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	43,00	2	22,22	0	0,00
15.	Верхнесалдинский городской округ	41,46	46	25,41	3	1,66

1	2	3	4	5	6	7
16.	Городской округ Верхний Тагил	41,48	12	20,00	0	0,00
17.	Городской округ Верхняя Пышма	44,35	42	20,00	2	0,95
18.	Городской округ Верхняя Тура	46,82	4	10,53	0	0,00
19.	Городской округ Верхотурский	39,45	11	20,75	0	0,00
20.	Волчанский городской округ	37,44	13	31,71	0	0,00
21.	Гаринский городской округ	38,40	6	30,00	0	0,00
22.	Горноуральский городской округ	36,70	16	29,63	0	0,00
23.	Городской округ Дегтярск	33,33	11	40,74	0	0,00
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	47,06	769	17,18	81	1,81
25.	Городской округ Заречный	45,81	17	17,35	0	0,00
26.	Ивдельский городской округ	34,24	26	47,27	1	1,82
27.	Муниципальное образование город Ирбит	46,62	18	19,35	3	3,23
28.	Ирбитское муниципальное образование	50,16	7	12,28	0	0,00
29.	Город Каменск- Уральский	44,34	114	21,27	2	0,37
30.	Каменский городской округ	29,89	17	47,22	0	0,00
31.	Камышловский городской округ	45,19	17	19,10	1	1,12
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	41,71	12	29,27	0	0,00
33.	Городской округ Карпинск	42,01	25	25,25	0	0,00
34.	Качканарский городской округ	49,44	19	14,96	0	0,00
35.	Кировградский городской округ	41,63	25	27,47	1	1,10
36.	Городской округ Красноуральск	43,49	8	12,70	0	0,00
37.	Городской округ Краснотурьинск	45,59	34	20,00	4	2,35
38.	Городской округ Красноуфимск	48,18	14	14,89	2	2,13
39.	Муниципальное образование Красноуфимский	38,13	11	23,91	0	0,00

1	2	3	4	5	6	7
	округ					
40.	Кушвинский городской округ	44,22	17	19,32	3	3,41
41.	Городской округ «Город Лесной»	44,83	53	22,65	7	2,99
42.	Мальшевский городской округ	38,87	7	30,43	0	0,00
43.	Невьянский городской округ	44,25	26	24,30	0	0,00
44.	Нижнесергинский муниципальный район	45,81	16	14,16	3	2,65
45.	Нижнетуринский городской округ	35,73	27	32,14	0	0,00
46.	Городской округ Нижняя Салда	53,81	3	11,54	0	0,00
47.	Город Нижний Тагил	46,59	152	17,65	12	1,39
48.	Новолялинский городской округ	40,73	19	27,14	0	0,00
49.	Новоуральский городской округ	46,94	58	15,55	4	1,07
50.	Городской округ Пелым	37,94	5	31,25	0	0,00
51.	Городской округ Первоуральск	44,53	118	24,84	7	1,47
52.	Полевской городской округ	47,07	34	15,67	0	0,00
53.	Пышминский городской округ	37,38	11	26,19	0	0,00
54.	Городской округ Ревда	43,57	40	23,95	1	0,60
55.	Режевской городской округ	43,94	18	20,69	0	0,00
56.	Городской округ Рефтинский	47,85	7	11,67	0	0,00
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	32,60	10	33,33	0	0,00
58.	Североуральский городской округ	38,80	40	26,67	2	1,33
59.	Серовский городской округ	41,58	50	28,25	2	1,13
60.	Сосьвинский городской округ	28,83	16	53,33	0	0,00
61.	Городской округ Среднеуральск	42,98	9	15,79	1	1,75
62.	Городской округ Сухой Лог	41,30	30	22,39	1	0,75
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	39,67	4	16,67	0	0,00
64.	Городской округ Староуткинск	32,50	2	33,33	0	0,00
65.	Сысертский городской округ	35,05	36	35,29	0	0,00

1	2	3	4	5	6	7
66.	Таборинский муниципальный район	36,46	7	53,85	0	0,00
67.	Тавдинский городской округ	38,08	27	31,76	0	0,00
68.	Талицкий городской округ	37,74	41	27,70	0	0,00
69.	Тугулымский городской округ	32,53	12	35,29	0	0,00
70.	Туринский городской округ	50,92	7	8,43	0	0,00
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	37,57	3	42,86	0	0,00
72.	Шалинский городской округ	40,05	9	21,43	0	0,00
73.	Махнёвское муниципальное образование	35,78	3	33,33	0	0,00
74.	СУНЦ «УрФУ»	61,30	15	5,54	32	11,81
75.	Государственные образовательные организации Свердловской области	33,81	137	41,02	2	0,60
76.	Негосударственные образовательные организации	49,53	5	11,63	0	0,00

