ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.10.2014 № 835-ПП

г. Екатеринбург

О докладе «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году»

В соответствии со статьей 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», заслушав подготовленный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области ежегодный доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году», Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году» (прилагается).

2. Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (Ю.И. Биктуганов) обеспечить информирование органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, общественных организаций и населения Свердловской области о состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Первого Заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.А. Власова.

4. Настоящее постановление опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.pravo.gov66.ru).

Председатель Правительства Свердловской области Д.В. Паслер

Правительство Свердловской области
Управление выпуска правовых актов и издательской деятельности
1

К постановлению Правительства
Свердловской области
от 01.10.2014 № 835-ПП

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ

Ежегодный доклад

г. Екатеринбург
2014

Оглавление

Введение 4

Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области 6
Глава 1. Демографическая ситуация 6
Глава 2. Социально-экономическая ситуация 17
Глава 3. Ситуация на рынке труда 23

Раздел 2. Общая характеристика системы образования Свердловской области 35
Глава 4. Цели и задачи функционирования системы образования 35
Глава 5. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменения 38

Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений 83
Глава 6. Общее образование 83
Глава 7. Профессиональное образование 139
Глава 8. Дополнительное образование 149

Раздел 4. Ресурсы системы образования 162
Глава 9. Финансовые ресурсы 162
Глава 10. Материально-технические ресурсы 168
Глава 11. Информационные ресурсы 173
Глава 12. Кадровые ресурсы 175

Раздел 5. Меры социальной поддержки в системе образования 183
Глава 13. Социальная поддержка обучающихся 183
Глава 14. Социальная поддержка педагогических работников 202

Раздел 6. Инновационные процессы в сфере образования 206
Глава 15. Развитие инновационной деятельности в системе образования 206
Глава 16. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании 235

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 247

ПРИЛОЖЕНИЯ 250

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году» (далее – Доклад) подготовлен Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии со статьей 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Доклад представляет собой аналитический документ, содержащий комплексную характеристику актуального состояния системы образования Свердловской области.

Основная цель Доклада – предоставление информационной базы для общественного диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений по определению направлений и конкретных мер развития системы образования Свердловской области.

Размещение доклада в средствах массовой информации и на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области обеспечивает ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования Свердловской области, основных достижениях за определенный период, существующих проблемах и перспективах развития системы образования.

Предоставление полной и достоверной информации о развитии системы образования свидетельствует об открытости данной системы, о ее готовности вести конструктивный диалог со всеми субъектами образования и привлекать общественность к совместной выработке решений проблем образования.

Достоверность информации доклада обеспечивается тем, что в его основу положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования, демографическая статистика, статистика занятости населения области). Использована информация, представленная в сводных формах отчетности государственной статистики: 76-РИК, 83-РИК, 1-ДО, Д-4, Д-8, Д-9, Д-11, Д-13, а также в статистических сборниках Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области: «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2013», статистический справочник «Свердловская область, 2014».

При подготовке доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году» использовались источники информации, предоставляемые различными министерствами и ведомствами: Министерством здравоохранения Свердловской области, Управлением записи актов гражданского состояния Свердловской области, Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Подобный подход к отбору информационных источников обусловлен комплексным характером процессов, происходящих в системе образования области, необходимостью решения ряда вопросов в рамках многостороннего сотрудничества.

В Докладе представлена характеристика демографического и социально-экономического контекста функционирования системы образования Свердловской области, определены цели и задачи развития образования по всем подсистемам, дана характеристика состояния каждой подсистемы образования в динамике, проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2013 году, подробно представлены направления развития инновационной деятельности в системе образования. В документе дается характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и по отдельным подсистемам (общее, профессиональное и дополнительное образование).

Оценка состояния системы образования Свердловской области и результатов ее функционирования осуществляется, во-первых, в сравнении с другими субъектами Российской Федерации, входящими в Уральский федеральный округ, во-вторых, в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В подготовке Доклада принимали участие специалисты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного автономного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи», областного государственного учреждения «Свердловское областное хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области».

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Раздел 1. Демографический и социально-экономический контексты функционирования системы образования Свердловской области

Глава 1. Демографическая ситуация

Демографические процессы оказывают влияние на ход всех общественных процессов. Так, колебания уровня рождаемости через определенное время проявляются в соответствующих (или противоположных) колебаниях уровня доступности дошкольного образования, особенностях конкурсов среди абитуриентов при поступлении в учебные заведения, уровня экономической активности населения, его занятости и безработицы.

Значимыми для системы образования являются демографические процессы, обусловливающие численность населения в возрасте получения общего (в том числе дошкольного) и профессионального образования и миграционные процессы.

Демографическая ситуация в России в последние десятилетия была непростой. С середины 90-х годов XX века в России наблюдалась убыль населения. В 2010 году был остановлен процесс сокращения численности населения. По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2012 году численность населения России впервые увеличилась и в 2013 году составила 143,7 млн. человек. В целом по Российской Федерации численность населения увеличилась на 320 тыс. человек (включая естественный и миграционный прирост населения).

Таблица 1

Население Свердловской области и сопоставимых регионов (на 01 января 2014 года)[1]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Год	Все население	Городское население	Процент городского населения от общего количества населения	Сельское население	Процент сельского населения от общего количества населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Российская Федерация	2011	142 856,5	105 314, 4	73,7	37 542,8	26,3
		2012	143 347,1	106 118,3	74,0	37 228,8	26,0
		2013	143 666,9	106 548,7	74,2	37 118,2	25,8
2	Московская область	2011	7 095, 1	5 683,7	80,1	1 411,4	19,9
		2012	7 048,1	5 739,5	81,4	1 308,6	18,6
		2013	7 133,6	5 817,7	81,6	1 315,9	18,4
3	Санкт-Петербург	2011	4 879,6	4 879,6	100,0	–	–
		2012	5 028,0	5 028,0	100,0	–	–
		2013	5 131,9	5 131,9	100,0	–	–
4	Свердловская область	2011	4 297,2	3 604,7	83,9	692,5	16,1
		2012	4 315,8	3 628,4	84,1	687,4	15,9
		2013	4 320,7	3 637,6	84,2	683,1	15,8
5	Республика Башкортостан	2011	4 072,3	2 461,6	60,4	1 610,6	36,6
		2012	4 061,0	2 480,2	61,1	1 580,7	38,9
		2013	4 069,7	2 499,9	61,4	1 569,8	38,6

[1] Сайт Федеральной службы государственной статистики. – http://www.gks.ru

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Республика Татарстан	2011	3 786,5	2 853,6	75,4	932,8	24,6
		2012	3 822,0	2 900,7	75,9	921,3	24,1
		2013	3 838,2	2 920,5	76,1	917,7	23,9
7	Нижегородская область	2011	3 310,6	2 611,5	78,9	699,1	21,1
		2012	3 289,8	2 603,6	79,1	686,3	20,9
		2013	3 281,5	2 598,8	79,2	682,7	20,8
8	Самарская область	2011	3 215,5	2 579,6	80,2	635,9	19,8
		2012	3 219,8	2 581,1	80,2	632,2	19,8
		2013	3 211,2	2 579,6	80,3	631,6	19,7
9	Пермский край	2011	2 635,3	1 976,1	75,0	659,2	25,0
		2012	2 634,4	1 978,5	75,1	6559,6	24,9
		2013	2 636,2	1 985,8	75,3	650,4	24,7
10	Белгородская область	2011	1 532,5	1 012,9	66,1	519,6	33,9
		2012	1 541,0	1 026,5	66,7	514,5	33,3
		2013	1 544,1	1 031,4	66,8	512,7	33,2
11	Ярославская область	2011	1 272,5	1 045,5	82,2	226,9	17,8
		2012	1 271,7	1 041,5	81,9	230,2	18,1
		2013	1 271,8	1 040,5	81,8	231,2	18,2
12	Вологодская область	2011	1 202,4	849,9	70,7	352,6	29,3
		2012	1 196,2	852,9	71,3	343,3	28,7
		2013	1 193,4	853,8	71,5	339,6	28,5
13	Липецкая область	2011	1 173,5	747,2	63,7	426,3	36,3
		2012	1 162,2	744,2	64,0	418,0	36,0
		2013	1 159,9	743,5	64,1	416,3	35,9

Сравнение данных за 2012 и 2013 годы по сопоставимым регионам свидетельствует о росте численности населения в большинстве субъектов. Снижение численности населения зафиксировано в Нижегородской, Самарской, Вологодской и Липецкой областях.

В 2013 году сохранялась тенденция роста городского населения России (за год – на 0,2 процента) и соответственно – сокращение сельского. Рост доли городского населения характерен практически для всех сопоставимых регионов, исключение составляет Ярославская область.

Свердловская область стабильно является одним из крупнейших по численности населения регионов (5-е место среди регионов России). Среди сопоставимых регионов она уступает только Московской области и Санкт-Петербургу.

Численность населения Свердловской области за 2013 год увеличилась на 4 847 человек, или на 0,1 процента и на 01 января 2014 года составила 4 320 677 человек.

В прогнозируемом периоде 2014–2016 годов ожидается дальнейший рост численности постоянного населения Свердловской области. Этому будет способствовать сохранение высоких значений репродуктивных показателей.

Увеличение численности населения произошло за счет естественного и миграционного прироста населения. По сравнению с 2012 годом в 2013 году естественный прирост увеличился в 2 раза и составил 2 963 человека, миграционный прирост сократился в 3,6 раза и составил 1 884 человека. В 2013 году естественный прирост превысил миграционный прирост населения в 1,6 раза и стал основной причиной увеличения численности населения области.

В 2013 году зафиксировано увеличение численности населения в 18 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в большей степени это

проявилось в городских округах: Верхняя Пышма – на 2,4 процента, Староуткинск – 2 процента, ЗАТО Свободный – 1,5 процента, Заречный – 1,4 процента, Среднеуральск – 1,3 процента, Березовский – 1,3 процента, Сысертский – 1,2 процента, Арамильский – 1,1 процента, муниципальное образование «город Екатеринбург» – 1,1 процента.

Сокращение численности населения характерно для 55 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, из них наиболее значительное – в Гаринском городском округе – на 3,2 процента, Махнёвском муниципальном образовании – 2,8 процента, городском округе Пелым – 2,7 процента, Таборинском муниципальном районе – 2,4 процента, Сосьвинском городском округе – 2,3 процента, Ивдельском городском округе, Тугулымском городском округе, Слободо-Туринском муниципальном районе – 2,2 процента, Новолялинском городском округе – 1,7 процента, городском округе Красноуральск – 1,6 процента.

Данные по численности населения субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Численность населения субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа (по состоянию на 01 января 2014 года)[2]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Год	Все население	Городское население	Процент городского населения от общего количества населения	Сельское население	Процент сельского населения от общего количества населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уральский федеральный округ	2012	12 197,5	9 800,1	80,3	2 397,4	19,7
		2013	12 234,2	9 877,5	80,7	2 356,7	19,3
2	Свердловская область	2012	4 315,8	3 628,4	84,1	687,4	15,9
		2013	4 320,7	3 637,6	84,2	683,1	15,8
3	Курганская область	2012	885,8	537,7	60,7	348,1	39,3
		2013	877,2	536,3	61,1	340,9	38,9
4	Тюменская область	2012	3 510,7	2 768,4	78,9	742,3	21,1
		2013	3 546,4	2 828,7	79,8	717,7	20,2
5	В том числе:						
6	Ханты-Мансийский автономный округ	2012	1 584,1	1 454,7	91,8	129,4	8,2
		2013	1 597,3	1 469,6	92,0	127,7	8,0
7	Ямало-Ненецкий автономный округ	2012	541,6	453,7	83,8	87,9	16,2
		2013	539,7	452,6	83,9	87,1	16,1
8	Тюменская область (без автономных округов)	2012	1385,0	860,0	62,1	525,0	37,9
		2013	1409,4	906,5	64,3	502,9	35,7

[2] Сайт Федеральной службы государственной статистики. – http://www.gks.ru.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Челябинская область	2012	3 485,3	2 865,6	82,2	619,7	17,8
		2013	3 490,1	2 875,0	82,4	615,1	17,6

При сравнении Свердловской области с другими субъектами Уральского федерального округа можно отметить, что по численности населения по состоянию на 01 января 2014 года она занимает первое место. Свердловская область сохраняет статус высокоурбанизированного региона, где доля городского населения составляет 84,2 процента. Следует отметить рост доли городского населения во всех регионах Уральского федерального округа.

Население Свердловской области составляет 35,3 процента от общей численности населения Уральского федерального округа и 36,8 процента от общей численности городского населения округа.

Численность населения Свердловской области в разрезе территориально-административных единиц представлена в приложении № 1 к Докладу.

В 2013 году плотность населения Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, составляет 22,21 чел./на кв. километр, что почти втрое выше среднего по Российской Федерации. Наибольшая плотность населения наблюдается в городе Екатеринбурге, Горнозаводском и Южном управленческих округах Свердловской области.

Половозрастная структура населения Свердловской области за период с 2011 по 2013 год представлена в таблице 3.

В половозрастной структуре населения Свердловской области на протяжении последних лет сохраняется соотношение долей мужчин и женщин, при этом наблюдается перевес доли женского населения. Зафиксировано последовательное сокращение населения трудоспособного возраста и увеличение доли населения моложе и старше трудоспособного возраста.

Таблица 3

Половозрастная структура населения Свердловской области[3]

(процентов)

№ строки	Структура населения	Свердловская область		
		2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5
1	Все население	100,0	100,0	100,0
2	мужчины	45,8	45,8	45,8
3	женщины	54,2	54,2	54,2
4	В возрасте:			
5	моложе трудоспособного	16,1	16,4	16,9
6	трудоспособном	60,9	60,2	59,3
7	старше трудоспособного	23,0	23,4	23,8

Несмотря на то, что значительная часть населения находится в трудоспособном возрасте, имеет место естественная убыль данной категории населения.

Диспропорция в численности населения трудоспособного и нетрудоспособного возраста может обусловить в дальнейшем увеличение затрат на социальное обеспечение, здравоохранение и образование.

---

[3] Свердловская область, 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 7.

Таблица 4

Численность населения Свердловской области по полу и возрасту от 0 до 24 лет (данные на 01 января 2013 года)

(человек)

№ строки	Возраст (лет)	Все население		Мужчины		Женщины	
		2012 год	2013 год	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего	1 629 255	1 289 115	835 158	660 821	794 097	628 294
2	в том числе:						
3	0	57 714	61 231	29 682	31 379	28 032	29 852
4	1	53 365	57 652	27 368	29 629	25 997	28 023
5	0–2	163 259	172 229	83 960	88 393	79 299	83 836
6	3–5	143 743	151 166	73 466	77 394	70 277	73 772
7	6	43 962	44 790	22 355	22 961	21 607	21 829
8	1–6	293 250	306 954	150 099	157 369	143 151	149 585
9	7	44 990	44 023	22 890	22 383	22 100	21 640
10	8–13	237 654	244 680	121 703	125 060	115 951	97 526
11	14–15	75 061	74 574	38 571	38 201	36 490	36 373
12	16–17	83 730	78 886	43 015	40 572	40 715	38 314
13	18–19	95 263	89 139	48 892	45 781	46 371	43 358
14	20–24	337 264	311 732	173 157	160 060	164 107	151 672

В 2013 году численность детей в возрасте от 0 до 7 лет составила 412 208 человек, что на 16 254 человека больше, чем в 2012 году (395 954 человека).

Общая численность детей в возрасте от 7 до 16 лет составила 363 277 человек. По сравнению с прошлым годом численность детей школьного возраста увеличилась на 5 572 человека.

Общая численность населения в возрасте от 16 до 24 лет по сравнению с 2012 годом уменьшилась на 36 500 человек и составила 479 757 человек.

В 2013 году в Свердловской области родилось 62 229 человек, что на 0,9 процента больше, чем в 2012 году (таблица 5).

Таблица 5

Естественное движение населения Свердловской области[4]

(человек)

№ строки	Население	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Родившихся	56 323	57 540	58 038	61 649	62 229
2	Умерших	63 045	61 486	60 814	60 155	59 266
3	Естественный прирост, убыль (–)	–6 722	–3 946	–2 776	+1 494	+2 963

[4] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 8.

Рождаемость в 2013 году относительно 2012 года возросла на 0,9 процента, при этом смертность снизилась на 1,5 процента. Естественный прирост населения Свердловской области в 2013 году составил 2 963 человека, что на 1 469 человек больше аналогичного показателя прошлого года. С 2012 года наблюдается положительная динамика естественного движения населения. По сравнению с 2009 годом прирост населения составил 5 906 человек.

Естественное движение населения в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа, представлено в таблицах 6–8.

Таблица 6

Численность детей, родившихся в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа[5]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский федеральный округ	166,8	170,5	172,3	184,0	183,6
2	Свердловская область	56,3	57,5	58,0	61,6	62,2
3	Курганская область	11,9	11,8	11,6	12,4	12,4
4	Тюменская область	53,0	54,5	55,2	60,0	59,9
5	в том числе:					
6	Ханты-Мансийский автономный округ	23,8	25,1	25,4	27,8	27,8
7	Ямало-Ненецкий автономный округ	8,2	8,3	8,3	9,1	9,0
8	Челябинская область	45,6	46,6	47,4	50,0	49,1

Таблица 7

Численность умерших в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа[6]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский федеральный округ	158,1	156,7	153,8	153,3	150,8
2	Свердловская область	63,0	61,5	60,8	60,2	59,3
3	Курганская область	14,9	14,6	14,2	14,3	14,2
4	Тюменская область	30,1	30,5	29,3	29,4	28,9
5	в том числе:					
6	Ханты-Мансийский автономный округ	10,1	10,4	10,1	10,0	10,0
7	Ямало-Ненецкий автономный округ	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8
8	Челябинская область	50,0	50,1	49,5	49,5	48,4

[5] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 61.
[6] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 61.

Таблица 8

Естественный прирост, убыль (–) населения в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа[7]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский федеральный округ	8,7	13,8	18,5	30,7	32,9
2	Свердловская область	–6,7	–3,9	–2,8	1,5	3,0
3	Курганская область	–2,9	–2,8	–2,6	–1,9	–1,8
4	Тюменская область	22,9	24,0	25,9	30,6	31,0
5	в том числе:					
6	Ханты-Мансийский автономный округ	13,7	14,6	15,3	17,8	17,8
7	Ямало-Ненецкий автономный округ	5,3	5,4	5,4	6,2	6,2
8	Челябинская область	–4,5	–3,5	–2,1	0,5	0,7

В 2013 году естественный прирост населения в Уральском федеральном округе составлял 32,9 тыс. человек. Наибольший показатель прироста населения характерен для Тюменской области (31,0 тыс. человек). Естественная убыль населения зафиксирована лишь в Курганской области.

По данным Управления записи актов гражданского состояния (далее – ЗАГС) Свердловской области, в 2013 году в Свердловской области родилось 63 162 ребенка. Чаще всего рожденные дети были первыми в семье (таблица 9).

Таблица 9

Сравнительная таблица по очередности рождения детей за 2011–2013 годы по Свердловской области[8]

№ строки	Период	Всего родившихся	По очередности рождения ребенка			
			1-й ребенок у матери	2-й ребенок у матери	3-й ребенок у матери	4-й и более ребенок у матери
1	2	3	4	5	6	7
1	2011 год	58 574	28 917	21 895	5 734	2 028
2	2012 год	62 076	30 954	19 981	7 783	3 358
3	2013 год	63 162	28 332	24 525	7 505	2 800

За прошедший год количество рожденных первых и третьих детей уменьшилось незначительно. Количество рожденных детей четверыми по очередности в семье по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 558 детей.

В период с 2009 по 2012 год наблюдалось уменьшение количества записей о рождении, составленных органами ЗАГС в городах и районах Свердловской области в отношении найденного (подкинутого) ребенка, а также записей об отказе от ребенка (таблицы 10 и 11).

---

[7] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 62.

[8] Материалы, включенные в таблицы 10–14, предоставлены Управлением записи актов гражданского состояния Свердловской области.

Таблица 10

Государственная регистрация рождения найденных (подкинутых) детей, а также детей, оставленных матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность

№ строки	Период	Количество актовых записей, составленных в отношении подкинутого ребёнка
1	2	3
1	в 2009 году	49
2	в 2010 году	22
3	в 2011 году	23
4	в 2012 году	17
5	в 2013 году	28

В 2013 году отмечается увеличение числа найденных (подкинутых) детей. Отделами ЗАГС было оформлено 28 актовых записей в отношении подкинутых детей.

Таблица 11

Количество записей актов о рождении, составленных органами ЗАГС в отношении детей, родители которых отказались забрать их из медицинского учреждения (родильного дома)

№ строки	Период	Количество актовых записей
1	2	3
1	в 2009 году	361
2	в 2010 году	252
3	в 2011 году	234
4	в 2012 году	176
5	в 2013 году	180

По сравнению с 2012 годом количество родителей, которые отказались забрать своих детей из медицинских учреждений, увеличилось на 4 человека. За период 2013 года было составлено 180 записей актов о рождении в отношении детей, родители которых отказались забрать их из медицинского учреждения.

Сохранилась тенденция к увеличению числа новорожденных у родителей, состоящих в браке (таблица 12).

Таблица 12

Распределение новорожденных по типам семей

(в процентах от общего числа записей актов о рождении)

№ строки	Типы семей	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Родители состоят в браке	67,76	69,54	70,44	71,7	72,9
2	С установлением отцовства	14,43	14,24	14,04	13,8	13,7
3	У матери, не состоящей в браке на момент рождения ребёнка	17,81	16,22	15,52	14,5	13,4

Из общего числа актов о рождении, зарегистрированных органами ЗАГС Свердловской области в 2013 году:

45 854 акта о рождении ребенка, родители которого состояли в браке на момент рождения (в 2012 году – 44 151, в 2011 году – 40 975, в 2010 году – 40 532);

8 502 акта о рождении составлены в отношении детей, мать которых не состояла в браке на момент рождения ребёнка (в 2012 году – 9 175, в 2011 году – 9 028);

8 680 актов о рождении детей, в отношении которых было установлено отцовство. В 2012 году – записей о рождении одновременно с установлением отцовства составлено 8 750, в 2011 году – 8 164, в 2010 году – 8 264.

Сохраняется общая биологическая закономерность рождаемости большего количества мальчиков. Однако в период с 2009 по 2013 год зафиксировано постепенное снижение доли мальчиков в общей численности детей, родившихся на территории Свердловской области.

Таблица 13

Структура численности детей, родившихся на территории Свердловской области, по полу

№ строки	Пол	Годы									
		2009		2010		2011		2012		2013	
1	Мальчики	29 388	51,64	29 943	51,60	30 125	51,43	31 895	51,38	32 303	51,14
2	Девочки	27 720	48,36	28 087	48,40	28 449	48,57	30 181	48,62	30 859	48,86

Таблица 14

Возраст матери новорожденного ребенка на территории Свердловской области за 2013 год

№ строки	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18–20 лет	21–30 лет	31–40 лет	41 и старше
1	13	62	174	460	3 878	39 026	18 802	777

Подавляющее большинство матерей новорожденных детей находились в возрасте от 18 лет и старше. Вместе с тем отмечается наличие матерей, родивших ребенка в несовершеннолетнем возрасте. Доля детей, рожденных матерями в возрасте 14–17 лет, составляет 709 человек, или 1,1 процента от общего количества новорожденных. Таким образом, для системы образования является актуальным создание комплекса образовательных услуг для несовершеннолетних матерей.

В 2013 году отделами ЗАГС Свердловской области зарегистрировано 39 869 актов о заключении брака.

Таблица 15

Число зарегистрированных браков и разводов[9]

№ строки	Зарегистрированные браки и разводы	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Браки	36 428	38 675	42 484	39 343	39 868
2	Разводы	22 318	20 262	21 713	21 158	22 499

[9] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 8

За период 2013 года количество зарегистрированных браков и разводов увеличилось. Отделами ЗАГС в городах и районах Свердловской области составлено 39 868 актов о заключении брака и 22 499 актов – о расторжении брака. В 2013 году чаще всего вступали в брак и расторгали брак люди в возрасте 25–34 лет (таблицы 16 и 17).

Таблица 16

Возрастные категории мужчин и женщин, зарегистрировавших брак на территории Свердловской области за 2013 год

№ строки	Возраст	Мужчины	Женщины
1	2	3	4
1	16–18 лет	44	273
2	18–24 года	9 206	13 816
3	25–34 года	20 213	17 942
4	Более 35 лет	10 406	7 938

Таблица 17

Сравнительная таблица возрастных категорий мужчин и женщин, зарегистрировавших расторжение брака в 2013 году на территории Свердловской области

№ строки	Возраст	Мужчины	Женщины
1	2	3	4
1	16–18 лет	0	7
2	18–24 год	1 084	2 783
3	25–39 лет	9 658	11 667
4	40–49 лет	3 217	2 997
5	50–59 лет	1 766	1 572
6	60 и старше	586	488

Таблица 18

Продолжительность пребывания в браке супругов, зарегистрировавших расторжение брака в 2013 году на территории Свердловской области

№ строки	Менее 1 года	1–5 лет	6–10 лет	11–15 лет	Свыше 15 лет
1	917	9 635	4 854	2 509	4 484

Наибольшая доля супругов, расторгших брак, прожили вместе от года до 5 лет. В результате расторжения браков в 2013 году в неполных семьях остались 15 277 несовершеннолетних детей.

Особое значение в настоящее время для системы образования области имеет учет развития миграционных процессов.

В течение последних трех лет наблюдается снижение миграционного прироста населения в Свердловской области. В 2013 году данный показатель составил 1 884 человека. Вместе с тем Свердловская область остается в числе тех регионов, которые являются привлекательными для мигрантов.

Миграционная подвижность населения в 2013 году увеличилась. Объём миграции (сумма прибывших и выбывших) увеличился за год с 225 732 до 240 664 мигрантов, или на 6,6 процента. Коэффициент миграционного прироста населения (на 10 тысяч человек) снизился с 15,6 до 4,4.

Таблица 19

Миграционный прирост населения в Свердловской области[10]

(человек)

№ строки	Население	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Все население	857	–7 299	13 143	6 742	1 884
2	Городское население	4 134	–275	14 653	9 786	6 369
3	Сельское население	–3 277	–7 024	–1 510	–3 044	–4 485

Значительно увеличилось, по сравнению с 2012 годом, количество записей актов о рождении, составленных в отношении детей, родившихся у иностранных граждан стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) и дальнего зарубежья – 1 082 (1,7 процента от общего количества записей). В 2012 году этот показатель был равен 826, в 2011 году – 579, в 2010 году –525, в 2009 году – 584.

Наибольшее количество актов о рождении зарегистрировано в отношении граждан:

Таджикистана – 406 (в 2013 году – 277),
Кыргызстана – 230 (в 2013 году – 165).

Также составлены актовые записи о рождении детей у граждан:

Азербайджана – 135 (в 2013 году – 121),
Узбекистана – 114 (в 2013 году – 109),
Армении – 53 (в 2013 году – 44),
Казахстана – 38 (в 2012 году – 23),
Украины – 28 (в 2012 году – 14),
Грузии – 16 (в 2012 году – 1),
Молдовы – 5 (в 2012 году – 6),
Республики Беларусь – 5 (в прошлом году – 4).

Всего составлено 52 (в 2012 году – 62) акта о рождении ребенка, родившегося на территории Свердловской области, у родителей – граждан дальнего зарубежья:

Вьетнам – 30,
Турция – 2,
Китай – 9,
США – 2,
Испания – 2.

В целом доля детей, рожденных в браках с гражданами иностранных государств, остается незначительной.

Вместе с тем для системы образования Свердловской области становится особенно актуальным учет социальных последствий данных демографических тенденций. Мигранты, прибывшие из стран СНГ и дальнего зарубежья, нуждаются в особом внимании со стороны системы образования, решении таких проблем, как обучение русскому языку, воспитание толерантности в восприятии иной культуры.

Формирование толерантной позиции в отношении представителей различных культур становится одной из первоочередных задач образовательной политики области.

---

[10] Свердловская область 2014. – Екатеринбург, 2014. – С. 8.

Глава 2. Социально-экономическая ситуация

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области представлены на основе материалов Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

Макроэкономические показатели развития региона: состояние реального сектора экономики, инвестиционной активности субъекта Российской Федерации, доходы и занятость населения, а также состояние бюджетной сферы отражает сводный индекс «Социально-экономическое положение региона». В 2013 году Свердловская область имела сводный индекс 100,5 и занимала 20-е место в общем рейтинге субъектов Российской Федерации по сводному индексу. В 2013 году Свердловская область включена в число 8 регионов, положение которых соответствует среднероссийскому.

Таблица 20

Основные макроэкономические показатели развития Свердловской области[11]

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Валовой региональный продукт Свердловской области (млрд. рублей)	825,8	1 046,6	1 265,7	1 406,0	1 600,0
2	Индекс промышленного производства (процентов)	81,1	116,2	106,3	108,3	100,1
3	Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата одного работника по полному кругу организаций (рублей)	17 336,3	19 756,7	22 179,2	25 138,8	27 978,5
4	Реальная заработная плата (за период) (процентов к уровню предыдущего года)	88,4	105,9	102,8	107,6	102,5
5	Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц) (рублей)	19 722,5	22 193,8	24 892,6	27 709,2	30 687,0[12]
6	Расходы консолидированного бюджета на образование (процентов)	–	–	27,8	31,9	31,9

Согласно представленным в таблице 20 данным, несмотря на колебания индекса промышленного производства на протяжении последних пяти лет, в Свердловской области стабильно увеличивался валовый продукт (за последнее пятилетие он возрос почти в два раза), неуклонно возрастала номинальная начисленная среднемесячная заработная плата, среднедушевые денежные доходы населения и расходная часть консолидированного бюджета, направляемая на образование. Как и в целом по стране, большая часть макроэкономических и социальных показателей стабильны или находятся в положительной динамике. Таким образом,

[11] См.: Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 26–27, 64–65.

[12] Предварительные данные. См.: Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 12.

можно констатировать дальнейший рост экономики области. По отдельным видам деятельности наблюдался незначительный рост или спад.

Индекс промышленного производства Свердловской области в 2013 году возрос по сравнению с 2012 годом на 0,1 процента.[13] Сравнение Свердловской области по этому показателю с другими субъектами Уральского федерального округа представлено в таблице 21.

Таблица 21

Индекс промышленного производства[14]
(к предыдущему году)[15]

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский Федеральный округ	90,9	106,7	101,2	101,3	100,7
2	Курганская область	77,0	115,1	110,3	105,9	102,5
3	Свердловская область	81,1	116,2	106,3	110,3	100,1
4	Тюменская область в том числе:	96,2	104,0	99,2	98,8	101,1
5	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	97,5	101,7	97,9	97,9	99,2
6	Ямало-Ненецкий автономный округ	89,9	108,2	101,1	99,1	105,6
7	Челябинская область	80,1	112,2	106,3	101,9	99,8

Таблица 22

Индекс промышленного производства Свердловской области в 2013 году
(к уровню 2012 года)[16]

(процентов)

№ строки	Вид экономической деятельности	Свердловская область	Российская Федерация
1	2	3	4
1	Добыча полезных ископаемых	103,0	101,2
2	Обрабатывающие производства	100,6	100,1
3	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	93,1	98,2

В 2013 году по сравнению с уровнем 2012 года наибольший прирост промышленного производства в Свердловской области отмечен:

в производстве машин и оборудования – на 21 процент;

в добыче полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических – на 3,1 процента;

в целлюлозно-бумажном производстве, издательской и полиграфической деятельности – на 2,3 процента.

Снизились к уровню 2012 года объемы:

производства транспортных средств и оборудования – на 20,2 процента;

добычи топливно-энергетических полезных ископаемых – на 33,2 процента;

---

[13] Сайт Министерства экономики Свердловской области: http://econom.midural.ru/content/itogi-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-sverdlovskoy-oblasti-za-2013-god

[14] По видам экономической деятельности: «добыча полезных ископаемых», «обрабатывающие производства», «производство и распределение электроэнергии, газа и воды».

[15] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 66.

[16] Основные показатели социально-экономического развития Свердловской области за 2013 год/ http://econom.midural.ru/content/itogi-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-sverdlovskoy-oblasti-za-2013-god

добычи топливно-энергетических полезных ископаемых – на 33,2 процента;

производства кожи, изделий из кожи и обуви – на 23,1 процента.

Темпы роста индекса промышленного производства снижаются (2012 год – 110,3; 2013 год – 100,1), данная тенденция характерна практически для всех субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, за исключением Тюменской области. Несомненно, что на развитие региональной экономики значительное влияние оказывает сложившаяся в последнее пятилетие ситуация в мировой и российской экономике.

Несмотря на вышеизложенное, региональная экономика остается социально ориентированной.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, среднемесячная номинальная заработная плата одного работника по полному кругу организаций Свердловской области в январе–декабре 2013 года сложилась на уровне 27 978,5 рубля (110,2 процента к январю–декабрю 2012 года), по России – 29 940 рублей (112,3 процента). Заработная плата работников крупных и средних организаций Свердловской области в указанном периоде составила 30 705,6 рубля (110,6 процента).

По итогам 2013 года в сравнении с предыдущим годом заработная плата выросла практически во всех наблюдаемых видах экономической деятельности.

Таблица 23

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций Свердловской области в разрезе отдельных видов экономической деятельности[17]

№ строки	Вид экономической деятельности	Январь – декабрь 2013 года (рублей)	Темпы роста (процент к январю – декабрю 2012 года)
1	2	3	4
1	Всего	27 978,5	110,2
2	Производство транспортных средств	32 733,5	98,5
3	Производство электрооборудования	32 570,3	110,2
4	Транспорт и связь	31 553,1	109,1
5	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	31 339,6	108,1
6	Металлургическое производство	31 192,1	107,0
7	Добыча полезных ископаемых	30 319,2	105,9
8	Химическое производство	29 703,6	108,2
9	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	27 692,2	110,8
10	Производство машин и оборудования	27 229,2	106,2
11	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	26 900,4	118,1
12	Производство строительных материалов	25 980,1	111,1
13	Строительство	25 952,7	113,4
14	Производство пищевых продуктов	23 574,0	111,3
15	Образование	23 376,9	117,5
16	Производство резиновых и пластмассовых изделий	22 069,7	102,8

[17] Сайт Министерства экономики Свердловской области: http://economy.midural.ru/content/informaciya-o-srednemesyachnoy-zarabotnoy-plate-v-sverdlovskoy-oblasti-v-yanvare-dekabre

1	2	3	4
17	Оптовая и розничная торговля	21 626,0	107,2
18	Предоставление прочих социальных услуг	20 875,9	113,6
19	Целлюлозно-бумажное производство	20 354,3	111,1
20	Сельское хозяйство	17 038,9	109,5
21	Гостиницы и рестораны	15 918,9	114,7
22	Деревообработка	14 841,7	110,6
23	Легкая промышленность	14 440,4	85,4
24	Рыболовство, рыбоводство	13 388,5	106,1

Выше среднеобластного значения заработная плата сложилась в таких видах экономической деятельности, как производство транспортных средств и оборудования, производство электрооборудования, транспорт и связь и ряде других (диаграмма 1[18]).

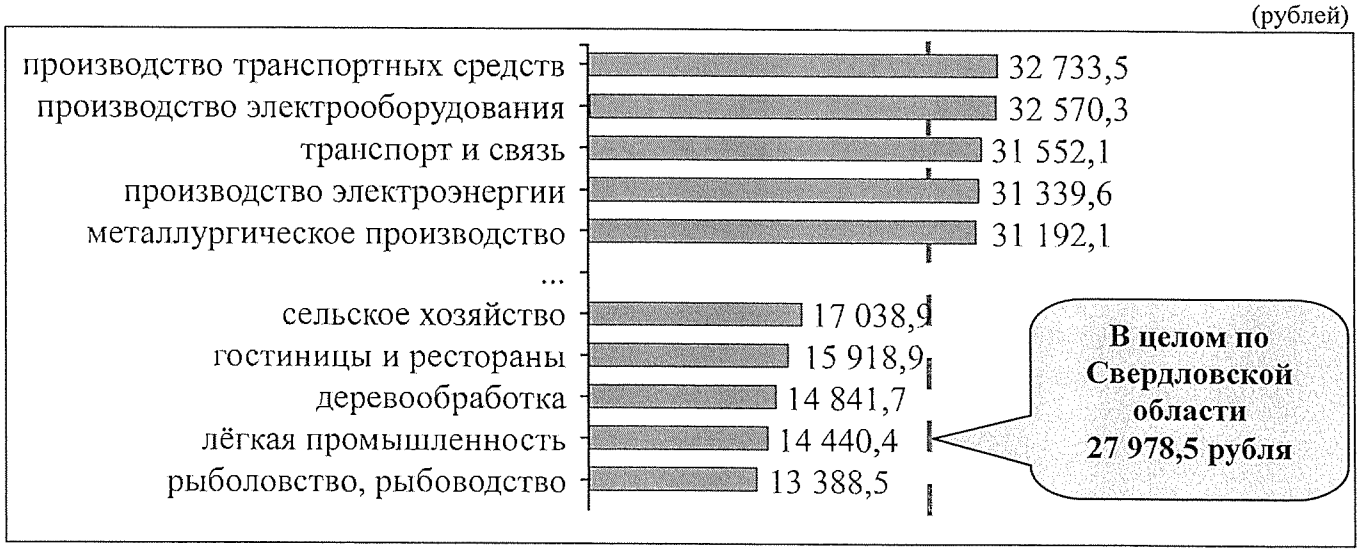
В числе лидеров по темпам роста заработной платы в Свердловской области находятся «бюджетные» виды деятельности (117,5–118,1 процента к уровню января–декабря 2012 года), сфера общественного питания и гостиниц (114,7 процента), строительство (113,4 процента).

Положительная динамика заработной платы в «бюджетных» отраслях обеспечивается в ходе выполнения Правительством Свердловской области Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597).

Диаграмма 1

Среднемесячная заработная плата в организациях Свердловской области по видам экономической деятельности в январе-декабре 2013 года

(рублей)



По результатам федерального статистического наблюдения, в 2013 году средняя заработная плата выросла по всем категориям работников, определенным в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Так, по сравнению с 2012 годом увеличилась средняя заработная плата:

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – на 46,2 процента и составила 23 710 рублей;

младшего медицинского персонала – на 34 процента (14 662,9 рубля);

---

[18] Сайт Министерства экономики Свердловской области: http://economy.midural.ru/content/informaciya-o-srednemesyachnoy-zarabotnoy-plate-v-sverdlovskoy-oblasti-v-yanvare-dekabre

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – на 42,1 процента (24 087,6 рубля);

работников учреждений культуры – на 32,1 процента (17 881,4 рубля);

социальных работников учреждений социального обслуживания – на 26,1 процента (13 989,1 рубля);

педагогических работников учреждений дополнительного образования – на 30,1 процента (21 950,3 рубля);

среднего медицинского персонала – на 17,2 процента (26 033,7 рубля);

врачей – на 13,5 процента (51 801,5 рубля);

педагогических работников общеобразовательных учреждений общего образования – на 13,4 процента (29 547,3 рубля).

Динамика заработной платы работников организаций Свердловской области и других субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского Федерального округа, представлена в таблицах 24 и 25.

Таблица 24

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций[19]

(рублей)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский Федеральный округ	22 269,0	25 034,5	28 055,3	31 598,4	34 900,5
2	Курганская область	11 942,0	13 227,9	14 833,1	17 180,3	19 506,9
3	Свердловская область	17 336,3	19 756,7	22 179,2	25 138,8	27 978,5
4	Тюменская область в том числе:	34 773,0	38 212,7	42 289,0	47 177,3	51 016,3
5	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	38 386,6	41 314,6	45 498,1	50 841,3	54 533,0
6	Ямало-Ненецкий автономный округ	46 480,5	52 618,8	59 095,3	63 696,3	69 438,7
7	Челябинская область	15 021,2	17 370,2	20 015,0	22 500,5	25 845,8

Таблица 25

Реальная начисленная заработная плата[20]

(в процентах к предыдущему году)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский Федеральный округ	92,1	104,7	102,8	107,5	102,5
2	Курганская область	94,1	102,8	102,1	109,5	106,6
3	Свердловская область	88,4	105,9	102,8	107,6	102,5
4	Тюменская область в том числе:	92,6	102,1	103,3	107,7	101,9
5	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	92,7	99,4	103,1	108,2	101,1
6	Ямало-Ненецкий автономный округ	94,8	105,1	106,7	105,0	103,7
7	Челябинская область	91,7	107,9	104,1	106,7	102,7

[19] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 64.

[20] Там же.

Рост заработной платы работников организаций в 2013 году стал одним из факторов, способствующих сокращению в Свердловской области численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума. Необходимо отметить, что в 2013 году только в Свердловской области, в отличие от других субъектов Уральского федерального округа, произошло уменьшение удельного веса численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.

Таблица 26

Удельный вес численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (от общей численности населения региона)[21]

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский Федеральный округ					
2	Курганская область	17,6	16,9	18,5	15,6	16,8
3	Свердловская область	10,6	10,0	10,5	8,5	8,4
4	Тюменская область в том числе:	12,1	11,9	12,3	11,0	11,8
5	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	8,8	10,3	10,6	9,8	10,6
6	Ямало-Ненецкий автономный округ	7,4	7,3	7,4	6,4	6,9
7	Челябинская область	10,8	10,2	10,8	10,1	11,6

Таким образом, социальная направленность политики Правительства Свердловской области на протяжении последних лет обеспечивала повышение доходов населения, структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление за последние пять лет, по сути, не изменилась.

Таблица 27

Структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление (по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств)[22]

(процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Расходы на конечное потребление, в том числе:	100	100	100	100	100
2	расходы на питание	38,8	34,8	34,6	31,4	31,6
3	расходы на покупку алкогольных напитков	2,2	2,0	2,4	1,9	2,0
4	расходы на покупку непродовольственных товаров	32,4	36,7	35,9	42,0	40,5
5	расходы на оплату услуг	26,9	25,8	26,6	24,4	25,6
6	стоимость услуг, предоставленных работодателем бесплатно или по льготным ценам	0,2	0,7	0,5	0,3	0,3

[21] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 65.
[22] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 16.

Если проанализировать структуру потребительских расходов домашних хозяйств по целям потребления (по данным выборочного обследования домашних хозяйств), то в 2013 году по сравнению с 2009 годом увеличились расходы населения на организацию отдыха и культурных мероприятий – с 7,4 до 10,0 процента; транспорт – с 13,2 до 18,8 процента; здравоохранение – с 3,6 до 5,1 процента; предметы домашнего обихода, бытовую технику и уход за домом – с 5,2 до 6,0 процента. В 2013 году по сравнению с 2009 годом уменьшились расходы на гостиницы, кафе и рестораны – с 4,4 до 3,5 процента; жилищно-коммунальные услуги – с 10,4 до 8,7 процента.

Приоритеты социальной политики государства обусловили то обстоятельство, что в 2012–2013 годах лидирующую позицию среди социальных расходов по темпам роста занимали расходы на образование. Масштабный рост был обусловлен двумя причинами – строительством дошкольных образовательных учреждений для решения проблемы очередей и повышением заработной платы учителям до уровня средней по экономике региона в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Рост расходов на образование отмечался практически во всех сопоставимых в отношении Свердловской области регионах. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, в 2013 году при расходах консолидированного бюджета 278,4 млрд. рублей на образование направлено 78,9 млрд. рублей.

В 2013 году финансирование основных направлений функционирования системы образования Свердловской области было обеспечено в полном объеме, увеличены расходы отрасли образования на реализацию областных целевых программ. Это позволило стимулировать образовательные учреждения к внедрению и реализации инновационных программ, дополнительных образовательных программ, выявить на конкурсной основе лучшие учебные заведения и лучших педагогов, поощрить их труд и достижения. Обеспечение современного качества образования, модернизация материально-технической базы, укрепление здоровья учащихся остаются приоритетными задачами образовательной политики, проводимой Правительством Свердловской области.

Глава 3. Ситуация на рынке труда

Социально-экономическое развитие Российской Федерации требуют целенаправленного развития трудовых ресурсов, что является задачей системы образования. В условиях инновационной экономики система образования должна работать на опережение, создавая кадровый задел для быстро развивающихся секторов экономики и способствуя созданию новых.

Ситуация на рынке труда представлена на основании материалов Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

Согласно среднему варианту прогноза Федеральной службы государственной статистики, в Российской Федерации наблюдается устойчивая тенденция сокращения численности трудоспособного населения. Его прогнозируемая убыль за 2009–2025 годы составит около 14 млн. человек. Сокращение численности населения в трудоспособном возрасте сопровождается уменьшением его доли во всем населении и увеличением демографической нагрузки – числа лиц в возрастах моложе и старше трудоспособного в расчете на 1 000 лиц трудоспособного возраста. Эта тенденция дополняется ростом населения пенсионного возраста и начавшимся ростом числа детей и подростков. Таким образом, «иждивенческая нагрузка» на одного трудоспособного будет увеличиваться. При реализации прогноза быстрого роста рождаемости общая демографическая нагрузка в 2025 году будет еще большей – почти 880 иждивенцев на 1 000 трудоспособных. Обозначенные процессы характерны и для Свердловской области. Анализ тенденций изменения возрастного состава населения области за последние пять лет показывает, что численность населения в трудоспособном возрасте за 5 лет сократилась на 2,7 процента.

Определенное влияние на рынок труда Свердловской области оказывают миграционные потоки, которые формируют прибывшие из других регионов Российской Федерации, из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Численность экономически активного населения (по итогам выборочного обследования населения по проблемам занятости) в среднем на конец 2013 года составила 2 309,0 тыс. человек. Из них были заняты в экономике 2 172,6 тыс. человек (94,1 процента) и 136,3 тыс. человек (5,9 процента) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

Таблица 28

Численность экономически активного населения, занятых и безработных (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости; в среднем за год)[23]

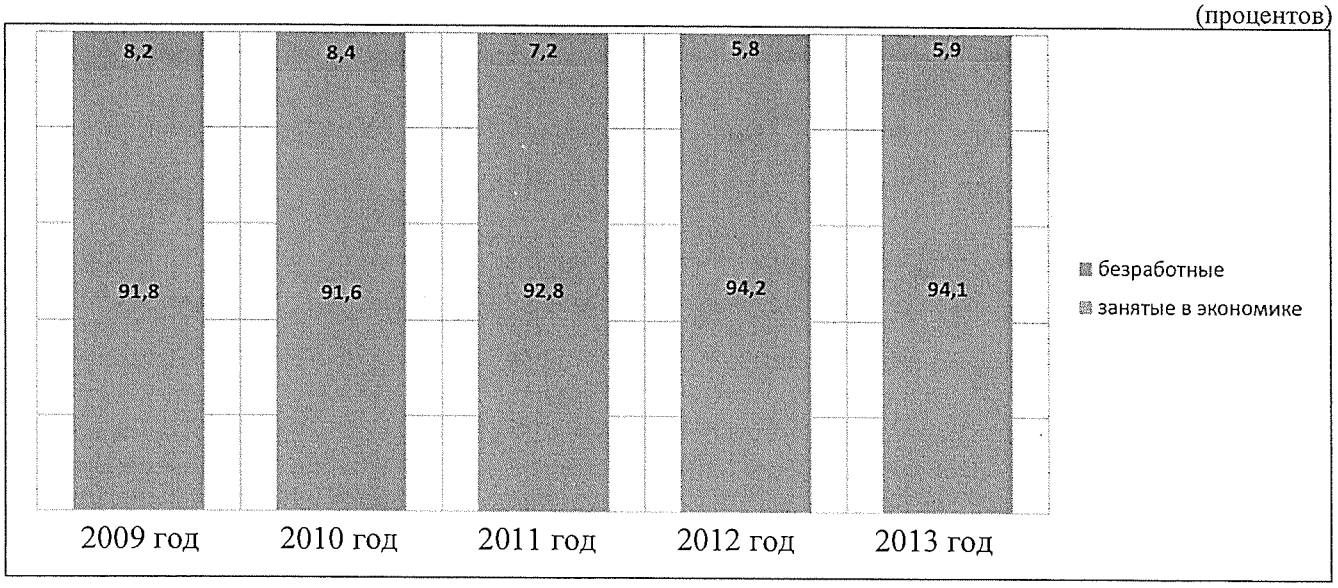
(тыс. человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность экономически активного населения, всего	2 326,4	2 304,7	2 306,6	2 292,8	2 309,0
2	в том числе:					
3	занятые в экономике	2 135,2	2 110,8	2 139,5	2 159,5	2 172,6
4	безработные	191,2	193,9	167,2	133,4	136,3
5	Мужчины	1 173,6	1 165,2	1 162,6	1 158,8	1 171,4
6	в том числе:					
7	занятые в экономике	1 060,5	1 053,8	1 074,5	1 087,9	1 093,9
8	безработные	113,1	111,4	88,1	70,9	77,5
9	Женщины	1 152,8	1 139,5	1 144,0	1 134,0	1 137,6
10	в том числе:					
11	занятые в экономике	1 074,7	1 057,0	1 064,9	1 071,6	1 078,8
12	безработные	78,1	82,5	79,1	62,4	58,8

Диаграмма 2

Структура численности экономически активного населения[24]

(процентов)



[23] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 9.
[24] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 9.

В службе занятости в качестве безработных на конец декабря 2013 года зарегистрировано 27,2 тыс. человек, или 1,2 процента экономически активного населения.

Уровень регистрируемой безработицы в целом по Свердловской области снизился с 1,29 процента по состоянию на 01 января 2013 года до 1,18 процента на 01 января 2014 года.

Следует отметить, что уровень регистрируемой безработицы в Свердловской области является относительно высоким, о чем свидетельствует сравнительный анализ, приведенный в таблицах 29, 30 и 31.

Таблица 29

Сравнение уровня регистрируемой безработицы в Свердловской области и сопоставимых субъектах Российской Федерации по состоянию на 01.01.2014[25]

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень регистрируемой безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения)
1	2	3
1	Российская Федерация	1,2
2	Санкт-Петербург	0,3
3	Москва	0,4
4	Московская область	0,4
5	Ленинградская область	0,4
6	Липецкая область	0,5
7	Нижегородская область	0,5
8	Тюменская область	0,5
9	Республика Татарстан	0,8
10	Белгородская область	0,9
11	Самарская область	0,9
12	Республика Башкортостан	1,2
13	Свердловская область	1,2
14	Челябинская область	1,4
15	Пермский край	1,5

Таблица 30

Уровень регистрируемой безработицы в субъектах Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, по состоянию на 01.01.2014[26]

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень регистрируемой безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения)	
		2012 год	2013 год
1	2	3	4
1	Уральский федеральный округ	1,2	1,1
2	Курганская область	1,6	1,6
3	Челябинская область	1,5	1,4
4	Свердловская область	1,3	1,2
5	Ямало-Ненецкий автономный округ	0,8	0,7
6	Тюменская область	0,6	0,5
7	Ханты-Мансийский автономный округ	0,6	0,5

[25] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.
[26] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

Таблица 31

Численность безработных[27]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Уральский федеральный округ	526,6	518,8	447,0	392,1	373,2
2	Курганская область	58,1	55,3	44,4	37,7	33,2
3	Свердловская область	191,2	193,9	167,2	133,4	136,3
4	Тюменская область	128,4	129,8	111,2	100,9	90,4
5	в том числе:					
6	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	62,3	68,6	56,9	49,9	43,7
7	Ямало-Ненецкий автономный округ	14,3	13,4	11,3	11,4	10,3
8	Челябинская область	148,9	139,9	124,3	120,2	113,3

За январь – декабрь 2013 года в службу занятости за содействием в трудоустройстве обратились 154,5 тыс. граждан, что ниже уровня января – декабря 2012 года на 5,3 тыс. человек, или 3,3 процента.

На конец декабря 2013 года состояло на учете 33,5 тыс. не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу, из них 27,2 тыс. человек имели статус безработного. Из числа безработных получали пособие по безработице 24,2 тыс. человек. В декабре 2013 года получили статус безработного 5,0 тыс. человек, или на 0,4 тыс. человек (на 7,4 процента) меньше, чем в декабре 2012 года.

Из общего числа состоящих на учете на конец декабря 2013 года безработных уволились по собственному желанию 50,5 процента; уволены в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя – 13,1 процента; с государственной службы – 1,5 процента. Выпускники учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования составляют в числе безработных соответственно 0,4 процента, 1,0 процента и 0,6 процента.

На конец декабря 2013 года женщины составляли 55,7 процента в числе зарегистрированных безработных. В сельской местности проживало 27,1 процента безработных, в монопрофильных городах (населенных пунктах) – 28,4 процента. На конец декабря 2013 года в качестве безработных состояло на учете лиц в возрасте 16–17 лет 0,5 процента, 18–24 года – 12,1 процента, 25–29 лет – 11,9 процента, предпенсионного возраста – 11,0 процента от общего числа.

Таблица 32

Основные индикаторы безработицы[28]
(на конец года)

(тыс. человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность незанятых граждан, обратившихся в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы	99,7	58,2	43,7	36,5	33,5

[27] Свердловская область, 2014. Статистический справочник. – Екатеринбург, 2014. – С. 63.
[28] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

1	2	3	4	5	6	7
2	Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости	92,0	52,4	38,4	30,7	27,2
3	из них женщины	46,9	29,0	22,2	17,7	15,1
4	Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице	83,5	47,8	34,7	27,6	22,1
5	Уровень регистрируемой безработицы, в процентах	3,9	2,2	1,6	1,3	1,2
6	Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест, заявленная работодателями	12,5	26,2	29,9	35,8	39,2
7	из них по рабочим профессиям	6,5	16,6	19,1	24,0	25,7
8	Коэффициент напряженности (отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, к числу вакантных рабочих мест)	8,0	2,2	1,5	1,0	0,9

Образовательный уровень безработных остается высоким. Большинство зарегистрированных безработных имело профессиональное образование (62,6 процента от общего числа), из них 26,8 процента – высшее и 31,8 процента – среднее профессиональное образование.

Таблица 33

Уровень профессионального образования безработных граждан[29]

(процентов)

№ строки	Наименование показателя	Годы		
		2011	2012	2013
1	2	3	4	5
1	Доля зарегистрированных безработных, имеющих профессиональное образование, из них:	63,6	61,7	62,6
2	высшее профессиональное образование	25,6	25,0	26,8
3	среднее профессиональное образование	32,5	32,3	31,8
4	начальное профессиональное образование	41,9	42,7	41,4

Наибольшую долю в составе безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости Свердловской области, по состоянию на 01 января 2014 года составили неквалифицированные рабочие – 16,9 процента, операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин – 15,9 процента, квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных организаций – 15,4 процента.

За январь–декабрь 2013 года в службу занятости была заявлена потребность в 285,6 тыс. работников, из них 74,6 процента – для замещения рабочих профессий. Заявки от негосударственного сектора экономики составили 87,9 процента общего числа заявок. Большинство заявок поступило от организаций обрабатывающих производств (18,1 процента); оптовой и розничной торговли; ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (15,2 процента) и строительства (10,8 процента).

Прослеживается следующая динамика потребности работодателей в работниках: на конец декабря 2013 года потребность в работниках, заявленная в службу занятости, составила

[29] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

39,2 тыс. человек, что больше уровня конца декабря 2012 года на 3,4 тыс. человек, или на 9,5 процента. По сравнению с уровнем ноября 2013 года число вакансий увеличилось на 1,6 тыс. человек, или на 4,3 процента.

При этом из общего количества вакансий, заявленных в службу занятости, 27,5 процента составили квалифицированные рабочие места, 27,5 процента – рабочие места для специалистов высшего и среднего уровня квалификации, 14,0 процента – неквалифицированные рабочие места. Уровень средней заработной платы по заявленным вакансиям составляет 13,3 тыс. рублей, или 48,7 процента от средней заработной платы по Свердловской области.

В 2013 году наиболее востребованными являлись такие профессии, как электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, арматурщик, слесарь-ремонтник, комплектовщик, бетонщик, каменщик, облицовщик-плиточник. Кроме того, отмечен дефицит инженерных специальностей, системных программистов, младших медицинских сотрудников.

Наибольшая численность безработных граждан трудоустроена по таким профессиям, как водитель (3 858 человек, средняя зарплата – 16,1 тыс. рублей), продавец непродовольственных товаров (2 756 человек, средняя зарплата – 10,8 тыс. рублей), менеджер (1 795 человек, средняя зарплата – 16,7 тыс. рублей), бухгалтер (1 629 человек, средняя зарплата – 19,8 тыс. рублей).

К концу декабря 2013 года нагрузка незанятого населения, состоящего на учете в службе занятости, на одну заявленную вакансию составила 0,9 человека.

За 2013 год нашли работу 107,8 тыс. граждан, из них 33,9 тыс. безработных, или 31,4 процента (за 2012 год – 111,3 и 40,6 тыс. человек, 36,5 процента соответственно).

Таблица 34

Трудоустройство безработных граждан[30]

(тыс. человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Трудоустроены	64,4	73,7	53,4	40,6	33,9
2	Оформлены на досрочную пенсию	1,3	4,2	3,6	2,6	2,0
3	Приступили к профессиональному обучению по направлению службы занятости	12,0	19,2	14,6	9,0	7,9
4	Закончили участие в общественных работах	93,9	31,9	21,1	16,4	14,8

Таблица 35

Динамика численности безработных граждан, принявших участие в мероприятиях государственной программы[31]

(тыс. человек)

№ строки	Годы	Трудоустроено безработных граждан	Оформлены на досрочную пенсию	Направлены на профессиональное обучение службой занятости	Закончили участие в общественных работах
1	2	3	4	5	6
1	2009	64,4	1,3	10,9	93,9
2	2010	73,7	1,5	19,0	31,9
3	2011	53,4	1,6	14,5	21,1
4	2012	40,6	1,0	8,8	16,4
5	2013	33,9	0,7	7,9	14,8

[30] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.
[31] По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

За 2013 год службой занятости направлено на оплачиваемые общественные работы 22,0 тыс. граждан, из них приступило к общественным работам 14,7 тыс. человек. Из числа приступивших к общественным работам 75,1 процента имели статус безработного, из них получали пособие по безработице 2,9 процента. Средний период участия в общественных работах 1,3 месяца.

Следует отметить положительные тенденции в решении проблемы безработицы в Свердловской области в 2013 году: снижение уровня регистрируемой безработицы и увеличение числа предлагаемых вакансий, однако для качественного изменения ситуации на региональном рынке труда необходимы инновационные изменения системы профессионального образования, ее тонкая и опережающая настройка на кадровые запросы экономической сферы.

Таблица 36

Перечень основных профессий безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости Свердловской области по состоянию на 01.01.2014 [32]

№ строки	Наименование профессии (должности)	Человек
1	2	3
1	Техник (269277)	1 555
2	Экономист (277288)	1 201
3	Бухгалтер (203369)	924
4	Инженер (224469)	900
5	Повар (166757)	766
6	Менеджер (240476)	554
7	Техник-технолог (271205)	502
8	Юрисконсульт (279315)	489
9	Учитель (272443)	447
10	Продавец продовольственных товаров (173534)	446
11	Электрогазосварщик (197562)	390
12	Слесарь по ремонту автомобилей (185118)	364
13	Тракторист (192037)	360
14	Водитель автомобиля (114428)	342
15	Специалист (265416)	331
16	Портной (169098)	313
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (198616)	282
18	Товаровед (271506)	260
19	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (161999)	259
20	Продавец непродовольственных товаров (173515)	248
21	Токарь (191496)	245
22	Машинист крана (крановщик) (137909)	242
23	Слесарь-ремонтник (185599)	236
24	Швея (196019)	217

[32] Анализ профессиональной структуры безработицы в Свердловской области (за январь–декабрь 2013 года).– Екатеринбург, 2014. – С. 14. Режим доступа: http://www.szn-ural.ru/home/rinoktruda/analit.aspx

В январе–декабре 2013 года безработными гражданами признанно 1 654 выпускника учреждений профессионального образования.

Таблица 37

Перечень основных профессий безработных выпускников учреждений высшего профессионального образования в 2013 году[33]

№ строки	Наименование профессии (должности)	Человек
1	2	3
1	Экономист (277288)	80
2	Инженер (224469)	64
3	Специалист (265416)	63
4	Менеджер (240476)	36
5	Юрисконсульт (279315)	33
6	Учитель (272443)	26
7	Специалист по социальной работе (265882)	8
8	Педагог дополнительного образования (254784)	8
9	Педагог-психолог (254841)	7
10	Переводчик (255310)	7
11	Педагог социальный (254873)	7
12	Психолог (258836)	6
13	Главный юрист (210470)	6
14	Инженер по охране окружающей среды (эколог) (226568)	6
15	Художник (274218)	4
16	Документовед (217925)	4
17	Товаровед (271506)	4
18	Преподаватель (в средней школе) (258130)	4

Таблица 38

Перечень основных профессий безработных выпускников учреждений среднего профессионального образования в 2013 году[34]

№ строки	Наименование профессии (должности)	Человек
1	2	3
1	Техник (269277)	227
2	Специалист (265416)	92
3	Бухгалтер (203369)	82
4	Менеджер (240476)	49
5	Юрисконсульт (279315)	28
6	Учитель (272443)	24

[33] Анализ профессиональной структуры безработицы в Свердловской области (за январь–декабрь 2013 года).– Екатеринбург, 2014, с. 15. / Сайт Департамента по труду и занятости населения Свердловской области: http://www.szn-ural.ru/home/rinoktruda/analit.aspx

[34] Анализ профессиональной структуры безработицы в Свердловской области (за январь–декабрь 2013 года) – Екатеринбург, 2014, с. 15–16. / Сайт Департамента по труду и занятости населения Свердловской области: http://www.szn-ural.ru/home/rinoktruda/analit.aspx

1	2	3
7	Слесарь по ремонту автомобилей (185118)	21
8	Парикмахер (164376)	18
9	Повар (166757)	16
10	Технолог (271421)	14
11	Медицинская сестра (240387)	13
12	Менеджер (в коммерческой деятельности) (240572)	12
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (198616)	11
14	Педагог социальный (254873)	11
15	Специалист по социальной работе (265882)	10
16	Фельдшер (273287)	9
17	Машинист электровоза (143990)	8
18	Техник-технолог (271205)	8
19	Юрисконсульт (средней квалификации) (279334)	8
20	Портной (169098)	7
21	Главный юрист (210470)	7
22	Товаровед (271506)	7
23	Слесарь-ремонтник (185599)	6
24	Воспитатель (204361)	6
25	Специалист (в представительстве, территориальном органе федерального органа исполнительной власти, федеральном суде, прокуратуре) (265505)	6
26	Штукатур (197276)	5
27	Архивист (201931)	5
28	Менеджер (в торговле) (240512)	4
29	Электрогазосварщик (197562)	4
30	Социальный работник (265276)	4
31	Машинист экскаватора (143882)	4
32	Художник (274218)	4
33	Станочник широкого профиля (188099)	4
34	Акушерка (200869)	4
35	Агент коммерческий (200040)	4

Таблица 39

Перечень основных профессий безработных выпускников учреждений начального профессионального образования в 2013 году[35]

№ строки	Наименование профессии (должности)	Человек
1	2	3
1	Повар (166757)	105
2	Слесарь по ремонту автомобилей (185118)	85
3	Парикмахер (164376)	53
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (198616)	35

[35] Анализ профессиональной структуры безработицы в Свердловской области (за январь–декабрь 2013 года). – Екатеринбург, 2014, с. 16–17. / Сайт Департамента по труду и занятости населения Свердловской области: http://www.szn-ural.ru/home/rinoktruda/analit.aspx

1	2	3
5	Электрогазосварщик (197562)	33
6	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (161999)	26
7	Продавец продовольственных товаров (173534)	19
8	Маляр (134506)	17
9	Электросварщик ручной сварки (199065)	17
10	Станочник широкого профиля (188099)	16
11	Токарь (191496)	13
12	Слесарь-ремонтник (185599)	12
13	Портной (169098)	12
14	Контролер-кассир (129654)	9
15	Социальный работник (265276)	9
16	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (185457)	9
17	Продавец непродовольственных товаров (173515)	9
18	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (192056)	8
19	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (184948)	8
20	Помощник машиниста тепловоза (168786)	8
21	Слесарь по ремонту подвижного состава (185404)	7
22	Машинист дорожно-транспортных машин (137025)	7
23	Секретарь-машинистка (263533)	7
24	Контролер в производстве черных металлов (129423)	6
25	Каменщик (126800)	6
26	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (146217)	6
27	Исполнитель художественно-оформительских работ (125653)	6
28	Секретарь руководителя (263410)	5
29	Машинист крана автомобильного (137881)	5
30	Мастер (237967)	5
31	Овощевод (154158)	4
32	Столяр (188741)	4
33	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций (146128)	4
34	Штукатур (197276)	4
35	Тракторист (192037)	3

Необходимо учесть, что в январе–декабре 2013 года трудоустройство безработных граждан отмечено в основном по профессиям (специальностям), указанным в таблице 40.

Таблица 40

Количество трудоустроенных безработных граждан по направлению службы занятости[36]

№ строки	Наименование профессии (должности)	Человек
1	2	3
1	Подсобный рабочий (167711)	849
2	Машинист (кочегар) котельной (137862)	476
3	Уборщик производственных и служебных помещений (192588)	451
4	Водитель автомобиля (114428)	408
5	Сторож (вахтер) (188830)	314
6	Продавец продовольственных товаров (173534)	312
7	Бухгалтер (203369)	262
8	Специалист (265416)	204
9	Продавец непродовольственных товаров (173515)	193
10	Дворник (117869)	179
11	Менеджер (240476)	167
12	Повар (166757)	163
13	Слесарь-ремонтник (185599)	159
14	Грузчик (117680)	141
15	Санитарка (мойщица) (181121)	139
16	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (198616)	133
17	Кладовщик (127593)	127
18	Охранник (254163)	113
19	Младший воспитатель (242363)	104
20	Кухонный рабочий (132498)	103
21	Электрогазосварщик (197562)	97
22	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (161999)	93
23	Медицинская сестра (240387)	81
24	Воспитатель (204361)	77
25	Делопроизводитель (212993)	73
26	Плотник (166719)	70
27	Стропальщик (188972)	64
28	Тракторист (192037)	64
29	Мойщик посуды (145229)	63
30	Слесарь-сантехник (185601)	61
31	Инженер (224469)	61
32	Уборщик территорий (192624)	61
33	Помощник воспитателя (168447)	59
34	Кассир (233699)	57

[36] Анализ профессиональной структуры безработицы в Свердловской области (за январь-декабрь 2013 года). – Екатеринбург, 2014, с. 17–18. / Сайт Департамента по труду и занятости населения Свердловской области: http://www.szn-ural.ru/home/rinoktruda/analit.aspx

1	2	3
35	Оператор связи (160197)	57
36	Юрисконсульт (279315)	55
37	Токарь (191496)	55
38	Экономист (277288)	53
39	Контролер (129207)	53
40	Слесарь по ремонту автомобилей (185118)	52
41	Инспектор (228968)	50
42	Секретарь руководителя (263410)	50

Статистика свидетельствует, что далеко не все выпускники получают работу по специальности, часть из них пошли работать на должности, не требующие соответствующего их образованию уровня квалификации. Выпускники вузов занимают места выпускников системы среднего профессионального образования, а последние либо остаются безработными, либо получают работу низкого уровня квалификации.

Анализ профессиональной структуры безработицы за последние годы показывает, что реже всех прочих на работу по полученной специальности устраиваются молодые люди, получившие высшее образование в области естественных наук (примерно только треть выпускников), социальных наук (немногим меньше половины), образования и педагогики (менее 50 процентов), геологии, разведки и разработки полезных ископаемых (менее 50 процентов), металлургии, машиностроения и металлообработки (более половины). Поэтому требуются дополнительные исследования по трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью и учет результатов этих исследований системой профессионального образования.

В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, уровень регистрируемой безработицы существенно различается (приложение № 1 к настоящему докладу).

Самые низкие значения показателя уровня регистрируемой безработицы зафиксированы в таких муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, как муниципальное образование «поселок Уральский» – 0,38 процента, муниципальное образование «город Екатеринбург» – 0,47 процента, городской округ Рефтинский – 0,50 процента.

Самые высокие показатели уровня регистрируемой безработицы характерны для следующих муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области: Гаринский городской округ – 4,64 процента, Таборинский муниципальный район – 4,59 процента, Байкаловский муниципальный район – 3,90 процента, Новолялинский городской округ – 3,60 процента. Данные муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, относятся к территориям с «застойной» безработицей.

Система образования Свердловской области призвана учитывать задачи оздоровления социально-экономической ситуации в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, и задачи обеспечения кадровым ресурсом наиболее важных отраслей регионального хозяйства.

Раздел 2. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 4. Цели и задачи функционирования системы образования

Для системы образования Свердловской области характерно гибкое реагирование на все изменения, происходящие в современном обществе. Развитие системы образования, с одной стороны, ориентировано на требования современной инновационной экономики, с другой стороны – на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», указах Президента Российской Федерации, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2013 году:

1. Продолжить работу по созданию условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования. Обеспечить в учреждениях профессионального образования выполнение требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

3. Разработать государственную программу «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

4. Обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

5. Обеспечить реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области.

6. Обеспечить последовательное развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области посредством реализации основных направлений Областной государственной целевой программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области на 2010–2014 годы.

7. Обеспечить развитие альтернативных (негосударственных) форм дошкольного образования.

8. Обеспечить развитие потенциала системы дополнительного образования детей.

9. Осуществить дальнейшую оптимизацию сети областных учреждений профессионального образования на основе маркетингового анализа.

10. Обеспечить формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования.

11. Продолжить работу по развитию региональной системы оценки качества образования, в том числе системы электронного мониторинга.

12. Обеспечить развитие региональной системы выявления и поддержки одаренных учащихся и талантливой молодежи.

13. Содействовать обобщению и распространению положительного опыта социально ориентированных некоммерческих организаций по работе с детьми-инвалидами и детьми-сиротами на основе использования эффективных социальных практик, инновационных методов и технологий.

14. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области.

15. Продолжить работу по обеспечению социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области.

16. Обеспечить модернизацию системы подготовки работников образования. Развивать формы повышения квалификации работников образования, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста руководящих и педагогических работников.

17. Обеспечить осуществление мероприятий программы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области, предусмотрев необходимое софинансирование за счет средств областного бюджета, полное и эффективное освоение средств федерального и областного бюджетов и исполнение целевых показателей оценки эффективности программы по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

18. Расширить участие муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в развитии системы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми-инвалидами.

19. Обеспечить повышение эффективности бюджетных расходов, снижение неэффективных расходов в сфере общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Помимо приоритетных задач развития системы образования Свердловской области были определены цели и задачи для каждой подсистемы образования.

Дошкольное образование

Цель – повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, обеспечивающих формирование у детей важнейших качеств, позволяющих успешно осваивать образовательные программы начального общего образования, общаться со сверстниками и взрослыми, усваивать необходимую информацию, что является основанием формирования жизнеспособной личности.

Задачи:

1) реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

2) обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие вариативных форм дошкольного образования, удовлетворяющих запросы потребителей образовательных услуг;

4) формирование системы мониторинга выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования;

5) подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

6) развитие кадрового обеспечения системы дошкольного образования, соответствующего уровню поставленных задач.

Общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих доступность и качество начального, основного, среднего (полного) общего образования, духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся.

Задачи:

1) обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях начального общего и основного общего образования;

2) развитие инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;

3) поддержка и развитие дифференцированного обучения учащихся старшей школы на основе индивидуальных образовательных маршрутов; увеличение количества детей, вовлеченных в профильное обучение;

4) совершенствование региональной системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества общего образования;

5) создание условий для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;

6) развитие инклюзивного образования, организация безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

7) реализация и развитие модели непрерывного персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, каскадной модели организации повышения квалификации.

8) развитие самостоятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, повышение их ответственности за качество предоставляемых услуг за счет перехода в статус автономных.

Профессиональное образование

Цель – развитие инновационной среды профессиональных образовательных организаций Свердловской области для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области.

Задачи:

1) развитие условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области;

2) развитие системы взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с работодателями, бизнесом и наукой; внедрение механизмов частно-государственного партнерства;

3) развитие сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования с использованием новых организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня эффективности использования ресурсного обеспечения системы профессионального образования и учитывающих социально-экономические условия муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области;

4) разработка и внедрение механизмов регулирования объемов и структуры подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях с учетом потребностей регионального рынка труда и образовательных потребностей граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) развитие условий профессиональной ориентации учащейся молодежи и повышение привлекательности программ профессионального образования по подготовке кадров, востребованных на рынке труда Свердловской области.

6) развитие системы поддержки талантливой молодежи, стимулирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ.

Дополнительное образование

Цель – создание условий, обеспечивающих доступность и качество дополнительного образования детей, удовлетворение их образовательных потребностей, духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи.

Задачи:

1) развитие сети учреждений дополнительного образования детей с учетом социально-экономического развития муниципальных образований и образовательных потребностей граждан;

2) разработка моделей и развитие форм интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

3) повышение качества дополнительного образования детей;

4) реализация комплекса мер по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

5) развитие системы конкурсно-массовых мероприятий и разнообразных форм дополнительного образования, обеспечивающих не только привлечение большего количества детей в систему дополнительного образования, но и их развитие и самореализацию;

6) развитие форм сотворческой деятельности родителей и детей на базе учреждений дополнительного образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования в условиях развития поисковой и проектной деятельности детей, сотворческой деятельности детей и взрослых.

Глава 5. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменения

Развитие сети образовательных учреждений Свердловской области осуществляется в соответствии с основными тенденциями развития социально-демографических процессов, особенностями экономического развития области, основными изменениями рынка труда.

Сеть образовательных учреждений Свердловской области представлена учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования.

На 31 декабря 2013 года в Свердловской области насчитывалось 3 186 образовательных учреждений различных типов и видов.

Общее образование

Система общего образования является сложной по своей структуре и помимо учреждений дошкольного, начального, основного и среднего общего образования включает такие типы образовательных учреждений, как специальные (коррекционные) образовательные учреждения и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дошкольное образование

Одной из основных задач развития дошкольного образования на 2013 год было обеспечение последовательного развития сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области.

Реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях в Свердловской области осуществлялась в 2013 году в рамках областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП «Об областной государственной

целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы» (далее – Программа).

Таблица 41

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (на конец года)

(единиц)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Число сетевых единиц – всего	1 653	1 628	1 685	1 716	1 750
2	в том числе:					
3	самостоятельные организации	1 446	1 421	1 457	1 462	1 452
4	обособленные структурные подразделения (филиалы)	207	207	228	254	298
5	Подразделения (группы), организованные в общеобразовательных учреждениях	46	43	48	64	66
6	Из общего числа дошкольных образовательных организаций не укомплектованы детьми (находятся на капремонте, деятельность приостановлена)	34	27	29	32	40

Таблица 42

Численность и состав детей, посещающих дошкольные образовательные организации (на конец года)

№ строки	Состав детей	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – всего (тыс. человек)	174,3	185,3	192,4	204,2	214,9
2	в том числе в возрасте:					
3	от 0 до 3 лет	27,6	30,9	31,5	32,0	31,7
4	процентов от общей численности детей	15,8	16,7	16,4	15,7	14,8
5	3 года и старше	146,7	154,4	160,9	172,1	183,2
6	процентов от общей численности детей	84,2	83,3	83,6	84,3	85,2

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, на 31 декабря 2013 года включала 1 750 дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В течение последних трех лет в Свердловской области увеличивается как количество дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, так и численность воспитанников, их посещающих.

В 2013 году численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования, составляла 214,9 тыс. человек. По сравнению с 2012 годом численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 10,7 тыс. человек.

Таблица 43

Распределение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, по типам и видам (на конец года)

(единиц)

№ строки	Вид образовательного учреждения	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Число организаций – всего	1 653	1 628	1 685	1 716	1 750
2	в том числе по типам:					
3	дошкольные образовательные организации	1 622	1 550	1 617	1 650	1 668
4	из них по видам:					
5	детский сад	830	834	886	966	988
6	детский сад для детей раннего возраста	12	15	14	22	20
7	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	326	271	316	266	268
8	детский сад компенсирующего вида	69	58	52	51	51
9	детский сад присмотра и оздоровления	46	37	35	34	32
10	детский сад комбинированного вида	300	303	288	280	274
11	центр развития ребенка – детский сад	39	32	26	31	35
12	образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	31	78	68	66	82
13	из них по видам:					
14	начальная школа – детский сад	30	75	66	65	81
15	начальная школа – детский сад компенсирующего вида	1	2	2	1	1

Количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в сравнении с 2012 годом увеличилось на 34 дошкольных образовательных организации. Количество дошкольных образовательных учреждений увеличилось в основном за счет вида «детский сад» на 22 дошкольных образовательных организации.

На 16 образовательных учреждений в сравнении с 2012 годом увеличилось количество образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальная школа–детский сад.

В Свердловской области созданы условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья как в детских садах компенсирующей направленности, детских садах комбинированного вида и/или группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, так и в детских садах общеразвивающей направленности и/или группах общеразвивающей направленности.

В таблице 44 представлена динамика численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья и группах компенсирующей направленности, организованных в общеразвивающих дошкольных образовательных организациях, и численности воспитанников детских садов и групп компенсирующей общеобразовательных направленности.

Таблица 44

Детские сады компенсирующего вида и организации, имеющие группы компенсирующей направленности (без филиалов)* (на конец года)

(единиц)

№ строки	Вид учреждения	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Всего**	320	316	282	269	258
2	из них для детей:					
3	с нарушением слуха	4	4	7	6	5
4	с нарушением речи	242	234	238	228	219
5	с нарушением зрения	27	27	30	28	27
6	с нарушением интеллекта	17	17	20	18	19
7	с нарушением опорно-двигательного аппарата	19	16	18	15	16
8	с туберкулезной интоксикацией	17	-	-	-	-
9	с задержкой психического развития	-	37	49	47	50
10	со сложным дефектом	-	-	5	4	4
11	других профилей	50	14	5	5	6

* Без организаций, находящихся на капитальном ремонте, организаций, деятельность которых приостановлена, и групп при общеобразовательных организациях.
** Организации, имеющие группы компенсирующего назначения нескольких профилей, учтены однократно.

На протяжении последних пяти лет отмечается последовательное сокращение количества детских садов компенсирующего вида и дошкольных образовательных организаций, имеющих группы компенсирующей направленности (за 5 лет на 62 учреждения/группы), в основном за счет детских садов и групп для детей с нарушением речи (за 5 лет на 23 детских сада/группы). В данных дошкольных образовательных организациях группы перепрофилируются из компенсирующих в общеразвивающие. Квалифицированная помощь ребенку с речевыми нарушениями продолжает оказываться учителем-логопедом во взаимодействии с участниками образовательных отношений (воспитатель – родители (законные представители) в форме логопункта, что позволило увеличить численность детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Таблица 45

Численность детей с нарушением здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации (на конец года)

(человек)

№ строки	Численность детей	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность детей – всего	12 069	11 238	10 145	9 907	9 973
2	в том числе:					

1	2	3	4	5	6	7
3	с нарушением речи	7 132	7 362	6 394	6 388	6 274
4	с нарушением зрения	1 067	1 219	1 258	1 165	1 249
5	с нарушением опорно-двигательного аппарата	640	595	589	575	613
6	с нарушением интеллекта	227	235	279	218	228
7	с нарушением слуха	61	69	103	104	91
8	с задержкой психического развития	-	1 249	1 311	1 268	1 313
9	со сложным дефектом	-	-	40	47	59
10	других профилей	2 942	509	171	142	146
11	Число воспитанников-инвалидов	2 184	2 241	2 209	2 326	2 508
12	Число детей с ограниченными возможностями здоровья	-	7 188	7 826	7 937	8 898

По сравнению с 2012 годом численность детей с нарушением здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации, незначительно увеличилась (на 66 детей) и в 2013 году составила 9 973 человека.

Из общего количества детей с нарушением здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации, 2 508 детей (25 процентов) – дети-инвалиды.

Общая численность детей-инвалидов, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях, неуклонно растет. За четыре года количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилось на 324 человека, что показывает готовность дошкольных образовательных организаций осуществлять инклюзивное образование, создавать особые условия получения ими образования, учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Организация вариативных форм дошкольного образования является одним из достаточно стабильно действующих направлений развития системы дошкольного образования Свердловской области и представлено разнообразными гибкими формами пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

Таблица 46

Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (на конец года)

№ строки	Год	Число организаций (единиц)	Количество групп (единиц)	В них детей (человек)			
				всего	в том числе в группах с режимом работы (в течение дня)		
					до 3 часов	до 4 часов	до 5 часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2009	63	105	1 245	844	218	183
2	2010	62	125	1 412	880	383	149
3	2011	62	105	1 548	1 023	335	190
4	2012	56	91	1 400	953	283	164
5	2013	53	95	1 358	831	298	229

По данным Территориального органа Федеральной государственной статистики по Свердловской области, на конец 2013 года число организаций, предоставляющих образовательную услугу в режиме кратковременного пребывания, снизилось на 3 дошкольных организации, количество групп кратковременного пребывания возросло на 4 единицы, но при

этом численность детей, получающих образовательную услугу, снизилась с 1 400 человек до 1 358 (на 42 человека).

Тенденция к уменьшению численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, обусловлена востребованностью услуг дошкольного образования в режиме полного дня и предоставлением возможности выбора родителям детей дошкольного возраста форм и моделей образования ребенка: развитие сети негосударственного сектора, детских садов и групп присмотра и ухода, уменьшение количества времени в ожидании очереди на предоставление места в муниципальных дошкольные учреждениях, функционирующих в режиме полного дня.

По данным Территориального органа Федеральной государственной статистики по Свердловской области, на 01 января 2013 года численность детей, получающих платные дополнительные услуги, составляла 42 628 человек, что на 16,7 процента больше, чем в 2011 году. Динамика развития системы платных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях представлена в таблице 47.

Таблица 47

Платные дополнительные услуги в дошкольных образовательных организациях (включая филиалы)

№ строки	Платные дополнительные услуги	Число дошкольных учреждений, предоставляющих платные дополнительные услуги (единиц)			Численность детей, получающих платные дополнительные услуги (человек)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего	228	291	387	35 500	42 628	48 057
2	в том числе:						
3	музыкально-ритмические занятия	115	141	181	7 410	8 590	10 269
4	обучение иностранному языку	48	55	73	1 956	1 859	2 285
5	занятия с логопедом	58	95	124	1 683	2 016	2 853
6	кружки, секции	95	145	210	14 387	19 222	20980
7	занятия с психологом	19	15	35	1 248	741	1 003
8	группы по адаптации детей к школьным условиям	14	17	24	417	228	343
9	индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих дошкольное учреждение	26	37	59	615	944	1016
10	компьютерные игры	6	3	1	145	149	8
11	занятия с дефектологом	2	2	4	18	21	19
12	другие услуги	113	126	145	7 621	8 858	9 281

Наблюдается позитивная динамика численности детей, которым оказываются платные дополнительные услуги. Численность детей, посещающих кружки, секции, организованные в дошкольных образовательных организациях, на конец 2013 года неуклонно увеличивалась.

Приоритетными направлениями кружковой, студийной и секционной работы, предоставляемыми как платно, так и бесплатно, являются художественно-эстетическое (охвачено 8 836 детей дошкольного возраста), и физкультурно-оздоровительное – секции посещают 7 048 детей; 5 096 детей посещают кружки, студии, секции других направленностей.

На конец 2013 года в Свердловской области насчитывалось 1 750 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования. Их количество неуклонно растет. Однако по области потребность в местах для определения в дошкольные образовательные организации остается значительной. В таблице 48 представлены данные по численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, по управленческим округам Свердловской области.

Таблица 48

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, по управленческим округам Свердловской области* (на конец года)

(тыс. человек)

№ строки	Название управленческого округа	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Свердловская область, всего	78,4	74,3	84,8	93,9	121,4
2	Северный управленческий округ	7,2	8,4	9,3	8,9	9,2
3	Горнозаводской управленческий округ	14,5	11,8	13,2	11,9	13,2
4	Западный управленческий округ	12,6	13,0	16,1	20,2	21,7
5	Южный управленческий округ	9,8	8,3	12,6	12,7	12,4
6	Восточный управленческий округ	8,9	8,5	8,6	10,8	10,8
7	Муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, не вошедшие в состав управленческих округов	25,4	24,3	25,0	29,4	54,1

* Информация представлена Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области.

Начальное, основное и среднее общее образование

В 2013 году в Свердловской области насчитывалось 1 077 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами, из них 80 – областные образовательные учреждения, 997 – муниципальные образовательные учреждения. Сопоставляя приведенные данные с аналогичными показателями 2012/2013 учебного года, следует отметить, что общее число дневных общеобразовательных учреждений (юридических лиц) снизилось на 20 единиц (приложение № 1 к настоящему докладу).

Вместе с тем, по области функционирует 70 филиалов и структурных подразделений. Из них 13 филиалов расположены в городской местности, 57 – в сельской. По сравнению с прошлым учебным годом число филиалов уменьшилось на одну единицу.

Две школы, не входящие в общее количество общеобразовательных учреждений, на начало 2013/2014 учебного года закрыты на капитальный ремонт. Это средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина Верхнесалдинского городского округа и средняя общеобразовательная школа № 19 городского округа Среднеуральск.

В таблицах 49 и 50 представлены данные о сети дневных и вечерних общеобразовательных учреждений в городских и сельских поселениях в 2013 году[37].

[37] Данные представлены в соответствии с формой № 76-рик Государственной статистической отчетности по состоянию на начало 2013/2014 учебного года.

Таблица 49

Сеть и контингент дневных общеобразовательных учреждений в городских и сельских поселениях Свердловской области

(единиц)

№ строки	Дневные общеобразовательные учреждения	Всего общеобразовательных учреждений	Из них в:		Всего обучается	Из них в:	
			городе	селе		городе	селе
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего учреждений, из них:	1 077	627	450	417 828	353 110	64 718
2	образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	26	5	21	499	176	323
3	общеобразовательные учреждения и школы-интернаты, из них:	979	559	420	400 364	337 749	62 615
4	начальные	18	5	13	2 615	1 536	1 079
5	основные	137	35	102	11 611	5 423	6 188
6	средние (полные)	694	390	304	278 064	222 817	55 246
7	кадетские учреждения	2	2	0	1 877	1 877	0
8	специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	62	53	9	14 168	12 388	1 780
9	специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	1	1	0	47	47	0
10	оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0	341	341	0
11	образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	5	5	0	532	532	0
12	образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	5	5	102	81	21

Таблица 50

Сеть и контингент вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Свердловской области

(единиц)

№ строки	Типы образовательных учреждений	Число учреждений (единиц)	Численность обучающихся (человек)	Число учебно-консультационных пунктов (единиц)	Численность обучающихся, обслуженных учебно-консультационными пунктами (человек)
1	2	3	4	5	6
1	Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения – всего	33	7 087	14	513
2	в том числе:				
3	с очной формой обучения	2	520	-	-
4	с очной и заочной формами обучения	26	5 783	-	-
5	с заочной формой обучения	5	784	-	-
6	Из общего количества учреждений:				
7	вечерние (сменные) общеобразовательные школы	15	1 730	2	77
8	вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительно-трудовых учреждениях	9	3 091	10	309
9	Центры образования	7	1 956	2	127
10	Открытые (сменные) общеобразовательные школы	2	310	0	0
11	Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	35	0	0
12	Итого учреждений	34	7 122	14	513
13	Дневные общеобразовательные учреждения, при которых созданы классы очно-заочного обучения, учебно-консультационные пункты для работающей молодежи	51	1 249	3	134
14	из них в сельской местности	9	33	0	0
15	Всего		8 371	17	647

В таблице 51 и на диаграмме 3 представлена динамика сети дневных общеобразовательных учреждений (юридических лиц).

Диаграмма 3

Динамика количества дневных образовательных учреждений Свердловской области

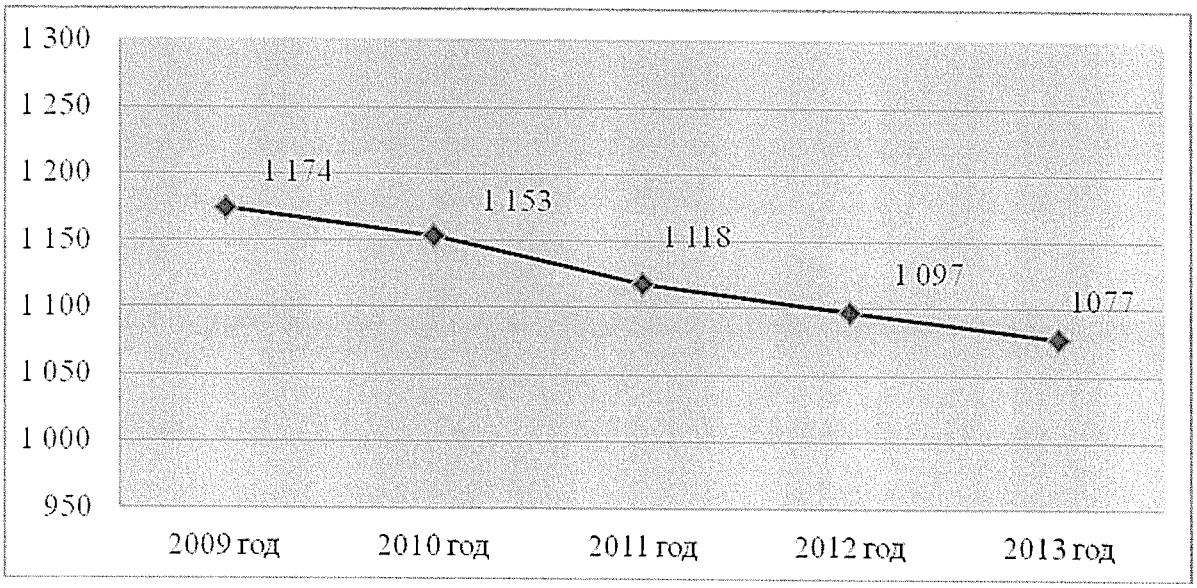


Таблица 51

Динамика развития сети дневных образовательных учреждений за период с 2009 по 2013 год

(единиц)

№ строки	Типы образовательных учреждений	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Учреждения начального общего образования*	70	64	56	49	44
2	Учреждения основного общего образования	163	162	146	141	137
3	Учреждения среднего (полного) общего образования**	869	856	851	842	833
4	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения, учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	71	70	64	64	62
5	Образовательные учреждения для детей с девиантным поведением	1	1	1	1	1
6	Итого	1 174	1 153	1 118	1 097	1 077

* В том числе образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
** В том числе кадетские учреждения.

Наблюдается дальнейшее снижение числа дневных общеобразовательных учреждений. Изменение сети и контингента общеобразовательных учреждений Свердловской области в разрезе муниципальных образований представлено в приложениях № 2 и 3 к настоящему докладу.

С 2009 года численность обучающихся дневных общеобразовательных учреждений увеличивается. За последние шесть лет прирост численности обучающихся в школах области

составил 39 626 человек, или 9,9 процента. Данная динамика обусловлена ростом рождаемости в начале 2000 годов.

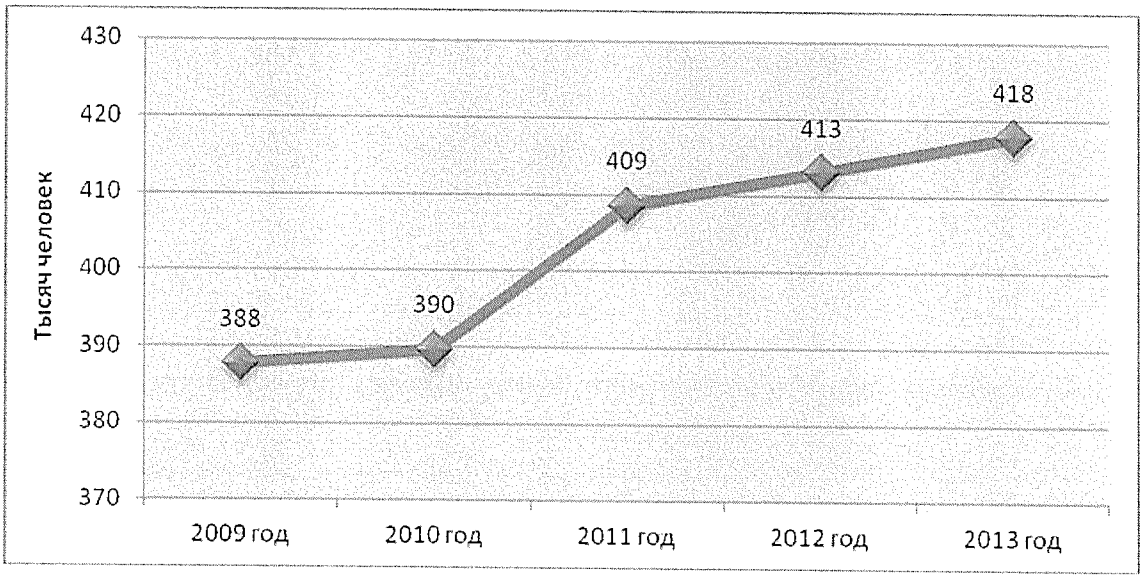
Таблица 52

Динамика численности обучающихся в дневных образовательных учреждениях Свердловской области за период с 2009 по 2013 год

№ строки	Обучающиеся	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность обучающихся	387 745	389 617	408 571	413 037	417 828
2	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3	процентов	+2,5	+0,5	+4,6	+1,1	+1,2
4	человек	+9 543	+1 872	+18 954	+4 466	+4 791

Диаграмма 4

Динамика численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях



В 2013 году численность обучающихся увеличилась на 4 791 человека по сравнению с предыдущим годом. Прирост численности обучающихся обусловлен увеличением количества школьников в 44 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В Арамильском городском округе и городском округе Верхнее Дуброво прирост обучающихся в 2013/2014 учебном году по сравнению с 2012/2013 учебным годом составил более 5 процентов. Максимальный абсолютный показатель увеличения обучающихся в городе Екатеринбурге составил 2 730 человек.

В городском округе Пелым, Таборинском муниципальном районе, Махнёвском муниципальном образовании численность обучающихся в 2013 году по сравнению с 2012 годом снизилась более чем на 5 процентов. Максимальный показатель снижения численности обучающихся в 2013/2014 учебном году (167 человек) отмечен в Городском округе «Город Лесной».

Повышение численности обучающихся наблюдается в основном в городских общеобразовательных учреждениях, в сельских территориях отмечается снижение численности обучающихся практически во всех видах учреждений общего образования, исключение составляют специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Доля обучающихся школ сельских территорий составляет 15,5 процента от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. В предыдущие годы этот показатель оставался примерно на уровне 16 процентов.

Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных учреждений Свердловской области представлена в таблице 53 и на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных учреждений

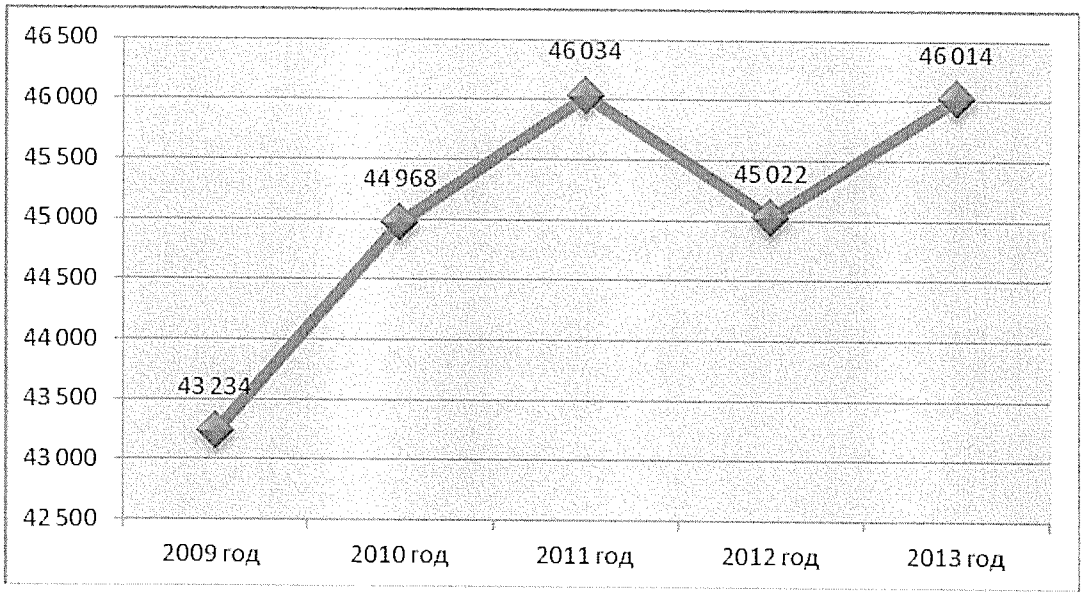


Таблица 53

Прием в 1-е и 10-е классы общеобразовательных учреждений за период с 2009 по 2013 год

№ строки	Годы	Прием в 1-е классы	Прием в 10-е классы	Доля десятиклассников от выпускников 9-х классов
1	2	3	4	5
1	2009	43 234	5 704	55,5
2	2010	44 968	23 398	56,4
3	2011	46 034	21 494	54,5
4	2012	45 022	19 240	54,5
5	2013	46 014	17 111	49,9

Анализ данных о приеме обучающихся в первые классы общеобразовательных учреждений Свердловской области свидетельствует, что за последние пять лет прирост первоклассников составил 2 780 человек.

После уменьшения в 2012 году в сравнении с 2011 годом численности первоклассников, в 2013 году снова наблюдается прирост. За год он составил 992 человека.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, в 2013 году снизилась. В 19-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской

области, этот показатель выше среднего по области и максимальный – в Гаринском городском округе – 86,2 процента. Минимальное значение показателя в Махнёвском муниципальном образовании – 16,9 процента.

Изменения численности выпускников 9-х и 11-х классов представлены в таблице 54.

Таблица 54

Численность выпускников основного и среднего (полного) образования за период с 2009 по 2013 год

№ строки	Число выпускников	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	9-й класс	10 278	41 491	39 447	35 316	34 355
2	11-й класс	24 130	20 956	5473	20 797	19 408
3	Численность обучающихся 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании / их доля от численности одиннадцатиклассников:					
4	человек	565	544	155	964	732
5	процентов	2,29	2,53	2,75	4,4	3,6

Доля одиннадцатиклассников, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании, от общей численности обучающихся 11-х классов по области представлена на диаграмме 6.

В 2013 году этот показатель составил более 10 процентов в 8-и муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (Арамильский городской округ, муниципальное образование Камышловский муниципальный район, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Горноуральский городской округ, Пышминский городской округ, городской округ ЗАТО Свободный, Сысертский городской округ, Тугулымский городской округ).

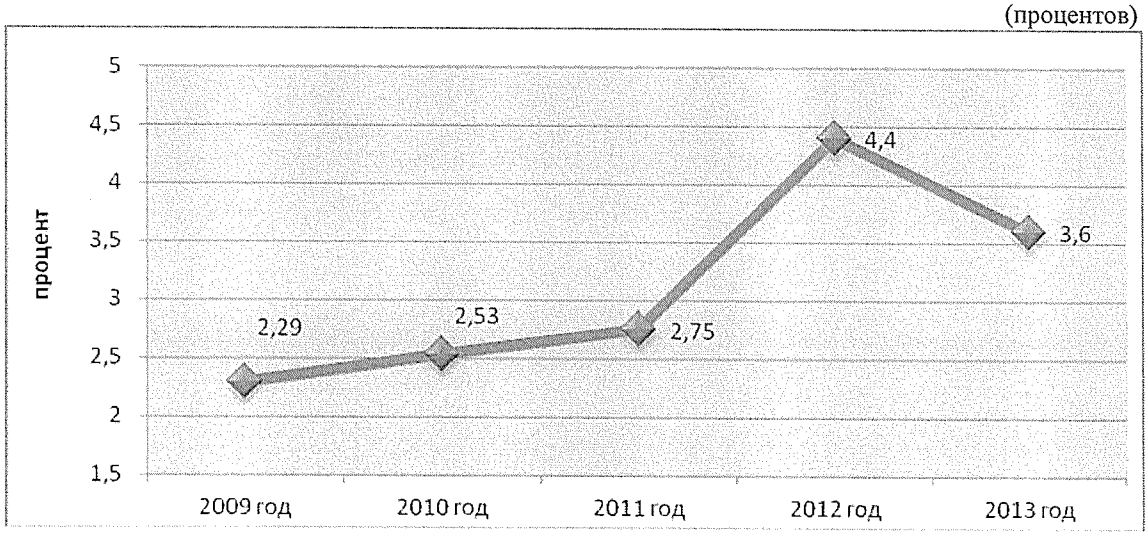
Успешность сдачи выпускных экзаменов составила 100 процентов в 18-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, что на три муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, больше, чем в прошлом году (Муниципальное образование Алапаевское, Бисертский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхотурский, Городской округ Верхняя Тура, Волчанский городской округ, Гаринский городской округ, Камышловский городской округ, городской округ Карпинск, Малышевский городской округ, Новолялинский городской округ, городской округ Пелым, Сосьвинский городской округ, городской округ Среднеуральск, городской округ Староуткинск, муниципальное образование «поселок Уральский», Шалинский городской округ).

Сведения о численности обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании, в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представлены в приложении № 4 к настоящему докладу.

Диаграмма 6

Доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании (от общей численности одиннадцатиклассников)

(процентов)



В таблице 55 и на диаграмме 7 показана средняя наполняемость дневных общеобразовательных учреждений по годам.

Диаграмма 7

Средняя наполняемость дневных общеобразовательных учреждений по годам (без специальных (коррекционных) образовательных учреждений)

(человек)

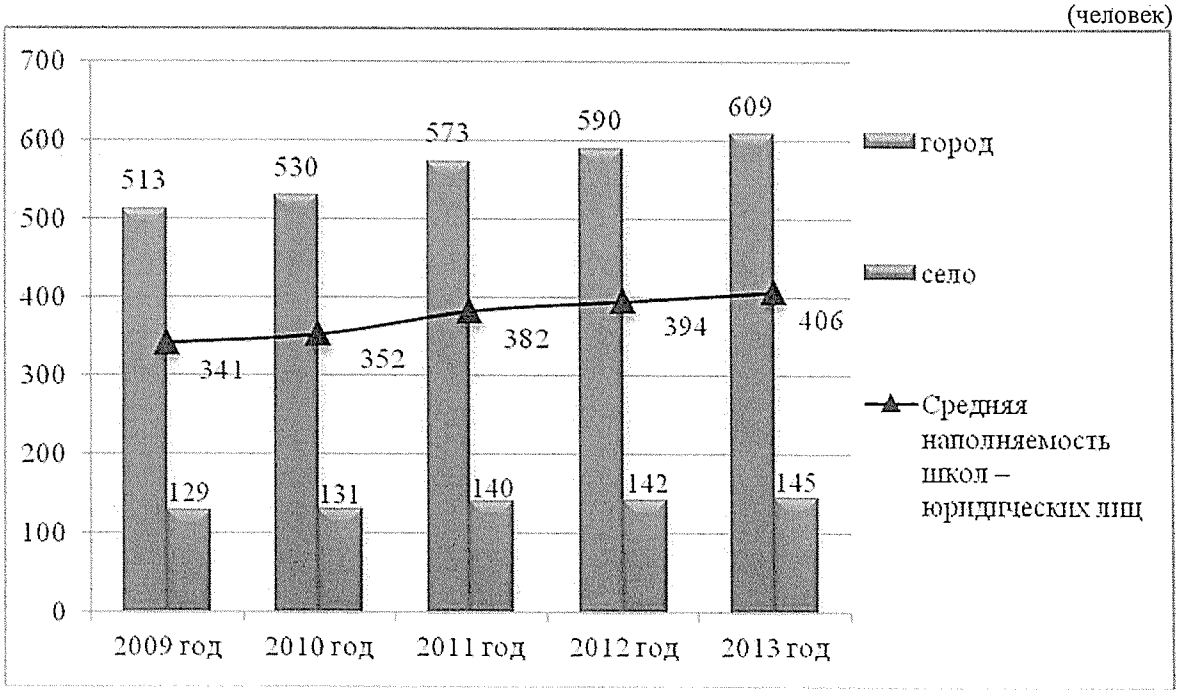


Таблица 55

Средняя наполняемость дневных общеобразовательных учреждений по годам (без специальных (коррекционных) образовательных учреждений)

(человек)

№ строки	Средняя наполняемость	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Средняя наполняемость школ – юридических лиц:	341	352	382	394	406
2	город	513	530	573	590	609
3	село	129	131	140	142	145
4	Средняя наполняемость филиалов:	56	53	60	59	61
5	город	150	164	179	169	201
6	село	17	15	25	29	31

С 2009 года средняя наполняемость общеобразовательных учреждений растет благодаря реструктуризации сети.

В 33-х муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, средняя наполняемость школ выше среднего областного показателя – 406 человек. В семи муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, (в 2012 году – в пяти) средняя наполняемость школ составила более 600 человек. Это Арамильский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, муниципальное образование «город Екатеринбург», Кушвинский городской округ, Новоуральский городской округ, городской округ Первоуральск, городской округ ЗАТО Свободный. Максимальный показатель – 908 человек – зафиксирован в городском округе ЗАТО Свободный, где после реструктуризации сети общеобразовательных учреждений осталась одна школа. Минимальный показатель – 49 человек – отмечен в Таборинском муниципальном районе.

Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений Свердловской области в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представлена в приложении № 5 к настоящему докладу.

В таблице 56 и на диаграмме 8 показана средняя наполняемость классов по годам.

Диаграмма 8

Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных школ (без учета общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) классов)

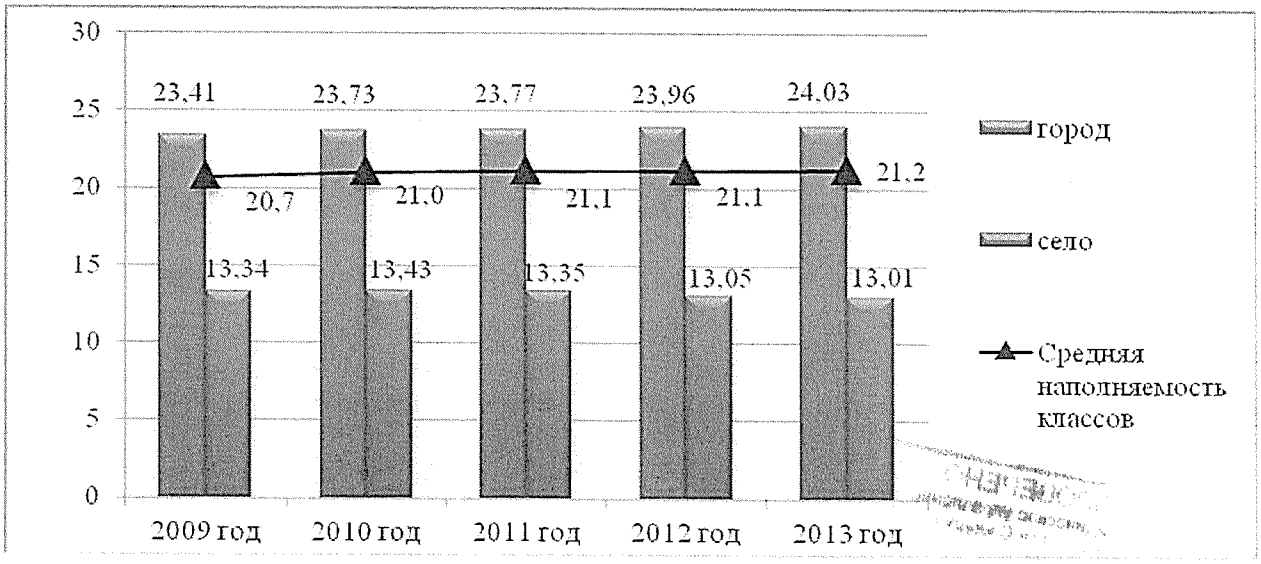


Таблица 56

Средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных школ (без учета общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) классов)

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность обучающихся (всего)	370 292	371 973	390 483	394 905	399 470
2	город	306 699	309 733	326 736	331 679	336 595
3	село	63 593	62 240	63 747	63 226	62 875
4	Количество классов	17 866	17 679	18 514	18 691	18 841
5	город	13 100	13 047	13 742	13 845	14 010
6	село	4 766	4 632	4 772	4 846	4 831
7	Средняя наполняемость классов	20,7	21,0	21,1	21,13	21,20
8	город	23,41	23,73	23,77	23,96	24,03

В целом по области в 2013 году средняя наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях остается стабильной, на уровне 2011 и 2012 годов. Значение показателя составило 21,2 человека.

Средняя наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях в городской местности в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилась и составила 24,03 человека (приложение № 7 к докладу).

Выше среднеобластного значения показатель составил в 16-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (Арамильский городской округ, Асбестовский городской округ, городской округ Верхний Тагил, Верхнесалдинский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, муниципальное образование «город Екатеринбург», Качканарский городской округ, Кушвинский городской округ, Городской округ «Город Лесной», Малышевский городской округ, город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ, городской округ Среднеуральск, городской округ Рефтинский).

Выше норматива, установленного для городской местности (25 человек), наполняемость классов зафиксирована в шести муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области: Арамильский городской округ, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Пышма, муниципальное образование «город Екатеринбург», Новоуральский городской округ, городской округ Среднеуральск. В 2012 году данный показатель был зафиксирован в пяти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области: Асбестовском городском округе, муниципальном образовании «город Екатеринбург», Новоуральском городском округе, Полевском городском округе, городском округе Среднеуральск.

Выше норматива, установленного для сельской местности (14 человек), наполняемость классов в 2013 году отмечена в 19-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. По сравнению с прошлым учебным годом муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, где средняя наполняемость классов более 14 человек, стало меньше на 1 единицу.

В 18-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, показатели наполняемости классов в 2013 году по сравнению с прошлым годом ухудшились как по городской, так и по сельской местности (Арамильский городской округ, Артемовскй городской округ, Артинский городской округ, Ачитский городской округ, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Пышма, Гаринский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Качканарский городской округ,

Кировградский городской округ, город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ, городской округ Первоуральск, городской округ Среднеуральск, городской округ Сухой Лог, Туринский городской округ, Махнёвское муниципальное образование).

В семи муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, показатели наполняемости классов в 2013 году по сравнению с прошлым годом стали лучше как по городской, так и по сельской местности (городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, Городской округ «город Лесной», городской округ Пелым, городской округ Ревда, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ).

Максимальный показатель средней наполняемости классов в городской местности составил 25,99 человека (городской округ Среднеуральск), минимальный – 12,22 человека – в городском округе Верхотурский.

Максимальный показатель средней наполняемости классов в сельской местности составил 21,36 человека (Кушвинский городской округ), минимальный – 3,67 человек – в городском округе Нижняя Салда.

Подобные показатели средней наполняемости классов в области достигнуты благодаря реструктуризации сети общеобразовательных учреждений преимущественно за счет слияния школ и создания классов-комплектов.

В Свердловской области в 2013 году, как и в 2012 году, отсутствовали школы, которые вели занятия в три смены. Доля образовательных учреждений, ведущих занятия в две смены, за последний год незначительно увеличилась (таблица 57 и диаграмма 9).

Диаграмма 9

Динамика образовательных учреждений, занимающихся посменно, и обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены

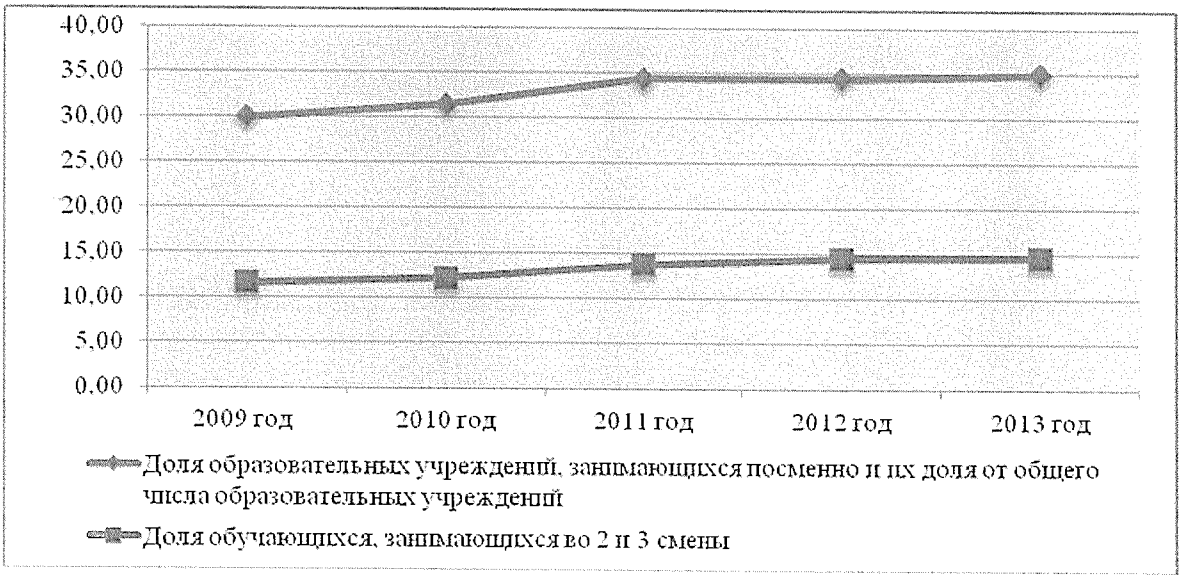


Таблица 57

Образовательные учреждения, ведущие занятия в две и три смены

№ строки	Учебный год	Число образовательных учреждений, работающих посменно, и их доля от общего числа образовательных учреждений				Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	
		2 смены		3 смены		человек	процентов
		учреждений	процентов	учреждений	процентов		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2009/2010	329	29,9	0	0	43 265	11,6

1	2	3	4	5	6	7	8
2	2010/2011	340	31,4	0	0	46 616	12,2
3	2011/2012	359	34,3	0	0	56 376	13,8
4	2012/2013	377	34,4	0	0	59 952	14,5
5	2013/2014	376	34,9	0	0	61 145	14,6

В приложении № 6 к настоящему докладу представлена доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных учреждениях в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации, для которых характерен многонациональный состав населения. В ряде муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, отмечаются традиционные места проживания татарской и марийской общин. В связи с этим развитие сети образовательных учреждений в данных территориях осуществляется с учетом введения этнокультурного компонента образования.

Динамика развития сети учреждений, в которых осуществляется обучение родному языку, представлена в таблицах 58 и 59.

Таблица 58

Обучение родному (татарскому) языку в учреждениях различного типа

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений (по годам)			Численность обучающихся (по годам)		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Артинский городской округ	5	5	3	158	159	119
2	Ачитский городской округ	4	4	2	73	109	60
3	Муниципальное образование Красноуфимский округ	5	5	8	122	108	158
4	Нижнесергинский муниципальный район	14	7	7	410	374	189
5	Городской округ Верхняя Пышма	1	1	1	27	6	12
6	Городской округ «Город Лесной»	1	0	0	12	0	0
7	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	1	1	0	15	15	0
8	Итого	30	22	21	802	756	538

Таблица 59

Обучение родному (марийскому) языку в учреждениях различного типа

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений (по годам)			Численность обучающихся (по годам)		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Артинский городской округ	5	3	3	109	31	47
2	Ачитский городской округ	2	2	2	76	71	63

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Муниципальное образование Красноуфимский округ	5	5	5	166	158	158
4	Нижнесергинский муниципальный район	2	2	2	33	58	34
5	Всего	14	12	12	384	318	302

По данным мониторинга, проведенного государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», в 2013 году в Свердловской области действовали 21 школа с изучением татарского языка и культуры. Всего в образовательных учреждениях с изучением родного (татарского) языка и культуры получают образование 538 обучающихся и воспитанников. Татарскому языку обучают 33 учителя.

Обучение марийскому языку осуществляется в девяти общеобразовательных учреждениях и трех дошкольных образовательных учреждениях. Всего в образовательных учреждениях с изучением родного (марийского) языка и культуры получают образование 302 обучающихся и воспитанников. Обучают марийскому языку 14 педагогических работников.

На основании представленных данных можно отметить, что стабильная ситуация наблюдается только в Муниципальном образовании Красноуфимский округ, где не только сохраняется, но и увеличивается количество образовательных учреждений, в которых осуществляется обучение родному языку. В остальных муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, сокращается либо количество образовательных учреждений, либо численность обучающихся.

Обеспечение качества образовательных услуг в определенной степени зависит от статуса образовательного учреждения. Динамика количества образовательных учреждений повышенного статуса и численности обучающихся представлена в таблице 60 и на диаграмме 10.

Анализ данных свидетельствует о том, что в целом по области в 2013 году количество образовательных учреждений повышенного статуса увеличилось по сравнению с 2012 годом (на 5 единиц) и составляет 130 единиц. Увеличение числа образовательных учреждений повышенного статуса произошло за счет увеличения числа учреждений с углубленным изучением различных предметов: с 60 единиц в 2012 году до 65 – в 2013 году.

Таблица 60

Динамика количества образовательных учреждений повышенного статуса и численности обучающихся

(человек)

№ строки	Вид образовательного учреждения	Показатели	Годы				
			2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего учреждений повышенного статуса	количество учреждений (единиц)	111	115	113	125	130
		численность обучающихся (человек)	84 756	87 344	91 348	103 261	108 075
		численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	34 310	41 965	44 704	52 258	56 901
2	Учреждения с углубленным	количество учреждений (единиц)	47	51	49	60	65

1	2	3	4	5	6	7	8
	изучением различных предметов						
		численность обучающихся (человек)	35 264	38 242	39 440	48 602	53 060
		численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	12 391	16 141	17 852	22 712	25 607
3	Гимназии	количество учреждений (единиц)	40	40	39	38	39
		численность обучающихся в образовательных учреждениях (человек)	30 015	29 587	30 726	32 322	32 411
		численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	16 952	17 122	18 634	20 371	21 599
4	Лицеи	количество учреждений (единиц)	24	24	25	27	26
		численность обучающихся (человек)	19 477	19 515	21 182	22 337	22 604
		численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	4 967	8 702	8 218	9 175	9 695
5	Доля гимназий и лицеев от общего числа учреждений повышенного статуса (процентов)		57,7	55,7	56,6	52,0	50,0
6	Учреждения, имеющие классы с углубленным изучением отдельных предметов	количество учреждений (единиц)	70	67	58	38	28
		численность обучающихся, углубленно изучающих различные предметы (человек)	8 433	7 760	8 092	4 092	3 698

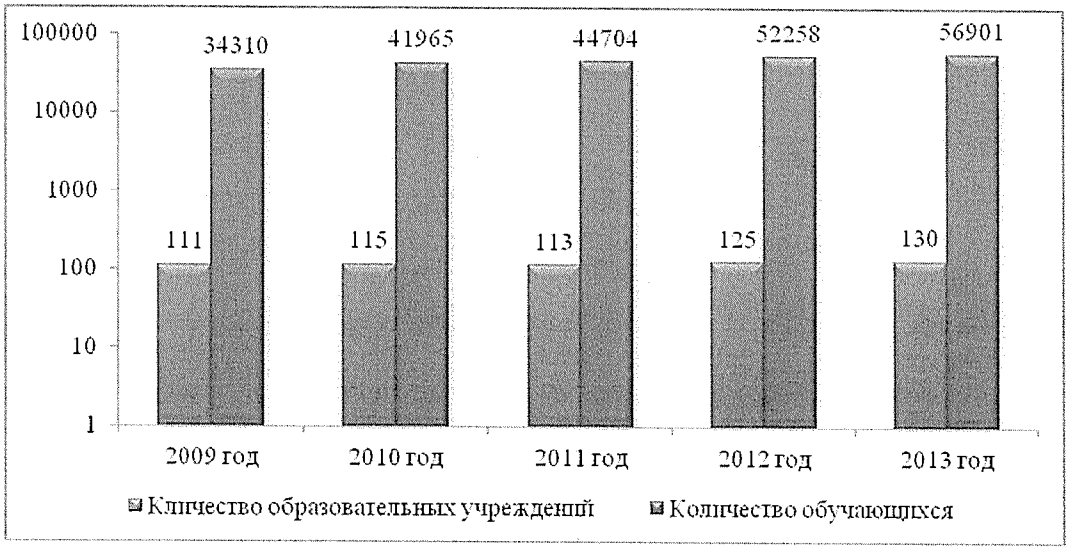
С 2009 года количество учреждений повышенного статуса увеличилось на 19 единиц. Соответственно, значительно возросла и численность обучающихся. В 2013 году она составила 56 901 человек, что на 4 643 обучающихся больше, чем в 2012 году.

Значительную долю из числа учреждений повышенного статуса составили учреждения с углубленным изучением различных предметов. Доля гимназий и лицеев от общего числа учреждений повышенного статуса уменьшилась. Число гимназий увеличилось на одну единицу, число лицеев уменьшилось на одну единицу.

Отмечается последовательное сокращение количества учреждений, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 2013 году количество учреждений, имеющих подобные классы, составило 28 единиц.

Диаграмма 10

Динамика количества образовательных учреждений повышенного статуса и численности обучающихся



Одним из инструментов повышения качества общего образования на старшей ступени является профильное обучение. Именно профильное обучение обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяет обучающимся 10–11-х (12-х) классов выстроить свою образовательную траекторию в соответствии со своими образовательными потребностями и профессиональными планами (диаграмма 11, таблица 61).

Вместе с тем, в течение последних трех лет наблюдается последовательное снижение и количества общеобразовательных учреждений, обеспечивающих профильное обучение, и численности школьников, обучающихся по профильным программам. В 2013 году численность школьников, обучающихся по профильным программам, снизилась по сравнению с 2012 годом и составила 12 329 человек (3,0 процента от общего числа обучающихся).

Диаграмма 11

Реализация профильного обучения в образовательных учреждениях Свердловской области

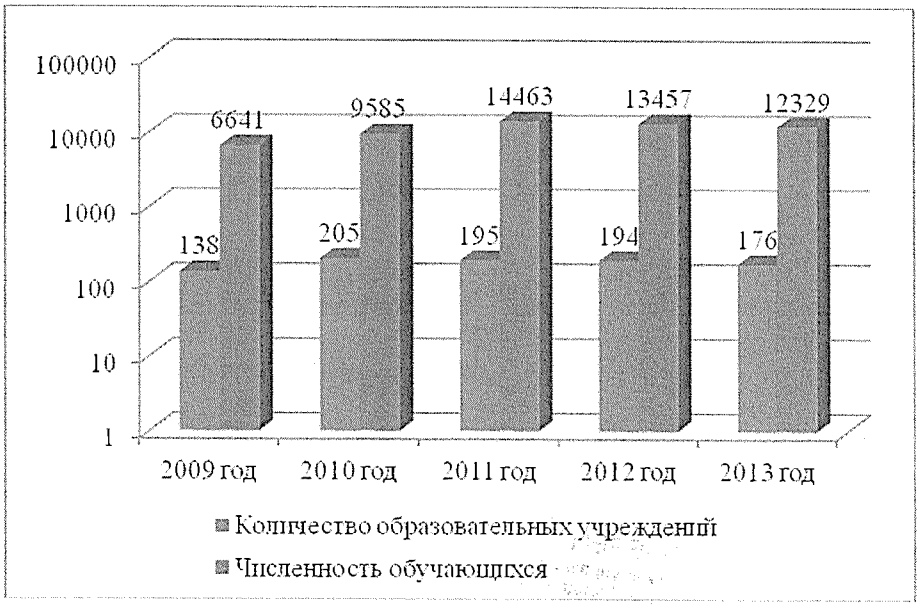


Таблица 61

Сведения о профильном обучении в учреждениях, реализующих программы общего образования в 2013 году (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)

№ строки	Профили обучения	Число общеобразовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения (единиц)	В них	
			количество 10–11-х(12-х) классов (групп) профильного обучения (единиц)	численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения (человек)
1	2	3	4	5
1	Всего	176	617	12 329
2	Технологический – всего	38	78	1 515
3	в том числе:			
4	информационно-технологический	33	62	1 222
5	агротехнологический	2	2	11
6	индустриально-технологический	1	1	24
7	другие технологические	6	13	258
8	Физико-математический	45	83	1 683
9	Физико-химический	10	19	421
10	Химико-биологический	38	59	927
11	Биолого-географический	3	5	75
12	Социально-экономический	43	77	1 625
13	Социально-гуманитарный	53	95	1 788
14	Филологический	12	39	841
15	Художественно-эстетический	3	6	117
16	Оборонно-спортивный	6	16	333
17	Другие	49	140	3 004
18	Индивидуальные образовательные программы профильного обучения	10	24	385

К основным направлениям развития общеобразовательных учреждений относится совершенствование работы по профессиональной ориентации учащихся. В 2013 году обучение по программам допрофессиональной подготовки осуществляли 73 образовательных учреждения. В настоящее время общеобразовательные учреждения не ориентированы на развитие допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, не удается сохранить и имеющиеся программы допрофессиональной подготовки.

В таблице 62 представлены данные о получении допрофессиональной и профессиональной подготовки в общеобразовательных школах.

Таблица 62

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8–11-х (12-х) классов в общеобразовательных школах (2011–2013 годы)

№ строки	Наименование показателя	Число дневных общеобразовательных учреждений, осуществляющих данную подготовку (единиц)			Численность обучающихся 8–11-х (12-х) классов, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку (человек)			Из них обучающихся в 10–11-х (12-х) классах (человек)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Городские поселения, всего	57	47	40	3 340	2 642	2 177	2 004	1 645	1 223
2	В учебных мастерских	24	24	12	1 043	865	310	662	518	226
3	В межшкольных учебных комбинатах	28	20	11	1 962	1 470	616	1 146	868	205
4	В учебных цехах и участках предприятий, организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	В школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских	-	-	12	-	-	979	-	-	632
6	На базе учреждений начального профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	На базе учреждений среднего и высшего профессионального образования	6	5	5	335	307	272	196	259	160
8	Сельская местность, всего	42	43	33	868	705	580	487	397	274
9	В учебных мастерских	37	36	25	763	602	448	470	339	215
10	В межшкольных учебных комбинатах	5	7	6	105	82	100	17	37	27
11	В учебных цехах и участках предприятий,	-	-	-	-	-	-		-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций									
12	В школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских	-	-	3	-	-	32	-	-	32
13	На базе учреждений начального профессионального образования	-	1	-	-	21	-	-	21	-
14	На базе учреждений среднего и высшего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Итого	99	90	73	4208	3 347	2 757	2 491	2 042	1 497

В течение последних трех лет снижается количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих допрофессиональную подготовку, по сравнению с 2011 годом количество школ сократилось на 26 учреждений. В связи с этим снижается и доля обучающихся, имеющих возможность получить допрофессиональную подготовку в рамках общеобразовательных школ. По сравнению с 2011 годом их число сократилось на 1 451 человека. При этом снижается возможность получения допрофессиональной подготовки для обучающихся 10–11-х (12-х) классов.

Таким образом, в школах области отмечается сокращение объема работы по допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся. В настоящее время общеобразовательные учреждения по-прежнему ориентированы на подготовку учащихся к получению профессионального образования в высших учебных заведениях.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения

По состоянию на 31 декабря 2013 года в Свердловской области численность государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений (далее – С(К)ОУ) составляет 62 образовательных учреждения, в том числе 1 учреждение – вечерняя (сменная) школа для слабослышащих и позднооглохших детей и 1 структурное подразделение – специальная (коррекционная) школа-интернат Камышловского гуманитарно-технологического колледжа. Общий контингент обучающихся составляет 8 464 человека.

Кроме того, на территории Свердловской области функционирует 2 оздоровительных образовательных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, с общим контингентом воспитанников 341 человек, и 5 образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с общим контингентом обучающихся 526 человек.

Центры реализуют следующие общеобразовательные программы: основные общеобразовательные программы реализуются и в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: общеобразовательные программы для глухих детей (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»), общеобразовательные программы для слепых, слабовидящих и

поздноослепших детей и общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс»), общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»), общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»).

Из общего числа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 41 учреждение имеет интернат и предназначено не только для обучения, но и для проживания детей. В школах-интернатах проживает 2 124 обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений (25 процентов от общего количества обучающихся).

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения функционируют в 37 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области.

Таблица 63

Динамика количества специальных (коррекционных) образовательных учреждений

№ строки	Тип учреждения	Годы				
		2009	2010	2011*	2012*	2013*
1	2	3	4	5	6	7
1	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения	67	64	64	64	62
2	Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, с общим контингентом воспитанников	2	2	2	2	2
3	Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	4	4	4	4	5

* В том числе структурное подразделение при Камышловском гуманитарно-технологическом колледже.

Таблица 64

Информация о контингенте обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений

№ строки	Количество обучающихся	Количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений
1	2	3
2	до 50 человек	5
3	от 50 до 100 человек	10
4	от 100 до 200 человек	33
5	более 200 человек	14

В Свердловской области представлены все виды коррекционных образовательных учреждений.

Наибольшую долю составляют образовательные учреждения (далее – ОУ) для умственно отсталых детей – 43 учреждения (69 процентов), в которых обучается 4 914 человек (58 процентов).

В образовательных учреждениях для детей с задержкой психического развития – 9 ОУ (15 процентов) – обучается 1 664 человека (19,5 процента).

В образовательном учреждении для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается 154 человека (1,8 процента).

В образовательном учреждении для детей с тяжелой речевой патологией – 275 человек (3,2 процента).

В образовательных учреждениях для слабовидящих и позднооослепших детей – 2 ОУ (3,3 процента) – обучается 453 ребенка (5,3 процента).

В образовательных учреждениях для слабослышащих и позднооглохших детей – 2 ОУ (3,3 процента) – обучается 340 человек (4 процента).

В образовательном учреждении для неслышащих детей обучается 111 человек (1,3 процента).

В Свердловской области созданы условия для получения образования детям–инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных учреждениях.

В таблице 65 представлена динамика численности обучающихся в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классах, организованных в дневных общеобразовательных учреждениях и численности обучающихся общеобразовательных классов.

Таблица 65

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах, организованных в дневных общеобразовательных учреждениях

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах, организованных в дневных общеобразовательных школах	14 211	14 469	14 546	14 624	15 088
2	Из них: численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах	5 862	5 692	5 604	5 533	5 704
3	численность обучающихся в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья	8 349	8 777	8 942	9 091	9 384
4	Численность обучающихся с ОВЗ в обычных классах общеобразовательных учреждений	-	-	3 297	3 619	3 716
5	Численность обучающихся общеобразовательных классов	373 534	375 148	394 025	398 413	402 740
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	3,7	3,6	4,2	4,2	4,3

По сравнению с 2012 годом численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в специальных образовательных школах и в специальных (коррекционных) классах при дневных общеобразовательных школах, незначительно увеличилась и в 2013 году составила 15 088 человек.

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы в 48 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В 2013 году специальные (коррекционные) классы организованы в школах Ирбитского муниципального образования.

В 25 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, нет специальных (коррекционных) классов, из них в 24 муниципальных образованиях дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах, чаще всего в форме обучения на дому.

Из общего количества обучающихся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 3 352 ребенка (40 процентов) – дети-инвалиды.

Общая численность детей инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и динамика численности детей-инвалидов представлена в таблицах 66, 67 и на диаграмме 12.

В 2013 году в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучалось 3 352 ребенка-инвалида, из них в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных в общеобразовательных учреждениях – 529 человек, в обычных классах общеобразовательных учреждений – 3 716 человек. Индивидуально на дому обучались 1 887 детей-инвалидов.

Таблица 66

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Обучающиеся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	3 341	3 393	3 227	3 389	3 352
2	Обучающиеся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных в общеобразовательных учреждениях	480	486	546	561	529
3	Обучающиеся в обычных классах общеобразовательных учреждений	-	-	4 229	3 977	3 716
4	Обучающиеся индивидуально на дому	-	1 455	1 195	1 994	1 887
5	в том числе:					
6	обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий	-	256	456	676	569

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных классах в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представлена в приложении № 7 к настоящему докладу.

По сравнению с 2012 годом численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, снизилась. Снижение количества детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, связано с завершением федерального проекта. Финансовые средства на мероприятие «Организация дистанционного

обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» были предусмотрены в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы.

Таблица 67

Динамика численности детей-инвалидов

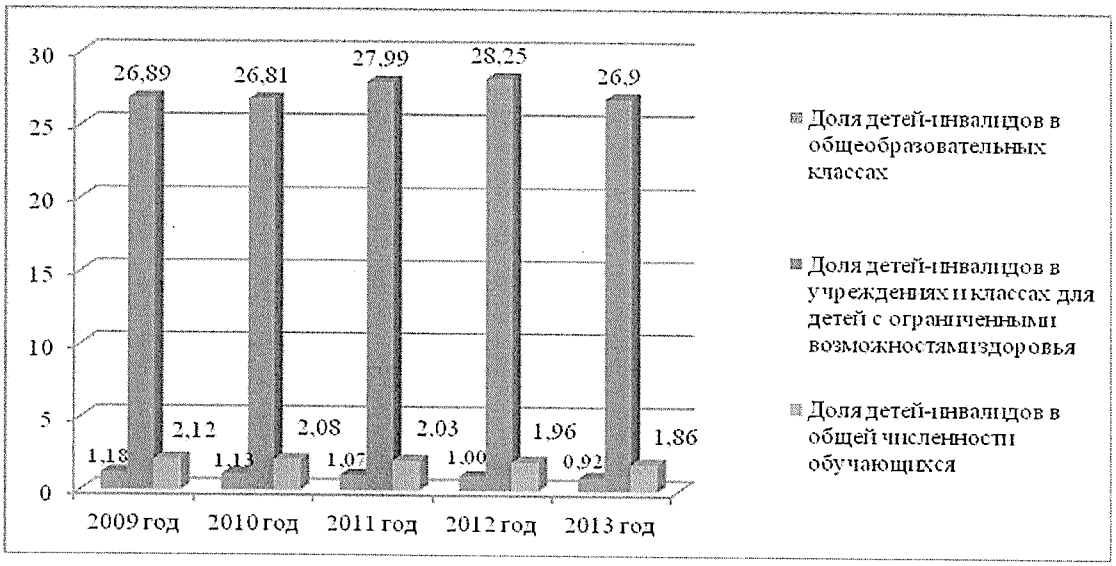
№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность обучающихся, всего	387 745	389 617	408 571	413 037	417 828
2	в том числе: в общеобразовательных классах	373 534	375 148	394 025	398 413	402 740
3	в учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	14 211	14 469	14 546	14 624	15 088
4	Численность детей-инвалидов, всего	8 220	8 103	8 301	8 109	7 775
5	Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся	2,12	2,08	2,03	1,96	1,86
6	в том числе: в общеобразовательных классах	4 399	4 224	4 229	3 977	3 716
7	Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах	1,18	1,13	1,07	1,00	0,92
8	Численность детей-инвалидов в учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	3 821	3 879	4 072	4 132	4 059
9	Доля детей-инвалидов в учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	26,89	26,81	27,99	28,25	26,90

В 2013 году из общей численности обучающихся (417 828 человек) численность детей-инвалидов составила 7 775 человек (1,86 процента), в учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 059 человек (26,90 процента).

В течение последних пяти лет численность детей-инвалидов последовательно снижается, снижается и их доля в общей численности обучающихся. Вместе с тем доля детей-инвалидов в учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья остается примерно на том же уровне (2009 год – 26,89 процента, 2013 год – 26,90 процента).

Диаграмма 12

Доля детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях



Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

С 2006 года Министерством образования проводится целенаправленная работа по оптимизации сети детских домов, позволяющая обеспечивать повышение качества образования за счёт эффективного управления образовательными учреждениями, использования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов данных учреждений. За период с 01 января 2006 года сеть государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Свердловской области сократилась на 23 учреждения, что составляет 30 процентов.

По состоянию на 31 декабря 2013 года в Свердловской области функционируют 53 государственных казенных образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе одно структурное подразделение – детский дом – школа при государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж». Общая численность воспитанников – 2 330 человек.

Из общего количества воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 52 процента (1211 человек) – дети с ограниченными возможностями здоровья, 18 процентов (423 человека) – дети-инвалиды. В отношении 1 925 воспитанников проводится психопрофилактическая и психокоррекционная работа, что составляет 83 процента от общего количества воспитанников, 100 процентов воспитанников охвачены лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями. У 634 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (39 процентов), по результатам коррекционно-реабилитационной работы, отмечена положительная динамика состояния здоровья и развития.

Таблица 68

Динамика количества образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011*	2012*	2013*
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	68	68	66	62	53
2	в них - воспитанников (человек)	3 531	3 284	3 045	2 731	2 330

* В том числе структурное подразделение при Свердловском областном музыкально-эстетическом колледже.

Сокращение сети детских домов и контингента воспитанников произошло вследствие комплекса совместных с Министерством социальной политики Свердловской области мер по усилению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день по сравнению с 2010 годом увеличилось количество воспитанников детских домов, переданных на воспитание в семью: в 2010 году в семьи граждан из детских домов было устроено 212 детей (6 процентов от общего количества воспитанников детских домов), в 2011 году – 344 ребенка (10 процентов), в 2012 году – 274 ребенка (10 процентов).

По итогам 2013 года из детских домов в семьи граждан устроено 324 воспитанника, что составляет 12 процентов от общего количества воспитанников:

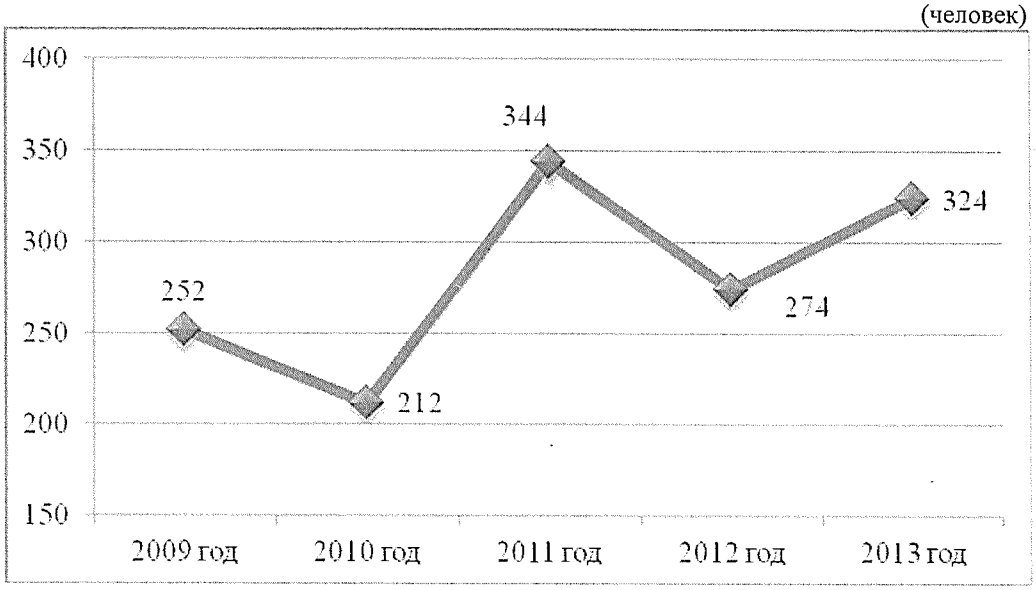
65 детей возвращены в биологические семьи (в семьи родителей);

255 детей устроены под опеку и в приемные семьи;

4 ребенка усыновлены.

Диаграмма 13

Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2013 году представлена в Свердловской области образовательными организациями начального профессионального образования; образовательными организациями среднего профессионального образования; образовательными организациями высшего профессионального образования; образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

Динамика количества учреждений различных организационно-правовых форм, уровней образования отражена в таблице 69.

Таблица 69

Динамика количества учреждений профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области

№ строки	Образовательные учреждения	Количество на 31.12.2012	Количество на 31.12.2013	Планируемое количество на 31.12.2014
1	2	3	4	5
1	Государственные бюджетные образовательные учреждения начального профессионального образования Свердловской области	25	3	0
2	Государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования Свердловской области (профессиональные образовательные организации)	99	52	68
3	Государственные автономные образовательные учреждения среднего профессионального образования Свердловской области (профессиональные образовательные организации)	0	51	30
4	Филиалы профессиональных образовательных организаций	24	26	24
5	Ресурсные центры развития профессионального образования	16	16	16
6	Ресурсные центры по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению	11	11	11
7	Многофункциональные центры прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области	0	16	16

1	2	3	4	5
8	Структурные подразделения профессиональных образовательных организаций, кадетские школы-интернаты	5 кадетских школ-интернатов; 2 женские гимназии; 1 детский дом; 3 детских сада	5 кадетских школ-интернатов; 2 женские гимназии; 1 детский дом; 3 детских сада	5 кадетских школ-интернатов; 2 женские гимназии; 1 детский дом; 3 детских сада

Для эффективного использования областного имущественного комплекса и в целях снижения затрат в условиях введения новых организационно-финансовых механизмов в 2013 году осуществлялась реструктуризация учреждений профессионального образования, которая проводилась по двум направлениям:

изменение статуса государственных образовательных учреждений начального профессионального образования (далее – НПО) Свердловской области (профессиональные училища, профессиональные лицеи) на государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (далее – СПО) Свердловской области (техникумы);

реорганизация государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области путем присоединения к ним государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Свердловской области (в форме филиала или структурного подразделения) – 33 образовательных учреждения.

Таким образом, в 2013 году сеть подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организаций сократилась на 15 процентов (было 124 учреждения, стало 106). Количество учреждений начального профессионального образования сократилось на 88 процентов (было 25 учреждений НПО, стало 3).

Изменение сети учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области с 2011 по 2015 год представлено в таблице 70.

Таблица 70

Изменения сети учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области с 2012 по 2015 год

№ п/п	Наименование показателя	2011 год	Начало 2012 года	Начало 2013 года	Начало 2014 года	План на конец 2014 года	План на 2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Учреждения начального профессионального образования	25	27	25	3	0	0
2.	Учреждения среднего профессионального образования	100	99	99	103	98	96
3.	Всего	125	126	124	106	98	96

К 2015 году планируется сокращение сети профессиональных образовательных организаций до 96 единиц. Учреждения начального профессионального образования к концу 2014 года не будут функционировать (в процессе реорганизации они вольются в профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования).

В 2013 году 51 учреждение изменило свой правовой тип и стало автономным, что составило 48 процентов от общего количества учреждений, соответственно 52 процента составляют бюджетные профессиональные образовательные организации. В 2014 году планируется изменение правового статуса учреждений с бюджетных на автономные для 17 профессиональных образовательных организаций, прошедших реорганизацию в 2013 году.

Следует отметить, что в 2013 году увеличилось число студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Таблица 71

Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена (на начало учебного года)

№ строки	Наименование показателя	Учебный год				
		2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
1	2	3	4	5	6	7
1	Всего образовательных организаций					
2	Число организаций	110	107	108	116	113
3	В них студентов, тыс. человек	79,7	74,7	74,5	74,6	78,3
4	Государственные и муниципальные образовательные организации					
5	Число организаций	96	96	99	108	104
6	В них студентов, тыс. человек	76,1	75,2	72,1	73,3	76,3
7	Частные образовательные организации					
8	Число организаций	14	11	9	8	9
9	В них студентов, тыс. человек	3,6	2,5	2,3	2,3	2

Количество обучающихся за счет средств областного бюджета в учреждениях среднего профессионального образования (профессиональных образовательных организациях), подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, на 31 декабря 2013 года составило 44 597 человек, из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 19 596 человек;

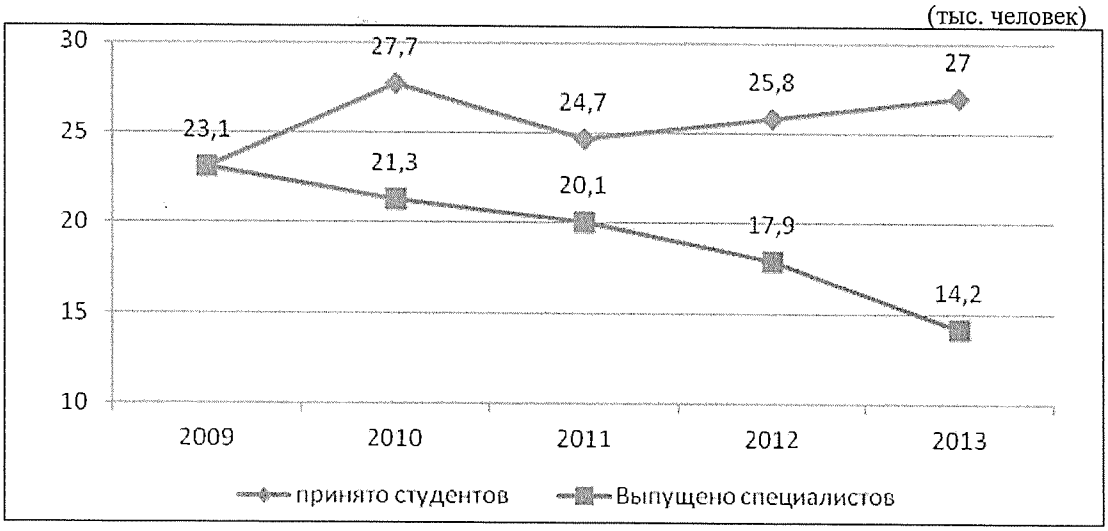
по программам подготовки специалистов среднего звена – 25 001 человек.

Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки за счет средств областного бюджета в учреждениях среднего профессионального образования (профессиональных образовательных организациях), подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, на 31 декабря 2013 года составило 7 825 человек.

В 2013 году продолжался рост численности студентов, поступающих в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (27 тыс. человек, что на 1,2 тыс. человек больше, чем в прошлом году). При этом сохранялось снижение числа студентов, выпущенных из учреждений среднего профессионального образования. В 2013 году число выпускников составило 14,2 тыс. человек, что на 3,7 тыс. человек ниже показателя прошлого года.

Диаграмма 14

Прием студентов и выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена



В Свердловской области готовятся специалисты практически по всему спектру специальностей, востребованных в настоящее время в экономике региона. Областными учреждениями профессионального образования реализуется 1 074 образовательные программы, в том числе: 665 программ начального профессионального образования, 54 программы профессиональной подготовки, 415 программ среднего профессионального образования.

В 2013 году открыто 60 новых профессиональных образовательных программ.

В 2013 году в Свердловской области работало 29 учреждений высшего профессионального образования (далее – вузы) (16 государственных вузов, 1 муниципальный вуз, 12 негосударственных вузов). Вузы имеют 32 филиала и 58 представительств на территории Свердловской области. Из числа государственных вузов два являлись автономными образовательными учреждениями: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Таблица 72

Образовательные организации высшего образования
(на начало учебного года)

№ строки	Наименование показателя	Учебный год				
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	2	3	4	5	6	7
1	Всего образовательных организаций					
2	Число организаций	32	32	31	32	29
3	В них студентов (тыс. человек)	218,5	204,2	186,2	175,9	166,6
4	Государственные и муниципальные образовательные организации					
5	Число организаций	20	19	18	18	17
6	В них студентов (тыс. человек)	182,6	171,6	157	149	143,3
7	Частные образовательные организации					
8	Число организаций	12	13	13	14	12
9	В них студентов (тыс. человек)	35,9	32,6	29,2	26,9	23,3

Динамика приема студентов и выпуска специалистов образовательными организациями высшего образования Свердловской области представлена на диаграмме 15.

Диаграмма 15

Прием студентов и выпуск специалистов образовательными организациями высшего образования



Отмечалось снижение численности как студентов, поступивших в высшие учебные заведения Свердловской области в 2013 году (на 2 200 человек меньше, чем в предыдущий период), так и выпущенных специалистов (на 2 800 человек меньше показателя 2012 года).

Для эффективного решения вопросов подготовки специалистов для предприятий и учреждений региона особую значимость приобретает система целевой подготовки специалистов в учреждениях высшего профессионального образования Свердловской области. В рамках целевой контрактной подготовки в вузах Свердловской области обучается более 5 500 человек.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599) в 2013 году создано 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), из них 13 центров создано на базе профильных ресурсных центров развития профессионального образования – структурных подразделений профессиональных образовательных организаций.

В соответствии со Стратегией инновационного развития Свердловской области до 2020 года для преодоления разрыва между потребностями экономики Свердловской области в квалифицированных рабочих определены направления подготовки многофункциональных центров прикладных квалификаций в системе профессионального образования и профессионального обучения Свердловской области. Сеть этих центров выстраивается, исходя из направлений подготовки по образовательным программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 73

Образовательные учреждения, в структуре которых созданы МФЦПК

№ строки	Направление подготовки образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество МФЦПК*	Название образовательных учреждений, в структуре которых созданы МФЦПК
1	2	3	4
1	Металлургия, машиностроение и металлообработка	3	ГАОУ СПО СО** «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»; ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»; ГБОУ СПО СО*** «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»
2	Транспортные средства	2	ГАОУ СПО СО «Уральский железнодорожный техникум»; ГБОУ СПО СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»
3	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1	ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
4	Архитектура и строительство	2	ГАОУ СПО СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства»; ГБОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
5	Электронная техника, радиотехника и связь	1	ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
6	Сельское хозяйство	1	ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
7	Сфера обслуживания (сервис, туризм, торговое дело, гостиничный сервис)	4	ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»; ГАОУ СПО СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»; ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»; ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»
8	Автоматика и управление	1	ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум»

1	2	3	4
9	Народные художественные промыслы	1	ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»
10	Итого	16	

* Многофункциональный центр прикладных квалификаций.
** Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области.
*** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.06.2013 № 432-и «Об утверждении Плана мероприятий на 2013–2015 годы по реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организаций Свердловской области, предусматривающего увеличение к 2020 году числа высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников» в 2013/2014 учебном году запланировано обучение по программам профессиональной подготовки 3182 человек, профессиональной переподготовке – 1014 человек, повышение квалификации 2 296 человек.

Таблица 74

Прогноз динамики развития сети многофункциональных центров профессиональных (прикладных) квалификаций на 2014–2016 годы

№ строки	Показатель	Годы		
		2014	2015	2016
1	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций	16	17	18

В Свердловской области с помощью профильных ресурсных центров развития профессионального образования создана сеть взаимодействия между всеми государственными профессиональными образовательными организациями. Сейчас это 15 профильных ресурсных центров развития профессионального образования, цель деятельности которых – координация сетевых, информационных, кадровых, научно-методических, образовательных ресурсов для решения задач профиля на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и меняющегося кадрового запроса экономики региона. Ресурсные центры, являющиеся структурными подразделениями, созданы на базе передовых государственных профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием и обеспеченных квалифицированными кадрами. Работая с образовательными организациями по развитию профиля, они создали систему сетевого взаимодействия, способную решать любые задачи профессионального образования.

Работу центров возглавляет Областной центр координации профессионального образования, цель которого – координация деятельности учреждений профессионального образования различных уровней и отраслевых экономических структур региона, миссия – модернизация и развитие качества профессионального образования на основе государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия.

Новым запросом сферы бизнеса является организация работы по системе «одно окно». Крупные предприятия заинтересованы в работе с одним диспетчером, который бы координировал заказы предприятий на подготовку кадров с возможностями образовательных организаций по подготовке квалифицированных специалистов. Первый шаг к такому сотрудничеству уже сделан – Областной центр координации профессионального образования принимал участие в соотнесении прогноза потребности в кадрах Министерства экономики

Свердловской области и контрольных цифр приема в государственные профессиональные образовательные организации Свердловской области вместе с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Дополнительное образование детей

В 2013 году в системе образования Свердловской области функционировали 220 учреждений дополнительного образования детей (2011 год – 221, 2012 год – 221 учреждение), в которых занимаются 203 477 детей (2012 год – 200 922 ребенка) в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 48 процентов от общего количества детей этого возраста. В 2013 году численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, увеличилась на 2 555 человек, что составляет 1,3 процента.

В подведомственных Министерству культуры Свердловской области государственных и муниципальных детских школах искусств занимается порядка 45 360 детей, в подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодёжной политики Свердловской области спортивных школах – порядка 101 341 ребенка.

В клубах по месту жительства, находящихся в ведении муниципальных органов по делам молодежи Свердловской области, постоянный контингент занимающихся составляет 74 419 человек. 413 детско-подростковых клубов входят в состав 45 муниципальных учреждений.

В таблице 75 представлена информация о численности детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 75

Виды деятельности учреждений дополнительного образования детей

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Численность занимающихся
1	2	3
1	Вид деятельности учреждений дополнительного образования детей	
2	Спортивная	141 540
3	Художественная	52 738
4	Техническая, спортивно-техническая	6 668
5	Эколого-биологическая	5 888
6	Туристско-краеведческая	3 485
7	Военно-патриотическая	656
8	Работающие по всем видам деятельности	130 513
9	Иная	74 580
10	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	416 068*

* Дети могут посещать одновременно 2–3 секции или кружка, а также несколько учреждений дополнительного образования.

Число детей от 5 до 18 лет составляет 578 100 человек, из них 416 тыс. человек занимаются в учреждениях дополнительного образования. Таким образом, на 31 декабря 2013 года в Свердловской области охват детей услугами дополнительного образования составил 72 процента при плановом показателе 68 процентов (в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599).

Сведения об учреждениях дополнительного образования детей в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области представлены в приложении № 8 к настоящему докладу.

Из 220 учреждений, функционирующих по линии образования, в городских населенных пунктах работают 189 учреждений, в сельской местности – 31. По виду учреждения распределяются следующим образом: 84 центра, 4 дворца, 31 дом, 14 станций, 28 школ, 58 спортивных школ, 2 спортивные школы олимпийского резерва, 2 спортивно-адаптивные школы.

Несмотря на то, что по сравнению с 2012 годом количество учреждений уменьшилось на одно, в области открыто 2 новых учреждения: один центр в сельской местности и одна спортивная школа. В зависимости от вида учреждений дополнительного образования детей произошли следующие изменения: центров стало больше на 9 учреждений, дворцов – на 4 меньше. Таким образом, ряд учреждений стали реализовывать меньше направленностей, поэтому и перешли в статус центров.

В 2013 году в образовательных организациях дополнительного образования функционируют 11 055 детских творческих объединений, это меньше, чем в 2012 году на 343 объединения.

В таблице 76 и на диаграмме 16 представлена динамика развития сети учреждений дополнительного образования в период с 2009 по 2013 год.

Диаграмма 16

Динамика количества учреждений дополнительного образования детей в Свердловской области

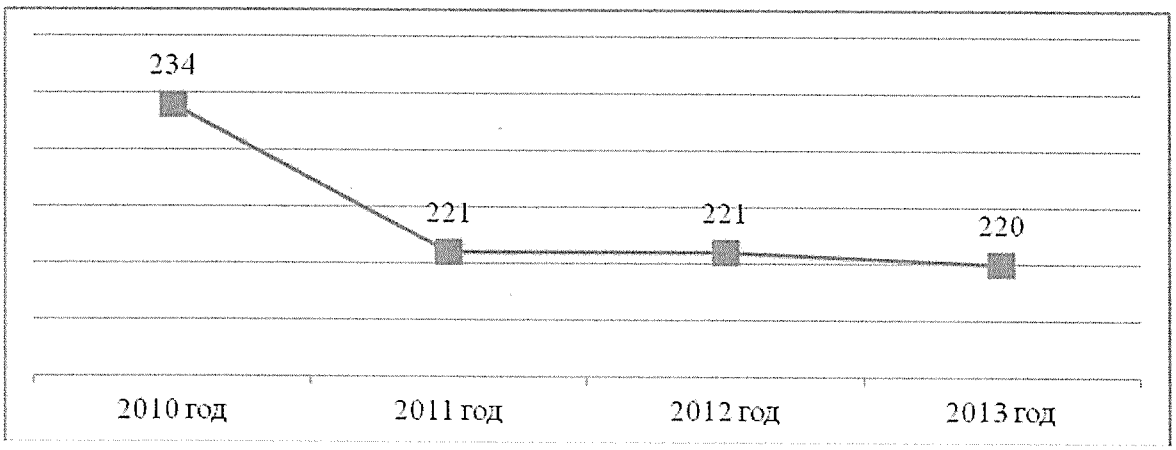


Таблица 76

Динамика развития сети учреждений дополнительного образования

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Число учреждений	237	234	221	221	220
2	Количество объединений	12 205	11 714	11 309	11 398	11 055
3	Численность занимающихся	207 529	201 935	194 048	200 992	203 477
4	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием	53,52	51,83	47,49	48,66	48,0

В приложении № 9 к настоящему докладу представлено количество учреждений дополнительного образования детей, детских творческих объединений по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области.

Диаграмма 17

Динамика количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей

(человек)

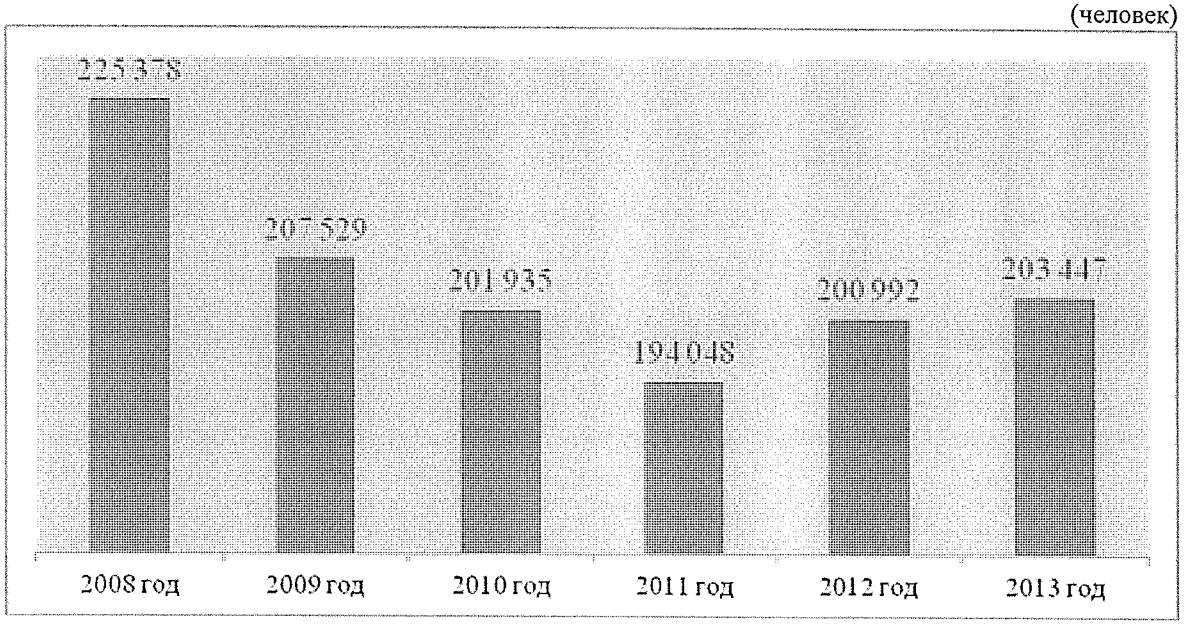


Диаграмма 18

Динамика охвата детей дополнительным образованием в Свердловской области

(процентов)

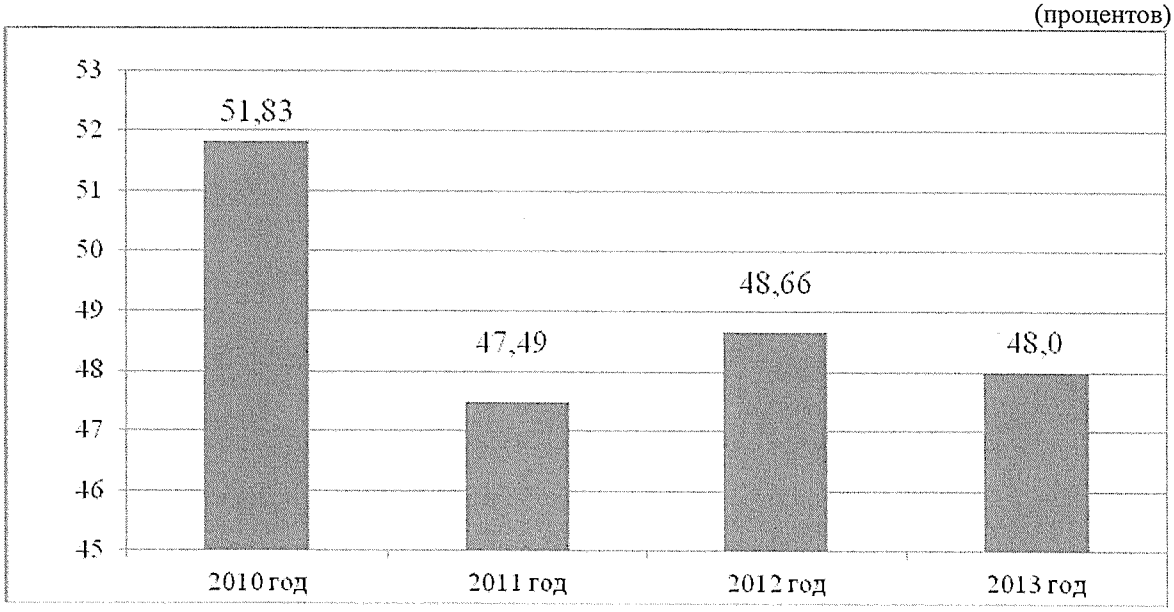


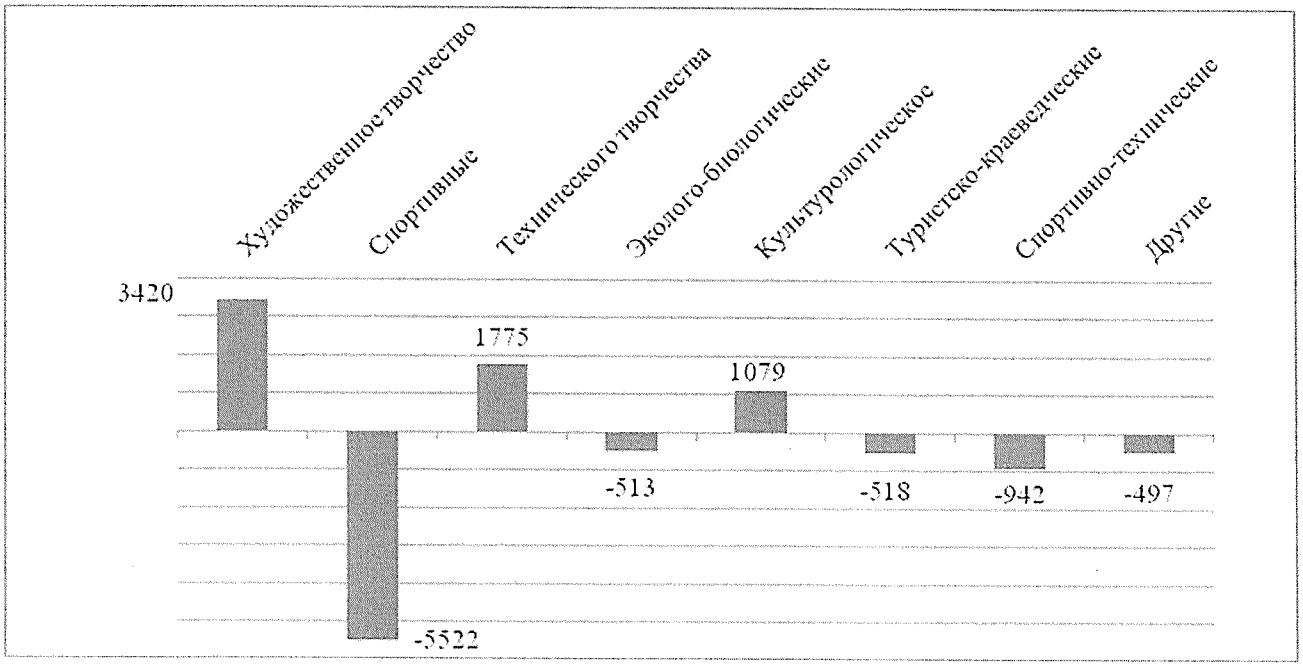
Таблица 77

**Динамика численности детей,
занимающихся в объединениях различной направленности**

№ строки	Наименование показателя		Численность занимающихся (по годам)				
			2009	2010	2011	2012	2013
1	2		3	4	5	6	7
1	Направленность объединений	Художественное творчество	72 391	71 537	70 837	75 242	75 811
		Спортивная	57 784	61 159	52 646	53 315	52 262
		Техническое творчество	11 106	9 250	11 295	11 979	12 881
		Эколого-биологическая	12 180	11 943	11 610	11 797	11 667
		Культурологическая	11 501	9 780	9 886	9 982	10 246
		Туристско-краеведческая	9 167	8 068	9 141	9 140	8 649
		Спортивно-техническая	4 913	3 477	3 469	3 783	3 971
		Другая	28 487	26 721	25 164	25 754	27 990
2	Занимающиеся в двух и более объединениях		34 163	32 402	37 236	38 431	40 721
3	Занимающиеся на платной основе		4 153	5 288	4 633	5 995	5 975
4	Занимающиеся в объединениях на базе общеобразовательных учреждений		63 052	52 894	56 067	54 712	50 537

Диаграмма 19

**Динамика численности занимающихся в детских творческих объединениях
по направленностям (2009 год, 2013 год)**



Приложение № 10 к настоящему докладу содержит информацию о численности и доле детей, охваченных услугами дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Традиционными в системе дополнительного образования детей остаются шесть направленностей деятельности, самыми массовыми из них являются художественное творчество детей, в котором занимаются 75 811 детей (2012 год – 75 242), и спортивное направление – 52 262 ребенка (2012 год – 53 315). Продолжает увеличиваться численность детей, занимающихся техническим творчеством, их число в 2013 году составило 12 881 человек (2012 год – 11 979 детей). Эта тенденция обозначилась в 2011 году с внедрением в Свердловской области проекта по робототехнике, а также 2d и 3d моделированию промышленности Среднего Урала.