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Средние тестовые баллы и доли участников ЕГЭ,
не набравших минимальный балл по физике и набравших от 81 до 100 баллов,
в разрезе муниципальных образований, расположенных
на территории Свердловской области, в 2015 году**

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
			Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)	Количество (человек)	Доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	53,91	1	3,03	1	3,03
2.	Муниципальное образование Алапаевское	48,71	0	0,00	0	0,00
3.	Арамильский городской округ	51,89	0	0,00	0	0,00
4.	Артемовский городской округ	51,75	4	5,56	4	5,56
5.	Артинский городской округ	49,14	0	0,00	0	0,00
6.	Асбестовский городской округ	48,10	9	9,68	0	0,00
7.	Ачитский городской округ	45,52	2	6,45	0	0,00
8.	Байкаловский муниципальный район	47,00	0	0,00	0	0,00
9.	Белоярский городской округ	45,83	2	5,56	0	0,00
10.	Березовский городской округ	45,70	3	4,69	0	0,00
11.	Бисертский городской округ	47,16	1	5,26	0	0,00
12.	Городской округ Богданович	44,47	4	6,78	0	0,00
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	51,40	0	0,00	0	0,00
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	52,25	0	0,00	0	0,00
15.	Верхнесалдинский городской округ	54,24	2	3,23	4	6,45
16.	Городской округ Верхний Тагил	52,10	0	0,00	0	0,00

1	2	3	4	5	6	7
17.	Городской округ Верхняя Пышма	55,22	2	2,41	5	6,02
18.	Городской округ Верхняя Тура	54,15	0	0,00	1	7,69
19.	Городской округ Верхотурский	45,90	1	4,76	0	0,00
20.	Волчанский городской округ	45,60	0	0,00	0	0,00
21.	Гаринский городской округ	45,83	0	0,00	0	0,00
22.	Горноуральский городской округ	46,00	1	11,11	0	0,00
23.	Городской округ Дегтярск	46,00	2	15,38	0	0,00
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	54,27	57	3,42	100	6,00
25.	Городской округ Заречный	53,59	1	2,27	0	0,00
26.	Ивдельский городской округ	47,00	1	6,25	0	0,00
27.	Муниципальное образование город Ирбит	57,20	0	0,00	1	4,00
28.	Ирбитское муниципальное образование	50,89	0	0,00	1	5,26
29.	Город Каменск- Уральский	52,12	8	4,28	7	3,74
30.	Каменский городской округ	50,00	0	0,00	0	0,00
31.	Камышловский городской округ	52,21	1	3,45	0	0,00
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	45,90	1	10,00	0	0,00
33.	Городской округ Карпинск	49,96	1	3,70	1	3,70
34.	Качканарский городской округ	53,21	0	0,00	2	4,26
35.	Кировградский городской округ	50,06	2	6,25	0	0,00
36.	Городской округ Красноуральск	48,00	1	5,88	0	0,00
37.	Городской округ Краснотурьинск	56,68	0	0,00	5	8,93
38.	Городской округ Красноуфимск	51,21	4	8,33	1	2,08
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	44,96	2	8,00	0	0,00

1	2	3	4	5	6	7
40.	Кушвинский городской округ	55,32	1	5,26	1	5,26
41.	Городской округ «Город Лесной»	50,82	3	3,57	4	4,76
42.	Малышевский городской округ	45,33	0	0,00	0	0,00
43.	Невьянский городской округ	51,70	1	2,70	0	0,00
44.	Нижнесергинский муниципальный район	50,91	3	5,36	2	3,57
45.	Нижнетуринский городской округ	51,17	0	0,00	0	0,00
46.	Городской округ Нижняя Салда	45,40	2	20,00	0	0,00
47.	Город Нижний Тагил	53,02	9	2,90	8	2,58
48.	Новолялинский городской округ	50,45	0	0,00	0	0,00
49.	Новоуральский городской округ	52,45	2	1,68	3	2,52
50.	Городской округ Пелым	54,60	0	0,00	0	0,00
51.	Городской округ Первоуральск	53,43	8	5,67	8	5,67
52.	Полевской городской округ	52,10	0	0,00	2	2,53
53.	Пышминский городской округ	44,93	1	7,14	0	0,00
54.	Городской округ Ревда	51,06	2	3,12	1	1,56
55.	Режевской городской округ	47,09	1	2,94	0	0,00
56.	Городской округ Рефтинский	52,67	0	0,00	0	0,00
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	41,50	1	7,14	0	0,00
58.	Североуральский городской округ	49,19	0	0,00	2	3,12
59.	Серовский городской округ	48,41	4	6,35	1	1,59
60.	Сосьвинский городской округ	45,40	0	0,00	0	0,00
61.	Городской округ Среднеуральск	48,15	2	7,69	0	0,00
62.	Городской округ Сухой Лог	50,13	2	5,13	-1	2,56
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	45,67	1	8,33	0	0,00
64.	Городской округ Староуткинск	42,00	0	0,00	0	0,00
65.	Сысертский городской округ	47,89	0	0,00	0	0,00
66.	Таборинский муниципальный	47,80	0	0,00	0	0,00