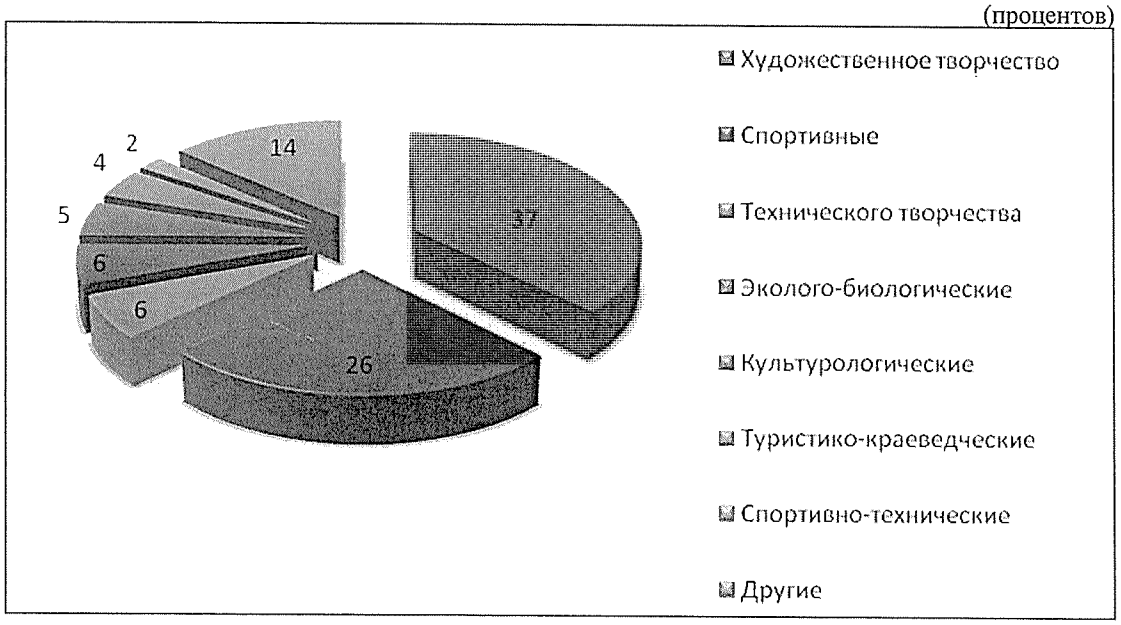
Кроме того, положительную динамику развития в 2013 году имели такие направления дополнительного образования, как техническое творчество, культурологическое, спортивно-техническое, по остальным направлениям зафиксировано незначительное уменьшение количества детей.

С 2009 года наблюдается позитивная динамика численности детей только в объединениях технической направленности. В 2013 году стабильным остается прирост количества детей, занимающихся в объединениях технической, культурологической и спортивно-технической направленности.

Диаграмма 20

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

(процентов)



На базе образовательных учреждений организовано 2 561 объединение, в которых занимается 50 537 детей, из них 24 научных общества, в которых занимается 934 ребенка. Кроме того, в общеобразовательных организациях самостоятельно создано 11 265 детских объединений дополнительного образования, в которых занимается 238 371 ребенок.

Самым популярным в общеобразовательных учреждениях по-прежнему является художественное творчество, в объединениях данной направленности занимаются 71 426 детей. Вторым по востребованности, как и в учреждениях дополнительного образования, остается спортивное направление. В 2 643 объединениях занимается 58 659 детей. В отличие от учреждений дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях третьим по популярности у детей является туристско-краеведческое направление (14 496 человек), затем – техническое (11 326 человек) и эколого-биологическое направление (8 783 человека) (таблица 78).

Таблица 78

Направленность объединений (кружков, секций, клубов) и численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

№ строки	Направленность объединений	Количество объединений	Количество обучающихся
1	2	3	4
1	Техническая	611	11 326
2	Эколого-биологическая	498	8 783
3	Туристско-краеведческая	688	14 496
4	Спортивная	2 643	58 659
5	Художественная	3 261	71 426
6	Другое	3 563	73 681

Система дополнительного образования детей охватывает детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Самое большее количество детей по возрастному составу – это дети в возрасте от 5 до 9 лет – 76 919 человек, от 10 до 14 лет – 63 437 человек, на третьем месте от 14 до 18 лет – 19 567 человек. 5 978 человек – дети дошкольного возраста (до 5 лет), 1 252 человека – молодые люди старше 18 лет, которые продолжают заниматься в системе по программам дополнительного образования (таблица 79). В учреждениях дополнительного образования занимается примерно равное количество девочек и мальчиков – 52,5 процента и 47,5 процента соответственно.

Таблица 79

Возрастной состав детей, занимающихся в системе дополнительного образования

№ строки	Вид учреждения	Возраст детей					
		до 5 лет	5–9 лет	10–14 лет	15–17 лет	18 лет и старше	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего	5 978	76 919	63 437	19 567	1 252	167 153
2	В том числе:						
3	центры	1 955	36 595	26 095	7 950	527	73 122
4	дворцы	587	4 514	3 293	1 031	85	9 506
5	дома	1 843	14 510	10 773	3 828	135	31 417
6	станции	412	6 334	4 186	1 156	28	12 116
7	школы	207	2 144	2 063	323	30	4 767
8	спортивные школы	944	12 280	16 883	5 187	447	35 741
9	спортивные школы олимпийского резерва	30	55	32	1	-	118
10	спортивно-адаптивные школы	-	163	112	91	-	366

Всего в учреждениях дополнительного образования Свердловской области реализуется более 4 тысяч программ.

Кроме того, в учреждениях занимаются дети, требующие особого внимания – это дети с девиантным поведением. На территории Свердловской области реализуется более 50 специальных программ по разным направленностям дополнительного образования и различным срокам реализации.

Таблица 80

Направленность образовательных программ дополнительного образования для детей с девиантным поведением

№ строки	Направленность образовательных программ	Учреждения дополнительного образования, реализующие программы
1	2	3
1	Военно-патриотическая	Детский (подростковый) центр «Колосок» Городского округа Верхняя Тура; детско-юношеский центр патриотического воспитания Новолялинского городского округа
2	Естественнонаучная	Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», Тавдинский городской округ
3	Эколого-биологическая	Дом детского творчества города Нижний Тагил; Детский (подростковый) центр «Колосок» Городского округа Верхняя Тура
4	Культурологическая	Детский оздоровительно-образовательный центр поддержки детства, муниципальное образование «город Екатеринбург»
5	Социально-педагогическая	Буткинский дом детского творчества Талицкого городского округа; Центр внешкольной работы Сысертского городского округа; Центр дополнительного образования детей городского округа Сухой Лог; Центр детского образования детей городского округа Ревда; Центр внешкольной работы Новоуральского городского округа; Детско-юношеский центр патриотического воспитания Новолялинского городского округа; Городской дворец детского и юношеского творчества города Нижний Тагил; Центр детского творчества городского округа Краснотурьинск; центр «Новая Авеста», муниципальное образование «город Екатеринбург»; Детский (подростковый) центр «Колосок» Городского округа Верхняя Тура; Центр детского творчества Верхотурского городского округа
6	Спортивно-техническая	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», городской округ ЗАТО Свободный; Детско-юношеский центр патриотического воспитания, Новолялинский городской округ
7	Туристско-краеведческая	Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова, Асбестовский городской округ; Центр дополнительного образования детей, городской округ город Ревда
8	Художественно-эстетическая	Детская школа искусств имени А.А. Пантыкина, городской округ город Верхняя Тура; Детский оздоровительно-образовательный центр поддержки детства, муниципальное образование «город Екатеринбург»; Дом детского творчества города Нижний Тагил, Городская станция юных техников города Нижний Тагил; Троицкий дом детского творчества, Талицкий городской округ

1	2	3
9	Физкультурно-спортивная	Детско-юношеская спортивная школа № 3, Верхотурский городской округ; Детский (подростковый) центр «Колосок» Городского округа Верхняя Тура; Дом детского творчества города Нижний Тагил; Детско-юношеская спортивная школа дзюдо, Сысертский городской округ; Талицкий дом детского творчества, Талицкий городской округ

Раздел 3. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 6. Общее образование

2013 год ознаменован вступлением в действие с 01 сентября Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым общее образование в Российской Федерации представлено следующими уровнями: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Информация в главе по результатам функционирования системы общего образования структурирована в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дошкольное образование

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» в части предоставления доступности дошкольного образования детям от трех до семи лет в Свердловской области приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ). С 2010 года принятые меры реализовывались в рамках областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.07.2013 № 1113-р Свердловской области в 2013 году были предоставлены субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования (далее – МРСДО) в размере 1 249 963,3 тыс. рублей, что позволило увеличить плановое количество дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, вводимых в рамках реализации Программы в 2013 году до 12 091 места (65 ДОУ) за счет:

регулирования предельной численности детей в ДОУ;

возврата ранее перепрофилированных зданий ДОУ;

открытия дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений;

строительства и реконструкции зданий ДОУ.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 15.07.2013 № 904-ПП «О внесении изменений в областную государственную целевую программу «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП» субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий МРСДО направлены на строительство и реконструкцию зданий детских садов в полном объеме – 1 249 963,3 тыс. рублей, в том числе:

на строительство (реконструкцию) ДОУ муниципальной собственности 1 100 245,3 тыс. рублей, субсидии из федерального бюджета в полном объеме перечислены в муниципальные образования;

на финансирование строительства ДОУ государственной собственности 149 718,0 тыс. рублей, субсидии полностью перечислены в виде прямого финансирования.

В рамках исполнения Соглашения от 24.07.2013 № 08.Т07.24.0364 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской

области о предоставлении из федерального бюджета субсидии бюджету Свердловской области на МРСДО освоено средств:

федерального бюджета – 1 249 963,3 тыс. рублей;
областного бюджета – 3 405 468,8 тыс. рублей;
местных бюджетов – 1 472 297,0 тыс. рублей;
внебюджетных средств – 21 270,86 тыс. рублей.

Таблица 81

Ввод мест в муниципальных системах дошкольного образования Свердловской области

№ п/п	Мероприятия Программы	Количество дополнительных мест			
		план	по данным муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на 31 декабря 2013 года		
			в рамках Программы		всего
1	2	3	4	5	6
1.	Регулирование предельной наполняемости в действующих дошкольных образовательных учреждениях	2 212	2 820	327	3 147
2.	Возврат ранее перепрофилированных зданий дошкольных образовательных учреждений	3 543 места (32 ДОУ)	3 709 (33 ДОУ)	-	3 709 (33 ДОУ)
3.	Открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений	245	210	-	210
4.	Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных учреждений	6 091 (33 ДОУ)	4 738 (31 ДОУ)	350 (2 ДОУ)	5 088 (33 ДОУ)
5.	Итого	12 091 (65 ДОУ)	11 467 (64 ДОУ)	687 (2 ДОУ)	12 154 (66 ДОУ)

По состоянию на 31 декабря 2013 года в Свердловской области, по данным муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в дошкольных образовательных организациях и на базе общеобразовательных учреждений введено 12 154 дополнительных места (освоенный объем финансирования – более 6 076,3 млн. рублей).

За время реализации Программы в Свердловской области введено дополнительно более 44,4 тыс. мест для детей дошкольного возраста, что при росте рождаемости, миграции населения и повышенном спросе населения на услуги ДОУ позволило стабилизировать очередь (в настоящее время в очереди находится 13,9 тыс. детей в возрасте от трех до семи лет).

По данным муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2013 году отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе, составило 91,6 процента (при плановом показателе – 85 процентов, зафиксированном в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на

повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы», утвержденном постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы».

Очередь в ДОУ детей в возрасте от трех до семи лет в 2012 году ликвидирована в 32 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области; за 2013 год решили эту проблему еще 7 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (Асбестовский городской округ, городской округ Богданович, городской округ Заречный, Качканарский городской округ, Невьянский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, Тавдинский городской округ).

Вместе с тем, анализ результатов работы, проведенной в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, по исполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 показал, что в связи с ростом детского населения лишь 17 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, за 2013 год уже достигли планового показателя 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. В их числе следующие муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области: Бисертский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, Волчанский городской округ, Гаринский городской округ, Городской округ Верхний Тагил, Качканарский городской округ, городской округ Красноуральск, Городской округ «Город Лесной», Малышевский городской округ, Новолялинский городской округ, городской округ Пелым, Рефтинский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, городской округ Староуткинск, Таборинский муниципальный район, муниципальное образование «поселок Уральский».

Таким образом, плановая деятельность по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в Свердловской области успешно продолжается.

По итогам проведенного анализа потребности населения в количестве мест в ДОУ и емкости существующей инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений спланирована дальнейшая деятельность по устранению дефицита мест[38].

В 2014 году в ходе осуществления мероприятий по возврату ранее перепрофилированных зданий дошкольных образовательных учреждений, увеличения предельной численности детей в дошкольных образовательных учреждениях, организации групп детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях, поддержки развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП:

7 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, планируют подать заявки на возврат 28 зданий детских садов в муниципальную собственность (на 3 693 места);

15 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, планируют подать заявки на создание не менее 4 034 дополнительных мест в детских садах за счет регулирования предельной численности детей в дошкольных образовательных учреждениях;

---

[38] Данные по потребности населения в количестве мест в ДОУ и планируемые объемы вводимых мест отличаются в связи с географией расположения инфраструктуры ДОУ (при наличии свободных мест в существующих ДОУ есть дефицит мест в отдельных населенных пунктах).

6 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, планируют подать заявки на создание 205 дополнительных мест во вновь созданных группах детей дошкольного возраста на базе школ;

предусмотрено финансирование частных дошкольных образовательных организаций из средств областного бюджета в объеме 172 257,0 тыс. рублей в рамках мероприятия «Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

В таблице 82 представлена информация о сети учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – программы дошкольного образования, и численности детей, посещающих учреждения данного типа, по данным муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Таблица 82

Состав и численность детей, охваченных услугами дошкольного образования

№ строки	Показатели	Единицы измерения	Значения показателей	
			на 01 января 2013 года	на 01 января 2014 года
1	2	3	4	5
1	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации	человек	196 926	205 000
2	Из них:			
3	численность детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального образования	человек	2 433	2 433
4	численность детей, охваченных услугами дошкольного образования	человек	185 520	196 502
5	в том числе:			
6	посещающих муниципальные и государственные дошкольные учреждения (детские сады разных видов, дошкольные группы в учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные группы при общеобразовательных школах и др.) в режиме полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания*	человек	162 876	180 382
7	посещающих негосударственные дошкольные учреждения в режиме полного дня	человек	4 015	4 200
8	получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания)	человек	4 591	980
9	получающих дошкольное образование в альтернативных формах, в том числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность (семейных дошкольных	человек	14 038	10 940

1	2	3	4	5
	группах, группах присмотра и ухода, центрах, домашних детских садах, частных организациях)			
10	численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольные учреждениях, функционирующих в режиме полного дня (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в муниципальном районе (городском округе) или в субъекте Российской Федерации)	человек	18 676	13 930
11	Из них получат место в дошкольном учреждении (в группе, функционирующей в режиме полного дня):			
12	в течение ближайшего месяца	человек	1 545	1 502
13	в срок от 1 до 3 месяцев	человек	338	6 588
14	в срок от 3 до 6 месяцев	человек	2 583	2 320
15	в срок от 6 месяцев до 1 года	человек	10 324	1 911
16	в срок от 1 года до 1,5 лет	человек	3 756	1 136
17	в срок от 1,5 до 2 лет	человек	10 612	473
18	в срок свыше 2 лет	человек	0	0
19	Количество дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству обороны Российской Федерации, которые необходимо принять в муниципальную собственность субъекта Российской Федерации	единиц	1	
20	Количество дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству обороны Российской Федерации, принятых в муниципальную собственность субъекта Российской Федерации	единиц	9	

Изменение целевого показателя Программы «Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 25.09.2012 № 1045-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы».

Плановый показатель увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях Свердловской области с 2014 по 2015 год (более 25,3 тыс. мест) утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013–2018 годы».

В таблицах 83 и 84 представлена информация о структуре сети дошкольных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, по формам собственности, по признаку финансирования (автономные, бюджетные, казенные, частные) и численности детей, посещающих учреждения данного типа.

Таблица 83

Распределение дошкольных образовательных организаций по формам собственности (на конец года)

№ строки	Формы собственности	2011 год			2012 год			2013 год		
		число организаций (единиц)	в них		число организаций (единиц)	в них		число организаций (единиц)	в них	
			детей (тыс. человек)	мест (тыс. единиц)		детей (тыс. человек)	мест (тыс. единиц)		детей (тыс. человек)	мест (тыс. единиц)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Федеральная	32	3,8	4,1	33	3,9	4,1	32	4,0	4,2
2	Субъектов Российской Федерации	4	0,4	0,5	4	0,5	0,5	4	0,5	0,5
3	Муниципальная	1622	185,1	181,7	1646	196,1	192,9	1672	206,5	206,4
4	Частная	26	3,0	3,1	3,1	3,2	3,5	42	3,9	4,2

Таблица 84

Структура дошкольных образовательных организаций по признаку финансирования

(процентов)

№ п/п	Дошкольные образовательные организации по признаку финансирования	Организация	Численность детей
1	2	3	4
1.	Казенные	38,4	28,8
2.	Бюджетные	46,2	49,8
3.	Автономные	11,4	18,1
4.	Частные	3,3	2,5
5.	Прочие	0,7	0,8

Одним из ресурсов развития качества дошкольного образования можно рассматривать организационно-правовую форму дошкольной образовательной организации. Анализ представленной информации свидетельствует о том, что снижается количество дошкольных образовательных организаций казенного типа. К 20 процентам от общего количества дошкольных образовательных организаций приближается количество автономных дошкольных образовательных организаций, обладающих более широкой финансово-хозяйственной и имущественной самостоятельностью. Автономные и бюджетные дошкольные образовательные организации имеют больше возможностей для развития дополнительных образовательных услуг предоставляемых детям дошкольного возраста.

С целью создания качественных условий для введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Государственное автономное образовательное учреждение «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») с 2013 года осуществляло планомерное информационно-

методическое и организационно-содержательное сопровождение дошкольных образовательных учреждений Свердловской области:

в июне 2013 года проведено обсуждение проекта ФГОС ДО с педагогами, руководителями дошкольных образовательных организаций, специалистами муниципальных органов управления образованием руководителями методических объединений, преподавательским составом ГАОУ ДПО СО «ИРО», педагогических колледжей Свердловской области, в результате чего были выработаны предложения для внесения изменений в содержание проекта стандарта. Предложения были направлены в адрес группы разработчиков проекта ФГОС ДО;

в июне также был организован и проведен областной форум работников системы дошкольного образования «Современное дошкольное образование: тенденции развития, проблемы и перспективы» с участием представителей ведущих институтов Москвы, авторов-разработчиков примерных основных образовательных программ дошкольного образования, на котором также поднимались вопросы обеспечения качества дошкольного образования в условиях общественного обсуждения проекта ФГОС ДО;

в августе 2013 года состоялся ежегодный Областной августовский педагогический совет, в рамках которого работала секция для руководителей дошкольного образования – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в контексте модернизации российского образования». Цель работы секции – подготовка руководящих и педагогических работников дошкольного образования к реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

состоялся семинар по теме «Разработка и распространение эффективных моделей оценки результатов приоритетных структурных преобразований в общем и дополнительном образовании детей»;

в ноябре 2013 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проведены информационно-методические дни в управленческих округах Свердловской области по теме «Качество образования в Свердловской области: состояние и перспективы». В ходе методических дней для руководящих работников дошкольного образования была организована работа проблемной группы «ФГОС дошкольного образования: управление введением».

Для реализации ФГОС ДО в части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, для руководителей, педагогов и родителей детей дошкольного возраста разработана и внедряется в практику деятельности ДОУ Свердловской области, образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале».

В сентябре 2013 года представители Свердловской области стали участниками первого «Всероссийского съезда работников дошкольного образования», который проводился с целью объединения усилий семьи, общества и государства в разработке и реализации основных направлений государственной политики в области дошкольного образования, введения дошкольного образования как уровня общего образования, выявления ключевых проблем и определения путей их решения.

Команда представителей Свердловской области в рамках работы съезда приняла активное участие в ходе работы секций, в обсуждении:

вопросов межведомственного взаимодействия в реализации государственной политики в области дошкольного образования, введения дошкольного образования как уровня общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

особенностей нового ФГОС дошкольного образования, вопросы апробации и внедрения в дошкольных образовательных организациях;

задач системы педагогического образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

вопросов частно-государственного партнерства в системе дошкольного образования;

роли семьи в повышении качества дошкольного образования;

формирования социокультурной образовательной среды дошкольного детства.

С 2013 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» началась работа по подготовке дошкольных образовательных учреждений – стажерских площадок по реализации требований ФГОС ДО:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники», город Екатеринбург;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 556 «Тропинки детства», город Екатеринбург;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422 «Лорик», город Екатеринбург;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 145», город Екатеринбург;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 152 «Аистенок», город Екатеринбург;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547 «Детский сад будущего», город Екатеринбург;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15», город Екатеринбург;

филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» – «Детский сад № 33», город Первоуральск;

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26», город Первоуральск;

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9», город Первоуральск;

филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» – «Детский сад № 41», город Первоуральск;

филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» – «Детский сад № 13», город Первоуральск;

филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» «Детский сад № 14», город Первоуральск;

структурное подразделение ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» – детский сад «Солнышко», город Серов;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170», город Камышлов;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Золотой петушок» поселок Западный, город Алапаевск;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Страна чудес», город Новоуральск.

Общее образование

С 01 сентября 2010 года в Свердловской области в пилотном режиме была начата реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 51 муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области (89 пилотных школ, 195 классов). С 01 сентября 2011 года ФГОС НОО введен и реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области (2 098 первых классов).

По состоянию на 01 сентября 2013 года в Свердловской области по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучалось 133 259 учащихся первых, вторых, третьих классов, что составляет 78,14 процента от общей численности обучающихся 1-й ступени.

1-х классов – 2160 (44 508 обучающихся),
2-х классов – 2109 (43 981 обучающийся),
3-х классов – 2150 (44 361 обучающийся),
также 5 353 ученика 4-х классов обучаются в соответствии с ФГОС НОО.

По состоянию на 01.09.2013 в соответствии с ФГОС НОО и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) обучалось 37 процентов учеников от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений Свердловской области.

В 2013 году были поставлены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней управления и уровня управления образовательным учреждением.

2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО.

3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в 4-х классах.

4. Подготовка педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ООО.

5. Обеспечение преемственности в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В июле 2011 года Свердловская область вошла в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Постановлением Правительства Свердловской области в качестве стажировочной площадки по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» определено государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Одним из результатов деятельности стажировочной площадки в части повышения квалификации педагогических и руководящих работников стало создание тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогов и руководителей, организации тьюторского сопровождения стажировки работников образования.

В результате системной подготовки были созданы команды тьюторов в образовательных учреждениях – базовых площадках, педагогических колледжах, представительствах и Нижнетагильском филиале Института развития образования. Таким образом, в каждом управленческом округе Свердловской области создана сеть педагогов-тьюторов, способных осуществлять дальнейшее сопровождение введения ФГОС.

С целью разработки, апробации и распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования, внедрения современных форм повышения квалификации, представления слушателям актуального инновационного опыта общеобразовательных учреждений Свердловской области были созданы 20 базовых площадок в шести управленческих округах области. В качестве базовых площадок были определены общеобразовательные учреждения области, уже имеющие положительный опыт инновационной деятельности в рамках введения ФГОС НОО.

В школах – базовых площадках регулярно проходят стажировочные практики, что позволяет выявить наиболее востребованные модели, методики обучения школьников.

Педагоги-тьюторы реализуют программы ГАОУ ДПО СО «ИРО», обеспечивая корпоративное обучение команд образовательных учреждений. При участии образовательных учреждений – базовых площадок прошли повышение квалификации 6 387 педагогических и руководящих работников Свердловской области из восьми субъектов Российской Федерации (Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Башкортостан, Челябинская область, Пермская область, Оренбургская область, Кировская область, Курганская область, город Санкт-Петербург).

Таким образом, процесс перехода на ФГОС НОО в Свердловской области обеспечен не только методической базой, но и кадровыми ресурсами, а именно: создана сеть педагогов-тьюторов образовательных организаций – базовых площадок.

Во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области с 01 сентября 2011 года в рамках требований реализации ФГОС определена организационная модель ведения внеурочной деятельности. По данным мониторинга, реализуются следующие типы моделей:

дополнительное образование;

школа полного дня;

оптимизационная;

инновационно-образовательная;

сочетание нескольких моделей ведения внеурочной деятельности на основе интеграции возможностей общего и дополнительного образования.

Вместе с тем, наиболее сложным моментом при реализации ФГОС является организация уроков и занятий внеурочной деятельности в деятельностном режиме, создание условий для формирования конкретных универсальных учебных действий учащихся, для самостоятельной деятельности по получению, преобразованию и применению знаний, для формирования самооценки. Это связано с тем, что в федеральном законодательстве в сфере образования не определен порядок организации в образовательном учреждении внеурочной деятельности учащихся начальной школы, а также и с тем, что в общеобразовательных учреждениях работа по подготовке условий для введения и реализации ФГОС еще полностью не завершена.

Одним из приоритетных направлений реализации ФГОС общего образования является совершенствование системы оценки результатов обучения, формирование региональной системы объективной и независимой оценки качества образования.

Для осуществления оценки уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы на момент введения образовательных стандартов начального общего образования второго поколения (ФГОС) по инициативе Российской академии образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в мае 2011 года в школах Свердловской области было проведено исследование «Мониторинг качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4-х классов начальной школы». Аналогичное исследование было проведено в мае 2012 года.

В 2013 году исследование было продолжено в рамках реализации совместного с «Институтом стратегических исследований в образовании» Российской академии образования (ИСИО РАО) проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

Проведенное исследование позволило:

1. Получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы по математике и русскому языку на всех уровнях системы образования – от индивидуального до регионального: для ученика – выявить проблемы при переходе в среднее звено; для учителя – скорректировать рабочую программу, формы организации учебной деятельности школьников, для ОУ – получить данные об условиях, влияющих на результаты образования; на региональном уровне – получить информацию о готовности ОУ к переходу на ФГОС.

2. Изучить влияние ряда факторов на качество подготовки учащихся (школьные, учительские, управленческие).

3. Продолжить работу по внедрению технологии тестирования в массовую образовательную практику начальной школы, осуществляемую Институтом развития образования в ходе реализации научно-образовательного проекта «Мониторинг в образовании».

4. Определить начальную точку отсчета для возможности сравнения результатов обучения по двум стандартам: федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года и федеральному государственному образовательному стандарту.

Полученная в ходе исследования информация о состоянии качества образования на этапе массового перехода на федеральные государственные образовательные стандарты используется на всех уровнях системы образования для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса, для коррекции дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников области, позволяет на основе единых подходов, разработанных на федеральном уровне, сформировать основы для оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также определить направления повышения качества начального образования и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу.

В таблице 85 представлены данные о числе участников тестирования – обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области – и среднем относительном балле по математике и русскому языку в 2011–2013 годах.

Таблица 85

Число участников тестирования и средний относительный балл по математике и русскому языку в 2011–2013 годах

№ строки	Предмет	Количество участников (человек)			Средний относительный балл за работу*		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Математика	30 133	25 534	24 500	0,51	0,57	0,70
2	Русский язык	30 097	25 447	24 500	0,62	0,47	0,64

* Средний относительный балл показывает, какую часть работы выполнили в среднем школьники.

Несмотря на то, что в исследовании в 2011–2013 годах принимали участие школьники, которые не обучались по ФГОС начального общего образования, исследование позволило выявить общие для всех уровней пробелы в подготовке школьников по математике и русскому языку и внести изменения как в образовательный процесс начальной школы, так и в программы повышения квалификации педагогов.

В приложениях № 11–14 к настоящему докладу представлено распределение выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области по уровням учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметным умениям.

ФГОС поставил во главу угла требования не только к содержанию основной общеобразовательной программы, но и к условиям ее реализации и результатам ее освоения. Соответственно, возникла задача скорейшего приведения материальных и кадровых ресурсов областной системы образования в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

В результате работы по введению ФГОС НОО выявлены основные проблемные вопросы:

отсутствие у субъектов образования однозначного понимания таких ключевых результатов обучения и воспитания, позиционируемых в ФГОС, как труд, здоровье и другие;

слабая включенность родителей, общественности в управление образовательным процессом;

низкий уровень владения педагогами и обучающимися начальной школы формами проектной деятельности, навыками коллективного планирования;

отсутствие навыков разработки целевых и межведомственных программ и подпрограмм в составе образовательной программы;

отсутствие приоритета воспитательной деятельности;

недостаточность у части педагогов навыков формирования у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий;

невладение педагогами методиками проектной деятельности (социальным проектированием), ориентированными на младших школьников.

Введение ФГОС основного общего образования с 01.09.2012 в 5-х классах осуществляется по мере готовности образовательных организаций. В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 5-х и 6-х классах 76 школ Свердловской области в пилотном режиме начат переход на ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

На основании данных муниципальных органов управления образованием начато обучение 13 211 обучающихся с 01.09.2013 по ФГОС ООО, что составляет 7 процентов от общего количества обучающихся основной школы (в 2012/2013 учебном году – 2,4 процента).

В общеобразовательных учреждениях организована деятельность по подготовке условий для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные проблемные вопросы при переходе к ФГОС ООО:

неготовность части педагогических работников к ситуации перемен, «сопротивление инновациям»;

недостаточное нормативно-правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое, информационное, организационное обеспечение образовательной системы;

неподготовленность родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов к ситуации перемен при переходе на ФГОС ООО.

Основные задачи при переходе на ФГОС ООО:

1. Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения.

2. Обновление содержания образования в школе на второй ступени обучения в 5-х классах в условиях перехода на новые образовательные стандарты;

3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО.

4. Создание условий для реализации ФГОС ООО в 5–6-х классах.

5. Подготовка педагогических коллективов к реализации ФГОС на второй ступени обучения.

6. Обеспечение преемственности начального и основного уровня основного образования

В 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений Свердловской области ФГОС среднего общего образования не вводился. Но в рамках реализации планов введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях Свердловской области осуществляется деятельность по разработке образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов, введению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, насыщение и обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

С 2011 года значительные объемы средств областного и федерального бюджета направлялись на развитие материальной базы образовательных учреждений, в том числе за счет реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области.

В 2013 году в систему образования Свердловской области были привлечены федеральные средства в объеме 865 575,0 тыс. рублей в рамках реализации федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования.

Приоритетными направлениями комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году явились следующие: развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений, приведение в соответствие современным требованиям состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в том числе расположенных в сельской местности.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила провести капитальный ремонт зданий муниципальных государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области; во всех муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях обновлено технологическое оборудование для столовых и проведён текущий ремонт для установки приобретённого оборудования; для обеспечения условий введения и реализации новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования муниципальными общеобразовательными учреждениями приобретено современное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование; во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях пополнены фонды школьных библиотек учебной литературой.

Сегодня в каждой начальной школе имеется от двух до четырех аппаратно-программных комплексов. Каждый второй класс начальной школы имеет комплект мультимедийного оборудования. Также мультимедийное и компьютерное оборудование приобретено для всех пилотных школ, где с 01 сентября 2012 года введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Начато обновление компьютерного оборудования для основной школы.

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, а следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе созданы современные условия для учителей по использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена целевая подготовка педагогов начальной школы по использованию аппаратно-программных комплексов.

В Свердловской области создано сообщество тьюторов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.

Также все пилотные школы по введению ФГОС основного общего образования оборудованы современным учебно-лабораторным оборудованием (приобретены кабинеты физики, химии, биологии). Приобретено более 250 кабинетов учебно-лабораторного оборудования.

Приобретение современных учебно-лабораторных комплексов позволило обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, экспериментальный характер преподавания естественнонаучных дисциплин и будет в дальнейшем способствовать ориентации выпускников на выбор технических специальностей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, актуальность которых определена особенностями социально-экономического развития Свердловской области как промышленного региона.

Расходы по реализации федерального проекта составили 865 504,5 тыс. рублей, или 99,99 процента.

Запланированные значения целевых показателей в рамках реализации комплекса мер достигнуты в полном объеме.

В целях повышения качества образования и создания условий для введения ФГОС осуществлена закупка учебных изданий федеральных перечней для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013 году на обеспечение учебниками выделено более 320 млн. рублей (из них 120 000 тыс. руб. выделено из бюджета Свердловской области и 100 000 тыс. руб. – из

федерального бюджета в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году). Эта сумма более чем в два раза превышает финансирование прошлых лет, что позволило полностью удовлетворить потребности школ в обновлении фонда учебников и обеспечить каждого ученика на 100 процентов учебниками, необходимыми для освоения основных общеобразовательных программ. За счет этих средств обеспечено приобретение 1 124 тыс. экземпляров учебников.

В рамках работы по формированию региональной системы объективной и независимой оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2011–2013 годах осуществлялась апробация технологии государственной (итоговой) аттестации обучающихся в новой форме.

Особенности такой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений (далее – ГИА-9) – использование в ходе экзаменов стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также применение механизмов независимой оценки знаний путем создания муниципальных экзаменационных комиссий.

В течение 2010–2013 годов ГИА-9 была формой государственной итоговой аттестации по выбору выпускника.

Изменение количества и доли участников ГИА-9 от общего количества выпускников 9-х классов представлено в таблице 86.

Таблица 86

Количество и доля участников ГИА-9 от общего количества выпускников 9-х классов в Свердловской области в 2011–2013 годах

№ п/п	Предмет	Количество участников ГИА-9 (человек)			Доля от общего количества выпускников 9-х классов (процентов)		
		2011год	2012 год	2013 год	2011год	2012год	2013год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	30 236	20 601	18 919	79,7	54,2	54,7
2.	Математика	32 304	18 784	17 004	78,1	49,5	49,1
3.	Физика	-	588	784	-	1,6	2,3
4.	История	-	303	347	-	0,8	1,0
5.	Биология	-	-	1 045	-	-	3,0
6.	Английский язык	-	-	369	-	-	1,1
7.	Французский язык	-	-	53	-	-	0,2
8.	Немецкий язык	-	-	44	-	-	0,1

Отметим некоторое снижение интереса к новой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике, с одной стороны, и стремление, хотя и статистически незначительной доли выпускников к таким экзаменам по выбору, как физика, биология, история, иностранные языки.

Средние первичные баллы ГИА-9 в Свердловской области в 2011–2013 годах представлены в таблице 87. Следует отметить рост среднего первичного балла, что свидетельствует об адаптации к новой форме экзамена.

Распределение экзаменационных отметок по русскому языку и математике по пятибалльной шкале показано в таблицах 89 и 90. В целом заметна тенденция снижения доли неудовлетворительных отметок и увеличения доли таких отметок, как «4» и «5».

Таблица 87

Средние первичные баллы ГИА-9 в Свердловской области в 2011–2013 годах

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл		
		2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	28,0	31,65	32,8
2.	Математика	14,3	15,08	21,7
3.	Биология	-	-	24,5
4.	Физика	-	19,7	24,3
5.	Английский язык	-	-	56,6
6.	История	-	20,8	26,2
7.	Французский язык	-	-	52,2
8.	Немецкий язык	-	-	54,3

В 2011 году отметку выше удовлетворительной по математике получили 57,3 процента участников ГИА-9, по русскому языку – 47,1 процента; в 2013 году доля участников ГИА-9 по математике, получивших повышенные баллы, составила 82,0 процента, по русскому языку – 74,4 процента.

Таблица 88

Количество и доля участников ГИА-9 по русскому языку в Свердловской области в 2011–2013 годах, получивших соответствующие баллы в пятибалльной шкале

№ строки	Балл в пятибалльной шкале	Количество участников ГИА-9 (человек)			Доля от общего количества участников ГИА-9 (процентов)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«2»	3 261	484	228	10,9	2,3	1,2
2	«3»	12 597	5 240	4 616	42,0	25,4	24,4
3	«4»	10 518	9 955	8 305	35,1	48,3	43,9
4	«5»	3 595	4 925	5 770	12,0	23,9	30,5

Таблица 89

Количество и доля участников ГИА-9 по математике в Свердловской области в 2011–2013 годах, получивших соответствующие баллы в пятибалльной шкале

№ строки	Балл в пятибалльной шкале	Количество участников ГИА-9 (человек)			Доля от общего количества участников ГИА-9 (процентов)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«2»	3 188	749	255	9,9	4,0	1,5
2	«3»	10 591	5 695	2 806	32,8	30,3	16,5
3	«4»	10 927	8 031	6 733	33,8	42,8	39,6
4	«5»	7 598	4 309	7 210	23,5	22,9	42,4

В 2013 году деятельность по подготовке системы образования Свердловской области к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) осуществлялась, в том числе, в рамках

выполнения поручений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В мае–июне 2013 года (первая волна экзамена) в Свердловской области в ЕГЭ приняли участие 23 581 человек из образовательных учреждений разных типов и видов – дневных и вечерних общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также выпускники прошлых лет.

Сведения о количестве участников первой волны ЕГЭ за последние три года показано в таблице 90.

Таблица 90

Сведения о количестве участников ЕГЭ (первая волна) в 2011–2013 годах

№ строки	Группы участников ЕГЭ	Общее количество участников ЕГЭ (человек)			Доля от общего количества участников ЕГЭ (процентов)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выпускники дневных и вечерних (сменных) школ	7 439	22 803	21 118	57,8	88,4	88,6
2	Обучающиеся и выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования, выпускники прошлых лет	5 437	2 986	2 463	42,2	11,6	10,4
3	Итого	12 876	25 789	23 581	100,0	100,0	100,0

Представленные в таблице 91 данные свидетельствуют о стабильном соотношении разных категорий участников ЕГЭ в 2012 и 2013 годах. Доля выпускников дневных и вечерних (сменных) школ и доля участников ЕГЭ из учреждений начального и среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет в 2012 и 2013 годах практически не отличаются. Снижение количества выпускников средней школы в Свердловской области в 2011 году было обусловлено демографическими процессами, с одной стороны, и массовым одномоментным переходом школ на 4-летнее начальное образование – с другой.

В таблице 91 показана динамика количества участников ЕГЭ в Свердловской области в 2011–2013 годах.

Таблица 91

Количество участников ЕГЭ в Свердловской области в мае-июне 2011–2013 годов

№ п/п	Предмет	Количество участников в Свердловской области[39] (человек)			Доля от общего количества участников ЕГЭ в Свердловской области (процентов)		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	10 475	25 417	24 207	81,4	98,56	113,1
2.	Математика	10 187	24 551	23 377	79,1	95,2	109,2

[39] Количество участников ЕГЭ в Свердловской области приводится по информации из региональной базы данных с учетом основного и резервного дней и всех категорий участников экзамена.

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Обществознание	4 809	13 859	13 487	37,4	53,74	63,0
4.	Физика	2 520	6 237	5 893	19,6	24,18	27,5
5.	История	1 766	4 537	4 079	13,7	17,59	19,1
6.	Биология	1 663	4 415	3 931	12,9	17,12	18,4
7.	Химия	708	2 398	2 314	5,5	9,3	10,8
8.	Информатика и ИКТ	597	1 993	1 947	4,6	7,73	9,1
9.	Английский язык	508	1 856	1 799	4,0	7,2	8,4
10.	Литература	505	1 443	1 381	3,9	5,6	6,5
11.	География	242	563	386	1,9	2,18	1,8
12.	Немецкий язык	48	109	92	0,4	0,42	0,4
13.	Французский язык	33	66	55	0,3	0,26	0,3
14.	Испанский язык	1	0	1	0,001	-	0,0

Как и в предыдущие годы, в 2013 году в Свердловской области наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Физика», «История России», «Биология». Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

В 2013 году отмечается снижение доли школьников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые выбирают ЕГЭ в качестве формы государственной итоговой аттестации. Вероятно, это объясняется повышающимися требованиями к уровню подготовки выпускников, которые отражаются в изменениях в контрольных измерительных материалах, а также, возможно, недостаточной информированностью выпускников и их родителей о процедуре и содержании контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Таблица 92

Распределение участников ЕГЭ с ОВЗ по категориям заболеваний в 2013 году

№ строки	Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество лиц с ОВЗ* (человек)	Количество лиц с ОВЗ, участвовавших в ЕГЭ (человек)	Доля лиц с ОВЗ, участвовавших в ЕГЭ, от общего количества лиц с ОВЗ (процентов)
1	2	3	4	5
1	Слепые	9	9	100,0
2	Слабовидящие	6	6	100,0
3	Глухие	8	0	0,0
4	Слабослышащие	10	3	30,0
5	С нарушением опорно-двигательного аппарата	15	12	80,0
6	С заболеваниями органов дыхания	8	6	75,0
7	С заболеваниями крови и кроветворных органов	4	3	75,0
8	С заболеваниями эндокринной системы	14	11	78,6
9	С заболеваниями центральной нервной системы	9	6	66,7
10	С психическими заболеваниями	7	4	57,1
11	С сердечно-	6	4	66,7

1	2	3	4	5
	сосудистыми заболеваниями			
12	С заболеваниями органов ЖКТ	9	8	88,9
13	С онкологическими заболеваниями	7	5	55,6
14	Иные категории:			
15	Вильсона-Коновалова	1	1	100,0
16	закрытая травма черепа	2	0	0,0
17	заболевание почек	1	1	100,0
18	Всего	116	79	68,1

* Лица с ограниченными возможностями здоровья.

В таблице 93 показаны результаты экзамена по общеобразовательным дисциплинам в Свердловской области в мае–июне 2011–2013 годов в сравнении с результатами по Российской Федерации. Приведенные в таблице данные характеризуют средний уровень общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ.

Таблица 93

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам в Свердловской области и в Российской Федерации в 2011–2013 годах

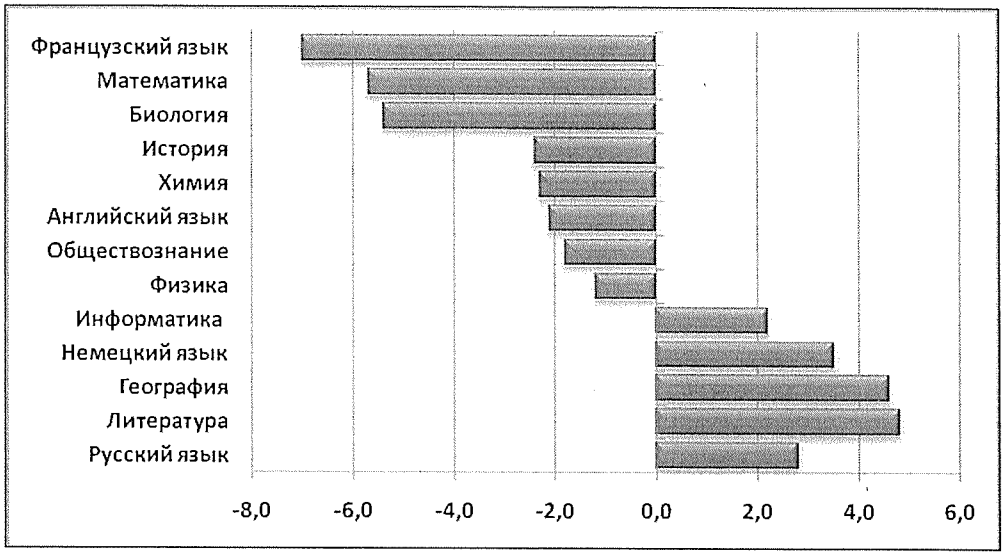
№ п/п	Предмет	2011 год		2012 год		2013 год	
		Свердловская область	Российская Федерация	Свердловская область	Российская Федерация	Свердловская область	Российская Федерация
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	57,2	60,5	61,0	61,5	66,2	63,4
2.	Математика	37,9	48,2	41,0	45,2	43,0	48,7
3.	Физика	44,5	51,5	42,0	47,3	52,3	53,5
4.	Химия	48,9	58,0	55,0	57,8	65,5	67,8
5.	Информатика	56,6	56,8	61,0	60,7	65,3	63,1
6.	Биология	50,0	54,2	51,0	54,3	53,2	58,6
7.	История	44,8	51,3	50,0	52,1	52,4	54,8
8.	География	48,0	55,3	54,0	56,1	61,8	57,2
9.	Английский язык	58,3	60,9	57,0	61,2	70,3	72,4
10.	Немецкий язык	54,5	50,0	51,0	58,0	62,1	58,6
11.	Французский язык	59,8	63,9	52,0	67,1	62,5	69,5
12.	Обществознание	54,8	56,6	53,0	55,5	57,7	59,5
13.	Литература	55,7	56,8	59,0	57,7	63,2	58,4

На диаграмме 21 наглядно представлено отклонение среднего балла по общеобразовательным предметам в Свердловской области в 2013 году от среднего балла по Российской Федерации. В 2011 и 2012 годах практически по всем предметам результаты участников ЕГЭ в Свердловской области в среднем отставали от средних общероссийских показателей. В 2013 году по ряду дисциплин результаты по региону и Российской Федерации статистически не различаются (сопоставимы). Вместе с тем, можно говорить о том, что по ряду предметов – русский язык, информатика, литература, география – результаты выпускников

дневных общеобразовательных учреждений Свердловской области выше, чем результаты по Российской Федерации, по остальным дисциплинам – ниже.

Диаграмма 21

Отклонение средних тестовых баллов выпускников дневных общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2013 году от средних тестовых баллов по Российской Федерации в 2013 году



В 2012 году в перечень предметов, по которым результаты ниже общероссийских, вошли математика и дисциплины естественнонаучного цикла, в 2013 году тенденция сохраняется.

В таблице 94 показаны средние тестовые баллы разных категорий участников ЕГЭ в Свердловской области в 2013 году. Значение данного показателя зависит от типа образовательного учреждения. Как и в предыдущие годы, фактически по всем общеобразовательным предметам уровень общеобразовательной подготовки выпускников вечерних школ, выпускников и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования значимо ниже, чем у выпускников дневных ОУ – участников ЕГЭ.

Таблица 94

Средние тестовые баллы разных категорий участников ЕГЭ в Свердловской области в 2013 году

№ п/п	Предмет	Выпускники дневных общеобразовательных учреждений	Выпускники вечерних общеобразовательных учреждений	Выпускники и учащиеся учреждений начального профессионального образования	Выпускники и учащиеся учреждений среднего профессионального образования
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	67,9	51,8	44,9	52,7
2.	Математика	44,8	28,0	17,3	21,4
3.	Физика	53,6	34,3	34,9	35,6
4.	Химия	66,9	46,0	18,6	42,8
5.	Информатика	66,2	45,6	22,4	46,1
6.	Биология	54,1	41,5	34,8	43,3
7.	История	54,2	38,4	29,2	34,4

1	2	3	4	5	6
8.	География	63,5	61,0	54,5	40,0
9.	Английский язык	71,3	41,6	18,0	47,2
10.	Немецкий язык	63,9	-	-	56,7
11.	Французский язык	62,9	32,0	-	-
12.	Обществознание	58,8	45,9	40,7	44,9
13.	Литература	65,6	51,2	39,1	47,7

Данные таблицы 94 показывают, что самые низкие средние тестовые баллы у выпускников учреждений начального профессионального образования. По некоторым дисциплинам средний тестовый балл этой категории участников ЕГЭ даже не достигает минимальной границы, которая свидетельствует о соответствии общеобразовательной подготовки участников экзамена требованиям базового уровня подготовки по предмету – достаточного для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы и продолжать образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля выпускников текущего года – участников экзамена, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице 95.

Таблица 95

Доли выпускников текущего года – участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог в 2011–2013 годах в Свердловской области и Российской Федерации

(процентов)

№ п/п	Предмет	Свердловская область			Российская Федерация
		2011 год	2012 год	2013 год	2013 год
1	2	3	4	5	6
1.	История	13,0	9,1	8,6	10,8
2.	Физика	10,9	19,4	8,3	12,4
3.	Биология	9,2	7,8	7,2	7,5
4.	География	8,9	8,9	4,9	7,8
5.	Химия	14,9	9,9	4,4	8,9
6.	Обществознание	3,5	5,5	4,2	5,2
7.	Немецкий язык	2,4	0,0	3,5	2,7
8.	Математика	3,0	4,8	3,5	2,9
9.	Информатика	6,0	6,7	3,3	10,4
10.	Литература	2,1	3,1	0,7	3,5
11.	Английский язык	2,0	2,0	0,3	2,8
12.	Русский язык	1,1	1,1	0,3	1,5

Сравнение с аналогичным показателем по Российской Федерации свидетельствует, что по немецкому языку и математике доли выпускников Свердловской области, не справившихся с экзаменом, несколько выше, чем по России, по остальным предметам – ниже. Также отметим, что по большинству предметов наблюдается тенденция снижения долей участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.

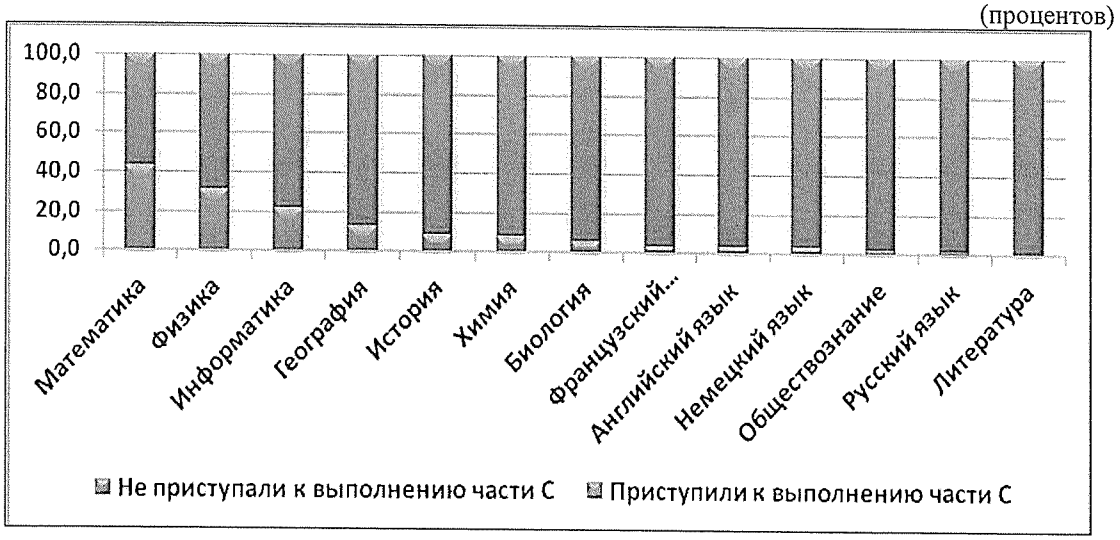
Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможность продолжения образования на следующей ступени.

Для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ предназначена третья часть экзаменационной работы, включающая задания с развернутым ответом повышенного и

высокого уровня сложности, при выполнении которых экзаменуемые должны решить задачу и привести ее полное решение, или написать мини-сочинение, или ответить письменно на проблемные вопросы. Некоторые данные о выполнении заданий с развернутым ответом по всем предметам представлены на диаграмме 22.

Диаграмма 22

Доля участников ЕГЭ, приступавших и не приступавших к выполнению части «С» по общеобразовательным предметам

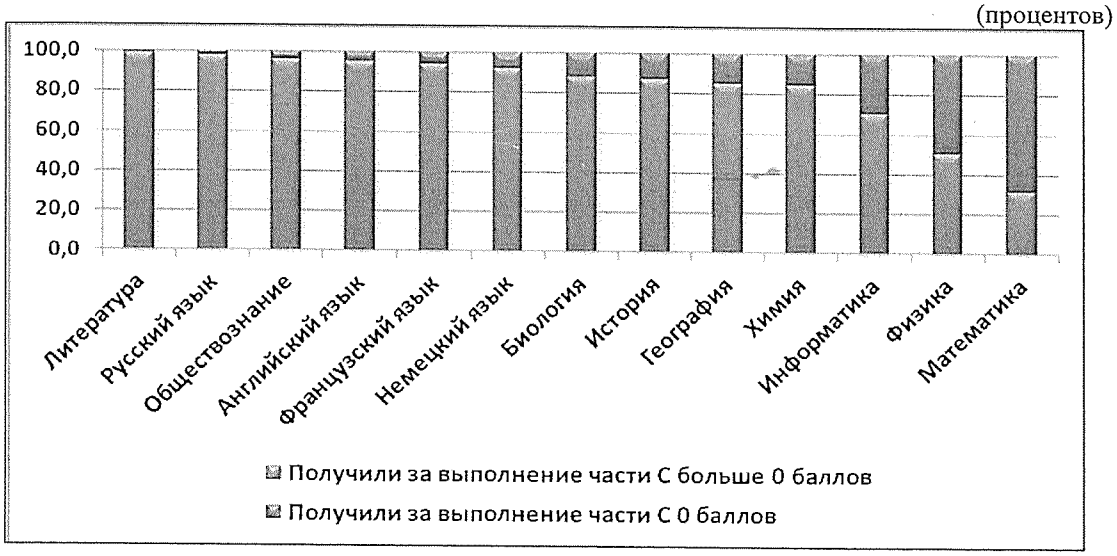


По результатам ЕГЭ в 2013 году не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности (часть «С») по математике более 40 процентов участников экзамена, по физике – порядка 30 процентов, по информатике – порядка 22 процентов.

Наиболее успешно участники ЕГЭ 2013 года, которые приступили к выполнению части «С» по общеобразовательным предметам, справились с частью «С» по литературе, русскому языку, обществознанию, иностранным языкам, биологии, географии, химии; наименее успешно – по информатике, физике, математике.

Диаграмма 23

Доля участников ЕГЭ, получивших 0 баллов и больше 0 баллов за выполнение заданий части «С» по общеобразовательным предметам



Часть «С» по всем общеобразовательным предметам в основном предназначена для дифференциации выпускников, изучавших дисциплину на профильном уровне, причем наиболее сложные задания высокого уровня предназначены для тех, кто изучал предмет на углубленном уровне. Поэтому выпускники, изучавшие предмет на базовом уровне и не планирующие использовать результаты ЕГЭ для поступления в вуз, как правило, не приступают к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Отличительной особенностью ЕГЭ по русскому языку является то, что часть «С» является заданием повышенного, а не высокого уровня сложности, поэтому к выполнению третьей части работы приступают практически все экзаменуемые (98,4 процента в 2013 году).

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ являются 100-балльные результаты, демонстрирующие количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена.

Информация по этому показателю в сравнении с 2011 и 2012 годами представлена в таблице 96.

Таблица 96

Количество 100-балльных работ в Свердловской области в 2011–2013 годах

№ п/п	Предмет	2011 год		2012 год		2013 год	
		Количество (человек)	Доля от общего количества участников ЕГЭ (процентов)	Количество (человек)	Доля от общего количества участников ЕГЭ (процентов)	Количество (человек)	Доля от общего количества участников ЕГЭ (процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	18	0,20	42	0,16	119	0,50
2.	Математика	0	0,00	2	0,01	0	0,0
3.	Физика	1	0,04	0	0,00	2	0,03
4.	Химия	0	0,00	6	0,24	56	2,40
5.	Информатика и ИКТ	0	0,00	12	0,63	13	0,70
6.	Биология	0	0,00	1	0,02	1	0,03
7.	География	0	0,00	1	0,18	5	1,30
8.	Английский язык	0	0,00	0	0,00	5	0,30
9.	История	1	0,06	0	0,00	9	0,20
10.	Обществознание	0	0,00	1	0,01	6	0,04
11.	Литература	13	1,80	16	1,03	11	0,80
12.	Всего	33	0,30	81	0,30	216	0,9

Отметим значительное увеличение количества 100-балльных работ в 2013 году по русскому языку, химии, что может быть обусловлено несколькими факторами: сложившейся системой подготовки по предмету, осуществлением целенаправленных действий школы по организации индивидуальной работы с отдельными выпускниками, осознанным определением выпускниками экзаменов по выбору.

Немаловажным показателем является и доля участников ЕГЭ в Свердловской области, набравших от 90 до 99 баллов. Эти данные показаны в таблице 97.

Таблица 97

Доля участников ЕГЭ Свердловской области, набравших от 90 до 99 баллов

(процентов)

№ п/п	Предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших от 90 до 99 баллов
1	2	3
1.	Русский язык	8,79
2.	Математика	0,64
3.	Физика	2,2
4.	Химия	10,56
5.	Информатика и ИКТ	6,08
6.	Биология	1,01
7.	История	2,14
8.	География	7,96
9.	Английский язык	16,14
10.	Немецкий язык	11,76
11.	Французский язык	5,77
12.	Обществознание	1,57
13.	Испанский язык	0
14.	Литература	5,3

Следует отметить, что большинство выпускников 2013 года показали положительный результат освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 год). Наиболее трудными предметами остаются математика, физика.

Важно отметить, что результаты обучения в школе, а значит, и результаты единого государственного экзамена зависят от разных факторов: особенностей образовательного процесса, типа и вида образовательного учреждения, характеристик учебного плана, профессиональной компетентности педагога, особенностей контрольных измерительных материалов и даже от состояния здоровья школьника. Поэтому сравнение результатов по ЕГЭ по разным предметам в разные годы необходимо осуществлять с учетом названных факторов.

Тип населенного пункта, в котором находится учреждение, – это один из факторов, влияние которого на результаты не только очевидно, но и подтверждено международными сравнительными исследованиями качества общего образования и результатами ЕГЭ. Особенность этого фактора в том, что на него невозможно повлиять с точки зрения управления образовательным процессом, но необходимо учитывать при анализе результатов массовых обследований качества образования.

Для иллюстрации территориальных различий в уровне подготовки участников ЕГЭ приведены данные по населенным пунктам городского и сельского типов. Типы населенных пунктов выделены в соответствии с классификацией Единой федеральной базы данных.

Различия в уровне общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ из населенных пунктов разных типов показаны в таблице 98.

Таблица 98

Средние тестовые баллы выпускников общеобразовательных учреждений из населенных пунктов разных типов в 2013 году

№ п/п	Предмет	Свердловская область		Российская Федерация	
		населенный пункт сельского типа	населенный пункт городского типа	населенный пункт сельского типа	населенный пункт городского типа
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	61,0	66,0	59,8	64,5
2.	Математика	35,0	43,0	46,8	49,3
3.	Физика	44,0	51,0	50,2	54,4
4.	Химия	55,0	65,0	64,8	68,9
5.	Информатика и ИКТ	56,0	65,0	52,3	64,8
6.	Биология	49,0	53,0	56,6	59,5
7.	История	45,0	52,0	53,6	55,2
8.	География	61,0	61,0	54,6	58,3
9.	Английский язык	58,0	70,0	57,9	73,7
10.	Немецкий язык	45,0	62,0	44,1	60,7
11.	Французский язык	61,0	93,0	57,3	70,0
12.	Обществознание	54,0	57,0	56,7	60,3
13.	Литература	60,0	62,0	56,8	58,7

Представленные результаты свидетельствуют, что у выпускников образовательных учреждений, расположенных в населенных пунктах сельского типа, результаты ниже, чем в школах городского типа.

Анализ распределения муниципалитетов относительно средних региональных баллов по русскому языку и математике (с 2009 по 2013 год) показывает, что есть территории, стабильно на протяжении нескольких лет демонстрирующие результаты ниже среднеобластных по обязательным предметам: Ивдельский, Тугулымский, Горноуральский, Сосьвинский, Шалинский, Верхотурский городские округа, городской округ Старуткинск, Махнёвское муниципальное образование, Камышловский и Байкаловский муниципальные районы.

В приложениях № 15 и 16 к настоящему докладу показано распределение административно-территориальных единиц Свердловской области относительно средних баллов по региону по русскому языку и математике в 2013 году и распределение административно-территориальных единиц Свердловской области относительно доли выпускников, не набравших минимальный балл по обязательным предметам (приложение № 17 к настоящему докладу).

Отметим, что в Тугулымском, Горноуральском городских округах, Камышловском муниципальном районе наблюдается доля неуспешных результатов по обязательным предметам выше средних показателей по области. Кроме того, устойчивая тенденция превышения средних показателей неуспешности в течение трех лет наблюдается в Североуральском и Сысертском городских округах.

Полная информация о показателях ЕГЭ в 2013 году в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, представлена в приложениях к Докладу.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.04.2004 № 308-ПП «Об утверждении Положения о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Свердловской области» в 2013/2014 учебном году продолжалась работа по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей, не посещающих образовательные

организации. В результате принимаемых всеми субъектами системы профилактики мер наблюдается ежегодное снижение количества несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации без уважительной причины.

В 2013 году всего по области 371 несовершеннолетний не посещал по неуважительной причине школу (на 01.01.2013 – 398 несовершеннолетних). В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, и подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области организациях ведется «персонифицированный» учет детей и подростков, не посещающих образовательные организации. 20 процентов несовершеннолетних из не посещающих образовательную организацию занимаются трудовой деятельностью для того, чтобы помочь семье. С каждым таким подростком, семьей все субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведут системную работу.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 05.08.2005 № 631-ПП «Об утверждении Положения о порядке организации получения образования несовершеннолетними в Свердловской области, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения и снижения уровня повторной преступности среди несовершеннолетних в Свердловской области, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, обеспечения получения ими обязательного основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ведет учет несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа.

Ежегодно наблюдается снижение количества несовершеннолетних, возвращающихся из воспитательных колоний и специальных учебных заведений. В 2013 году – 77 человек, в 2012 году – 88 человек, в 2011 году – 154 человека.

В 2013 году в 36 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, вернулось 77 подростков из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, из них:

из воспитательных колоний – 22 человека (за соответствующий период 2012 года – 40 человек);

из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением – 55 человек (за соответствующий период 2012 года – 48 человек).

Основной задачей профилактики совершения правонарушений, повторных преступлений несовершеннолетними является обеспечение продолжения образования подростками, вернувшимся из воспитательной колонии, из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

В 2013 году в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, продолжалась работа по обеспечению получения образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа. Подросткам предоставлялась возможность получения образования в разных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и иных формах (экстернат, самообразование).

Продолжают получать образование 60 несовершеннолетних (77,9 процента от общего количества несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа (за соответствующий период 2012 года – 64,8 процента):

в дневных общеобразовательных организациях обучаются 36 человек (46,8 процента), увеличилось число обучающихся подростков по сравнению с 2012 годом на 14,9 процента;

в вечерних (сменных) школах – 8 человек (10,4 процента);

в учреждениях профессионального образования – 16 человек (20,8 процента).

Развитие системы поддержки талантливых детей

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества, определившей направление национального проекта «Образование», является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществляется в том числе в рамках выполнения поручений Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», пункт 1а – «Обеспечить реализацию Плана мероприятий по реализации в Свердловской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации и комплекса мер, направленных на выявление поддержку одаренных детей и молодежи».

Одним из направлений, обеспечивающих развитие творческого потенциала школьников, является система олимпиадного и конкурсного движения.

Центральным мероприятием в системе поддержки талантливых детей, формирования и развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В Свердловской области Всероссийская олимпиада школьников проводится с соблюдением установленных сроков и правил проведения олимпиады по всему перечню предметов – 21 предмету общеобразовательной программы.

Сведения о численности обучающихся по программам общего образования, принявшим участие в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012/2013 учебном году, представлены в таблице 99.

Таблица 99

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

(человек)

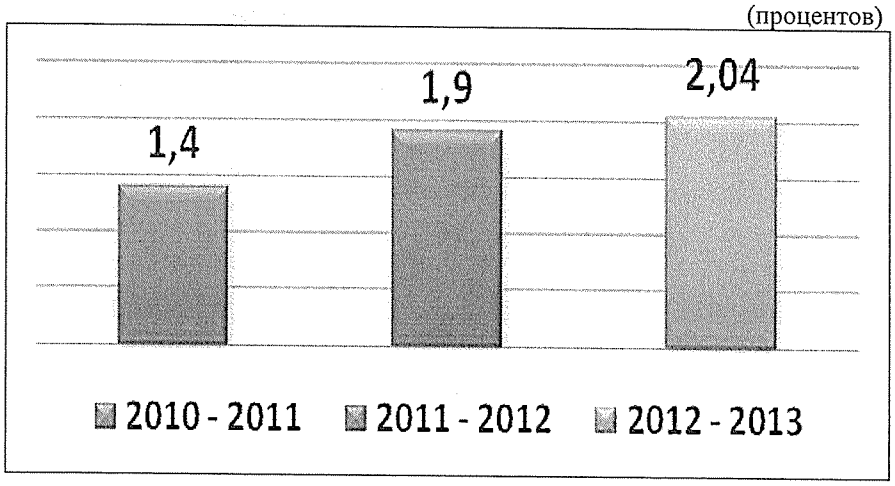
№ строки	Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	2	3	4
1	Школьный этап	177 608	49 730
2	Муниципальный этап	47 552	11 208
3	Региональный этап	1 515	372
4	Заключительный этап	106	53

В 2013 году в региональном этапе олимпиады приняли участие 1 515 школьников из 62 территорий Свердловской области, что составляет 2,04 процента от количества учащихся 9–11-х классов (в 2012 году – 1,9 процента), из них 372 человека стали победителями и призерами.

На диаграмме 24 показано изменение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года.

Диаграмма 24

Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9–11-х классов в Свердловской области



Ежегодно высоких результатов на региональном этапе Всероссийской олимпиады добиваются учащиеся муниципального образования «город Екатеринбург», города Нижний Тагил, Муниципального образования город Ирбит, Новоуральского городского округа, муниципального образования «Город Каменск-Уральский», Городского округа «город Лесной», Качканарского городского округа, городского округа Ревда. В 2013 году не приняли участие в региональном этапе олимпиады представители отдаленных и небольших территорий области (Бисертского городского округа, городского округа Верхотурский, Гаринского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный, муниципального образования Камышловский муниципальный район, Кировградского городского округа, Муниципального образования Красноуфимский округ, Махнёвского муниципального образования).

В состав жюри предметных олимпиад вошли представители профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО», ведущие преподаватели уральских вузов (ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, ФГБОУ ВПО Уральская государственная юридическая академия, ФГАО ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет и др.), институтов Уральского отделения Российской академии наук (ФБГУН «Институт математики и механики»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2012 № 683-и «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2012/2013 учебном году» по итогам проведения регионального этапа и в целях подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников с 25 февраля по 12 апреля 2013 года была проведена школа подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников (далее – школа подготовки).

На школу подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников было приглашено 247 учащихся школ из 22 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. Из 247 учащихся 60 человек являются обучающимися 9-х классов, 84 человека – 10-х классов, 103 человека – представители 11-х классов. Наибольшее количество участников школы подготовки из городов: Екатеринбург (163 человека), Нижний Тагил (19 человек), Новоуральск (10 человек), Каменск-Уральский (9 человек), Ирбит (7 человек).

Подготовка к заключительному этапу олимпиады осуществлялась по 21 общеобразовательному предмету. Обучение в школе подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников проводилось на базе образовательных учреждений Свердловской

области: федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее - УрФУ) (Институт естественных наук, Институт гуманитарных наук и искусств, спорткомплекс), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный горный университет» (далее - УГГУ), негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный университет»; муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 2, муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 37, муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 135, муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 180 «Полифорум» города Екатеринбурга. Занятия проводились профессорско-преподавательским составом УрФУ, УрГЭУ, Института математики и механики УрО РАН, профессорско-преподавательским и методическим составом ГАОУ ДПО СО «ИРО», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи». Всего в школе подготовки были задействованы 109 преподавателей.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году принимали участие 106 обучающихся образовательных учреждений Свердловской области, или 0,14 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов. По итогам Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 21 человек, призерами – 41 человек, что составляет 50 процентов от общего количества участников, или 0,07 процента от общего количества обучающихся в 9–11-х классах области.

Распределение победителей и призеров по общеобразовательным предметам представлено в таблице 100.

Таблица 100

Распределение победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012/2013 учебном году

№ п/п	Общеобразователь-ный предмет	Количество победителей и призеров		Территории, образовательные учреждения	
		победи-тели	призе-ры	победители	призеры
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык	0	3	-	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ*; г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 2; г. Новоуральск, МБОУ «Гимназия № 41»
2.	Астрономия	1	0	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ	-
3.	Биология	0	2	-	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ; г. Качканар, МОУ «Лицей № 6»
4.	География	1	1	г. Нижний Тагил, МБОУ Политехничес-кая гимназия	г. Екатеринбург, МБОУ Гимназия № 45

1	2	3	4	5	6
5.	Информатика и ИКТ	0	4	-	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ (3 призера); г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9 (1 призер)
6.	История	1	0	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 210 «Корифей»	-
7.	Искусство (МХК)	0	1	-	г. Каменск-Уральский, МБОУ Лицей № 10
8.	Литература	1	4	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 2	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ; г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9 (2 призера); г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 2
9.	Математика	1	1	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9
10.	Немецкий язык	0	5	-	г. Екатеринбург, МАОУ Гимназия № 37 (2 призера); г. Нижний Тагил, МБОУ СОШ № 32 (2 призера); г. Нижний Тагил, МБОУ Политехническая гимназия (1 призер)
11.	Обществознание	0	2	-	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9 (2 призера)
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	-	г. Екатеринбург, МАОУ Лицей № 135 (2 призера)
13.	Право	1	1	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ	г. Нижний Тагил, МБОУ Политехническая гимназия
14.	Русский язык	0	0	-	-
15.	Технология	1	2	г. Алапаевск, МКОУ СОШ № 4	г. Екатеринбург, МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»; г. Ирбит, МОУ СОШ № 10
16.	Физика	2	4	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ (2 призера)	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ (3 призера); г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9 (1 призер)
17.	Физическая культура	0	1	-	г. Лесной, МАОУ СОШ № 72
18.	Французский язык	0	0	-	-
19.	Химия	1	1	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9
20.	Экология	1	4	г. Екатеринбург МАОУ	г. Екатеринбург, СУНЦ УрФУ;

1	2	3	4	5	6
				гимназия № 9	г. Кушва, МКОУ СОШ № 6; г. Лесной, МАОУ СОШ № 76; г. Качканар, МОУ «Лицей № 6»
21.	Экономика	1	3	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9	г. Екатеринбург, МАОУ гимназия № 9 (2 призера); г. Новоуральск, МБОУ СОШ № 58 (1 призер)
22.	Итого	12	41	10 победителей из города Екатеринбурга, 2 победителя – из городов Свердловской области	28 призеров – из города Екатеринбурга; 13 призеров – из городов Свердловской области

* Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Анализ распределения победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что наибольшее количество победителей и призеров обучаются в учреждениях повышенного статуса.

Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году стали 53 учащихся из 9 территорий Свердловской области. Победители и призеры представляют 19 образовательных учреждений области.

Таблица 101

Распределение победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области

(человек)

№ строки	Территория	Количество победителей	Количество призеров
1	2	3	4
1	город Екатеринбург:	10	28
2	СУНЦ УрФУ*	5	10
3	МАОУ Гимназия № 2	1	2
4	МАОУ Гимназия № 9	3	10
5	МАОУ Гимназия № 37	-	2
6	МАОУ Гимназия № 202	-	1
7	МБОУ Гимназия № 45	-	1
8	МАОУ гимназия № 210 «Корифей»	1	
9	МАОУ Лицей № 135		2
10	город Нижний Тагил	1	4
11	МАОУ Политехническая гимназия	1	2
12	МБОУ СОШ № 32	-	2

1	2	3	4
13	город Новоуральск	-	1
14	МБОУ «СОШ № 58»	-	1
15	МБОУ «Гимназия № 41»	-	1
16	город Качканар	-	2
17	МОУ Лицей № 6	-	2
18	город Каменск-Уральский	-	1
19	МБОУ Лицей № 10	-	1
20	город Алапаевск	1	-
21	МКОУ СОШ № 4	1	-
22	город Ирбит	-	1
23	МОУ СОШ № 10	-	1
24	город Кушва	-	1
25	МКОУ СОШ № 6	-	1
26	город Лесной	-	1
27	МАОУ СОШ № 76	-	1
28	МАОУ СОШ № 72	-	1
29	Итого	12	41

* Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

По итогам Всероссийской олимпиады школьников за 2012/2013 учебный год Свердловская область вошла в число регионов, которые стабильно улучшают свои показатели (количество призеров и победителей в 2010 году – 30 человек; в 2013 году – 53 человека).

Свердловская область в течение нескольких лет входит в «Золотую дюжину» регионов – лидеров олимпиадного движения. В 2013 году область вошла в число субъектов Российской Федерации, показавших лучшие результаты участия по количеству победителей и призеров в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2011 года: область заняла 7-е место в общем рейтинге по количеству победителей и призеров.

По качеству (доля призовых мест от общего количества участников) Свердловская область находится на 3-м месте (50 процентов победителей и призеров от общего количества участников).

Таблица 102

Результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ строки	Наименование показателя	Годы		
		2011	2012	2013
1	2	3	4	5
1	Количество победителей и призеров	30	56	53
2	Эффективность участия (процент)	34,5 (10-е место)	47,9 (3-е место)	50,0 (3-е место)
3	Рейтинг в «Золотой дюжине»	12	5	7

В 2013 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены следующие мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей и талантливой молодежи:

1) региональный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (10.01–01.02.2013);

2) областная защита исследовательских проектов (20.03–27.04.2013);

3) олимпиада по татарскому и марийскому языкам и литературе (в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (06.02.2013).

Ниже представлены данные по каждому мероприятию.

Целью проведения регионального тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев является распространение идей развивающего обучения, предоставление возможности обмена опытом учителям, работающим по учебно-методическому комплексу системы Л.В. Занкова в различных регионах Российской Федерации, что отвечает приоритетам развития системы образования, основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (поддержка одаренных детей).

По итогам школьного тура в 2013 году определились 10 команд (по трое учащихся 4-х классов), приглашенных к участию в региональном этапе конкурса, который состоялся в ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» 24 января 2013 года.

В Свердловской области наряду с олимпиадным движением традиционной и значимой формой выявления и развития молодых талантов в сфере интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности стала защита исследовательских проектов обучающихся. С 2003 года защита исследовательских проектов обучающихся проводится в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и реализуется в два этапа: заочный этап – победители муниципального тура, очный – участники, набравшие наибольшее количество баллов по научному направлению.

В 2013 году в адрес оргкомитета (заочный этап) поступило 333 работы (в 2012 году – 380 работ) из 45 (в 2012 – из 63) территорий Свердловской области.

Территории, представившие наибольшее количество работ в 2013 году в сравнении с 2012 годом, показаны в таблице 103.

Таблица 103

Количество работ, представленных территориями Свердловской области на заочный этап защиты исследовательских проектов обучающихся в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№ строки	Территория	Количество работ на заочном этапе	
		2012 год	2013 год
1	2	3	4
1	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	48	38
2	Город Нижний Тагил	15	21
3	Сосьвинский городской округ	15	16
4	Муниципальное образование Алапаевское	-	10
5	Городской округ «Город Лесной»	9	10
6	Горноуральский городской округ	-	10
7	Кировградский городской округ	-	10
8	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	14	10
9	Асбестовский городской округ	-	9
10	Городской округ Сухой Лог	-	9
11	Качканарский городской округ	-	9
12	Новоуральский городской округ	-	9
13	Березовский городской округ	-	8
14	Каменский городской округ	-	8
15	Полевской городской округ	-	8
16	Североуральский городской округ	-	8

Возрастной состав юных исследователей в 2012/2013 учебном году определился в следующем диапазоне:

3-й класс – 3 человека;
4-й класс – 1 человек;
5-й класс – 6 человек;
6-й класс – 6 человек;
7-й класс – 18 человек;
8-й класс – 49 человек;
9-й класс – 73 человека;
10-й класс– 90 человек;
11-й класс – 83 человека.

К участию в очном этапе экспертами были рекомендованы 116 работ (в 2012 году – 121 работа), авторы которых – 150 обучающихся общеобразовательных учреждений различных типов и видов за исключением учреждений СПО, которые не вышли на очный этап.

26–27 апреля 2013 года в городе Екатеринбурге на базе Уральского государственного экономического университета в рамках XIII областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» состоялся очный этап защиты исследовательских проектов обучающихся.

В очном этапе областной защиты приняли участие 145 школьников – победителей муниципального тура из 35 территорий области, они представили 113 проектов по 5 направлениям:

общественно-политическое (секции: «Историческая»; «Социально-правовая»);

социокультурное (секции: «Язык. Речь. Текст»; «Искусство и культура»);

научно-техническое (секции: «Техника и технология», «Математика и информатика», «Человек и окружающая среда»);

социально-экономическое;

проблемы личности (секции: «Психология»; «Здоровьесбережение»).

По итогам очного этапа победителями и призерами стали обучающиеся из городов Екатеринбург (15 человек), Нижний Тагил (3 человека), по 2 человека из Артемовского городского округа, Асбестовского городского округа, городского округа Сухой Лог, по одному представителю из городов Краснотурьинск, Лесной, Карпинск, Верхняя Пышма, Верхняя Салда, Заречный, Полевской, Ревда и Муниципального образования Алапаевское. Еще более 40 участников были отмечены почетными грамотами в различных номинациях, характеризующих конкретное достоинство их проектов. Это представители Североуральского городского округа (10 человек), муниципального образования «город Екатеринбург» (6 человек), Новолялинского городского округа (5 человек), города Нижний Тагил (4 человека), Верхнесалдинского городского округа (3 человека), по 2 представителя из городов Первоуральск, Качканар и Новоуральск, по одному – из Сосьвинского, Каменского, Туринского, Невьянского, Кушвинского, Полевского городских округов и городского округа Среднеуральск.

Отметим, что проекты юных исследователей не замыкаются в рамках индивидуального интереса их автора и образовательного пространства школы, имеют несомненную социальную значимость и обеспечивают возможность практического применения. Ученые ведущих вузов и научных учреждений Свердловской области с большой заинтересованностью обсуждали представленные участниками исследовательские проекты.

В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в здании Постоянного представительства Республики Татарстан в Свердловской области проведен региональный этап олимпиады школьников по татарскому и марийскому языкам и литературе.

Основные цели олимпиады:

1) содействие этнокультурному образованию и воспитанию учащихся, формированию у них общей культуры и культуры толерантности;

2) просвещение молодежи в области прав на пользование родным языком, на сохранение языка, его изучение и развитие;

3) стимулирование интереса старшеклассников к изучению родного языка и литературы, национальной культуры.

Задачи олимпиады:

1) создание необходимых условий для интеллектуального и нравственного развития, поддержки талантливых и одаренных детей;

2) содействие профессиональной ориентации учащихся в сфере филологии, культуры;

3) анализ уровня подготовки старшеклассников по родному языку;

4) методическая поддержка учителей, преподающих родной язык и литературу, содействие обмену опытом педагогов в работе с талантливыми и одаренными детьми, руководстве творческими работами школьников по родному языку и культуре.

Всего в олимпиаде принял участие 21 человек из образовательных учреждений с этнокультурным компонентом образования Артинского, Ачитского, Нижнесергинского городских округов, Муниципального образования Красноуфимский округ, из них 5 человек – по марийскому языку и литературе и 16 человек – по татарскому языку и литературе. Победители регионального этапа олимпиады были направлены для участия в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе в город Казань. Призерами олимпиады по татарскому языку стали учащиеся МКОУ «Азигуловская СОШ» Артинского городского округа и МКОУ «Рахмангуловская СОШ» Муниципального образования Красноуфимский округ.

Победителями и призерами олимпиады по марийскому языку и литературе стали учащиеся МКОУ «Марикаршинской ООШ» Ачитского городского округа.

Сравнивая количественные и качественные показатели выполнения заданий участниками олимпиады за последние два года, надо отметить, что динамика в целом не изменилась. Между тем количество участников снизилось с 6 человек в 2012 году до 5 человек в 2013 году по марийскому языку и литературе, с 23 человек в 2012 году до 16 человек в 2013 году по татарскому языку и литературе.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

По данным Министерства здравоохранения Свердловской области, общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет не имеет достоверно значимых отклонений и находится на уровне 2 303,7 промилле (количество случаев на 1 000 детского населения данной возрастной группы). В Российской Федерации данный показатель составляет 2 387,9 промилле (таблица 104).

Таблица 104

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1 000 детей)

№ п/п	Классы болезней	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	Процент изменения к 2012 году	Российская Федерация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Всего, в том числе:	2 331,3	2 244,9	2 279,9	2 247,8	2 303,7	+2,5	2 387,9
2.	инфекционные болезни	103,9	107,3	98,6	106,3	102,2	–3,8	91,0
3.	новообразования	7,5	7,5	7,4	7,4	7,8	+5,4	8,7
4.	болезни эндокринной системы	33,5	28,8	29,8	31,7	35,1	+10,7	40,3
5.	болезни крови и	30,5	29,9	27,6	26,2	25,0	–4,6	31,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	кроветворных органов							
6.	психические расстройства	29,5	28,3	27,2	26,2	25,6	–2,3	31,9
7.	болезни нервной системы	100,8	103,5	104,4	103,2	108,6	+5,2	94,9
8.	болезни глаза	117,8	111,9	115,6	121,0	127,3	+5,2	117,2
9.	болезни уха	69,6	65,4	66,2	63,7	63,1	–0,9	62,4
10.	болезни системы кровообращения	11,3	10,9	11,8	11,9	12,2	+2,5	22,4
11.	болезни органов дыхания	1 276,3	1 216,3	1 258,6	1 211,6	1 275,5	+5,3	1 273,9
12.	болезни органов пищеварения	127,9	120,0	112,6	109,8	108,1	–1,5	143,3
13.	болезни мочеполовой системы	65,9	62,7	63,2	60,7	62,6	+3,1	58,2
14.	болезни кожи и подкожной клетчатки	99,4	97,4	100,8	107,1	102,3	–4,5	108,8
15.	болезни костно-мышечной системы	56,8	54,8	56,1	62,2	64,1	+3,1	80,9
16.	врожденные аномалии	20,2	20,4	20,2	20,4	20,3	–0,5	34,1
17.	отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	51,6	52,3	50,3	53,0	49,3	–7,0	29,8
18.	травмы и отравления	91,5	94,4	99,4	98,8	89,5	–9,4	109,0

В сравнении с показателями 2012 года общая заболеваемость выросла незначительно (на 2,8 процента), что обусловлено проведением с июня 2014 года профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних по новому порядку, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». В соответствии с данным порядком введены дополнительные осмотры врачами-специалистами, дополнен блок ультразвуковых исследований, включены лабораторные и инструментальные методы исследования.

В структуре общей заболеваемости лидирующие позиции занимают болезни органов дыхания (1 275,5 промилле), обусловленные в первую очередь высокой распространенностью респираторно-вирусных заболеваний в сезонные подъемы заболеваемости (в Российской Федерации данный показатель составляет 1 273,9 промилле). Из классов болезней, относящихся к неинфекционной патологии, чаще всего встречаются болезни глаза и его придаточного аппарата и болезни нервной системы. Динамика распространенности данной патологии у детей Свердловской области за последние 5 лет имеет тенденцию к росту, что, скорее всего, связано с увеличением доли негативного влияния факторов школьной среды. Положительные тенденции имеет показатель распространенности болезней органов пищеварения. За последние 5 лет он неуклонно снижался, и здесь нельзя не отметить усиление внимания со стороны многих ведомств к вопросам организации питания в образовательных учреждениях и реализации

постановления Правительства Свердловской области от 02.03.2011 № 167-ПП «О реализации мер социальной поддержки проживающих в Свердловской области беременных женщин, кормящих матерей и детей в возрасте до трех лет по обеспечению полноценным питанием и детей, страдающих фенилкетонурией, лейцинозом, галактоземией, адренолейкодистрофией, тяжелыми формами пищевой аллергии с непереносимостью белков коровьего молока, и детей с экстремально низкой массой при рождении специализированными продуктами лечебного питания за счет средств областного бюджета».

Снижение в динамике за 5 лет отмечается также в показателях по классам инфекционных болезней, болезней крови и кроветворных органов, психических расстройств, врожденных аномалий, болезней уха. Последняя позиция в большей степени связана с активной работой в плане проведения аудиологического скрининга, своевременностью выявления факторов риска и адекватными реабилитационными мероприятиями, в том числе по проведению кохлеарной имплантации в Свердловской области.

Вместе с тем в динамике за последние 5 лет отмечается рост патологии со стороны мочевыделительной системы, эндокринной системы и болезней костно-мышечной системы. Это связано, в первую очередь, с указанным выше новым порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в частности, введением большего количества осмотров врачом-эндокринологом, ортопедом-травматологом, урологом-андрологом, акушером-гинекологом, а также обязательным проведением ультразвуковых исследований брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы. Все это способствует раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья и хронических заболеваний. Своевременное назначение лечебных или оздоровительных мероприятий в дальнейшем будет предупреждать формирование хронического заболевания или его обострение.

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил за 2013 год 1 928,7 промилле, что соответствует российскому показателю, но на 2,8 процента выше, чем в 2012 году (таблица 105). В сравнении с 2012 годом в 2013 году незначительно чаще выявлялись психические расстройства, болезни нервной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни мочеполовой системы, однако показатели по всем указанным классам болезней в Свердловской области ниже, чем в Российской Федерации. Исключение составили болезни костно-мышечной системы, выявляемость которых в Свердловской области имеет тенденцию к росту в динамике за 5 лет, к тому же данный показатель превышает таковой в Российской Федерации. Основные причины формирования этой патологии известны: это низкая двигательная активность, высокая статическая нагрузка, в том числе с использованием мебели, не соответствующей росту ребенка. В качестве иллюстрации: по данным профилактических осмотров несовершеннолетних, доля данного класса болезней у детей в возрасте от 0 до 4 лет среди всех классов болезней составляет 9 процентов, а в возрасте 15–17 лет – 19,6 процента. Именно поэтому их называют профессиональными болезнями школьников.

Таблица 105

Первичная заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1 000 детей)

№ п/п	Классы болезней	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	Процент изменения к 2012 году	Российская Федерация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Всего, в том числе:	1 894,3	1 851,6	1 907,2	1 876,9	1 928,7	+2,8	1 931,9
2.	инфекционные болезни	95,6	99,0	89,0	96,7	92,2	–4,6	82,3
3.	новообразования	4,3	4,0	3,8	4,1	4,1	-	4,6
4.	болезни эндокринной	16,4	14,3	15,8	15,1	13,7	–9,3	17,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	системы							
5.	болезни крови и кроветворных органов	19,2	18,8	16,6	16,9	16,1	–4,7	16,8
6.	психические расстройства	6,4	5,6	4,6	4,9	5,1	+4,1	6,3
7.	болезни нервной системы	50,7	51,0	53,3	51,0	54,0	+5,9	43,4
8.	болезни глаза	62,8	60,6	64,0	68,3	73,4	+7,5	87,3
9.	болезни уха	61,1	58,5	59,8	58,0	57,3	–1,2	55,2
10.	болезни системы кровообращения	4,5	4,4	5,0	4,9	4,8	–2,0	9,2
11.	болезни органов дыхания	1 202,1	1 166,2	1 220,4	1 174,8	1 237,4	+5,3	1 215,5
12.	болезни органов пищеварения	67,9	67,1	64,0	64,3	63,4	–1,4	82,4
13.	болезни мочеполовой системы	27,8	26,9	28,3	26,8	29,3	+9,3	32,2
14.	болезни кожи и подкожной клетчатки	75,8	76,1	79,7	82,1	80,3	–2,2	90,3
15.	болезни костно-мышечной системы	31,7	29,1	30,1	37,2	39,6	+6,4	38,7
16.	врожденные аномалии	5,9	6,2	6,2	5,7	5,2	–8,8	12,1
17.	болезни перинатального периода	51,6	52,3	50,3	53,0	49,3	–7,0	29,8
18.	травмы и отравления	90,7	93,7	99,4	98,8	89,4	–9,5	108,6

Сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья детей и подростков. В возрастной группе 15–17 лет отмечается самый значительный за последние 10 лет рост заболеваемости. Проведенный анализ показателей уровня общей и первичной заболеваемости подростков 15–17 лет по данным годовых отчетов учреждений здравоохранения Свердловской области показывает, что за период 2003–2013 годов уровень общей и первичной заболеваемости вырос более чем на 56 и 63 процента соответственно, составив в 2013 году 1 967,3 случая на 1000 детей данной возрастной категории (таблица 106). В Российской Федерации данный показатель еще выше (2 212,1 промилле). При этом доля первичной заболеваемости в структуре общей заболеваемости в 2003–2013 годах колеблется в пределах 61–63 процента (в Российской Федерации – 62,5 процента).

Таблица 106

Заболеваемость детей 15–17 лет (на 1 000)

№ п/п	Классы болезней	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		Российская Федерация	
		общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Всего, в том числе:	1 835,4	1 155,2	1 770,4	1 110,8	1 728	1 129,3	1 842,4	1 187,8	1 967,3	1 248,8	2 212,1	1 384,2
2.	инфекционные болезни	45,4	34,8	49,0	35,9	42,9	31,9	40,2	31,7	45,1	31,2	49,1	39,5
3.	новообразования	5,4	2,5	5,5	2,5	5,2	2,5	6,0	3,1	7,5	4,2	8,1	4,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	болезни эндокринной системы	61,2	17,0	60,1	18,6	52,5	19,2	62,4	20,8	71,8	18,6	81,8	24,4
5.	болезни крови и кроветворных органов	8,9	4,2	8,9	5,1	9,3	4,4	10,4	5,7	11,7	6,3	17,9	8,3
6.	психические расстройства	43,0	5,6	45,4	5,9	40,9	4,3	45,1	5,0	57,5	9,9	66,3	12,3
7.	болезни нервной системы	104,1	36,4	103,6	37,5	96,5	34,2	107,4	38,5	118,9	38,7	118,0	38,9
8.	болезни глаза и его придаточного аппарата	160,8	50,0	160,4	53,5	158,9	56,4	174,3	58,3	186,8	61,2	191,1	56,8
9.	болезни уха	31,0	23,3	36,9	29,6	35,4	27,2	38,1	30,6	40,5	33,0	45,7	33,6
10.	болезни системы кровообращения	22,1	8,6	22,1	7,9	21,8	8,1	25,0	8,3	27,9	9,4	53,5	17,8
11.	болезни органов дыхания	692,2	612,5	614,6	540,7	615,0	563,4	652,4	594,8	677,3	614,4	758,7	679,0
12.	болезни органов пищеварения	178,4	47,6	173,9	46,3	158,8	47,3	159,7	45,0	163,8	51,1	190,9	71,7
13.	болезни мочеполовой системы	125,1	56,8	116,5	51,1	116,1	56,9	107,4	48,4	123,7	61,0	114,4	62,8
14.	осложнения беременности и родов	15,1	13,1	26,6	22,2	9,8	8,4	9,2	7,3	10,1	8,4	14,6	12,5
15.	болезни кожи и подкожной клетчатки	87,2	64,1	87,3	65,4	94,4	70,0	97,2	71,2	102,1	73,5	109,1	83,1
16.	болезни костно-мышечной системы	90,4	38,3	93,7	43,5	96,1	40,8	117,8	50,7	124,2	51,9	170,6	60,6
17.	врожден-	11,6	1,0	12,6	0,9	11,9	0,7	12,5	0,8	14,7	1,3	21,8	3,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ные аномалии												
18.	травмы и отравления	129,8	128,5	145,7	144,5	143,8	143,8	157,3	157,3	163,0	163,0	161,1	160,4

В структуре общей заболеваемости на первые места у подростков среди неинфекционной патологии выходят болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни органов пищеварения, а также травмы и отравления. Последние две позиции обусловлены, к сожалению, чаще встречающимися девиантными формами поведения у детей данной возрастной категории. Отмечен рост зарегистрированной патологии в сравнении с 2012 годом и по таким классам болезней, как болезни нервной системы, болезни мочеполовой системы, болезни костно-мышечной системы, болезни эндокринной системы.

В дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) и учреждениях среднего профессионального образования (далее – УСПО) отмечено снижение уровня заболеваемости (на 2,6 процента и 12,3 процента соответственно). В школах отмечается тенденция к повышению уровня острой заболеваемости детей (в сравнении со средним многолетним уровнем).

Таблица 107

Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных учреждениях, на 1 000 детей

№ строки	Наименование показателя	СМУ*	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	Темп изменения к СМУ (процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учреждения дошкольного образования	1 322,9	1 411,7	1 355,4	1 364,0	1 321,3	1 288,3	–2,6
2	Общеобразовательные учреждения	536,8	658,2	560,8	595,3	565,2	593,3	+10,5
3	Учреждения среднего профессионального образования	523,6	612,3	608,8	569,3	551,0	456,6	–12,3

* Средний многолетний уровень.

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городские округа Ачитский, Верхнесалдинский, Верхняя Пышма, Карпинск, Качканарский, Кировградский, Краснотурьинск, Красноуральск, Красноуфимск, Нижнетуринский, ЗАТО Свободный, Среднеуральск, Волчанск, Нижняя Салда, Серовский, Верхняя Тура, Артемовский, Невьянский, Новолялинский, Сысертский, Арамильский, Сухой Лог, Тавдинский, Туринский, Талицкий, Пышминский, Сосьвинский, Староуткинск, Муниципальное образование город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Слободо-Туринский муниципальный район.

В структуре острой заболеваемости на 1-м месте болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 69,3–81,9 процента.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных организациях и школах – инфекционные и паразитарные болезни, болезни нервной системы, в учреждениях среднего профессионального образования – болезни органов пищеварения.

На 3-м месте в дошкольных учреждениях – заболевания уха, в учреждениях начального профессионального образования – болезни нервной системы, в школах, учреждениях среднего профессионального образования, школах-интернатах и детских домах – болезни органов пищеварения.

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем имеет тенденцию к снижению во всех образовательных учреждениях.

В 2013 году сохранялась тенденция к стабилизации и снижению заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией в дошкольных организациях, учреждениях среднего профессионального образования, однако в общеобразовательных организация, школах-интернатах и детских домах в 2013 году отмечен рост заболеваемости на 13,2 процента и 78,0 процента соответственно.

В течение всех лет наблюдения число детей и подростков, имеющих хронические заболевания и отклонения в состоянии здоровья, увеличивается. В сравнении со средними многолетними значениями уровень пораженности детей хроническими заболеваниями увеличился во всех видах образовательных учреждений от 4,9 процента до 30,9 процента (таблица 108). Эти показатели обусловлены новыми подходами к проведению профилактических медицинских осмотров детей, что способствует раннему выявлению патологии и своевременному назначению адекватной терапии.

Таблица 108

Динамика уровня пораженности детей в образовательных учреждениях хроническими заболеваниями, на 1 000 детей

№ строки	Наименование показателя	СМУ*	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	Темп изменения к СМУ (процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учреждения дошкольного образования	392,6	492,6	500,1	505,7	461,5	481,9	+ 22,7
2	Общеобразователь-ные учреждения	414,5	501,8	510,0	515,5	532,0	542,7	+ 30,9
3	Учреждения среднего профессионального образования	424,4	405,7	521,9	496,9	500,6	445,1	+ 4,9

* Средний многолетний уровень.

В структуре пораженности детского населения Свердловской области хроническими заболеваниями продолжается рост заболеваемости (в сравнении со средним многолетним уровнем) среди детей во всех типах образовательных учреждений по следующим классам болезней:

костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 26,4–63,2 процента);

глаза и его придатков (на 12,2–18,8 процента);

эндокринной системы (на 59,4–86,5 процента).

Снижение уровня хронической патологии органов пищеварения отмечается в течение последних 8 лет среди детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, в течение двух лет – среди учащихся учреждений среднего профессионального образования.

В структуре хронических заболеваний у детей дошкольного возраста на 1-е место в 2013 году вышли заболевания костно-мышечной системы и заболевания нервной системы (по 20,8 процента), на 2-е место – заболевания органов дыхания (12,3 процента), на 3-м месте – болезни органов пищеварения (7,5 процента).

У учащихся школ на 1-м месте – болезни костно-мышечной системы (22,5 процента), на 2-м месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (17,0 процентов), на 3-е место вышли заболевания нервной системы (12,1 процента).

В структуре хронической патологии учащихся учреждений среднего профессионального образования на 1-м месте – болезни костно-мышечной системы (21,4 процента), на 2-м – болезни глаза и его придаточного аппарата (18,0 процента), на 3-м месте – болезни нервной системы (16 процентов).

Особенностью пораженности воспитанников школ-интернатов и детских домов хроническими заболеваниями по-прежнему является более высокий уровень распространенности болезней вследствие наличия у большинства детей нескольких заболеваний. Основными в структуре заболеваний детей в детских домах и школах-интернатах являются психические расстройства – 27,4 процента, заболевания болезни нервной системы – 16,1 процента, костно-мышечной системы – 12,3 процента, болезни глаза и придаточного аппарата – 10,8 процента.

За время воспитания и обучения в различных образовательных учреждениях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 29,1 процента дошкольников в возрасте до 4 лет и 22,4 процента подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 11,3 процента дошкольников до 4 лет и 23,7 процента подростков 15–17 лет.

Территориями «риска» по уровню пораженности детей нескольких возрастных групп хроническими заболеваниями являются: городские округа Артемовский, Верхнесалдинский, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Артинский и Кировградский городские округа, а также в отдельных возрастных группах – Муниципальное образование город Ирбит, Муниципальное образование город Алапаевск, городские округа Арамильский, Ачитский, Верхняя Пышма, Верхняя Тура, Красноуральск, Краснотурьинск, Первоуральск, Нижняя Салда, Серовский, Тугулымский, Среднеуральск.

В 2013 году факторы среды образовательных учреждений по степени неблагоприятного воздействия распределились следующим образом:

на 1-м месте фактор «сменности» – 12,3 процента: воздействию этого фактора подвержены только учащиеся школ и средних специальных учебных заведений, доля которых выросла и составила 14,5 процента (14,3 процента в 2012 году);

на 2-е место вышел фактор высокой учебной нагрузки – 7,4 процента детей (6,3 процента в 2012 году): в основном этому фактору подвержены учащиеся школ – 11,4 процента (9,6 процента в 2012 году);

на 3-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 7,1 процента (7,1 процента в 2012 году) детей в образовательных учреждениях;

на 4-м месте фактор «рассаживания»: не в соответствии с ростом и состоянием здоровья рассажены 2,3 процента (3,8 процента в 2011 году) детей и подростков;

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения – 1,6 процента (1,7 процента в 2011 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,6 процента (0,8 процента в 2011 году) детей;

на 7-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,5 процента (0,8 процента в 2011 году).

В целях профилактики заболеваемости, укрепления здоровья детского населения и улучшения состояния среды образовательных учреждений необходимо проведение комплекса следующих мероприятий:

реализация областных целевых и муниципальных программ с учетом мероприятий, направленных на устранение основных неблагоприятных факторов, действующих на детей в образовательных учреждениях в соответствии с предписаниями Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области;

реализация гигиенического образования детей и родителей в образовательных учреждениях, повышение гигиенической грамотности выпускников областных учебных заведений среднего педагогического образования и педагогов, повышающих квалификацию;

восстановление системы профориентации и профконсультации подростков с включением в содержательную часть образовательного стандарта сведений о влиянии профессиональных факторов на организм, о профессионально значимых психофизиологических функциях человека, от уровня которых зависит успешность освоения профессии работы в ней;

обеспечение организации подготовки квалифицированных кадров со специальными знаниями технологии приготовления блюд для детского и диетического питания (при получении базового профессионального образования и при повышении квалификации);

внедрение компьютерных программных средств, обеспечивающих процесс составления и корректировки меню, планирования и анализа питания детей;

реализация плана действий и программы по разработке методических документов и организация повышения квалификации преподавателей физической культуры по вопросам адекватности нагрузок и распределения физической нагрузки на детей с учетом их физической подготовленности и состояния здоровья;

включение в конкурсную документацию на организацию питания, поставку продуктов в детские учреждения показателей нестоимостного критерия (квалификация, опыт участника по успешной поставке товара, оказанию услуг, деловая репутация), качественных характеристик продукции (в том числе продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами), подтверждение соответствия материально-технических ресурсов, процессов и методов производства продукции, санитарным нормам и правилам, законодательству по защите прав потребителя, техническим регламентам;

решение вопросов централизованного обеспечения образовательных учреждений продуктами питания гарантированного качества от предприятий-производителей (хлебобулочные, молочные, мясные), выделение дотаций на питание школьников, не входящих в «льготные» категории;

организация повышения квалификации работников пищеблоков образовательных учреждений и специалистов, ответственных за организацию питания детей;

внедрение в образовательных учреждениях комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней;

обеспечение во всех детских учреждениях комплекса профилактических мероприятий;

оценка технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных учреждений, благоустройство территорий и спортивных площадок в образовательных учреждениях, ограждение участков образовательных учреждений.

На своевременное, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и хронических заболеваний с организацией последующего лечения, оздоровления и реабилитации должны быть направлены все мероприятия по проведению качественных профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. В Свердловской области в полном объеме реализуется приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» и приказы Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.03.2013 № 385-п «О прохождении

несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, в Свердловской области» и от 10.01.2014 года № 05-п «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, в 2014 году, в Свердловской области». Осмотрено около 740 тыс. детей Свердловской области. При этом помимо указанной неблагоприятной динамики в отношении болезней костно-мышечной системы отчетливо прослеживается аналогичная тенденция по болезням глаза и его придаточного аппарата: в группе от 0 до 4 лет доля детей с данной патологией составляет 5 процентов, в группе от 5 до 9 лет – 9,2 процента, у детей в возрасте от 10 до 14 лет – 16,5 процента, у подростков – 19,0 процента. Аналогичная картина при болезнях эндокринной системы (увеличение доли в структуре патологии в зависимости от возраста от 6,3 процента до 10,2 процента). Положительные тенденции в зависимости от возраста имеют такие классы болезней, как болезни органов пищеварения и болезни нервной системы.

В целом при проведении профилактических осмотров группы здоровья распределились следующим образом:

первая группа составила 26,7 процента,

вторая группа – 52,1 процента,

третья группа – 17,2 процента,

четвертая – 3,9 процента,

пятая – 0,3 процента.

Более чем 40 тысячам детей в результате проведенных профилактических осмотров были назначены дополнительные консультации и диагностические исследования, около 110 тысяч детей получили рекомендованное лечение в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Более чем 37 тысячам детей рекомендованы реабилитационные мероприятия.

Осуществление таких, по сути, углубленных профилактических осмотров, несомненно, приводит на первых порах к увеличению регистрации отклонений в состоянии здоровья, в том числе и к выявлению хронических заболеваний, то есть к уменьшению или стагнации числа детей с первой и второй группой здоровья. В дальнейшем при активной и целенаправленной оздоровительной и реабилитационной работе с детьми, у которых отклонения и заболевания выявлены на ранних стадиях патологии, можно будет достичь положительных сдвигов в состоянии здоровья этого контингента населения, а следовательно, к увеличению детей с 1-й и 2-й группами здоровья.

В 2013 году в соответствии с совместным приказом Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.03.2013 № 369-п/177-и «О лицензировании медицинских кабинетов в образовательных учреждениях Свердловской области в 2013 году» в образовательных организациях Свердловской области планово осуществлялась подготовка условий и прохождение лицензирования медицинской деятельности.

В этих целях в 2013 году в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения, благоустройство территорий муниципальных общеобразовательных учреждений, были направлены субсидии из областного бюджета местным бюджетам в объёме 112 992,0 тыс. рублей.

В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области проведены мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт помещений, в которых будет установлено оборудование, с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся,

подготовки помещений для установки приобретаемого оборудования) за счет средств федерального бюджета в объёме 14 100,0 тыс. рублей.

Из 693 муниципальных общеобразовательных организаций, медицинские кабинеты которых подлежали лицензированию, 618 (89,2 процента от числа подлежащих лицензированию) получили лицензию на осуществление медицинской деятельности.

75 медицинских кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций находятся в стадии получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Из них в 2013 году документы на 57 медицинских кабинетов школ находятся на рассмотрении в лицензионной комиссии Министерства здравоохранения Свердловской области, областном и территориальных отделениях Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. 18 медицинских кабинетов школ будут пролицензированы в течение 2014 года по завершении работ в части приведения помещений медицинских кабинетов в соответствие с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Во всех образовательных организациях, не имеющих лицензий на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание детей в полном объеме осуществляется в прикрепленных к ним медицинских организациях.

По состоянию на 31 декабря 2013 года 321 малокомплектная общеобразовательная организация в соответствии с действующим законодательством работает по системе «Единый педиатр (фельдшер)».

Из 1 462 дошкольных образовательных организаций приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями и имеет лицензию на оказание медицинской деятельности 921 дошкольная образовательная организация (63 процента). 541 медицинский кабинет детских садов подлежит лицензированию в 2014 году.

100 процентов медицинских кабинетов образовательных организаций имеют лицензии на медицинскую деятельность в Краснотурьинском городском округе, городском округе Красноуральск, Рефтинском городском округе, Бисертском городском округе, городском округе Первоуральск, городском округе Ревда, Верх-Нейвинском городском округе, муниципальном образовании «поселок Уральский», городском округе ЗАТО Свободный.

В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, и образовательных организациях были разработаны программы, включающие мероприятия по совершенствованию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

В условиях осуществления медицинского обслуживания обучающихся штатными работниками организаций здравоохранения, наличия сложностей с обеспечением медицинских кабинетов образовательных организаций медицинскими кадрами задачами на 2014 год являются взаимодействие с органами и организациями здравоохранения по регулированию вопросов организации медицинского обслуживания в образовательных организациях Свердловской области, выстраивание системной работы по организации деятельности медицинских работников в образовательных организациях.

На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая тенденция роста количества несчастных случаев в образовательном процессе.

В 2011 году в образовательном процессе произошло 1 150 несчастных случаев, с инвалидным исходом – 0, со смертельным исходом – 2.

В 2012 году в образовательном процессе произошло 1 198 несчастных случаев, с инвалидным исходом – 0, со смертельным исходом – 3.

В 2013 году в образовательном процессе произошло 1 458 несчастных случаев (+18 процентов), из них с инвалидным исходом – 0, со смертельным исходом – 5, в том числе:

1) на учебных и воспитательных занятиях – 120 случаев травматизма (в 2012 году – 109; увеличение на 10 процентов);

2) на переменах – 571 случай, из них 3 – со смертельным исходом (в 2012 году – 498; увеличение на 13 процентов);

3) на занятиях по трудовому и производственному обучению – 5 случаев (в 2012 году – 3; увеличение на 40 процентов);

4) на занятиях по физической культуре – 336 случаев (в 2012 году – 269; увеличение на 20 процентов);

5) на соревнованиях и тренировках – 76 несчастных случаев, из них 1 со смертельным исходом (в 2012 году – 75; увеличение на 2 процента);

6) в оздоровительных и спортивных лагерях – 40 случаев (в 2012 году – 43; снижение на 7 процентов);

7) на экскурсиях, в походах, на прогулках – 218 случаев (в 2012 году – 165; увеличение на 25 процентов);

8) при проведении сельскохозяйственных работ, общественного полезного труда, в лагерях труда и отдыха – 2 несчастных случая (в 2012 году – 1; увеличение на 50 процентов);

9) во время следования к месту проведения мероприятий и обратно автотранспортом или пешком – 10 случаев (в 2012 году – 5; увеличение на 50 процентов);

10) при проведении других мероприятий и видов деятельности – 80 несчастных случаев, из них 1 со смертельным исходом (в 2012 году – 58, из них 2 со смертельным исходом; увеличение на 28 процентов).

Несчастные случаи со смертельным исходом произошли в:

муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 74 Верх-Исетского района города Екатеринбурга (падение в лестничный проем с высоты третьего этажа);

государственном казенном образовательном учреждении Свердловской области (далее – ГКОУ СО) «Кушвинский детский дом» (утопление);

ГКОУ СО «Нижнесалдинский детский дом» (утопление);

государственном бюджетном образовательном учреждении (далее – ГБОУ) среднего профессионального образования (далее – СПО) «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов) (утопление);

муниципальном казенном образовательном учреждении (далее – МКОУ) дополнительного образования детей (далее – ДОД) «Станция юных натуралистов» Невьянского городского округа (падение с высоты).

В соответствии с действующим законодательством (пункт 2.3.2. Приказа Государственного комитета СССР по народному образованию от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР») по всем происшествиям проведены специальные расследования несчастных случаев (пункт 3.3. Приказа), составлены акты специального расследования, которые представлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (пункт 3.8. Приказа), виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

Причинами несчастных случаев, повлекших за собой смертельный исход, стали:

невыполнение педагогическим персоналом должностных обязанностей;

отсутствие системного контроля со стороны администраций образовательных организаций за соблюдением учащимися безопасных условий пребывания на территории образовательной организации при проведении занятий и режимных моментов;

недостаточный контроль со стороны администраций образовательных организаций за выполнением должностных обязанностей работниками образовательного учреждения в части охраны жизни и здоровья учащихся и организации воспитательно-образовательного процесса.

недисциплинированность, нарушение техники безопасности самими учащимися.

С целью снижения уровня детского травматизма Министерством общего и профессионального образования Свердловской области запланировано в 2014 году:

1) сбор, обобщение, анализ информации о происшедших в образовательном процессе несчастных случаях, оценку условий пребывания обучающихся в образовательных организациях с точки зрения безопасности их физического и психического здоровья, подходов к организации образовательного процесса с учетом выявленных факторов риска;

2) формирование комплексных межведомственных планов профилактики травматизма;

3) подготовка информационных и методических материалов в адрес подведомственных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

4) проведение межведомственных комиссий по вопросам профилактики детского травматизма с заинтересованными министерствами и ведомствами;

5) повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам охраны труда по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Охрана труда и профилактика детского травматизма в образовательном процессе»;.

6) изучение состояния детского травматизма во время выездов в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области.

Важным элементом работы по здоровьесбережению обучающихся является профилактика травматизма несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

По информации, представленной Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области), за 2013 год на территории Свердловской области зарегистрировано:

531 дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП) с участием детей (в 2012 году было 630 ДТП, в 2011 году – 606 ДТП);

в ДТП погибли 22 ребенка (в 2012 году – 33 ребенка, в 2011 году – 22 ребенка);

573 ребенка получили травмы различной степени тяжести (в 2012 году – 661, в 2011 году – 634 ребенка).

По вине водителей транспортных средств произошло 349 ДТП (в 2012 году – 451 ДТП, в 2011 году – 423 ДТП), в которых погибло 16 детей (в 2012 году – 25 детей, в 2010 году – 20 детей) и 379 детей получили травмы различной степени тяжести (в 2012 году – 472 ребенка, в 2011 году – 448 детей).

По вине детей произошло 182 ДТП (в 2012 году – 179 ДТП, в 2011 году – 198 ДТП), в которых 6 детей погибли (в 2012 году – 8 детей, в 2011 году – 2 ребенка) и 176 детей получили травмы различной степени тяжести (в 2012 году – 189 детей, в 2011 году – 200 детей).

Таким образом, за 12 месяцев 2013 года на территории Свердловской области по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 69 процентов снизилось количество погибших детей-пешеходов, на 28 процентов – детей-пассажиров, однако на 100 процентов увеличилось количество погибших детей-велосипедистов и на 200 процентов – водителей мототранспорта.

На протяжении года наблюдалось снижение количества ДТП, совершенных по причине нарушения правил дорожного движения (далее – ПДД) самими детьми, и только в декабре отмечен рост на 2 процента данного вида происшествий.

Таким образом, количество ДТП с участием детей за истекший период 2013 года является наиболее низким за период с 2008 года.

Этому способствовала системная работа с органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющими управление в сфере образования:

создана межведомственная комиссия по обеспечению безопасности перевозок детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведено 4 заседания, в рамках которых заслушана работа 12 органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, по мерам, направленным на снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

осуществлены контрольные выезды, в том числе совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области в следующие муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области: Сысертский городской округ, городской округ Верхняя

Пышма, Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский», Артемовский городской округ, Ачитский городской округ;

проведены собеседования с руководителями, специалистами органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам комплексной безопасности, в том числе обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Восточном и Западном управленческих округах.

Впервые за последние годы снизилось количество детей, погибших или травмированных в качестве пассажиров. Этому вопросу в 2013 году уделялось особое внимание, основным средством профилактики стала работа с родителями. Необходимо отметить серьезную работу, проведенную ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по разработке методических указаний по организации работы с родителями (это и современные формы работы с родителями, и практические советы по предупреждению травматизма: например, по использованию удерживающих устройств), а также практикоориентированные акции, проводимые образовательными учреждениями совместно с УГИБДД. Впервые в 2013 году в первой декаде сентября во всех образовательных учреждениях области были проведены тематические родительские собрания, на которых рассматривались два вопроса: безопасная перевозка детей родителями и безопасный маршрут движения ребенка в школу.

В 2013 году в образовательные учреждения были направлены рекомендации о заключении договоров с родителями по обязательному сопровождению детей начальных классов в образовательные учреждения, что также в определенной мере способствовало минимизации происшествий на дорогах с участием детей.

В 2013 году увеличилось количество погибших и травмированных детей-велосипедистов и водителей мототранспортных средств. Наибольший рост ДТП допущен подростками в возрасте 14–16 лет. Одна из причин – неумение применять полученные знания по правилам дорожного движения в практической деятельности.

Совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области разработана и рекомендована к реализации в образовательных учреждениях программа подготовки водителей велосипедов, мопедов скутеров.

Программа составлена на основе примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной 29 декабря 1998 года Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации.

Также разработаны и направлены для использования в образовательных учреждениях памятки и правила для юных велосипедистов и водителей мототранспортных средств.

Одним из условий предупреждения травматизма на дорогах является повышение качества подготовки будущих водителей на базе профессиональных образовательных организаций. Второй год в учреждениях среднего профессионального образования реализуется волонтерский проект «Мы – за безопасность детей на дорогах», в рамках которого организована работа по профилактике ДТП и формированию культуры вождения будущих водителей, в том числе мототранспортных средств.

В 2013 году при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области создана межведомственная комиссия по обеспечению безопасности перевозок детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведено 4 заседания, в рамках которых заслушана работа 17 органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, по мерам, направленным на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях координации деятельности всех участников образовательного процесса по созданию оптимальных условий для сохранения и развития здоровья обучающихся, совершенствования деятельности по формированию здорового образа жизни участников образовательных отношений в 16 образовательных организациях созданы 6 центров и

10 кабинетов здоровья, в 12 образовательных организациях осуществляется подготовительная работа по их созданию.

На базе центров (кабинетов) здоровья в образовательных организациях осуществляется образовательная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Основой деятельности центров (кабинетов) здоровья в образовательных организациях является наличие благоприятной среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья: спортивные залы, тренажерные залы, сенсорная комната, лицензированные медицинские кабинеты, столовые, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными средствами для качественного проведения занятий.

Деятельность центров (кабинетов) направлена на реализацию профилактических программ по формированию здорового образа жизни во взаимодействии с детскими центрами здоровья, клиниками, дружественными к детям и молодёжи, другими учреждениями социальной сферы, заинтересованными в формировании здорового образа жизни у детей и подростков.

Модель кабинета здоровья – тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений по созданию условий для охраны и укрепления здоровья учащихся (физическое, соматическое, психологическое, социальное (нравственное) здоровье), осуществление комплексного подхода к формированию у обучающихся здорового образа жизни.

В рамках деятельности кабинетов реализуются профилактические программы и проекты: «Школа здоровья», «Здоровье – это жизнь», «Здоровое питание», «Территория безопасности», «Система информационно-профилактических мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время», «Школа – территория здоровья» (мониторинг здоровья школьников, дни здоровья в школе, методические недели, марафон открытых занятий), «Здоровье – категория педагогическая» (создание педагогических условий сохранения и развития психофизиологического здоровья подрастающего поколения); реализуется образовательная программа «Паруса здоровья», проекты «Школа – территория здорового образа жизни»; «Мое Я» (1–4-е классы – правила личной гигиены, навыки здорового образа жизни, навыки саморегуляции); «Я и Мы» (5–7-е классы – формирование убеждений в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни); «Я и Они» (8–9-е классы – формирование позитивного образа будущего).

В центрах здоровья работают клубы «Подросток и закон», родительский всеобуч, осуществляется тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Результатом работы центров (кабинетов) здоровья в образовательных организациях в 2013 году можно считать объединение усилий родителей, педагогов, самих учащихся, подключение всех учреждений и структур, ответственных за здоровье детей, актуализацию:

1) информационно-методической деятельности, включающей:

создание библиотеки учебных и учебно-методических пособий, демонстрационных материалов, учебных программ, программ профилактики, программ элективных курсов по формированию здорового и безопасного образа жизни;

создание банка электронно-информационных ресурсов;

создание банка методических разработок для учителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды, проведение уроков здоровья, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организации исследовательских проектов (разработки уроков здоровья «Профилактика туберкулеза», «Береги зубы смолоду», «Как укрепить иммунитет», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика гриппа и ОРВИ», сценарии классных часов «Береги глаза как зеницу ока», «Влияние вредных привычек на здоровье будущих поколений», «Здоровье – полезные советы на каждый день», «Способы сохранения здоровья педагога», «День витамина»);

2) образовательно-просветительской деятельности:

проведение тематических уроков и внеклассных мероприятий, лекториев;

оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, по самым важным вопросам развития ребенка;

индивидуальную и групповую профилактическую работу с использованием интерактивных видов деятельности;

обучение всех участников образовательных отношений методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

3) профилактической деятельности: профилактика вредных привычек, профилактика асоциального поведения обучающихся, организация консультаций специалистов;

4) спортивно-оздоровительной деятельности: занятия на свежем воздухе, подвижные спортивные игры, спортивные соревнования, организация дней здоровья, проведение военно-патриотической игры «Зарница», соревнования на Кубок Марьина, участие в «Кроссе наций», «Лыжне России»;

5) пропаганды здорового образа жизни: выпуск буклетов, санбюллетеней, газет, памяток для детей и родителей, оформление стендов, уголков здоровья, организация агитбригад и живых газет; психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ; организация выездных консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда на дому; профилактика безопасного поведения обучающихся; пожарная, дорожная, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность.

Таким образом, можно отметить:

улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка, активное участие родителей в деятельности школы по здоровьесбережению;

создание единого здоровьесберегающего пространства;

снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;

повышение приоритета здорового образа жизни;

повышение компетенции и заинтересованности всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья.

В целях профилактики заболеваний обучающихся образовательных организаций Министерством общего и профессионального образования Свердловской области было организовано проведение семинара-совещания для медицинских работников подведомственных образовательных организаций с привлечением специалистов Министерства здравоохранения Свердловской области, Уральского государственного медицинского университета по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний.

В постоянном режиме организован мониторинг эпидемической ситуации, профилактических, противоэпидемических мероприятий в системе образования; обеспечено, в случае возникновения эпидемиологического неблагополучия в образовательных организациях, введение ограничительных мероприятий.

Утверждены планы профилактических, санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий на уровне муниципальных образований, образовательных организаций.

На проведенном 11 сентября 2013 года селекторном совещании был рассмотрен вопрос о подготовке к эпидемическому сезону гриппа и острой респираторной вирусной инфекции (далее - ОРВИ) 2013/2014 года и прививочной кампании в учреждениях образования.

На уровне муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в течение сентября–декабря 2013 года проведены семинары-совещания с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, территориальных отделов Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области по вопросам профилактики заболеваемости обучающихся.

По информации, представленной руководителями подведомственных образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, в образовательных

организациях организованы мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе собрания с представителями органов самоуправления (советов образовательных организаций, родительских комитетов); дополнительное обучение персонала образовательных организаций; проведена санитарно-просветительская работа среди детей, родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальной и общественной профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, соблюдения респираторного этикета, формирования гигиенических навыков.

На контроле Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, муниципальных органов управления образованием находится поддержание оптимального теплового режима в образовательных организациях, проведение в них замеров температуры в помещениях с присутствием детей в ежедневном режиме с занесением данных в журнал.

С целью предупреждения групповой заболеваемости детей в образовательных организациях организовано по утвержденным графикам обеззараживание воздуха передвижными ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами, которые в количестве 1 364 штук были приобретены в 2012 году в рамках комплекса мер по модернизации общего образовании.

В целях соблюдения режимов проведения влажной уборки, текущей дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздуха в образовательных организациях утверждены соответствующие графики, назначены ответственные.

Обеспечено размещение в образовательных организациях информационных стендов с материалами о симптомах гриппа и ОРВИ, острых кишечных инфекций, туберкулеза и иных заболеваний, профилактике этих заболеваний.

В 2013 году охват иммунизацией против гриппа среди работников образовательных организаций составил 98,42 процента, среди детей дошкольного возраста – 100 процентов, среди обучающихся образовательных учреждений – 98,49 процента от плана.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, личной ответственности за свое поведение в образовательных учреждениях Свердловской области реализуются:

1) социально-педагогический проект «Будь здоров!» (далее – проект) как форма внеклассной и внешкольной деятельности среди учащихся 7–9-х классов общеобразовательных школ. Проект предполагает участие всего класса в конкурсных состязаниях, в число которых включаются: спортивные мероприятия, разработка социальной рекламы, участие в научно-практической конференции, областных слётах и семинарах. Ежегодно в проекте принимают участие более ста классов. Победители проекта награждаются путевками в оздоровительный лагерь города Анапа. Всего в 2012/2013 учебном году в проекте приняли участие 22 муниципальных образования Свердловской области, 188 школ, 270 классов, 6 011 учащихся. За пять лет в проекте приняло участие более 36 000 подростков;

2) проект «Молодежный центр», направленный на профилактику наркомании, ВИЧ-инфекции. Участники – обучающиеся, родители, педагоги учреждений начального и среднего профессионального образования;

3) социально-психологический проект «Здоровое поколение», направленный на сдерживание вовлечения детей и молодежи в употребление наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, стимуляции личностного роста и творчества у несовершеннолетних;

4) проект «Россия: мы должны жить долго!», в рамках которого внедряются модели центров (кабинетов) здоровья.

В 2013 году образовательные учреждения Свердловской области приняли активное участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (далее – акция). В рамках акции проводились:

конкурсы уголков по вопросам профилактики зависимого поведения среди учащихся школ, листовок, плакатов, рисунков, мультимедийных презентаций;

обучающие семинары для педагогов; акции для учащихся и студентов; индивидуальные консультации психологов по вопросам зависимого и отклоняющегося поведения подростков;

издание буклетов, листовок, брошюр по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции;

организация тематических «круглых столов» и дискуссий, родительских конференций, единых дней профилактики и дней здоровья;

радиоэфиры, лектории для обучающихся в 8–9-х классах; просмотры и обсуждение видеофильмов профилактической направленности.

Всего в акции приняли участие более 280 тысяч обучающихся, проведено более 12 тысяч профилактических мероприятий.

Образовательные организации Свердловской области приняли активное участие в областных профилактических операциях и акциях: «Подросток–игла», «Подросток – лето», «Школьник», «Подросток – ночь», «Подросток – семья», «Внимание – дети!» «Безнадзорные дети», «Молодежь без пива» и других. В рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с 15 мая по 01 октября 2013 года выявлено 327 беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

Традиционными стали интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!». Подобная форма организации социально значимой информации доступна любому уровню пользователя. В 2012/2013 учебном году проведено более 4 200 уроков. Информация об участии и проведении интернет-уроков размещалась на сайтах всех образовательных учреждений.

Подготовка педагогических кадров по формированию у молодежи ценностей здорового образа жизни ведется на базе государственных образовательных учреждений Свердловской области: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо». За 2013 год обучено на семинарах и тренингах 872 педагога образовательных учреждений Свердловской области, по вопросам первичной профилактики ВИЧ-инфекции – 230 педагогов. За два последних года прошли повышение квалификации 1 041 человек из числа преподавателей ОБЖ, физкультуры, классных руководителей.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области принимает участие в реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой «Комплексные меры противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании на территории Свердловской области» на 2011–2015 годы» областной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности населения Свердловской области» на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1488-ПП. Подпрограмма предусматривает финансовые средства на разработку методических материалов по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения.

В 2013 году разработаны, изданы и распространены среди органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, и в подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области образовательных учреждениях методические сборники:

по профилактике вредных привычек у младших школьников и младших подростков,

по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции,

сборник плакатов социальной рекламы по профилактике зависимостей «Будущее начинается сейчас», составленный из работ победителей конкурсов профилактической направленности среди обучающихся образовательных школ (тираж 600 экземпляров);

сборник методических материалов по проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (тираж 1 750 экземпляров);

сборник практических рекомендаций по профилактике ВИЧ-инфекции и наркозависимости в образовательной среде (тираж 1 750 экземпляров);

сборник методических рекомендаций по основам антинаркотической профилактической деятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, включающий методы диагностики фактов употребления наркотиков и других психоактивных веществ;

организовано обучение педагогов методикам выявления лиц, употребляющих психоактивные вещества.

В 2013 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области организован и проведён в образовательных организациях Свердловской области конкурс программ педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, по профилактике наркомании, алкоголизма и токсикомании, в котором приняли участие 48 образовательных организаций из 22 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. Совместно с Управлением федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области проведены конкурс работ на лучшую электронную антинаркотическую листовку в образовательных организациях и конкурс программ среди образовательных организаций в сфере профилактики наркомании по трём номинациям. На конкурс представлено 370 работ из 42 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и 64 программы из 23 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями оказывалась следующая помощь для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении:

педагогическая – 11 324 несовершеннолетним (в 2012 году – 9 928, в 2011 году – 5 961 несовершеннолетнему);

психологическая – 4 651 несовершеннолетнему (в 2012 году – 4 234, в 2011 году – 2 600 несовершеннолетним);

правовая – 4 168 несовершеннолетним (в 2012 году – 3 417, в 2011 году – 1 308 несовершеннолетним);

материальная – 3 912 несовершеннолетним (в 2012 году – 4 694, в 2011 году – 849 несовершеннолетним).

Профилактическая и реабилитационная работа в образовательных организациях Свердловской области осуществлялась:

через организацию индивидуальной работы с несовершеннолетними;

проведение плановых и внеплановых проверок по месту жительства неорганизованных несовершеннолетних, состоящих на учете в Территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите прав, подразделений по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, с целью привлечения детей к организованным формам труда и отдыха, улучшения обстановки в семье, предупреждения совершения правонарушений и преступлений;

выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, оказание их семьям социальной, правовой, медицинской, психологической помощи (в том числе экстренной);

принятие мер по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и недопущение нахождения несовершеннолетних в местах, составляющих угрозу их здоровью, духовному и нравственному развитию;

активизацию воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими и систематически пропускающими образовательные организации;

оказание всех видов помощи семьям с детьми школьного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью обеспечения подготовки несовершеннолетних к учебному году.

В целях снижения количества лиц, вовлечённых в употребление психоактивных веществ, выявления обучающихся образовательных учреждений, имеющих факты

употребления психоактивных веществ и повышения эффективности, проводимой в образовательных учреждениях профилактической антинаркотической работы, организована работа по раннему выявлению наркомании среди молодёжи.

В 2012/2013 учебном году работа проводилась в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации», в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.06.2010 № 956-ПП «О проведении тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области на наличие психоактивных веществ» и на основании совместного приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства здравоохранения Свердловской области от 18.06.2012 № 401-и/ 675-п.

Участие в тестировании приняли 163 403 обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, что составило 87,2 процента от числа подлежащих тестированию в 2012/2013 учебном году. Из них среди учащихся общеобразовательных учреждений – 127 131 человек, среди учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования – 36 272 человека. В результате проведения тестирования была сформирована «группа риска» (лица с положительным результатом тестирования), в состав которой вошли 840 подростков. В 2011/2012 учебном году в данную группу был включён 671 подросток.

В 2013/2014 учебном году тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области проводилось в соответствии с совместным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства здравоохранения Свердловской области от 03.09.2013 № 572-и/1137-п. Количество протестированных обучающихся в 2013/2014 учебном году составило 187 050 человек.

Развитие самостоятельности школ

Одним из ресурсов развития качества общего образования можно рассматривать организационно-правовую форму образовательного учреждения.

На 31 декабря 2013 года общее количество муниципальных учреждений в сфере образования составило 2 637 единиц, из них: казенных – 1 058, бюджетных – 1 098 учреждений.

В связи с проделанной работой по созданию муниципальных автономных учреждений Свердловской области в сфере образования путем изменения их типа, количество муниципальных автономных учреждений на 31 декабря 2013 года составляло 481 единицу (18 процентов от общего количества муниципальных образовательных учреждений в Свердловской области).

В таблице 109 представлена информация о создании муниципальных автономных образовательных учреждений в Свердловской области. В 2013 году план по созданию муниципальных автономных образовательных учреждений муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, выполнен. В таблице 110 представлена информация о муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в которых наиболее эффективно осуществляется работа по созданию муниципальных автономных образовательных учреждений.

Таблица 109

Динамика количества автономных образовательных учреждений в 2013 году

№ строки	Количество автономных учреждений на 01.01.2013	Количество автономных учреждений на 01.06.2013	Количество автономных учреждений на 31.12.2013
1	169	272	481

Таблица 110

Количество муниципальных казенных, бюджетных, автономных образовательных учреждений в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, наиболее успешно работающих по созданию автономных образовательных учреждений

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных казенных, бюджетных образовательных учреждений	Количество муниципальных автономных образовательных учреждений
1	2	3	4
1.	Городской округ Верхняя Пышма	9	29
2.	Кировградский городской округ	0	17
3.	Березовский городской округ	44	17
4.	Камышловский городской округ	0	17
5.	Сысертский городской округ	46	14

Наиболее сложная ситуация, связанная с изменением типа учреждений, сложилась в трех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (таблица 111).

Таблица 111

Количество муниципальных казенных, бюджетных, автономных образовательных учреждений в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, испытывающих сложности в плане создания автономных образовательных учреждений

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных казенных, бюджетных образовательных учреждений	Количество муниципальных автономных образовательных учреждений
1	2	3	4
1.	Горноуральский городской округ	27	0
2.	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	87	8
3.	Пышминский городской округ	23	0

На 31 декабря 2013 года общее количество государственных образовательных учреждений Свердловской области составляло 260 единиц, из них:

бюджетные – 74 учреждения;

казенные (детские дома, вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения и коррекционные учреждения) – 131 учреждение;

автономные – 55 учреждений (из них два учреждения дополнительного образования и одно – санаторий-профилакторий «Юбилейный»).

В 2014 году в соответствии с Программой управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1329-ПП «Об утверждении Программы управления

государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», планируется изменить тип на автономные 20 государственным образовательным учреждениям Свердловской области.

Специальное (коррекционное) образование

С целью расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их социально-педагогической реабилитации в Свердловской области организовано образование детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» (далее – Проект), а также в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы.

Проект имеет выраженную социальную значимость и решает задачу обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам детей независимо от уровня и особенностей их развития, социального статуса, места жительства, состояния здоровья.

В 2013 году были выделены средства из областного бюджета в объеме 21 900,0 тыс. рублей на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования в целях:

подключения к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;

техническое сопровождение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

В 2013 году для 569 детей-инвалидов и 491 педагогического работника созданы рабочие места в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341, к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также школы дистанционного образования детей-инвалидов с компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов. Рабочие места оснащены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, подключены к сети Интернет. Осуществляются техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет.

Образование организуется на основе договора между родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и центром «Ресурс» на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи. За счет областных средств, предусмотренных для реализации Проекта, семьи обеспечиваются доступом к сети Интернет и по договору о передаче во временное безвозмездное пользование – комплектами оборудования (компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника и программное обеспечение), адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.

Важную роль в решении вопросов организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют областные психолого-медико-педагогические комиссии. Законодательную основу их деятельности составляют статья 42 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и статья 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2013 году в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, работали Центральная (город Екатеринбург, город Верхняя Пышма) и

15 территориальных областных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК). Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия включает в себя четыре профильных комиссии:

1) для глухих и слабослышащих детей;

2) для слепых и слабовидящих детей;

3) для детей с тяжелыми нарушениями речи;

4) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сфера компетентности территориальных комиссий – работа с детьми, имеющими нарушения речи и интеллекта.

Вопрос о выборе образовательного маршрута ребёнка с ограниченными возможностями здоровья решается психолого-медико-педагогическими комиссиями исходя, прежде всего, из потребностей и особенностей развития ребёнка, с непосредственным участием его родителей.

Таблица 112

Количество детей, обследованных в центральной комиссии и получивших рекомендации по организации обучения и воспитания в 2013 году

№ п/п	Наименование центральной профильной комиссии	Количество детей
1	2	3
1.	ГБОУ СО ПМСС* Центр «Ресурс», ПМПК** для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	64
2.	ГБОУ СО ПМСС Центр «Речевой центр», ПМПК для детей с тяжелыми нарушениями речи	122
3.	ГБОУ СО ПМСС Центр «Эхо», ПМПК для глухих и слабослышащих детей	77
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени С.А. Мартиросяна», ПМПК для слепых и слабовидящих детей	115
5.	Всего	378

* ГБОУ СО ПМСС - государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
** ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

В функции психолого-медико-педагогических комиссий входит также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Структура психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обеспечивает включение в систему образования детей с различной степенью нарушений, личностных трудностей и ограничений, обеспечивая результат в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, их успешную социализацию.

Глава 7. Профессиональное образование

Развитие системы профессионального образования осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, социально-экономическими условиями муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и потребностей экономики Свердловской области.

Основная цель среднего профессионального образования – совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Свердловской области через формирование востребованных прикладных квалификаций.

Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций и создание автономных профессиональных образовательных организаций путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений способствовали повышению эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В 2012 году положено начало созданию сети автономных образовательных учреждений. В 2013 году их количество составило 48 процентов от общего количества профессиональных образовательных организаций, в 2014 году составит 70 процентов, в 2015 году количество достигнет 100 процентов.

Одной из задач, направленных на повышение качества образования, является консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций. В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и на базе государственных профессиональных образовательных организаций созданы 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций для реализации практики целевой подготовки обучающихся для предприятий Свердловской области, охватывающих девять отраслевых профессионально-образовательных кластеров экономики региона. Финансовые средства, затраченные на приобретение оборудования (средства профессиональных образовательных организаций, областного бюджета, частных инвесторов), составляют 15 044,2 тыс. рублей.

Апробировано 44 дополнительные профессиональные образовательные программы, по которым прошли обучение 3 406 человек (повышение квалификации и предпрофильная подготовка). Возраст обучающихся – от 18 до 54 лет. Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.06.2013 № 432-и «Об утверждении Плана мероприятий на 2013–2015 годы по реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организаций Свердловской области, предусматривающего увеличение к 2020 году числа высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников» в 2013/2014 учебном году запланировано обучение по программам профессиональной подготовки – 3 182 человека, профессиональной переподготовке – 1 014 человек, повышение квалификации – 2 296 человек.

Деятельность по развитию ресурсного обеспечения профессиональных образовательных организаций связана с решением задачи обновления и повышения вариативности содержания профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и потребностями рынка труда Свердловской области.

Эффективным механизмом развития содержания профессионального образования является системная работа образовательных организаций с предприятиями – потенциальными и

реальными работодателями, включающая проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в направлениях подготовки и востребованных компетенций выпускников. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2012 № 761-И «О проведении маркетинговых исследований по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства на предприятиях Свердловской области в 2012–2013 гг.» образовательными учреждениями были проведены маркетинговые исследования по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Цель маркетинговых исследований: выявить новые (современные) требования работодателей к результату обучения по общим профессиональным образовательным программам. Объект маркетинговых исследований: профессиональная деятельность работников. В маркетинговых исследованиях участвовали 112 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, исследования проводились по 40 образовательным программам. В соответствии с критериями в региональную выборку было включено 611 предприятий и организаций Свердловской области, различных по видам деятельности, формам собственности, численности работников, опрошено 872 респондента.

Обобщая материалы маркетинговых исследований по всем профилям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, можно выделить следующие требования работодателей к новым знаниям, умениям и компетенциям:

знание современных специализированных компьютерных программ;

умение ориентироваться в новых методах сбора и обработки информации;

введение дополнительной общей компетенции выпускников – «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру», необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда;

введение дополнительной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;

введение дополнительной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл общей профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования).

На основе анализа потребностей в требуемых рынком труда компетенциях выпускника во всех организациях реализованы вариативные части основных образовательных программ.

Общими тенденциями развития содержания вариативных частей основных образовательных программ являются:

обеспечение освоения компетенций работы на оборудовании предприятий-работодателей, технологических процессов, действующих на предприятиях соответствующей отрасли в Свердловской области;

обеспечение освоения компетенций информатизации и программного обеспечения профессиональной деятельности, использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

обеспечение освоения компетенций работы в условиях предприятий малого и среднего бизнеса различных профилей.

В 2013 году 100 процентов государственных профессиональных организаций реализовали федеральные государственные образовательные стандарты. Осуществлялась модернизация общих профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количественные данные по приему студентов в учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования, коррелируют с численностью студентов по соответствующим группам специальностей.

Динамика приема студентов в государственные профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, представлена в таблице 113.

Таблица 113

Прием студентов в государственные и муниципальные учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования по группам специальностей

№ строки	Специальности	Годы		
		2011	2012	2013
1	2	3	4	5
1	Всего	2 103	21 964	19 824
2	Гуманитарно-социальные	1 309	1 624	570
3	Образование и педагогика	1 678	1 877	1 795
4	Культура и искусство	802	835	157
5	Экономика и управление	2 164	2 508	840
6	Информационная безопасность	73	60	80
7	Сфера обслуживания	1 869	2 045	4 075
8	Сельское и рыбное хозяйство	339	483	695
9	Геодезия и землеустройство	464	388	175
10	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	252	258	220
11	Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника	1 657	1 622	1 625
12	Металлургия, машиностроение и металлообработка	2 436	2 521	2 525
13	Транспортные средства	2 498	2 633	3 080
14	Электронная техника, радиотехника и связь	319	318	330
15	Автоматика и управление	387	339	395
16	Информатика и вычислительная техника	1 628	1 339	725
17	Химия и биотехнологии	92	107	150
18	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	173	144	25
19	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	793	1 040	955
20	Строительство и архитектура	1 898	1 673	2 007
21	Безопасность жизнедеятельности, природоустройство, защита окружающей среды	272	150	85
22	Другие	-	-	-

Результаты приема обучающихся в подведомственные Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в государственные профессиональные образовательные организации в 2013 году по укрупненным группам специальностей (профессий) коррелируют с особенностями экономической ситуации этого года.

Снизилась доля приема обучающихся на программы профессий и специальностей по укрупненным группам специальностей: воспроизводство и переработка лесных ресурсов (в 5,8 раза), культура и искусство (в 5,3 раза), экономика и управление (в 3 раза), гуманитарно-социальные (в 2,8 раза), геодезия и землеустройство (в 2,2 раза), информатика и вычислительная техника (в 1,8 раза), безопасность жизнедеятельности, природоустройство, защита окружающей среды (в 1,8 раза). Сохранилась доля приема обучающихся на программы профессий и специальностей по укрупненным группам специальностей: энергетика, энергетическое машиностроение и электроника, металлургия, машиностроение и металлообработка.

Увеличился прием обучающихся на образовательные программы профессий, обеспечивающих самозанятость граждан (технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, сфера обслуживания).

Совместная деятельность учреждений начального и среднего профессионального образования и социальных партнеров-работодателей была направлена на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования. Механизмами и показателями системы независимой оценки качества профессионального образования в числе прочих являются квалификационные мероприятия, сертификационные процедуры, трудоустройство выпускников.

Данные о содержании и результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования свидетельствуют об эффективности мер, направленных на развитие содержания образования в учреждениях (таблица 114).

Таблица 114

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области

№ строки	Результаты государственной итоговой аттестации	2012 год		2013 год	
		человек	процентов	человек	процентов
1	2	3	4	5	6
1	Всего обучающихся на конец учебного года	17 134		18 887	
2	Обучающиеся, получившие дипломы	15 431	90,0	17 468	92,4
3	Из них дипломы с отличием	1 327	8,0	1 558	9,0
4	Обучающиеся, получившие свидетельства о профессиональной квалификации	1 439	8,0	1 132	6,0
5	Обучающиеся, получившие справки	264	2,0	287	1,6
6	Обучающиеся, получившие «пониженные» разряды	676		497	
7	Обучающиеся, получившие «установочные» разряды	4 837		5 513	
8	Обучающиеся, получившие «повышенные» разряды	2 036		2 668	
9	Обучающиеся, получившие документ об уровне профессиональной квалификации, выданный работодателем	503		603	

В соответствии с Временным положением о сертификации профессиональных достижений обучающихся (выпускников) учреждений НПО и СПО Свердловской области, разработанным в 2010 году с целью оценки качества профессионального образования, с 2011 по 2013 год сертифицировано 864 обучающихся.

Региональным ресурсным центром развития профессионального образования и профильными ресурсными центрами была проведена экспертиза условий, организации и результатов итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений НПО и СПО. Цель экспертизы – дать внешнюю оценку существующей в образовательном учреждении практике организации и проведения промежуточной и государственной итоговой

аттестации (далее – ГИА), оценивания результатов обучения относительно требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Экспертиза проведена в 82 образовательных учреждениях по 53 общим профессиональным образовательным программам, во всех управленческих округах. Образовательные программы, включенные в процедуру экспертизы ГИА по уровням: НПО – 25 учреждений; СПО – 28 учреждений. Для разработки заданий ГИА привлекались 696 работодателей (в 2012 году – 588); количество процедур ГИА, проходящих с участием работодателей, 730 (в 2012 году – 615). В экспертизе участвовали 28 экспертов (руководители Регионального ресурсного центра и профильные ресурсные центры, старшие методисты и методисты профильных ресурсных центров).

По результатам ГИА в 2013 году выделен ряд проблем развития системы оценивания компетенций, в том числе:

отсутствие внешней экспертизы программ модулей как основной, так и вариативной части не позволяет гарантировать качество разработки программ;

небольшое количество обучающихся, прошедших независимую сертификацию индивидуальных достижений;

недостаточное осмысление ведения мониторинговой деятельности в образовательных организациях по оцениванию результата образования.

В мае – июне 2013 года (первая волна экзамена) в Свердловской области в ЕГЭ приняли участие 2 463 человека учреждений начального и среднего профессионального образования, а также выпускники прошлых лет. Сведения о количестве участников первой волны ЕГЭ за последние три года показаны в таблице 115.

Таблица 115

Сведения о количестве участников ЕГЭ в 2011–2013 годах (первая волна)

№ строки	Годы	Обучающиеся и выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования, выпускники прошлых лет
1	2	3
1	2011 год	5 437
2	2012 год	2 986
3	2013 год	2 463

Представленные данные свидетельствуют о практически стабильном соотношении категорий участников ЕГЭ в 2012 и 2013 годах.

В таблице 116 показаны средние тестовые баллы участников ЕГЭ из образовательных учреждений разных типов.

Таблица 116

Средние тестовые баллы участников ЕГЭ из образовательных учреждений разных типов в Свердловской области в 2012 и 2013 годах

№ п/п	Предметы	Учреждения начального профессионального образования		Учреждения среднего профессионального образования	
		2012 год	2013 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	45,8	44,9	50,6	52,7
2.	Математика	16,2	17,3	23,8	21,4
3.	Физика	28,2	34,9	33,1	35,6

1	2	3	4	5	6
4.	Химия	34,5	18,6	41,6	42,8
5.	Информатика	24,9	22,4	45,0	46,1
6.	Биология	45,3	34,8	42,9	43,3
7.	История	35,3	29,2	35,0	34,4
8.	География	35,8	54,5	45,3	40,0
9.	Английский язык	32,0	18,0	51,5	47,2
10.	Немецкий язык	-	-	42,2	56,7
11.	Французский язык	-	-	54,0	-
12.	Обществознание	38,2	40,7	46,9	44,9
13.	Литература	37,9	39,1	48,3	47,7

Несмотря на некоторое повышение средних тестовых баллов, сохраняется тенденция предыдущих лет – они низкие.

Важным показателем результатов обучения является доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный тестовый балл. Различия участников ЕГЭ из общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования разных видов показаны в таблице 117.

Таблица 117

Доля участников ЕГЭ из образовательных учреждений разных типов, не набравших минимальный балл, в Свердловской области в 2013 году

№ п/п	Предметы	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
1	2	3	4
1.	Русский язык	18,1	7,7
2.	Математика	77,0	64,3
3.	Физика	63,6	51,8
4.	Химия	89,5	49,3
5.	Информатика	58,8	27,4
6.	Биология	50,0	18,6
7.	История	55,3	45,8
8.	География	50,0	33,3
9.	Английский язык	25,0	9,5
10.	Немецкий язык	-	-
11.	Французский язык	-	-
12.	Обществознание	40,5	21,3
13.	Литература	54,6	10,4

В 2012/2013 учебном году в Свердловской области в соответствии с утвержденным перечнем всероссийских олимпиад прошли олимпиады профессионального мастерства по 15 профессиям начального и 13 специальностям среднего профессионального образования. За последний год в олимпиаде приняли участие 481 обучающийся, в работе жюри принимали участие работодатели (71 процент) и представители высших учебных заведений (7 процентов). По результатам областного этапа победители по 17 специальностям были направлены на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства. Из них 9 участников заняли призовые места, 4 студента СПО вошли в состав национальной сборной России для участия во Всемирном чемпионате рабочих профессий WorldSkills International – 2013.

С 2012 года Свердловская область активно включилась в движение WorldSkills и была представлена в Мировом чемпионате 2013 года в городе Лейпциг в трех компетенциях (мехатроника, облицовка плиткой, плотник). Свердловская область являлась площадкой для проведения Национального чемпионата по мехатронике в 2013 году. Национальный чемпионат прошел на площадке учебного центра Первоуральского новотрубного завода. Региональный чемпионат WorldSkills в Свердловской области прошел в апреле 2013 года по следующим компетенциям: веб-дизайн, системное администрирование, поварское дело, парикмахерское искусство, столярное ремесло, облицовка плиткой. В чемпионате приняли участие 97 обучающихся из 29 образовательных учреждений. Развитие профессионального образования в 2013 году связано с освоением и интеграцией стандартов WorldSkills в содержание основных образовательных программ.

Большое значение для развития качества профессионального образования имеет системное сотрудничество профессиональных образовательных организаций с промышленными предприятиями области.

В течение 2012/2013 учебного года крупными корпорациями, средним и малым бизнесом в образование инвестировано около 1 007 000 тыс. рублей. Наиболее крупными проектами являются соглашения:

между ГАОУ СПО СО Первоуральский металлургический колледж и ОАО «Первоуральский новотрубный завод» на сумму 503 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Баранчинский электромеханический техникум» и ООО «Торговый дом «Антей»» на сумму 140 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения», ГБОУ СПО СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и Трубная металлургическая компания на сумму 135 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Верхотурское профессиональное училище» и ЗАО «Региональный центр листообработки» на сумму 40 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» и ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»» на сумму 35 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова», ГБОУ СПО СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» и ООО «УГМК-Холдинг» на сумму 60 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и Открытое акционерное общество «Северский трубный завод» на сумму 26 млн. рублей;

ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» и ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод», ОАО «СУАЛ» филиал «УАЗ-СУАЛ» на сумму 20 млн. рублей;

ГАОУ СПО СО «Новоуральский технологический колледж» и ОАО «Уральский электромеханический комбинат», ООО «Уральский завод газовых центрифуг» на сумму 13 887 тыс. рублей;

ГБОУ СПО СО «Уральский политехникум» и машиностроительная корпорация «Пумари-СИЗ» на сумму 12 млн. рублей.

Менее крупными проектами являются соглашения:

между ГАОУ СПО СО «Уральский железнодорожный техникум» и Свердловская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД», Уральский филиал ОАО «ФПК», Свердловская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», ЕМУП «Екатеринбургский метрополитен» на сумму 3 920 794 рублей;

ГБОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум» и ОАО «Уралбурмаш» на сумму 3 270 108 рублей;

ГАОУ «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» и ОАО «НПК «Уралвагонзавод» на сумму 3 млн. рублей;

ГОУ НПО СО* «Верхнесалдинский многопрофильным техникумом им. А.А. Евстигнеева» и ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на сумму 2 757 032 рублей.

Финансовые средства направлены на следующие мероприятия:

проведение капитального ремонта зданий, сооружений и помещений областных государственных образовательных учреждений;

развитие материально-технической базы учреждений НПО и СПО, имеющих в своей структуре ресурсные центры развития профессионального образования, и использование ее образовательными учреждениями на принципе сетевого взаимодействия;

приобретение оборудования для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, для организации центров оценки и сертификации квалификаций;

приобретение оборудования для учреждений НПО и СПО для подготовки специалистов для высокотехнологичных производств при открытии новых образовательных программ по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Свердловской области.

В 2013 году все профессиональные образовательные организации имели договоры о взаимодействии с предприятиями. Предметом договоров являлись различные направления совместной деятельности, выраженные в следующих показателях:

количество (доля) выпускников учреждений профессионального образования, проходивших стажировку на предприятиях области в 2013 году, составляет 56 процентов;

количество (доля) обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования, прошедших процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций, составляет в 2013 году 3 процента;

количество (доля) трудоустроившихся выпускников учреждений профессионального образования (в том числе по укрупненным группам специальностей) составляет от 65 до 83 процентов (таблица 118).

Таблица 118

Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования

№ п/п	Укрупненные группы специальностей	Процент трудоустройства
1	2	3
1.	Гуманитарные науки	65,0
2.	Социальные науки	68,0
3.	Образование и педагогика	81,0
4.	Культура и искусство	73,0
5.	Экономика и управление	70,0
6.	Информационная безопасность	83,0
7.	Сфера обслуживания	65,0
8.	Сельское и рыбное хозяйство	68,0
9.	Геодезия и землеустройство	69,3
10.	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	72,0
11.	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	74,0
12.	Металлургия, машиностроение и материалообработка	78,0
13.	Транспортные средства	73,2
14.	Электронная техника, радиотехника и связь	76,0
15.	Автоматика и управление	80,0
16.	Информатика и вычислительная техника	81,0
17.	Химия и биотехнологии	80,0

1	2	3
18.	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	78,0
19.	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	76,0
20.	Архитектура и строительство	72,0
21.	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	80,0

В целях совершенствования процесса подготовки кадров по программам профессионального образования и снижения рисков нетрудоустройства выпускников организаций профессионального образования в Свердловской области были предприняты меры, включающие совместные мероприятия образовательных организаций, органов государственной власти и предприятий-работодателей, среди которых:

1) проведение совместно с территориальными службами занятости ярмарок вакансий рабочих мест;

2) организация деятельности специально созданных комиссий, отделений, центров по обеспечению персонифицированного содействия трудоустройству выпускников.

В Свердловской области 11 профессиональных образовательных организаций имеют в своей структуре ресурсные центры развития программ профессиональной ориентации, содействия профильному и предпрофильному обучению. Показателями эффективности функционирования центров содействия трудоустройству являются:

доля учреждений профессионального образования, в которых созданы центры содействия трудоустройству выпускников, учебные фирмы – 24,5 процента;

удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение трех лет после окончания обучения, составляет 3,9 процента.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Свердловской области разработан комплекс мер, направленных на создание условий по увеличению к 2015 году доли занятого населения Свердловской области в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку.

В целом, по программам дополнительного образования в 2013 году (включая дополнительные общеразвивающие программы для взрослых) прошли обучение более 55 тыс. человек. В результате доля граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в Свердловской области на 31 декабря 2013 года составила 27 процентов при целевом показателе к 2015 году 37 процентов.

В 2013 году в рамках мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения Свердловской области на 2013–2015 годы», утвержденной приказом Департамента по труду и занятости населения Свердловской области от 28.12.2012 № 709, по направлению органов службы занятости в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, 8 141 человек прошли профессиональное обучение и получили дополнительное профессиональное образование (далее – обучение (переобучение)), в том числе:

безработных граждан – 7 698 человек, из них: 4 041 женщина; 3 722 гражданина в возрасте 16–29 лет; 1 721 житель сельской местности; 148 граждан предпенсионного возраста (за 2 года до наступления пенсионного возраста);

находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет – 443 женщины.

В течение 2013 года обучение (переобучение) 7 698 безработных граждан осуществлялось по образовательным программам, соответствующим 113 официальным наименованиям профессий (специальностей), востребованных на рынке труда Свердловской области, из которых обучались рабочим профессиям 83,4 процента граждан этой категории.

В 2013 году в Свердловской области во исполнение подпункта 2 пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации

демографической политики Российской Федерации» по направлению центров занятости обучение (переобучение) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, осуществлялось по образовательным программам, соответствующим 41 официальному наименованию профессии (специальности). С этой целью привлечены ресурсы следующих типов образовательных организаций:

высшего образования – 5 образовательных организаций (обучение 34 женщин);

начального профессионального и среднего профессионального образования – 45 образовательных организаций (обучение 195 женщин);

дополнительного профессионального образования и их филиалов – 28 организаций (обучение 214 женщин).

Полученные женщинами данной категории новые профессиональные знания, компетенции и квалификации востребованы ими при возобновлении трудовой деятельности после длительного перерыва в работе в связи с рождением и воспитанием ребенка. Наряду с этим, результаты обучения (переобучения) дают возможности для дальнейшей реализации профессиональных планов и профессиональной карьеры женщин, воспитывающих малолетних детей.

В 2013 году с участием профильных ресурсных центров развития профессионального образования сферы автомобильного транспорта и дорожного строительства, сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства (структурные подразделения профессиональных образовательных организаций) Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области подготовлены и распространены среди учащейся молодежи два выпуска профориентационного вестника «Мой выбор – моя профессия».

В 2013 году государственными казенными учреждениями службы занятости населения Свердловской области (Центрами занятости) государственная услуга по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования предоставлена 96 023 жителям области, из них 37 652 – граждане, признанные в установленном порядке безработными.

Для оказания содействия исполнительным органам государственной власти и органам местного самоуправления в обеспечении кадрами предприятий и организаций ежегодно учреждения высшего и среднего профессионального образования выделяют места для целевого приема из числа мест, финансируемых из средств бюджетов разного уровня. Целевой прием продолжал играть существенную роль в решении проблем развития кадрового потенциала системы образования Свердловской области как механизм адресной подготовки специалистов.

В целях закрепления молодых педагогов в учреждениях образования Свердловской области им оказывается содействие в получении высшего образования.

В 2013 году отдел профессионального образования и государственного задания осуществил систему действий по организации целевого приема в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Свердловской области. Сформированы списки абитуриентов, поступающих по целевому приему (более 700 человек).

В 2013 году заявка Свердловской области от 57 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и 34 областных государственных образовательных учреждений показана в таблице 119.

Таблица 119

Потребность в количестве целевых мест в 2013 году

№ п/п	Вузы	Количество мест
1	2	3
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	6 очно, 10 заочно
2.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский государственный педагогический университет	403 очно, 272 заочно
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»	43 очно, 43 заочно
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	4 очно, 10 заочно
5.	Педагогические колледжи Свердловской области	12 очно, 120 заочно
6.	Итого	468 очно, 455 заочно

В течение 2013 года подготовлены:

предложения в программу и методику мониторинга деятельности вузов в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных вузов;

информационные материалы по вузам Свердловской области представлены на Межведомственной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по мониторингу эффективности деятельности вузов;

проекты программ развития отдельных вузов и филиалов (например, Екатеринбургской академии современного искусства, Нижнетагильского и Каменск-Уральского филиалов Уральского института экономики, управления и права, Первоуральского филиала Российского профессионально-педагогического университета) по устранению признаков неэффективной деятельности.

Глава 8. Дополнительное образование

В 2013 году в системе образования Свердловской области функционировали 220 учреждений дополнительного образования детей, в которых занимались 203 477 детей.

В подведомственных Министерству культуры Свердловской области государственных и муниципальных детских школах искусств занимается порядка 45,360 тыс. детей, в подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области спортивных школах – порядка 101,341 тыс. детей.

В клубах по месту жительства, находящихся в ведении муниципальных органов по делам молодежи Свердловской области, постоянный контингент занимающихся составляет 74,419 тыс. человек. В состав 45 муниципальных учреждений входят 413 детско-подростковых клубов.

Число детей от 5 до 18 лет составляет 578,090 тыс. человек, из них 416 086 тыс. человек занимаются в учреждениях дополнительного образования (таблица 120).

Таблица 120

Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования

(человек)

№ строки	Вид деятельности учреждений дополнительного образования детей	Численность занимающихся
1	2	3
1	Спортивная	141 540
2	Художественная	52 738
3	Техническая, спортивно-техническая	6 668
4	Эколого-биологическая	5 888
5	Туристско-краеведческая	3 485
6	Военно-патриотическая	656
7	Работающие по всем видам деятельности	130 513
8	Другие	74 580
9	Дети в возрасте от 5 до 18 лет - 578 090 человек	416 068*

* Дети могут посещать одновременно 2–3 секции или кружка, а также несколько учреждений дополнительного образования.

Достижению целевого показателя по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 процентов, определенного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», способствует выполнение мероприятия «Реализация образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D-моделирование промышленности Среднего Урала» в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы». В 2013 году на реализацию данного мероприятия было выделено 12 000, 00 тыс. руб.

В декабре 2013 года открыты базовые площадки по робототехнике и 3D-моделированию в Новоуральском городском округе, городском округе Красноуфимск, Талицком городском округе, Сосьвинском городском округе (МБОУ СОШ № 58, город Новоуральск; МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», город Красноуфимск, МКОУ ДОД «Талицкий дом детского творчества», город Талица; МБОУ ДОД «Дом детского творчества», поселок Сосьва).

На начало 2014 года специалистами отделения политехнического образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» (далее – ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи») запланирована деятельность по экспертизе заявок и имеющихся условий для организации в учреждениях дополнительного образования детей базовых площадок ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» по развитию робототехники и инновационного технического творчества детей и молодежи.

На базе ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» было организовано повышение квалификации для 20 педагогов дополнительного образования в целях организации образовательного процесса по развитию робототехники и инновационного технического творчества детей и подростков на базовых площадках по робототехнике.

В Свердловской области принята государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП (далее – Программа). В рамках Программы запланирована реализация подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Свердловской области». Целью ее является

«обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Свердловской области».

На реализацию мероприятия «Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования» в 2014 году запланировано 165 359,0 тыс. рублей.

На 01 января 2014 года по уточненным данным, в том числе Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил 72 процента.

Самыми массовыми направлениями по-прежнему остаются спортивное и художественное творчество.

Третьим в рейтинге направленностей по количеству детей, занимающихся в системе, является техническое творчество. Реализация проекта по робототехнике, 2D- и 3D-моделированию промышленности Среднего Урала способствовала привлечению в систему дополнительного образования детей подросткового и старшего возраста. С 2011 по 2013 годы в различных городских и сельских территориях области созданы 15 центров робототехники и современных автоматизированных систем проектирования, 2D- и 3D-моделирования промышленных процессов. На данные цели в 2013 году потрачено 12 млн. рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части выполнения Плана мероприятий по реализации в Свердловской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, и комплекса мер, направленных на выявление поддержку одаренных детей и молодежи, в Свердловской области реализуется целый комплекс мероприятий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В прошедшем году в конкурсных мероприятиях приняли участие 38 026 детей. Кроме того, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 46 543 участника.

При участии ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» проведено 234 мероприятия по всем направлениям дополнительного образования. Для сравнения: в 2012 году проведено 125 конкурсно-массовых и иных мероприятий областного уровня, в которых приняли участие 26 946 человек.

Таким образом, в 2013 году наблюдается расширение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением и рост достижений обучающихся.

Финал областного конкурса социальных проектов «Мы выбираем будущее» состоялся 21–22 мая, количество участников – 104 человека.

Финал конкурса для социально одаренных подростков «Социальный калейдоскоп» проведен 14 мая. В заочном туре приняли участие 45 человек из 7 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в финал вышли 30 участников. Конкурс имеет командный характер, тема конкурса в 2013 году – «Ценности современной молодежи».

В апреле – мае проводилась областная игра для младших школьников «Интеллектуальная радуга». В заочном туре приняли участие 164 человека. В финале игры, который состоялся 28 мая, приняли участие 40 обучающихся 1–4-х классов.

Летние учебно-тренировочные сборы по подготовке к международной олимпиаде школьников по информатике проводились в Москве с 12 по 14 мая. От Свердловской области участвовали 2 человека из Свердловского учебного научного центра Уральского федерального университета.

Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-24» проходил 01–05 мая 2013 года в городе Чебоксары. В фестивале участвовала команда студии подростковой журналистики «Вольный ветер» ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» в составе 6 человек.

Финальные мероприятия конкурса школьной и юношеской прессы Урала «Пресс-КОД 2013» проходили в мае 2013 года. В мероприятиях приняли участие 11 юных корреспондентов студии подростковой журналистики Дворца молодежи «Вольный ветер».

В июле – августе 2013 года осуществлен комплекс организационных мероприятий по выдвижению кандидатов на премию Губернатора Свердловской области для учащихся образовательных учреждений общего и начального профессионального образования по итогам 2012/2013 учебного года за особые успехи в учебной, исследовательской, творческой, технической, спортивной деятельности. Торжественная церемония вручения премии 50 лауреатам – победителям региональных, всероссийских конкурсных мероприятий состоялась 2 сентября 2013 года в резиденции Губернатора Свердловской области. 17 лауреатов представляли образовательные учреждения города Екатеринбурга, 33 лауреата – муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области.

В июле – августе 2013 года проведена организационная работа по сбору, подготовке и отправке федеральному оператору пакета личных документов кандидатов на премию для поддержки талантливой молодежи от Свердловской области по итогам региональных конкурсных мероприятий в соответствии с установленной для региона квотой – 48 человек. Сформирована региональная база данных участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года – 1 515 обучающихся 9–11-х классов из 59 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В единую федеральную базу внесены данные на 372 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из 33 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, за 2012/2013 учебный год.

С 05 по 26 августа проведена летняя смена технической, экологической и исследовательской направленности для одаренных детей на базе загородного оздоровительного лагеря «Таватуй», общее количество участников – 210 человек.

В Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области 25 декабря 2013 года состоялась торжественная церемония награждения лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи за 2013 год, в которой приняли участие 115 лауреатов (всего премией для поддержки талантливой молодежи в 2013 году награжден 151 обучающийся). Лауреаты – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийской олимпиады студентов, международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий по пяти номинациям: социально значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, художественное творчество, любительский спорт.

23–25 апреля 2013 года прошел областной форум юных предпринимателей «Золотой запас». В форуме приняли участие 219 человек из 15 территорий (города: Екатеринбург, Нижний Тагил, Краснотурьинск, Сухой Лог, Новоуральск, Березовский, Карпинск, Верхняя Пышма, Первоуральск, Ревда, Артемовский, Нижняя Салда, Серов, Лесной, поселок Верхняя Синячиха). По итогам конкурсных мероприятий в личном первенстве победителями стали 5 человек, призерами – 45 человек. В командном первенстве победили 4 команды (24 человека), стали призерами 8 команд (50 человек).