1	2	3	4	5	6	7
	район					
67.	Тавдинский городской округ	51,59	0	0,00	1	4,55
68.	Талицкий городской округ	45,04	3	4,29	0	0,00
69.	Тугулымский городской округ	39,57	3	21,43	0	0,00
70.	Туринский городской округ	50,50	0	0,00	0	0,00
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	51,00	0	0,00	0	0,00
72.	Шалинский городской округ	46,09	0	0,00	0	0,00
73.	Махнёвское муниципальное образование	45,00	0	0,00	0	0,00
74.	СУНЦ «УрФУ»	70,90	0	0,00	30	26,79
75.	Государственные образовательные организации Свердловской области	45,62	26	17,81	6	4,11
76.	Негосударственные образовательные организации	57,93	0	0,00	0	0,00

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Эффективность участия обучающихся образовательных организаций в региональном
этапе ВсОШ в 2015 году в разрезе муниципальных образований,
расположенных на территории Свердловской области,**

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Количество участников олимпиады	Количество призеров	Количество победителей	Процент победителей и призеров от числа участников
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	7	–	1	14,3
2.	Муниципальное образование Алапаевское	18	1	1	11,1
3.	Артемовский городской округ	17	3	1	23,5
4.	Артинский городской округ	1	–	–	0,0
5.	Асбестовский городской округ	12	4	1	41,7
6.	Ачитский городской округ	3	1	–	33,3
7.	Белоярский городской округ	5	–	1	20,0
8.	Березовский городской округ	3	–	1	33,3
9.	Городской округ Богданович	1	–	–	0,0
10.	Городской округ Верх-Нейвинский	1	–	–	0,0
11.	Городской округ Верхний Тагил	1	–	–	0,0
12.	Верхнесалдинский городской округ	20	1	–	5,0
13.	Городской округ Верхняя Пышма	20	2	1	15,0
14.	Волчанский городской округ	4	–	–	0,0
15.	Городской округ Дегтярск	5	–	–	0,0
16.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	910	220	92	34,3
17.	Городской округ Заречный	1	–	–	0,0
18.	Муниципальное образование город Ирбит	20	10	1	55,0
19.	Ирбитское муниципальное образование	1	–	–	0,0
20.	Город Каменск-Уральский	22	6	2	36,4
21.	Каменский городской округ	2	–	–	0,0
22.	Камышловский городской округ	2	1	–	50,0
23.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	3	–	–	0,0

1	2	3	4	5	6
24.	Качканарский городской округ	14	3	2	35,7
25.	Городской округ Краснотурьинск	13	3	2	38,5
26.	Городской округ Красноуфимск	6	2	–	33,3
27.	Кушвинский городской округ	5	1	–	20,0
28.	Городской округ «Город Лесной»	40	1	2	7,5
29.	Мальшевский городской округ	1	–	–	0,0
30.	Невьянский городской округ	2	1	–	50,0
31.	Нижнесергинский муниципальный район	3	1	–	33,3
32.	Нижнетуринский городской округ	16	1	–	6,3
33.	Городской округ Нижняя Салда	5	1	–	20,0
34.	Город Нижний Тагил	161	43	19	38,5
35.	Новолялинский городской округ	5	1	–	20,0
36.	Новоуральский городской округ	101	28	3	30,7
37.	Городской округ Первоуральск	26	3	–	11,5
38.	Полевской городской округ	10	4	–	40,0
39.	Горноуральский городской округ	2	–	–	0,0
40.	Пышминский городской округ	4	2	–	50,0
41.	Городской округ Ревда	3	1	–	33,3
42.	Режевской городской округ	4	1	–	25,0
43.	Североуральский городской округ	4	1	–	25,0
44.	Серовский городской округ	14	2	1	21,4
45.	Городской округ Сухой Лог	3	–	–	0,0
46.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	–	–	0,0
47.	Городской округ Староуткинск	1	–	–	0,0
48.	Сысертский городской округ	4	–	–	0,0
49.	Тавдинский городской округ	12	1	–	8,3
50.	Талицкий городской округ	9	1	–	11,1
51.	Туринский городской округ	3	–	–	0,0
52.	Шалинский городской округ	3	–	–	0,0

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Количество автобусов, приобретенных за год,
в разрезе муниципальных образований,
расположенных на территории Свердловской области**