05–07 апреля и 10–14 мая 2013 года состоялось Первенство Свердловской области по ракетомодельному спорту среди школьников. В соревнованиях приняли участие 23 команды (113 участников) из 17 территорий (города: Екатеринбург, Красноуфимск, Сысерть, Асбест, Нижний Тагил, поселки: Арти, Рефтинский). Соревнования проводились по пяти классам моделей в двух возрастных категориях. По итогам определились 20 победителей и 17 призеров.

24 апреля 2013 года состоялся областной фотоконкурс юных фотолюбителей «Юность России». В заочном туре конкурса 96 участников из 29 образовательных учреждений 21 территории (Ачитский городской округ (поселок Ачит, село Русский Потам, деревня Марийские Карши), Нижнетуринский городской округ (поселок Косья), Талицкий городской округ (село Басмановское), города: Верхняя Салда, Лесной, Тавда, Сысерть, Нижний Тагил, Карпинск, Нижняя Тура, Первоуральск, Артемовский, Кушва, Новоуральск, Нижняя Тура,

Екатеринбург, Красноуфимск, поселок Арти, рабочий поселок Верхнее Дуброво) представили 269 работ. Конкурс проходил по номинациям «Портрет» (38 работ), «Репортаж» (40 работ), «Серия» (104 работы), «Пейзаж» (66 работ), «Эксперимент» (21 работа) среди участников двух возрастных категорий:

младшая возрастная группа – 11–13 лет (количество работ – 101);

старшая возрастная группа – 14–18 лет (количество работ – 168).

Для участия в очном этапе было отобрано 30 работ. 25 участников приняли участие в финале конкурса, который состоялся 24 апреля 2013 года. В двух возрастных категориях определились 9 победителей и 19 призеров. Все работы призеров были представлены на всероссийский конкурс «Юность России», который состоялся в рамках фестиваля «МедиаМир» 11–14 июня 2013 года.

Неоднократно проводилось Первенство Свердловской области школьников по авиамодельному спорту (свободнолетающие, радиоуправляемые, кордовые модели), в котором приняли участие 175 человек из Нижнего Тагила, Верхней Салды, Екатеринбурга, Новоуральска, Ревды.

01–02 июня 2013 года состоялось Первенство Свердловской области по судомодельному спорту среди старших школьников, в котором приняло участие 35 человек – 7 команд из 5 территорий. По десяти классам моделей было выявлено 10 победителей и 18 призеров.

25–30 июня 2013 года в городе Костроме состоялось Первенство России по авиационным свободнолетающим моделям, в котором от Свердловской области приняли участие 123 человека. Команда Свердловской области из 12 человек показала следующие результаты: 1-е место – среди команд в старшей возрастной группе; 1-е место – среди команд в младшей возрастной группе.

В сфере дополнительного художественно-эстетического образования проведены:

областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод» – 250 участников из городов Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Кировограда, Режа, Слободо-Туринского муниципального района, 600 зрителей присутствовали на гала-концерте;

областные выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья ежегодно проводятся в рамках областного проекта «Добрых рук мастерство»; проект объединяет детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов, работающих с детьми данной категории; цель проекта – создание условий для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

областная выставка изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественский подарок» – 336 детей и 159 педагогов, работающих с детьми данной категории, из 58 учреждений дополнительного образования, специализированных образовательных учреждений, реабилитационных центров, общественных организаций из 29 территорий Свердловской области;

областная выставка декоративно-прикладного искусства «Матрешек пестрый хоровод» объединила 668 участников из 68 образовательных учреждений 33 территорий; на выставке представлены более тысячи матрешек из керамики, текстиля, бересты, шерсти, бисера, папье-маше, бумаги, дерева; экспонаты на выставке оценивало, наряду с профессиональным, общественное детское жюри.

Организованы и проведены отборочные туры областного конкурса детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»; свои творческие работы представили 750 участников от 7 до 17 лет в номинациях: вокал, хореография, цирковой жанр. Количество зрителей на эстрадных концертах составило более 1 500 человек.

С целью популяризации игры «Клуб веселых и находчивых» (далее - КВН) как одного из видов творческой деятельности, а также организации содержательного досуга подростков и молодежи 1/4 финала школьной лиги КВН проведена в территориях Свердловской области: Полевском городском округе, городском округе Сухом Логу и Качканарском городском округе.

В 1/4 финала игр КВН приняли участие 17 команд (127 участников), КВН посмотрели более тысячи зрителей.

В рамках областной программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы» состоялся областной конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!» – 250 участников, 53 педагога, 150 зрителей; областная выставка изобразительного искусства «Александр Невский – символ России» – 785 участников, 125 педагогов. На выставке были представлены творческие работы детей и подростков: рисунки, самодеятельные книги, книги-раскладушки, календари, посвященные ратным подвигам Александра Невского, его жизни и деятельности, ордена Александра Невского, храмы и памятники, посвященные Александру Невскому. На выставке представлены и портреты, изображающие наших современников, воинов – героев локальных войн, награжденных орденом Александра Невского.

В преддверии юбилейной даты – 70-летия Уральского танкового добровольческого корпуса – был организован и проведен областной интернет-конкурс «Корпус славный – корпус боевой», на который было прислано 284 работы. Выставка лучших работ-победителей оформлена на областном съезде «Родники», организована передвижная выставка лучших работ в кадетских школах-интернатах Свердловской области.

Победители и призеры отборочных туров областных конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства старше 14 лет приглашаются для участия в заочном и очном этапах конкурса «Живая старина». Ребята выполняют домашнее задание – реферат и творческую работу, которую защищают на областном открытом конкурсе перед членами жюри. Победители открытого очного конкурса по номинациям выдвигаются на премию Губернатора и премию для поддержки талантливой молодежи. Областной открытый конкурс «Живая старина» состоялся 30 марта 2013 года.

Полуфинальные игры школьной лиги КВН прошли в городах Ревда, Камышлов и Сухой Лог. Всего в полуфинальных играх приняли участие 14 команд (93 участника) из 11 территорий Свердловской области. Игры КВН посмотрели около 15 тысяч зрителей и болельщиков. По составу почти все команды КВН – смешанные как по возрасту, так и по половому признаку, что способствует продуктивным коммуникативным отношениям и активной социализации детей и подростков. Ребята получают огромный опыт творческой деятельности. Игры способствуют решению задач по организации содержательного досуга подростков и юношества, развитию подростковой и юношеской инициативы. Популярность КВН растет.

В мае прошел финал школьной лиги КВН «Шарм – 2013». Финалисты – победители четырех команд: «Авантюрины» (город Камышлов), «12 КВТ» (город Лесной), «Игра» (город Екатеринбург), «Сельсовет» (рабочий поселок Арти) (50 участников, 6 педагогов, 44 участника из области, 200 зрителей и болельщиков).

Для более активного развития школьной лиги КВН в Свердловской области подписывается двухстороннее соглашение о взаимных обязательствах дирекции и регионального представительства «Всероссийской юниор – Лиги КВН», где предполагается оказание информационной поддержки, содействие в обучении специалистов, методическая помощь.

Третий отборочный тур областного конкурса детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» собрал 400 участников из различных территорий Свердловской области – городов Заречного, Каменска-Уральского, Тавды, Первоуральска, Ирбита, Екатеринбурга. Концертную программу лучших коллективов третьего отборочного тура посмотрели более 500 детей, молодежи, родителей и педагогов.

В 2013 году в ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» состоялся региональный этап II всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводился в 3 этапа: школьный, муниципальный и областной. На каждом этапе определялись 3 победителя, которые участвовали в следующем этапе. Всего в школьном этапе конкурса приняли участие 691 школа, 1 208 классов, 11 135 школьников. В региональном этапе участвовали 180 ребят 5-х и 6-х классов из 72 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской

области. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится второй год с целью пропаганды чтения среди детей и повышения интереса детей к литературе. Все участники продемонстрировали мастерство художественного чтения прозаических произведений. В исполнении юных чтецов прозвучали отрывки из произведений писателей XX века – Р. Брэдбери, А. Алексина, Г. Троепольского, В. Драгунского, а также классиков отечественной и зарубежной литературы – М. Горького, И. Тургенева, К. Паустовского, Г.Х. Андерсена, А. Чехова и других. Наилучшие результаты показали участники из городов Нижнего Тагила, Березовского, Екатеринбурга и Ревды. 28 участников получили оценку более 8 баллов. Победители представляли Свердловскую область в финале Всероссийского конкурса юных чтецов в Санкт-Петербурге. Всероссийский конкурс по времени проведения совпал с 310-летием северной столицы. Для участников конкурса была подготовлена культурно-развлекательная программа: организованы экскурсии в Эрмитаж, Петергоф, Царское Село, музей А.С. Пушкина. Все участники получили памятные подарки, автографы звездного жюри: С. Крючковой, С. Сорокиной. Конкурс проводился под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Правительства Москвы. Книгами награждены 3 победителя школьного этапа и победители, занявшие 2-е и 3-е место в муниципальном этапе. Победитель, занявший 1-е место, награжден электронной книгой.

Состоялся областной открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Живая старина» (заключительный этап): 26 апреля – для победителей и призеров областной выставки декоративно-прикладного искусства «Мамин праздник»; 27 апреля – для победителей и призеров областной выставки декоративно-прикладного искусства детей с ОВЗ «Игрушки из бабушкиного сундучка». Тема областного открытого конкурса «По одежке встречают» оказалась для участников очень интересной. Цель конкурса: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей различных категорий на материале народного искусства. Были представлены работы в различных техниках исполнения: макраме, гильоширование, художественная обработка кожи и ткани, кружевоплетение на коклюшках, батик, валяние, сутаж, нитяная пластика. По итогам открытого конкурса декоративно-прикладного искусства победители в номинациях выдвинуты на премию Губернатора Свердловской области за 2013 год. Общее количество участников: 15 человек, 14 педагогов, 15 родителей, из области – 14 участников.

В мае 2013 года состоялся XI фестиваль детского творчества «Майская радуга». В программу фестиваля вошли следующие мероприятия:

детский праздник детей с ОВЗ – победителей и призеров областных выставок ДПИ и ИЗО «Хвалёнки»;

финал фестиваля детских кукольных театров «Синяя птица»;

карнавальное шествие участников фестиваля;

спектакли театральной студии «Все лучшее – детям» и «До свидания, овраг»;

выставка победителей областного интернет-конкурса изобразительного искусства «Корпус славный. Корпус боевой», посвященная 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса;

концерт финалистов областного конкурса детско-юношеского творчества «Уральские звездочки».

Общее число участников фестиваля – 658 человек из городов: Новоуральск, Реж, Березовский, Невьянск, Артемовский, Нижний Тагил, Красноуфимск. Педагогическая ценность фестиваля заключается в дополнительных стимулах для творческой самореализации детей, адекватной оценке своего творчества, возможности решать проблемы социализации и успешности детей.

Для обеспечения оздоровления и отдыха одаренных детей организован оздоровительный лагерь на озере Таватуй. Участниками первой смены стали творческие коллективы из ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» и победители и призеры областных конкурсов и выставок из городов: Нижний Тагил, Камышлов, Новоуральск, Полевской, Екатеринбург (220 человек).

В соответствии с планом мероприятий областного фестиваля «Майская радуга» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2012 № 682-и) и «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.01.2012 № 31-и) по направлению дополнительного эколого-биологического образования в 2013 году были проведены следующие конкурсные мероприятия по выявлению одаренных детей:

весенняя сессия Школы юного эколога (50 участников из 8 территорий);

весенняя сессия Школы юного опытника-растениевода (40 участников из 8 территорий);

XI областной экологический форум, участниками которого стали 1320 человек, из них 1 020 учащихся и 280 взрослых из 142 образовательных учреждений (из них 113 общеобразовательных учреждений и 27 учреждений дополнительного образования, 2 учреждения среднего профессионального образования) из 30 территорий Свердловской области;

областная интеллектуально-творческая игра для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок». В ней приняли участие 50 команд из 6 управленческих округов, 250 обучающихся ОУ Свердловской области с 1-го по 4-й класс;

областная интеллектуально-творческая игра для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок». В игре приняли участие 64 команды из 6 управленческих округов; около 400 воспитанников дошкольных ОУ Свердловской области.

Региональные этапы всероссийских мероприятий:

заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, апрель 2013 года;

XIV всероссийская олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек–Земля–Космос» очный федеральный этап с 22 по 27 апреля 2013 года;

«Человек на Земле» – IX Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов;

финал всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Москва 17–21 апреля 2013 года);

финал всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), 13–17 мая 2013 года;

финал Российского национального юниорского водного конкурса – 21–25 апреля 2013 года;

межрегиональная биологическая олимпиада по дополнительному образованию;

всероссийский конкурс «Зеленая планета», апрель – май 2013 года;

областной детский экологический лагерь «Юные исследователи природы» – практикум проводился с 05 по 25 августа на базе ГБОУ детского оздоровительно-образовательного центра «Юность Урала», детский оздоровительный лагерь «Таватуй» (Свердловская область, пос. Таватуй), в практикуме приняли участие 70 ребят из Свердловской области;

– 68-й областной конкурс «Юные исследователи природы»: выставка ЮННАТ-2013 (12–13 сентября 2013 года), в которой приняли участие 280 детей и 100 руководителей из 17 территорий Свердловской области и 23 образовательных учреждений.

Всероссийские мероприятия:

всероссийский детский экологический фестиваль «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Смена», город Анапа, пос. Сукко, с 18 по 31 августа 2013 года). Свердловскую область представляли 10 человек;

учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборную команду Российской Федерации на международную олимпиаду по физике (19.06 – 15.07.2013, город Долгопрудный) – трое участников;

учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборную команды Российской Федерации на международную олимпиаду по астрономии (24.06 – 14.07.2013, город Санкт-Петербург);

учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные Российской Федерации: по биологии – 1 человек; по химии – 1 человек;

заочный федеральный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей – 6 участников;

межрегиональная биологическая олимпиада по дополнительному образованию – 45 человек;

заочный федеральный этап всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» – 12 участников (8 проектов);

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 7 человек;

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 3 человека.

Кроме того, в рамках Областной государственной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы» в 2013 году завершено строительство нового здания Отделения экологического образования ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи», которое было начато в 2012 году. Это уникальное сооружение, которое не имеет аналогов в России, спроектировано и оснащено по самым современным требованиям к организации образовательного процесса, с зимним садом, теплицами, учебно-опытным участком, позволит выйти на новый уровень развития эколого-биологического направления дополнительного образования в Свердловской области.

Развитие детской инициативы, самоуправления, сетевого взаимодействия

В рамках областного сетевого проекта «Молодежная жизнь» проводился областной благотворительный марафон «Рука помощи». Задача команд-участников: организовать благотворительную акцию в своей территории, самостоятельно определив форму, место и время акции. На конкурс было представлено 34 благотворительные акции, 17 команд участников из 6 территорий (360 участников). Оргкомитетом было отобрано 10 акций, 10 команд, которые стали победителями марафона.

Кроме того, в рамках областного сетевого проекта «Молодежная жизнь» проводился областной конкурс исследовательских проектов «Интернет в нашей жизни». Цель конкурса – создание условий для развития мотивации, обучающихся к творческой деятельности, направленной на изучение и самостоятельный поиск информации о влиянии Интернета на жизнь человека и общества в целом. На конкурс представлено 60 работ из 25 территорий. По результатам конкурса в двух возрастных категориях определились 2 победителя и 4 призера.

В мае 2013 года состоялась торжественная церемония награждения дипломантов областного сетевого проекта «Молодежная жизнь» по итогам 2012/2013 учебного года. На церемонию собрались команды из 29 территорий Свердловской области (250 участников). По результатам рейтинга команд были выявлены 2 победителя и 4 призера в двух возрастных категориях.

Областной фестиваль коллективных, социально значимых, творческих проектов «GREAT-ПРОФИ» проходил в два этапа: заочный (апрель – ноябрь 2013) и очный – финал, выездные сборы (16–18 ноября 2013 года). В заочном этапе приняли участие около 350 человек, в финал прошла 21 команда из Свердловской области – 165 человек. Фестиваль проходил по 4 номинациям. По результатам оценки команд членами жюри были выявлены 5 победителей и 8 призеров.

В рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» состоялся областной конкурс «Вектор успеха». В конкурсе приняли участие лидерские команды, советы старшеклассников, детские общественные объединения и органы самоуправления образовательных организаций дополнительного образования Свердловской области, всего – 170 человек (16 команд). По результатам оценки защиты жюри экспертной комиссии выявили 1 победителя и 2 призеров.

В сфере туристско-краеведческой деятельности в 2013 году проведены следующие конкурсно-массовые мероприятия.

В XII съезде участников областного движения «Родники» приняли участие школьники и руководители программы «Родники», специалисты ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи», главы и представители администраций городских округов и муниципальных образований, руководители предприятий, члены общественных, коммерческих и некоммерческих организаций. Областная программа «Родники» работает уже тринадцатый год. За это время в ее рамках было обустроено 910 родников области, 2 700 колодцев, 279 скважин. Итог 2013 года – 228 источников.

Для участия в финале всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся Российской Федерации «Отечество»: от Свердловской области участники выезжали в 3 потока: 1 участник стал дипломантом на секции «Военная история», дипломантом конкурсов видеофильмов и экскурсоводов; одно 3-е место и одно 4-е место, 1 – лауреат и дипломант.

Областной конкурс «История войн в играх» проводился в связи с юбилейными датами 2012–2013 годов: 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года, 70 лет Сталинградской и Курской битвам, юбилей Уральского добровольческого танкового корпуса. Цель: формирование исторической памяти детей и молодежи. На конкурс поступило 80 работ из 25 территорий Свердловской области, 120 участников. Итоги подводились по номинациям: настольная игра (лото, домино и т.д.); ребусы, кроссворды, сканворды; мультимедийная презентация (викторины, тесты, опросники). Конкурс проводился впервые.

Для учащихся 4–8-х классов прошел конкурс видеофильмов «Экипаж машины боевой» («Жизненный путь защитников Родины на фоне истории Отечества»). Поступило более 30 видеосюжетов. Работы выполнялись коллективами (классы, родители с детьми, ветераны). Всего участников – более 100 чел. По собственной инициативе ребят работы сопровождались поделками (макеты танков, альбомы с фотографиями ветеранов, макет цеха, где было налажено производство танков). Презентация материалов конкурса состоялась в рамках фестиваля «Майская радуга» 17–18 мая 2013 года. Всего в конкурсе «Юные знатоки» приняли участие 365 детей области. Наиболее активные территории: города Серов, Полевской, Ирбит, Верхняя Салда.

В связи с 70-летием со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса отделением туризма и краеведения ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» при содействии Ассоциации поисковых отрядов «Возвращение», Свердловской областной общественной организации ветеранов войны и военной службы в течение учебного года был проведен смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвященный этой дате. В муниципальном этапе смотра приняли участие 150 музеев из 22 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на заключительный этап представили работы 56 лучших музеев. В муниципальном этапе участвовали 4 650 человек.

Итоги областного смотра-конкурса, посвященного 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, для музеев всех видов ОУ были подведены 20.06.2013 на ежегодном областном слёте юных активистов школьных музеев. Приглашено 150 участников.

С 27 июня по 01 июля 2013 года в Режевском городском округе (село Глинское) прошел областной туристско-краеведческий фестиваль учащихся Свердловской области «Исследователи Земли», в котором приняли участие 67 команд (количество участников – 600 человек). Фестиваль проводится ежегодно и является формой подведения итогов образовательного процесса по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования.

Фестиваль является комплексным мероприятием, включающим в себя соревнования туристов-экологов, юных геологов, соревнования пешеходных туристов, велотуристов, водных туристов.

Во всероссийской военно-краеведческой игре «Во славу Отечества» участвовала команда военно-патриотического клуба «Вепрь» МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа» (1-е место в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета, в конкурсе «Исторический костюм 1812»; 2-е место в соревнованиях «кросс 3 км», «Описание исторического памятника»).

Во Всероссийском слете музеев и поисковых отрядов учреждений начального профессионального образования (город Анапа) участвовала команда учреждения начального профессионального образования № 37 муниципального образования Красноуфимский округ. Во время слета прошли три образовательные программы: по истории профессионального образования России, музееведению и методам поисковой работы по местам боев в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, ребятам было предложено поисковое задание в Анапском районе «Экспонат расскажет о войне» и многие другие задания. По итогам участия в слете команда награждена Почетной грамотой и ценным призом за 1-е место в общем зачете.

Во Всероссийском слете юных краеведов-туристов (Кемеровская область) принимало участие объединение «Роза ветров» МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа» (4-е место в комплексном зачете).

Проведен конкурс видеофильмов, видеосюжетов, презентаций «Толерантность – мой выбор!» На конкурс поступило 30 работ, выявлены победители и призеры по двум возрастным категориям – 5–8-е классы, 9–11-е классы, по различным номинациям: «Мы разные – мы равные», «Обрядовые традиции и обычаи моей семьи», «Толерантность – путь к миру», «Толерантность: что это?», «Национальные праздники народов Урала». Награждение победителей и призеров прошло во время проведения областного фестиваля «Урал объединяет народы».

Областной фестиваль «Урал объединяет народы» является символом единения народов, духовного богатства, разнообразия национальных культур, межнациональной дружбы и мира. В фестивале приняли участие более 250 детей и 75 педагогов. Участники фестиваля были приглашены из 26 территорий Свердловской области: Артинский городской округ, Асбестовский городской округ, Артемовский городской округ, Муниципальное образование город Алапаевск, Березовский городской округ, Белоярский городской округ, Верхнесалдинский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, Сысертский городской округ, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», Ирбитское муниципальное образование, городской округ Первоуральск, Пышминский городской округ, Туринский городской округ, Нижнесергинский городской округ, Невьянский городской округ, Полевской городской округ, Новоуральский городской округ, Камышловский городской округ, Качканарский городской округ, Кушвинский городской округ, город Нижний Тагил, Тугулымский городской округ, Шалинский городской округ, Серовский городской округ. На фестивале участники продемонстрировали национальный колорит, особенности, самобытность, тем самым показав многообразие культур представителей разных народов и национальностей, проживающих на Урале.

Все участники фестиваля получили футболки и банданы с логотипом областного фестиваля. На фестивале была организована фотосъемка национальных коллективов, экспедиционных команд и всех участников. В завершение фестиваля все участники получили коллективную фотографию (все фотографии, сделанные на фестивале, размещены на портале «Урал многонациональный» http://ural.dm-centre.ru в разделе «Медиаматериалы»).

На Всероссийских чтениях юных краеведов-туристов Свердловскую область в Москве представляли старшеклассники из городов Полевского и Березовского, села Курьи городского округа Сухой Лог (все они стали дипломантами).

На территории Муниципального образования «Город Каменск-Уральский» состоялось областное открытое первенство по спортивному туризму «Школа безопасности – 2013», посвященное 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, в котором приняли участие 42 команды из 21 муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области; 280 школьников, 41 педагог. 1-е место по старшей возрастной группе – у команды «Виват» МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (Муниципальное образование город Ирбит); по средней – команда «Горцы» МБОУ СОШ № 114 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), по младшей – команда «Кометы» МБОУ ДОД Центр детского творчества «Галактика», МБОУ СОШ № 117 (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

На областной этап конкурса-форума «Мы – уральцы» было представлено 355 работ из 50 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. Конкурс проводится ежегодно. Конкурс-форум объединяет несколько мероприятий туристско-краеведческой направленности, которые дают возможность ребенку наиболее полно удовлетворить познавательный интерес в области туризма и краеведения. Форум включает различные виды краеведческой деятельности: социальное проектирование, исследовательская деятельность, турнир, краеведческая викторина. Мероприятия форума охватывают большое количество детей с 1-го по 11-й класс, в этом году количество участников – 690 человек. В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, проводятся краеведческие конференции, защиты исследовательских работ, которые являются вторым (муниципальным) этапом форума. В рамках открытой устной защиты работ выступления учащихся сопровождались мультимедийной презентацией, демонстрацией видеофильмов из личных коллекций. Победители форума (15 учащихся) номинируются на соискание премии Губернатора и премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи. Всего по итогам областного этапа награждено призеров и победителей, включая краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», 144 человека: 71 человек – дипломами, грамотами по различным номинациям – 73 человека. Конкурс-форум включается во всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество». Победители областного этапа представляют Свердловскую область на федеральном уровне.

Развитие единого молодежного информационного пространства

Непрерывное совершенствование не только технологий, но и самих принципов построения процесса коммуницирования на современном этапе позволяют создавать новые медийные форматы под конкретные социальные запросы и ситуации. У молодежи появилась реальная возможность самостоятельно, путем синтеза различных технологий, создавать новые средства массовой коммуникации через участие в такой интересной форме проведения как областной медиафестиваль.

В 2013 году состоялся финал III областного медиафестиваля, на который было представлено 205 работ от 300 авторов из 32 территорий Свердловской области (19 городов, 13 населенных пунктов).

Наибольшее количество участников было заявлено от городов: Екатеринбург, Нижний Тагил, Новоуральск, Первоуральск, Верхняя Пышма, Сысерть.

Фестиваль проводился по 3 направлениям, 6 номинациям («Телевидение»: «Лучший телевизионный репортаж на молодежную тему», «Лучшая социальная реклама»; «Печатные СМИ»: «Лучшая молодежная газета», «Лучшая газетная/журнальная публикация на молодежную тему», «Лучший фоторепортаж на молодежную тему»; «Электронные СМИ», «Лучший молодежный тематический сайт» (страничка)»). Участники в возрасте от 10 до 23 лет соревновались в двух лигах: школьной и студенческой. В каждой лиге в каждой номинации были выбраны 3 номинанта, один из которых объявлен победителем на финальном мероприятии. Кроме того, жюри учредило 6 специальных номинаций. Финал Медиафестиваля стал крупным медиа-событием для молодых журналистов Урала.

В Off-программе финала приняли участие 150 человек. Номинанты получили дипломы, а победители – наградные доски и ценные призы от привлеченных спонсоров.

26 октября 2013 года проведен установочный этап Областного медиафестиваля. На пяти площадках ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» состоялось 14 выступлений обучающего характера – лекции, мастер-классы, дискуссии – по четырем направлениям журналистики: «Печатные СМИ», «Фото», «Телевидение», «Электронные СМИ». Учебные секции вели профессионалы уральской медиасферы: телеведущие, фотокорреспонденты, редакторы печатных изданий и интернет-порталов, преподаватели факультетов журналистики Вузов Екатеринбурга. Кроме того, выступили мэтры журналистики из Москвы: Наталья Лосева

(первый заместитель генерального директора ИД «Аргументы и факты») и Александр Коротич (педагог, писатель, ведущий дизайнер «Первого канала»).

Также во Дворце молодежи работал зал непрерывного показа работ победителей фестиваля прошлых лет и концептуальная выставка «Прописные Истины».

Мероприятие посетили 750 человек: юные журналисты в возрасте от 10 до 23 лет (школьники, студенты) и педагоги из Екатеринбурга и Свердловской области, а также гости из Челябинской области и Пермского края.

Продолжается тенденция изменения правового статуса учреждений дополнительного образования. Если в 2011 году практически все учреждения дополнительного образования были бюджетными, в 2012 году автономными были только 4 учреждения (1,8 процента), то в 2013 году статус автономных получили уже 32 учреждения дополнительного образования (14,5 процента), что свидетельствует о возрастающей самостоятельности и конкурентоспособности учреждений (таблица 121, диаграмма 25).

Таблица 121

Правовой статус учреждений дополнительного образования детей Свердловской области

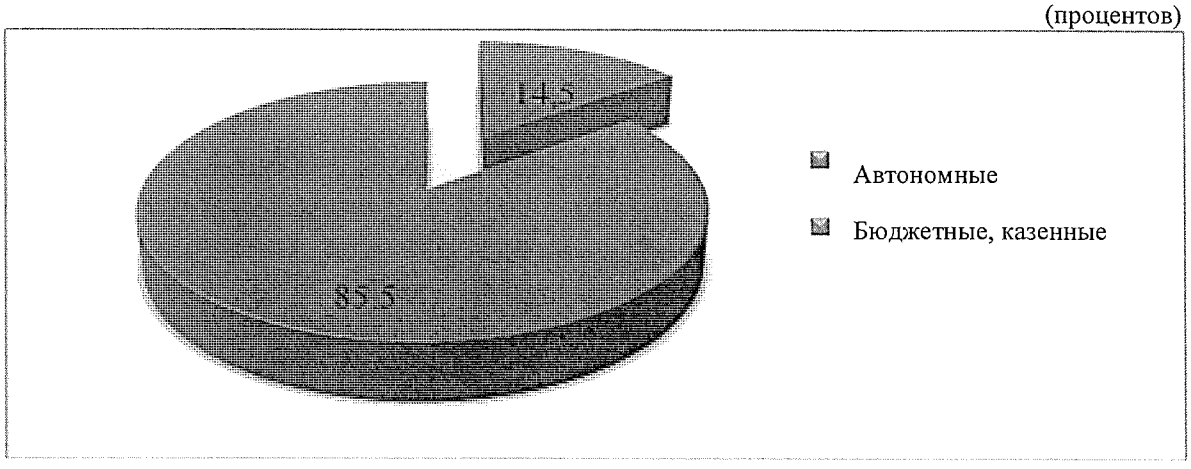
(единиц, процентов)

№ строки	Правовой статус учреждений дополнительного образования детей	2012 год		2013 год	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	2	3	4	5	6
1	Автономные	4	1,8	32	14,5
2	Бюджетные, казенные	217	98,2	188	85,5

Диаграмма 25

Доля автономных, казенных и бюджетных учреждений дополнительного образования в 2013 году

(процентов)



Раздел 4. Ресурсы системы образования

Глава 9. Финансовые ресурсы

В течение 2013 года в полном объеме было обеспечено финансирование основных направлений функционирования системы образования, увеличены расходы отрасли образования на реализацию областных целевых программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования. Реализация данных программ и проектов позволила стимулировать образовательные учреждения к внедрению инновационных программ, дополнительных образовательных программ, выявить на конкурсной основе лучшие учебные заведения и лучших педагогов, поощрить их труд.

Таблица 122

Информация о расходах консолидированного бюджета Свердловской области на образование

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы на образование в расходах консолидированного бюджета		
		2011 год	2012 год	2013 год
1	Свердловская область	27,8	28,0	28,3

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2013 году составили 278,4 млрд. рублей (в 2012 году – 247,2 млрд. рублей). На образование было направлено 78,9 млрд. рублей (в 2012 году – 67,1 млрд. рублей), что на 17,6 процента больше, чем в 2012 году.

В 2013 году осуществлялась реализация мероприятий в рамках областных и федеральных программ развития образования:

1) областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1472-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы»;

2) областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2011 № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы»;

3) областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1471-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы»;

4) комплекс мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2013 № 227-ПП «О реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году за счет субсидии, полученной из федерального бюджета в 2013 году»;

5) федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы в части:

разработки и внедрения программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации в государственных бюджетных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств (постановление Правительства

Свердловской области от 21.10.2013 № 1263-ПП «О финансировании расходов на государственную поддержку подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств в государственных образовательных учреждениях профессионального образования Свердловской области за счет средств, полученных из федерального бюджета в 2013 году»);

модернизации регионально-муниципальных систем дошкольного образования; (постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1341-ПП «Об утверждении порядка и условий предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования» за счет субсидии, полученной из федерального бюджета в 2013 году, и перечня участников по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования» за счет субсидии, полученной из федерального бюджета в 2013 году;

обеспечения деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации региональных систем образования» (постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2011 № 1777-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в Свердловской области»;

6) государственная программа «Доступная среда на 2011–2015 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 29.05.2013 № 678-ПП «Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на проведение мероприятий по формированию в Свердловской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, за счет субсидии, полученной из федерального бюджета, и их распределения в 2013 году»).

Общий объем расходов, запланированный на 2013 год на выполнение областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы (далее – Программа «Наша новая школа»), составляет 1 629 396,2 тыс. рублей.

Исполнителями мероприятий Программы «Наша новая школа» в 2013 году определены Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области.

По заказчику Министерство общего и профессионального образования Свердловской области запланированный на 2013 год объем расходов на выполнение Программы «Наша новая школа» составляет 1 092 827,8 тыс. рублей, из них 735 623,6 тыс. рублей – из областного бюджета.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2013 году освоено 714 359,2 тыс. рублей (97,11 процента от плана).

В полном объеме выполнены следующие мероприятия:

1) капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения, благоустройство территорий муниципальных общеобразовательных учреждений;

2) капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства муниципальных загородных оздоровительных лагерей;

3) ремонт оздоровительных лагерей – филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала»;

4) проведение ремонта зданий, приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря для государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»;

5) обеспечение деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в Свердловской области;

6) реализация образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D-моделирование промышленности Среднего Урала;

7) развитие материально-технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры развития профессионального образования, и использование ее образовательными учреждениями на принципе сетевого взаимодействия;

8) конкурс программ по профессиональной ориентации, содействие трудоустройству, предпрофильное и профильное обучение на базе учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области;

9) приобретение оборудования для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, для организации центров оценки и сертификации квалификаций;

10) развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в государственных образовательных учреждениях Свердловской области;

11) создание учебных центров на базе промышленных предприятий для организации совместной деятельности образовательных учреждений с работодателями (по согласованию);

12) проведение капитального ремонта, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений областных государственных образовательных учреждений;

13) капитальный ремонт здания, благоустройство территории, развитие материально-технической базы государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»;

14) приобретение и монтаж оборудования для актового зала, устройство ограждения, благоустройство территории отделения экологического образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи».

Для создания учебных центров на базе промышленных предприятий с целью организации совместной деятельности образовательных учреждений с работодателями планировалось привлечь в 2013 году 215 000 тыс. рублей из внебюджетных источников. Фактическое финансирование составило 718 981,4 тыс. рублей (334 процента).

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2013 году освоено 714 359,2 тыс. рублей (97,11 процента от плана).

Капитальные вложения составили 691 146,7 тыс. рублей (107,9 процента от плана), расходы на прочие нужды – 414 472,6 тыс. рублей (91,6 процента).

В 2013 году в рамках Программы «Наша новая школа» предусмотрено 112 992,0 тыс. рублей для предоставления субсидий муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные учреждения.

В Программу «Наша новая школа» вошли 70 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в которых здания школ нуждаются в капитальном ремонте и не соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной

безопасности. В соответствии с заключенными с муниципальными образованиями, расположенных на территории Свердловской области, соглашениями в местные бюджеты средства из областного бюджета направлены в полном объеме

За счет средств федерального бюджета был проведен капитальный ремонт зданий 159 муниципальных общеобразовательных учреждений и 19 государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области. Усилия органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и руководителей государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, были направлены на жизнеобеспечивающие системы: ремонт кровли, межэтажных перекрытий, лестничных пролетов, полов, водо- и энергосистем, замена оконных блоков.

Из 79 195 тыс. рублей, предусмотренных Программой на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий образовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, освоено 78 641,3 тыс. рублей (99,3 процента), из 77 000 тыс. рублей, предусмотренных на проведение ремонта зданий, приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря для государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж», освоено 73 402,1 тыс. рублей (95,3 процента).

В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области проведены мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт помещений, в которых будет установлено оборудование, с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, подготовки помещений для установки приобретаемого оборудования), за счет средств федерального бюджета в объеме 14 100,0 тыс. рублей.

Исполнение областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1471-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы» (далее – программа «Патриотическое воспитание»), в 2013 году составило 35 950 тыс. рублей или 94,7 процента (заказчик – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области).

В полном объеме исполнены следующие мероприятия программы «Патриотическое воспитание»:

1) оборудование спортивного стадиона с искусственным покрытием поля в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области кадетская школа-интернат «Свердловский кадетский корпус имени капитана I ранга М.В. Банных»;

2) оборудование полос препятствий, скалодромов и автодромов в государственных образовательных учреждениях, имеющих структурные подразделения – центры патриотического воспитания и допризывной подготовки (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат Свердловской области «Екатеринбургский кадетский корпус», государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Уральское профессиональное училище «Рифей»);

3) оборудование стрелкового тира для организации работы структурного подразделения – центра патриотического воспитания и допризывной подготовки в

государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»;

4) мероприятия по открытию казачьих кадетских корпусов (создание условий для военно-спортивной и строевой подготовки);

5) проведение конкурса среди государственных образовательных учреждений, осуществляющих патриотическое воспитание в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области;

6) обеспечение участия представителей и делегаций Свердловской области в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности;

7) проведение областных мероприятий на базе центров патриотического воспитания и допризывной подготовки;

8) мероприятия, направленные на реализацию физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

9) мероприятия, направленные на празднование юбилейных дат России и Свердловской области;

10) подготовка цикла молодежных телевизионных программ патриотического содержания;

11) реализация мероприятий программы «Урал многонациональный»;

12) подготовка и участие представителей и делегаций Свердловской области во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, направленных на развитие казачества;

13) создание условий для реализации областной краеведческой программы «Возрождение народных промыслов и ремесел (переоборудование камнерезной мастерской в ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи»);

14) мероприятия, направленные на развитие профессионализма педагогов и организаторов в области патриотического воспитания.

Общий объем расходов, запланированный на 2013 год на выполнение областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы (заказчик – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области), составил 687 792 тыс. рублей. Исполнение в 2013 году составило 680 614 тыс. рублей (98,96 процента).

Средства возвращены Сосьвинским городским округом по требованию Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в связи с неисполнением условий соглашения по условиям софинансирования.

Общий объем расходов, запланированный на 2013 год на выполнение федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, составил 169 586,4 тыс. рублей, в том числе:

разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации в государственных бюджетных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств, – 23 216 тыс. рублей;

модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования – 107 733,6 тыс. рублей;

обеспечение деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации региональных систем образования» – 38 636,8 тыс. рублей.

Исполнение федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в 2013 году составило 167 365,5 тыс. рублей. (98,7 процента).

В полном объеме реализованы мероприятия по разработке и внедрению программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации в

государственных образовательных учреждениях профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств, и обеспечению деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации региональных систем образования».

Исполнение программы модернизации регионально-муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году составило 105 512,7 тыс. рублей (97,9 процента).

Общий объем расходов, запланированный на 2013 год на выполнение мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области, составил 865 504,5 тыс. рублей. Мероприятия комплекса мер выполнены в полном объеме.

Приобретены учебники, компьютерное оборудование для муниципальных общеобразовательных организаций, оборудование для пищеблоков вышеназванных организаций, дооснащены учебно-лабораторным оборудованием учебные классы и лаборатории, проведены капитальный и текущий ремонт зданий и помещений муниципальных и государственных общеобразовательных организаций.

В рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 11.21.2010 № 1472-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы», по мероприятию «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» на 2013 год из областного бюджета выделено 21 900 тыс. рублей.

В 2013 году из 20 990 тыс. рублей, предусмотренных программой «Наша новая школа» на приобретение и (или) замену, оснащение аппаратурой глобальной навигационной спутниковой системы (далее – ГЛОНАСС), тахографов автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в областные государственные образовательные учреждения, освоено 18 698,8 тыс. рублей (89 процентов), из 53 160 тыс. рублей, предусмотренных на приобретение и (или) замену, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографов автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные учреждения, освоено 53 043,8 тыс. рублей (99,8 процента). Экономия сложилась в результате проведения процедур закупок.

В 2013 году Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в областном бюджете на проведение детской оздоровительной кампании было предусмотрено 928 916,0 тыс. рублей, из них:

884 390,0 тыс. рублей – субсидии местным бюджетам на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков (в 2011 году – 814 920 тыс. рублей);

24 440 тыс. рублей – субсидии юридическим лицам на организацию отдыха и оздоровления детей;

20 086 тыс. рублей – на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков, обучающихся в государственных образовательных учреждениях.

Финансирование расходов на оздоровительную кампанию детей и подростков в Свердловской области по Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2013 году составило 928 471,6 тыс. рублей (99,95 процента).

Кроме того, в 2013 году 161 398,9 тыс. рублей было предусмотрено на обеспечение деятельности подведомственного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала» (5 загородных оздоровительных лагерей, 1 туристический лагерь).

В 2013 году в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, были направлены субсидии на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства муниципальных загородных оздоровительных лагерей. В 17-ти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, проведен капитальный ремонт зданий 27 загородных

оздоровительных лагерей. По состоянию на 01.01.2014 ремонтные работы выполнены на 100 процентов.

В 2013 году реализация мер по повышению эффективности бюджетных расходов в сфере образования органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществлялась в рамках повышения оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных общеобразовательных организаций с целью достижения индикативных (целевых) показателей, установленных на федеральном уровне.

В 2013 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.11.2012 № 760-И «Об утверждении плана оптимизации учреждений профессионального образования Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области на 2012–2015 годы» в течение 2013 года реорганизовано 26 государственных образовательных организаций путем присоединения, сумма экономии средств, которая составила порядка 1,0 млн. рублей за счет оптимизации административно-управленческого персонала, направлена на повышение оплаты труда педагогических работников.

Кроме того, в течение 2013 года реорганизовано 54 образовательные организации путем перехода из бюджетных в автономные. В 2014 году работа по оптимизации сети подведомственных образовательных организаций будет продолжена.

Глава 10. Материально-технические ресурсы

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области были определены развитие материально-технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие современным требованиям состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в том числе расположенных в сельской местности.

Проведение капитального ремонта образовательных учреждений в Свердловской области остается одним из приоритетных направлений при реализации федеральных и региональных программ и проектов.

В 2013 году общее количество государственных и муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, составляло 20 образовательных учреждений, из них:

13 муниципальных образовательных учреждений;

7 подведомственных образовательных учреждений.

В сравнении с 2012 годом в 2013 году количество государственных и муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, уменьшилось на 53 процента (2012 год – 43 образовательных учреждения).

В 2012 году 191 государственное (муниципальное) общеобразовательное учреждение нуждалось в проведении капитального ремонта зданий, из них:

102 общеобразовательных учреждения, расположенных в городской местности;

89 общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Таким образом, в 2013 году количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых требуют проведения капитального ремонта, на 20 процентов меньше, чем в 2011 году (193 школы), и на 19 процентов меньше, чем в 2012 году (191 школа).

Информация о техническом состоянии общеобразовательных учреждений (включая вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения) в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представлена в приложении № 18 к настоящему докладу.

В 2013 году проведен капитальный ремонт 159 муниципальных общеобразовательных учреждений и 19 областных государственных образовательных учреждений посредством

реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году за счёт субсидии, полученной из федерального бюджета, в рамках которого были направлены средства в объёме 216 393 тыс. рублей.

Основные виды работ в образовательных учреждениях: ремонт кровли, межэтажных перекрытий, лестничных пролетов, полов, водо- и энергосистем, замена оконных блоков – были осуществлены, что позволило обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса и подготовить образовательные учреждения к началу нового 2013/2014 учебного года.

В 2013 году продолжена модернизация школьных столовых, что позволило завершить обновление технологического оборудования столовых в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях на 100 процентов.

С 2011 года в Свердловской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» начато приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, естественнонаучного цикла с учетом современных требований. В 2013 году в рамках мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области было продолжено приобретение учебно-лабораторного оборудования для 78 пилотных школ. Приобретено более 250 кабинетов учебно-лабораторного оборудования.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии позволит акцентировать внимание выпускников на выборе предметов естественнонаучного цикла и технических специальностей Вузов, актуальность которых определена особенностями социально-экономического развития Свердловской области как промышленного региона.

На территории Свердловской области в рамках реализации комплекса мер в 2013 году была продолжена работа по обеспечению доступности образовательного контента для учащихся отдаленных и труднодоступных территорий.

К таким территориям можно отнести следующие муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области: Ивдельский городской округ, Сосьвинский городской округ, городской округ Верхотурский, Слободо-Туринский муниципальный район, Байкаловский муниципальный район, Тугулымский городской округ, Таборинский муниципальный район, Гаринский городской округ, отдельные территории Муниципального образования Алапаевское, Тавдинского городского округа, Ирбитского муниципального образования, Туринского городского округа.

В 2014 году будет продолжена работа по обеспечению доступности образовательного контента для учащихся отдаленных и труднодоступных территорий за счет приобретения оборудования (учебно-лабораторного, компьютерного), транспортных средств, развития форм дистанционного образования, проведения капитального ремонта.

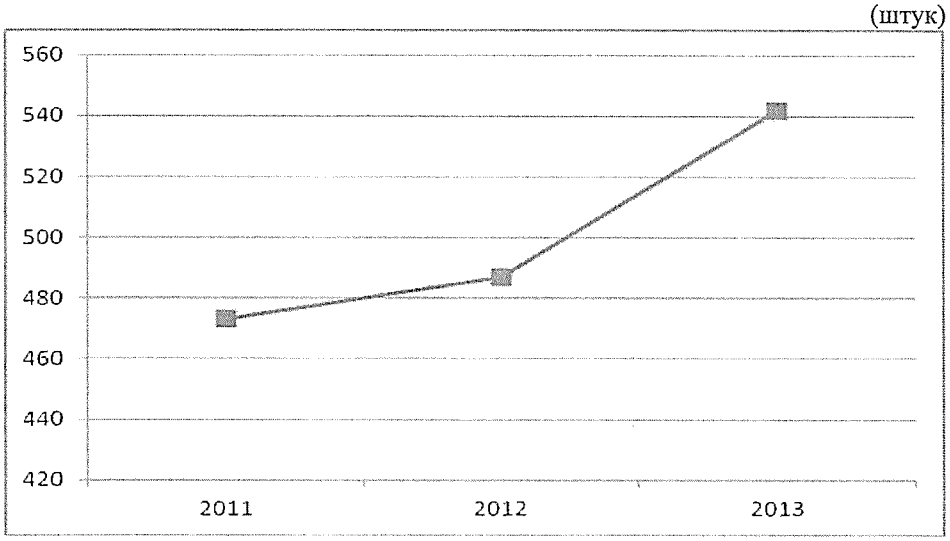
Согласно подпункту 2 пункта 1 распоряжения Правительства Свердловской области от 13.12.2011 № 2206 – РП «О рабочей группе по созданию и внедрению системы мониторинга движения школьных автобусов, оборудованных глобальной навигационной системой ГЛОНАСС/GPS» все школьные автобусы, задействованные на перевозке обучающихся, подлежат оснащению аппаратурой ГЛОНАСС.

В 2013 году согласно данным, представленным образовательными учреждениями, на балансе состоит 542 школьных автобуса, соответствующих ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», из них оборудовано системой ГЛОНАСС – 444 единицы муниципальных учреждений и 98 – государственных учреждений. Диаграмма 26 демонстрирует динамику увеличения количества автобусов в образовательных учреждениях.

Весь парк используемых автобусов оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, техническим средством контроля, обеспечивающим непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств (тахографом).

Диаграмма 26

Динамика количества автобусов, соответствующих ГОСТу и оборудованных системой ГЛОНАСС, в образовательных учреждениях



В рамках реализации Программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 06.02.2013 № 127-ПП (с изменениями), в 2013 году осуществлена закупка 62 школьных автобусов в муниципальные образовательные учреждения, приобретенные на условиях софинансирования, на что из областного бюджета затрачено 48 169, 8 тыс. рублей.

Для государственных образовательных учреждений приобретено 11 школьных автобусов на сумму 18 698,5 тыс. рублей.

В Свердловской области ведется планомерная работа по приобретению и (или) замене школьных автобусов в образовательных учреждениях.

В муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, было приобретено:

в 2011 году 35 автобусов на сумму 38 262,77 тыс. рублей;

в 2012 году 24 автобуса на сумму 18 861,90 тыс. рублей;

в 2013 году 62 автобуса на сумму 48 169,83 тыс. рублей.

В целях сохранения и развития сети загородных оздоровительных лагерей, укрепления материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей в 2012 году принято постановление Правительства Свердловской области, которым внесены изменения в областную целевую программу «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы.

В соответствии с данной программой с 2013 по 2015 год на проведение капитального ремонта областных и муниципальных загородных оздоровительных лагерей, приведение их в соответствие с требованиями надзорных органов предусмотрены средства в объеме 597 644,4 тыс. рублей, из них 424 644,38 тыс. рублей – на ремонт муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

Проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий, приобретено оборудование, мебель для оздоровительных лагерей «Дружба», «Юность», «Леневский», «Зеленый бор», «Таватуй», «Аракаевский», «Лесная сказка» – филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала».

Для решения данной задачи организована совместная работа с проектно-строительными организациями Свердловской области и других регионов Российской Федерации по разработке проекта повторного применения на строительство круглогодичного загородного центра отдыха

и оздоровления детей, а также отдельных наиболее востребованных объектов инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей (спальный (жилой) корпус, медицинский блок с изолятором, столовая, административно-бытовой корпус).

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения обуславливает такой важный фактор, как безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

Обеспечению комплексной безопасности обучающихся в 2013 году было уделено большое внимание. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений. Проведение мероприятий по данному направлению в 2013 году организовано в рамках реализации:

областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы»;

областной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности населения в Свердловской области» на 2011–2015 годы.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.02.2013 № 101/1-И «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда образовательных учреждений Свердловской области, на 2013 год» проведено более 20 совещаний, на которых рассмотрены вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, организовано проведение с начальниками управлений образования 3 селекторных совещания по вопросам подготовки образовательных учреждений к началу учебного года, организованы сбор и обобщение информации муниципальных органов управления образованием и подведомственных образовательных учреждений о мерах по обеспечению комплексной безопасности (в том числе антитеррористической защищенности) в образовательных организациях Свердловской области.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в образовательных учреждениях всех типов и видов в период проведения массовых мероприятий обеспечивается взаимодействие с органами Государственного пожарного надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, территориальными отделами полиции в целях принятия дополнительных мер, направленных на охрану общественного порядка, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных учреждений.

Особое внимание вопросам комплексной безопасности образовательных организаций уделяется в период подготовки их к началу нового учебного года. В 2013 году в состав межведомственных комиссий по оценке готовности учреждений к началу нового учебного года были включены, кроме традиционно входящих в состав комиссий представителей территориальных органов государственного пожарного надзора, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, представители территориальных подразделений вневедомственной охраны и охраны общественного порядка, Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД).

Расширенный состав приемочных комиссий позволил составить полную объективную информацию обо всех требованиях надзорных органов по каждому образовательному учреждению. Руководителями образовательных учреждений, управлений образования, главами муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, по итогам приемки учреждений составлены планы мероприятий по устранению выявленных в ходе приемки недостатков с учетом планирования бюджета в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, на 2014 год и последующие годы, которые согласованы с представителями надзорных органов.

Благодаря системной работе по подготовке образовательных организаций к началу учебного года и обеспечению их комплексной безопасности отмечается положительная

динамика в обеспечении комплексной безопасности образовательных организаций по сравнению с аналогичным периодом 2012 года:

на 46 процентов уменьшилось количество нарушений санитарных норм;

на 43 процентов уменьшилось количество нарушений норм пожарной безопасности;

на 34 процентов уменьшилось количество иных нарушений.

По состоянию на 01 сентября 2013 года 15,9 процента муниципальных общеобразовательных организаций в 23 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, не имели нарушений комплексной безопасности.

В Свердловской области разработан и реализуется «План проведения в Свердловской области Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации (2013–2014 гг.)», инициированной Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астаховым в июле 2013 года.

Указанным планом предусмотрена реализация ряда мероприятий, направленных на совершенствование мер по предупреждению доступа детей к информации, несущей вред здоровью детей, в том числе через социальную рекламу, проведение среди обучающих конкурсных мероприятий, совершенствование программно-технических средств, разработку методических материалов. В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, образовательных организациях Свердловской области также разработаны и реализуются соответствующие планы.

Во всех образовательных учреждениях Свердловской области разработаны и утверждены паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорта комплексной безопасности, декларации пожарной безопасности.

Кнопки тревожной сигнализации установлены на всех объектах, имеющих технические возможности выхода на охранные предприятия, учреждения правоохранительных и надзорных органов, – 78,6 процента от общего количества образовательных организаций.

По сравнению с 2012 годом увеличилось количество организаций, оснащенных системами видеонаблюдения, – 17,5 процента организаций на 1,7 процента.

Важным условием обеспечения безопасности образовательных организаций является наличие физической охраны. В 2013 году увеличилось количество организаций, охраняемых лицензированной охраной, на 3,3 процента, что составляет 82 процента, из них: 56,4 процента охраняется вневедомственной охраной, 21,6 процента – частными охранными предприятиями, 3,9 процента – Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Главного управления Министерства внутренних дел России по Свердловской области, с выводом сигнала на пульт дежурной части отделов полиции. Охрана всех образовательных организаций обеспечена вахтерами и сторожами, что составляет 100 процентов.

По данным мониторинга антитеррористической защищенности, увеличилось количество образовательных организаций, имеющих ограждения по всему периметру территории, что составляет 92,7 процента.

В целях достижения целевого показателя «Увеличение доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов», определенного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в 2013 году проведен мониторинг доступности образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По результатам мониторинга, в общей сложности отдельными элементами доступной среды обеспечены 45 учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области (37 процентов).

В 35 учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области (29 процентов) имеются пандусы, в 15 образовательных учреждениях (12 процентов) здания оборудованы поручнями на входе, в 7 учреждениях (6 процентов) установлена кнопка вызова персонала.

В 2014 году планируется выделение финансирования в размере 10 млн. рублей из средств областного бюджета на создание доступной среды в 8 учреждениях среднего и высшего профессионального образования Свердловской области, обеспечивающих совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и граждан, не имеющих отклонений в развитии. Также планируется привлечь из федерального бюджета 17,974 млн. рублей. До 2017 года планируется реализовывать весь комплекс мероприятий на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов.

Глава 11. Информационные ресурсы

В 2013 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных учреждений.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году было продолжено приобретение компьютерного оборудования. Во всех подсистемах образования наблюдается увеличение количества компьютеров, использующихся в учебном процессе. Лучше всего обеспечены компьютерной техникой общеобразовательные учреждения. Доля компьютеров в 2013 году в общеобразовательных школах и учреждениях профессионального образования составляет 85,37 процента.

Запланированный показатель на 2013 год – 8 учащихся на 1 компьютер. На расширение и обновление компьютерного парка образовательных учреждений области, приобретение мультимедийных комплексов в классы из областного бюджета было выделено 198 489,6 тыс. рублей (субвенции местным бюджетам). Финансовые средства освоены в полном объеме.

В Свердловской области в 2013 году продолжилась реализация совместного проекта с Министерством транспорта и связи Свердловской области и операторами связи для создания в образовательных учреждениях технической возможности увеличения пропускной способности каналов доступа к Интернет с полосой пропускания 2 Мбит/с. В 2013 году 99,16 процента образовательных учреждений различных типов имеют подключение к Интернету, расходы муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, составили 52 245 тыс. рублей.

Диаграмма 27 демонстрирует обеспечение образовательных учреждений компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Согласно представленным данным, в 2013 году произошел рост доли компьютеров, подключенных к Интернету, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования.

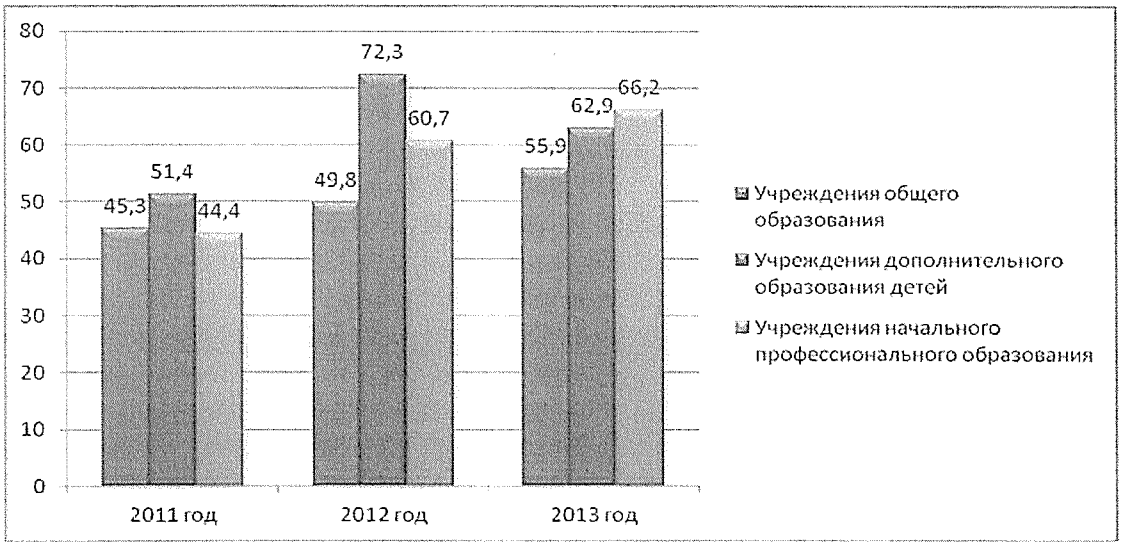
Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернету, во многом зависит от оснащенности образовательного учреждения локально-вычислительными сетями.

В наибольшей степени локально-вычислительными сетями (далее – ЛВС) оснащены учреждения профессионального образования, вместе с тем в 2013 году отмечен рост данного показателя в учреждениях дополнительного образования, всего показатель оснащенности образовательных учреждений Свердловской области локально-вычислительными сетями составляет 89,32 процента.

Диаграмма 27

Доля компьютеров, подключенных к Интернету, в учреждениях различных типов

(процентов)



За три года отмечен рост количества учреждений различных типов, имеющих собственные сайты. Количество образовательных учреждений, имеющих сайты, в 2013 году составляет 98,33 процента.

В 2013 году обновлено программное обеспечение для функционирования компьютерного оборудования, приобретенного в муниципальные общеобразовательные учреждения. Кроме того, были приобретены электронные образовательные ресурсы.

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих электронные библиотеки, составляет 52,74 процента (диаграмма 28).

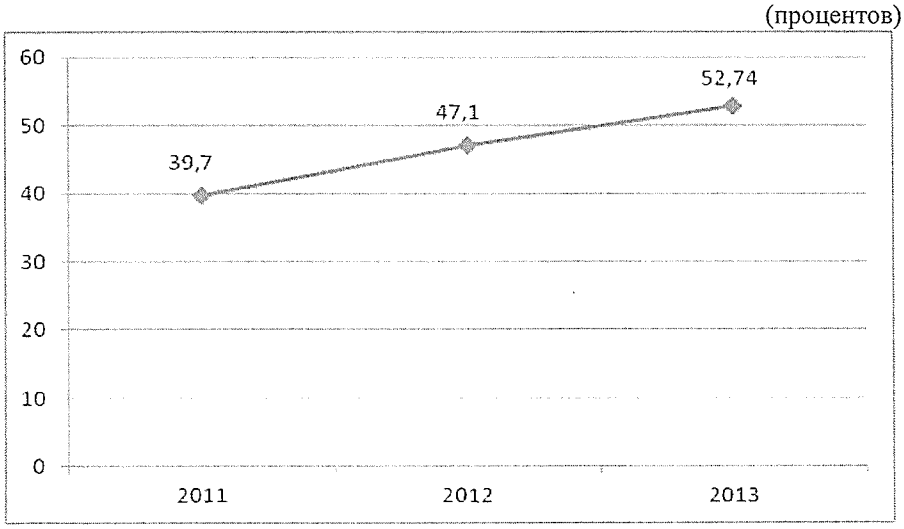
В 2013 году 161 общеобразовательное учреждение (14,95 процента от общего числа общеобразовательных учреждений в Свердловской области) осуществляли дистанционное обучение обучающихся, в том числе дистанционное обучение детей-инвалидов.

Основной задачей развития информационной среды в системе образования в 2014 году будет обеспечение сокращения бумажной отчетности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений путем внедрения электронного документооборота в рамках развития «электронного общества».

Диаграмма 28

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих электронные библиотеки

(процентов)



Глава 12. Кадровые ресурсы

Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогических и руководящих работников во многом определяет качество образования в области. Заинтересованность и опыт педагогов играют большую роль в создании инновационных механизмов модернизации системы образования и внедрения современных технологий.

В таблице 123 представлена динамика численности педагогических работников различных типов образовательных учреждений.

Таблица 123

Численность педагогических работников образовательных учреждений различных типов

№ п/п	Категории педагогических работников	Годы		
		2011	2012	2013
1	2	3	4	5
1.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	21 355	22 298	23 040
2.	Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	31 543	31 818	30 702
3.	Педагоги учреждений начального профессионального образования	1 341	760	400
4.	Педагоги учреждений среднего профессионального образования	3 996	3 952	4 806
5.	Педагоги учреждений дополнительного образования	3 572	3 580	8 509

Таблица 124

Численность педагогических работников образовательных учреждений различных типов

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	Общеобразовательные учреждения (включая вечерние (сменные) школы)	Учреждения дополнительного образования детей (сфера образования)	Учреждения начального профессионального образования
1	2	3	4	5
1	Общая численность работников	53 681	6 814	948
2	количество вакансий	597	144	-
3	Из общей численности работников – педагогические работники	31 641	3 409	400
4	доля педагогических работников от общей численности работников	58,94	50,03	42,19
5	Обеспеченность педагогическими работниками	98,75	97,18	-
6	Численность педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	23 094	2322	326

1	2	3	4	5
7	их доля от общей численности педагогических работников	72,99	68,11	81,50
8	Численность педагогических работников с высшим и средним (профессиональным) педагогическим образованием	28 921	2 230	222
9	их доля от общей численности педагогических работников	91,40	65,42	55,50
10	Численность педагогических работников со стажем работы от 10 лет	25 248	2311	324
11	их доля от общей численности педагогических работников	79,80	67,79	81,00
12	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 284	1 125	47
13	их доля от общей численности педагогических работников	23,02	33,00	11,75
14	Численность педагогических работников пенсионного возраста	7 018	681	85
15	их доля от общей численности педагогических работников	22,18	19,98	21,25
16	Численность женщин	28 568	2 534	276
17	их доля от общей численности педагогических работников	90,29	74,33	69,00

Анализируя распределение педагогов различных типов учреждений в зависимости от стажа их работы, можно отметить незначительный рост числа молодых педагогов в системе образования, вместе с тем сохраняется тенденция старения кадров. В учреждениях общего и начального профессионального образования увеличивается доля педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет, в то же время численность педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет сокращается или остается на том же уровне.

В общеобразовательных учреждениях доля педагогов пенсионного возраста в 2013 году составила более 20 процентов от общей численности педагогических работников. Наиболее характерна такая ситуация для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и отдаленных малых городах (поселки Уральский, Тугулым, города Ивдель, Верхняя Тура). Информация о кадрах дневных общеобразовательных учреждений представлена в приложении № 19 к настоящему докладу.

Удельный вес числа учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по Свердловской области составляет 22,55 процента. В разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, информация об удельном весе числа учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций представлена в приложении № 20 к настоящему докладу.

В системе дополнительного образования в 2013 году заняты 6 814 специалистов (2012 год – 7 070 человек), из них 3 409 человек – педагогические работники, 1 848 (2012 год – 1 948 человек) – педагоги дополнительного образования. Приведенные данные свидетельствуют о негативной тенденции уменьшения как общего количества работников, так и педагогов дополнительного образования (уменьшилось на 256 и 100 человек, соответственно). Среди сотрудников системы дополнительного образования – 1 120 женщин, что составляет 73 процента от общего количества работников (2012 год – 85 процентов женщин), что

позволяет сделать вывод о том, что система пополняется педагогами и руководителями – мужчинами.

Таким образом, для системы кадрового обеспечения образования Свердловской области характерны:

устойчивость профессионального состава педагогических и руководящих работников, низкие темпы обновления кадров;

преобладание в педагогической среде работников старших возрастных групп;

устойчивая феминизация профессионально-педагогической среды;

определенная неравномерность педагогического и руководящего состава в различных территориях.

В 2013 году особое внимание уделялось совершенствованию системы аттестации педагогических работников системы образования.

Аттестация педагогических кадров, с одной стороны, является важным средством реализации кадровой политики, управления системой образования, а также качеством образования. С другой стороны, аттестацию рассматривают как процесс стимулирования работников к эффективной профессиональной деятельности, как механизм совершенствования педагогических кадров, их квалификации, профессионально-педагогической компетентности, социального и профессионального статуса.

В результате реализации комплекса мероприятий по совершенствованию условий для организации подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2013 году в соответствии с действующим порядком аттестации успешно прошли аттестацию 10 882 педагогических работника.

Из них:

на первую квалификационную категорию – 7 818 человек, что составляет 71,9 процента от числа аттестовавшихся в 2013 году педагогов;

на высшую квалификационную категорию – 2 304 человека, что составляет 21,17 процента от числа аттестовавшихся в 2013 году педагогов.

В целях повышения эффективности и качества педагогического труда, мотивации педагогических работников на повышение уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий в 2013 году акцент в деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области был сделан:

на совершенствование организационной структуры региональной организационно-содержательной модели аттестации;

совершенствование критериальной системы оценивания профессиональной компетентности педагогических работников при проведении аттестации, определения показателей, устанавливающих необходимость обеспечения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

расширение апробации автоматизированного информационного сервиса «Аттестация» в системе Комплексной автоматизированной информационной системе (далее – КАИС).

В 2013 году проведена оптимизация сети представительств Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области.

Количество Территориальных представительств Главной аттестационной комиссии (далее – ГАК) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области увеличено с 18 до 22.

По результатам контроля соблюдения прав аттестующихся работников, контроля качества и объективности экспертной деятельности, проведенного ГАК, дополнительно наделены полномочиями в части организации и проведения экспертизы результатов профессиональной практической деятельности 4 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области.

В течение 2013 года внедрен усовершенствованный оценочный инструментарий, определяющий требования к компетенциям педагогических работников.

Оценочный инструментарий усовершенствован в соответствии:

с требованиями к квалификационным категориям, установленными Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209;

с квалификационными характеристиками должностей работников образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (с изменениями и дополнениями);

с требованиями к компетенциям педагогических работников, на основании компетентностей обучающихся, зафиксированных в ФГОС.

В течение 2013 года проводилось расширение области применения автоматизированной информационной системы «Аттестация» и круга пользователей с целью перехода на электронный документооборот и доступа к КАИС «Аттестация» территориальных, окружных представительств Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагоги продемонстрировали успешное владение информационно-коммуникационными технологиями, технологиями проблемно-деятельностного, модульного обучения, здоровьесберегающими и другими современными инновационными технологиями.

Отличительной особенностью педагогической деятельности является необходимость постоянного повышения квалификации. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Модель персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования включает следующие компоненты:

1) модульное обучение;

2) обучение с использованием дистанционных технологий (с помощью системы дистанционного обучения http://elearn.irro.ru и регионального узла портала «Открытый класс» (www.openclass.ru);

3) накопительную систему обучения;

4) стажировку (под руководством тьютора).

В основу реализации модели повышения квалификации положен модульный принцип структурирования дополнительных профессиональных программ для целевых групп слушателей. Структура модуля формируется по принципу ориентации содержания учебного материала для разных категорий педагогических и руководящих работников (педагогов-тьюторов, педагогов разных ступеней, педагогов-предметников по конкретным учебным дисциплинам, руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб).

В результате реализации данной модели повышения квалификации окончательно оформились принципы построения повышения квалификации в регионе, которые позволяют выстраивать данный процесс в соответствии с новыми подходами к дополнительному профессиональному образованию и педагогу выстраивать индивидуальные образовательные маршруты: модельное обучение, системно-деятельностный подход, конструирование собственных актуальных педагогических практик (диаграмма 29).

Диаграмма 29

Модель повышения квалификации педагогических работников



Диаграмма 30 иллюстрирует количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (2011–2013 годы).

В 2013 году специалистами Института развития образования было организовано повышение квалификации по приоритетным направлениям:

1) введение и реализация ФГОС общего образования;

2) итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ;

3) методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении;

4) современный образовательный менеджмент;

5) современные технологии обучения;

6) развитие одаренности детей в условиях современного образования;

7) организация внеурочной деятельности в образовательном процессе;

8) современные технологии дистанционного обучения;

9) информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением;

10) использование мультимедиа в образовании;

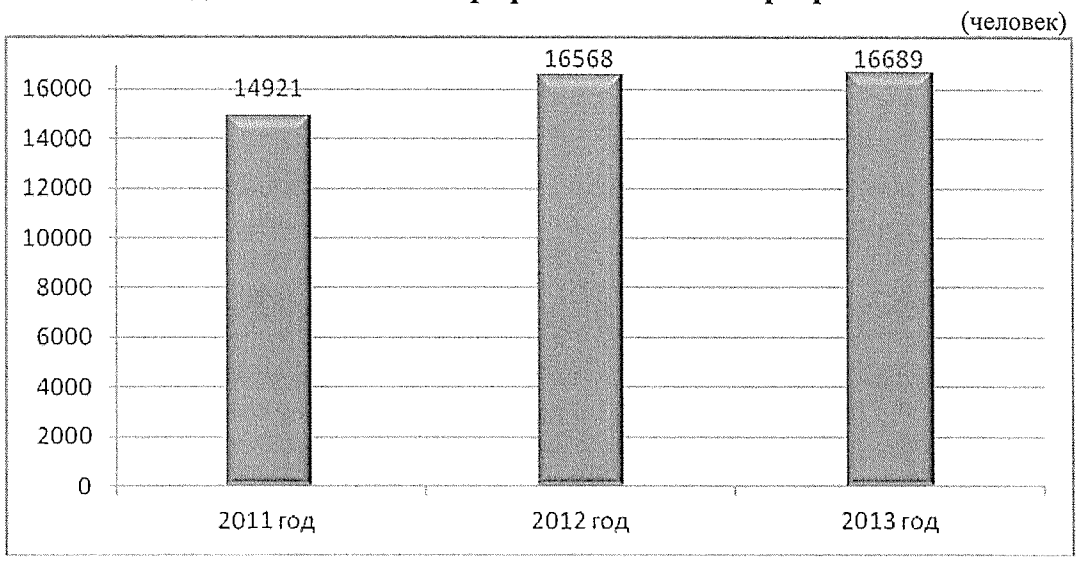
11) психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях;

12) интерактивные технологии в деятельности педагогов учреждений среднего профессионального педагогического образования;

13) развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС.

Диаграмма 30

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам



Одним из направлений повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2013 году была информационно-методическая поддержка введения федеральных государственных стандартов общего образования. Данная работа осуществлялась в рамках деятельности стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области».

Слушатели освоили особенности организации образовательного процесса, подходы к формированию универсальных учебных действий, новую систему требований к оцениванию результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, усовершенствовали навыки проектирования нормативных правовых и программных документов (локальных актов, основной образовательной программы, «дорожной карты» по введению федеральных государственных стандартов общего образования, рабочих программ по учебным дисциплинам).

Обязательным условием реализации дополнительных профессиональных программ является стажировка слушателей в образовательных учреждениях, работающих в инновационном режиме: базовых площадках Института развития образования (стажировочной площадки в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования») и образовательных учреждениях – победителях конкурсов, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Для результативной реализации дополнительных профессиональных программ по введению ФГОС общего образования к каждой программе разработаны учебно-методические комплексы (пособия, рабочие тетради, рабочие материалы для стажировочной практики, кейсы мультимедиаматериалов, электронные портфолио).

В 2013 году были выполнены все мероприятия стажировочной площадки по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области». Реализация данного проекта позволила обеспечить модернизацию системы образования Свердловской области через развитие единого открытого телекоммуникационно-информационного и образовательного пространства системы дополнительного профессионального образования.

В 2013 году во всех управленческих округах Свердловской области Институтом развития образования были проведены информационно-методические дни по теме «Качество образования в Свердловской области: состояние и перспективы», в которых приняли участие 1 845 педагогических и руководящих работника системы образования.

В таблице 125 представлены результаты деятельности Института развития образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования.

Таблица 125

Результаты деятельности Института развития образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в 2013 году

№ строки	Направления повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Количество человек
1	2	3
1	Педагогические и руководящие работники, прошедшие повышение квалификации в ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»	16 689
2	в том числе:	
3	педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках стажировочной площадки «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» (в том числе на базе образовательных учреждений – базовых площадок)	3 401, в том числе 1 268 человек из субъектов Российской Федерации
4	педагоги, повысившие квалификацию по программам обучения тьюторов	215
5	педагогические и руководящие работники, прошедшие повышение квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ	1 102
6	педагогические и руководящие работники, повысившие квалификацию по накопительной системе	524
7	педагогические и руководящие работники, повысившие квалификацию в дистанционной форме	4 351
8	педагогические и руководящие работники, повысившие квалификацию в форме стажировок	182
9	учителя, прошедшие повышение квалификации по введению ФГОС в начальной школе	2 661
10	учителя, прошедшие повышение квалификации по введению ФГОС в основной школе	10 991
11	руководители образовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации по управлению введением ФГОС в начальной школе	1 093
12	руководители образовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации по управлению введением ФГОС в основной школе	808
13	педагогические и руководящие работники учреждений НПО и СПО, прошедшие повышение квалификации по вопросам введения ФГОС	891
14	педагогические и руководящие работники, повысившие квалификацию в форме стажировок	182

В ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников учреждений дополнительного образования. В 2013 году реализованы 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, на которых обучено 597 человек, что составляет 17,5 процента от общего числа педагогических работников дополнительного образования Свердловской области. В 59 семинарах приняли участие 2 799 человек. Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» – 3 396 человек.

В процессе повышения квалификации участвовали специалисты из всех управленческих округов Свердловской области. Большинство краткосрочных форм прошло на базе отделений государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи». Выездные семинары проведены в следующих территориях: города Асбест, Заречный, Краснотурьинск, Нижние Серги, Первоуральск, поселок Тугулым, село Ильинское городского округа Богданович.

Анализ эффективности используемых форм повышения квалификации показал, что большинство слушателей отдают предпочтение формам, направленным на изучение передового опыта (мастер-классы, творческие мастерские, презентации опыта лучших педагогов и образовательных учреждений, стажировки), а также формам, предполагающим активную практическую деятельность педагогов (тренинги, проектная работа, практические семинары, форумы и другие).

Таким образом, для системы кадрового обеспечения образования Свердловской области характерны:

укомплектованность учреждений образования квалифицированными кадрами;

стабильность профессионального состава педагогических и руководящих работников при достаточно низких темпах обновления кадров;

соответствие уровня квалификации работников образовательных учреждений квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, а также квалификационным категориям;

положительная динамика непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе через систему дополнительного профессионального образования в различных формах, включая стажировку.

В системе образования Свердловской области созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам практики образования.

В целом кадровые ресурсы системы образования Свердловской области обеспечивают решение задач современного образования.

Раздел 5. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 13. Социальная поддержка обучающихся

В 2013 году в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования осуществлялась социальная поддержка обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования.

Значимым направлением социальной поддержки обучающихся является осуществление мероприятий по организации горячего питания, в том числе льготного, в образовательных учреждениях.

Полноценное, сбалансированное, безопасное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период его роста и развития.

Согласно статье 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность, формы организации питания образовательные организации выбирают самостоятельно.

Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определен порядок обеспечения обучающихся питанием за счет средств областного бюджета. При организации питания руководители образовательных организаций руководствуются СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45, а также СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 6 сентября 2001 года № 31.

Реализация обозначенных нормативных правовых документов в 2013 году предусматривала системные меры по организации питания обучающихся и повышению его качества:

в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием, подведомственных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций Свердловской области направлены для работы «Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 года № 213н /178;

приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.07.2013 № 477-и «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению качества питания и профилактике острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях Свердловской области на 2013–2015 годы» определены организационно-административные и нормативно-правовые мероприятия; мероприятия по формированию унифицированных подходов к применяемым схемам организации питания и требований к качеству и безопасности продукции; развитие и укрепление материально-технической базы пищеблоков и медицинского сопровождения организации питания и профилактики острых кишечных инфекций; совершенствование кадрового обеспечения профилактической работы и организации питания детей; осуществление мониторинга качества питания обучающихся;

приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.07.2013 № 489-и «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях Свердловской области» утверждена программа

контроля соблюдения санитарных норм и правил при организации питания обучающихся, воспитанников;

организовано повышение квалификации руководителей образовательных организаций, заведующих производством, работников пищеблоков общеобразовательных учреждений по вопросам организации питания обучающихся с соблюдением норм безопасности пищевых продуктов при хранении, обработке, приготовлении и реализации продукции. В 2013 году прошли повышение квалификации 328 специалистов пищеблоков подведомственных общеобразовательных учреждений на базе ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский торгово-экономический колледж», ГАОУ СПО СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.06.2006 № 535-ПП (с изменениями и дополнениями) «Об обеспечении питанием учащихся и воспитанников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области» определены категории обучающихся, которым предоставляется право на бесплатное питание за счет средств областного бюджета:

1) завтрак или обед обучающихся областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений и структурных подразделений областных государственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей, обучающихся начальных классов;

2) двухразовое питание обучающихся в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений и структурных подразделений областных государственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).

Для обучающихся 5–11-х классов установлен норматив компенсации (удешевления) фактических расходов по предоставлению питания (за исключением категорий обучающихся 5–11-х классов, отнесенных к льготным категориям) в размере 10 рублей на одного обучающегося в день с января 2009 года.

Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» расширен перечень категорий обучающихся, получающих двухразовое бесплатное питание. К данной категории отнесены дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В Свердловской области в течение пяти лет отмечается положительная тенденция роста качества питания обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с данными мониторинга организации и качества питания детей в организованных коллективах, проведенного ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в 2013 году, получены сведения по данному направлению по разным типам образовательных организаций.

В значительной части дошкольных образовательных организаций выполнение основных продуктов питания соответствует требованиям санитарных норм и правил. Но в рационе детей дошкольного возраста по-прежнему имеет место дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов:

нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены;

не соблюдаются нормы по следующим продуктам: продуктам-поставщикам животного белка (мясу, молоку) и продуктам-поставщикам микроэлементов (рыбе, творогу).

менее чем на 85 процентов выполняются суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, молоко, творог, масло сливочное) (Муниципальное образование город Алапаевск, Ирбитское муниципальное образование, городской округ Верхняя Пышма, Камышловский городской округ, Полевской городской округ, Ачитский

городской округ, Гаринский городской округ, муниципальное образование Камышловский муниципальный район, Таборинский муниципальный район);

менее чем на 57–70 процентов выполняются нормы по основным продуктам питания при 10-часовом пребывании детей в дошкольной образовательной организации (городской округ Краснотурьинск, Слободо-Туринский муниципальный район, Туринский городской округ) и при 12-часовом пребывании детей (Нижнетуринский городской округ).

Охват питанием обучающихся государственных образовательных учреждений составляет 100 процентов. В учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных приютах среднее выполнение утвержденных норм по основным продуктам питания на одного ребенка для детей в возрасте до 7 лет практически соответствует требованиям санитарного законодательства и составляет 100–110 процентов. При этом отмечается превышение норм по муке, картофелю, рыбе, маслу растительному (112–120 процентов).

Выполнение норм утвержденного продуктового набора в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) общеобразовательных школах и школах-интернатах, учреждениях социальной защиты населения для детей в возрасте старше 7 лет находится на уровне 2012 года и в среднем составляет 96–100 процентов.

Неблагополучная ситуация сложилась с выполнением норм питания на одного обучающегося в 10 государственных образовательных учреждениях (в 2011 году в 14 учреждениях, в 2012 году – в 11), где ежедневные нормы по основным продуктам выполняются менее, чем на 85 процентов (МБОШИ «Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования № 9 «Мыс доброй надежды» Верхнесалдинского городского округа, ГБОУ СО «Карпинский детский дом имени Ю. Гагарина», ГБОУ СО «Качканарский детский дом», Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Краснотурьинска», Отделение временного пребывания несовершеннолетних Волчанского городского округа, Слободотуринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Центр социальной помощи семье и детям «Рябинушка» и «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 «Островок Надежды» города Нижнего Тагила, ГБОУ СО «Сысертский детский дом», ГКОУ СО «Криулинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»).

По данным Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, в 2013 году всеми видами питания обеспечены 99,7 процента обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области. Это на один процент выше уровня аналогичного показателя 2012 года.

По результатам мониторинга организации питания, охват обучающихся горячим питанием составил 93,46 процента от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Перевыполнение планового показателя – 2,2 процента.

100-процентный охват обучающихся горячим питанием обеспечен в пяти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (Байкаловский муниципальный район, Махнёвское муниципальное образование, городской округ Верхотурский, Ивдельский городской округ, муниципальное образование «поселок Уральский»).

Более 96 процентов обучающихся обеспечены горячим питанием в 44 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В 17 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, горячим питанием обеспечены 90–95,9 процентов обучающихся общеобразовательных организаций.

В Кировградском городском округе зарегистрирован наиболее низкий охват организованным горячим питанием обучающихся – 82 процента обучающихся общеобразовательных организаций, что на 4,5 процента ниже показателя 2012 года.

18 процентов обучающихся в Кировградском городском округе в течение учебного дня не обеспечены питанием.

Отмечается рост охвата обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым питанием на один процент по сравнению с аналогичным показателем 2012 года – 19,4 процента. Охват обучающихся трехразовым питанием сохранился на уровне 2012 года и составил 1,3 процента обучающихся общеобразовательных организаций.

Таблица 126

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2013 году

(человек, процентов)

№ строки	Наименование показателя	В дневных общеобразовательных организациях			Кроме того, в общеобразовательных организациях других министерств и ведомств, негосударственных учреждениях
		всего	город	село	
1	2	3	4	5	6
1	Численность обучающихся	417 828	353 110	64 718	2 923
2	Из них пользуются горячим питанием	390 506	328 180	62 326	2 401
3	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием	93,46	92,94	96,30	82,14

На стабильно высоком уровне в течение четырех лет держится показатель охвата обучающихся горячим питанием 95,1 – 96,0 процента.

Таблица 127

Динамика охвата горячим питанием (в том числе льготным) обучающихся общеобразовательных организаций в период с 2010/2011 по 2013/2014 учебный год

№ строки	Учебный год	Число обучающихся, получающих горячее питание (человек)	Из них, питающихся льготно (человек)	Доля льготно питающихся (процентов)
1	2	3	4	5
1	2013/2014	417 828	73 225	17,5
2	2012/2013	385 025	81 619	21,2
3	2011/2012	370 434	99 823	27,0
4	2010/2011	356 293	186 957	52,5

Охват горячим питанием обучающихся, получающих образование на разных уровнях образования:

обучающиеся начальных классов – сохраняется стабильно высокий уровень охвата детей горячим питанием и составляет 99,8 процента;

обучающиеся, получающие образование на уровне основного общего образования, – увеличение с 93,8 процента в 2012 году до 94,6 процента в 2013 году;

снизился по сравнению с 2010 годом на 4,9 процента охват горячим питанием обучающихся, получающих образование на уровне среднего общего образования, и составил в 2013 году 84,7 процента;

сократилось на 1,5 процента по сравнению с 2012 годом число обучающихся, получающих питание в буфетах при общеобразовательных организациях, и составило 3,5 процента от общего количества обучающихся. В основном – обучающиеся 10–11-х классов.

При росте численности обучающихся, получающих в общеобразовательных организациях горячее питание, количество детей, которые питаются льготно, ежегодно сокращается.

Не меньшее внимание организации качественного питания обучающихся уделяется в учреждениях профессионального образования.

В учреждениях начального профессионального образования в 2013 году охват всеми видами питания составил 85,2 процента, что на 3,4 процента ниже уровня прошлого года. Имеют место следующие тенденции:

число обучающихся, получающих горячее питание, составило 57,2 процента, что на 1,7 процента ниже уровня 2012 года;

численность обучающихся учреждений начального профессионального образования, пользующихся услугами буфетов, сохранилось на уровне 2012 года и составило 23,0 процента;

снизилось на 3,2 процента по сравнению с 2012 годом число обучающихся, не получающих питание в течение учебного дня, и составило 14,8 процента (в 2010 году – 27 процентов).

В учреждениях среднего профессионального образования всеми видами питания в 2013 году охвачено 89,8 процента обучающихся. Этот показатель на 5,9 процента ниже, чем в 2012 году:

значительно снизился охват обучающихся организованным горячим питанием и составил 48 процентов, что на 7,5 процента ниже уровня прошлого года;

услугами буфетов, как и в 2012 году, пользовались 35,2 процента обучающихся;

сократилось число обучающихся, не получающих питание в течение учебного дня, и составило 10,2 процента (в 2010 году – 20,4 процента).

В соответствии с предписанием главного государственного санитарного врача по Свердловской области от 28 сентября 2001 года № 14-13-322 «О профилактике дефицита микронутриентов» в общеобразовательных организациях Свердловской области при организации питания обучающихся используется хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами. В качестве обогатителей хлеба применяются «Валетек-8», «Йод-казеин», «Амитон», «Веторон», бета-каротин, отруби, морская капуста и т.д.

По итогам 2013 года 99,8 процента обучающихся, питающихся в общеобразовательных организациях, получают обогащенную продукцию (хлебобулочную, кисломолочную, напитки) на уровне показателя 2012 года.

В течение 2013 года не обеспечены обогащенной продукцией 0,5 процента общеобразовательных организаций Свердловской области, что находится на уровне показателя прошлого года (в 2011 году – 0,6 процента, в 2010 году – 0,8 процента, в 2009 году – 2,1 процента, в 2008 году – 4,2 процента). В основном это малокомплектные дошкольные образовательные учреждения (5 учреждений) и общеобразовательные школы (одно учреждение), а также 10 учреждений среднего профессионального образование, в которых питание организовано через буфет или не организовано.

Йодированной солью не обеспечены 0,2 процента общеобразовательных организаций: частные образовательные учреждения (одно дошкольное образовательное учреждение и 2 школы г. Екатеринбурга), 5 учреждений среднего профессионального образования, в которых не организовано горячее питание обучающихся (Волчанский городской округ, городской округ Карпинск, городской округ Краснотурьинск).

На основании данных Федеральной службы государственной статистики имеется положительная динамика по снижению в Свердловской области количества детей с

заболеваниями ожирением – на 6,4 процента, болезнями органов пищеварения – на 20 процентов, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушения обмена веществ – на 12,3 процента. Достижение положительной динамики связано с системной работой по совершенствованию организации и повышению качества питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области.

Ответственность за организацию и качество питания обучающихся несут руководители образовательных организаций. Более 50 процентов образовательных организаций реализуют услугу питания обучающихся на условиях аутсорсинга. В 2013 году организаторами питания обучающихся общеобразовательных организаций являются:

общеобразовательные организации (работники пищеблоков являются штатными сотрудниками образовательных организаций) (45 процентов учреждений);

профильные коммерческие организации (27 процентов);

муниципальные унитарные предприятия в сфере общественного питания (26 процентов);

государственные унитарные предприятия в сфере общественного питания (2 процента).

По итогам 2013 года 92,8 процента общеобразовательных организаций имеют пищеблоки, из них:

пищеблоки полного цикла, работающие на сырье, – 64,2 процента;

пищеблоки доготовочные, работающие на полуфабрикатах, – 20,4 процента;

школьные базовые столовые, обслуживающие несколько образовательных учреждений, – 15,4 процента.

В 23 малокомплектных школах питание организовано только в буфетах-раздаточных, 120 буфетов-раздаточных обеспечивают дополнительное питание.

72 процента организаций начального и среднего профессионального образования Свердловской области имеют столовые, 12 процентов профессиональных образовательных организаций имеют буфеты. 18 профессиональных организаций используют для организации горячего питания привозную продукцию. Доля столовых, включающих в меню щадящие (диетические) блюда, в 2013 году составила 70 процентов.

По данным Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, основные нарушения в сфере организации питания обучающихся в образовательных организациях связаны:

с несоблюдением правил хранения и транспортировки продукции, нарушением условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов;

приемом продукции без документов, подтверждающих ее качество и безопасность, не проведением оценки качества продуктового сырья;

невыполнением физиологических норм потребления продуктов на одного ребенка в день по мясу, рыбе, творогу, овощам, молоку, отсутствием примерного 2-недельного меню;

несоответствием санитарным требованиям отбора и условий хранения суточных проб, нарушением сроков реализации готовых блюд, непроведением бракеража готовой пищи;

нарушением правил мытья посуды.

Следует отметить, что на протяжении трех лет в образовательных организациях различных типов ухудшается качество питьевой воды по микробиологическим показателям.

В дошкольных образовательных организациях процент неудовлетворительных проб питьевой воды вырос с 4,3 процента в 2009 году до 5,5 процента в 2013 году, в общеобразовательных организациях – с 7,1 процента в 2009 году до 8,3 процента в 2013 году.

Сокращается доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям в школах-интернатах – с 2,4 процента в 2009 году до 1,9 процента в 2013 году.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения улучшилось, количество неудовлетворительных результатов в 2013 году уменьшилось по всем типам образовательных организаций в сравнении с 2009 годом, но в детских домах, школах-интернатах увеличилось в сравнении с 2012 годом (0 процентов в 2012 году).

Таблица 128

Динамика показателей качества питьевой воды, готовой пищи и калорийности блюд по различным типам образовательных организаций в период 2009–2013 годов

(процентов)

№ строки	Показатели	Тип образовательной организации	Годы				
			2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Питьевая вода (микробиологические показатели)	дошкольные образовательные организации	4,3	5,3	4,7	5,1	5,5
		общеобразовательные организации	7,1	7,7	7,1	7,4	8,3
		детские дома, школы-интернаты	6,2	4,4	6,5	5,6	-
2	Готовая пища (микробиологические показатели)	дошкольные образовательные организации	2,3	1,9	2,3	2,0	2,5
		общеобразовательные организации	2,7	2,5	1,9	2,0	2,2
		детские дома, школы-интернаты	2,4	1,7	2,5	1,3	1,9
3	Калорийность блюд	дошкольные образовательные организации	13,9	12,7	16,5	14,1	10,6
		общеобразовательные организации	30,1	9,3	15,3	11,5	8,7
		детские дома, школы-интернаты	12,9	12,8	17,0	0,0	6,3

Одной из причин низкого качества организации питания обучающихся является снижение стоимости услуги питания (продуктов питания) в ходе проведения конкурсов и аукционов. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 1089 «Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» утвержден Перечень случаев отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации. В данный перечень включены услуги общественного питания для образовательных организаций и (или) поставка пищевых продуктов, закупаемых для организации питания в образовательных учреждениях. Постановлением определены дополнительные требования к участникам конкурсов и перечень документов, подтверждающих соответствие участников закупки дополнительным требованиям.

Таким образом, данный документ устанавливает ограничения, которые должны обеспечить качество предоставляемой услуги. Задача руководителей образовательных учреждений при организации питания обучающихся – четко определить в конкурсной документации требования к качеству предоставления услуги (продуктов) и обеспечить контроль за соответствием предоставленной услуги (продуктов) заявленным требованиям.

В 2013 году различные виды дотаций на питание получили более 96,2 процента обучающихся Свердловской области. Данный показатель аналогичен показателю 2012 года.

На осуществление мероприятий по организации качественного питания в муниципальных общеобразовательных организациях в областном бюджете в 2013 году были предусмотрены субсидии в размере 1 962 946 тыс. рублей. Субсидии на организацию питания предусмотрены в бюджете 30 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В рамках исполнения постановления Правительства Свердловской области от 27.02.2013 № 227-ПП «О реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году за счет субсидии, полученной из федерального бюджета в 2013 году» реализованы мероприятия за счет средств федерального бюджета:

на развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт помещений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся) 14 100 тыс. рублей из федерального бюджета;

приобретение оборудования для школьных столовых 28 200 тыс. рублей из федерального бюджета.

В соответствии с областной целевой программой «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы» в 2013 году на капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации, израсходовано 112 992 тыс. рублей.

Затраты муниципального бюджета на ремонт пищеблоков и закупку технологического оборудования для общеобразовательных организаций составили 94 315,9 тыс. рублей, из внебюджетных источников привлечено 10 463,3 тыс. рублей.

В 2013 году завершено обновление технологического оборудования столовых в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях на 100 процентов. Благодаря реализации комплекса мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательные организации перешли от устранения нарушений санитарных норм к системной работе по приведению условий организации питания в соответствие с требованиями санитарных правил.

В 68 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, утверждены долгосрочные муниципальные программы, действующие в текущем году, в рамках которых предусмотрены муниципальные средства на совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2013 году проведено изучение общественного мнения об организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Свердловской области. В оценке школьного питания приняли участие 130 257 обучающихся, 66 273 родителя и 18 621 педагог. Количество обучающихся и родителей, указавших, что их устраивает работа столовой, составило 92,2 процента и 91,3 процента соответственно от общего количества опрошенных. Из числа опрошенных, отрицательно оценивших работу столовых, основными причинами неудовлетворительной организации питания назвали: ассортимент продукции столовой, качество продукции, реализуемой в столовых, санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах).

83,7 процента опрошенных педагогических работников общеобразовательных организаций указали, что организация школьного питания устраивает их полностью.

По данным Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области за 2013 год по фактам выявленных нарушений в образовательных организациях:

ненадлежащее состояние внутренней отделки помещений и несвоевременное устранение ее дефектов (ликвидация протечек на потолках и стенах, заделка трещин, щелей, выбоин, восстановление отслоившейся облицовочной плитки, дефектов напольных покрытий);

использование для отделки помещений (поверхности стен, полов и потолков) материалов, не устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств;

несоблюдение сроков и полноты прохождения медицинских осмотров сотрудниками образовательных организаций;

несоблюдение требований к естественному и искусственному освещению, в том числе несоответствие коэффициента пульсации, несвоевременная замена перегоревших ламп;

несоблюдение требований к составлению расписания, распределению учебной нагрузки обучающихся;

несоблюдение требований к оборудованию помещений мебелью учебной и бытовой, рассаживание детей и учащихся не в соответствии с ростом и состоянием здоровья;

несоблюдение требований к размещению детей в помещениях школ-интернатов и детских домов.

С целью устранения выявленных нарушений, улучшения состояния среды общеобразовательных организаций сотрудниками Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области сформированы рекомендации в адрес глав муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, муниципальных органов управления образованием, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, администрации образовательных организаций:

1. Разработать и реализовать областные и муниципальные целевые программы с учетом мероприятий, направленных на устранение основных неблагоприятных факторов, действующих на детей в образовательных организациях, в соответствии с предписаниями органов Роспотребнадзора.

2. Обеспечить организацию подготовки квалифицированных кадров при получении базового профессионального образования и повышении квалификации по технологии приготовления блюд для детского и диетического питания.

3. Внедрить современные программные средства, обеспечивающие составление и корректировку меню, планирование и анализ питания детей в образовательных организациях различных типов.

4. Включить в конкурсную документацию на организацию питания, поставку продуктов в образовательные организации показатели нестоимостного критерия (квалификация, опыт участника по успешной поставке товара, оказанию услуг, деловая репутация), качественных характеристик продукции (в том числе, продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами), подтверждение соответствия материально-технических ресурсов, процессов и методов производства продукции санитарным нормам и правилам, законодательству по защите прав потребителя, техническим регламентам.

5. Организовать централизованное обеспечение образовательных организаций продуктами питания гарантированного качества от предприятий-производителей (хлебобулочные, молочные, мясные).

6. Обеспечить дотации на питание обучающихся общеобразовательных организаций, не входящих в категорию детей, получающих льготное питание.

Не менее значимыми факторами среды образовательных организаций различных типов являются искусственная освещенность и соответствие мебели росту детей.

Уровень искусственной освещенности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях не имеет тенденции к улучшению. Увеличение доли неудовлетворительных замеров показателей искусственной освещенности в образовательных организациях различных типов происходит в основном за счет показателя пульсации.

Наиболее неблагополучная ситуация по уровню искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях следующих муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области: Муниципальное образование город Алапаевск (44,6 процента), Муниципальное образование город Ирбит (28,3 процента), Муниципальное образование Алапаевское (36,3 процента), Ирбитское муниципальное образование (54,3 процента), Махнёвское муниципальное образование (22,8 процента), Слободо-Туринский муниципальный район (35,7 процента), Таборинский муниципальный

район (23,3 процента), город Нижний Тагил (34,4 процента); городских округах: ЗАТО Свободный (72,1 процента), Горноуральский (51,1 процента), Артемовский (45,1 процента), Тавдинский (37,3 процента), Арамильский (32,5 процента), Березовский (22 процента), Волчанский (32,2 процента), Верхотурский (26,4 процента), Кировградский (22,6 процента), Туринский (24,7 процента), Невьянский (22 процента), Красноуфимск (21,1 процента).

Доля детей, рассаженных за мебелью, не в соответствии с ростом, в общеобразовательных организациях имеет тенденцию к снижению в сравнении с 2009 годом, но не является стабильной в сравнении с 2012 годом. В дошкольных образовательных организациях доля таких детей колеблется в течение пяти лет от 1,7 до 2,9 процента.

Таблица 129

Динамика показателей искусственной освещенности и соответствия мебели росту детей по различным типам образовательных организаций в период 2009–2013 годов

(процентов)

№ строки	Показатели	Тип образовательной организации	Годы				
			2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Искусственная освещенность	дошкольные образовательные организации	15,9	10,5	14,5	14,8	14,1
		общеобразовательные организации	17,2	8,9	13,9	15,3	15,1
2	Соответствие мебели росту детей	дошкольные образовательные организации	2,7	2,9	1,7	2,0	2,5
		общеобразовательные организации	8,0	8,7	5,2	2,3	4,4

Важным направлением деятельности в системе образования Свердловской области в 2013 году являлась организация отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений.

Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков в 2013 году осуществлялось в рамках исполнения:

Закона Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

постановления Правительства Свердловской области от 07.03.2012 № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012–2014 годах»;

Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года».

Реализация в 2013 году мероприятий, предусмотренных Концепцией развития отдыха и оздоровления детей, позволила:

создать основы региональной системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей, ориентированной на развитие личности ребенка;

консолидировать усилия органов исполнительной власти, администраций муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в сфере создания правовых, организационных и экономических условий отдыха и оздоровления детей и подростков;

сформировать развитый рынок услуг в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков;

оптимизировать условия для сохранения и развития инфраструктуры оздоровления и отдыха детей и подростков, развития различных организационно-правовых форм собственности учреждений отдыха и оздоровления детей;

обеспечить удовлетворение потребности основной части населения Свердловской области в услугах по круглогодичному отдыху и оздоровлению детей на основе развития инфраструктуры и информирования населения о предоставлении подобного рода услуг;

повысить качество подготовки кадров и обеспечить на этой основе качество реализации образовательных программ в части оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

В период проведения детской оздоровительной кампании 2013 года организованными формами отдыха и оздоровления были охвачены 341 523 ребенка, или 105 процентов от плана (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2012 № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012–2014 годах» плановый показатель составлял 324 829 детей), что составило 83,5 процента от численности населения в возрасте от 6,5 до 17 лет (в 2011 году – 318 853 ребенка, в 2012 году – 339 546 детей).

В ходе летней оздоровительной кампании в Свердловской области детей принимали 1 219 детских оздоровительных учреждений: 72 загородных оздоровительных лагеря, 34 санаторно-оздоровительных учреждения, 1 105 лагерей с дневным пребыванием детей, 8 стационарных палаточных лагерей.

В 2013 году организованными формами отдыха и оздоровления охвачено 335 348 детей, из них:

в условиях загородных оздоровительных лагерей – 52 358 детей (120 процентов от плана на год);

в условиях санаторно-оздоровительных лагерей и санаториев, на базе которых осуществляется отдых и оздоровление детей, – 20 409 детей (101 процент от плана на год);

в условиях лагерей с дневным пребыванием детей – 120 632 ребенка (100 процентов от плана на год);

другие формы отдыха (палаточные лагеря, многодневные походы, лагеря труда и отдыха) – 141 949 (100 процентов от плана на год).

В 2013 году приняты в областную собственность 2 ведомственных загородных оздоровительных лагеря: «Таватуй» и «Зеленый мыс» (ОАО «Уральский электрохимический комбинат»).

В 2013 году в Свердловской области продолжена реализация проекта «Поезд здоровья», в рамках которого в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (город Анапа) отдохнули 1 648 детей.

Медицинское обеспечение детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей осуществляли 310 медицинских работников, в том числе 75 врачей-педиатров, 110 фельдшеров и 125 медицинских сестер. Все загородные оздоровительные лагеря были обеспечены медицинскими работниками в полном объеме.

По итогам анализа результатов летней оздоровительной кампании в 2013 году:

выраженный оздоровительный эффект отмечен у 83,5 процента детей;

наибольшая эффективность оздоровления отмечается в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях – выраженный оздоровительный эффект у 88,4 процента и 92,2 процента детей соответственно;

меньшая эффективность оздоровления имеет место в лагерях дневного пребывания – выраженный оздоровительный эффект у 80,1 процента.

Общий объем средств областного бюджета, направленных на финансирование организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области в 2013 году, на 49 895,7 тыс. рублей превысил объем средств, предусмотренных на эти цели в 2012 году.

В 2013 году в областном бюджете на проведение летней детской оздоровительной кампании было предусмотрено 1 030 830,6 тыс. рублей (в 2012 году – 980 934,9 тыс. рублей), из них:

884 390 тыс. рублей – субсидии местным бюджетам на организацию отдыха и оздоровления детей (в 2012 году – 819 290 тыс. рублей);

146 440,6 тыс. рублей – на выполнение исполнительными органами государственной власти Свердловской области мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей (в том числе из федерального бюджета – 54 777,4 тыс. рублей на приобретение путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Правительством Свердловской области).

В рамках реализации постановления Правительства Свердловской области от 28.05.2012 № 569-ПП «О размере, порядке и условиях предоставления родителям (законным представителям) детей частичной компенсации расходов на оплату стоимости путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Свердловской области» родителям (законным представителям) предоставлялась частичная компенсация стоимости путевок, приобретенных самостоятельно за полную стоимость. Размер частичной компенсации расходов на оплату стоимости путевок определяется в зависимости от среднедушевого дохода семьи, исчисляемого в установленном порядке на дату приобретения путевки, и варьируется в пределах от 25 до 90 процентов.

В 2013 году на эти цели израсходовано 3 250,3 тыс. рублей. Частичная компенсация проведена 92 гражданам за 96 приобретенных путевок, в том числе 23 получателям за 24 путевки в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и 69 получателям за 72 путевки в загородные оздоровительные лагеря.

С целью предотвращения перепрофилирования организаций отдыха и оздоровления детей, стимулирования их целевого использования собственниками в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 29.02.2012 № 194-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий организациям отдыха и оздоровления детей, расположенным на территории Свердловской области, в 2012–2014 годах» в 2013 году продолжена практика предоставления на безвозмездной и безвозвратной основе субсидии организациям и предприятиям на компенсацию расходов и недополученного дохода, связанного с предоставлением услуг по отдыху и оздоровлению детей. В 2013 году на эти цели в бюджете Свердловской области были предусмотрены средства в объеме 24 440,0 тыс. рублей. На получение субсидий заявки подали 29 организаций и предприятий, на балансе которых находятся учреждения отдыха и оздоровления детей.

В 2013 году в соответствии с областной целевой программой «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы» проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства 27 муниципальных загородных оздоровительных лагерей и пяти областных загородных оздоровительных лагерей. На указанные цели направлено 291 914,2 тыс. рублей (из областного бюджета и местных бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на условиях софинансирования).

Проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий, приобретено оборудование, мебель для оздоровительных лагерей «Дружба», «Юность», «Леневский», «Зеленый бор», «Таватуй», «Аракаевский», «Лесная сказка» – филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность Урала».

На период летних каникул для подростков при содействии органов местного самоуправления были созданы временные рабочие места, сформированы бригады школьников, организованы лагеря труда и отдыха. Летом 2013 года создано 466 «отрядов мэра». В рамках договоров об общественных работах центрами занятости трудоустроено руководителями бригад школьников 33 безработных, имеющих опыт работы с подростками.

Для временного трудоустройства несовершеннолетних центрами занятости заключено 1 620 договоров с 1 108 работодателями, трудоустроено 29 509 подростков, что составило 109 процентов к плану 2013 года. В лагерях труда и отдыха провели лето 7 242 подростка.

Из общего количества трудоустроенных несовершеннолетних 8 400 подростков (28,5 процента) составили жители сельских территорий.

Материальную поддержку получили 28 890 участников временного трудоустройства, что составило 98 процентов от общего числа трудоустроенных подростков.

Наибольшее внимание при организации временного трудоустройства уделялось подросткам, состоящим на различных видах профилактического учета. Общая численность несовершеннолетних данной категории составила 9 573 человека (32,4 процента от общего числа трудоустроенных несовершеннолетних).

По мероприятиям временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в 2013 году трудоустроено 30 342 подростка, что составляет 112 процентов к плану года.

На реализацию мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время за 9 месяцев 2013 года израсходовано 109 278,4 тыс. рублей, что составило 112,4 процента к уровню расходов прошлого года (в 2012 году – 97 236 тыс. рублей).

Одним из важных направлений социальной поддержки обучающихся является сопровождение детей, нуждающихся в особой заботе государства, а именно, обеспечение дальнейшего жизнеустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные 2013 года о жизнеустройстве выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений свидетельствуют о том, что наибольшее количество детей (64,9 процента) продолжают образование в учреждениях профессионального образования. Значительная часть из них (48,9 процента) продолжают образование в учреждениях профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы профессиональной подготовки. 14,7 процента выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений трудоустроены. Сведения о занятости выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2013 года, которые проходили обучение по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам, представлены в таблице 130.

Наибольший процент поступления выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в учреждения высшего профессионального образования отмечается среди обучающихся с нарушениями зрения и нарушениями слуха. Не менее востребованными среди этих выпускников являются программы подготовки специалистов среднего звена. Значительная часть выпускников из числа детей с задержкой психического развития поступают по окончании специальных (коррекционных) образовательных учреждений на обучение в учреждения профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих.

Таблица 130

Сведения о занятости выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2013 года

(человек, процентов)

№ строки	Всего выпускников	Из них продолжают образование			Из них трудоустроены	Из них не заняты
		по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам профессиональной подготовки	по программам подготовки специалистов среднего звена	по программам высшего профессионального образования		
1	943	461	131	20	139	192
		48,9	13,9	2,1	14,7	20,4

Анализ статистических показателей по динамике трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений за последние три года позволяет выделить следующие тенденции:

возрастает численность выпускников, продолжающих образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, программам профессиональной подготовки (2012 год – 379 человек, 2013 год – 461 человек);

ежегодно увеличивается количество выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, продолжающих образование по программам высшего профессионального образования (2011 год – 11, 2012 год – 13, 2013 год – 20 человек);

сокращается численность выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, поступающих на обучение в учреждения профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (2012 год – 165 человек, 2013 год – 131 человек);

численность выпускников, которые не трудоустроены и не продолжают образование, освобожденных от трудовой деятельности, на протяжении последних трех лет остается относительно стабильным.

Данные жизнеустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью показывают, что до 60 процентов выпускников поступают в учреждения профессионального образования, реализующие программы профессиональной подготовки. По окончании учреждений профессионального образования выпускники с умственной отсталостью трудоустраиваются по следующим профессиям: маляр строительный, столяр, швея, овощевод-цветовод, плодоовощевод, штукатур-маляр, обувщик по ремонту обуви, портной, повар, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, каменщик, облицовщик-плиточник, обойщик мебели, сборщик мебели, тракторист, мастер отделочных строительных работ, каменщик-печник, садовник, работник зеленого хозяйства, слесарь-ремонтник, озеленитель, каменщик, арматурщик, бетонщик, слесарь по ремонту сантехнического оборудования, ландшафтный дизайн, оператор швейного оборудования, помощник повара, сборщик изделий из древесины, слесарь-ремонтник станочного оборудования, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, тракторист, цветовод.

Таблица 131

Динамика жизнеустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в период 2011–2013 годов

(человек)

№ строки	Годы	Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, профессиональной подготовки	Количество выпускников, продолжающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество выпускников, продолжающих образование по программам высшего профессионального образования	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников, которые не продолжают образование и не трудоустроены	Количество выпускников, освобожденных от трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	861	387	143	11	135	38	147
2	2012	874	379	169	13	109	48	149
3	2013	943	461	131	20	139	192	

Значительное внимание в аспекте реализации социальной поддержки обучающихся уделяется обеспечению условий для сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодный выпуск из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области составляет 13–16 процентов от общего контингента воспитанников (2011 год – 433 человека, 2012 год – 412, 2013 год – 435).

Таблица 132

Сведения об устройстве выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период 2009–2013 годов

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее количество выпускников (человек)	383	490	433	421	435
2	из них выбывших (человек/процентов):					
3	в учреждения высшего профессионального образования	16/4,2	13/2,7	4/0,9	4/0,9	8/1,8
4	в учреждения среднего профессионального образования	69/18,0	144/29,4	174/40,2	156/37,1	194/44,6
5	в учреждения начального профессионального образования	245/64,0	327/66,7	224/51,7	231/54,9	215/49,4
6	в специальные учреждения начального профессионального образования	38/9,9	1/0,2	20/4,6	23/5,5	14/3,2
7	трудоустроившиеся	15/3,9	5/1,0	11/2,5	7/1,7	4/0,9

Воспитанники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преимущественно выпускаются по окончании 9-го класса и поступают на обучение в учреждения профессионального образования для освоения программ подготовки квалифицированных рабочих.

Анализ статистических данных об устройстве выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за последние пять лет позволяет выделить следующие тенденции:

численность выпускников учреждений данного типа остается относительно стабильной на протяжении последних трех лет (2011 год – 433 человека, 2012 год – 421 человек, 2013 год – 435 человек);

при снижении в период с 2010 года по 2012 год количества выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих образование в учреждениях высшего профессионального образования, отмечается рост численности детей, поступающих на обучение в учреждения данного типа (2010 год – 2,6 процента, 2011–2012 годы – 0,9 процента, 2013 год – 1,8 процента);

растет количество детей, поступивших после выпуска из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в учреждения среднего профессионального образования (2012 год – 37 процентов, 2013 год – 44,5 процента);

снижается на протяжении последних трех лет численность выпускников, продолжающих обучение в учреждениях начального профессионального образования, а также в специальных учреждения начального профессионального образования;

количество трудоустроившихся выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к снижению с 2011 года (2011 год – 2,5 процента, 2012 год – 1,6 процента, 2013 год – 0,3 процента). Данная тенденция связана с ростом численности детей, поступающих по окончании учреждений данного типа на следующий уровень образования.

Соотношение показателей поступления выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Свердловской области в учреждения профессионального образования и их устройства на работу соответствует средним показателям по Российской Федерации.

При всех учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы службы постинтернатного сопровождения, деятельность которых осуществляется в сотрудничестве с негосударственными некоммерческими организациями и предполагает сопровождение детей в процессе трудоустройства, получения нормативно закрепленных социальных льгот и гарантий.

Социальная поддержка обучающихся учреждений профессионального образования является неотъемлемой частью политики, проводимой Правительством Свердловской области в сфере образования.

Социальная поддержка данной категории обучающихся предполагает стипендиальное обеспечение, создание условий для проживания в общежитиях, а также обеспечение безбарьерной архитектурной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Стипендиальное обеспечение студентам учреждений профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований осуществляется на основании постановления Правительства Свердловской области от 10.03.2005 № 175-ПП «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

В 2013 году стипендии учащимся и студентам являлись публичными обязательствами перед физическими лицами и финансирование осуществлялось по смете расходов.

Для обучающихся, получающих образование по образовательным программам начального профессионального образования или программам профессиональной подготовки в областных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, установлена:

1) социальная стипендия в размере 654 рублей;

2) академическая стипендия в размере 436 рублей.

Для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессиям, входящим в группы профессий: 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 270000 «Строительство и архитектура», установлена академическая стипендия в размере 1000 рублей.

В 2013 году расходы на выплаты академической и социальной стипендии обучающимся учреждений начального профессионального образования составили 169 121,4 тыс. рублей. Численность стипендиатов в учреждениях начального профессионального образования в 2013 году составила 21 259 человек.

Для студентов, получающих образование по образовательным программам среднего профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, установлена:

1) социальная стипендия в размере 981 рубля;

2) академическая стипендия в размере 654 рублей.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки кадров со средним профессиональным образованием по специальностям, входящим в группы специальностей: 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», 240000 «Химическое производство и биотехнологии», 280000 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», установлена академическая стипендия в размере 1 500 рублей.

Расходы на выплаты стипендий студентам учреждений среднего профессионального образования составили в 2013 году 163 333,7 тыс. рублей. Численность стипендиатов в 2013 году – 22 397 человек.

В подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организациях, расположенных в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, 100 процентов иногородних обучающихся обеспечены местами в общежитиях. В г. Екатеринбурге местами в общежитиях обеспечены 80 процентов обучающихся в связи с тем, что не каждое учреждение профессионального образования имеет общежитие.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011–2015 годы и во исполнение целевого показателя, определенного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», по увеличению доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья к 2020 году до 25 процентов, учреждения начального и среднего профессионального образования Свердловской области оснащены отдельными элементами безбарьерной архитектурной среды:

35 учреждений имеют пандусы (39 процентов от общего количества учреждений профессионального образования);

здания 15 учреждений оборудованы поручнями на входе (12 процентов учреждений);

7 учреждений располагают кнопкой вызова персонала (6 процентов).

В целом отдельными элементами доступной среды обеспечены 45 учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, что составляет 37 процентов от общего количества подведомственных профессиональных образовательных организаций.

Численность инвалидов, получающих образование в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области, составляет менее одного процента от общего количества обучающихся. По данным мониторинга, поступившим из учреждений высшего профессионального образования, в части обеспечения доступной среды для инвалидов в 30 (100 процентов) учреждениях этого типа, расположенных на территории Свердловской области, созданы следующие условия:

1. 30 процентов учреждений высшего профессионального образования обеспечены элементами доступной среды:

Уральская государственная юридическая академия (лифты в общежитиях и учебном корпусе, пандусы у входа в учебный корпус, поручни);

Российский государственный профессионально-педагогический университет (лифт в общежитии);

Уральская государственная медицинская академия (лифты в общежитиях, пандусы в учебных корпусах);

Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия (поручни, пандусы при входе в здания);

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (пандусы в спортивном корпусе игровых видов спорта);

Уральская государственная архитектурно-художественная академия (лифты, входная группа без перепада высот);

Уральский государственный лесотехнический университет (пандусы в зданиях учебных корпусов и общежитий, поручни);

Уральский государственный университет путей сообщения (пандусы, поручни при входе в здания, платформы для инвалидов, пандусы в общежитиях);

Уральский государственный педагогический университет (лифты в общежитиях, пандусы у входов в здания общежития, учебного корпуса).

2. 17 процентов учреждений высшего профессионального образования не располагают доступной архитектурной средой для инвалидов (Гуманитарный университет, Уральская государственная сельскохозяйственная академия, Уральский государственный горный университет, Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбургский государственный театральный институт).

В Свердловской области осуществляется реализация комплекса мероприятий по государственной поддержке талантливых детей и молодежи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 869 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2013 году» определена квота для Свердловской области – 48 человек из числа победителей региональных, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых на территории Свердловской области.

В июле-августе 2013 года проведена организационная работа по сбору, подготовке и отправке федеральному оператору пакета личных документов кандидатов на премию для поддержки талантливой молодежи от Свердловской области по итогам региональных конкурсных мероприятий в соответствии с установленной для региона квотой – 48 человек.

В Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области 25 декабря 2013 года состоялась торжественная церемония награждения лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи за 2013 год (денежная премия за счет средств федерального бюджета, ценные подарки и грамоты).

Всего премией для поддержки талантливой молодежи в 2013 году награжден 151 обучающийся. Из них 45 – победители и призеры олимпиады школьников, 58 – победители и призеры международных, всероссийских, межрегиональных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятий, 48 – победители региональных конкурсных мероприятий Свердловской области по пяти номинациям: социально значимая и общественная

деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, художественное творчество, любительский спорт.

Число лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи остается относительно стабильным на протяжении трех последних лет. В 2011 году лауреатами стали 150 обучающихся Свердловской области, в 2012 году – 162 человека, в 2013 году – 151 человек.

В июле–августе 2013 года осуществлен комплекс организационных мероприятий по выдвижению кандидатов на премию Губернатора Свердловской области для обучающихся по итогам 2012/2013 учебного года за особые успехи в учебной, исследовательской, творческой, технической, спортивной деятельности.

02 сентября 2013 года состоялась торжественная церемония вручения премии Губернатора Свердловской области 50 лауреатам за успехи, проявленные в интеллектуальной, творческой и научной деятельности. 33 лауреата представляют муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, 17 лауреатов – город Екатеринбург. Премия составляет 30 тыс. рублей каждому лауреату. Средства перечислены на личные счета учащихся в полном объеме – 1 500 тыс. рублей.

Указом Губернатора Свердловской области от 04.08.2008 № 867-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для обучающихся по программам начального профессионального образования» учреждены стипендии обучающимся, проявляющим выдающиеся достижения в освоении основных профессиональных образовательных программ и практическом применении профессиональных компетенций.

Стипендии назначаются указом Губернатора на основании предложений Совета по стипендиям Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» с учетом:

Указа Губернатора Свердловской области от 11.10.2013 № 513-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для обучающихся по программам начального профессионального образования в 2013 году»;

приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.10.2013 № 649-и «О выплате стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для обучающихся по программам начального профессионального образования в 2013 году».

В 2013 году стипендии назначены 100 лучшим обучающимся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», имеют достижения в освоении профессии, активную жизненную позицию. Стипендии обеспечивают социальную поддержку талантливой молодежи из числа обучающихся по программам начального профессионального образования, стимулируют развитие их творческого потенциала, повышают привлекательность получения рабочей профессии для молодежи, престижность труда рабочего в сознании граждан.

В 2013 году стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачены на общую сумму 904 400 рублей.

Вручение названных стипендий прошло 14 октября 2013 года в Резиденции Губернатора Свердловской области с приглашением руководителей организаций профессионального образования.

Стипендии аспирантам, студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования назначаются на основании Указа Губернатора Свердловской области от 08.12.2003 № 659-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся в аспирантуре учреждений высшего профессионального образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук, студентам, обучающимся по программам среднего или высшего профессионального образования».

В целях реализации Положения, утвержденного названным указом, в сентябре 2013 года организован конкурсный отбор кандидатов на получение стипендии Губернатора Свердловской области. Всего на 223 стипендии представлено более 400 кандидатов из числа студентов и аспирантов учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Указом Губернатора Свердловской области от 06.12.2013 № 620-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области обучающимся в аспирантуре учреждений высшего профессионального образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук, студентам, обучающимся по программам среднего или высшего профессионального образования, в 2013 году», а также на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О выплате стипендий Губернатора Свердловской области обучающимся в аспирантуре учреждений высшего профессионального образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук, студентам, обучающимся по программам среднего или высшего профессионального образования, в 2013 году» назначены стипендии:

68 студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования;

120 студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования;

35 обучающимся в аспирантуре учреждений высшего профессионального образования, академических институтов Уральского отделения Российской академии наук.

Таким образом, выплачены стипендии Губернатора Свердловской области 323 студентам и аспирантам учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Общая сумма выплат на эти цели в 2013 году составила 3 786 480 рублей.

Церемония вручения стипендий Губернатора Свердловской области при поддержке Совета ректоров вузов Свердловской области прошла 20 декабря 2013 года в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет» при широком привлечении вузовской общественности к подготовке данного областного события.

Глава 14. Социальная поддержка педагогических работников

Одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений является повышение заработной платы до уровня не ниже средней в экономике в Свердловской области.

Целевые показатели в части повышения заработной платы отдельным категориям работников сферы образования определены указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

1) доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Свердловской области;

2) доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области;

3) доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в Свердловской области;

4) доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, до средней заработной платы в Свердловской области;

5) доведение к 2018 году оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Свердловской области.

Для реализации мероприятий по достижению установленных целевых показателей по повышению оплаты труда работников сферы образования Свердловской области:

постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на

2013–2018 годы» принят план мероприятий и целевые показатели по повышению заработной платы педагогам;

приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.11.2012 № 719-и утвержден ведомственный план мероприятий по поэтапному повышению оплаты труда работников образования;

в 73 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, разработаны и приняты планы мероприятий («дорожные карты») на 2013–2018 годы.

В 2013 году Правительством Свердловской области принято решение о повышении заработной платы работников образовательных учреждений с 01 июня 2013 года, а не с 01 октября 2013 года, как планировалось при формировании консолидированного бюджета на 2013 год.

В связи с этим в областной бюджет внесены изменения, в соответствии с которыми на повышение оплаты труда отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Свердловской области направлены бюджетные средства в объеме 936 млн. рублей, в том числе межбюджетные трансферты (субвенции и субсидии) местным бюджетам на указанные цели – 728,8 млн. рублей.

В 2013 году постановлениями Правительства Свердловской области от 20.03.2013 № 330-ПП и от 16.12.2013 № 1512-ПП внесены изменения в постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2010 № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

Изменения в сфере оплаты труда работников сферы образования включают в себя:

увеличение минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным группам;

изменение системы оплаты труда руководителей;

закреплено право образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, самостоятельно устанавливать систему оплаты труда (на основе окладной системы или на основе «ученико-часа»).

Изменение механизма установления оплаты труда руководителям общеобразовательных учреждений позволяет оптимизировать оплату труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров.

В 2013 году разработаны и направлены в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, методические рекомендации по расчету нормативной численности работников дошкольных образовательных учреждений, информационное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об оплате труда педагогических работников дошкольного образования», а также методические рекомендации по оптимизации бюджетных расходов для высвобождения финансовых ресурсов и направления их на финансирование оплаты труда работников муниципальных учреждений образования.

Использование вышеуказанных рекомендаций муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, и муниципальными общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями позволило оптимизировать штатную численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений (в том числе административно-управленческого персонала), снизить неэффективные бюджетные расходы и направить их на оплату труда педагогических работников.

По итогам ежеквартального федерального статистического наблюдения «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» по форме № ЗП-образование за 2013 год:

средняя заработная плата по субъекту – 27 978,5 рубля (план по «дорожной карте» – 28 365 рублей);

средняя заработная плата в общем образовании в субъекте – 26 173,5 рубля (план по «дорожной карте» – 23 791 рубль);

средняя заработная плата учителей в субъекте – 29 904,7 рубля (план по «дорожной карте» – 28 365 рублей);

средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 23 721,0 рубля, или 90,6 процента к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте;

средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений общего образования – 29 186,9 рубля, или 104,3 процента к средней заработной плате по субъекту;

средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей – 21 950,3 рубля, или 73,4 процента к средней заработной плате учителей в субъекте;

средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 24 068,9 рубля, или 86,0 процента к средней заработной плате по субъекту.

В результате показатели уровня средней заработной платы педагогических работников отдельных типов образовательных организаций выполнены по всем плановым показателям, установленным «дорожной картой».

В то же время в сопоставлении с фактически сложившимися показателями не исполнен показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Исполнение по нему составило 23 721 рубль, или 90,6 процента от фактически сложившегося размера средней заработной платы работников учреждений общего образования по данным федеральной статистики (26 173,5 рубля), или 100,6 процента к плановому показателю, установленному «дорожной картой» (23 791 рубль).

Таким образом, показатель уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников в общем образовании перевыполнен, в дошкольном образовании не достигнут. Недостижение на 9,4 процента до целевого показателя (100 процентов уровня фактически сложившейся средней заработной платы в общем образовании) связано с перевыполнением показателя уровня среднемесячной заработной платы в сфере общего образования на 6,8 процента. Данное положение обусловлено следующими факторами:

оптимизацией расходов в учреждениях общего образования, в том числе численности работников на 1 068 человек, и перераспределением средств на оплату труда;

внеочередным увеличением фондов оплаты труда в общем образовании, в том числе на повышение минимального уровня оплаты труда.

29 октября 2013 года принят Закон Свердловской области № 100-ОЗ «О внесении изменений в Закон Свердловской области «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов», которым предусмотрены бюджетные средства на доведение среднегодового размера заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в общем образовании Свердловской области.

Одним из направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области является обеспечение социальной поддержки педагогических работников из числа молодых специалистов. С этой целью ежегодно осуществляется выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные учреждения.

С целью исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Закона Свердловской области от 07 декабря 2012 года № 104-ОЗ «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов», постановления Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение

хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» осуществлялась социальная поддержка педагогов в форме выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством.

В 2013 году на выплату единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам израсходовано 22 370 тыс. рублей. Единовременное пособие выплачено 604 педагогам муниципальных образовательных учреждений, государственных бюджетных образовательных учреждений, 22 педагогам государственных казенных образовательных учреждений. Таким образом, 626 педагогов из числа молодых специалистов получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством.

Размер пособия составил 50 тыс. рублей педагогам, поступившим на работу в сельские образовательные учреждения, 35 тыс. рублей – в городские.

В 2013 году во исполнение поручений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» и в рамках областной целевой программой «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы» Министерством общего и профессионального образования Свердловской области осуществлялась реализация мероприятий по возмещению части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

На эти цели областной целевой программой на 2013 год были предусмотрены средства областного бюджета в объеме 43 671,5 тыс. рублей.

В рамках федеральной программы, которая определена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1177 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита», осуществлялась поддержка учителей в части улучшения жилищных условий.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в период с 01 февраля по 20 ноября 2013 года организован прием заявлений и документов от учителей на включение в состав претендентов на возмещение части затрат в связи с предоставлением ипотечного кредита. Приняты заявления и рассмотрены документы 202 учителей общеобразовательных учреждений, 42 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и 12 подведомственных образовательных учреждений. Социальные выплаты учителям для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного кредита за счет бюджетных средств производились в срок до 25 декабря 2013 года.

В 2013 году социальная выплата перечислена 147 учителям в объеме 35 866 149,31 рубля. Из средств областного бюджета – 99 учителям, на общую сумму 24 816 033 рубля. Из средств федерального бюджета – 48 учителям на общую сумму 11 050 116,31 рубля.

Раздел 6. Инновационные процессы в образовании

Глава 15. Развитие инновационной деятельности

Развитие образовательного уровня нации, обогащение человеческого капитала, социально-экономическое и культурное развитие страны, рост ее конкурентоспособности определяются инновационными преобразованиями в системе образования.

В настоящих условиях системные изменения должны происходить во всех компонентах образовательного комплекса: идеологии, содержании, технологиях, управлении, инфраструктуре, охватывая при этом все уровни образования – от общего до высшего и дополнительного профессионального.

Инновационные процессы в общем образовании

В июне 2013 года состоялся областной форум «Современное дошкольное образование: тенденции развития, проблемы и перспективы», на котором присутствовало более 700 педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений Свердловской области. В рамках областного форума была представлена выставка инновационных проектов ДОУ Свердловской области, в которой приняли участие более 40 ДОУ. Представители всех управленческих округов Свердловской области транслировали инновационный опыт в управлении образовательной системой дошкольного образовательного учреждения, организации образовательного процесса, реализации современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2013 году продолжалась работа по обеспечению научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений Свердловской области – базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО» по темам:

«Модель организации образовательного процесса ДОУ на основе индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников» – на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – МАДОУ) Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники», город Екатеринбург;

«Развитие комплекса образовательных услуг в условиях автономного дошкольного образовательного учреждения» – на базе МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 556 «Тропинки детства», город Екатеринбург;

«Применение системно-деятельностного подхода для речевого развития детей дошкольного возраста (в условиях детского сада общеразвивающего вида)» – на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ) № 6 «Золотой петушок», город Лесной.

Данные базовые площадки с 2013 года являются стажерскими площадками по реализации условий введения ФГОС ДО для слушателей дополнительных профессиональных программ «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» и «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», а также вариативного модуля по подготовке тьюторов «Обучение тьюторов: идеология, содержание, технологии введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», представляют и распространяют инновационный опыт по вопросам:

реализации современных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами, принципами дошкольного образования ФГОС ДО;

организации образовательного процесса в ДОУ на основе индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (для детей с ОВЗ, для одаренных детей);

формирования основной образовательной программы дошкольного образования и алгоритм ее разработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами ДОУ;

интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ.

В 2013 году 18 дошкольных образовательных учреждений Свердловской области приняли участие в опытном внедрении (апробации) модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования в систему оценки качества образования субъектов Российской Федерации, проводимом федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (приложение № 21 к настоящему докладу).

Апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования имела целью выявление направлений совершенствования работы ДОУ, уточнение направлений образовательной работы с конкретным ребенком (измерения носили диагностический характер в целях благополучного развития ребенка).

Процедура оценки качества дошкольного образования включала в себя 4 группы параметров:

характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки дошкольной образовательной организации (далее – ДОО);

характеризующие соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки ДОО);

характеризующие соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; для оценки готовности детей к школе);

характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО).

Инструментарий оценки качества дошкольного образования включал инструменты:

комплексной самооценки дошкольной образовательной организации (инструментарий оценки кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения ДОО);

для фиксации индивидуального развития ребенка;

для оценки готовности детей к школе;

оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Итоги апробации «Модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования» были признаны успешными, дана положительная оценка разработанной и апробированной модели со стороны ФГБНУ «ФИПИ». Апробированная и внедренная модель имеет высокую практическую значимость, так как применение разработанных регламентов, методических рекомендаций, инструментария позволяет осуществить качественную диагностику динамики развития ребенка, оценить уровень его готовности к школе, а также провести комплексную самооценку дошкольного образовательного учреждения в целях принятия управленческих решений по совершенствованию работы ДОО (улучшению условий ДОО, повышению квалификации педагогов и др.). В результате апробации выявилось:

1) модель применима в ситуации разнообразия образовательных программ, что соответствует положениям пункта 1.6. ФГОС ДО (обеспечение вариативности и разнообразия Программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования);

2) модель может быть совместима с региональными подходами к оценке качества дошкольного образования (частичная совместимость);

3) модель функциональна, охватывает необходимые аспекты деятельности ДОО (оценка программы, условий, удовлетворенности родителей, индивидуального развития детей);

4) инструментарий имеет широкий диапазон параметров, позволяющих комплексно и стандартизированно оценить качество дошкольного образования (внутренняя и внешняя оценка условий), динамику развития детей дошкольного возраста (для внутренней оценки в ДОО);

5) в основу инструментов для фиксации индивидуального развития ребенка, степени сформированности предпосылок учебной деятельности; при этом в инструментарий и методику не заложены аттестационные процедуры, имеется указание на то, что по данным результатам нельзя судить о работе ДОО;

6) предложенный механизм измерения параметров и подсчета баллов позволяет осуществить с минимальными временными потерями комплексную оценку качества дошкольного образования (инструментарий обеспечен компьютерной программой, позволяющей быстро обработать собранный материал, получить интегральные данные по разным параметрам и подпараметрам).

Результаты апробации и направления совершенствования модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования были обсуждены в июне 2013 года в ходе «круглого стола», организованного кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также в октябре 2013 года на очном семинаре в ФГБНУ «ФИПИ», участниками которого стали восемь представителей ДОУ городов Екатеринбург, Новоуральск, Первоуральск.

По итогам опытного внедрения выявилась необходимость реализовать перспективные направления развития апробированной модели, прежде всего, в плане совершенствования форм и инструментов оценки качества дошкольного образования:

приведение инструментария в соответствие с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

обеспечение платформенной независимости инструментария (от используемой ДОУ операционной системы);

разработка сетевой версии инструментария (обеспечивает возможность своевременного изменения данных на всех уровнях организаций; легкое интегрирование данных на любом уровне территориально-административного дерева (не зависящее от мощности локального компьютера); исключение работы ДОО по сбору и хранению файлов; при отсутствии компьютеров в ДОО достаточно одного компьютера с выходом в Интернет, где можно заполнить весь комплект оценочных листов, предоставленный в инструментарии, и получить результаты; печать и просмотр обобщенного (интегрального) отчета может происходить на стороне управляющей организации (муниципалитета, региона) без передачи от ДОО каких-либо дополнительных данных (электронных или бумажных); возможность осуществления мониторинга ДОО, учитывающего динамику показателей качества ДОО по годам).

создание отчетов на основе инфографики (таблиц и диаграмм) инструментария;

совершенствование статистической обработки данных, в том числе:

1) обеспечение статистической обработки динамики показателей качества образования ДОО по годам и автоматическое получение соответствующих таблиц и диаграмм, отслеживания динамики индивидуального развития каждого ребенка или уровня его интегративных качеств от четырех до семи лет с целью оценки эффективности управленческих и педагогических действий;

2) обеспечение статистической обработки данных для выведения обобщающих показателей качества образования по ДОО;

3) обеспечение возможности корректировки модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования в целях учета региональных особенностей, специфики части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса в ДОО.

С 2013 года педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений в ходе реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» осваивают учебный курс, тематические

разделы в котором обеспечивают возможность освоения современной модели процедур оценки качества дошкольного образования.

В Плане мероприятий («дорожная карта») ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2014–2017 годы по обеспечению введения и реализации в Свердловской области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» определено приоритетное направление действий «Разработка программы и осуществление мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в Свердловской области»

Планируемым результатом реализации задач данного направления должны стать: действующая «Программа мониторинга реализации ФГОС», «Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования в Свердловской области», «Требования к условиям реализации ФГОС ДО в Свердловской области (в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)».

На современном этапе направления инновационных процессов в начальном, основном и среднем общем образовании определены в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

Федеральные государственные образовательные стандарты выступают одним из важнейших механизмов реализации задач модернизации общего образования, поскольку определяют необходимость системных изменений во всех сферах образования: нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической, организационной, информационной, управленческой. Образовательные стандарты задают ориентиры на формирование новых подходов к условиям и организации образовательного процесса, оценке его результатов, системное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, что в целом и определяет инновационный характер развития образования.

В 2013 году одним из ключевых направлений деятельности Института развития образования, федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, оставалась системная работа по научно-методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Деятельность стажировочной площадки, ориентированная на создание условий для развития профессиональных компетенций работников образования, появления и распространения инновационных практик, обеспечивающих решение задач Федеральной целевой образовательной программы развития образования и современное качество общего образования, осуществлялась в рамках следующих направлений:

1) подготовка педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС общего образования в начальной, основной и старшей школе;

2) развитие единого открытого информационного пространства в системе образования Свердловской области;

3) разработка, экспертиза и апробация нормативно-правовой документации, учебно-методической продукции, новых экономических механизмов;

4) организация и проведение мониторинга эффективности введения и реализации ФГОС общего образования.

В результате работы сформирована областная сеть инновационных образовательных учреждений, которые являются базой для внедрения современных образовательных стандартов (двадцать базовых площадок).

Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось по следующим направлениям:

введение ФГОС общего образования;

внедрение новых информационных технологий;

государственно-общественное управление образованием (развитие автономных образовательных учреждений, переход на Федеральный закон от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

На стажировочной площадке ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» подготовлено 126 ведущих консультантов, осуществляющих деятельность различной направленности.

В течение 2013 года на базе Института развития образования прошли повышение квалификации по различным направлениям введения и реализации ФГОС общего образования по дополнительным профессиональным образовательным программам 13 652 руководящих и педагогических работника (в 2012 году – 7 252), из них руководители составили 13 процентов (1 691 человек); учителя начальной школы – 26,6 процента (2 661 человек); учителя основной школы – 60,4 процента (9 300 человек).

Из 13 652 человек прошли повышение квалификации:

в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 6 305 учителей и руководящих работников, из них 44,5 процента – руководители общеобразовательных учреждений Свердловской области (1 078 человек); 35,1 процента – учителя начальной школы (1 139 человек); 20,4 процента – учителя основной школы (4 088 человек);

в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования прошли повышение квалификации 7 347 работников общеобразовательных учреждений Свердловской области, из них: 620 руководителей (6,2 процента); 1 522 учителей начальной школы (24,8 процента); 5 212 учителей основной школы (69 процентов).

Слушатели рассмотрели основные направления государственной политики в сфере образования, освоили идеологию содержания ФГОС общего образования; научились свободно ориентироваться в вопросах нормативно-правового обеспечения процесса стандартизации образования; изучили наиболее эффективные технологии, приемы и методы реализации требований ФГОС общего образования (индивидуальный учебный план, социальная практика, внеурочная деятельность), научились конструировать урочные и внеурочные занятия, направленные на достижение образовательных результатов, и оценивать эти результаты с учетом индивидуального развития учащегося.

Большое внимание было уделено практикоориентированным формам повышения квалификации педагогических и руководящих работников, повышению их мотивации к освоению ФГОС общего образования, освоению научно-методических принципов формирования универсальных учебных действий и духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Большое внимание было уделено целесообразному использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС общего образования.

Эффективной формой повышения квалификации зарекомендовали себя стажировки в образовательных учреждениях – базовых площадках ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». По всем образовательным программам и вариативным модулям разработаны программы стажировок, из них 8 видов – в дистанционном режиме.

В течение 2013 года стажировки осуществлялись:

на базе образовательных учреждений, работающих в статусе базовых площадок Института развития образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) Гимназия № 85 (город Нижний Тагил), муниципальное казенное образовательное учреждение (далее – МКОУ) средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 13 (город Ирбит), муниципальное автономное образовательное учреждение (далее – МАОУ) «Лицей» № 5 (город Камышлов), МБОУ лицей № 135 (город Екатеринбург), МБОУ

лицей № 76 (город Екатеринбург), МАОУ гимназия № 210 «Корифей» (город Екатеринбург), МБОУ гимназия № 1 (город Сухой Лог), МБОУ СОШ № 2 (город Красноуфимск);

на базе образовательных учреждений Свердловской области, работающих в инновационном режиме: МКОУ СОШ № 4 (город Заречный); МКОУ СОШ № 3 (город Верхняя Пышма), МАОУ СОШ № 16 (город Екатеринбург), МБОУ СОШ № 1 (город Богданович).

В ходе стажировочных практик слушатели смогли не только изучить инновационный опыт педагогов конкретного образовательного учреждения, непосредственно включаясь в образовательный процесс, но и спроектировать собственную педагогическую деятельность по реализации эффективных образовательных практик. Каждый слушатель смог принять участие в обсуждениях, обозначить свою педагогическую позицию по реализации инновационных практик на основе изученного на программе и собственного опыта.

Условием, гарантирующим самоопределение слушателей, явилось многообразие, вариативность и модульность образовательных программ, что обеспечило возможность оперативно реагировать на актуальные потребности развития образования.

Большое внимание было уделено практикоориентированным формам повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Для успешной реализации образовательных программ по введению ФГОС общего образования был разработан учебно-методический комплекс (пособия, рабочие тетради для практикумов, рабочая тетрадь стажера, рабочие материалы для стажировочной практики, кейс мультимедиаматериалов, электронное портфолио). После окончания программ у каждого слушателя в его личном портфолио в разделе «Повышение квалификации» появились новые образовательные продукты, связанные со стажировочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования.

Также важным направлением деятельности стажировочной площадки было развитие единого открытого информационного пространства в системе образования Свердловской области, которое включает в себя три составляющих:

развитие технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;

формирование комплекса информационных образовательных ресурсов, обеспечение информационной открытости и доступности;

создание системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Инновационным решением в развитии единого открытого информационного пространства в системе образования Свердловской области является реализация проекта «Дистанционная школа», в котором отрабатываются модели создания и внедрения системы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании, в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования Свердловской области.

Школа дистанционного обучения рассматривается как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды региональной системы образования. В составе модели дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» реализуется 29 дополнительных профессиональных программ, 12 электронных курсов обучения.

Создан портал дистанционной поддержки системы дистанционного обучения (далее – СДО) ИРО E-learning Server 4G.

Накоплен опыт педагогических практик (проб) на основе использования современных средств обучения (интерактивные доски, интерактивные столы, мобильные классы, системы голосования, цифровые лаборатории), который получил свое распространение через стажировки в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» E-learning Server 4G.

Использование информационно-коммуникационных технологий системы управления качеством образования позволило обеспечить каждому слушателю программ в рамках стажировочной площадки доступ к различным образовательным продуктам. На сайтах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО

«Институт развития образования» представлен инновационный педагогический опыт школ Свердловской области, видеомастер-классы, видеоуроки слушателей, которые создают эти продукты уже после окончания программы. На сайте особо востребован такой формат актуального педагогического общения, как форум. Форумы позволяют слушателям не только общаться по актуальным вопросам образования, осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности, но и получать консультацию преподавателей программы, ведущих консультантов и тьюторов.

В 2013 году была завершена работа по созданию на сайте индивидуальных конструкторов для разработки программ профессионального развития. Такая работа позволяет максимально персонифицировать обучение слушателей по программам введения ФГОС общего образования и государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В 2013 году одним из перспективных направлений образовательной деятельности Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» стало включение кафедр в разработку и реализацию электронных курсов с использованием дистанционных образовательных технологий. Совместно с кафедрой информационно-коммуникационных технологий и кафедрой педагогики Института развития образования были разработаны и успешно реализованы шесть программ электронных курсов в среде E-learning Сервис – 4.

Базовыми площадками Института развития образования разработаны, апробированы и внедрены в инновационную практику различные модели успешной социализации личности учащихся:

организации внеурочной деятельности;

информационной образовательной среды школы;

обучения и воспитания в условиях сельской школы;

образовательные модели и технологии работы с одаренными детьми;

компетентностного образования.

В рамках апробации и внедрения данных моделей были разработаны модели оценки качества работы образовательных учреждений по социализации личности (наличие инструментария для сбора информации оценки качества по социализации личности: анкеты, опросники, тесты).

Кроме этого, проведена серия научно-методических семинаров совместно с Институтом проблем образовательной политики «Эврика» по распространению лучших практик реализации моделей успешной социализации детей в системе общего образования, в которых приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Ямало-Ненецкого автономного округа.

С целью организации профессионального общения руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области по актуальным вопросам развития образования на портале «Образование Урала» Институтом развития образования обеспечена возможность получить консультации ведущих специалистов по вопросам развития системы образования по различной тематике.

В 2013 году повысили квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий 2 180 руководящих и педагогических работников.

На стажировочной площадке функционирует Центр методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразовательных учреждениях. Одним из способов технической поддержки образовательных учреждений является использование средств видеоконференцсвязи (26 комплектов).

Возможности системы видеоконференцсвязи, по сути, уже сейчас становятся одним из важных инструментов оптимизации управления. Они помогают преодолевать проблемы, связанные с территориальной удаленностью учреждений, создавать единую интегрированную коммуникационную среду. Видеоконференцсвязь экономит время, финансовые ресурсы,

обеспечивает возможность организации обучения несколькими специалистами, находящимися в разных местах и т.д. Ресурсы видеоконференцсвязи активно используются в рамках дистанционного обучения, проведения курсов повышения квалификации.

Диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений – базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО», работающих в рамках деятельности стажировочной площадки по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области», осуществлялась не только в рамках своего региона, но и в других субъектах Российской Федерации, не входящих в Уральский федеральный округ (далее – УрФО): Республика Башкортостан, Пермский край, Республика Саха (Якутия), Псковская область, Удмуртская Республика, Республика Бурятия, Республика Коми. Количество обученных из субъектов Российской Федерации в 2013 году составило 1 268 человек, что на 1,2 процента больше, чем в 2012 году.

В течение 2013 года Институтом развития образования подготовлено 128 педагогов-тьюторов (269 – в 2012 году) по введению и реализации ФГОС общего образования, из них 25 тьюторов для сопровождения работы с одаренными детьми в системе общего образования; 27 – для сопровождения педагогов по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении; 26 – для сопровождения педагогов при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Искусство»; 25 – для сопровождения педагогов при реализации ФГОС ООО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 25 – для сопровождения педагогов при реализации ФГОС ООО в предметной области «Технология».

В основу реализации модели повышения квалификации положен модульный принцип структурирования образовательных программ для целевых групп слушателей: педагогов-тьюторов, педагогов разных уровней обучения, педагогов-предметников по конкретным учебным дисциплинам, руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб. Модульные программы направлены на удовлетворение образовательных запросов конкретных категорий слушателей, создают условия для личностно ориентированного обучения, актуализации содержания, повышения результативности реализации образовательных программ

Особенностью данной модели являются:

наличие приоритетных форм реализации дополнительных профессиональных программ,

вариативно-модульное обучение, обучение с использованием дистанционных технологий, очная и очно-заочная формы, накопительная система обучения (возможность реализации индивидуального образовательного маршрута), вебинары, форумы, стажировка.

В 2013 году в целях развития, выработки общих подходов к реализации ФГОС общего образования Институтом развития образования совместно с Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования реализовывался проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами». Цель проекта – апробация и внедрение процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В проекте приняли участие 53 011 обучающихся четвертых классов из 832 общеобразовательных учреждений Свердловской области.

Основные задачи, реализуемые в ходе процедур оценки качества образования:

апробация стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

организационное и технологическое обеспечение проведения процедур оценки качества образования;

проведение обследований в образовательных учреждениях;

подготовка специалистов для проведения процедур оценки качества образования;

обработка и анализ результатов оценки качества образования;

формирование базы данных результатов оценки качества образования;

информационное обеспечение процедур оценки качества образования;

представление результатов оценки качества образования для возможного их использования различными пользователями;

организация обсуждений результатов оценки качества образования с представителями различных групп пользователей.

В ходе проекта проведена апробация модели проведения процедур оценки качества начального общего образования, инструментария для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, подходов к интерпретации и использованию результатов для управления качеством начального образования. Реализация проекта позволила выделить конкретные проблемы в содержании и управлении оценкой качества образования.

Проведен региональный мониторинг готовности образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (2 этапа). В 1-м этапе приняли участие 70 образовательных учреждений области, во 2-м – 87.

В целях создания комплекса информационно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на территории Свердловской области подготовлены статистические и информационно-аналитические материалы по результатам регионального мониторинга готовности образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В целях изучения мнения родителей учащихся об условиях реализации ФГОС основного общего образования в школах Свердловской области проведено анкетирование родителей учащихся 6-х классов образовательных учреждений области. В анкетировании приняли участие 1 398 родителей.

В целях включения педагогической общественности в обсуждение проблем образования проведено 15 областных семинаров-совещаний, в которых приняли участие 2 433 человека.

В рамках цикла информационно-методических семинаров с издательствами Российской Федерации были рассмотрены вопросы концептуального единства содержательной и методической частей современных учебников и учебно-методических комплексов, отрабатывались практические приемы их использования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество участников семинаров составило 1 658 человек.

В 2013 году разработано и издано порядка 15 методических материалов по разным аспектам проектирования, организации и оценивания результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2013 году подведены итоги и определены системные эффекты деятельности Федеральной стажировочной площадки Института развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» в условиях введения ФГОС:

создана сеть образовательных учреждений, эффективно реализующих ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования;

обеспечено качественное повышение квалификации более 20 тысяч педагогов Свердловской области и более 4 тысяч человек из субъектов Российской Федерации;

педагоги стали активнее обмениваться полученным инновационным опытом через организацию стажировочных практик;

существенно изменилось содержание и формы проведения дополнительных профессиональных программ, которые обеспечили реализацию всех направлений стандартов;

обеспечена доступность использования информационных ресурсов – активное участие педагогов в видеоконференцсвязи, вебинарах, интернет-собраниях, видеоконференциях;

разработаны программы повышения квалификации с использованием технологий дистанционного обучения, что позволило обеспечить доступность повышения квалификации педагогов из удаленных территорий;

возрос профессионализм педагогов-тьюторов, что позволяет проводить информационную, методическую деятельность во всех управленческих округах Свердловской области, на каждой базовой площадке создана тьюторская команда, реализующая разные направления введения ФГОС начального и основного общего образования;

увеличилось количество педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах, количество общеобразовательных учреждений, участвующих в конкурсах на получение грантов;

появилась возможность изучения передового опыта зарубежных систем образования (Финляндия, Германия, Беларусь).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме, на современном этапе выступает одним из действенных механизмов повышения качества образования. Создание системы базовых школ, опорных школ, ресурсных центров – лидеров образования в регионе – дает возможность корпоративно, в рамках сети разрабатывать, апробировать и внедрять новые технологии, программы, методики, модели по актуальным направлениям развития образования. Совместная работа увеличивает темп решения актуальных задач, содействует обмену опытом и взаимообогащению участников сетевого взаимодействия.

В 2013 году получил дальнейшее развитие проект «Сетевое взаимодействие инновационно-активных образовательных организаций региона». По итогам конкурса, проводимого Федеральным государственном научным учреждением «Институт управления образованием» Российской академии образования (далее – ИУО РАО), проект получил статус экспериментальной площадки ИУО РАО по теме «Профессиональное самообразование руководителей и педагогов в вопросах инновационного развития образовательных организаций с помощью электронных и кадровых ресурсов научно-образовательной сети». В настоящее время проект реализуется совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – АПК и ППРО).

В 2013 году деятельность в рамках проекта была направлена на научную поддержку процессов саморазвития и самоорганизации образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия. В условиях научно-образовательной сети в основу этих процессов положен функциональный подход, обеспечивающий рациональное распределение задач между участниками сетевого взаимодействия (приложение № 22 к настоящему докладу).

В ходе работы научно-образовательной сети в 2013 году был разработан и апробирован критериальный комплекс, позволяющий рассматривать процесс изменений, проводимых в образовательной организации – участнике сетевого взаимодействия, как инновационный процесс.

В ходе исследования было установлено, что усиление процессов саморазвития и самоорганизации конкретных образовательных организаций во многом обеспечивается за счет расширения доступа к собственным ресурсам научно-образовательной сети, что достигается за счет широкого использования коллективных форм деятельности, которые и обеспечивают дополнительные источники саморазвития. Выполняя коллективные проекты, участники временных творческих коллективов учатся согласовывать свои цели и результаты с интересами других членов сетевого сообщества. Именно на базе многократного увеличения разнообразия путей и возможных способов развития происходит отбор идей, необходимых для развития конкретного образовательного учреждения именно «здесь и сейчас».

В 2013 году для участников сети организованы две учебные сессии по теме «Экспертиза инновационных процессов в образовании» с привлечением ведущих специалистов АПК и ППРО (город Москва) с выдачей удостоверений установленного образца о прохождении

повышения квалификации (144 часа). В рамках программы участниками взаимодействия проведено обследование состояния образовательной среды своих образовательных организаций.

В 2013 году в Федеральной службе по интеллектуальной собственности «Роспатент» ФГАОУ ВПО РГППУ зарегистрирована база данных «Учет деятельности члена научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных организаций региона» (от 17.12.2013, регистрационный № 2013621562).

Силами МАОУ лицея № 3 города Екатеринбурга проведен третий региональный конкурс юных исследователей им. академика С.С. Шварца с выпуском сборника работ участников конкурса. В конкурсе приняли участие более 150 учащихся ОУ Уральского региона.

МАОУ СОШ № 148 (город Екатеринбург) совместно с представительством Фонда «Интеркультура» (AFS Intercultural Programs) в России проведен региональный семинар «Международное сотрудничество и межкультурное образование как способ воспитания патриота России и гражданина мира», направленный на обсуждение проблем межкультурного обучения и глобального образования, способствующих развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям.

МАОУ гимназией № 18 (город Нижний Тагил) проведены Леонтьевские чтения для представителей педагогической общественности Уральского региона. В чтениях приняли активное участие более 250 представителей образовательного сообщества региона.

Весной 2013 года прошла первая общественная презентация инновационного опыта МБОУ «Политехническая гимназия» (город Нижний Тагил) по теме «Гимназия как самообучающаяся организация: итоги и перспективы развития».

Представители научно-образовательной сети (19 образовательных учреждений) стали победителями регионального конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

38 проектов участников сетевого взаимодействия вошли в число победителей и призеров конкурсов инновационной направленности всероссийского уровня: «Панорама учебного сотрудничества», «Призвание быть учителем», «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2013» и «Золотой фонд российского образования», проводимых при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2013 году в центральной печати опубликовано 42 статьи представителей образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия.

Результаты деятельности стажировочной площадки, работающей по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области», представлены в приложениях № 23 и 24 к настоящему докладу.

Инновационная деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений направлена на обеспечение индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальную адаптацию в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

С целью успешной реализации государственной семейной политики, создания единого реабилитационного пространства, апробации передовых технологий, организации инновационной и проектной деятельности проводится системная работа по созданию территориальных комплексов, организующих процесс реабилитации семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сетевом взаимодействии по данной проблеме функционирует ряд центров медико-психолого-социального сопровождения:

ГБОУ СО Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее – ЦПМСС) «Ресурс», целью деятельности которого является психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии;

ГБОУ СО ЦПМСС «Речевой центр», на базе которого реализуются инновационные коррекционно-развивающие программы, разработанные специалистами центра («Восстановление голоса у учащихся с ринолалией ортофоническим методом», «Формирование понятийного мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи», Программа индивидуальных коррекционных занятий «Развитие высших психических функций и устранение пробелов в усвоении программного материала для детей младшего школьного возраста»);

ГБОУ центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо», цель деятельности которого – организация методической и психологической поддержки педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», город Москва;

ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», инновационная деятельность которого включает механизмы интеграции неслышащих детей в социокультурное пространство через реализацию ряда проектов:

«СИНДБАД» (Социальная интеграция неслышащих детей – Библиотека. Адаптация. Досуг», осуществляемый совместно с муниципальной публичной библиотекой № 26 им. В.Г. Короленко города Екатеринбурга;

«Профессиональное образование», направленный на обеспечение реальной интеграции детей-инвалидов в открытое общество, получение качественного допрофессионального, а затем и профессионального образования в условиях безбарьерной среды жизнедеятельности;

«Дополнительное образование», осуществляемый совместно со школой искусств № 7, обеспечивающий не только успешную социализацию неслышащих детей, но и создающий мощный воспитательный эффект для слышащих;

«Информатизация процесса образования», реализация программы которого осуществляется в специализированных кабинетах (компьютерной графики, слухоречевой работы), оборудованных аппаратно-программными комплексами, оснащённых интерактивными досками, документ-камерами.

В рамках реализации государственной политики по обеспечению прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на качественное образование организовано взаимодействие подведомственных учреждений специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья с негосударственными некоммерческими организациями по направлениям:

профориентационная работа и помощь в трудоустройстве выпускников;

организация и проведение культурно-спортивных реабилитационных мероприятий, фестивалей, конкурсов, реализация творческих проектов;

организация курсов повышения квалификации для педагогов.

На базе ЦПМСС «Речевой центр» в 2013 году функционирует Ассоциация учителей-логопедов, деятельностью которой охвачено 180 педагогов-логопедов, специалистов коррекционных образовательных учреждений области. По результатам работы издан сборник «Современные технологии оказания логопедической помощи учащимся с ОВЗ в системе коррекционного образования Свердловской области».

В 2013 году центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо» были разработаны и распространены в общеобразовательных учреждениях области сборники методических рекомендаций для педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению и реабилитации.

Об эффективности деятельности в организации специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют результаты:

разработаны и широко используются комплексы современных методик и эффективных технологий работы с детьми-инвалидами и членами их семей, обеспечивающие программно-

методическое сопровождение процесса комплексной реабилитации; проводится обучение родителей реабилитационным технологиям для выполнения рекомендаций специалистов в домашних условиях;

налажено межведомственное взаимодействие в вопросах, связанных с выполнением комплексного плана Свердловской области по развитию гибких форм занятости, в том числе надомной, лиц, осуществляющих уход за детьми-инвалидами, а также организации обучения этих лиц методам реабилитации.

Таким образом, в общем образовании ключевыми характеристиками развития научно-образовательной сети является расширяющееся информационно-образовательное пространство, позволяющее описать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в сети, информация, раскрывающая содержание этих взаимодействий, и время, показывающее логику развития сетевых отношений, что обеспечивает устойчивое достижение положительных социальных эффектов для системы образования Свердловской области в целом.

Инновационные процессы в профессиональном образовании

Инновации в профессиональных образовательных организациях связаны с внедрением требований федеральных государственных образовательных стандартов и направлениями модернизации системы непрерывного образования.

Инновационные процессы в профессиональных образовательных организациях в 2013 году развивались как инновации:

по созданию и развитию интегрированной образовательной среды в условиях образовательных комплексов;

в системе взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с работодателями, бизнесом; развитие и внедрение механизмов государственно-частного партнерства;

связанные с освоением стандартов World Skils и их интеграция в содержание основных образовательных программ;

связанные с развитием взаимодействия сети образовательных организаций в муниципальных образованиях в совместной проектной деятельности, в том числе развитие условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

по внедрению современных педагогических технологий и программного обеспечения образовательных программ;

связанные с развитием системы независимой оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Реструктуризация системы организаций профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обусловила развитие образовательной среды в них на основе принципов интеграции, преемственности, государственно-частного партнерства. Значительная часть организаций профессионального образования области в результате реструктуризации представляет собой образовательные учреждения-комплексы, включающие структурные подразделения с различными функциями и направлениями образовательной деятельности, что способствует дифференциации и оптимизации ресурсов инновационного развития.

Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях реализуется с использованием образовательных комплексов и производственных комплексов социальных партнеров-работодателей. Это позволяет обеспечить его компетентностный характер и практикоориентированность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Развивающиеся механизмы государственно-частного партнерства профессиональных образовательных организаций с предприятиями области являются главными «катализаторами» инновационного развития содержания среднего профессионального образования, становятся основой выстраивающейся системы долгосрочных взаимовыгодных отношений между

государством, субъектами экономической и образовательной деятельности и физическими лицами (обучающимися) в соответствии с потребностями экономики региона.

Важным условием инновационных процессов является взаимодействие организаций среднего профессионального образования и Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей, его комитетов, отраслевых советов и союзов. Сотрудничество с ними обеспечило обоснованность направлений инновационного развития содержания основных образовательных программ по различным профилям подготовки.

Инвестиции крупных предприятий-работодателей обуславливают развитие содержания профессиональных образовательных программ в направлениях подготовки кадров для развития формирующихся в экономике Свердловской области десяти производственных кластеров.

Так, на базе ОАО «Синарский трубный завод» и с участием предприятий промышленной группы металлургического комплекса России «Челябинский трубопрокатный завод» планируется создание трубного кластера мощностью более 3 млн. тонн в год. «Программа развития литейных производств в Свердловской области на период до 2020 года» предполагает развитие литейного кластера в Западном управленческом округе (Северский трубный завод). «Титановая долина» – это особая экономическая зона (ОЭЗ), которую планируют организовать в Верхней Салде на базе производственных площадок корпорации ВСМПО-АВИСМА. Проект привлечет в «Титановую долину» крупные инвестиции российских и иностранных предприятий самолетостроительной и авиакосмической промышленности. Реализация этих проектов даст области 17 тыс. новых рабочих мест и 170 млрд. рублей бюджетных доходов в период до 2030 года.

С оживлением рынка труда вновь востребованы специалисты прокатного, прежде всего трубного производства, необходимы кадры для быстроразвивающегося литейного производства.

Основными социальными партнерами являются промышленные предприятия, входящие в состав крупных ассоциаций (объединений) работодателей:

ОАО Трубная Металлургическая Компания (ТМК) – ОАО Синарский и Северский трубные заводы,

ЗАО «Группа ЧТПЗ-ПНТЗ» – Первоуральский новотрубный завод,

ОК «РУСАЛ» – Богословский алюминиевый завод (Краснотурьинск), Уральский алюминиевый завод (Каменск-Уральский),

ОАО «ЕвразГрупп» – Нижнетагильский металлургический комбинат, Качканарский и Высокогорский горно-обогатительные комбинаты,

ООО «УГМК-ХОЛДИНГ» – Уралэлектромедь (Верхняя Пышма), металлургический завод им. А. Серова (Серов), Среднеуральский медеплавильный завод (Ревда),

Группа НЛМК – «ВИЗ-Сталь»,

ГК «Ростехнологии» – корпорация ВСМПО-АВИСМА.

Ведущие предприятия – социальные партнеры (ОАО Трубная Металлургическая Компания (ТМК, ЗАО «Группа ЧТПЗ-ПНТЗ», ООО «УГМК-холдинг», корпорация ВСМПО-АВИСМА) разрабатывают и реализуют собственные программы подготовки кадров при участии организаций среднего профессионального образования.

В 2013 году продолжено действие проекта «Будущее белой металлургии», реализуемого с 2011 года. Основная задача проекта – подготовка высококвалифицированных рабочих, полностью готовых к работе на современном оборудовании и разделяющих производственную философию «белой металлургии». «Белая металлургия» – это философия труда и производства, постулатами которой являются внедрение лучших технологий, высокий уровень образования сотрудников, экологичность производства и комфортные условия труда.

При поддержке промышленных предприятий металлургической отрасли Министерство общего и профессионального образования Свердловской области в 2011 году принимало участие в конкурсе региональных программ по модернизации системы профессионального образования и выиграло грант на 3 года по отрасли «металлургия», направлению «разработка и внедрение программ модернизации системы профессионального образования субъектов

Российской Федерации» в государственных бюджетных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств.

Инновационная деятельность в рамках проекта направлена на формирование инновационной образовательной среды на основе введения дуальной системы обучения, привлечения к образовательному процессу и экспертной деятельности педагогов-производственников.

По соглашению между Правительством Свердловской области, компанией ОАО «Челябинский трубопрокатный завод» (далее – ОАО «ЧТПЗ») (в который входит ОАО «Первоуральский новотрубный завод») и ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж» на основе частно-государственного партнерства построен образовательный центр ОАО «ПНТЗ». Сегодня Первоуральский металлургический колледж ведет образовательную деятельность на площадках образовательного центра ОАО «ПНТЗ» по 11 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация партнерского проекта «Будущее белой металлургии», осуществляется по нескольким направлениям: разработка учебно-программной и учебно-методической документации на принципах дуального обучения; материальное стимулирование сотрудников и студентов колледжа, организация деловых поездок студентов и преподавателей, выездных практик и стажировок; развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и стандартами предприятия; организация углубленного изучения студентами колледжа английского языка; трудоустройство выпускников на ОАО «Первоуральский новотрубный завод» и другие.

В 2013 году проведены маркетинговые исследования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: «Обработка металлов давлением», «Металлургия черных металлов». Производственниками были предложены дополнительные профессиональные компетенции, перечислены инструменты и оборудование, появившиеся на производстве в течение последних пяти лет.

По образовательной программе «Обработка металлов давлением» работодателями был предложен ряд вариативных модулей («Изготовление стальных бесшовных горячедеформированных труб на стане PQF»; «Термическая обработка труб для промежуточной и готовой продукции»; «Использование непрерывнолитой заготовки, производимой ЭСПК «Железный Озон 32» для производства труб, в рамках проекта «Белая металлургия»; «Применение программ АХАРТА и МАЛАХИТ в производстве труб» и «Изготовление стальных бесшовных горячедеформированных труб на ТПА-80» в рамках проекта «Белая металлургия»), представлена техническая информация о новом оборудовании, установленном на предприятиях в последние годы.

Обобщенный анализ выявленных предложений работодателей позволил сформировать предложения по формированию вариативной части основной профессиональной образовательной программы металлургического профиля.

Для разработки программы применения дуальной системы профессионального обучения по Германской модели в компании ОАО «ЧТПЗ» на площадке ОАО «ПНТЗ» подписан договор ОАО «ЧТПЗ» и ООО «ФЕСТО-РФ». В рамках реализации договора в мае – июле 2013 года были проведены тренинги для специалистов компании и колледжа по разработке учебных планов на основе дуальной системы. В результате этого были разработаны учебные планы на 2013/2014 учебный год по дуальной системе обучения для ОПОП проекта «Будущее белой металлургии». Сейчас осуществляется разработка и адаптация учебной документации.

В 2013 году Свердловская область участвовала в отборе пилотных субъектов Российской Федерации по реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения».

26 декабря 2013 года в рамках соглашения между Правительством Свердловской области и автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Свердловской области присвоен статус «регион – ментор».

Запланированы основные направления работы в 2014 году:

1) Апробация моделей дуальной подготовки рабочих кадров.

2) Создание системы эффективной коммуникации предприятий, образовательных организаций профессионального образования, общественных объединений и органов государственной власти.

3) Организация разработки профессиональных стандартов, их актуализация для субъектов предпринимательской деятельности Свердловской области с учетом международных требований.

4) Разработка и модернизация имеющихся образовательных программ под требования, необходимые для подготовки специалистов в Свердловской области.

5) Реализация мероприятий по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения и иного персонала.

6) Презентация опыта работы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.05.2013 № 847-р утверждено распределение субсидий, предоставляемых в 2013 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы в части, касающейся разработки и внедрения программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Размер субсидии из федерального бюджета, определенный Свердловской области в 2013 году, составил 23 216 тыс. рублей.

Подписано Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 20.09.2013 № 06.600.24.0026 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы».

Принято постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1263-ПП «О финансировании расходов на государственную поддержку подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств в государственных образовательных учреждениях профессионального образования Свердловской области за счет средств, полученных из федерального бюджета в 2013 году».