(единиц)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Количество приобретенных автобусов			
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	1	–	–	–
2.	Муниципальное образование Алапаевское	1	1	2	1
3.	Арамильский городской округ	–	–	1	–
4.	Артемовский городской округ	–	1	–	1
5.	Артинский городской округ	1	1	1	1
6.	Асбестовский городской округ	–	–	–	1
7.	Ачитский городской округ	2	1	1	1
8.	Байкаловский муниципальный район	1	1	1	1
9.	Белоярский городской округ	1	4	2	3
10.	Березовский городской округ	1	1	–	–
11.	Бисертский городской округ	–	–	–	–
12.	Городской округ Богданович	3	1	1	1
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	–	1	–	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	–	–	–	–
15.	Городской округ Верхний Тагил	–	1	–	–
16.	Верхнесалдинский городской округ	1	1	–	1
17.	Городской округ Верхотурский	–	1	1	–
18.	Городской округ Верхняя Пышма	1	2	1	1
19.	Городской округ Верхняя Тура	–	1	–	–
20.	Волчанский городской округ	1	–	–	–
21.	Гаринский городской округ	1	–	–	–
22.	Городской округ Дегтярск	–	–	–	–
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	–	–	1	1
24.	Городской округ Заречный	–	–	–	–
25.	Ивдельский городской округ	–	–	–	–
26.	Муниципальное образование город Ирбит	–	–	–	–
27.	Ирбитское муниципальное образование	1	2	1	1
28.	Город Каменск-Уральский	–	–	–	–
29.	Каменский городской округ	–	1	1	–
30.	Камышловский городской округ	–	–	–	1
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	1	1	–	1
32.	Городской округ Карпинск	1	–	1	–

1	2	3	4	5	6
33.	Качканарский городской округ	–	–	–	–
34.	Кировградский городской округ	–	–	–	–
35.	Городской округ Красноуральск	–	1	–	–
36.	Городской округ Краснотурьинск	–	–	–	1
37.	Городской округ Красноуфимск	–	–	–	–
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1	1	1	1
39.	Кушвинский городской округ	–	1	–	–
40.	Городской округ «Город Лесной»	–	1	–	–
41.	Мальшевский городской округ	–	–	–	–
42.	Невьянский городской округ	–	4	1	–
43.	Нижнесергинский муниципальный район	1	1	1	1
44.	Нижнетуринский городской округ	–	3	–	–
45.	Городской округ Нижняя Салда	–	–	–	–
46.	Город Нижний Тагил	–	2	1	1
47.	Новолялинский городской округ	–	1	1	1
48.	Новоуральский городской округ	–	1	–	–
49.	Городской округ Пелым	–	–	–	–
50.	Городской округ Первоуральск	1	1	1	1
51.	Городской округ Полевской	–	1	–	–
52.	Горноуральский городской округ	1	3	2	1
53.	Пышминский городской округ	1	1	1	1
54.	Городской округ Ревда	–	1	1	1
55.	Режевской городской округ	–	–	1	1
56.	Городской округ Рефтинский	–	–	–	–
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	–	–	–	–
58.	Североуральский городской округ	–	1	1	–
59.	Серовский городской округ	–	1	1	–
60.	Сосьвинский городской округ	–	2	1	1
61.	Городской округ Среднеуральск	–	–	1	–
62.	Городской округ Сухой Лог	1	1	1	1
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	–	1	1	1
64.	Городской округ Староуткинск	–	–	1	–
65.	Сысертский городской округ	–	1	1	1
66.	Таборинский муниципальный район	–	–	–	–
67.	Тавдинский городской округ	–	2	1	1
68.	Талицкий городской округ	1	1	1	1
69.	Тугулымский городской округ	–	2	1	1
70.	Туринский городской округ	–	2	1	1
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	–	–	–	–
72.	Шалинский городской округ	–	3	2	1
73.	Махнёвское муниципальное образование	–	–	–	–
74.	Итого	24	62	40	35

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
общеобразовательных организаций в целом по Свердловской области и в разрезе
муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области**

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	24,41
2.	Муниципальное образование Алапаевское	24,63
3.	Арамилский городской округ	31,03
4.	Артемовский городской округ	20,04
5.	Артинский городской округ	23,78
6.	Асбестовский городской округ	18,37
7.	Ачитский городской округ	22,61
8.	Байкаловский муниципальный район	28,98
9.	Белоярский городской округ	27,27
10.	Березовский городской округ	23,95
11.	Бисертский городской округ	9,88
12.	Городской округ Богданович	26,06
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	29,73
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	3,45
15.	Городской округ Верхний Тагил	10,53
16.	Верхнесалдинский городской округ	14,08
17.	Городской округ Верхотурский	26,09
18.	Городской округ Верхняя Пышма	28,38
19.	Городской округ Верхняя Тура	18,42
20.	Волчанский городской округ	22,39
21.	Гаринский городской округ	25,00
22.	Городской округ Дегтярск	14,89
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	26,19
24.	Городской округ Заречный	16,37
25.	Ивдельский городской округ	23,75
26.	Муниципальное образование город Ирбит	25,29
27.	Ирбитское муниципальное образование	29,77
28.	Город Каменск-Уральский	19,55
29.	Каменский городской округ	21,72
30.	Камышловский городской округ	36,06
31.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	29,34
32.	Городской округ Карпинск	24,08
33.	Качканарский городской округ	20,95
34.	Кировградский городской округ	23,38

1	2	3
35.	Городской округ Красноуральск	23,21
36.	Городской округ Краснотурьинск	17,05
37.	Городской округ Красноуфимск	20,60
38.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	26,76
39.	Кушвинский городской округ	18,41
40.	Городской округ «Город Лесной»	13,01
41.	Малышевский городской округ	20,75
42.	Невьянский городской округ	20,54
43.	Нижнесергинский муниципальный район	23,95
44.	Нижнетуринский городской округ	25,63
45.	Городской округ Нижняя Салда	19,09
46.	Город Нижний Тагил	26,78
47.	Новолялинский городской округ	23,20
48.	Новоуральский городской округ	12,20
49.	Городской округ Пелым	11,76
50.	Городской округ Первоуральск	19,27
51.	Полевской городской округ	22,20
52.	Горноуральский городской округ	25,49
53.	Пышминский городской округ	26,63
54.	Городской округ Ревда	17,16
55.	Режевской городской округ	19,89
56.	Городской округ Рефтинский	25,71
57.	Городской округ ЗАТО Свободный	41,54
58.	Североуральский городской округ	21,62
59.	Серовский городской округ	27,24
60.	Сосьвинский городской округ	19,55
61.	Городской округ Среднеуральск	17,70
62.	Городской округ Сухой Лог	28,57
63.	Слободо-Туринский муниципальный район	16,13
64.	Городской округ Староуткинск	22,22
65.	Сысертский городской округ	20,81
66.	Таборинский муниципальный район	13,46
67.	Тавдинский городской округ	21,62
68.	Талицкий городской округ	18,37
69.	Тугулымский городской округ	24,51
70.	Туринский городской округ	20,72
71.	Муниципальное образование «Поселок Уральский»	21,05
72.	Шалинский городской округ	19,82
73.	Махнёвское муниципальное образование	13,79
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	20,86

Приложение № 13
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

Реестр участников экспериментальной площадки АПКиПРО Министерства образования и науки Российской Федерации «Профессиональное самообразование руководителей и педагогов в вопросах инновационного развития образовательных организаций с помощью электронных и кадровых ресурсов в условиях научно-образовательной сети/НОС»

№ строки	Образовательная организация	Тема работы
1	2	3
1.	Направление «Развитие образовательных организаций в конкурентной среде»	
2.	МАОУ гимназия № 99 (город Екатеринбург)	Формирование средствами инновационной деятельности обогащенной образовательной среды гимназии как основного элемента, способствующего реализации потребностей личности в образовании, формировании и развитии
3.	МБОУ гимназия № 5 (город Екатеринбург)	Разработка модели развития социальной компетентности обучающихся в условиях когнитивной среды гимназии
4.	МБОУ СОШ № 154 (город Екатеринбург)	Создание условий для развития социально ориентированной личности обучающегося в условиях адаптивной школы
5.	МАОУ СОШ № 134 (город Екатеринбург)	Духовно-нравственное воспитание как основа социализации личности в условиях современного мира
6.	МАОУ Гимназия № 45 (город Екатеринбург)	Патриотическое воспитание как главный механизм становления личности выпускника гимназии
7.	МАОУ «Лицей № 9» (Асбестовский городской округ)	Управление качеством образования в лицее на основе мониторинга учебных достижений обучающихся, проводимого с использованием тестовой технологии и методов статистического контроля
8.	МБОУ СОШ № 45 (город Нижний Тагил)	Формирование здоровьесберегающей среды школы как условие саморазвития и самореализации учащихся
9.	МАОУ – СОШ № 165 (город Екатеринбург)	Обеспечение нового качества образования за счет создания в школе единой профориентационной среды, основанной на мотивации к инженерному образованию
10.	МБОУ СОШ № 15 (город Екатеринбург)	Туристско-краеведческая деятельность в общеобразовательной школе как фактор социализации школьников
11.	МАОУ – гимназия № 94 (город Екатеринбург)	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения
12.	МАОУ СОШ № 197 (город Екатеринбург)	Отработка новых возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в практике работы образовательной организации
13.	МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»	Пробуждение и развитие образного мышления учащихся на основе полихудожественного подхода к художественному образованию и эстетическому воспитанию