В 2013 году на реализацию указанных мероприятий по направлению «Приобретение современного учебного оборудования для учебных классов и кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов в областные государственные образовательные учреждения» израсходовано:

финансирование из федерального бюджета – 23 216 тыс. рублей;

софинансирование из областного бюджета – 54 000 тыс. рублей.

Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в Свердловской области по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» позволила профессиональным образовательным организациям Свердловской области выйти на новый уровень обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

В соответствии с задачами целенаправленной подготовки высококвалифицированных рабочих для промышленности Свердловской области в 2013 году разработан и реализуется в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального

образования Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»» совместный проект Правительства Свердловской области и Уральской горно-металлургической компании (далее – УГМК) «Подготовка высококвалифицированных рабочих для промышленности Свердловской области» (в соответствии с Соглашением от 08.10.2012 года № 62 между Правительством Свердловской области и ООО «УГМК-Холдинг»).

Проект направлен на решение задач:

обеспечение необходимого технологического уровня подготовки кадров на основе тесного взаимодействия с реальным производством, с научной производственной деятельностью;

подготовка рабочих для производства с повышенным разрядом (4-й разряд и выше);

подготовка работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов УГМК как основного предприятия-работодателя;

разработка и реализация образовательных программ на основе профессиональных стандартов;

апробация и внедрение технологий дуального обучения.

Проект направлен на комплексное решение проблем разрыва между содержанием профессионального образования и требованиями рынка труда. Основная инновационная идея связана с внедрением в образовательный процесс элементов дуального обучения и сопровождения профессионального самоопределения на основе ранней диагностики способностей и потребностей обучающихся в соответствии с потребностями рынка труда.

Проект начал реализовываться совместно с УГМК ОАО «Уралэлектромедь», разработана программа реализации проекта, программа по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников (до 2015 года).

Реализация инновационного проекта позволит:

усилить интеграцию образовательных организаций с реальным сектором экономики региона;

оптимизировать организационные и финансовые затраты государства, повысить эффективность бюджетных средств и государственной собственности в образовательной сфере;

обеспечить выбор индивидуальной образовательной траектории для удовлетворения потребности граждан в качественных образовательных услугах;

обеспечить процесс социализации обучающихся с использованием всех ресурсов муниципального образования (территории).

В проекте «Подготовка высококвалифицированных рабочих для промышленности Свердловской области» принимает участие ООО «Уральские локомотивы», для которого техникум осуществляет подготовку выпускников по профессиям: сварщик, станочник; сварочное производство.

Согласно Соглашению от 08.10.2012 № 62 «О сотрудничестве между Правительством Свердловской области и ООО «УГМК-Холдинг» на приобретение учебного оборудования, на реконструкцию и капитальный ремонт в 2013 году выделено 56 млн. рублей. Они направлены на создание современных учебных лабораторий, ремонт сварочной мастерской, приобретение современного учебного оборудования для учебных классов и кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий, приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов.

В 2013 году государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения» разработан и начал реализовываться проект: «Модернизация профессионального образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы и Программы взаимодействия ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения» и ОАО «Синарский трубный завод» до 2015 года.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» с 2010 года реализует проект «Студенческие конкурсы и олимпиады по направлениям подготовки как стимул профессионального роста молодежи», направленный на развитие форм работы с талантливой молодежью.

В 2013 году возобновлена реализация проекта «Модель сетевого взаимодействия при организации введения профильного и предпрофильного обучения на уровне муниципального образования» государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

Важным ресурсом инновационной деятельности образовательных организаций явилась совместная деятельность с отраслевыми советами по повышению качества профессионального образования. Одним из общих вопросов взаимодействия с отраслевыми советами является внедрение системы сертификации квалификаций. Этот компонент региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, основанного на принципе государственно-общественного характера управления, является одной из главных задач повышения качества предоставления образовательных услуг в сфере профессионального образования.

Так, например, городская координационная комиссия по качеству профессионального образования совместно с профессиональными образовательными организациями г. Екатеринбурга, реализующими программы подготовки специалистов в сфере потребительского рынка, работает над внедрением системы сертификации квалификаций линейного персонала торговых предприятий.

Инновационная деятельность развивается на основе международного сотрудничества образовательных организаций с зарубежными социальными партнерами: образовательными организациями профессионального образования и предприятиями различных профилей.

Международное сотрудничество в системе профессионального образования продолжилось в 2013 году в долгосрочных международных проектах (всего реализуется 22 проекта).

Так, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» реализует проект «Международная школа молодого пекаря-кондитера» (реализуется с 2012 года).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» реализует проект «Реализация государственно-частного партнерства с ООО «Дёке Экстружн» и ООО «КНАУФ ГИПС» (реализуется с 2004 года).

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует международный российско-германский культурно-образовательный проект «Вместе строим будущее» (реализуется с 2012 года).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» реализует проект: «Международное сотрудничество – вместе через года»: город Нижний Тагил и город Хеб (Чехия).

Содержание международных проектов профессиональных образовательных организаций связано с разработкой, апробацией и внедрением содержания, форм, технологий профессионального образования, основанных на использовании современных производственных технологий разных профилей:

PlayEnergy компании Enel (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Асбестовский политехникум);

сотрудничество с колледжем инновационных технологий и экономики Международного университета инновационных технологий и колледжем транспорта г. Семей Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата Республики Казахстан (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»);

«Диалог двух культур», «Профи» Школа «Шварцкопф» (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок»);

сотрудничество с российско-германской фирмой ООО «Роберт Бош», Соглашение о сотрудничестве в области развития профессионального образования с Академией политического образования молодежи «Международный форум Бург Либенцель» (Германия), договор о социальном партнерстве с российско-германской фирмой ЗАО «Профайн – РУС», договор о консультационных услугах с российско-датским предприятием ROCKWOOL (ЗАО «Минеральная вата») (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»);

«Профессионалы будущего», II международный фестиваль кулинарного искусства «Дела рук – Астана-2013» (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»);

«Будущее – за здоровым хлебом», Международная школа молодого пекаря, кондитера (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»);

«Дружим с Европой» (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»);

международный проект «Темпус» (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»);

проект на основе Соглашения о взаимодействии ООО «Наш двор» – ГАОУ СПО СО «ППТ» при участии DMG MORI SEIKI, Германия (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Первоуральский политехникум»);

программа Intel «Обучение для будущего» (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»);

«Профессиональное образование в глобальном мире» (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»).

Инновационная деятельность связана с обновлением содержания образовательных программ, внедрением инновационных педагогических технологий. Этому способствует повышение квалификации педагогических работников в сотрудничестве с зарубежными партнерами. Повышение квалификации в форме стажировки осуществили педагогические работники в Германии, Финляндии, Австрии, Румынии.

В результате совместной работы зарубежных партнеров с профессиональными образовательными организациями были разработаны и реализованы:

программа повышения квалификации дилеров со специалистами BOSCH (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»),

профессиональный модуль «Пекарь» основной образовательной программы (государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»).

Разработана и апробирована программа стажировки обучающихся и выпускников «Совершенствование технологий Housekeeping». Апробация программы состоялась в июле 2013 года в городе Сочи.

В 2012/2013 учебном году повышение квалификации педагогов с участием зарубежных партнеров осуществлено в образовательных организациях:

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» (Венгрия);

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (Германия, Дания);

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (Финляндия);

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (Германия);

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (Чехия);

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»;

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» (Казахстан);

государственная автономная образовательная организация среднего профессионального образования Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль» (Румыния, Германия);

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж» (Австрия);

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (Франция).

Зарубежные партнеры осуществляют помощь учреждениям среднего профессионального образования в организации мероприятий, выделяют средства на призы участникам конкурсов, поставляют оборудование и расходные материалы (государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Первоуральский политехникум» и другие).

В частности, зарубежные партнеры предоставили:

оборудование, расходные материалы, многофункциональные устройства для проведения семинаров-тренингов (для Ирбитского гуманитарного колледжа, Свердловского областного педагогического колледжа);

фирма ООО «Роберт Бош» – полный комплект профессионального электроинструмента, комплект геодезических инструментов SCT/berger, строительные материалы для реконструкции кабинета BOSCH, учебную мебель в кабинет (для Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства);

фирма ROCKWOOL – учебную техническую литературу для библиотеки колледжа, учебный стенд в кабинет технологии и организации строительного производства (для Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства);

хлебопекарную печь с каменным подом, производство Швеция (для Екатеринбургского экономико-технологического колледжа);

конвекционную раскаточную машину и две тестомесильные машины, производство Италия (для Екатеринбургского экономико-технологического колледжа);

обеспечили полную программную и аппаратную интеграцию (для Первоуральского политехникума).

Общий объем финансовых вложений партнерами до 2012 года – 7 940,3 тыс. рублей, в 2012/2013 учебном году – 4 930 тыс. рублей.

Внедрение инновационных образовательных технологий осуществляется в практике проведения учебных занятий с участием приглашенных специалистов из других стран. Также используется форма обмена студентами (Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок», Нижнетагильский торгово-экономический колледж, Красноуфимский педагогический колледж).

Инновации в развитии содержания среднего профессионального образования в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации работников массовых профессий и специалистов связаны с совместной с работодателями разработкой и реализацией программ повышения квалификации работников предприятий. Это позволяет формировать инфраструктуру образовательной среды на основе интеграции интересов образовательного учреждения и их социальных партнеров.

Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для неработающего населения и рабочих кадров предприятий в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями города Екатеринбурга и Екатеринбургским центром занятости.

Так, например, профильным ресурсным центром сферы потребительского рынка реализуются программы повышения квалификации менеджеров оптовых предприятий, продавцов, кассиров и товароведов в соответствии с согласованным с комитетом по товарному рынку при Администрации г. Екатеринбурга графиком. Реализованы программы повышения квалификации сотрудников предприятий-партнеров: «Менеджеры по оптовой продаже товаров», «Продавцы продовольственных товаров», «Руководитель сетевого магазина», «Продавец цветов и растений», «Продавцы швейных и трикотажных изделий», «Продавец продовольственных товаров» (по заказу производственного объединения «Балтым»), «Продавец ювелирных изделий». Программы реализованы для сотрудников торговых центров: «Дирижабль», «ЭМА», «Сити-центр», «Успенский», «Таганский ряд», «Гринвич».

Партнерами в реализации программ явились торговые сети «Олес», «Кировский», «Водяной», «Квартал», «Суперстрой», «Заповедник», «24 часа», «Ювелирный дом», «Хозяюшка», «Семь ключей», «Жаккард», холдинговые компании «КОР», «Таганский ряд», «Екатеринбург-пресса», «Газеты в розницу». Общая сумма привлеченных средств 1 831 200 рублей.

Важным направлением инноваций стала работа по развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования.

Инновационная деятельность по этому направлению велась в соответствии с планом деятельности экспериментальной площадки федерального государственного автономного

учреждения «Федеральный институт развития образования», статус которой присвоен Свердловской области согласно приказу ФГАУ ФИРО от 17.05.2013 № 76.

Организации – участники площадки: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Областной центр координации профессионального образования Свердловской области.

Тема экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров».

Направление деятельности экспериментальной площадки связаны с моделированием эффективных механизмов преемственности педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях системы образования области на основе многоуровневой системы центров профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров.

Инновационная деятельность 11 ресурсных центров по профориентации как структурных подразделений профессиональных образовательных организаций направлена на разработку и апробацию модели взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования Свердловской области по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из направлений инноваций является деятельность по реализации предпрофильного и профильного обучения.

Всего предпрофильное и профильное обучение осуществляет 49 профессиональных образовательных организаций. Реализуемые направления соответствуют профилям основных образовательных программ:

профессиональная деятельность (сварочные работы, слесарное дело, токарь, станочник, работа с металлами, деревообработка, отделочные и строительные работы, столяр, крановщик) – 23 процента (от всего количества реализуемых программ по предпрофильному и профильному обучению), профессии сферы услуг (повар, парикмахер, продавец, портной, гостиничный сервис, официант, обувщик) – 17 процентов, автомеханик, техническое обслуживание, монтаж, тракторист, машинист, организация перевозок и управление на транспорте, радиомеханик – 11 процентов, информационные системы (прикладная информация, компьютер, обработка цифровой информации) – 9 процентов, дизайн (архитектура, декоративно-отделочные работы, интерьер, композиции, декоративно-прикладное искусство) – 9 процентов, экономическое, бухгалтерское дело (1С Бухгалтерия, семейный бюджет, банковское дело), коммерция – 7 процентов, электромонтажные работы, электрик – 6 процентов, товароведение и экспертиза, технологии (хлеба, макаронных и кондитерских изделий, хранение и переработка зерна), технологии общественного питания – 4 процента, страховой агент, секретарь – 3 процента, мастер ЖКХ, земельно-имущественные отношения – 2 процента.

Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся школ на основе диагностики является инновационной технологией сопровождения профессионального самоопределения. В 2013 году проведены профессиональные пробы практически по всем направлениям реализуемых основных образовательных программ.

Инновации в профориентационной работе также были связаны с апробацией интерактивных форм профориентационных услуг с использованием специального программного обеспечения («Профкарьера», «Профконсультант», «Профмастер», «Профориентатор»), привлечения ресурсов самоорганизации молодежи (флэш-мобы), информационных сетевых ресурсов.

Внедрению требований федеральных государственных образовательных стандартов способствует освоение и применение в практике реализации образовательных программ современных педагогических технологий. Владение педагогами технологиями взаимодействия с обучающимися, создание и использование информационно-коммуникационных ресурсов, высокий уровень владения технологиями основных видов профессиональной деятельности в соответствии со своими специальностями проявляются в профессиональных конкурсах, сетевом взаимодействии.

Педагоги профессиональных образовательных организаций демонстрируют возможности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и технологические подходы к современному образовательному процессу, в том числе, в части создания учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В практике лучших педагогов отмечается:

практикоориентированный, интерактивный характер учебных занятий;

использование информационно-коммуникационных технологий обучения;

наличие авторских подходов к применению современных педагогических технологий, индивидуального стиля педагогической деятельности;

наличие профессиональных достижений преподавателей, специалистов, мастеров производственного обучения, связанных с профилем реализуемых программ.

Инновационные процессы в дополнительном образовании детей

Эффективное функционирование сети учреждений дополнительного образования, осуществляющих поддержку и развитие одаренности и творчества детей, является приоритетным направлением деятельности ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи».

В 2013 году актуальными задачами развития системы дополнительного образования в Свердловской области являлись:

Разработка и упорядочение нормативной базы функционирования и развития системы дополнительного образования детей в разных типах образовательных учреждений (учреждение дополнительного образования, школа, лицей, гимназия) в условиях интеграции основного и дополнительного образования в соответствии с изменениями российского законодательства.

Совершенствование программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями, в том числе разработка подходов к составлению интегрированных вариативных программ общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию единого образовательного пространства.

Разработка моделей и развитие форм интеграции основного и дополнительного образования детей.

Регулярная деятельность по повышению квалификации педагогических кадров, обучающихся современным технологиям педагогического сопровождения детей на этапах их поисковой и проектной деятельности, самореализации и рефлексии.

Реализация комплекса мер по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Развитие системы конкурсно-массовых мероприятий и разнообразных форм дополнительного образования для детей различного возраста с целью предоставления детям возможности развития и самореализации, обеспечения занятости детей, привлечения большего количества детей в систему дополнительного образования.

Развитие форм сотворческой деятельности родителей и общественности с детьми на базе образовательных учреждений.

Создание открытой информационной системы для обеспечения качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2013 году 45 базовых площадок ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» работают на базе 42 образовательных учреждений Свердловской области. Из 42 учреждений 32 являются

учреждениями дополнительного образования, что составляет 14,5 процента от общего числа учреждений дополнительного образования области, остальные 10 – общеобразовательные учреждения.

Базовые площадки ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» продолжают реализацию следующих проектов:

«Дорогами творчества» – 18 образовательных учреждений;

«Педагогическая инноватика» – 12 учреждений;

«Робототехника, 2D и 3D-моделирование объектов промышленности Среднего Урала» – 15 учреждений.

В 2013 году открыты еще 4 площадки по инновационному развитию детского технического творчества:

МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи, городской округ Красноуфимск;

МКОУ ДОД Дом детского творчества, Сосьвинский городской округ;

МОУ ДОД Талицкий дом детского творчества, Талицкий городской округ;

МАОУ СОШ № 58, Новоуральский городской округ.

На базовых площадках задействовано 1218 единиц оборудования, закупленного и поставленного в образовательные учреждения области.

Все реализуемые площадками проекты объединены общей темой: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования». При этом каждая площадка в рамках общей темы реализует собственный образовательный проект. Тематика проектов связана с формированием интереса учащихся к учебно-исследовательской, научно-технической и изобретательской деятельности; созданием условий для развития талантливых детей в направлении художественно-эстетического творчества; интеграцией общего и дополнительного образования учащихся; развитием медиаобразования, социальным проектированием.

Проекты имеют социально-экономическую и общественную значимость для Свердловской области и позволят реализовать инновационные педагогические идеи, направленные на развитие обучающихся. Тематика проектов базовых площадок охватывает все направленности дополнительного образования и предполагает разработку и реализацию муниципальных, межведомственных и отраслевых инновационных программ работы с детьми по развитию мотивации к творчеству, выявлению одаренности и развитию их таланта с учетом демографических, социально-экономических, национально-культурных и других особенностей территорий Свердловской области.

В сентябре 2013 года состоялась областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодежи» «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта», на которой были представлены первые результаты работы по инновационным проектам – 978 детей стали победителями конкурсных мероприятий различного уровня.

Разработан и реализован план открытых мероприятий базовых площадок на 2013 год, принята к внедрению система мониторинга их деятельности. Проведена экспертиза образовательных программ, включенных в инновационные проекты учреждения. Регулярно, в течение года ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» проводит online-совещания и online-консультации по вопросам педагогических инновационных процессов в дополнительном образовании.

С 2011 по 2013 год в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1472-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы» в различных городских и сельских территориях области созданы 15 центров робототехники и современных автоматизированных систем проектирования, 2D и 3D-моделирования промышленных процессов.

На каждую из 15 созданных базовых площадок на средства областного бюджета поставлено и введено в эксплуатацию оборудование для организации образовательного процесса по программам робототехники: компьютерные классы с соответствующей учебной мебелью, комплексы программного станочного парка для изготовления 2D и 3D-объектов, а также оборудование для детских объединений технического творчества. В общей сложности на развитие проекта потрачено 60 млн. рублей (из них 12 млн. рублей – в 2013 году).

Такое современное оснащение позволило создать на каждой площадке новые детские коллективы инновационного технического творчества, и, что не менее важно, проект даёт возможность развиваться на инновационной основе и уже существующим творческим коллективам начального технического моделирования, авиа-, судо-, ракето-, автомоделирования, картинга.

Принципиальная новизна проекта – использование в образовательном процессе современных компьютерных программ и оборудования, роботоконструкторов на базе технологии LEGO.

Благодаря развитию этого современного направления делегации юных исследователей Свердловской области успешно принимают участие в российских и международных мероприятиях: награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Второй год делегация учащихся представляет Свердловскую область на Всемирной олимпиаде роботов.

Проект, безусловно, станет толчком для возрождения и дальнейшего развития технического творчества и спортивно-технического моделизма в Свердловской области.

Инновационный центр «Роботодром» на базе отделения политехнического образования ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» – главная площадка по внедрению робототехники в образовательный комплекс области. «Роботодром» Дворца молодежи ежедневно принимает в свои объединения около 100 детей и молодежи. Всего на площадке «Роботодром» занимается 501 обучающийся. Для трех возрастных групп подготовлена образовательная программа соответствующей сложности с использованием необходимого компьютерного обеспечения и роботоконструкторов образовательной серии LEGO-education. Желающие смогут продолжить обучение в объединениях авиа- и судомоделирования.

Приобретено необходимое оборудование для материально-технического обеспечения реализации образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе во вновь создаваемых базовых площадках ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» по развитию робототехники и инновационному техническому творчеству детей и молодежи.

Сейчас расширенная сеть детских творческих объединений робототехники и технического творчества в территориях Свердловской области на безвозмездной основе ежедневно обучает 5 124 учащихся 8–17 лет, что дает возможность в будущем восполнить сегодняшний кадровый дефицит в таких специальностях, как инженеры, инженеры-конструкторы, техники, рабочие высокой квалификации.

В 2013 году подготовлены и проведены областные соревнования по робототехнике, учебно-исследовательской, изобретательской и рационализаторской деятельности обучающихся.

Обеспечены условия успешного участия победителей областных мероприятий в соответствующих конкурсных мероприятиях российского и международного уровней.

Таблица 133

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ строки	Название конкурса	Место проведения	Результаты
1	2	3	4
1	Летний робототехнический лагерь по подготовке к	Санаторно-лесная школа имени Ю.А. Гагарина Озерского городского округа	Команда (4 человека) МАОУ ДОД «Дом детского творчества

1	2	3	4
	WRO (World Robot Olympiad-2013)	Челябинской области (город Кыштым)	Октябрьского района» – призеры
2	XVI Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2013»	город Москва	Одна золотая, две серебряных и две бронзовых медали. Два человека получили специальный приз, два человека – дипломы защиты интеллектуальной собственности
3	Всероссийский этап международных соревнований роботов «Робомир»	город Москва	В основной категории получены два первых места, в творческой категории – два вторых
4	Конкурс научно-технического творчества учащихся союзного государства «Таланты XXI века»	Республика Беларусь	Присуждены одно второе, два третьих и три призовых места
5	Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи	город Москва, Всероссийский выставочный центр	10 лучших изобретательских и рационализаторских проектов и 12 участников
6	Европейская международная партнерская конференция BaltFIRST-2013 по образовательным технологиям STEM (Science, Technology, Engineering and Math)	Прибалтика	3 человека – призеры
7	Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям среди учащихся	город Ульяновск 86 участников	Первое место – среди команд в старшей возрастной группе; первое место – среди команд в младшей возрастной группе
8	Первенство Мира по радиоуправляемым планерам	Германия	Третье место в личном первенстве в классе моделей F3B
9	38-й Международный салон изобретений INOVA в г. Загреб, Республика Хорватия	город Загреб, Республика Хорватия	Три золотых и одна серебряная медали
10	V Международный форум по интеллектуальной собственности «Экспоприорити-2013»	город Москва	Четыре диплома I степени Федерального центра технического творчества учащихся

В рамках областного турнира юных изобретателей и рационализаторов участники от Дворца молодежи заняли первые и призовые места в конкурсах «Удиви нас!», «Дизайн искусственных стихов», «Удиви Универ!» (высшая награда – Гран-при). По итогам турнира лучшие проекты учащихся приняли участие в выставке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся» (далее – ФГБОУ ДОД ФЦТТУ) в номинации «Лучший изобретательский проект», включены в список участников XIII всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013» и в список участников V Всероссийского фестиваля юных изобретателей и рационализаторов. Проекты участников Турнира принимали участие в заочных (областных) этапах конкурсов Национальной стратегии «Интеграция».

В декабре 2013 года ресурсный центр развития робототехники ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» провел областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!», в которых приняли участие 130 человек, занимающихся в образовательных учреждениях, являющихся базовыми площадками ГАОУ ДОД СО «Дворца молодежи».

В 2013 году в очередной раз проведен областной заочный этап XIV всероссийской олимпиады «Созвездие-2013», в которой приняли участие 25 человек из 7 территорий области (городов Екатеринбург, Ревда, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Качканар, Туринская Слобода, Сухой Лог).

ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» была подготовлена и направлена делегация учащихся Свердловской области в количестве пяти человек (победители в различных номинациям, по итогам отборочного областного этапа) в город Королев Московской области в Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина для участия в XIV всероссийской олимпиаде «Созвездие-2013» научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос». По итогам участия делегации Свердловской области в XIV всероссийской олимпиаде «Созвездие» ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» отмечен Благодарственным письмом за активное участие в организации и проведении конкурсов олимпиады «Созвездие-2013», а победители и призеры награждены дипломами первой степени (2 человека), дипломом второй и третьей степени, грамотой в номинации (3 человека).

Экспертным жюри XIV всероссийской олимпиады «Созвездие – 2013» был высоко оценен вклад Свердловской области в развитие научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности детей и молодежи.

В течение всего 2013 года проводились заочные областные этапы конкурсов Национальной системы «Интеграция»: «Национальное достояние России», «Первые шаги в науке», «Юность – Наука – Культура», «Меня оценят в 21 веке», в которых приняли участие около 60 человек.

Весной 2013 года в Москве при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии наук, Российской академии естественных наук, Российской инженерной академии, при участии ведущих учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации были проведены очные этапы ежегодных молодежных конкурсов Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»: «Национальное достояние России», «Юность – Наука – Культура», «Первые шаги в науке».

По итогам всероссийских этапов конкурсов Национальной системы «Интеграция» участники Свердловской области награждены дипломами первой степени – 4 человека, дипломами второй и третьей степени – 3 человека, обучающийся МБОУ «Гимназия № 176» города Екатеринбурга стал абсолютным победителем конкурса «Национальное достояние России».

В качестве основных результатов совместной творческой деятельности ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» и базовых площадок можно назвать:

активизацию инновационной деятельности в условиях интеграции основного и дополнительного образования;

обновление и развитие содержания дополнительного образования, внедрение инновационных образовательных технологий в организацию образовательного процесса.

С целью продвижения педагогических инноваций и распространения социально значимого педагогического опыта в 2013 году специалистами ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» осуществлялось методическое сопровождение деятельности областных объединений педагогов дополнительного образования детей различной направленности.

Реализация инновационной областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1471-ПП «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011–2015 годы») направлена на развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и поддержку российского казачества на территории Свердловской области.

Данные целевые установки Программы определили основные направления и структуру мероприятий. В 2013 году структура мероприятий состояла из следующих основных блоков:

1) развитие материально-технической базы центров патриотического воспитания и допризывной подготовки;

2) совершенствование кадрового обеспечения реализации программ гражданско-патриотической направленности и деятельности музеев образовательных учреждений;

3) организация допризывной подготовки обучающихся, реализация кадетского компонента в образовании;

4) подготовка и проведение событийных мероприятий, в том числе посвященных юбилейным датам в истории страны и области.

Общий объем финансирования Программы в 2013 году по Министерству общего и профессионального образования Свердловской области составлял 37 950 тыс. рублей. Освоено 35 950 тыс. рублей, что составляет 95 процентов.

Мониторинг развития кадетского движения как формы реализации мер по организации военно-патриотического воспитания в образовательных организациях Свердловской области проводился на основании следующих важнейших целевых показателей:

доля обучающихся, охваченных кадетским движением;

доля обучающихся, занимающихся техническими и военно-прикладными видами спорта;

доля модернизированных музеев патриотической направленности в государственных образовательных учреждениях.

Сравнительный анализ значений целевых показателей, достигнутых за 2013 год, свидетельствует о положительной динамике развития военно-патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Свердловской области.

Количество обучающихся, охваченных кадетским движением, составляет 4 890 человек, или 0,33 процента от общего количества обучающихся (в 2012 году – 3 097 человек, или 0,31 процента).

Также в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 2 процента количество ребят, занимающихся техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе и на базе государственных образовательных организаций, имеющих центры патриотического воспитания и допризывной подготовки. Общее количество обучающихся по данному целевому показателю составляет в 2013 году 38 527 человек.

В муниципальных и государственных образовательных учреждениях Свердловской области в 2013 году осуществлялась работа по модернизации музеев, улучшению их материально-технической базы. В ряде учреждений при имеющейся возможности предоставлены отдельные помещения, приобретены компьютерная техника, выставочные витрины.

На сегодняшний день в Свердловской области насчитывается 576 паспортизированных музеев образовательных учреждений, что составляет 12,8 процента от общего количества образовательных организаций (справочно: целевой показатель на 2013 год – 12 процентов).

Деятельность учреждений по развитию музеев имеет мотивационный характер. Этому способствует целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников, моральному и материальному стимулированию руководителей музеев образовательных учреждений. В связи с этим преодолевается кадровый дефицит, возрастает эффективность использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

В Свердловской области проводился эксперимент по реализации мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО). Для этого в области создана достаточная нормативно-правовая база его реализации. Система мероприятий в этом направлении, осуществляемая на территории Свердловской области, соответствует содержанию поручений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Мониторинг реализации комплекса ГТО свидетельствует об увеличении количества участников, сдавших его нормативы:

в 2011 году – 214 301 человек (52 процента от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях Свердловской области);

в 2012 году – 313 822 человек (74 процента от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях Свердловской области);

в 2013 году комплекс внедрен в 80 процентах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

На основании совместного приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 11.02.2013 № 66-И/22-ОС проведен анализ показателей сдачи норм ГТО в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Динамика выполнения норм ГТО в образовательных организациях Свердловской области показывает ежегодное увеличение количества учащихся, допущенных к сдаче норм ГТО, и количества учащихся, выполнивших нормы ГТО золотого и серебряного уровня.

В рамках областной целевой программы более ста тысяч обучающихся образовательных организаций Свердловской области награждаются знаком ГТО (24 процента от общего количества участников) Свердловской области. На II Всероссийских летних стартах в городе Анапа Краснодарского края Свердловскую область представил 10 «А» класс школы № 27 города Серова и Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Команда Свердловской области в общем зачете заняла третье место.

В современных условиях инновационные процессы в региональном образовании обеспечивают активное формирование инновационной инфраструктуры системы образования Свердловской области, модернизацию и дальнейшее развитие в целом.

Анализ эффективности проводимых преобразований позволяет акцентировать внимание на некоторых проблемных зонах:

неполный охват повышением квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования педагогических работников основной и старшей школы;

невысокий уровень взаимодействия по организации научно-методического сопровождения конкурсного движения педагогических и руководящих работников;

недостаточное использование дистанционных образовательных технологий в организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

недостаточно высокий уровень квалификации педагогических работников, необходимый для проектирования инновационных продуктов и их внедрения;

относительно невысокая мотивационная мобильность педагогических работников и педагогических коллективов образовательных организаций в целом к включению в инновационную деятельность и конкурсное движение;

низкий уровень согласованного взаимодействия научно-методических и информационных центров территорий области по сопровождению инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников и педагогических коллективов;

недостаточная сформированность информационно-коммуникационного пространства как инструмента информирования педагогического сообщества и социума и продвижения образовательных услуг и инновационных практик.

Необходимость решения обозначенных проблем определяет следующие направления деятельности:

продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС общего образования педагогических работников основной и старшей школы;

обеспечение функционирования эффективной системы сопровождения конкурсного движения педагогических и руководящих работников;

развитие и обновление информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений, включенность в информационно-коммуникационное пространство региона;

развитие системы научно-методического сопровождения и внедрения инновационных практик и продуктов в образовательную систему;

расширение арсенала форм представления инновационного опыта и потенциала инновационных базовых школ и лучших учителей.

Глава 16. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

Обеспечение условий для поддержки и продвижения инновационных идей и практик является важнейшим аспектом формирования инновационной инфраструктуры в системе образования Свердловской области. В настоящий момент востребованными становятся такие формы представления новых идей и наработок, которые отличаются социальной и профессиональной значимостью, открытостью, качественным и полным информационным сопровождением.

Основными формами продвижения педагогических инноваций выступают профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, слеты, тематические выставки.

В 2013 году продолжена работа по поддержке и развитию профессионального потенциала педагогических работников и распространению лучших (инновационных) практик в форме профессиональных педагогических конкурсов.

Система конкурсно-презентационных мероприятий является механизмом управления развитием образования, способствует обновлению его содержания, выявлению, внедрению и распространению лучших моделей воспитания, эффективных практик и инновационных разработок, обеспечивает профессиональное развитие педагогов:

через формирование современной системы оценки деятельности педагогов;

привлечение внимания педагогического сообщества к современным технологиям и формам работы;

демонстрацию ориентиров и перспектив развития образования;

развитие государственно-общественного управления образованием, демократичных механизмов оценки педагогического труда посредством привлечения в качестве экспертов и членов жюри представителей общественных организаций, родительской общественности;

формирование в общественном сознании позитивного имиджа профессии учителя.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» для каждого конкурса разрабатывается положение, критерии анализа результатов педагогической деятельности, требования к оформлению конкурсных материалов и проведению открытых занятий, сценарий очного этапа конкурса.

За отчетный период под патронажем ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проведено 15 региональных этапов всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 2 071 человек, что составляет 4,5 процента от общего количества педагогов, а также 2 областных конкурса для образовательных учреждений, в которых участвовало 152 образовательных учреждения (таблица 134). В сравнении с 2012 годом численность участников конкурсов увеличилась на 200 человек.

В течение 2013 года осуществлялась научно-методическая поддержка педагогов для вовлечения в конкурсное движение:

через реализацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации работников образования «Подготовка работников образования к конкурсам профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях»;

формирование единого информационного пространства конкурсного движения, объединяющего сайт Института развития образования, региональный портал «Образование Урала» и электронный банк данных регионального конкурсного движения;

различные формы профессионального общения (семинары, совещания, форумы, слет лидеров образования) – всего 271 участник.

Таблица 134

Профессиональные конкурсы 2013 года

№ строки	Название конкурса	Уровень проведения	Количество участников (человек)
1	2	3	4
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»	федеральный	90
2	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	федеральный	349
3	Областной конкурс методических разработок (методических материалов) классных руководителей	региональный	70
4	Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	федеральный	164
5	Областной конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	региональный	25
6	Региональный этап IV всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013»	федеральный	31
7	Региональный этап всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России»	федеральный	195
8	Региональный этап всероссийского конкурса организаторов воспитательного	федеральный	71

1	2	3	4
	процесса «Воспитать человека»		
9	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2013 году	региональный	350
10	Областной конкурс молодых педагогов «Начало»	региональный	68
11	Областной конкурс «Учитель – профессия мужская»	региональный	33
12	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	170
13	Областной конкурс по использованию ИКТ, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	региональный	261
14	Областной конкурс методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС»	региональный	96
15	Областной конкурс сайтов образовательных учреждений (организаций)	региональный	98
16	Итого		2 071 участник
17	Конкурсы для образовательных учреждений, в которых приняли участие 152 образовательных учреждения Свердловской области		
18	Конкурсный отбор среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	региональный	120 образовательных учреждений
19	Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений	федеральный	32 образовательных учреждения
20	Итого		152 образовательных учреждения

В рамках денежного поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, проведен конкурсный отбор на выплату денежного поощрения лучшим учителям.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 33-р «О распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2013 год» бюджету Свердловской области на выплату денежного поощрения лучшим учителям в 2013 году из федерального бюджета были предусмотрены средства в объеме 5 600,0 тыс. рублей (для поощрения 28 лучших учителей). Кроме того, для поощрения победителей в бюджете Свердловской области на 2013 год были предусмотрены средства в объеме 2 400 тыс. рублей (размер премии составляет 100 тыс. рублей для 24 лучших учителей).

Конкурс проводился на основании критериев отбора, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями». По результатам экспертизы конкурсных документов был сформирован рейтинг и список победителей конкурса. 27 мая 2013 года состоялось заседание Регионального совета по

реализации приоритетного национального проекта «Образование», на котором были одобрены списки победителей конкурсного отбора на выплату денежного поощрения лучшим учителям.

В соответствии с заключенным Соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на выплату денежного поощрения лучшим учителям в бюджет Свердловской области поступили средства в объеме 5 600 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Всем победителям конкурса перечислены финансовые средства из федерального и областного бюджетов на личные счета, открытые в кредитных организациях.

Также в Свердловской области в 2013 году проведены региональные этапы всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Победителю и призерам регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2012/2013 учебном году перечислены финансовые средства из областного бюджета на личные счета, открытые в кредитных организациях: 50 тыс. рублей (1-е место), 30 тыс. рублей (2-е место), 20 тыс. рублей (3-е место). Победителю и призерам всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2013 году перечислены финансовые средства из областного бюджета на личные счета, открытые в кредитных организациях: 100 тыс. рублей (1-е место), 60 тыс. рублей (2-е место), 40 тыс. рублей (3-е место).

Наряду с проведением известных российских конкурсов, обеспечивающих условия для профессионального общения и обмена опытом педагогов России в едином информационном пространстве, в регионе складываются собственные традиции конкурсного движения.

В 2013 году вновь был проведен областной конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам. Конкурс проводится с 2010 года и охватывает все категории педагогических работников системы образования:

дошкольных образовательных учреждений;

общеобразовательных учреждений;

образовательных учреждений дополнительного образования детей;

специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

В 2010 году в конкурсе приняли участие 385 педагогических работников, в 2011 году – 728 педагогических работников, в 2012 году – 369 педагогических работников, в 2013 году – 350 педагогических работников.

В 2013 году конкурс проводился в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 05.08.2013 № 421-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2013 году». 18 педагогов (из 350 учителей области, в том числе: 75 человек – из сельских территорий, 275 – из городских) отмечены в рамках конкурса, из них 6 победителей конкурса получили премии в размере 270 тыс. рублей, 6 призеров конкурса, занявших в рейтинге соответствующей номинации второе место, получили 220 тыс. рублей, 6 призеров конкурса, занявших третье место, получили 160 тыс. рублей. Данный конкурс выступает одной из значимых мер социальной поддержки педагогов области.

Вопросы расширения конкурсного движения обсуждались участниками «круглого стола» «Конкурсное движение как ресурс повышения профессиональной квалификации педагогов» (с участием представителей образовательных учреждений – базовых площадок Института развития образования), по итогам которого принято решение об организации нового конкурса «Учитель сельской школы» и привлечении ресурсов образовательных учреждений – базовых площадок института для организации конкурсных мероприятий.

Ставший уже традиционным третий слет лидеров образования, состоявшийся в декабре 2013 года, подтвердил, что конкурсное движение педагогов обеспечивает их непрерывный

профессиональный рост через создание творческой среды для предъявления и распространения педагогических инноваций, а также дает руководителям образовательных организаций дополнительные инструменты управления качеством образования. Участниками слета являются лучшие представители педагогической общественности региона: участники конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, лауреаты премий, признанные педагоги-лидеры, а также инициативные работники системы образования. Всего в работе слета приняли участие 152 педагогических работника из 35 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В рамках слета лидеров образования состоялись мастер-классы победителей и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, представление и обмен педагогическим опытом, тренинги профессионально-личностного роста. Данное мероприятие становится важной составляющей общественно-государственной системы управления образованием в Свердловской области. Потенциал педагогов-лидеров используется не только как ресурс для развития системы образования региона, но и как способ ведения диалога с педагогическим сообществом других субъектов Российской Федерации, а также различными политическими и гражданскими институтами.

Внедрение активных форм методического консультирования по вопросам подготовки к профессиональным конкурсам, индивидуальное консультирование финалистов и участников очного тура регионального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», областных конкурсов «Начало» и «Учитель – профессия мужская» способствовало достижению финалистами наиболее значимых успехов в заключительных этапах всероссийских конкурсов.

Победители конкурсов в 2013 году:

регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2012/2013 учебном году – Семенова Юлия Леонидовна (учитель английского языка МАОУ гимназия № 94, город Екатеринбург) стала одним из 15 лучших педагогов России в заключительном этапе конкурса. Призерам выплачены премии в размере 50 тыс. рублей, 30 тыс. рублей и 20 тыс. рублей (за 1, 2 и 3-е места соответственно) в региональном этапе;

регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2013 году – Скотников Олег Александрович (воспитатель МАДОУ «Страна чудес» Новоуральского городского округа) стал победителем заключительного этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России». 5 человек (победители первого этапа) награждены грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Выплачены премии в размере 100 тыс. рублей, 60 тыс. рублей, 40 тыс. рублей (за 1, 2 и 3-е места соответственно) в региональном этапе;

регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013» – Наймушина Ирина Анатольевна (учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 18, город Ирбит) стала абсолютным победителем IV всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2013».

По итогам конкурсов составлены и опубликованы в открытом доступе на официальном сайте Института развития образования и портале «Образование Урала» информационно-аналитические отчеты, освещающие конкурсный процесс, выступления участников, содержащие анализ содержательных и методических достижений и проблем представленного педагогического опыта.

В 2013 году отобраны 60 лучших муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы (из 120 образовательных учреждений: 94 – из городских территорий, 26 – из сельских). Задачами таких мероприятий выступают:

1) выявление и поддержка муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы;

2) поддержка инновационной деятельности педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области;

3) привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательного сообщества, средств массовой информации к достижениям муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, деятельность которых направлена на реализацию инновационных образовательных программ;

4) распространение инновационного опыта среди образовательного сообщества.

Каждое образовательное учреждение – победитель конкурса получило по 400 тыс. рублей, которые направлены на программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса учреждения, повышение профессиональной квалификации педагогов.

На муниципальном уровне также предусмотрена поддержка общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В 2013 году расходы местных бюджетов составили 3 006 тыс. рублей.

52 педагога (из 349 педагогов, в том числе: 292 – из городских территорий, 57 – из сельских), представители 48 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (92 участника из города Екатеринбурга; 28 – из Новоуральского городского округа; 23 – из города Нижний Тагил), определены в рамках конкурса на денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений.

28 человек получили по 200 тыс. рублей за счёт средств федерального бюджета, 24 человека – по 100 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

Плановый объем средств регионального бюджета, выделенных в 2013 году на выплаты победителям и призерам профессиональных конкурсов, составил 6 600 тыс. рублей (гранты, премии педагогическим работникам), из них:

100 тыс. рублей – премии победителю (1-е место) и двум призерам (2-е и 3-е места) регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2012–2013 году;

200 тыс. рублей – премии победителю (1-е место) и двум призерам (2-е и 3-е места) регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2013 году;

2 400 тыс. рублей – премии 24 победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями;

3 900 тыс. рублей – премии 6 победителям и 12 призерам конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2013 году.

Таким образом, в конкурсных мероприятиях регионального уровня в 2013 году приняли участие 2 071 педагог (4,45 процента от общего числа педагогов Свердловской области). Кроме этого, 152 образовательных учреждения представили свой инновационный опыт в конкурсных состязаниях, что составляет 11 процентов от общего числа образовательных учреждений Свердловской области.

Общее число участников конкурсных мероприятий российского уровня – 5 человек (или 0,01 процента от общего числа педагогов Свердловской области – 46 595 человек); с включением окружного уровня – 17 человек (0,04 процента); 2 победителя на уровне Российской Федерации (конкурс «Учитель здоровья России» и конкурс «Воспитатель года России) (0,005 процента).

В 2013 году количество и направленность областных конкурсов педагогического мастерства, проводимых ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи», несколько изменились, что позволило включить в конкурсные процессы новых педагогов. В зависимости от направленности конкурса изменялся контингент участников, но неизменным оставался интерес именно к такой форме представления инновационного педагогического опыта. Так в 2013 году в

конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие 195 педагогических работников из 37 территорий Свердловской области (в прошлом году – 186 человек).

В финале X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Свердловскую область в номинации «Научно-техническая» представлял Горнов Олег Александрович (город Екатеринбург). По итогам всех этапов финала он занял 2-е место.

В сентябре 2013 года состоялся конкурс среди государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на оказание государственной поддержки на реализацию образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств за счет средств, полученных из федерального бюджета.

По итогам конкурса были определены учреждения-победители:

1) ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»;

2) ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения»;

3) ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

4) ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»;

5) ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум промышленных технологий и транспорта»;

6) ГБОУ СПО СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»;

7) ГБОУ СПО СО «Баранчинский электромеханический техникум».

Большое значение для развития инноваций и качества профессионального образования имеет сотрудничество учреждений профессионального образования с промышленными предприятиями области. В 2013 году все образовательные учреждения профессионального образования (105 учреждений) имеют договоры о взаимодействии с предприятиями. Предметом договоров является: повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, организация и прохождение производственной практики на предприятии, трудоустройство выпускников, участие в разработке государственных стандартов, участие в разработке основной профессиональной образовательной программы, участие в итоговой аттестации, стипендиальная поддержка. Установлены долговременные договорные отношения с такими крупнейшими промышленными компаниями, как ООО «УГМК-Холдинг», ОАО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», ОАО «Первоуральский новотрубный завод», ОАО «Северский трубный завод», ОАО «Синарский трубный завод».

Особо необходимо отметить проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих для промышленности Свердловской области», реализуемый Правительством Свердловской области и Уральской горно-металлургической компанией на основе государственно-частного партнерства.

Цели данного проекта:

1) обеспечение кадровой безопасности стратегических и конкурентоспособных отраслей «металлургия», «машиностроение», представленных в г. Верхняя Пышма ООО «УГМК-Холдинг» и «Уральские локомотивы», а также для других отраслей экономики и городского хозяйства;

2) изменение территориальной совокупности профессиональных образовательных учреждений и обеспечение эффективного развития, направленное на повышение качества образования в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы, а также потребностями рынка труда за счет концентрации, кооперации кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Срок реализации проекта: 2013–2015 годы.

Объем средств областного бюджета на реализацию проекта – 250 000,5 тыс. рублей, средства (инвестиции) компании – 811 000,7 тыс. рублей.

В результате реализации названного проекта планируется достижение следующих результатов:

обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических кадров учреждений среднего профессионального образования в рамках государственно-частного партнерства для подготовки рабочих кадров;

подготовка специалистов нужной квалификации для предприятий области без необходимости их «доводки» в условиях работы предприятий;

обновление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечивающей качество подготовки специалистов в соответствии с потребностями работодателя и образовательными потребностями граждан, повышение квалификации педагогических работников;

формирование компетенций выпускников, обеспечивающих реализацию личных интересов, интересов компании, города, области.

В рамках государственно-частного партнерства формируется независимая оценка качества профессионального образования, осуществляемая работодателями.

На основании проведенных в 2011–2013 годах маркетинговых исследований (анализ потребностей в умениях) откорректировано 56 процентов образовательных программ с учетом требований ведущих предприятий, разработано 340 вариативных составляющих образовательных программ, согласованных работодателями.

В 2012/2013 учебном году 13 100 выпускников (75 процентов от их общей численности) проходили производственную практику на предприятиях и в организациях Свердловской области в соответствии с заключенными договорами.

Сегодня 9 профессиональных образовательных организаций Свердловской области (8,6 процента от общего количества профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области) имеют сертификаты независимой системы оценки качества международных центров сертификации и стандартизации по стандартам ISO 9001.

Продвижение педагогических инноваций в системе среднего профессионального образования обеспечивали и такие формы мероприятий:

научно-практические конференции различного уровня (всероссийская, межрегиональная, региональная) и тематики («Профориентация в системе современного общества»; «Подготовка кадров для инновационной экономики: региональный аспект», «Перспективы развития профессионального образования в социально-экономических условиях современной России»);

IV Евразийский экономический форум молодежи, конкурс «Образовательные инициативы XXI века»;

II международный форум «Самореализация личности в современном социуме»;

Уральский форум развития образования «Урал – центр интеграции евразийской системы образования»;

online-трансляция XIX научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: информационно-образовательная среда», Межрегиональный совет начального, среднего профессионального образования УрФО;

участие в проекте «Создание национальной системы компетенций и квалификаций»;

всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО;

форсайт: «Развитие человеческого потенциала. Предпосылки организации первого международного молодежного конгресса «Профессионал планеты»;

областной семинар «Формирование профессиональной компетентности обучающихся в системе непрерывного образования: из опыта работы»;

внешняя экспертиза результатов профессиональной деятельности, проводимой в рамках аттестационных мероприятий;

XV специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера», ток-шоу «Путь к профессии».

Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в Свердловской области по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» позволила учреждениям среднего профессионального образования выйти на новый уровень обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, включению в кадетское движение осуществлялось в соответствии с направлениями инновационной областной программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011–2015 годы».

В 2013 году в государственных образовательных организациях функционировало 13 центров патриотического воспитания и допризывной подготовки. Деятельность центров выстраивается на основе сетевого взаимодействия и направлена на проведение областных мероприятий патриотической направленности для обучающихся муниципальных и государственных образовательных организаций, оказание информационно-методической поддержки образовательным организациям по вопросам военно-патриотической и спортивно-туристической подготовки.

Развитие кадетского образовательного компонента, спортивно-прикладных видов спорта обеспечиваются соответствующей материальной базой. Итогом реализации Программы стало существенное изменение инфраструктуры образовательных учреждений и создание современной материальной базы для организации патриотического воспитания:

оборудовано 7 спортивных стадионов с искусственным покрытием поля на сумму 27 580 тыс. рублей;

в 9 учреждениях оборудованы полосы препятствий, скалодромы и автодромы на сумму 13 000 тыс. рублей;

оборудованы стрелковые тиры на сумму 2 350 тыс. рублей;

приобретено туристическое снаряжение и оборудование на сумму 1 200 тыс. рублей.

С целью совершенствования кадрового обеспечения реализации программы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области изданы книги для чтения, посвященные 400-летию Дома Романовых, культуре и быту оренбургского казачьего войска, проведены следующие образовательные мероприятия:

видеоконференция с руководителями муниципальных органов управления образованием, представителей национально-культурных автономий по вопросам реализации программы патриотического воспитания в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В рамках видеоконференции специалистами управлений образования и учреждений дополнительного образования Свердловской области был представлен опыт организации работы по выявлению причин, факторов проявления экстремизма в молодежной среде и профилактике данных проявлений, также рассматривался вопрос об использовании ресурсов средств массовой информации для пропаганды идей культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;

международная конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития российской идентичности средствами общего и дополнительного образования». В работе приняли участие 536 человек, в том числе представители Республики Беларусь, Республики Польша, Чешской Республики, Генеральный консул Украины, руководитель посольства Республики Беларусь в России, представители национально-культурных автономий города Екатеринбурга (удмуртской, башкирской, узбекской, татарской, марийской и других); представители Ассоциации молодежных этнокультурных объединений при Уральском государственном горном университете. Участниками конференции инновационный опыт Свердловской области по реализации «Программы патриотического воспитания граждан

Свердловской области» на 2011–2015 годы признан одним из лучших в России, одобрен и рекомендован к распространению.

В целях создания условий для воспитания молодого поколения в духе гражданской солидарности и законопослушания в общеобразовательных учреждениях Свердловской области проведены встречи старшеклассников с представителями Ассоциации юристов России по вопросам конституционного устройства и конституционных прав граждан. Участниками данных встреч стали 1968 старшеклассников.

В 2013 году продолжена работа по реализации мер, направленных на распространение опыта работы, моральное и материальное стимулирование лучших объединений, организаторов и специалистов патриотического воспитания. В целях освещения работы по патриотическому воспитанию поддерживаются информационные порталы: «Патриотическое воспитание граждан», «Урал многонациональный». Совершенствуются формы работы по обмену опытом реализации программ патриотической направленности в образовательных учреждениях. Ежегодно проводится видеоконференция с муниципальными образованиями по вопросам патриотического воспитания молодежи.

В целях выявления и поддержки государственных и муниципальных образовательных организаций в Свердловской области, реализующих инновационные программы патриотической направленности, в IV квартале 2013 года проведен конкурс среди государственных образовательных учреждений, осуществляющих патриотическое воспитание. В конкурсе приняли участие 24 образовательные организации. Победителями стали 10 учреждений. Оказана грантовая поддержка каждому победителю в размере по 400 тыс. рублей на проведение мероприятий патриотической направленности, приобретение оборудования, повышение квалификации педагогов.

Результатом проведенных мероприятий стало увеличение количества детей и взрослых – участников гражданско-патриотических и военно-патриотических мероприятий, развитие форм организации допризывной подготовки обучающихся, устойчивое взаимодействие с ветеранскими общественными организациями и военно-патриотическими объединениями Свердловской области.

Совместно с Екатеринбургским авиационным клубом регионального отделения Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (далее - ДОСААФ) третий год проводятся летние сборы по парашютно-десантной подготовке, в которых приняли участие 140 кадетов. В рамках сборов совместно с военно-патриотической организацией «Варяг» были проведены военно-тактические учения, которые решали задачи подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, ознакомления с военно-учетными специальностями (разведчик, командир отделения, снайпер, пулеметчик, санитар, радист, сапер). Особое внимание было уделено формированию навыков быстрой и адекватной реакции в неформальных экстремальных ситуациях, развитию инициативы и самостоятельности у подростков. Такие сборы являются хорошей основой для привлечения молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропагандируют здоровый образ жизни и формируют позитивные жизненные установки у подрастающего поколения.

Центрами патриотического воспитания и допризывной подготовки реализуется широкий спектр мероприятий историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности.

В 2013 году проведено 53 областных мероприятия, подготовлено 12 команд для участия во всероссийских конкурсах и соревнованиях, завоевано более 20 призовых мест.

В целях оказания содействия ветеранским организациям Министерство общего и профессионального образования Свердловской области совместно с Советом ветеранов Свердловской областной общественной организации Уральского добровольческого танкового корпуса провели в 2013 году мероприятия, посвященные 70-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса (далее – УДТК).

В рамках областной программы в течение 2013 года профинансировано 10 областных мероприятий, посвященных 70-летию создания УДТК, на общую сумму 2 200 тыс. рублей.

В том числе изготовлено 1000 экземпляров дисков «Добровольцы Урала», изданы книга «Подвиг народный» и комплект выставочных листов, проведены молодежная телевизионная программа «Уральская игра», областной кадетский бал.

Проведение мониторинга реализации мероприятий областной целевой программы способствует полному фактическому достижению целевых показателей к планируемым значениям.

В рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие инновационно-активных образовательных организаций региона» инновационная практика была представлена через цикл web-семинаров «Разработка и апробация моделей мониторинговых исследований успешности формирования и развития познавательных УУД – работа с учебными моделями», «Управляющая деятельность учителя как условие реализации субъектности деятельности учащегося», «Создание модели введения ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности как основы достижения метапредметных результатов»; всероссийский педагогический форум «Новая школа – новый маршрут: ценностное развитие и воспитание как приоритетная воспитательная задача». Цель форума: обмен опытом психолого-педагогического, информационного и методического сопровождения педагогов в разнообразных организационных формах в условиях перехода на ФГОС нового поколения. В работе форума приняли участие более 180 педагогических работников Свердловской области.

С использованием сетевого взаимодействия по проекту была проведена всероссийская конференция «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании».

К числу наиболее значимых форм продвижения инноваций в образовании можно отнести такое мероприятие, как международная выставка и форум промышленности «ИННОПРОМ».

В течение всего периода проведения международной выставки и форума промышленности «ИННОПРОМ-2013» была обеспечена работа сектора «Образование».

Во втором павильоне выставочного комплекса была оформлена экспозиция «Современное образование», где были представлены достижения образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального (в том числе высшего) образования. Площадь экспозиции составила 195 квадратных метров.

В работе пленарного заседания «Кадры решают все» и «круглых столов» по вопросам образования (в соответствии с программой форумной части) приняли участие более 150 руководителей и работников образовательных учреждений Свердловской области, где состоялось подписание двух Соглашений о сотрудничестве.

В представленном на выставке проекте INDUSTRY4U 11–14 июля 2013 года приняли участие более 520 учащихся 10–11-х классов школ города Екатеринбурга, студентов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

В программе «Молодежного дня» 14 июля 2013 года обеспечено участие свыше 400 студентов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, в рамках которого были представлены новые формы взаимодействия между ними, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию на рынке труда.

13 июля 2013 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области совместно с Уральским федеральным университетом, Уральским государственным педагогическим университетом с участием Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева проведен финал конкурса инновационных идей аспирантов и магистрантов «Минута Технославы».

Для распространения инновационного опыта в 2013 году были апробированы такие формы, как интернет-собрание для родителей Свердловской области «ФГОС глазами родителей», областной интернет-педсовет «ФГОС: мера ответственности за результат». Данные интерактивные виды мероприятий позволили оптимизировать условия введения ФГОС общего образования, сформировать и позиционировать среди общественности общее мнение по введению ФГОС ОО.

Большой потенциал заложен в таких формах предъявления инновационных практик, как:

международные, всероссийские, региональные научно-практические конференции в режиме видеоконференции по актуальным направлениям развития образования;

областные мероприятия с целью распространения и внедрения инновационного педагогического опыта;

конкурсы мультимедийных и электронных разработок (в том числе блогов, сайтов);

презентация результатов реализации научно-образовательных проектов образовательных учреждений – базовых площадок, участников сетевого взаимодействия по актуальным направлениям развития образования на окружных и региональных выставках «Инновации в системе образования Свердловской области»;

распространение опыта инновационной деятельности на всероссийском уровне с использованием ресурсов сайта ИРО (www.irro.ru) и базовых площадок, портала «Образование Урала» (uraledu.ru);

социальные сервисы и сетевые профессиональные сообщества учителей, сайты образовательных учреждений и портал «Образование Урала»;

публикация методических разработок в сборниках и пособиях.

В результате координации деятельности образовательного сообщества Свердловской области запущены механизмы, обеспечивающие инновационный характер развития образовательной среды, включенности образования в инновационную систему.

Заключение

2013 год – год введения в действие Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который был принят с целью систематизации и совершенствования законодательства в области образования и с 01 сентября 2013 года заменил ряд действующих нормативных правовых актов.

Закон регулирует отношения на всех ступенях образования и предусматривает комплекс нововведений, обусловленных необходимостью модернизации системы образования. Вместе с тем Закон сохранил существующие базовые принципы и нормы.

В 2013 году была продолжена работа по реализации положений майских указов Президента Российской Федерации В.В. Путина. При этом основной объем работы осуществлялся в рамках достижения целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Во всех подсистемах системы образования Свердловской области происходили позитивные изменения, свидетельствующие о значительном объеме работы, проделанной в течение 2013 года.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений за счет реализации основных направлений областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы обусловило увеличение охвата детей дошкольным образованием.

В 2013 году активно осуществлялась подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе в части повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования.

В системе общего образования продолжалась интенсивная работа по обеспечению условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях начального общего и основного общего образования, в том числе и в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила провести капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений, во всех муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях обновить технологическое оборудование для столовых, провести текущий ремонт для установки приобретенного оборудования; приобрести современное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование; пополнить учебной литературой фонды школьных библиотек во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, а, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся.

С 01 сентября 2013 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался в штатном режиме во всех первых, вторых и третьих классах общеобразовательных учреждений Свердловской области. Начато по мере готовности образовательных организаций пилотное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных образованиях, распложенных на территории Свердловской области.

Эффективность деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области во многом была обусловлена процессами оптимизации сети профессиональных образовательных организаций и создания автономных профессиональных образовательных организаций.

В качестве одного из условий развития профессионального образования можно отметить консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций. В течение

2012/2013 учебного года крупными корпорациями, средним и малым бизнесом в образование инвестировано порядка 1,7 млрд. рублей.

На протяжении последних трех лет все профессиональные образовательные организации имели договоры о взаимодействии с предприятиями. Системная работа образовательных организаций с предприятиями – потенциальными и реальными работодателями стала действенным механизмом развития содержания профессионального образования, обозначила направления модернизации основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

В 2013 году в Свердловской области реализовывался комплекс мероприятий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, что обеспечило расширение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением и рост достижений обучающихся. Получили развитие различные формы сотворческой деятельности родителей и детей на базе учреждений дополнительного образования. На протяжении ряда лет в Свердловской области активно обеспечивается социальная поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи.

В течение 2013 года в полном объеме было обеспечено финансирование основных направлений функционирования системы образования, приоритетного национального проекта «Образование», увеличены расходы отрасли образования на реализацию областных целевых программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования. Реализация данных программ и проектов позволила стимулировать образовательные учреждения к внедрению инновационных программ, дополнительных образовательных программ, выявить на конкурсной основе лучшие учебные заведения и лучших педагогов, поощрить их труд.

В 2013 году на образование было направлено 78,9 млрд. рублей, что составляет 28,3 процента в расходах консолидированного бюджета Свердловской области.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в области.

В целях повышения эффективности и качества педагогического труда, мотивации педагогических работников на повышение уровня квалификации, профессионального роста была активизирована работа по совершенствованию структуры региональной организационно-содержательной модели аттестации; критериальной системы оценивания профессиональной компетентности педагогических работников при проведении аттестации, автоматизированного информационного сервиса «Аттестация» в Комплексной автоматизированной информационной системе ИРО (КАИС).

В 2013 году особое внимание уделялось разработке модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в частности, таких ее компонентов, как модульное обучение, обучение с использованием дистанционных технологий, накопительная система обучения, стажировка. Была создана тьюторская сеть для реализации программ адресной подготовки педагогов и руководителей, сопровождения стажировки работников образования. Наиболее активно педагоги-тьюторы работают в рамках таких направлений деятельности, как сопровождение введения ФГОС и выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.

На уровне всех подсистем системы образования Свердловской области отмечается активизация инновационной деятельности. В процесс реализации инновационных идей активно включены все субъекты образовательного процесса. При этом уровень развития инновационных идей опережает уровень их внедрения в педагогическую практику.

Анализ результатов работы в 2013 году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования Свердловской области и об активизации инновационных процессов как на уровне системы образования в целом, так и на уровне отдельных подсистем.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», указах

Президента Российской Федерации, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2014 году:

1. Обеспечение последовательного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечение пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

5. Обеспечение последовательного развития сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области посредством реализации основных направлений государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

6. Обеспечение эффективной работы многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования.

7. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

8. Работа по развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных учащихся и талантливой молодежи.

9. Развитие региональной системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе преемственности программ общего, дополнительного и профессионального образования.

10. Продолжение работы по развитию региональной системы оценки качества образования, в том числе системы электронного мониторинга.

11. Реализация мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области.

12. Работа по обеспечению социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области.

13. Работа по развитию форм повышения квалификации работников образования, обеспечение условий введения модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

14. Развитие системы дистанционного образования для реализации программ общего, дополнительного и профессионального образования.

15. Работа по обеспечению доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, увеличению доли образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Расширение участия муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в развитии системы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми-инвалидами.

17. В целях развития системы профессионального образования:

продолжить работу по формированию государственного задания профессиональных образовательных организаций с учетом востребованных экономикой Свердловской области профессий и специальностей;

продолжить развитие дуального образования;

продолжить реализацию проектов автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

продолжить развитие государственно-частного партнерства.

18. Обеспечение поддержки инноваций и инициатив педагогов, образовательных организаций и их сетей.

Приложение № 1
к Докладу

Уровень регистрируемой безработицы в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, по состоянию на 01 января 2014 года

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Уровень регистрируемой безработицы
1	2	3
1	Гаринский городской округ	4,64
2	Таборинский муниципальный район	4,59
3	Байкаловский муниципальный район	3,90
4	Новолялинский городской округ	3,60
5	Ирбитское муниципальное образование	3,51
6	Сосьвинский городской округ	3,50
7	Кировградский городской округ	3,30
8	Шалинский городской округ	3,27
9	Североуральский городской округ	3,10
10	Городской округ Карпинск	3,05
11	Махнёвское муниципальное образование	2,95
12	Городской округ Верхний Тагил	2,76
13	Муниципальное образование город Ирбит	2,74
14	Волчанский городской округ	2,69
15	Пышминский городской округ	2,63
16	Муниципальное образование Алапаевское	2,60
17	Слободо-Туринский муниципальный район	2,53
18	Городской округ Староуткинск	2,50
19	Городской округ Краснотурьинск	2,49
20	Артемовский городской округ	2,34
21	Муниципальное образование город Алапаевск	2,29
22	Городской округ Верхотурский	2,27
23	Каменский городской округ	2,24
24	Тугулымский городской округ	2,22
25	Туринский городской округ	2,17
26	Городской округ Красноуральск	2,17
27	Тавдинский городской округ	2,13
28	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	2,11
29	Ачитский городской округ	2,00
30	Ивдельский городской округ	1,96
31	Качканарский городской округ	1,95
32	Талицкий городской округ	1,92
33	Кушвинский городской округ	1,82
34	Городской округ Верхняя Тура	1,81
35	Артинский городской округ	1,81
36	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1,79
37	Режевской городской округ	1,75

1	2	3
38	Камышловский городской округ	1,67
39	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский	1,67
40	Новоуральский городской округ	1,59
41	Невьянский городской округ	1,54
42	Городской округ Богданович	1,37
43	Нижнесергинский муниципальный район	1,36
44	Городской округ Пелым	1,35
45	Городской округ Верхняя Пышма	1,33
46	Горноуральский городской округ	1,28
47	Серовский городской округ	1,22
48	Нижнетуринский городской округ	1,21
49	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	1,18
50	Городской округ Сухой Лог	1,18
51	Городской округ «Город Лесной»	1,14
52	Городской округ Среднеуральск	1,12
53	Городской округ Первоуральск	1,09
54	Березовский городской округ	1,04
55	Бисертский городской округ	0,98
56	Городской округ Красноуфимск	0,92
57	Сысертский городской округ	0,83
58	Белоярский городской округ	0,82
59	Малышевский городской округ	0,81
60	Городской округ Верх-Нейвинский	0,80
61	Городской округ Дегтярск	0,77
62	Асбестовский городской округ	0,71
63	Городской округ Нижняя Салда	0,71
64	Полевской городской округ	0,67
65	Арамильский городской округ	0,65
66	Городской округ Ревда	0,63
67	Верхнесалдинский городской округ	0,60
68	Город Нижний Тагил	0,55
69	Городской округ Верхнее Дуброво	0,55
70	Городской округ Заречный	0,53
71	Городской округ ЗАТО Свободный	0,53
72	Городской округ Рефтинский	0,50
73	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	0,47
74	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0,38

Приложение № 2
к Докладу

Сеть и контингент общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2013 году по сравнению с 2012 годом

№ строки	Наименование показателя	Число учреждений			Численность обучающихся		
		2013 год	2012 год	изменения	2013 год	2012 год	изменения (человек/процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное образование город Алапаевск	13	13	0	4 252	4 172	80
2	Муниципальное образование Алапаевское	14	15	–1	2 736	2 765	–29
3	Арамильский городской округ	3	3	0	2 130	2 020	110/5,2
4	Артемовский городской округ	20	20	0	5 678	5 695	–17
5	Артинский городской округ	19	19	0	3 002	3 033	–31
6	Асбестовский городской округ	14	15	–1	6 868	6 887	–19
7	Ачитский городской округ	13	13	0	1 690	1 754	–64
8	Байкаловский муниципальный район	12	12	0	1 670	1 654	16
9	Белоярский городской округ	14	14	0	3 606	3 502	104/2,9
10	Березовский городской округ	16	16	0	6 998	6 684	314/4,4
11	Бисертский городской округ	3	3	0	1 178	1 160	18
12	Городской округ Богданович	19	19	0	4 914	4 946	–32
13	Городской округ Верхнее Дуброво	1	1	0	484	459	25
14	Городской округ Верх-Нейвинский	1	1	0	399	385	14
15	Городской округ Верхний Тагил	3	3	0	1 355	1 348	7
16	Верхнесалдинский городской округ	9	9	0	4 489	4 461	28
17	Городской округ Верхотурский	11	11	0	841	873	–32

1	2	3	4	5	6	7	8
18	Городской округ Верхняя Пышма	12	12	0	7 829	7 579	250/3,1
19	Городской округ Верхняя Тура	2	2	0	1 003	998	5
20	Волчанский городской округ	2	3	–1	1 048	1 013	35
21	Гаринский городской округ	4	4	0	469	458	11
22	Городской округ Дегтярск	3	3	0	1 342	1 307	35
23	Муниципальное образование «город Екатеринбург	161	161	0	123 379	120 649	2 730
24	Городской округ Заречный	8	7	1	2 863	2 854	9
25	Ивдельский городской округ	9	9	0	2 054	2 076	–22
26	Муниципальное образование город Ирбит	8	8	0	4 202	4 150	52
27	Ирбитское муниципальное образование	25	26	–1	3 449	3 526	–77
28	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	30	30	0	15 805	15 597	208/1,3
29	Каменский городской округ	13	13	0	2 494	2 521	–27
30	Камышловский городской округ	6	6	0	2 978	2 919	59
31	Камышловский муниципальный район	13	13	0	2 153	2 195	–42
32	Городской округ Карпинск	6	7	–1	3 022	2 967	55
33	Качканарский городской округ	7	7	0	4 047	4 079	–32
34	Кировградский городской округ	6	7	–1	2 776	2 768	8
35	Городской округ Красноуральск	5	5	0	2 648	2 676	–28
36	Городской округ Краснотурьинск	14	15	–1	6 364	6 510	–146
37	Городской округ Красноуфимск	9	9	0	4 022	3 70	52
38	Муниципальное образование Красноуфимский округ	26	26	0	2 416	2 423	–7

1	2	3	4	5	6	7	8
39	Кушвинский городской округ	7	7	0	4 278	4 313	–35
40	Городской округ «Город Лесной»	10	11	-1	5 061	5 228	–167
41	Малышевский городской округ	3	3	0	940	922	18
42	Невьянский городской округ	13	13	0	4 329	4 269	60
43	Нижнесергинский муниципальный район	26	26	0	4 163	4 114	49
44	Нижнетуринский городской округ	9	10	–1	2 724	2 723	1
45	Городской округ Нижняя Салда	5	5	0	1 640	1 626	14
46	Город Нижний Тагил	64	64	0	33 282	33 018	264
47	Новолялинский городской округ	11	11	0	2 336	2 345	–9
48	Новоуральский городской округ	13	15	–2	8 299	8 357	–58
49	Городской округ Пелым	2	2	0	439	463	–24
50	Городской округ Первоуральск	24	23	1	14 524	14 344	180
51	Полевской городской округ	16	16	0	7 390	7 238	152/2,0
52	Горноуральский городской округ	13	15	–2	2 937	2 943	–6
53	Пышминский городской округ	12	12	0	2 289	2 315	–26
54	Городской округ Ревда	12	14	–2	5 929	5 880	49
55	Режевской городской округ	16	16	0	4 685	4 595	90
56	Городской округ Рефтинский	3	3	0	1 688	1 673	15
57	Городской округ ЗАТО Свободный	1	1	0	908	907	1
58	Североуральский городской округ	11	11	0	4 658	4 677	–19
59	Серовский городской округ	19	20	–1	8 686	8 547	139/1,6
60	Сосьвинский городской округ	7	7	0	1 442	1 469	–27
61	Городской округ Среднеуральск	4	4	0	2 207	2 140	67
62	Городской округ Сухой Лог	13	13	0	4 722	4 632	90

1	2	3	4	5	6	7	8
63	Слободо-Туринский муниципальный район	20	20	0	1 742	1 790	–48
64	Городской округ Староуткинск	1	1	0	294	290	4
65	Сысертский городской округ	20	20	0	6 373	6 131	242/3,7
66	Таборинский муниципальный район	7	7	0	343	372	–29
67	Тавдинский городской округ	18	18	0	3 686	3 705	–19
68	Талицкий городской округ	27	27	0	5 007	4 991	16
69	Тугулымский городской округ	14	16	–2	2 490	2 483	7
70	Туринский городской округ	14	15	–1	2 794	2 780	14
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	1	0	232	231	1
72	Шалинский городской округ	4	4	0	2 207	2 243	–36
73	Махнёвское муниципальное образование	3	3	0	600	635	–35
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	80	83	–3	13 851	13 615	236/1,7
75	Итого	1 077	1 097	–20	417 828	413 037	4 791

Приложение № 3
к Докладу

Изменения сети общеобразовательных учреждений в 2013 году

№ строки	Наименование показателя	Изменения
1	2	3
1	Муниципальное образование Алапаевское	Толмачевская начальная общеобразовательная школа (филиал) ликвидирована; Нижнесинячихинская основная общеобразовательная школа присоединена к Верхнесинячихинской средней общеобразовательной школе филиал
2	Артемовский городской округ	центр образования № 20 ликвидирован
3	Асбестовский городской округ	начальная общеобразовательная школа № 23 присоединена к средней общеобразовательной школе № 18
4	Ачитский городской округ	приостановлена деятельность Саргинской начальной общеобразовательной школы
5	Верхнесалдинский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 1 на капитальном ремонте
6	Городской округ Верхотурский	вечерняя средняя общеобразовательная школа ликвидирована
7	Волчанский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 31 присоединена к средней общеобразовательной школе № 23
8	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	средняя общеобразовательная школа № 19 создана (микрорайон Академический); основная общеобразовательная школа № 160 ликвидирована; средняя общеобразовательная школа № 79, которая была на капитальном ремонте в 2012–2013 году, ликвидирована (в сеть не входила)
9	Городской округ Заречный	в муниципальном центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи реализуются общеобразовательные программы
10	Ирбитское муниципальное образование	Большекочевская начальная общеобразовательная школа стала филиалом
11	Городской округ Карпинск	начальная общеобразовательная школа-сад № 16 присоединена к средней общеобразовательной школе № 5
12	Кировградский городской округ	ликвидирована начальная общеобразовательная школа № 7
13	Городской округ Краснотурьинск	средняя общеобразовательная школа № 4 (город) присоединена к средней общеобразовательной школе № 10
14	Городской округ Красноуфимск	школа-интернат реорганизована в основную общеобразовательную школу № 6

1	2	3
15	Муниципальное образование Красноуфимский округ	Усть-Машская средняя общеобразовательная школа стала основной общеобразовательной школой; Марийключиковская основная общеобразовательная школа стала начальной общеобразовательной школой-сад; Сызгинская средняя общеобразовательная школа стала основной общеобразовательной школой
16	Городской округ «Город Лесной»	основная общеобразовательная школа-интернат № 63 присоединена к средней общеобразовательной школе № 74
17	Нижнетуринский городской округ	центр образования реорганизован в центр дополнительного образования детей
18	Новоуральский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 55 присоединена к средней общеобразовательной школе № 49; средняя общеобразовательная школа № 43 присоединена к Гимназии № 41
19	Горноуральский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 15 и средняя общеобразовательная школа СОШ № 18 присоединены к средней общеобразовательной школе СОШ № 2 как филиалы
20	Городской округ Ревда	средняя общеобразовательная школа № 21 присоединена к средней общеобразовательной школе № 1; начальная общеобразовательная школа № 9 присоединена к средней общеобразовательной школе № 3
21	Режевской городской округ	вечерняя средняя общеобразовательная школа ликвидирована
22	Серовский городской округ	средняя общеобразовательная школа № 7 присоединена к средней общеобразовательной школе № 20
23	Городской округ Среднеуральск	средняя общеобразовательная школа № 19 на капитальном ремонте
24	Талицкий городской округ	вечерняя средняя общеобразовательная школа ликвидирована
25	Тугулымский городской округ	Тугулымская начальная общеобразовательная школа ликвидирована; Тямкинская начальная общеобразовательная школа ликвидирована
26	Туринский городской округ	Ерзовская основная общеобразовательная школа присоединена к средней общеобразовательной школе № 2 как филиал
27	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	средняя (коррекционная) общеобразовательная школа № 1 города Карпинск присоединена к средней (коррекционной) школе-интернату № 10 города Карпинск

Приложение № 4
к Докладу

Сведения о выпуске обучающихся 11 классов в 2013 году

№ строки	Наименование показателя	Численность получивших аттестаты (человек)	Численность получивших аттестаты экстерном (человек)	Численность неполучивших аттестаты (человек)	Доля неполучивших аттестаты (процентов)	Доля неполучивших аттестаты за 2012 год (процентов)	Изменения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное образование город Алапаевск	163	0	1	0,6	2,69	–2,1
2	Муниципальное образование Алапаевское	99	0	0	0,0	3,7	–3,7
3	Арамильский городской округ	44	1	15	25,0	12,12	12,9
4	Артемовский городской округ	275	3	19	6,4	10,77	–4,4
5	Артинский городской округ	145	0	11	7,1	7,21	–0,2
6	Асбестовский городской округ	310	0	21	6,3	0	6,3
7	Ачитский городской округ	82	0	1	1,2	5,49	–4,3
8	Байкаловский муниципальный район	76	0	4	5,0	3,31	1,7
9	Белоярский городской округ	80	0	2	2,4	3,52	–1,1
10	Березовский городской округ	236	0	19	7,5	1,89	5,6
11	Бисертский городской округ	54	0	0	0,0	3,77	–3,8
12	Городской округ Богданович	183	0	6	3,2	5,6	–2,4
13	Городской округ Верхнее Дуброво	20	0	0	0,0	0	0,0
14	Городской округ Верх-Нейвинский	12	0	0	0,0	0	0,0
15	Верхнесалдинский городской округ	214	0	4	1,8	3,24	–1,4
16	Городской округ Верхний Тагил	80	0	2	2,4	0	2,4
17	Городской округ Верхняя Пышма	330	0	14	4,1	5,36	–1,3

1	2	3	4	5	6	7	8
18	Городской округ Верхняя Тура	59	0	0	0,0	0	0,0
19	Городской округ Верхотурский	34	0	0	0,0	11,63	–11,6
20	Волчанский городской округ	21	0	0	0,0	0	0,0
21	Гаринский городской округ	30	0	0	0,0	0	0,0
22	Горноуральский городской округ	127	0	23	15,3	4,73	10,6
23	Городской округ Дегтярск	55	0	1	1,8	0	1,8
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	6 556	17	116	1,7	3,22	–1,5
25	Городской округ Заречный	155	0	4	2,5	4,7	–2,2
26	Ивдельский городской округ	117	0	3	2,5	11,35	–8,9
27	Муниципальное образование город Ирбит	181	1	2	1,1	2,01	–0,9
28	Ирбитское муниципальное образование	135	1	15	9,9	19,19	–9,3
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	628	2	36	5,4	3,86	1,5
30	Каменский городской округ	83	0	2	2,4	7,69	–5,3
31	Камышловский городской округ	132	0	0	0,0	1,36	–1,4
32	Камышловский муниципальный район	67	0	15	18,3	14,29	4,0
33	Городской округ Карпинск	130	0	0	0,0	0	0,0
34	Качканарский городской округ	196	0	4	2,0	3,06	–1,1
35	Кировградский городской округ	115	0	7	5,7	1,29	4,4
36	Городской округ Красноуральск	104	0	1	1,0	4,41	–3,5
37	Городской округ Краснотурьинск	315	0	28	8,2	2,86	5,3
38	Городской округ Красноуфимск	139	0	5	3,5	5,1	–1,6
39	Муниципальное образование	63	0	10	13,7	15,32	–1,6

1	2	3	4	5	6	7	8
	Красноуфимский округ						
40	Кушвинский городской округ	180	0	10	5,3	4,46	0,8
41	Городской округ «Город Лесной»	417	0	2	0,5	2,75	–2,3
42	Малышевский городской округ	27	0	0	0,0	0	0,0
43	Невьянский городской округ	129	0	1	0,8	2,22	–1,5
44	Нижнесергинский муниципальный район	156	0	1	0,6	1,86	–1,2
45	Нижнетуринский городской округ	98	0	6	5,8	0,68	5,1
46	Городской округ Нижняя Салда	88	0	1	1,1	2,27	–1,1
47	Город Нижний Тагил	1 507	0	92	5,8	5,71	0,0
48	Новолялинский городской округ	147	0	0	0,0	0	0,0
49	Новоуральский городской округ	458	0	15	3,2	3,21	0,0
50	Городской округ Пелым	34	0	0	0,0	0	0,0
51	Городской округ Первоуральск	700	0	19	2,6	5,22	–2,6
52	Полевской городской округ	334	2	14	4,0	2,39	1,6
53	Пышминский городской округ	109	2	13	10,5	8,04	2,4
54	Городской округ Ревда	268	0	22	7,6	8,63	–1,0
55	Режевской городской округ	151	3	13	7,8	5,12	2,7
56	Городской округ Рефтинский	43	0	1	2,3	2,86	–0,6
57	Городской округ ЗАТО Свободный	35	0	4	10,3	8,51	1,7
58	Североуральский городской округ	232	0	18	7,2	7,69	–0,5
59	Серовский городской округ	337	1	30	8,2	4,8	3,4
60	Сосьвинский городской округ	76	18	0	0,0	3,36	–3,4
61	Городской округ Среднеуральск	70	0	0	0,0	0	0,0
62	Городской округ Сухой Лог	222	0	7	3,1	3	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8
63	Слободо-Туринский муниципальный район	90	0	2	2,2	16,16	–14,0
64	Городской округ Староуткинск	13	0	0	0,0	7,14	–7,1
65	Сысертский городской округ	213	1	26	10,8	8,99	1,8
66	Таборинский муниципальный район	19	0	1	5,0	12,5	–7,5
67	Тавдинский городской округ	160	1	1	0,6	6,25	–5,6
68	Талицкий городской округ	249	0	3	1,2	8,8	–7,6
69	Тугулымский городской округ	74	0	16	17,8	6,43	11,3
70	Туринский городской округ	97	0	4	4,0	5,47	–1,5
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	13	0	0	0,0	0	0,0
72	Шалинский городской округ	120	1	0	0,0	7,18	–7,2
73	Махнёвское муниципальное образование	11	0	1	8,3	0	8,3
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	632	0	18	2,8	3,12	–0,4
75	Итого	19 354	54	732	3,6	4,43	–0,8

Приложение № 5
к Докладу

Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений

(человек)

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			Изменение средней наполняемости школ, всего
		средняя наполняемость школ в городской местности	средняя наполняемость школ в сельской местности	средняя наполняемость школ, всего	средняя наполняемость школ в городской местности	средняя наполняемость школ в сельской местности	средняя наполняемость школ, всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Муниципальное образование город Алапаевск	398	146	321	405	152	327	6
2	Муниципальное образование Алапаевское	522	125	178	521	141	195	17
3	Арамильский городской округ	787	354	643	874	383	710	67
4	Артемовский городской округ	397	210	285	400	207	284	–1
5	Артинский городской округ	501	102	165	490	96	158	–7
6	Асбестовский городской округ	511	104	456	513	198	491	35
7	Ачитский городской округ	578	71	100	588	92	130	30
8	Березовский городской округ	617	183	400	679	196	437	37
9	Белоярский городской округ	444	199	252	448	206	258	6
10	Бисертский городской округ	559	36	384	566	46	393	9
11	Городской округ Богданович	556	124	260	558	120	259	-1
12	Городской округ Верхнее Дуброво	468	0	468	484	0	484	16
13	Городской округ Верх-Нейвинский	384	0	384	399	0	399	15
14	Байкаловский муниципальный район	0	142	142	0	139	139	-3
15	Верхнесалдинский городской округ	705	59	490	720	56	499	9
16	Городской округ Верхняя Пышма	884	203	600	962	220	652	52