1	2	3
	(город Екатеринбург)	
14.	МАОУ – гимназия № 13 (город Екатеринбург)	Формирование в гимназии открытой образовательной социокультурной среды, обеспечивающей самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса
15.	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной (город Екатеринбург)	Разработка авторской модели опережающей предпрофессиональной подготовки обучающихся в интересах освоения основ инженерного образования
16.	МАОУ гимназия № 37 (город Екатеринбург)	Создание гимназической модели формирования билингвальной образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся
17.	МАОУ СОШ № 140 (город Екатеринбург)	Развитие возможностей педагогической интернатуры в образовательных организациях в условиях введения профессионального стандарта
18.	МБОУ гимназия № 18 (город Нижний Тагил)	Разработка эффективных механизмов реализации метапредметного подхода в образовательном процессе гимназии
19.	МАОУ СОШ № 17 (город Екатеринбург)	Создание эффективных механизмов взаимодействия образовательной организации и социума
20.	МАОУ СОШ № 32 (город Екатеринбург)	Современные образовательные технологии для развития творческой активности учащихся в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетической направленности
21.	МАОУ СОШ № 164 (город Екатеринбург)	Проектирование персонифицированного образования в условиях общеобразовательной организации
22.	МБОУ Лицей (город Нижний Тагил)	Развитие механизмов социального партнерства МБОУ Лицей с работодателями градообразующих предприятий
23.	МБОУ СОШ № 64 (город Нижний Тагил)	Формирование здоровьесберегающей среды школы
24.	МАОУ Лицей № 3 (город Екатеринбург)	Формирование и развитие лицейской педагогической системы ноосферного образования в условиях мегаполиса
25.	МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов (город Екатеринбург)	Поиск эффективных путей преодоления трудностей обучения учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС нового поколения
26.	МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» (город Екатеринбург)	Системный подход к оценке качества образования
27.	МАОУ Лицей № 128 (город Екатеринбург)	Модель инженерного образования
28.	МАОУ СОШ № 175 (город Екатеринбург)	Модель организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения
29.	МАОУ Лицей № 135 (город Екатеринбург)	Модель совершенствования профессионального мастерства педагогов как условие достижения высокого качества образования
30.	Направление «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ»	
31.	МБОУ	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции

1	2	3
	«Гимназия № 41» (город Новоуральск)	в соответствии с требованиями ЕГЭ
32.	МАОУ гимназия № 99 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
33.	МАОУ Гимназия № 144 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
34.	МАОУ Гимназия № 9 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
35.	МАОУ Гимназия № 2 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
36.	МАОУ СОШ Гимназия № 91 с углубленным изучением отдельных предметов (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
37.	МБОУ СОШ № 22 (город Каменск- Уральский)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
38.	МБОУ СОШ № 121 (город Снежинск)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
39.	МКОУ «Гимназия № 25» (город Ревда)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
40.	МАОУ-Гимназия № 13 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
41.	МАОУ Гимназия № 35 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
42.	МБОУ Гимназия № 63 города Челябинска	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
43.	МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
44.	МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
45.	МБОУ СОШ № 2 (город Красноуфимск)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ
46.	МАОУ СОШ № 148 (город Екатеринбург)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ

Приложение № 14
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2015 году»

**Ожидаемые результаты реализации мероприятий в 2016 году в соответствии
с проектом Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического
развития Свердловской области на 2016–2030 годы**

№ строки	Наименование мероприятия	Этапы реализации стратегии (годы)	Наименование ожидаемого результата, целевого показателя, контрольное событие	Единица измерения	2016 год
1	2	3	4	5	6
1.	Направление социально-экономической политики Свердловской области на 2016–2030 годы «Создание конкурентоспособного образования». Целью реализации направления является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям				
2.	<p>Проект «Уральская инженерная школа» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (далее – Стратегия). Проект реализуется в рамках следующих государственных программ Свердловской области:</p> <p>1) «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;</p> <p>2) «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2020 года»;</p> <p>3) «Повышение инвестиционной привлекательности Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 17.11.2014 № 1002-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Повышение инвестиционной привлекательности Свердловской области до 2020 года»</p>				
3.			доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения,	процентов	56,4

1	2	3	4	5	6
			от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения		
4.			численность учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	человек	20 670
5.	Задача 1. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям (направление Стратегии «Создание конкурентоспособного образования»)				
6.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	удельный вес численности обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных	человек	не менее 1500

1	2	3	4	5	6
7.	Обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций Свердловской области, общеобразовательных организаций Свердловской области и предприятий Свердловской области по созданию центров внедрения инновационных технологий в практическую деятельность	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	количество созданных центров внедрения инновационных технологий в практическую деятельность (нарастающим итогом)	единиц	4
8.	Создание материально-технической базы в образовательных организациях, организациях профессионального образования для формирования компетенций по предметам естественнонаучного цикла и профориентационной работы	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	количество созданных (модернизированных) кабинетов естественнонаучного цикла (нарастающим итогом)	единиц	164
9.	Создание и развитие межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий, формирование и распространение наилучших педагогических практик за счет привлечения к работе межрегионального центра компетенций наиболее квалифицированных	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	доля профессий (компетенций) в соответствии со специализацией «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», по которым межрегиональным центром компетенций разработаны экспериментальные образовательные программы, в общей численности профессий (компетенций)	процентов	20

1	2	3	4	5	6
	педагогических кадров и экспертов WorldSkills		в соответствии со специализацией «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», по которым межрегиональным центром компетенций должны быть разработаны экспериментальные образовательные программы		
10.	Развитие в Свердловской области олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, международными требованиями WorldSkills	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	количество обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно)	человек	не менее 600
11.	Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования технической направленности	1-й этап (2016–2018)	количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования технической направленности на условиях сетевого взаимодействия с ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи»	единиц	10
12.	Задача 2. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направление				

1	2	3	4	5	6
Стратегии «Создание конкурентоспособного образования»)					
13.	Развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Свердловской области, создание кадровых условий для подготовки студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области по отраслевым группам профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций	процентов	3
14.	Содействие развитию различных форм государственно-частного партнерства в сфере технического образования и трудоустройства, включая прохождение практики на предприятиях Свердловской области	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	количество образовательных организаций, заключивших соглашение о взаимодействии с негосударственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере	единиц	29

1	2	3	4	5	6
			дополнительного образования детей технической направленности, и негосударственными организациями, осуществляющими поддержку технического творчества детей (нарастающим итогом)		
15.	Проект «Педагогические кадры XXI века». Проект реализуется в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»				
16.			доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	67,5
17.			доля педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки	процентов	13,7
18.			доля педагогических работников общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников,	процентов	2,4

1	2	3	4	5	6
			преподающих иностранных языки), владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на пороговом уровне, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки)		
19.			доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	22,6
20.	Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (направление Стратегии «Создание конкурентоспособного образования»)				
21.	Внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров для общего образования и профессионального образования	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024)	доля выпускников организаций высшего образования, освоивших образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра	процентов	2
22.	Организация системы стажировок педагогических кадров образовательных организаций с целью обмена лучшими педагогическими практиками, в том числе за рубежом	1-й этап (2017–2018)	количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками (ежегодно)	единиц	5
23.	Организация системы	1-й этап	количество стажировок	единиц	5

1	2	3	4	5	6
	стажировок педагогических кадров образовательных организаций с целью обмена лучшими педагогическими практиками, в том числе за рубежом	(2017–2018)	педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками (ежегодно)		
24.	Создание условий для привлечения молодых и высококвалифицированных педагогических кадров в образовательные организации Свердловской области	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет	процентов	25,2
25.	Проведение информационных кампаний по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024)	количество информационных мероприятий	единиц	3
26.	Проект «Качество образования как основа благополучия» Стратегии. Проект реализуется в рамках следующих государственных программ Свердловской области: 1) «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; 2) «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года»				
27.			доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	процентов обучающихся	98
28.			доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые	процентов	21,6

1	2	3	4	5	6
			условия для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, от общего количества образовательных организаций		
29.	Задача 1. Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (направление Стратегии «Создание конкурентоспособного образования»)				
30.	Формирование интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2021–2024)	«100 лучших школ Свердловской области»	количество подготовленных рейтингов	1
31.	Обеспечение участия Свердловской области в международных и всероссийских исследованиях качества образования	1-й этап (2017–2018); 2-й этап (2019–2024)	доля школьников Свердловской области, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования	процентов	1,5
32.	Обеспечение развития материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательных организаций для реализации образовательных программ технической и естественнонаучной направленности	1-й этап (2017–2018); 2-й этап (2019–2024)	доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности	процентов	8
33.	Развитие сети общеобразовательных организаций с учетом демографической ситуации в Свердловской области	1-й этап (2017–2018); 2-й этап (2019–2024)	доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену	процентов	84,8
34.	Развитие сети образовательных организаций,	1-й этап (2017–2018);	количество образовательных организаций,	единиц	43

1	2	3	4	5	6
	внедряющих в практику своей деятельности инновационные образовательные технологии	2-й этап (2019-2024)	получивших статус региональной инновационной образовательной площадки		
35.	Организация образования с применением дистанционных образовательных технологий	1-й этап (2018); 2-й этап (2019–2024)	доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий (ежегодно)	процентов	25
36.	Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на приобретение и (или) замену автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году	процентов	100
37.	Задача 2. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности (направление Стратегии «Создание конкурентоспособного образования»)				
38.	Содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными	1-й этап (2016–2018); 2-й этап (2019–2024); 3-й этап (2025–2030)	количество дошкольных образовательных организаций Свердловской области, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и	единиц	20