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	Городской округ Верхняя Тура	489	0	489	502	0	502	13
18	Городской округ Верхотурский	108	72	75	110	73	76	1
19	Городской округ Верхний Тагил	610	154	458	607	141	452	-6
20	Волчанский городской округ	334	0	334	524	0	524	190
21	Гаринский городской округ	315	54	119	333	45	117	-2
22	Горноуральский городской округ	557	170	196	550	199	226	30
23	Городской округ Дегтярск	427	0	427	447	0	447	20
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	734	346	715	786	391	766	51
25	Городской округ Заречный	522	128	410	434	128	357	-53
26	Ивдельский городской округ	376	123	235	375	111	228	-7
27	Муниципальное образование город Ирбит	525	0	525	525	0	525	0
28	Ирбитское муниципальное образование	526	122	138	545	121	138	0
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	509	0	509	527	0	527	18
30	Каменский городской округ	430	153	172	417	173	192	20
31	Камышловский городской округ	484	0	484	496	0	496	12
32	Камышловский муниципальный район	0	172	172	0	166	166	-6
33	Городской округ Карпинск	560	109	431	700	111	504	73
34	Качканарский городской округ	645	200	581	642	194	578	-3
35	Кировградский городской округ	558	185	398	736	190	463	65
36	Городской округ Краснотурьинск	503	182	439	529	180	455	16
37	Городской округ Красноуральск	533	0	533	530	0	530	-3
38	Городской округ Красноуфимск	490	70	443	493	78	447	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	214	93	97	227	88	93	-4
40	Кушвинский городской округ	636	516	601	652	509	611	10
41	Городской округ «Город Лесной»	504	120	469	549	124	506	37
42	Малышевский городской округ	303	0	303	313	0	313	10
43	Невьянский городской округ	491	219	323	511	222	333	10
44	Нижнесергинский муниципальный район	290	60	157	298	59	160	3
45	Нижнетуринский городской округ	358	149	274	427	148	303	29
46	Город Нижний Тагил	535	61	506	551	51	520	14
47	Городской округ Нижняя Салда	402	18	325	407	11	328	3
48	Новолялинский городской округ	426	133	213	436	129	212	-1
49	Новоуральский городской округ	624	144	560	731	130	638	78
50	Городской округ Пелым	422	56	239	394	45	220	-20
51	Городской округ Первоуральск	694	366	608	718	330	605	-3
52	Полевской городской округ	555	87	399	687	87	462	63
53	Пышминский городской округ	621	109	195	635	102	191	-4
54	Городской округ Ревда	481	61	421	579	68	494	73
55	Режевской городской округ	458	120	289	474	112	293	4
56	Городской округ Рефтинский	557	0	557	563	0	563	6
57	Городской округ ЗАТО Свободный	926	0	926	908	0	908	-18
58	Североуральский городской округ	780	234	432	767	227	423	-9
59	Серовский городской округ	520	112	404	618	108	457	53
60	Слободо-Туринский муниципальный район	0	93	93	0	87	87	-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
61	Сосьвинский городской округ	281	164	214	282	149	206	-8
62	Городской округ Среднеуральск	642	107	509	702	102	552	43
63	Городской округ Староуткинск	292	0	292	294	0	294	2
64	Городской округ Сухой Лог	559	172	351	569	187	363	12
65	Сысертский городской округ	522	230	285	559	259	319	34
66	Таборинский муниципальный район	0	48	48	0	49	49	1
67	Тавдинский городской округ	319	64	206	319	62	205	–1
68	Талицкий городской округ	307	146	183	322	146	185	2
69	Тугулымский городской округ	780	109	148	788	131	178	30
70	Туринский городской округ	453	88	179	454	98	200	21
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	232	0	232	232	0	232	0
72	Шалинский городской округ	423	159	234	415	689	552	318
73	Махнёвское муниципальное образование	400	68	179	405	98	200	21

Приложение № 6
к Докладу

Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных учреждениях

№ строки	Наименование показателя	Доля обучающихся во вторую смену (процентов)
1	2	3
1	Муниципальное образование город Алапаевск	7,9
2	Муниципальное образование Алапаевское	3,1
3	Арамильский городской округ	40,5
4	Артемовский городской округ	9,4
5	Артинский городской округ	12,3
6	Асбестовский городской округ	6,0
7	Ачитский городской округ	0,0
8	Байкаловский муниципальный район	2,9
9	Белоярский городской округ	0,9
10	Березовский городской округ	18,3
11	Бисертский городской округ	7,7
12	Городской округ Богданович	0,0
13	Городской округ Верхнее Дуброво	4,8
14	Городской округ Верх-Нейвинский	0,0
15	Верхнесалдинский городской округ	16,8
16	Городской округ Верхний Тагил	0,0
17	Городской округ Верхняя Пышма	32,0
18	Городской округ Верхняя Тура	21,0
19	Городской округ Верхотурский	3,0
20	Волчанский городской округ	0,0
21	Гаринский городской округ	13,6
22	Горноуральский городской округ	9,2
23	Городской округ Дегтярск	33,6
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	21,1
25	Городской округ Заречный	0,0
26	Ивдельский городской округ	15,7
27	Муниципальное образование город Ирбит	3,5
28	Ирбитское муниципальное образование	0,5
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	8,8
30	Каменский городской округ	0,0
31	Камышловский городской округ	0,0
32	Камышловский муниципальный район	0,5
33	Городской округ Карпинск	20,0
34	Качканарский городской округ	4,9
35	Кировградский городской округ	13,3
36	Городской округ Краснотурьинск	11,8
37	Городской округ Красноуральск	10,3
38	Городской округ Красноуфимск	14,5
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0,9
40	Кушвинский городской округ	26,1

1	2	3
41	Городской округ «Город Лесной»	4,1
42	Малышевский городской округ	11,2
43	Невьянский городской округ	18,2
44	Нижнесергинский муниципальный район	15,9
45	Нижнетуринский городской округ	12,8
46	Город Нижний Тагил	9,2
47	Городской округ Нижняя Салда	18,3
48	Новолялинский городской округ	4,2
49	Новоуральский городской округ	3,2
50	Городской округ Пелым	18,2
51	Городской округ Первоуральск	26,0
52	Полевской городской округ	11,9
53	Пышминский городской округ	11,0
54	Городской округ Ревда	17,2
55	Режевской городской округ	15,5
56	Городской округ Рефтинский	0,0
57	Городской округ ЗАТО Свободный	20,2
58	Североуральский городской округ	13,6
59	Серовский городской округ	23,8
60	Сосьвинский городской округ	11,4
61	Городской округ Среднеуральск	17,9
62	Городской округ Сухой Лог	21,4
63	Слободо-Туринский муниципальный район	2,5
64	Городской округ Староуткинск	0,0
65	Сысертский городской округ	20,4
66	Таборинский муниципальный район	0,0
67	Тавдинский городской округ	19,6
68	Талицкий городской округ	17,5
69	Тугулымский городской округ	7,6
70	Туринский городской округ	14,8
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0,0
72	Шалинский городской округ	6,6
73	Махнёвское муниципальное образование	2,8
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	1,8
75	Итого	14,6

Приложение № 7
к Докладу

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных классах по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области

№ строки	Наименование показателя	Общая численность обучающихся	Численность детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов (процентов)
1	2	3	4	5
1	Муниципальное образование город Алапаевск	4 152	56	1,35
2	Муниципальное образование Алапаевское	2 697	27	1,00
3	Арамильский городской округ	1 949	15	0,77
4	Артемовский городской округ	5 669	87	1,53
5	Артинский городской округ	2 935	47	1,60
6	Асбестовский городской округ	6 855	90	1,31
7	Ачитский городской округ	1 754	25	1,43
8	Березовский городской округ	6 684	49	0,73
9	Белоярский городской округ	3 206	37	1,15
10	Бисертский городской округ	1 160	18	1,55
11	Городской округ Богданович	4 931	58	1,18
12	Городской округ Верхнее Дуброво	459	5	1,09
13	Городской округ Верх-Нейвинский	385	4	1,04
14	Байкаловский муниципальный район	1 654	16	0,97
15	Верхнесалдинский городской округ	4 355	62	1,42
16	Городской округ Верхняя Пышма	7 417	41	0,55
17	Городской округ Верхняя Тура	955	12	1,26
18	Городской округ Верхотурский	866	18	2,08
19	Городской округ Верхний Тагил	1 348	24	1,78
20	Волчанский городской округ	994	12	1,21
21	Гаринский городской округ	447	5	1,12
22	Горноуральский городской округ	2 856	44	1,54
23	Городской округ Дегтярск	1 307	15	1,15
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	119 905	737	0,61
25	Городской округ Заречный	2 650	23	0,87
26	Ивдельский городской округ	2 076	6	0,29
27	Муниципальное образование город Ирбит	4 079	43	1,05
28	Ирбитское муниципальное образование	3 526	34	0,96
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	15 225	201	1,32
30	Каменский городской округ	2 516	42	1,67
31	Камышловский городской округ	2 855	23	0,81
32	Камышловский муниципальный район	2 169	28	1,29
33	Городской округ Карпинск	2 967	31	1,04
34	Качканарский городской округ	3 981	51	1,28
35	Кировградский городской округ	2 768	47	1,70

1	2	3	4	5
36	Городской округ Краснотурьинск	6 425	60	0,93
37	Городской округ Красноуральск	2 588	34	1,31
38	Городской округ Красноуфимск	3 932	43	1,09
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2 359	25	1,06
40	Кушвинский городской округ	4 221	72	1,71
41	Городской округ «Город Лесной»	5 161	71	1,38
42	Малышевский городской округ	922	16	1,74
43	Невьянский городской округ	4 043	48	1,19
44	Нижнесергинский МР	4 114	45	1,09
45	Нижнетуринский городской округ	2 689	20	0,74
46	Город Нижний Тагил	32 135	438	1,36
47	Городской округ Нижняя Салда	1 579	27	1,71
48	Новолялинский городской округ	2 322	28	1,21
49	Новоуральский городской округ	8 307	55	0,66
50	Городской округ Пелым	463	3	0,65
51	Городской округ Первоуральск	14 109	121	0,86
52	Полевской городской округ	7 011	67	0,96
53	Пышминский городской округ	2 315	58	2,51
54	Городской округ Ревда	5 839	54	0,92
55	Режевской городской округ	4 595	51	1,11
56	Городской округ Рефтинский	1 652	19	1,15
57	Городской округ ЗАТО Свободный	907	12	1,32
58	Североуральский городской округ	4 594	65	1,41
59	Серовский городской округ	8 547	77	0,90
60	Слободо-Туринский муниципальный район	1 721	22	1,28
61	Сосьвинский городской округ	1 440	22	1,53
62	Городской округ Среднеуральск	2 140	13	0,61
63	Сысертский городской округ	5 954	50	0,84
64	Городской округ Староуткинск	275	3	1,09
65	Городской округ Сухой Лог	4 585	77	1,68
66	Таборинский муниципальный район	372	4	1,08
67	Тавдинский городской округ	3 705	37	1,00
68	Талицкий городской округ	4 983	70	1,40
69	Тугулымский городской округ	2 483	41	1,65
70	Туринский городской округ	2 780	30	1,08
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	231	0	0,00
72	Шалинский городской округ	2 166	33	1,52
73	Махнёвское муниципальное образование	635	13	2,05
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	4 362	20	0,46
75	Итого	398 413	3 977	1,00

Приложение № 8
к Докладу

Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2013 год

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Учреждения сферы образования			Учреждения других министерств и ведомств		
		численность в них занимающихся	списочная численность детей	число объединений	численность в них занимающихся	списочная численность детей	число объединений
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное образование город Алапаевск	115	2 068	1 771	32	752	734
2	Муниципальное образование Алапаевское	11	1 100	750	7	369	369
3	Арамильский городской округ	25	481	433	38	616	589
4	Артемовский городской округ	112	3346	2 248	30	557	557
5	Артинский городской округ	46	903	819	3	204	204
6	Асбестовский городской округ	205	2 912	2 539	20	2 787	2 787
7	Ачитский городской округ	157	2 057	1 916	-	-	-
8	Березовский городской округ	172	2 992	2 147	-	-	-
9	Белоярский городской округ	141	2 219	2 116	58	155	155
10	Бисертский городской округ	58	1 988	1 866	19	1 320	1 299
11	Городской округ Богданович	32	720	632	-	-	-
12	Городской округ Верхнее Дуброво	22	2 254	2 221	94	976	976
13	Городской округ Верх-Нейвинский	3	110	110	-	-	-
14	Байкаловский муниципальный район	46	795	545	-	-	-
15	Верхнесалдинский городской округ	12	549	466	3	538	528
16	Городской округ Верхняя Пышма	25	1 188	943	12	870	870

1	2	3	4	5	6	7	8
17	Городской округ Верхняя Тура	27	1 007	750	29	190	190
18	Городской округ Верхотурский	56	3 893	3 578	26	1 875	1 798
19	Городской округ Верхний Тагил	31	849	810	-	-	-
20	Волчанский городской округ	47	580	557	7	105	105
21	Гаринский городской округ	26	556	408	-	-	-
22	Горноуральский городской округ	77	1258	1132	14	585	585
23	Городской округ Дегтярск	13	461	461	-	-	-
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	2 471	38 751	30 938	1 589	81 654	77 461
25	Городской округ Заречный	40	2 227	2 115	54	876	538
26	Ивдельский городской округ	62	853	807	4	200	200
27	Муниципальное образование город Ирбит	96	2 330	2 330	18	600	600
28	Ирбитское муниципальное образование	187	3 070	2 521	5	307	307
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	126	3 544	3 108	216	4 749	4 749
30	Каменский городской округ	10	260	260	44	629	610
31	Камышловский городской округ	24	1 306	1 046	20	826	826
32	Камышловский муниципальный район	17	818	813	-	-	-
33	Городской округ Карпинск	144	1 899	1 801	9	420	420
34	Качканарский городской округ	176	2 228	2 173	-	-	-
35	Кировградский городской округ	94	1 230	1 230	26	1 573	1 453
36	Городской округ Красноуральск	53	720	556	104	1 076	1 076
37	Городской округ Краснотурьинск	259	2 973	2 580	146	1 998	1 998

1	2	3	4	5	6	7	8
38	Городской округ Красноуфимск	272	3 864	3 696	6	475	475
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	118	1 547	1 251	34	336	332
40	Кушвинский городской округ	96	4 899	3 920	431	1 574	1 574
41	Городской округ «Город Лесной»	61	2 834	2 744	86	2 842	2 842
42	Малышевский городской округ	22	508	152	3	200	200
43	Невьянский городской округ	422	5 480	2 662	55	1 706	1 706
44	Нижнесергинский муниципальный район	160	2 600	2 321	-	-	-
45	Нижнетуринский городской округ	24	973	700	20	1 457	1 446
46	Городской округ Нижняя Салда	25	1 039	940	-	-	-
47	Город Нижний Тагил	1 706	23 197	18 742	789	16 459	16 402
48	Новолялинский городской округ	87	2 835	2 391	-	-	-
49	Новоуральский городской округ	457	7 455	6 047	112	2 250	1 828
50	Городской округ Пелым	-	-	-	4	110	110
51	Городской округ Первоуральск	123	4 882	3 970	96	670	670
52	Полевской городской округ	125	4 753	3 922	110	2 369	2 352
53	Пышминский городской округ	138	1 468	1 178	1	203	203
54	Городской округ Ревда	165	2 415	2 107	85	671	671
55	Режевской городской округ	197	2 414	1 201	39	2 225	2 199
56	Городской округ Рефтинский	26	1 256	1 080	10	567	558
57	Городской округ ЗАТО Свободный	72	2 132	1 621	-	-	-
58	Североуральский городской округ	215	3 524	2 960	16	785	785
59	Серовский городской округ	195	2 932	2 872	9	1 354	1 354
60	Слободо-Туринский муниципальный	37	1 883	611	28	426	426

1	2	3	4	5	6	7	8
	район						
61	Сосьвинский городской округ	119	2 157	1 540	-	-	-
62	Городской округ Среднеуральск	44	979	882	39	818	809
63	Сысертский городской округ	161	3 201	2 474	146	1 491	1 480
64	Городской округ Староуткинск	-	-	-	-	-	-
65	Городской округ Сухой Лог	91	2 524	2 248	15	1 378	1 375
66	Таборинский муниципальный район	20	294	180	-	-	-
67	Тавдинский городской округ	103	2 864	2 579	5	749	749
68	Талицкий городской округ	164	3 036	2 534	50	1 545	1 493
69	Тугулымский городской округ	121	2 401	2 051	10	256	206
70	Туринский городской округ	91	2 331	2 023	49	263	262
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	60	60	-	-	-
72	Шалинский городской округ	178	2 163	1 916	2	83	83
73	Махнёвское муниципальное образование	1	82	82	-	-	-
74	Итого	11 055	203 477	167 153	4 877	150 069	144 574

Приложение № 9
к Докладу

Количество учреждений дополнительного образования детей, детских творческих объединений по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Количество учреждений дополнительного образования	Количество детских творческих объединений
1	2	3	4
1	Муниципальное образование город Алапаевск	3	115
2	Муниципальное образование Алапаевское	1	11
3	Арамильский городской округ	1	25
4	Артемовский городской округ	5	112
5	Артинский городской округ	2	46
6	Асбестовский городской округ	2	205
7	Ачитский городской округ	3	157
8	Байкаловский муниципальный район	3	172
9	Белоярский городской округ	2	141
10	Березовский городской округ	2	58
11	Бисертский городской округ	3	32
12	Городской округ Богданович	2	22
13	Городской округ Верхнее Дуброво	1	3
14	Городской округ Верх-Нейвинский	3	46
15	Городской округ Верхний Тагил	1	12
16	Верхнесалдинский городской округ	2	25
17	Городской округ Верхотурский	3	27
18	Городской округ Верхняя Пышма	2	56
19	Городской округ Верхняя Тура	4	31
20	Волчанский городской округ	2	47
21	Гаринский городской округ	1	26
22	Городской округ Дегтярск	2	13
23	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	20	2 471
24	Городской округ Заречный	3	40
25	Ивдельский городской округ	2	62
26	Муниципальное образование город Ирбит	2	96
27	Ирбитское муниципальное образование	3	187

1	2	3	4
28	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	2	126
29	Каменский городской округ	1	10
30	Камышловский городской округ	2	24
31	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	5	17
32	Городской округ Карпинск	3	144
33	Качканарский городской округ	9	176
34	Кировградский городской округ	1	94
35	Городской округ Красноуральск	1	53
36	Городской округ Краснотурьинск	2	259
37	Городской округ Красноуфимск	4	272
38	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2	118
39	Кушвинский городской округ	4	96
40	Городской округ «Город Лесной»	3	61
41	Малышевский городской округ	1	22
42	Невьянский городской округ	3	422
43	Нижнесергинский муниципальный район	6	160
44	Нижнетуринский городской округ	2	24
45	Городской округ Нижняя Салда	4	25
46	Город Нижний Тагил	16	1 706
47	Новолялинский городской округ	3	87
48	Новоуральский городской округ	5	457
49	Городской округ Пелым		
50	Городской округ Первоуральск	3	123
51	Полевской городской округ	2	125
52	Горноуральский городской округ	2	77
53	Пышминский городской округ	3	138
54	Городской округ Ревда	3	165
55	Режевской городской округ	1	197
56	Городской округ Рефтинский	2	26
57	Городской округ ЗАТО Свободный	4	72
58	Североуральский городской округ	3	215
59	Серовский городской округ	3	195
60	Сосьвинский городской округ	6	119
61	Городской округ Среднеуральск	1	44
62	Городской округ Сухой Лог	2	91
63	Слободо-Туринский муниципальный район	1	37
64	Городской округ Староуткинск	-	-
65	Сысертский городской округ	4	161
66	Таборинский муниципальный район	1	20

1	2	3	4
67	Тавдинский городской округ	2	103
68	Талицкий городской округ	7	164
69	Тугулымский городской округ	5	121
70	Туринский городской округ	2	91
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	1
72	Шалинский городской округ	2	178
73	Махнёвское муниципальное образование	1	1
74	Итого	220	11 055

Приложение № 10
к Докладу

Численность и доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области

(количество человек, процентов)

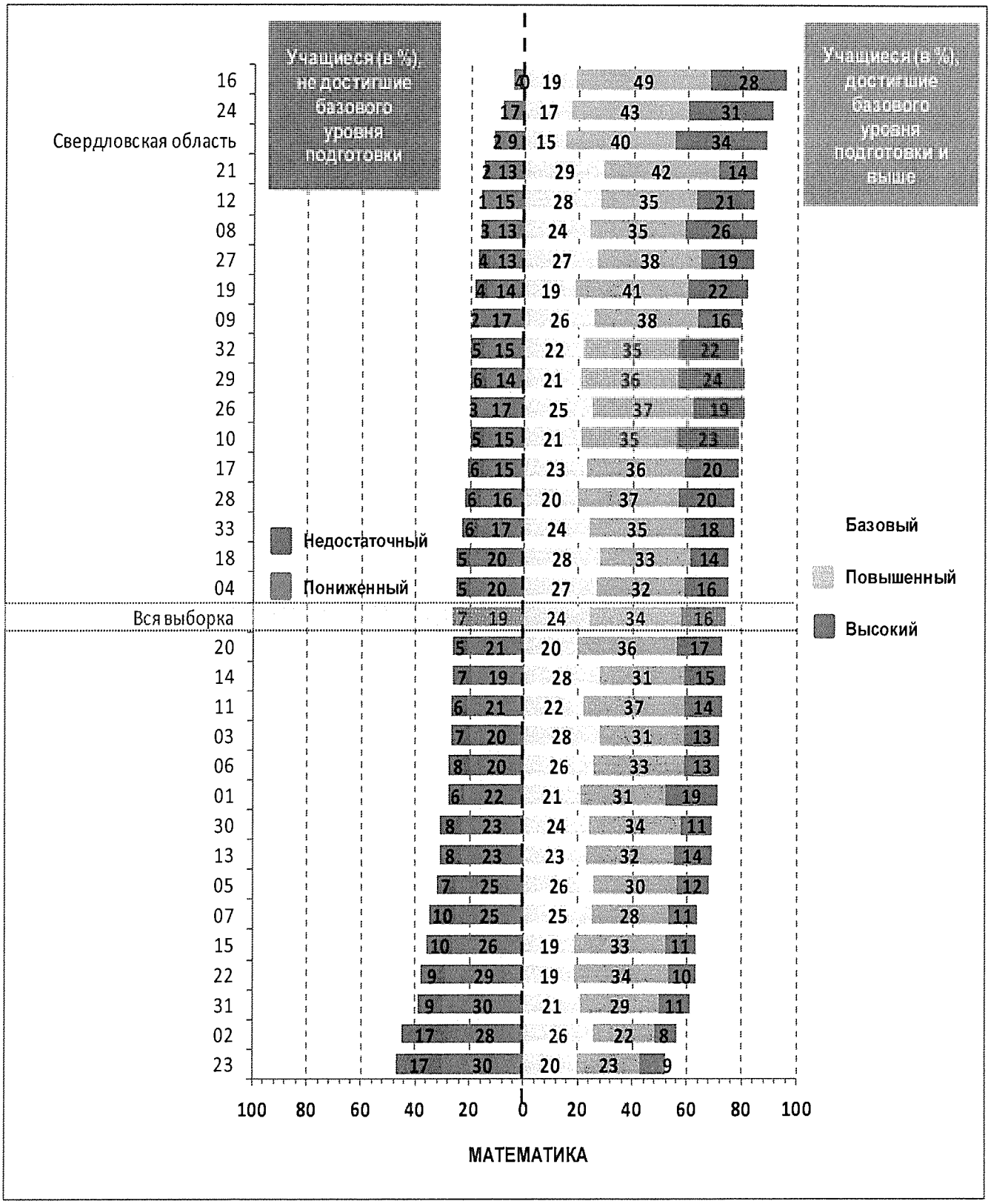
№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей	Всего обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области	Доля детей, охваченных системой дополнительного образования
1	2	3	4	5
1	Муниципальное образование город Алапаевск	2 068	4 172	49,56
2	Алапаевское муниципальное образование	1 100	2 765	39,78
3	Арамильский городской округ	481	2 020	23,81
4	Артемовский городской округ	3 346	5 695	58,75
5	Артинский городской округ	903	3 033	29,77
6	Асбестовский городской округ	2 912	6 887	42,28
7	Ачитский городской округ	2 057	1 754	117,27
8	Байкаловский муниципальный район	2 992	1 654	180,89
9	Белоярский городской округ	2 219	3 502	63,36
10	Березовский городской округ	1 988	6 684	29,74
11	Бисертский городской округ	720	1 160	62,06
12	Городской округ Богданович	2 254	4 946	45,57
13	Городской округ Верхнее Дуброво	110	459	23,96
14	городской округ Верх-Нейвинский	795	385	206,49
15	Городской округ Верхний Тагил	549	1 348	40,72
16	Верхнесалдинский городской округ	1 188	4 461	26,63
17	Городской округ Верхотурский	1 007	873	115,34
18	городской округ Верхняя Пышма	3 893	7 579	51,36
19	Городской округ Верхняя Тура	849	998	85,07
20	Волчанский городской округ	580	1 013	57,25
21	Гаринский городской округ	556	458	121,39
22	Городской округ Дегтярск	461	1 307	35,27

1	2	3	4	5
23	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	38 751	120 649	32,11
24	Городской округ Заречный	2 227	2 854	78,03
25	Ивдельский городской округ	853	2 076	41,08
26	Муниципальное образование город Ирбит	2 330	4 150	56,14
27	Ирбитское муниципальное образование	3 070	3 526	87,06
28	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	3 544	15 597	22,72
29	Каменский городской округ	260	2 521	10,31
30	Камышловский городской округ	1 306	2 919	44,74
31	Камышловский муниципальный район	818	2 195	37,26
32	Городской округ Карпинск	1 899	2 967	64,00
33	Качканарский городской округ	2 228	4 079	54,6
34	Кировградский городской округ	1 230	2 768	44,43
35	Городской округ Красноуральск	720	2 676	26,90
36	Городской округ Краснотурьинск	2 973	6 510	45,66
37	Городской округ Красноуфимск	3 864	3 970	97,32
38	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1 547	2 423	63,84
39	Кушвинский городской округ	4 899	4 313	113,58
40	Городской округ город Лесной	2 834	5 228	54,20
41	Малышевский городской округ	508	922	55,09
42	Невьянский городской округ	5 480	4 269	128,36
43	Нижнесергинский муниципальный район	2 600	4 114	63,19
44	Нижнетуринский городской округ	973	2 723	35,73
45	Городской округ Нижняя Салда	1 039	1 626	63,89
46	Город Нижний Тагил	23 197	33 018	70,25
47	Новолялинский городской округ	2 835	2 345	120,89
48	Новоуральский городской округ	7 455	8 357	89,20
49	Городской округ Пелым		463	0
50	Городской округ Первоуральск	4 882	14 344	34,03

1	2	3	4	5
51	Полевской городской округ	4 753	7 238	65,66
52	Горноуральский городской округ	1 258	2 943	42,74
53	Пышминский городской округ	1 468	2 315	63,41
54	Городской округ Ревда	2 415	5 880	41,07
55	Режевской городской округ	2 414	4 595	52,53
56	Городской округ Рефтинский	1 256	1 673	75,07
57	Городской округ ЗАТО Свободный	2 132	907	235,06
58	Североуральский городской округ	3 524	4 677	75,34
59	Серовский городской округ	2 932	8 547	34,30
60	Сосьвинский городской округ	2 157	1 469	146,83
61	Городской округ Среднеуральск	979	2 140	45,74
62	Городской округ Сухой Лог	2 524	4 632	54,49
63	Слободо-Туринский муниципальный район	1 883	1 790	105,19
64	Городской округ Староуткинск		290	0
65	Сысертский городской округ	3 201	6 131	52,21
66	Таборинский муниципальный район	294	372	79,03
67	Тавдинский городской округ	2 864	3 705	77,30
68	Талицкий городской округ	3 036	4 991	60,82
69	Тугулымский городской округ	2 401	2 483	96,69
70	Туринский городской округ	2 331	2 780	83,84
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	60	231	25,97
72	Шалинский городской округ	2 163	2 243	96,43
73	Махнёвское муниципальное образование	82	635	12,91
74	Итого	200 992	413 037	48,66

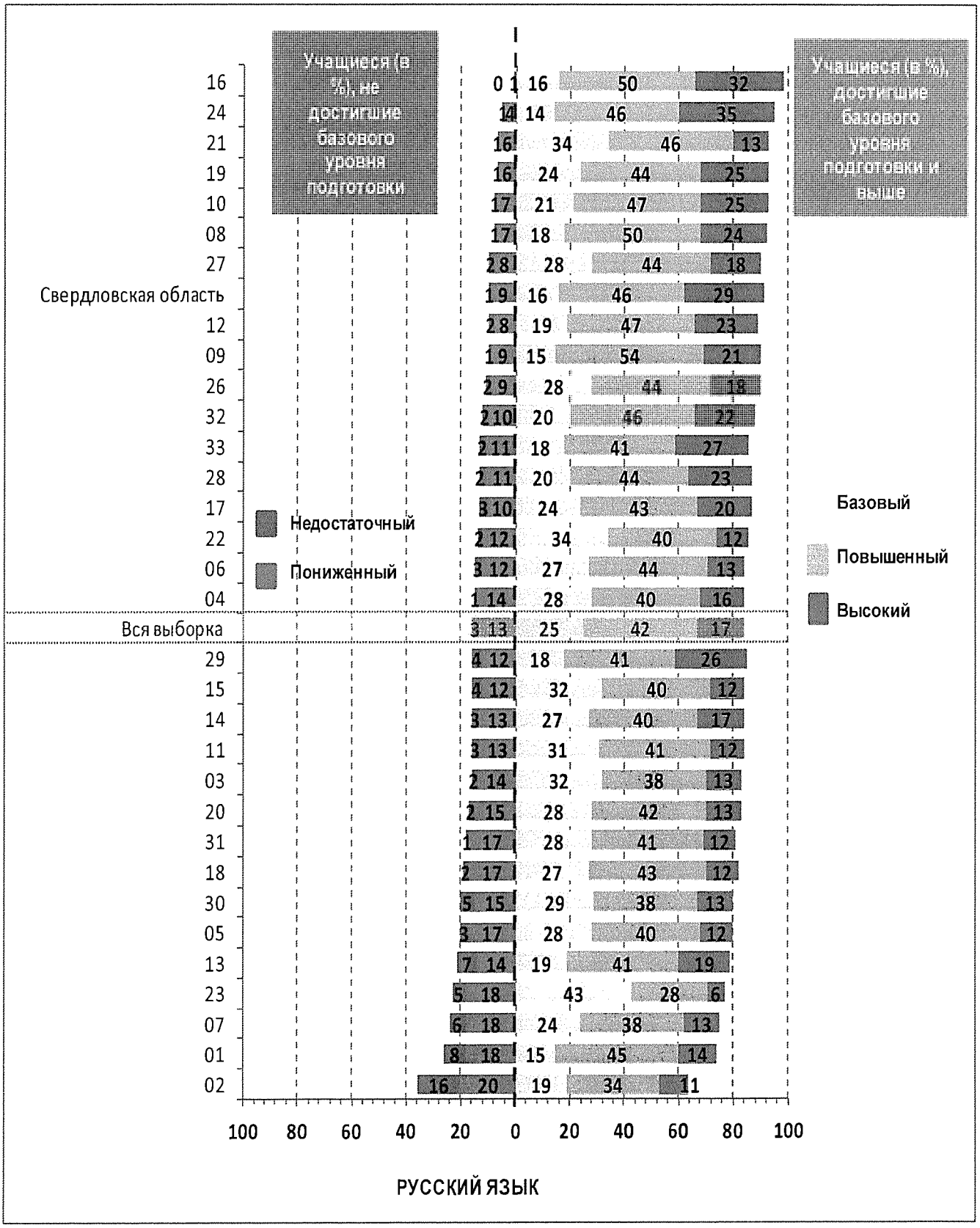
Приложение № 11
к Докладу

Распределение выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области по уровням учебных достижений по математике в 2013 году



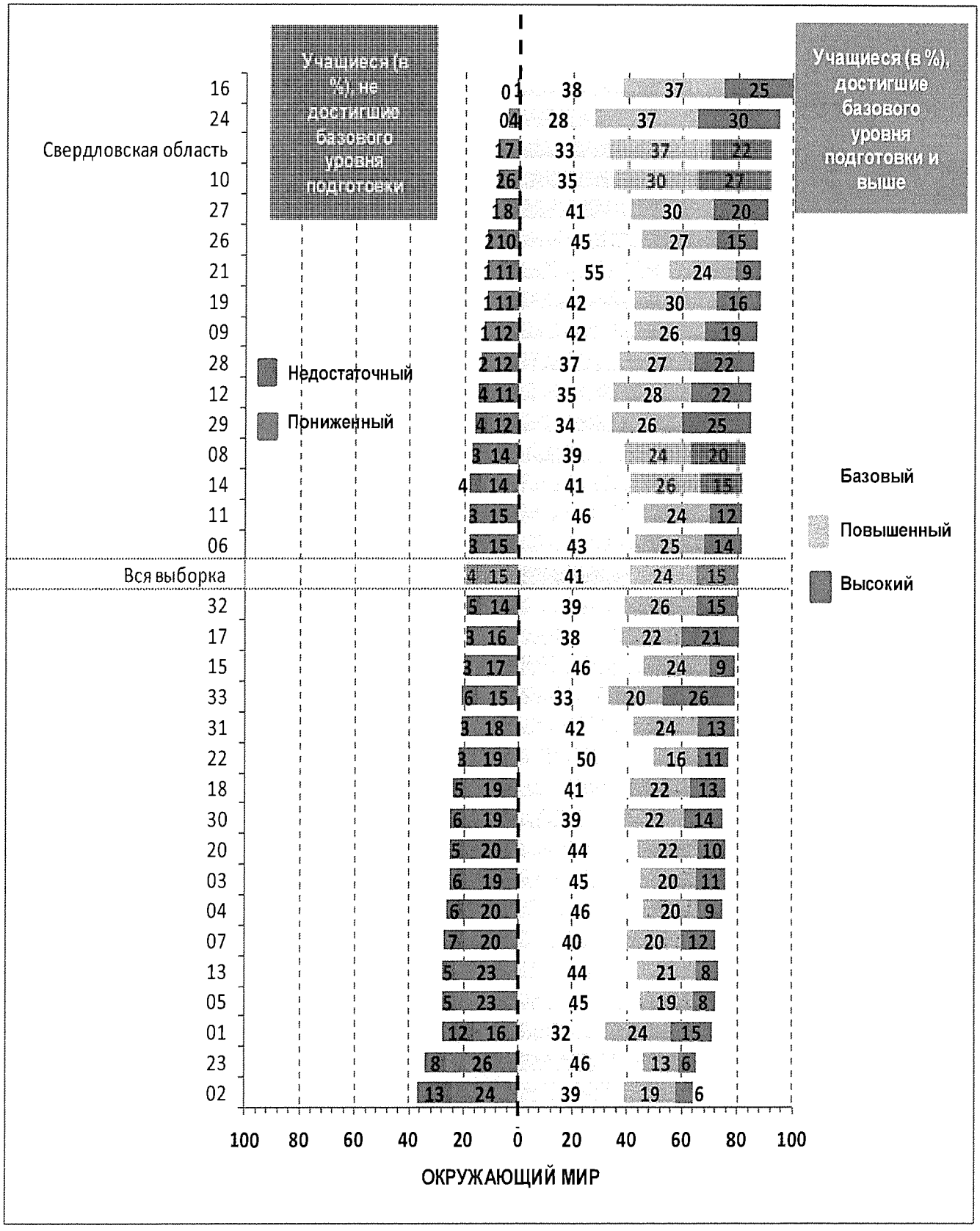
Приложение № 12
к Докладу

Распределение выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области по уровням учебных достижений по русскому языку в 2013 году



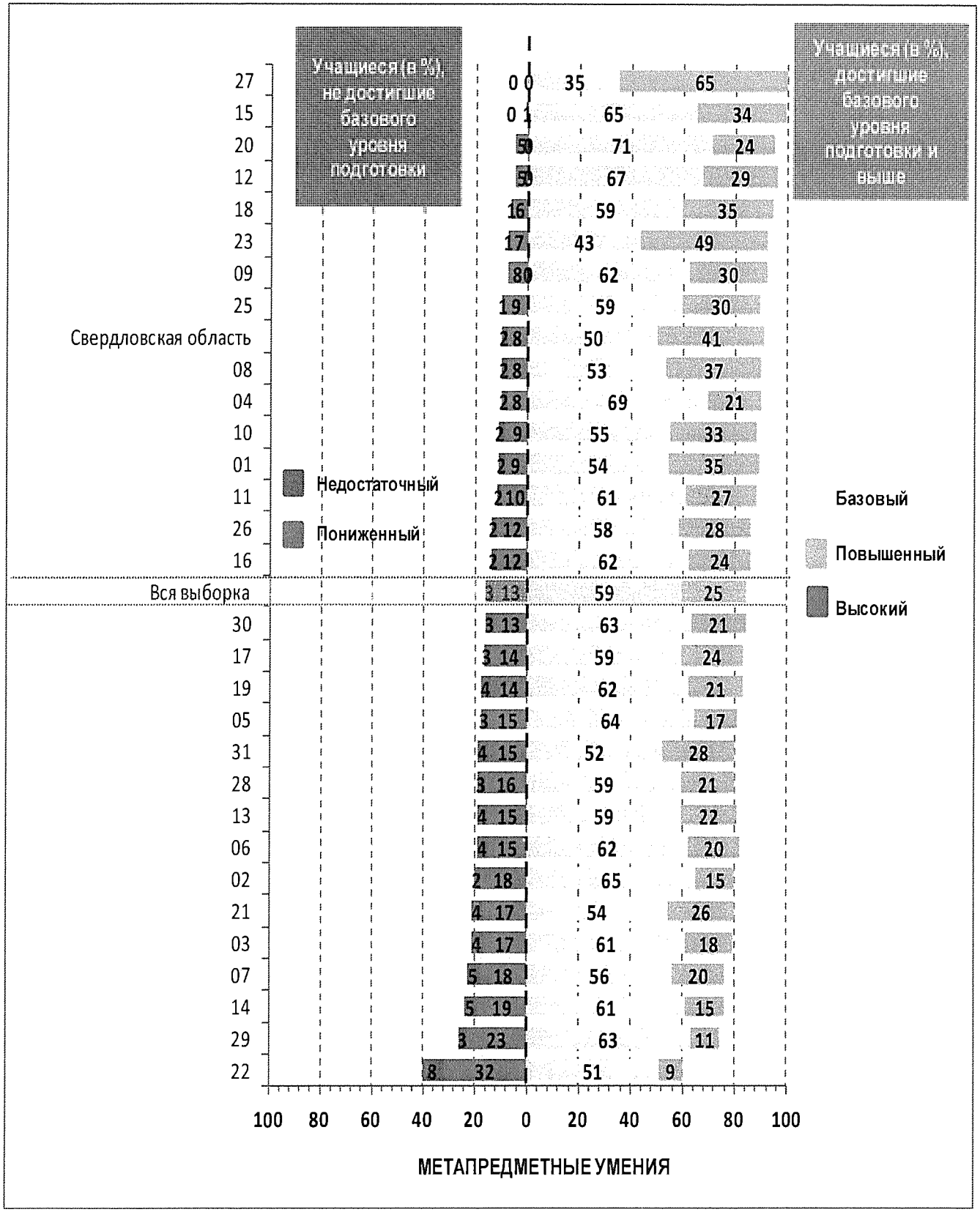
Приложение № 13
к Докладу

Распределение выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области по уровням учебных достижений по окружающему миру в 2013 году



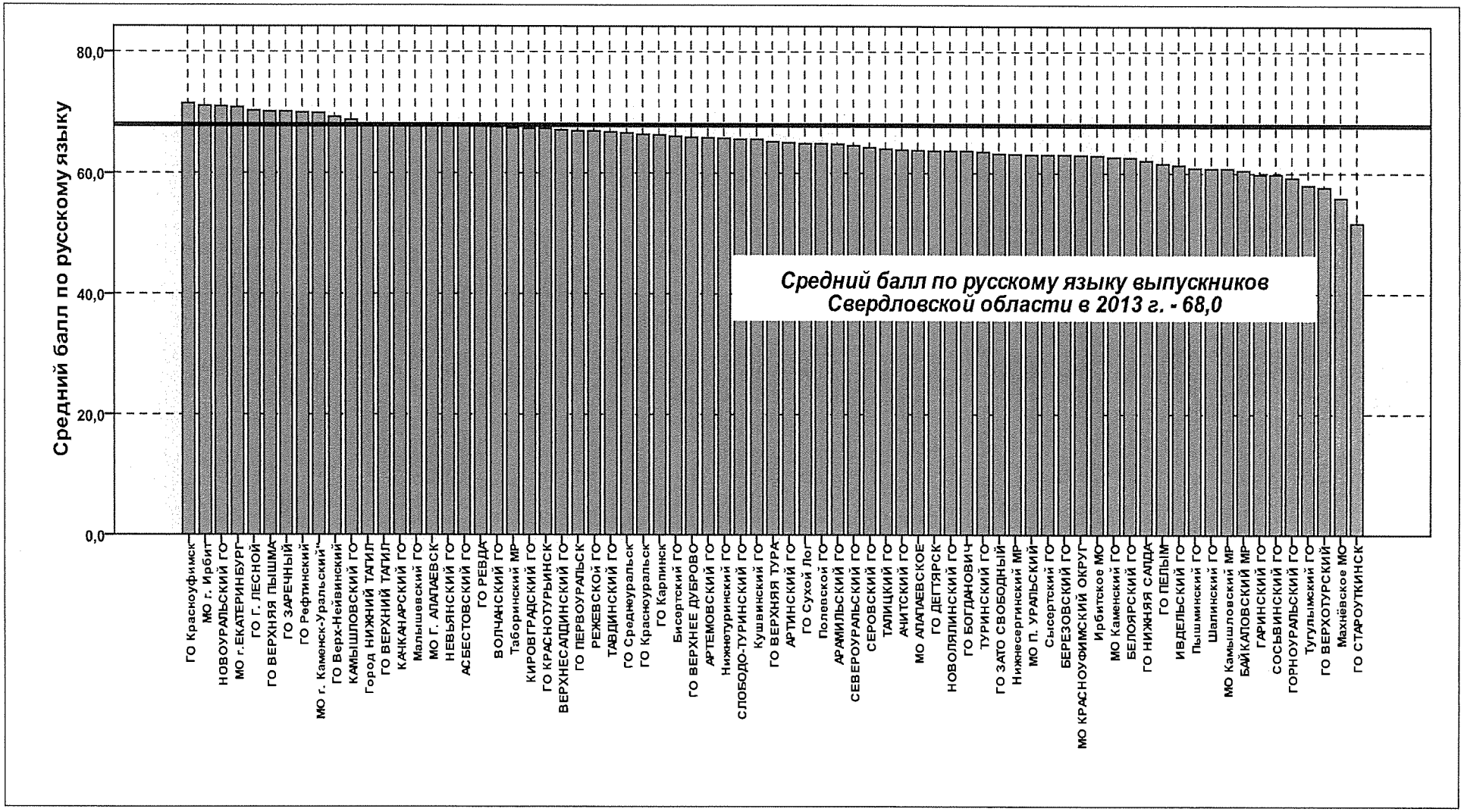
Приложение № 14
к Докладу

Распределение выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений Свердловской области по уровням учебных достижений по метапредметным умениям в 2013 году



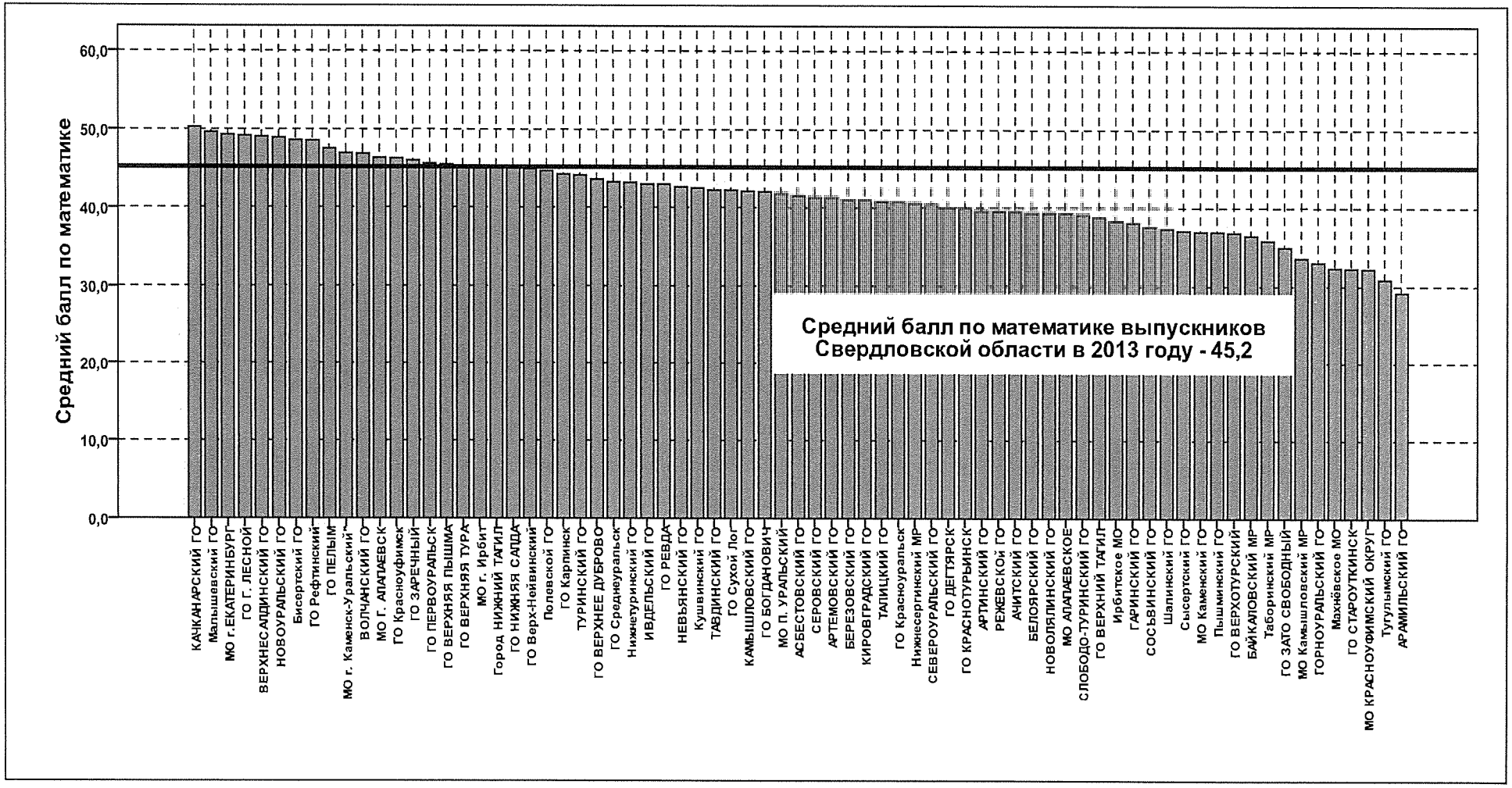
Приложение № 15
к Докладу

Распределение административно-территориальных единиц Свердловской области по среднему баллу в 2013 году (русский язык)



Приложение № 16
к Докладу

Распределение административно-территориальных единиц Свердловской области по среднему баллу в 2013 году (математика)



Приложение № 17
к Докладу

**Количество вакансий по профессиям (специальностям)
(по итогам проведения маркетинговых исследований)**

№ строки	Должности работников	Количество вакантных мест	Прогноз потребности	
			2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
1	Агропромышленная отрасль			
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	73	78
3	В сфере автомобильного транспорта			
4	Водитель автомобиля	49	20	20
5	В сфере дорожного строительства			
6	Дорожный рабочий	56	30	32
7	Строительные и отделочные работы			
8	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	40	39	41
9	В сфере информационных технологий			
10	Бухгалтер-операционист	8	4	
11	В сфере организации перевозок			
12	Водитель-экспедитор грузового автомобиля	300	300	300
13	В железнодорожной сфере			
14	Помощник машиниста локомотива	18	172	182
15	Машинист локомотива	6	162	176
16	Помощник машиниста тепловоза	22	28	34
17	В сфере электроэнергетики и радиотехники			
18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	248	203	234
19	Работники фотостудий			
20	Фотограф	10	18	18
21	В торгово-экономической сфере			
22	Продавец непродовольственных товаров	89	35	57
23	Кассир торгового зала	69	157	195
24	Продавец продовольственных товаров	65	310	385
25	Приемщик товаров	45	49	58
26	Продавец	43	153	150
27	Контролер-кассир	33	100	78
28	Бухгалтер	20	24	27
29	Горно-металлургическая отрасль			
30	Контролер продукции цветной металлургии	19	68	65

1	2	3	4	5
31	Горный техник-технолог	7	13	17
32	Работники банков и страхования			
33	Специалист банка	30	17	18
34	Кассир	16	62	63
35	Страховой агент	241	315	315
36	В сфере машиностроения и металлообработки			
37	Слесарь-ремонтник	106	103	90
38	Работники сферы красоты			
39	Маникюрша	33	16	13
40	Автоматизация технологических процессов и производств			
41	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	150	303	297
42	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	56	123	120
43	Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики)	25	74	71
44	В сфере юриспруденции			
45	Социальный работник	29	31	26
46	В сфере земельно-имущественных отношений			
47	Инженер 2-й категории	25	-	
48	Инженер	19	-	
49	Специалист по земельно-имущественным отношениям	15	15	15
50	Инженер 1-й категории	13	-	
51	Техник 1-й категории	11	-	
52	Ведущий инженер	10	-	

Приложение № 18
к Докладу

Техническое состояние общеобразовательных учреждений (включая вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения)

№ строки	Наименование показателя	Число учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (единиц)	Общее число общеобразовательных учреждений (единиц)	Доля общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений (процентов)	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (человек)	Численность обучающихся (человек)	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений (процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное образование город Алапаевск	0	13	0,00	0	4 252	0,00
2	Муниципальное образование Алапаевское	1	14	7,14	453	2 736	16,56
3	Арамильский городской округ	2	3	66,67	1 544	2 130	72,49
4	Артемовский городской округ	2	20	10,00	1 122	5 678	19,76
5	Артинский городской округ	8	19	42,11	1 238	3 002	41,24
6	Асбестовский городской округ	0	14	0,00	0	6 868	0,00
7	Ачитский городской округ	1	13	7,69	100	1 690	5,92
8	Байкаловский муниципальный район	0	12	0,00	0	1 670	0,00
9	Белоярский городской округ	2	15	13,33	378	3 668	10,31
10	Березовский городской округ	0	16	0,00	0	6 998	0,00
11	Бисертский городской округ	0	3	0,00	0	1 178	0,00
12	Городской округ Богданович	0	20	0,00	0	5 034	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8
13	Городской округ Верхнее Дуброво	0	1	0,00	0	484	0,00
14	Городской округ Верх-Нейвинский	0	1	0,00	0	399	0,00
15	Верхнесалдинский городской округ	0	9	0,00	0	4 489	0,00
16	Городской округ Верхний Тагил	1	3	33,33	141	1 355	10,41
17	Городской округ Верхняя Пышма	3	12	25,00	2163	7 829	27,63
18	Городской округ Верхняя Тура	2	3	66,67	303	1 053	28,77
19	Городской округ Верхотурский	3	11	27,27	283	841	33,65
20	Волчанский городской округ	0	2	0,00	0	1 048	0,00
21	Гаринский городской округ	0	4	0,00	0	469	0,00
22	Горноуральский городской округ	7	13	53,85	1 738	2 937	59,18
23	Городской округ Дегтярск	2	4	50,00	743	1 449	51,28
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	3	167	1,80	1 470	124 938	1,18
25	Городской округ Заречный	1	9	11,11	594	2 923	20,32
26	Ивдельский городской округ	1	9	11,11	339	2 054	16,50
27	Муниципальное образование город Ирбит	3	8	37,50	1 849	4 202	44,00
28	Ирбитское муниципальное образование	7	25	28,00	1 268	3 449	36,76
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	0	31	0,00	0	15 927	0,00
30	Каменский городской округ	3	14	21,43	620	2 525	24,55
31	Камышловский городской округ	0	6	0,00	0	2 978	0,00
32	Камышловский муниципальный район	0	13	0,00	0	2 153	0,00
33	Городской округ Карпинск	1	6	16,67	566	3 022	18,73
34	Качканарский городской округ	0	7	0,00	0	4 047	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8
35	Кировградский городской округ	1	6	16,67	227	2 776	8,18
36	Городской округ Краснотурьинск	2	14	14,29	505	6 364	7,94
37	Городской округ Красноуральск	3	5	60,00	1 642	2 648	62,01
38	Городской округ Красноуфимск	5	10	50,00	2 172	4 093	53,07
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	26	0,00	0	2 416	0,00
40	Кушвинский городской округ	2	7	28,57	1 879	4 278	43,92
41	Городской округ «Город Лесной»	0	11	0,00	0	5 171	0,00
42	Малышевский городской округ	1	3	33,33	456	940	48,51
43	Невьянский городской округ	1	14	7,14	439	4 507	9,74
44	Нижнесергинский муниципальный район	2	26	7,69	611	4 163	14,68
45	Нижнетуринский городской округ	0	9	0,00	0	2 724	0,00
46	Город Нижний Тагил	3	64	4,69	1 797	33 282	5,40
47	Городской округ Нижняя Салда	2	5	40,00	952	1 640	58,05
48	Новолялинский городской округ	4	11	36,36	1 453	2 336	62,20
49	Новоуральский городской округ	0	14	0,00	0	8 474	0,00
50	Городской округ Пелым	0	2	0,00	0	439	0,00
51	Городской округ Первоуральск	0	25	0,00	0	14 714	0,00
52	Полевской городской округ	0	16	0,00	0	7 390	0,00
53	Пышминский городской округ	3	12	25,00	878	2 289	38,36
54	Городской округ Ревда	5	12	41,67	4 075	5 929	68,73
55	Режевской городской округ	7	16	43,75	2 520	4 685	53,79
56	Городской округ Рефтинский	0	3	0,00	0	1 688	0,00
57	Городской округ ЗАТО Свободный	0	1	0,00	0	908	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8
58	Североуральский городской округ	0	11	0,00	0	4 658	0,00
59	Серовский городской округ	11	19	57,89	6 102	8 686	70,25
60	Слободо-Туринский муниципальный район	4	20	20,00	156	1 742	8,96
61	Сосьвинский городской округ	5	7	71,43	724	1 442	50,21
62	Городской округ Среднеуральск	0	4	0,00	0	2 207	0,00
63	Городской округ Староуткинск	1	1	100,00	276	294	93,88
64	Городской округ Сухой Лог	0	14	0,00	0	4 837	0,00
65	Сысертский городской округ	3	21	14,29	1 291	6 549	19,71
66	Таборинский муниципальный район	2	7	28,57	75	343	21,87
67	Тавдинский городской округ	9	19	47,37	2 836	3 758	75,47
68	Талицкий городской округ	5	27	18,52	1 017	5 007	20,31
69	Тугулымский городской округ	0	15	0,00	0	2 570	0,00
70	Туринский городской округ	8	14	57,14	2168	2 794	77,59
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0	1	0,00	0	232	0,00
72	Шалинский городской округ	0	4	0,00	0	2 207	0,00
73	Махнёвское муниципальное образование	0	3	0,00	0	600	0,00
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	13	92	14,13	2 575	17 695	14,55
75	Итого	155	1 111	13,95	53 738	424 950	12,65

Приложение № 19
к Докладу

Кадры дневных общеобразовательных учреждений

№ строки	Наименование показателя	Численность работников (человек)	Численность учителей (человек)	Доля учителей от общей численности работников (процентов)	Число вакансий учителей	Обеспеченность учителями (человек)	Доля учителей с высшей и 1 категориями (процентов)	Доля учителей с высшим и средним педагогическим образованием (процентов)	Доля учителей со стажем более 10 лет (процентов)	Доля учителей моложе 35 лет (процентов)	Доля учителей пенсионного возраста (процентов)	Доля женщин-учителей (процентов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Муниципальное образование город Алапаевск	623	284	45,59	0	100	72,54	98,24	86,27	20,42	19,37	94,01
2	Муниципальное образование Алапаевское	562	289	51,42	1	99,7	80,28	92,39	74,74	26,30	19,72	84,08
3	Арамильский городской округ	176	106	60,23	0	100	83,02	97,17	78,30	29,25	14,15	91,51
4	Артемовский городской округ	792	425	53,66	2	99,5	85,41	92,00	85,41	17,88	33,88	88,47
5	Артинский городской округ	812	361	44,46	0	100	54,85	93,63	80,33	24,10	14,96	83,93
6	Асбестовский городской округ	673	391	58,10	6	98,5	61,13	86,96	84,65	17,90	15,86	94,88
7	Ачитский городской округ	614	260	42,35	1	99,6	69,62	87,69	82,31	21,54	16,54	83,46
8	Байкаловский муниципальный район	335	173	51,64	0	100	73,41	91,91	79,19	28,32	14,45	89,60
9	Белоярский городской округ	644	276	42,86	0	100	63,77	88,04	77,54	25,72	24,28	90,22
10	Березовский городской округ	640	387	60,47	20	95,1	83,98	95,87	83,46	21,19	20,67	91,73
11	Бисертский городской округ	168	80	47,62	0	100	83,75	86,25	90,00	15,00	13,75	91,25
12	Городской округ Богданович	895	402	44,92	9	97,8	84,83	94,03	83,33	24,13	20,65	88,81

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Городской округ Верхнее Дуброво	59	32	54,24	0	100	87,50	65,63	93,75	18,75	43,75	90,63
14	Городской округ Верх-Нейвинский	67	29	43,28	0	100	65,52	96,55	96,55	6,90	6,90	93,10
15	Верхне-салдинский городской округ	463	264	57,02	0	100	78,41	95,45	87,12	15,15	32,95	90,53
16	Городской округ Верхняя Пышма	740	427	57,70	8	98,1	81,26	95,08	76,35	23,42	20,61	90,87
17	Городской округ Верхняя Тура	72	40	55,56	0	100	70,00	90,00	80,00	30,00	35,00	90,00
18	Городской округ Верхотурский	371	151	40,70	1	99,3	64,24	83,44	74,17	25,17	16,56	89,40
19	Городской округ Верхний Тагил	167	99	59,28	0	100	88,89	96,97	90,91	11,11	16,16	90,91
20	Волчанский городской округ	153	69	45,10	0	100	76,81	98,55	81,16	21,74	14,49	85,51
21	Гаринский городской округ	98	36	36,73	0	100	61,11	86,11	75,00	33,33	22,22	100,00
22	Горноуральский городской округ	610	279	45,74	3	98,94	58,06	94,62	79,57	25,45	20,07	88,89
23	Городской округ Дегтярск	153	87	56,86	1	98,9	77,01	87,36	90,80	11,49	24,14	94,25
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	10 020	6541	65,28	55	99,2	82,08	92,66	75,45	25,81	23,76	89,59
25	Городской округ Заречный	417	227	54,44	4	98,3	80,18	94,71	87,22	15,86	29,07	93,83
26	Ивдельский городской округ	324	168	51,85	4	97,7	61,31	89,88	80,36	21,43	39,88	94,64
27	Муниципальное образование город Ирбит	430	256	59,53	4	98,5	69,53	93,36	75,78	25,78	15,23	91,02
28	Ирбитское муниципальное образование	738	341	46,21	2	99,4	70,38	93,84	74,49	26,10	15,25	87,39
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	1 574	958	60,86	6	99,4	72,03	93,63	81,32	21,71	24,53	94,05

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
30	Каменский городской округ	414	221	53,38	3	98,7	55,20	90,95	78,73	23,98	25,79	88,24
31	Камышловский городской округ	338	200	59,17	0	100	78,00	96,50	77,00	33,00	13,50	93,50
32	Камышловский муниципальный район	471	232	49,26	1	99,6	51,72	90,95	72,84	30,17	20,26	87,50
33	Городской округ Карпинск	404	194	48,02	2	98,9	68,04	88,14	78,87	23,20	25,77	87,63
34	Качканарский городской округ	401	259	64,59	5	98,1	85,33	95,37	86,10	19,31	23,17	94,59
35	Кировградский городской округ	372	195	52,42	1	99,5	76,41	95,38	87,69	22,56	24,10	86,67
36	Городской округ Краснотурьинск	692	396	57,23	3	99,25	81,31	91,92	86,87	14,90	32,58	93,69
37	Городской округ Красноуральск	257	163	63,42	0	100	69,94	99,39	83,44	20,86	23,31	92,64
38	Городской округ Красноуфимск	492	266	54,07	1	99,63	78,95	98,12	84,96	19,92	25,94	91,73
39	Муниципальное образование Красноуфим-ский округ	828	358	43,24	0	100	70,67	90,78	79,05	25,14	15,36	83,24
40	Кушвинский городской округ	432	279	64,58	1	99,64	74,55	96,06	83,15	18,64	20,43	94,27
41	Городской округ «Город Лесной»	565	335	59,29	0	100	80,60	95,52	86,27	15,82	14,03	90,15
42	Малышевский городской округ	129	50	38,76	0	100	74,00	96,00	84,00	16,00	22,00	88,00
43	Невьянский городской округ	479	288	60,13	2	99,31	71,18	96,18	81,25	22,22	15,28	90,63
44	Нижнесергин-ский муниципальный район	906	371	40,95	1	99,73	61,73	92,99	82,48	18,06	21,83	90,03
45	Нижнетурин-ский городской округ	381	195	51,18	3	98,48	89,23	95,90	80,51	24,10	23,59	90,26
46	Город Нижний Тагил	3 563	2034	57,09	22	98,93	77,04	97,15	79,11	25,07	17,01	91,15
47	Городской округ Нижняя Салда	221	107	48,42	3	97,27	85,98	96,26	87,85	14,95	15,89	88,79

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
48	Новолялинский городской округ	395	202	51,14	0	100	72,77	95,54	80,69	22,77	18,81	85,64
49	Новоуральский городской округ	1041	579	55,62	1	99,83	74,09	96,03	91,71	10,54	23,14	89,98
50	Городской округ Пелым	84	34	40,48	0	100	97,06	100,00	88,24	14,71	11,76	97,06
51	Городской округ Первоуральск	1 346	804	59,73	20	97,57	74,50	97,26	84,45	19,03	22,01	92,41
52	Полевской городской округ	828	477	57,61	6	98,76	71,91	93,50	81,55	23,90	26,00	93,50
53	Пышминский городской округ	495	205	41,41	2	99,03	56,10	85,85	81,46	26,83	11,71	89,76
54	Городской округ Ревда	630	378	60,00	0	100	79,63	91,53	86,24	19,05	19,84	93,12
55	Режевской городской округ	645	361	55,97	4	98,90	77,01	88,37	83,93	17,45	30,47	89,47
56	Городской округ Рефтинский	169	105	62,13	0	100	65,71	99,05	78,10	26,67	12,38	97,14
57	Городской округ ЗАТО Свободный	112	62	55,36	0	100	59,68	98,39	56,45	45,16	3,23	93,55
58	Североуральский городской округ	549	315	57,38	0	100	62,54	89,21	80,63	22,86	26,67	94,29
59	Серовский городской округ	1 055	541	51,28	11	98,01	58,04	92,61	79,48	28,28	20,70	94,09
60	Слободо-Туринский муниципальный район	434	182	41,94	5	97,33	63,19	87,36	88,46	14,29	15,93	87,36
61	Сосьвинский городской округ	310	126	40,65	5	96,18	92,06	85,71	80,16	17,46	26,98	92,06
62	Городской округ Среднеуральск	194	105	54,12	0	100	88,57	97,14	78,10	11,43	23,81	97,14
63	Сысертский городской округ	824	413	50,12	7	98,33	79,90	87,17	79,42	21,55	16,46	90,56
64	Городской округ Староуткинск	50	23	46,00	0	100	65,22	95,65	86,96	13,04	17,39	91,30
65	Городской округ Сухой Лог	592	326	55,07	11	96,74	77,61	97,85	80,37	25,77	12,58	93,25
66	Таборинский муниципальный	176	59	33,52	13	81,94	50,85	84,75	91,53	8,47	15,25	88,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	район											
67	Тавдинский городской округ	609	293	48,11	4	98,65	63,14	89,42	80,89	21,50	27,65	83,62
68	Талицкий городской округ	844	428	50,71	7	98,39	79,67	88,55	86,45	17,52	21,26	87,15
69	Тугулымский городской округ	539	235	43,60	3	98,74	53,19	84,26	74,47	23,40	31,06	85,96
70	Туринский городской округ	546	254	46,52	1	99,61	68,90	87,80	83,07	18,11	17,72	89,37
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	46	20	43,48	0	100	75,00	100,00	80,00	25,00	35,00	90,00
72	Шалинский городской округ	487	237	48,67	5	97,93	60,76	90,30	81,86	19,41	30,80	87,76
73	Махнёвское муниципальное образование	110	53	48,18	3	94,64	56,60	83,02	83,02	18,87	32,08	88,68
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	5 836	1 865	31,96	29	98,47	74,91	92,87	82,31	21,23	29,54	89,12
75	Итого	53681	28263	52,65	312	98,91	75,12	93,02	80,41	22,55	22,37	90,26

Приложение № 20
к Докладу

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области

№ строки	Наименование показателя	Численность работников	Численность учителей	Доля учителей моложе 35 лет
1	2	3	4	5
1	Муниципальное образование город Алапаевск	623	284	20,42
2	Муниципальное образование Алапаевское	562	289	26,30
3	Арамильский городской округ	176	106	29,25
4	Артемовский городской округ	792	425	17,88
5	Артинский городской округ	812	361	24,10
6	Асбестовский городской округ	673	391	17,90
7	Ачитский городской округ	614	260	21,54
8	Байкаловский муниципальный район	335	173	28,32
9	Белоярский городской округ	644	276	25,72
10	Березовский городской округ	640	387	21,19
11	Бисертский городской округ	168	80	15,00
12	Городской округ Богданович	895	402	24,13
13	Городской округ Верхнее Дуброво	59	32	18,75
14	Городской округ Верх-Нейвинский	67	29	6,90
15	Городской округ Верхний Тагил	167	99	11,11
16	Верхнесалдинский городской округ	463	264	15,15
17	Городской округ Верхняя Пышма	740	427	23,42
18	Городской округ Верхняя Тура	72	40	30,00
19	Городской округ Верхотурский	371	151	25,17
20	Волчанский городской округ	153	69	21,74
21	Гаринский городской округ	98	36	33,33
22	Городской округ Дегтярск	153	87	11,49
23	Горноуральский городской округ	610	279	25,45
24	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	10 020	6 541	25,81
25	Городской округ Заречный	417	227	15,86
26	Ивдельский городской округ	324	168	21,43
27	Муниципальное образование город Ирбит	430	256	25,78
28	Ирбитское муниципальное образование	738	341	26,10

1	2	3	4	5
29	Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»	1 574	958	21,71
30	Каменский городской округ	414	221	23,98
31	Камышловский городской округ	338	200	33,00
32	Камышловский муниципальный район	471	232	30,17
33	Городской округ Карпинск	404	194	23,20
34	Качканарский городской округ	401	259	19,31
35	Кировградский городской округ	372	195	22,56
36	Городской округ Красноуральск	257	163	20,86
37	Городской округ Краснотурьинск	692	396	14,90
38	Городской округ Красноуфимск	492	266	19,92
39	Муниципальное образование Красноуфимский округ	828	358	25,14
40	Кушвинский городской округ	432	279	18,64
41	Городской округ «Город Лесной»	565	335	15,82
42	Малышевский городской округ	129	50	16,00
43	Невьянский городской округ	479	288	22,22
44	Нижнесергинский муниципальный район	906	371	18,06
45	Нижнетуринский городской округ	381	195	24,10
46	Городской округ Нижняя Салда	221	107	14,95
47	Город Нижний Тагил	3 563	2 034	25,07
48	Новолялинский городской округ	395	202	22,77
49	Новоуральский городской округ	1 041	579	10,54
50	Городской округ Пелым	84	34	14,71
51	Городской округ Первоуральск	1 346	804	19,03
52	Полевской городской округ	828	477	23,90
53	Пышминский городской округ	495	205	26,83
54	Городской округ Ревда	630	378	19,05
55	Режевской городской округ	645	361	17,45
56	Городской округ Рефтинский	169	105	26,67
57	Городской округ ЗАТО Свободный	112	62	45,16
58	Североуральский городской округ	549	315	22,86
59	Серовский городской округ	1 055	541	28,28
60	Сосьвинский городской округ	310	126	17,46
61	Городской округ Среднеуральск	194	105	11,43
62	Городской округ Сухой Лог	592	326	25,77
63	Слободо-Туринский	434	182	14,29

1	2	3	4	5
	муниципальный район			
64	Городской округ Староуткинск	50	23	13,04
65	Сысертский городской округ	824	413	21,55
66	Таборинский муниципальный район	176	59	8,47
67	Тавдинский городской округ	609	293	21,50
68	Талицкий городской округ	844	428	17,52
69	Тугулымский городской округ	539	235	23,40
70	Туринский городской округ	546	254	18,11
71	Муниципальное образование «поселок Уральский»	46	20	25,00
72	Шалинский городской округ	487	237	19,41
73	Махнёвское муниципальное образование	110	53	18,87
74	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	5 836	1 865	21,23
75	Итого	53 681	28 263	22,55

Приложение № 21
к Докладу

Дошкольные образовательные учреждения Свердловской области – участники опытного внедрения (апробации) модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования в систему оценки качества субъектов Российской Федерации

№ строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Образовательное учреждение
1	2	3
1	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15
2	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»
3	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик»
4	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 152 «Аистенок»
5	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 547 «Детский сад будущего»
6	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»
7	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 358 «Лесная полянка»
8	Муниципальное образование город Алапаевск	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
9	Городской округ Первоуральск	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
10	Городской округ Первоуральск	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
11	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – «Детский сад № 8»

1	2	3
12	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – «Детский сад № 13»
13	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – «Детский сад № 28»
14	Городской округ Первоуральск	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида»
15	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» – «Детский сад № 44»
16	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» – «Детский сад № 48»
17	Городской округ Первоуральск	филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» – «Детский сад № 2»
18	Городской округ Богданович	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников, село Грязновское

Приложение № 22
к Докладу

Основные направления и результаты деятельности образовательных учреждений экспериментальной площадки ИУО РАО по теме «Профессиональное самообразование руководителей и педагогов в вопросах инновационного развития образовательных организаций с помощью электронных и кадровых ресурсов научно-образовательной сети»

№ строки	Тема сетевого проекта	Задачи инновационной деятельности	Участники	Промежуточный результат
1	2	3	4	5
1	Информационно-консультативное сопровождение разработки территориальных моделей профильного обучения в Уральском регионе	Создание современной модели профильной подготовки учащихся на базе сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального и общего образования	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» (колледж), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Молодежный центр профилактики наркомании «Диалог», образовательные учреждения № 125, 85, 140, 62, 15, 47, 82, 165, 168, 131, 83, 64 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), № 2, 15 (городской округ Первоуральск), № 1 (Арамильский городской округ), № 2 (городской округ Богданович), № 1 (Артинский городской округ), № 1 (Туринский городской округ), № 34 (Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»), № 22 (городской округ Первоуральск), № 21 (Полевской городской округ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение Горно-металлургическая средняя общеобразовательная	Материалы работы представлялись в ходе работы четырех международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 4 статьи в индексируемых в Science index изданиях. Проект – лауреат Всероссийского конкурса инновационных проектов в образовании (город Москва)

1	2	3	4	5
			школа, лицей (городской округ Верхний Тагил)	
2	Создание современной модели профильной подготовки учащихся на базе сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений	создание модели сетевого взаимодействия учреждений профессионального и общего образования Свердловской области на позициях образовательного инжиниринга	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», образовательные учреждения № 12, 128, 110, 177, 161, 180 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), № 10 (Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»), № 10 (городской округ Ревда), № 21 (городской округ Первоуральск), № 4 (Полевской городской округ)	Материалы работы представлялись в ходе работы трех международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликованы 3 статьи в индексируемых в Science index изданиях
		инновационные технологии профессионального самоопределения старшеклассников в области сервиса и туризма на базе сетевого взаимодействия	Федеральное негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская международная академия туризма», образовательные учреждения № 110, 180, 177, 94 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	Материалы работы представлялись в ходе работы четырех международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликована 1 статья в индексируемых в Science index изданиях. Проект – лауреат Всероссийского конкурса (город Москва)
3	Теория и практика ноосферного образования в парадигме интеграции естественных и гуманитарных наук XXI века	организация сетевого взаимодействия в целях внедрения различных аспектов ноосферного образования при организации образовательного процесса в	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования	Материалы работы представлялись в ходе работы шести международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 7 статей в индексируемых в Science index

1	2	3	4	5
		средней школе	«Свердловский областной медицинский колледж», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Детский Экологический Центр», лицей № 3, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 62, 307, 495 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), муниципальное казенное образовательное учреждение в селе Кошай (Сосьвинский городской округ)	изданиях, проводится региональный конкурс юных исследователей
4	Теоретические и технологические основы здоровьесберега-ющих технологий в образовании	создание единого деятельностного цикла по обеспечению детского здоровья на основе аккумуляции и интеграции существующих образователь-ных, медицинских, административ-но-управленческих программ по проблеме	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», образовательные учреждения № 17, 26, 97, 110, 117, 159, 167, детский оздоровительно-образовательный центр «Парковый», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 357, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 116, муниципальное	Материалы работы представлялись в ходе работы шести международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 6 статей в индексируемых в Science index изданиях. Участники взаимодействия неоднократно становились победителями и лауреатами Всероссийских конкурсов данной тематики

1	2	3	4	5
			бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 2, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 307, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 134, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 569 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), образовательные учреждения № 45, 30,23, 64 (город Нижний Тагил), образовательные учреждения № 54, 58, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Росинка» (Новоуральский городской округ), муниципальные казенные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 16, 1,17, 21 (Полевской городской округ)	

1	2	3	4	5
5	Создание, апробация и внедрение современных моделей управления качеством обучения школьников	создание, апробация и внедрение модели управления качеством обучения школьников (на основе бенчмаркинга и интернет-технологий SaaS и WEB2.0) путем интеграции сетевых компьютерных технологий тестирования (интернет-технологии SaaS и WEB2.0) и прогрессивных технологий управления качеством, ориентированных на использование лучших образцов (бенчмаркинг)	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», образовательные учреждения № 3, 13, 47, 66, 94, 99, 100, 104, 110, 140, 159, 166, 175, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 416, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 165 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), сеть образовательных учреждений и Управление образования Новоуральского городского округа, Лицей № 9 (Асбестовский городской округ)	Материалы работы представлялись в ходе работы трех международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 3 статьи в индексируемых в Science index изданиях. Участники проекта – неоднократные победители всероссийских конкурсов «Качественное образование – будущее России», обладатели национального сертификата качества в номинации «Лучшая образовательная технология»
6	Формирование иноязычной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	обеспечение условий для поэтапного перехода на качественно новый уровень языкового образования в условиях диверсификации обучения иностранным языкам. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ	Кэмбриджский университет, образовательные учреждения № 99, 2, 144, 47, 9, 91, 13, 148 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (Муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»), гимназия № 25 (городской округ Ревда), образовательное учреждение № 32 (город	Материалы работы представлялись в ходе работы пяти международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 6 статей в индексируемых в Science index изданиях. Участники проекта – неоднократные победители всероссийских конкурсов

1	2	3	4	5
			Нижний Тагил)	
7	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений городского округа Красноуфимск	формирование единого образовательного пространства на основе организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Управление образования городского округа Красноуфимск, муниципальное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 152, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 3, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 4, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 5, муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7, муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 14, муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская юношеско-спортивная	

1	2	3	4	5
			школа, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	
8	Дидактико-технологическое обеспечение комплексного развития творческих способностей человека	разработка содержания дидактико-технологического обеспечения процесса комплексного развития творческих способностей детей в условиях учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Одаренность и технологии», образовательные учреждения № 3, 5, 8, 10, 13, 32, 40, 65, 67, 88, 109, 110, 120, 197, 205, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 422 «Лорик», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 131 (муниципальное	Материалы работы представлялись в ходе работы восьми международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 6 статей в индексируемых в Science index изданиях. Участники проекта неоднократные победители и лауреаты всероссийских конкурсов по проблемам инновационного образования

1	2	3	4	5
			образование «город Екатеринбург), образовательные учреждения № 5, 65, «Политехническая гимназия», гимназии № 18 и № 86, Лицей (город Нижний Тагил), муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 1 (городской округ Сухой Лог)	
9	Социализация и гражданское становление личности в образовательном пространстве	обеспечение организации сетевого взаимодействия и отработка модели открытой социально-педагогической системы на основе новых воспитательных технологий как основы социальной поддержки детей и родителей территории в период обновления государственной социальной политики. Развитие движения общественно-активных образовательных учреждений	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», образовательные учреждения № 3, 5, 10, 17, 20, 24, 35, 37, 45, 75, 88, 97, 108, 113, 134, 147, 154, 159, 164, 165, 167, 177, дом детского творчества Ленинского района, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 553 «Журавушка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 567, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 (муниципальное образование «город Екатеринбург»), образовательные учреждения № 7, 8, 9, 23,	Материалы работы представлялись в ходе работы шести международных и всероссийских научно-практических конференций, опубликовано 6 статей в индексируемых в Science index изданиях. Участники взаимодействия неоднократно становились победителями и лауреатами всероссийских конкурсов инновационной направленности

1	2	3	4	5
			муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детство», муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 197 (город Нижний Тагил)	
10	Формирование готовности к межкультурной коммуникации у учащихся	моделирование процесса формирования готовности к межкультурной коммуникации у слушателей Школы Конфуция Российского государственного профессионально-педагогического университета (члены Екатеринбургского Клуба «Международное радио Китая»)	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбургский Клуб «Международное радио Китая»	Участники взаимодействия лауреаты Всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее нации»

Приложение № 23
к Докладу

Результаты деятельности стажировочной площадки, работающей по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» по подмероприятиям, обеспечивающим решение задач Федеральной целевой образовательной программы развития образования на 2011–2015 годы

№ строки	Целевые показатели	Минимальные требования Российской Федерации	Максимальные требования Российской Федерации	В целом за три года
1	2	3	4	5
1	Подготовка ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	28 человек		126 человек
2	Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	550 человек	1650 человек	предложение региона
3	Обучение по вопросам внедрения новых информационных технологий	создать центр методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразова-тельных учреждениях, 0 человек	создать центр методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразова-тельных учреждениях, 3 467 человек	68 человек
4	Подготовка педагогических и управленческих кадров	157человек	12 035 человек	13 273 человека
5	Подготовка тьюторов	32 человека	337 человек	453 человека
6	Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием	14 человек	45 человек	49 человек
7	Обучение педагогических и управленческих работников системы образования по государ-ственно-общественному управлению образованием	750 человек	1 298 человек	1 482 человека

1	2	3	4	5
8	Итого по подмероприятиям: перевыполнение задания – 1 732 человека	1 531 человек	18 889 человек	20 621 человек

Приложение № 24
к Докладу

Результаты деятельности стажировочной площадки, работающей по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области», по повышению квалификации педагогических и руководящих работников из других субъектов Российской Федерации за 3 года (2011-2013 годы)

№ строки	Территории Российской Федерации	Количество человек
1	2	3
1	Уральский федеральный округ	
2	Ханты-Мансийский автономный округ	602
3	Челябинская область	330
4	Тюменская область	45
5	Курганская область	156
6	Ямало-Ненецкий автономный округ	117
7	Регионы, не входящие в УРФО	
8	Республика Башкортостан	275
9	Город Санкт-Петербург	4
10	Город Тольятти	1
11	Пермский край	1 633
12	Кировская область	109
13	Оренбургская область	103
14	Калужская область	2
15	Республика Саха (Якутия)	82
16	Алтайский край	49
17	Псковская область	205
18	Удмуртская Республика	367
19	Республика Бурятия	3
20	Республика Коми	28
21	Итого	4 111

Приложение № 25
к Докладу

Перечень используемых сокращений

№ строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1	АПКиППРО	федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2	Вузы	учреждения высшего профессионального образования
3	ГАК	Главная аттестационная комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
4	ГАОУ	государственное автономное образовательное учреждение
5	ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи»
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
7	ГАОУ СПО СО	государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
8	ГБОУ	государственное бюджетное образовательное учреждение
9	ГБОУ СО ПМСС	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
10	ГБОУ СПО СО	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
11	ГИА	Государственная итоговая аттестация
12	ГИА-9	Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений
13	ГИБДД	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
14	ГКОУ	государственное казенное образовательное учреждение
15	ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
16	ГОУ НПО СО	государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области
17	ДОО	дошкольная образовательная организация
18	ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
19	ДПП	дополнительная профессиональная программа
20	ДТП	дорожно-транспортное происшествие
21	ЕГЭ	Единый государственный экзамен
22	ИУО РАО	Федеральное государственное научное учреждение «Институт управления образованием» Российской академии образования

1	2	3
23	КАИС	Комплексная автоматизированная информационная система
24	Комплекс ГТО	мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
25	ЛВС	локально-вычислительные сети
26	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
27	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
28	МАОУ ДОД	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
29	МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
30	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
31	МБОУ ДОД	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
32	МБОУ СОШ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
33	МКОУ	муниципальное казенное образовательное учреждение
34	МКОУ ДОД	муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей
35	МРСДО	Модернизация региональных систем дошкольного образования
36	МФЦПК	многофункциональные центры прикладных квалификаций
37	НПО	начальное профессиональное образование
38	ОАО	открытое акционерное общество
39	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
40	ОГЭ	Основной государственный экзамен
41	ООО	общество с ограниченной ответственностью
42	ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
43	Органы ЗАГС	органы записи актов гражданского состояния
44	ОУ	образовательное учреждение
45	ПДД	правила дорожного движения
46	С(К)ОШ	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
47	С(К)ОШИ	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
48	СДО	система дистанционного обучения
49	СОШ	средняя общеобразовательная школа
50	СПО	среднее профессиональное образование
51	УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
52	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
53	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

1	2	3
54	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
55	УрФУ	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
56	УрГЭУ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет»
57	УрО РАН	Уральское отделение Российской академии наук
58	УСПО	учреждение среднего профессионального образования
59	ФГАОУ ВПО	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
60	ФГАОУ ВПО РГППУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
61	ФГБНУ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
62	ФГБОУ ВПО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
63	ФГБОУ ДОД ФЦТТУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»
64	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
65	ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
66	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
67	ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
68	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
69	ЦПМСС	центр психолого-медико-социального сопровождения