1	2	3	4	5	6
	<p>организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности</p>		<p>проектной деятельности, в результате сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Свердловской области (нарастающим итогом)</p>		
39.	<p>Задача 3. Создание в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (направление Стратегии «Развитие инновационной деятельности в Свердловской области»)</p>				
40.	<p>Обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1-й этап (2017–2018); 2-й этап (2019–2024)</p>	<p>доля образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</p>	процентов	21,6
41.	<p>Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить беспрепятственный доступ детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательных организаций</p>	<p>1-й этап (2017–2018); 2-й этап (2019–2024)</p>	<p>доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций</p>	процентов	96

Список используемых сокращений

№ строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АО	акционерное общество
2.	АО НПК «Уралвагонзавод»	акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского»
3.	АПКиППРО	федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
4.	АСИ	автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
5.	ВПр	всероссийские проверочные работы
6.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
7.	ГАОУ	государственное автономное образовательное учреждение
8.	ГАУДО СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи»
9.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
10.	ГАОУ СПО СО	государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
11.	ГБОУ	государственное бюджетное образовательное учреждение
12.	ГБОУ ВО	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
13.	ГБОУ СО	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
14.	ГБОУ СО КШИ	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»
15.	ГБОУ СО ПМСС	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
16.	ГБОУ СПО СО	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
17.	ГБОУ СПО СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»
18.	ГБПОУ СО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
19.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
20.	ГИА	государственная итоговая аттестация

1	2	3
21.	ГКОУ	государственное казенное образовательное учреждение
22.	ГКОУ СО	государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
23.	ГЛОНАСС	глобальная навигационная спутниковая система
24.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»
25.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»
26.	Государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года»	государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года»
27.	Государственная программа Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года»	государственная программа Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1272-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2020 года»
28.	ДОО	дошкольная образовательная организация
29.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
30.	ДТП	дорожно-транспортное происшествие
31.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
32.	ЗАГС	Управление (отдел) записи актов гражданского состояния Свердловской области
33.	ЗАО	закрытое акционерное общество
34.	ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
35.	ИМД	информационно-методические дни
36.	КАИС ИРО	комплексная автоматизированная информационная система

1	2	3
		государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
37.	Комплекс ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
38.	Комплексная программа Свердловской области «Доступная среда»	комплексная программа Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2020 годы»
39.	Комплексный план	комплексный план мероприятий по реализации на территории Свердловской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Губернатором Свердловской области 01.03.2011
40.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
41.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
42.	МАОУ ДОД	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
43.	МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
44.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
45.	МБОУ ДОД	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
46.	МБОУ СОШ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
47.	МДЦ	международный детский центр
48.	Министерство образования	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
49.	МКОУ	муниципальное казенное образовательное учреждение
50.	МКОУ ДОД	муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей
51.	МРСДО	модернизация региональных систем дошкольного образования
52.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
53.	МФЦПК	многофункциональные центры прикладных квалификаций
54.	НИКО	Национальное исследование качества начального образования
55.	НПО	нормативно-правовое обеспечение
56.	НТФ ИРО	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»
57.	ОАО	открытое акционерное общество
58.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
59.	ОГЭ	основной государственный экзамен

1	2	3
60.	ОО	образовательная организация
61.	ООО	общество с ограниченной ответственностью
62.	ОПК	оборонно-промышленный комплекс
63.	ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
64.	ОЦ СПИД	государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
65.	ПАО	публичное акционерное общество
66.	ПДД	правила дорожного движения
67.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области	план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области»
68.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
69.	ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
70.	ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
71.	ПОО	профессиональные образовательные организации
72.	проект «ПРОФИ»	образовательный проект «Привлечение в профессию»
73.	Проект «Уральская инженерная школа»	проект «Уральская инженерная школа», утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»
74.	РАО	федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
75.	Роспотребнадзор по Свердловской области	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
76.	СДО	система дистанционного обучения
77.	сеть Интернет	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
78.	СМИ	средства массовой информации
79.	СНГ	Содружество Независимых Государств
80.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
81.	СПО	среднее профессиональное образование
82.	СУНЦ УрФУ	Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
83.	УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
84.	«УГМК-Холдинг»	общество с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг»
85.	Указ Президента	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая

1	2	3
	Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597	2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
86.	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
87.	УрГПУ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»
88.	УрФУ	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
89.	ФГАОУ ВО	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
90.	ФГБНУ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
91.	ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
92.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
93.	ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
94.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
95.	ФГОС ОО	федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
96.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
97.	ФГУП	федеральное государственное унитарное предприятие
98.	ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы
99.	ФЭП	федеральная экспериментальная площадка
100.	Центр «Лад»	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад»
101.	Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области	федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Свердловской области»
102.	Центры занятости	государственные учреждения центров занятости населения Свердловской области
103.	ЦПМСС	центр психолого-медико-социального сопровождения